



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE MANABÍ

RENDICIÓN
DE CUENTAS
— 2016 —

Ing. Vicente Véliz Briones, Ph D.
RECTOR

RENDICIÓN DE CUENTAS — 2016 —

Datos de la autoridad que rinde cuentas:

Nombre: Ing. Vicente Félix Véliz Briones, PhD.
Cargo: Rector
Institución: Universidad Técnica de Manabí (UTM)
Competencias: Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento.
Estatuto Orgánico de la Universidad
Sede Matriz: Provincia de Manabí,
Cantón Portoviejo,
Parroquia 12 de Marzo
Dirección: Av. Urbina y Che Guevara
Email: www.utm.edu.ec
rectorado@utm.edu.ec
Teléfono: 395-05-2635611
Facultades: 10
Carreras: 33
Estudiantes: 15.000 en formación profesional
Extensiones: Chone, Lodana - Santa Ana y
Bahía de Caráquez - Sucre
Periodo: Enero - Diciembre de 2016

CONSIDERACIONES GENERALES:

La Constitución de la República del Ecuador, establece que todas las personas en forma individual y colectiva tienen derecho a acceder libremente a la información generada en entidades públicas o privadas que manejan fondos del estado o realizan funciones públicas.

La Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública, determina que todas las instituciones públicas, personas jurídicas de derecho público o privado, a través de su titular o representante legal, presentará a la Defensoría del Pueblo, hasta el último día laborable del mes de mayo de cada año, un informe anual sobre el cumplimiento del derecho de acceso a la información pública.

El Reglamento a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública dispone que todas las instituciones que se encuentren sometidas al ámbito de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, difundirán en forma obligatoria y permanente a través de su página web, la información mínima y actualizada prevista en dicho cuerpo legal.

La Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social establece que las ciudadanas y ciudadanos en forma individual y colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afro ecuatorianos y montubios, y demás organizaciones lícitas, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público.

La Ley Orgánica de Educación Superior determina que, en ejercicio de la autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de cooperación entre ellas y de estas con el estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.

El Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí dispone que en ejercicio de la autonomía responsable, la Universidad tiene la obligación de rendir cuentas a la sociedad y al Consejo de Educación Superior, a través de la autoridad máxima, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos.

Dando cumplimiento a la normativa existente y en ejercicio de sus atribuciones constitucionales, legales, reglamentarias y estatutarias me permito presentar el informe de rendición de cuentas del periodo enero- diciembre de 2016 y remitir la información pública a los organismos encargados de la transparencia de la administración pública, la sociedad, la comunidad universitaria y al Consejo de Educación Superior del Ecuador.



Rendición de Cuentas 2016

Editado y Diseñado por el Departamento de
Relaciones Públicas - UTM

- Diagramación
- Diseño Gráfico
- Fotografía

Contenido coordinado con Facultades,
Escuelas, Departamentos y Unidades
de la Universidad Técnica de Manabí

Informe anual de Rendición de Cuentas 2016	6
Rectorado - Convenios	8
Procuraduría General	16
Secretaría General	19
Unidad de Cooperación Universitaria "UCO"	20
Dirección de Planificación Institucional	25
Dirección de Infraestructura Física	27
Departamento de Relaciones Internacionales, Convenios y Becas	32
Departamento de Relaciones Públicas	35
Dirección Financiera	40
Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad	42
Dirección de Servicios Informáticos	43
Vicerrectorado Académico	45
Instituto de Ciencias Básicas	49
Instituto de Investigación	50
Facultad de Ingeniería Agrícola	52
Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas	55
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	70
Facultad de Ciencias de la Salud	72
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	74
Facultad de Ciencias Informáticas	79
Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales	82
Biblioteca Central "Alejandro Muñoz Dávila"	92
Extensiones	
Escuela de Ingeniería en Acuicultura y Pesquerías, Extensión Bahía de Caráquez	95
Dirección General de Gestión Administrativa	101
Dirección de Administración de Talento Humano	102
Dirección General de Vinculación con la Sociedad	122
Centro de Vinculación con la Sociedad	126
Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso	137
Centro de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral (CESGIL)	145
Unidad de Cultura	149
Unidad de Bienestar Estudiantil UTM	152
Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género	156



Informe Anual de Rendición de Cuentas 2016

Según lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP) y la Ley del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS), las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, y en el ejercicio de su autonomía responsable, presenta a consideración de ustedes el informe anual de rendición de cuentas.

En este marco legal, la rendición de cuentas constituye una oportunidad de

ofrecer a la comunidad universitaria y a la ciudadanía manabita, de manera transparente, el conjunto de acciones ejercidos desde el Rectorado y de cada una de las instancias académicas y administrativas en favor de los intereses de la Universidad Técnica de Manabí y de la educación superior del Ecuador.

Pretendo con este acto evidenciar el desempeño institucional en los cuatro ejes fundamentales inmersos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), esto es, la docencia, la investigación, la vinculación, y la gestión a través de una formación integral con



pertinencia científica y social. Además el fortalecimiento de las políticas de investigación científica y tecnológica articuladas a la formación profesional y vinculadas en la comunidad. Entre otros, la diversificación de iniciativa de extensión universitaria, prestación de servicios y educación continua para consolidar la valoración e imagen social de nuestra universidad. Por consiguiente la tecnificación e informatización de la gestión con la aplicación y puesta en marcha de un nuevo modelo de gestión. Nuestra Universidad consolidó el compromiso con el desarrollo provincial en lo humanístico, académico, científico, artístico y cultural. Este compromiso también permitió mejorar los procesos de admisión, permanencia y graduación, tanto en el pregrado como el posgrado. Se fortalecieron los procesos de selección, evaluación, formación, acompañamiento y reconocimiento de los profesores, impulsando e incentivando la investigación para llevar a la práctica soluciones a los problemas más sentidos de la comunidad. Dentro de la programación y ejecución de obras terminadas para el cumplimiento de los objetivos y proyectos previstos

en el Plan de Desarrollo Institucional, se destacan la construcción de obras de infraestructura física, el equipamiento de talleres y laboratorios, patios de comida y obras de mantenimiento en las diferentes unidades académicas de nuestro campus principal y en las extensiones, ya que como efecto del terremoto del 16 de abril que sufrimos en nuestra provincia, algunos edificios tenían que someterse a reparación a fin de continuar con nuestra planificación académica y administrativa.

Dejo constancia de la necesidad de que en el futuro la UTM se caracterice por un trabajo fecundo e inclusivo para consolidar una formación universitaria de excelencia que estamos empeñados en alcanzar. La confianza y el diálogo ocupan un lugar privilegiado al interior de la comunidad universitaria, así como en nuestras determinantes relaciones con las instituciones que rigen el Sistema Nacional de Educación Superior y otras instituciones del Estado, recordando que estas instancias de Gobierno son indispensables para la sostenibilidad económica y financiera de nuestra institución para satisfacer los retos del desarrollo de nuestra provincia y del país.

Ing. Vicente Véliz Briones, PhD.
RECTOR UTM

RECTORADO



CONVENIOS 2016

- **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS COFINANCIADAS SENESCYT- INSITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA**

OBJETO.- Las partes convienen en celebrar el presente convenio, cuyo objeto es fortalecer la investigación científica de la Universidad Técnica de Manabí, mediante la formación de sus mejores graduados, como un reconocimiento al mérito académico, en programas de maestría de investigación de alto nivel, a través de la implementación del Programa de “BECAS COFINANCIADAS SENESCYT – INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA”, otorgadas por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, conjuntamente con el Instituto Politécnico de Leiria.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ Y LA SECRETARÍA DEL AGUA – DEMARCACIÓN HIDROGRÁFICA DE MANABÍ.**

OBJETO.- El presente convenio tiene como objeto establecer un marco general de cooperación entre la Universidad Técnica de Manabí y la Secretaría del Agua – Demarcación Hidrográfica de Manabí, para el desarrollo de las investigaciones doctorales, mismas que servirán para efectuar las Practicas Pre-Profesionales, en el plan de estudios de las diferentes carreras que tengan relación con las competencias de la Secretaría del Agua, determinadas en la ley.



- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE PRODUCTORA ORGÁNICA ALIMENTICIA “SIERKOSTA” Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**
OBJETO.- El presente convenio tiene como objeto el establecer un marco general de cooperación entre Productora Orgánica Alimenticia “SIERKOSTA” y la Universidad Técnica de Manabí, para la implementación de proyectos de mutuo interés, de forma tal que contribuyan al desarrollo social, académico e institucional en beneficio de las poblaciones que se encuentren inmersas en la Universidad.
- **CONVENIO MODIFICATORIO AL CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL MINISTERIO DE INDUSTRIAS Y PRODUCTIVIDAD Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**
OBJETO.- Con los antecedentes expuestos, las partes de mutuo acuerdo convienen en reformar y modificar el numeral 4.1.1. de la cláusula cuarta y los incisos primero y segundo de la cláusula sexta del CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL MINISTERIO DE INDUSTRIAS Y PRODUCTIVIDAD Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, conforme a lo siguiente:
CLAUSULA CUARTA.- 4.4.1. Financiar el fortalecimiento de los laboratorios mediante la adquisición de equipos por un valor de \$380.000 (trescientos ochenta mil dólares americanos) aproximadamente, conforme a justificativos necesarios que presentará la UTM extensión Chone, como son seguimiento al trámite ante el servicio de Acreditación Ecuatoriano SAE.
CLAUSULA SEXTA.- El plazo del presente Convenio de Cooperación Institucional es de 55 meses contados a partir de la entrega efectiva del aporte del Ministerio de Industrias y Productividad, en lo correspondiente a la implementación y puesta en funcionamiento del laboratorio y áreas de servicios; pero indefinido en la prestación de servicio de análisis para la conformidad de los productos alimenticios. Dentro de los 55 meses de duración de convenio para el fortalecimiento de equipos del laboratorio, el presente instrumento podrá ser modificado por escrito, de común acuerdo de las partes, siempre y cuando se justifique técnicamente el motivo de la ampliación y sea aprobado por el Comité de Seguimiento.
- **CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ “UTM” Y EL INSTITUTO INTERAMERICANO DE COOPERACIÓN PARA LA AGRICULTURA “IICA” PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “RESPUESTA A LA APLICACIÓN DE MICROORGANISMOS EFICIENTES A LA TORTA Y CÁSCARA DE PIÑÓN EN EL PROCESO DE COMPOSTAJE PARA LA ELABORACIÓN DE ABONOS”.**
OBJETIVO.- El objetivo del presente convenio es la ejecución conjunta del proyecto de investigación: ““Respuesta a la aplicación de microorganismos eficientes a la torta y cáscara de piñón en el proceso de compostaje para la elaboración de abonos””.
- **CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA, TÉCNICA Y SOCIAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ Y LA FUNDACIÓN AMOR 7.8.**
OBJETO.- El objeto principal del presente instrumento es promover y ampliar la cooperación académica, técnica y social, entre las dos entidades, estimulando y dando apoyo a proyectos, actividades académicas, profesionales, de capacitación e interculturales entre estudiantes, profesores, personal administrativo de



la UTM y las comunidades rurales y urbanas de las provincias de Manabí y Esmeraldas vinculadas a la Fundación Amor 7.8.

En particular, Fundación Amor 7.8 y la UTM, promoverán la colaboración en cualquier área de interés mutuo dirigida a perfeccionar las experiencias de aprendizaje disponibles para sus estudiantes y los moradores de las comunidades.

- **CONVENIO PARA LA COLABORACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, PORTOVIEJO Y LA COMUNA AGUA BLANCA, CANTÓN PUERTO LÓPEZ.**

OBJETO.- El presente convenio es de promover la investigación científica y social del patrimonio de Agua Blanca a través de proyectos mutuamente acordados entre la Universidad Técnica de Manabí, y la Comuna Agua Blanca.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PROVINCIA DE SUCUMBÍOS Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ**

OBJETO.- El objeto del presente convenio es de establecer relaciones de cooperación técnica-académica entre el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Sucumbíos y la Universidad Técnica de Manabí, principalmente las Facultades Agropecuarias, con el fin de impulsar el desarrollo de los sectores prioritarios de la Provincia de Sucumbíos, a través de la realización de convenios específicos en los campos de las Ingenierías Agronómica, Agrícola, Civil, Mecánica, Ciencias Veterinarias, Administrativas y Económicas, que permitan la implementación y ejecución de proyectos en beneficio de la ciudadanía de la Provincia de Sucumbíos y la vinculación inter regional con la Universidad Técnica de Manabí.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ Y LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA LIMÓN MANABA “ASOPROLIMAN”.**

OBJETO.- El presente convenio tiene como objeto el establecer un marco general de cooperación entre la Universidad Técnica de Manabí y la Asociación de Producción Agropecuaria Limón Manaba “Asoproliman”, para la implementación de proyectos de mutuo interés, de forma tal que contribuyan al desarrollo social, académico e institucional en beneficio de las poblaciones que se encuentran inmersas en la Asociación.

- **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, PARA LA NIVELACIÓN DE CARRERA PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN EN LAS CIUDADES DE PORTOVIEJO, CHONE, SANTA ANA Y BAHÍA DE CARÁQUEZ, EN EL PERIODO CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE 2016.**

OBJETO.- El presente convenio de cooperación interinstitucional tiene por objeto el garantizar la continuidad del proceso de nivelación de carrera para los estudiantes que se encuentren dentro del Sistema



Nacional de Nivelación y Admisión en la Ciudad de Portoviejo, Chone, Santa Ana y Bahía De Caráquez de acuerdo a los lineamientos del Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión vigente.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ Y EL MINISTERIO DE DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA (MIDUVI)**

OBJETO.- El presente convenio tiene como objeto establecer un marco general de cooperación entre la Universidad Técnica de Manabí y el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, para la implementación de proyectos de mutuo interés orientado fundamentalmente a la reconstrucción de la provincia de Manabí, que contribuyan al desarrollo social, académico e institucional en beneficio de la población afectada por el evento sísmico de 16 de Abril de 2016 y sus réplicas.

- **CONVENIO DE COOPERACIÓN EMPRESARIAL Y ACCESO A BENEFICIOS ENTRE VALLEJO ARAUJO S.A., CONCESIONARIO CHEVROLET Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**

OBJETO.- Vallejo Araujo se compromete a otorgar a los empleados de la institución el beneficio que se especifica en la cláusula tercera de este convenio.

Para efectos de lo establecido en este convenio, se entiende por destinatarios del beneficio establecido en este convenio a las personas con las que la institución mantenga una relación de dependencia laboral a la fecha en la que el empleado solicite los servicios de Vallejo Araujo; los funcionarios que ejerzan un cargo directivo o de administración en la Institución a la fecha en la que el funcionario solicite los servicios de Vallejo Araujo.

- **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL SUSCRITO ENTRE EMPRESA ELÉCTRICA PÚBLICA ESTRATÉGICA CORPORACIÓN NACIONAL DE ELECTRICIDAD CNEL EP MANABÍ Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**

OBJETO.- Este convenio tiene por objeto permitir a los docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas de la Universidad Técnica de Manabí, el acceso a información técnica relacionada con el área rural en cuanto a proyectos de investigación que aportan al buen funcionamiento y servicio de la institución en temas de calidad de energía. Al terminar con sus estudios, los resultados serán presentados ante la Administración de CNEL EP la Unidad de Negocio Manabí, de forma tal que puedan implementarse y lograr que la Unidad Académica aporte al desarrollo energético de la provincia.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE INSTITUTO NACIONAL DE ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA-IEPS Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ-UTM**

OBJETO.- Coordinar acciones, establecer condiciones, unificar capacidades, competencias y recursos humanos para apoyar el desarrollo, fomento y fortalecimiento de la economía popular y solidaria, articulando estrategias integrales que permitan relacionar a las universidades con la sociedad civil por medio de actividades conjuntas, a través de proyectos que incluyan actividades como la capacitación de temas afines a los actores de EPS, levantamiento de información, preparación y perfeccionamiento de talento humano, pasantías o practicas pre profesionales y el intercambio de información.



- **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL QUE CELEBRA LA SECRETARÍA DE GESTIÓN DE RIESGOS Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**

OBJETO.- El presente instrumento tiene por objeto coordinar, articular y fortalecer las capacidades interinstitucionales y ejecutar acciones conjuntas que permitan apoyar, capacitar, asesorar y guiar a las instituciones públicas y privadas, así como a la ciudadanía en gestión de riesgos, dentro del ejercicio de sus competencias institucionales.

- **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE PROGRAMAS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE LA CARRERA DE ACUICULTURA.**

OBJETO.- El objeto del presente convenio es establecer las condiciones jurídicas y académico administrativas para que los estudiantes de la carrera de Acuicultura, de la Universidad Técnica de Manabí cumplan sus prácticas pre-profesionales en MARPETSÁ Cía. Ltda.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DE CUENCA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**

OBJETO.- El objeto del presente convenio es establecer un marco general referencial a fin de que las partes puedan promover la colaboración en el desarrollo de proyectos científicos-investigativos, la transferencia de tecnología y del conocimiento para el desarrollo de habilidades y destrezas en el campo de las ciencias; la realización de investigaciones conjuntas, el intercambio de información científico-técnica y de personal especializado, procurando la complementación de acciones conjuntas en áreas de competencia de ambas partes.

Las áreas de interés mutuo pueden incluir:

- Desarrollar proyectos conjuntos de investigación en disciplinas y campos de interés mutuo, cuyos resultados sean compartidos.
- Participar y organizar conferencias, seminarios y eventos científico-técnicos.
- Transferencia científico-técnica y difusión de resultados de proyectos de investigación científica en conjunto.
- Capacitación teórico-práctica para personal de la UTM y la UPS.
- Facilitar la utilización recíproca y gratuita de bibliotecas, centros tecnológicos, laboratorios, centros de documentación e instalaciones físicas que se requieran previa solicitud motivada de las partes.

- **CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ENTRE LA AGENCIA ECUATORIANA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL AGRO-AGROCALIDAD Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**

COMPROMISOS DE LAS PARTES: Las partes se convienen en implementar las acciones tendientes a desarrollar, en forma conjunta, actividades de carácter académico, científico y de capacitación para beneficio de ambas instituciones.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ Y LA FUNDACIÓN ESQUEL.**



OBJETIVO.- El objetivo del presente convenio es establecer un marco general de cooperación entre la Universidad Técnica de Manabí y ESQUEL, para la implementación de proyectos de mutuo interés que contribuyan al desarrollo social, académico e institucional en beneficio de la población del cantón Portoviejo.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ Y LA AGENCIA DE REGULACIÓN Y CONTROL DE LA BIODEVERSIDAD Y CUARENTENA PARA GALÁPAGOS.**

OBJETIVO.- Las partes declaran que el presente Convenio Marco de Cooperación Científica y Técnica, tiene por finalidad promover la cooperación para ejercer acciones para el control, manejo y erradicación de las especies introducidas perjudiciales para el mantenimiento de la integridad ecológica y la biodiversidad, preservación de la salud pública y actividades agropecuarias en las zonas urbanas y rurales de la provincia de Galápagos; así como la utilización de las biotecnologías agrícolas, pecuarias, acuícolas y ambientales, a través de actividades de investigación y capacitación.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL LUIS DUEÑAS VERA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**

OBJETO.- El presente convenio tiene como objetivo principal el intercambio de conocimientos y experiencias mediante el establecimiento de prácticas pre-profesionales, pasantías, programas y proyectos de vinculación con la sociedad de los y las estudiantes de las diferentes facultades, y la Unidad Educativa Fiscal “Luis Dueñas Vera”.

- **CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN DE DOCENTES DEL IDIOMA INGLÉS (CURSO ICELT) CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ Y BRITISH SCHOOL OF LANGUAGE.**

OBJETO.- British School Of Language se obliga para con la UTM a prestar los servicios del ICELT en Portoviejo dirigido a los docentes de la Carrera de Idiomas y Lingüística y el Departamento de Lenguas Extranjeras, a fin de lograr que todos los docentes obtengan la certificación ICELT de la Universidad de Cambridge de Inglaterra.

El curso ICELT es una capacitación para profesores de inglés que conlleva a una certificación internacional nivel 6.

Según la escala de niveles de estudio de Reino Unido el ICELT es equivalente al nivel de una carrera universitaria.

Para el cabal cumplimiento del presente contrato British School Of Language suministrara profesores altamente capacitados para dictar el curso ICELT.

- **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CELEBRADO ENTRE EL INSTITUTO DE FOMENTO AL TALENTO HUMANO Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**

OBJETO.- El objeto del presente convenio es constituir una alianza estratégica entre “EL INSTITUTO” y “LA UTM”, para fortalecer los procesos y la gestión interinstitucional y garantizar el acceso y



permanencia a las y los estudiantes regulares ecuatorianos inscritos y admitidos por “LA UTM” a través de los diversos programas de becas y ayudas económicas que administra “EL INSTITUTO” impulsando acciones orientadas a realizar un planificado seguimiento académico de las y los estudiantes que promueva el cumplimiento del objeto para el cual se le concedió la beca o ayuda económica, la utilización de los dineros en los fines específicos de estudio, permitiendo la capacitación y perfeccionamiento de las y los estudiantes de “LA UTM”.

- **CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MISIÓN LEONIDAS PROAÑO.**

OBJETO.- Dinamizar la participación efectiva de los jóvenes, de forma activa solidaria y comprometida a través del proyecto de vinculación con la sociedad Misión Leonidas Proaño para promover su compromiso con el desarrollo del país.

Identificar mecanismos básicos de coordinación y articulación para la ejecución de la Misión Leonidas Proaño en las modalidades vinculación con la colectividad y escuelas abiertas.

- **CONTRATO MODIFICATORIO AL CONTRATO DE FINANCIAMIENTO No. 22110940 DEL PROGRAMA DE BECAS “CONVOCATORIA ABIERTA 2011”, CELEBRADO ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN; LA UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ EN CALIDAD DE ENTIDAD AUSPICIANTE; Y LA SEÑORITA FÁTIMA MONSERRATE MENDOZA RAMOS EN CALIDAD DE BECARIA.**

OBJETO.- De conformidad con lo previsto en la cláusula décima quinta: “Modificaciones” del Contrato de Financiamiento para la formación de talento humano No.20110940, de fecha 15 de noviembre de 2011, se modifica lo siguiente:

- Sustitúyase en todas las cláusulas del mencionado Contrato de Financiamiento en referencia a la entidad auspiciante, lo siguiente:
- “Universidad Laica Eloy Alfaro De Manabí” por “ Universidad Técnica de Manabí”
- “Medardo Mora Solórzano” por “Vicente Véliz Briones”.

- **CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL CANTÓN PEDERNALES Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ.**

OBJETO.- El objeto del presente convenio es establecer un marco de cooperación entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Pedernales y la Universidad Técnica de Manabí a fin de cumplir los siguientes objetivos primordiales.

- Que el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Pedernales apoye al Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso (CPAI) en la ejecución de la promoción vocacional-profesional universitaria, por medio de su Departamento de Educación, constituyéndose en difusor y centro de información e inscripción para las capacitaciones del mismo.
- Ofrecer ayuda, apoyo y asesoramiento a miembros de la comunidad que por cuestiones de distancia,



falta de recursos económicos, discapacidades, precarios servicios de internet, falta de computadoras en sus hogares o escasez de docentes adecuadamente preparados en el área de los niveles de razonamiento verbal, abstractas y numéricas, no han podido hasta ahora acceder a una educación superior.

- Colaborar con el Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso (CPAI) en el seguimiento a los estudiantes que participen en este proyecto.
 - Lograr los objetivos del Buen Vivir, generar iniciativas de un desarrollo inclusivo, equitativo y sostenido en la provincia de Manabí, en el ámbito de las competencias otorgadas por la constitución, y las demás competencias otorgadas por la Constitución, y las demás competencias y funciones determinadas en el Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización, por administración directa o por intermedio de los organismos de desarrollo o empresas públicas que se crearen por los Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales de la Provincia de Manabí.
- **CONVENIO DE COOPERACIÓN Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ Y LA COORDINACIÓN ZONAL 4 DE EDUCACIÓN DE MANABÍ Y SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS, PARA LA EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE PREPARACIÓN AL INGRESO A LAS UNIVERSIDADES, PROMOCIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL UNIVERSITARIA, A NIVEL DE TODA LA ZONA 4.**

CONTRIBUCIÓN DE LAS PARTES.- Las instituciones que intervienen en la ejecución del presente convenio, contribuirán con lo siguiente:

Coordinación Zonal De Educación Número 4 De Manabí y Santo Domingo

- Permitir que la Universidad Técnica de Manabí, por medio del Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso (CPAI), pueda ejecutar el proyecto antes expuesto, en las instituciones educativas que deseen el apoyo del mismo.
- Coordinar con las autoridades de las diferentes instituciones educativas nivel de bachillerato que participen en el convenio.
- Coordinar acciones con el director del Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso (CPAI) de la Universidad Técnica de Manabí.
- Avalar certificados por 100 horas curriculares, que serán entregados a los docentes de las Unidades Educativas, que finalicen con éxito la capacitación en los razonamientos verbal, abstracto y numérico.

La Universidad Técnica de Manabí y el Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso (CPAI)

- Socializar cada año con la Zonal el trabajo a realizar en las Unidades Educativas.
- Personal del CPAI, docentes y alumnos de las diferentes Facultades y extensiones que realizan sus horas de vinculación de la Universidad Técnica de Manabí para ejecutar el proyecto.
- Determinar el cronograma de trabajo para la promoción vocacional-profesional universitaria.
- Dotación gratuita del material promocional de nuestro proyecto.
- Adecuar el espacio físico y virtual para la capacitación de los estudiantes y docentes.
- Brindar certificados avalados por la zonal 4 a los docentes que finalicen con éxito la capacitación en los razonamientos verbal, abstracto y numérico.

PROCURADURÍA GENERAL

MARCO LEGAL

La Procuraduría General de la Universidad Técnica de Manabí, encamina su gestión al amparo de lo previsto en el Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí, y obviamente en lo que determina la Constitución y leyes pertinentes, especialmente la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y la Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP), sus reglamentos y más normativa relacionada.

Así mismo, es motivo de acatamiento obligatorio, lo dictaminado por los organismos que regulan la educación superior en el país, estos son: Consejo de Educación Superior (CES), Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), Consejo de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (CEACES), por citar a los más importantes. Estos organismos fundamentalmente desarrollan su actividad a través de regulaciones y resoluciones que son de imperativo cumplimiento por todos los actores de la gestión educativa de nivel superior.

Adicionalmente, la Procuraduría adecúa su accionar en función de las resoluciones emanadas por el H. Consejo Universitario, así como por las disposiciones impartidas por el Rector y Vicerrector de la Universidad en sus condiciones de máximas autoridades de este Centro de Educación Superior.

COMPETENCIAS Y RESPONSABILIDADES

El Estatuto Orgánico en su Título XII, Capítulo I, Artículo 156, establece de manera general cuál es el rol que le compete a la Procuraduría, determinando básicamente que ésta es el “órgano encargado de asesorar en los asuntos de orden jurídico de la Institución, en el marco de la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior y su Reglamento, el presente Estatuto, sus reglamentos



y demás leyes vigentes”. Lo consignado en esta disposición se compagina con el quehacer diario de esta unidad administrativa, a la cual básicamente le compete un rol asesor respecto de asuntos internos puestos a su consideración por parte de las autoridades de la Institución, con el propósito de que luego del análisis jurídico de rigor, emita el informe correspondiente que servirá para que se adopte una decisión, se inicie un trámite o se ejecute un procedimiento.

Complementariamente a esta función asesora, compete a la Procuraduría la defensa de los intereses institucionales a través del patrocinio legal ejercido dentro de los procesos judiciales en los que la Universidad intervenga en calidad de actora o demandada. Patrocinio que requiere la intervención directa de los abogados que laboran en esta unidad, actuando en los procesos judiciales, administrativos o de cualquier otra naturaleza.



Es menester señalar que el asesoramiento a las autoridades y demás organismos universitarios, implica necesariamente la revisión y análisis, tanto de la normativa interna que rige las relaciones de los miembros de la comunidad universitaria en los distintos ámbitos, como de un estudio de la normativa legal aplicable al caso consultado, y el criterio que emita esta dependencia obviamente que incidirá en las decisiones que se adopten a éste respecto.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Dentro del marco de competencias que el Estatuto Orgánico predetermina para este órgano de patrocinio legal de la Universidad y asesoría jurídica de las autoridades y estamentos en general de la institución, se requiere la permanente actualización con respecto a la normativa nacional, misma que ha estado sometida a permanentes reformas desde la vigencia de la actual Constitución de la República, especialmente de la normativa relacionada con la estructura y funcionamiento de nuestra Institución. De acuerdo a este nuevo marco constitucional, en que el Estado ecuatoriano ha sido redefinido como de derechos y justicia, los derechos subjetivos de los ciudadanos se encuentran en situación de prevalencia; por consiguiente, existe un compromiso mayor para con los administrados que repercute en toda la actividad administrativa, incluyendo lo concerniente al ejercicio del patrocinio y asesoría; aspecto que esta Procuraduría General contempla de forma permanente en el desarrollo de dichas funciones.

A fin de sintetizar y resumir de alguna manera las actividades fundamentales que le competen a esta dependencia, podríamos destacar las siguientes:

- En este período específico, dentro de las tareas que atañen a la Procuraduría General, destaca el trabajo efectuado en torno a la revisión, corrección, actualización y elaboración de la normativa interna de la Institución, labor que en el último período se ha visto incrementada

por la expedición de varios cuerpos normativos con posterioridad a la vigencia de la LOES y la LOSEP y sus correspondientes Reglamentos, especialmente los Reglamentos de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y el de Régimen Académico, y especialmente la vigencia del nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad, lo que a su vez ha provocado que se tenga que reformar gran parte de los reglamentos internos, aspecto en el cual la Procuraduría ha intervenido activamente en las comisiones, a las que les atañe directamente la expedición de una normativa en particular.

- Elaboración, revisión y corrección de convenios de distinta naturaleza, propuestos por las Unidades Académicas y Administrativas de la Institución, o por personas naturales y jurídicas ajenas a la misma, y a quienes les interesa suscribir un convenio general de cooperación interinstitucional, o uno que aborde un tema concreto, pero que necesariamente se inscriba dentro de los objetivos que persigue la Universidad. Especialmente se han elaborado y revisado convenios relacionados con vinculación, en coordinación con la Dirección de Vinculación con la Sociedad.
- La elaboración de Becas de Graduación, al amparo de lo previsto en el correspondiente Reglamento de Becas, las cuales favorecieron a los estudiantes de todas las Facultades de la Universidad.
- Elaboración de becas solidarias, con fin de solventar los daños causados por el terremoto ocurrido en esta provincia el 16 de abril de 2016.
- El asesoramiento a los señores docentes y administrativos que optan por jubilarse de la Universidad y que recurren a esta unidad buscando la información referente a requisitos, plazos y más aspectos inherentes al proceso de jubilación, es otra área que le compete a la Procuraduría correspondiéndonos la elaboración del informe

respectivo para consideración y resolución del H. Consejo Universitario.

- Esta Procuraduría, emite también informes a fin de atender las solicitudes formuladas por el H. Consejo Universitario, referente a asuntos sometidos a su consideración, y que previa resolución requieren de un pronunciamiento de índole jurídica.
- En este período específico, se han emitido diversos informes jurídicos para la consideración del H. Consejo Universitario en la concesión de varios permisos bajo la figura de comisión de servicios, a favor de docentes y administrativos que han optado por estudiar programas de cuarto nivel-PHD y Maestrías en el exterior, correspondiendo a ésta unidad la revisión y verificación de la documentación pertinente, previa la emisión del informe respectivo.
- La Procuraduría tiene a su cargo lo relacionado al manejo del portal www.compraspublicas.gob.ec, que es la herramienta a través de la cual se realiza la contratación pública de la Institución, en lo que se refiere a la contratación de obras y la adquisición de bienes y servicios. En el período señalado se realizaron treinta y seis procesos, entre régimen especial, subasta inversa electrónica, catálogo electrónico, cotización, licitación y procesos por emergencia.

En lo atinente a la defensa legal de los intereses institucionales, dentro de las causas judiciales en las que nos toca intervenir, cabe aclarar que al igual que en años anteriores, la mayoría de éstas son productos de reclamos de ex servidores, tanto docentes como administrativos, quienes consideran que han sido afectados en sus derechos, especialmente de orden económico, al reconocérsele y pagárseles valores por jubilación o renuncia a su cargo.

Al igual que todas las instancias académicas y administrativas de la Alma Máter, continua siendo un aspecto prioritario para la Procuraduría, contribuir con la posterior acreditación de la alcanzada en mayo de 2016, que constituye un tema fundamental para la Universidad Técnica de Manabí, ya que de sus resultados depende el futuro institucional.

Es importante recalcar que el año fiscal anterior, fuimos seriamente afectados por el embate del evento natural catastrófico (terremoto) acontecido en el mes de abril de 2016, lo cual generó que la planificación institucional aprobada haya sufrido variaciones por tal consecuencia, concordante con esta situación la Presidencia de la República expidió el estado de excepción y sus renovaciones, que en la actualidad se mantiene a través del Decreto No. 1338 de 12 de marzo de 2017, declarando el estado de excepción en las provincias de Manabí y Esmeraldas por los efectos adversos del desastre natural y sus réplicas de gran intensidad.

Con tales antecedentes, se sigue trabajando para cumplir con las responsabilidades y competencias de la Procuraduría, de acuerdo a su ámbito y exigencias determinadas por las autoridades correspondientes y organismos de control de la educación superior.



SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General de la Universidad Técnica de Manabí es una dependencia adscrita al Rectorado. Durante el periodo de enero a diciembre de 2016 ha cumplido las funciones de atención permanente a los usuarios externos, docentes, estudiantes, egresados y profesionales de este centro de educación superior. Además el Secretario General de esta Unidad es parte del H. Consejo Universitario que es el máximo organismo colegiado superior permanente en donde se tratan asuntos relacionados al convivir académico, financiero y administrativo de la Universidad Técnica de Manabí, como los siguientes:

- Legalizar y tramitar las resoluciones del H. Consejo Universitario, como por ejemplo aprobar comisiones de servicios para docentes y personal administrativo, becas de estudios a docentes y personal administrativo (estudios de maestrías y doctorados), reintegro de funciones de docentes y servidores, tramitar renuncias e informes técnicos de indemnización por jubilación y renuncia voluntarias para docentes, etc.
- Elaboración de actas de posesión de los ganadores a las elecciones de representantes ante el H. Consejo Universitario, Consejo Directivo de los estudiantes, graduados, docentes, empleados y trabajadores.
- Elaboración del acta de posesión de los ganadores al Concurso de Méritos y Oposición, para el cargo de docentes de las diferentes Unidades Académicas, Institutos y Departamentos.
- Certificar acciones de docentes, empleados y trabajadores en lo referente a nombramientos, vacaciones y licencias.
- Refrendar y registrar títulos de los profesionales graduados en las diferentes unidades académicas.
- Certificar fotocopias de títulos, historial académico, mallas curriculares y syllabus para trámites en el exterior y en el país.
- Envío de información de los títulos de los graduados de las diferentes facultades para el registro en la plataforma de registro en la SENESCYT.
- Actuar como Secretario en las sesiones del H. Consejo Universitario.
- Suscribir las correspondencias de Rectorado y Secretaría General.
- Solicitar rectificaciones a la SENESCYT por información incorrecta de títulos.
- Todas las demás actividades determinadas en la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Reglamento de Régimen Académico del CES, el Estatuto, su Reglamento y el Manual de Funciones de la Universidad Técnica de Manabí.



UNIDAD DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA “UCO”

El 13 de noviembre de 2014 se creó la Unidad de Cooperación Universitaria y se aprobó en el primer debate el reglamento de su funcionamiento mediante resolución del Honorable Consejo Universitario, el que fue aprobado de manera definitiva con fecha 11 de diciembre de 2014, con el cual se inician las actividades administrativas.

ACTIVIDADES

1. Durante el año 2016 se ha continuado fortaleciendo vínculos de cooperación académica y científica con instituciones de educación superior del país y el mundo.

Acciones de cooperación

- Redacción y publicación de libros de texto con universidades de la región como la Universidad Estatal del Sur de Manabí y extranjeras como la Universidad de La Habana, Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE), Universidad de Alicante y Universidad del Estado de México
- Publicación en revistas científicas
- Organización y difusión de congresos, seminarios y talleres
- Movilidad docente y estudiantil
- Asesoramiento y organización de programas de posgrado
- Difusión de convocatorias a congresos y eventos académicos en diferentes países para la participación de docentes de la UTM como ponentes o asistentes, a través de la creación de una plataforma web, y asesoramiento sobre gestores bibliográficos como herramientas de búsqueda, que ha facilitado la obtención de información fiable en centros de estudios internacionales.



2. Se recibió la visita de docentes investigadores de varias universidades cooperantes extranjeras.

- Universidad de La Habana
- Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE)
- Universidad de Alicante
- Universidad de Oriente
- Universidad de Holguín
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad de Las Tunas
- Universidad de Sancti Spiritus

3. Se brindó asesoramiento a docentes y empleados interesados en cursar programas de posgrado, tanto de maestrías como doctorados, en universidades de la región y extranjeras, así como la participación en congresos nacionales e internacionales.

4. Se organizaron eventos como seminarios y talleres con la participación de facilitadores de universidades extranjeras, con las que la UTM mantiene vínculos de cooperación, en los que participaron docentes y servidores de nuestra institución.

- Del 15 de enero al 11 de marzo se realizó el seminario “Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología”, dictado por el Dr. José Ricardo Díaz Caballero, docente de la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE), con la siguiente temática: “Los Estudios Sociales en Ciencia y Tecnología. Orientaciones Metodológicas y Normas del Ejercicio para el Examen de Mínimo Doctorado”, con un total de 52 participantes.
- Del 15 de enero al 11 de marzo, se realizó el seminario “Curso Básico de Inglés con Fines Académicos - Profesionales”, dictado por la Dra. María del Carmen Batista González, docente de la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE), con el objetivo de preparar a los aspirantes de doctorado con vistas a rendir el examen de doctorado en idioma inglés, con un total de 20 participantes.
- El 5 de febrero, el Dr. Gustavo Cobreiro Suarez, Rector de la Universidad de La Habana dictó dos conferencias: “Gestión Universitaria” y “Evaluación y Sistema de Calidad de la Educación Superior” en el auditorio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, dirigida a los docentes que se encuentran cursando doctorado en esa universidad. Tuvo como objetivo fortalecer los vínculos entre ambas instituciones y despejar las inquietudes existentes con respecto a los programas que se están desarrollando. A la conferencia asistieron un gran número de participantes entre estudiantes y docentes de la Universidad Técnica de Manabí, así como autoridades académicas de la misma.
- Los días 18 y 19 de febrero se celebró el “Segundo Taller Institucional de Experiencias en la Formación Doctoral”, que permitió conocer los principales resultados obtenidos por los docentes que se encuentran vinculados al Programa Doctoral de la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana. Se contó con los doctores, Nor-



- berto Pelegrín (UCO-UTM), Silvia Obriozola (Decana de la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana), Maritza Ortiz (Directora del Departamento de Gestión Empresarial de la Universidad de La Habana) como facilitadores del evento. Se contó con 22 participantes.
- Del 2 al 4 de marzo se desarrolló la “Conferencia sobre Formación Doctoral en Desarrollo Local, Gestión del Patrimonio y Turismo”, por el docente Dr. Gabino Ponce Herrera, docente de la Universidad de Alicante. La conferencia tenía como objetivo socializar experiencias sobre proyectos de desarrollo local e innovación territorial como elemento dinamizador del desarrollo socioeconómico, ambiental y cultural. Tuvo una participación de 14 docentes de la UTM y UNESUM.
 - Del 12 al 15 de abril se realizó el “Taller Auditoría Integrada de Sistemas de Gestión”, cuya facilitadora fue la Dra. Esther Susana Michelena Fernández Directora de Calidad de la Universidad de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE). En este taller se trataron los principales conceptos de gestión institucional de un sistema integrado que permite evaluar la eficacia de un sistema de gestión establecido para cumplir con varias normas o estándares, así como las habilidades necesarias como auditores internos

de un sistema de gestión integrado de calidad, ambiente y salud, y seguridad del trabajo. Contó con la asistencia de 18 participantes.

- La Unidad de Cooperación brindó su contingente en la organización del “I Congreso Internacional de Educación Inclusiva en la Universidad”, que se desarrolló del 25 al 27 de mayo de 2016. El evento se convirtió en un espacio para el diálogo reflexivo y motivo de encuentro y concertación de experiencias, redes y nuevos compromisos para analizar y buscar soluciones a los problemas más apremiantes de la educación superior inclusiva.
- Del 22 de junio al 15 de julio de 2016, se desarrolló el Curso Taller “Gestión del Proceso de Publicación Científica”, donde se trató el proceso de redacción de textos, manejo del programa Zotero, gestión bibliográfica, entre otros. La facilitadora fue la Dra. Sonia Fleitas Triana, Directora de Posgrado de la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE), dirigido a docentes de varias facultades de la universidad. Al evento acudieron un número de 125 participantes.
- Entre el 15 de agosto y el 8 de septiembre se realizaron 10 talleres por facultades y departamentos en “Manejo del Open Journal System” dictado por el PhD. Ulises Mestre Gómez, docente cooperante de la Universidad de Las Tunas, teniendo como participantes a docentes de las diversas áreas y miembros de los consejos editoriales que se encontraban trabajando en las plataformas para el montaje de las revistas electrónicas de la UTM, trabajo que se extendió hasta el mes de diciembre con el montaje gradual de las 9 revistas creadas en la plataforma OJS: La Técnica, ECA Sinergia, RECUS. Revista Electrónica Cooperación – Universidad – Sociedad, ReHuSo, Cognosis, QhaliKay, I & S. Informática y Sistemas, RIEMAT y Bases de la Ciencia. Con un número de 116 participantes, entre ellos, personal administrativo y docente de la UTM.



- Del 08 al 14 de septiembre, el Dr. C. Rolando Serra Toledo, Profesor de la Dirección de Ciencia y Técnica de la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE), dictó el Seminario Taller “Gestión de Rankings Internacionales y Sitios de Gestión de la Investigación”, dirigido a Decanos y Vice-decanos, coordinadores departamentales de las facultades, miembros del consejo editorial de revistas, y servidores del Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad. En este evento se trataron temáticas sobre publicaciones científicas, normativas para registro y reporte de publicaciones en el ResearchGate y ResearcherID, las principales bases de datos de la Web of Science y las indexaciones en ESCI. El evento tuvo una asistencia de 28 participantes.
- Del 08 al 23 de noviembre se organizó el Taller sobre “Cooperación Universitaria para el Desarrollo Institucional”, dirigido a docentes y jefes de departamentos de la universidad, impartido por los especialistas de la UCO: Monserrate Ruiz Cedeño, MAE, Dr. Norberto Pelegrín, Mg. Liliana López, Mg. Blanca Cerrufo, Esp. Irving Villavicencio e Ing. Henry Flores. Las temáticas tratadas fueron:

- Vías para enfrentar la producción científica en la UTM
- Asesoramiento sobre publicación en revistas científicas y participación en congresos
- Asesoramiento en publicaciones de libros científicos
- Asesoramiento de libros de texto (colecciones, línea gráfica, diseño, estructura)
- Asesoramiento en organización de eventos y publicidad
- Asesoramiento en programas de posgrados y cooperación internacional.

Se desarrollaron 10 talleres dirigidos a todas las facultades, departamentos e institutos con un total de 56 participantes.

- El 12 de diciembre, las Mg. Blanca Cerruffo y Mg. Liliana López, dieron una conferencia sobre el “Manejo de la plataforma UAcoud”, dirigido a docentes de la UTM y la UNESUM, participantes del programa de doctorado en Filosofía y Letras de la Universidad de Alicante-España (línea de investigación: Geografía Humana, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Local). Se trabajó también el desarrollo de habilidades en el uso correcto de gestores de búsqueda de información científica, asentamiento bibliográfico mediante el Zotero, entre otros.

REUNIÓN DE RED DE COOPERACIÓN 2016

El 8 de enero de 2016 se llevó a cabo la reunión de la Red de Cooperación presidida por el Ing. Vicente Véliz Briones, Rector de la UTM, con la participación de autoridades académicas de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y Universidad Técnica de Machala. En esta sesión quedaron establecidas las siguientes estrategias de trabajo:

- Conformación de un equipo de docentes para la redacción de libros en áreas del conocimiento

- prioritarias a corto plazo y minimizando costos.
- Designación de un jefe de cada colectivo de editores para la redacción de cada libro.
- Redacción de libros de textos en: administración financiera, procesos para auditoría, topografía, desarrollo de habilidades empresariales, anatomía veterinaria, fisiología veterinaria, sistemas operativos, lecto-escritura, hidrología, y diseño gráfico.
- Apoyo entre universidades para mejorar indicadores de acreditación en los procesos de evaluación.
- Formación de equipos multidisciplinarios para las evaluaciones externas: institucionales y de carreras.
- Utilización de herramientas informáticas para el trabajo colaborativo a través de la web.

El equipo de ediciones UTM está conformado por los colaboradores:

- Lcda. Diana Zavala Reyes (Editora)
- Ing. Henry Flores Farfán (Diseñador Gráfico)
- Ing. Jimmy Moreira Bravo (Diseñador Gráfico)

En el transcurso del año 2016 se editaron y diagramaron los siguientes libros que ya se encuentran listos para el proceso de impresión masiva, los cuales marcan el inicio del proceso editorial de la UTM y cumplen con todos los parámetros propios de la edición académica y el sistema de arbitraje doble ciego.



LIBROS DE TEXTO EN PROCESO (UTM-UNESUM-Universidad de la Habana)

1. Auditoría financiera
2. Economía social y solidaria. Un enfoque desde la dimensión territorial del desarrollo ecuatoriano.
3. Introducción al electromagnetismo
4. Coordinación de aislamientos en sistemas eléctricos de potencia
5. Guía de la energía fotovoltaica en la provincia de Manabí, Ecuador
6. Introducción a la probabilidad
7. Redimensionamiento del currículo en bibliotecología. Claves en el Ecuador.
8. Introducción a la probabilidad
9. Agua potable y alcantarillados
10. Estructura I
11. Introducción a la mecánica
12. Tratamiento de aguas residuales
13. Protección sanitaria de productos bioacuticos.
14. Contabilidad general
15. Cooperación universitaria - competitividad y desarrollo sostenible. Experiencias de la Universidad Técnica de Manabí.
16. Auditoria de calidad
17. Administración
18. Emprendimiento empresarial
19. Dirección de empresas
20. Planificación estratégica. Un enfoque global
21. Liderazgo empresarial
22. Marketing
23. Componentes de enfermería
24. Dirección estratégica. Un enfoque global
25. Auditoria de gestión
26. Auditoria forense
27. Emprendimiento
28. Desarrollo práctico de investigación
29. Contabilidad de costos
30. Microeconomía intermedia
31. Teoría macroeconómica
32. Teoría microeconómica
33. Administración financiera y presupuestaria



DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección de Planificación Institucional (DPI) es el organismo que se encarga de diseñar y elaborar los planes estratégicos y planes operativos en los que son actores fundamentales en todas sus áreas: académica, investigación, vinculación, gestión administrativa y desarrollo de la infraestructura física. Además diseña para su aplicación procesos técnicos de seguimiento y evaluación de la ejecución de programas, proyectos y actividades que se deriven del PEDI y POA's de cada unidad académica y administrativa de la Universidad.

Gestiona, procesa y publica información cuantitativa actualizada del crecimiento y desarrollo institucional basada en datos estadísticos de todas las áreas de la entidad; fortalece el diseño y ejecución de los proyectos, actividades y acciones institucionales; potencia los conocimientos técnicos y/o estratégicos de planificación estratégica institucional con los actores del desarrollo de la Universidad Técnica de Manabí; consolida los procesos de gestión, financiamiento, control y evaluación que describen el PEDI y POA's.

La planificación institucional en la UTM se diseña en concordancia a lo que señala la planificación de desarrollo del Estado, a través del Plan Nacional del Buen Vivir (PNBV). Hasta la presente fecha se han generado tres PEDI's: 1999-2003; 2007-2011; 2013-2017 y que se han ejecutado, monitoreado y evaluado a través de los planes operativos anuales.

Durante sus 26 años de funcionamiento ha generado procesos con los máximos organismos de educación superior del Ecuador como fueron los Ex CONUEP y CONESUP. Con el devenir y dado los "cambios de época", la educación superior del Ecuador actualmente administrada por la SENES-CYT, CES y CEAACES, la DPI genera procesos



fundamentales para el desarrollo institucional en sus funciones básicas,

Así mismo en la DPI se efectúan procesos con la SENPLADES, específicamente en la estructuración y subida de proyectos institucionales de desarrollo físico, de investigación y de otro tipo, pues la SENPLADES se constituye en el organismo nacional donde consta toda la planificación de las IES-UEP Ecuatorianas y de todo el sector público. Ante este organismo la DPI semestralmente genera procesos como reporte de seguimiento de la programación anual, seguimiento a proyectos, programación y ejecución de los proyectos de inversión pública, cronogramas, entre otros.

Durante el año 2016 las actividades de la UTM se inician con la ejecución del POA UTM 2016 a través de metas diseñadas por facultades, escuelas, institutos y organismos administrativos en los 15 Objetivos Estratégicos Institucionales que contiene el PEDI UTM 2013-2017.

Ante el CEAACES, y de acuerdo al modelo de evaluación, en el último proceso en que nuestra institución se ubicó en categoría "B", la DPI tuvo la responsabilidad de evidenciar el diseño y el



Informe de resultados de la ejecución de la planificación institucional y anual, y que corresponden al Criterio: Organización, Sub-criterio: Organización Institucional, Indicadores: Planificación Estratégica y Planificación Operativa.

Los indicadores señalados también sirvieron para sustentar otros Sub-criterios como Ética Profesional y Gestión de la Calidad; además para los Criterios Investigación y Vinculación con la Sociedad.

ACTIVIDADES CUMPLIDAS DESDE ENERO A DICIEMBRE DE 2016

- El H. Consejo Universitario aprobó el POA UTM 2016 y dispuso su ejecución en toda la Institución.
- Envío a la SENESCYT de matrices de planificación y seguimiento del PAI 2016. Información de los 4 proyectos de la UTM ante el desastre del 16A para viabilización de los montos de reconstrucción de varios edificios para la Universidad Técnica de Manabí. Información para la matriz de los proyectos post emergencia de la UTM.
- Envío a la Dirección General de Gestión Administrativa de las matrices con información de la UTM para el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) y la LOTAIP.
- Envío de Información a la Contraloría General del Estado de II Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad Técnica de Manabí 2007-2011. (II PEDI UTM 2007-2011); III Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2013-2017. (III PEDI UTM 2013-2017); Planes Operativos Anuales de la Universidad Técnica de Manabí de los años: 2010-2011-2012-2013-2014-2015; Misión, visión y objetivos de la Universidad Técnica de Manabí, vigentes en el período 01/09/2010 - 31/12/2015; Descripción de las principales actividades, operaciones e instalaciones relacionadas con la naturaleza y funciones de la UTM.
- Subida a la plataforma electrónica de la SENPLADES de: Ratificación de las claves de Usuario Principal y Secundario para tener acceso a la herramienta SIPeIP; Reporte de Seguimiento de la Programación Anual II Semestre 2015; Reporte de Gastos Permanentes II Semestre 2015; 12 proyectos de la UTM que tienen relación con los efectos que sufrió la institución por el acontecimiento del 16A.
- Asistencia a capacitaciones en SENPLADES sobre Programación plurianual de planificación y programación anual de planificación (PPP y PAP) módulo de planificación del SIPeIP; Programación de las metas 2016 y avances del primer semestre del ejercicio fiscal 2016 del SI-PeIP; Capacitación sobre la apertura del sistema SI-PeIP módulo seguimiento ejercicio fiscal 2016.
- Asistencia a seminarios: Normas ISO; Auditoría integral a los sistemas de gestión; Taller de socialización y presentación de propuestas de buenas prácticas en la Red Telescópica; Conferencia: Gestión de Ranking Internacionales y sitios de gestión de la investigación; Plan de desarrollo del GAD cantonal del Municipio de Portoviejo; Conferencia del Rector de la Universidad de Córdoba / España; Consolidación de la planificación estratégica en América Latina; y La planificación estratégica en la universidad ecuatoriana, ESPOL; Participación en la elaboración del proyecto “Universidad Saludable”; Socialización del informe de recategorización y el análisis de observaciones que permitirán establecer estrategias y acciones del Plan de Mejoras Institucional 2016 - 2018.
- Envío al Vicerrectorado Académico de las sugerencias para la reforma al Estatuto Orgánico de la UTM.
- Aprobación por parte del HCU del Informe de ejecución del POA UTM 2015 II semestre - final, remitido a: Rectorado, Vicerrectorado Académico, Direcciones Generales de Vinculación con la Sociedad y Gestión Administrativa, Facultades, Institutos y Organismos de Apoyo Académico / Administrativos de la UTM.
- Aprobación por parte del HCU de las reformas al POA UTM 2016, después de ocurrido el evento natural del 16 de Abril de 2016.
- Evaluación del POA 2016. Primer Semestre.

DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La Dirección de Infraestructura Física tiene a su cargo la programación y dirección de la ejecución de las obras determinadas en el cumplimiento de objetivos y planes estratégicos de la entidad, emanados por la máxima autoridad.

Para el cumplimiento de sus funciones mantiene una estructura técnico-administrativa que posibilita su labor y se convierte en un puntal clave para contribuir el cumplimiento de los objetivos de la Universidad, existiendo una coherencia en el uso de los recursos públicos.

Uno de los lineamientos señalados para alcanzar esta política es la ampliación de la cobertura y accesos en servicios de infraestructura física para docentes y estudiantes.

La Unidad de Infraestructura Física mantiene acciones que facilitan una eficacia entre lo planificado y lo realizado, de igual manera una coordinación con las diferentes áreas de la Universidad correspondientes a la conservación del patrimonio institucional.

La labor de construcción y trabajo de campo, específicamente la fiscalización y administración de las obras se realizó con los técnicos que laboran en la Dirección de Infraestructura Física, durante el período 2016, edificaciones que están terminadas con recepciones provisionales y definitivas, de acuerdo al siguiente detalle:



OBRAS TERMINADAS Y FISCALIZADAS PERIODO 2015-2016

Objeto del contrato: Edificio de Clínica de Simulación y Laboratorios para la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTM

Fecha del contrato:	02/10/2015
Valor del contrato:	\$374.679,68
Monto ejecutado:	\$373.228,28
% de avance de obra:	99.61%
Fecha de inicio de obra:	22/10/2015
Estado:	Terminada

OBRAS TERMINADAS Y FISCALIZADAS PERIODO 2016-2017

Objeto del contrato: Construcción de Edificio III para aulas y oficinas de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Fecha del contrato:	30/09/2016
Valor contrato (primera etapa):	\$493.438,79
Valor contrato (segunda etapa):	\$1.694.264,78
Valor total de la obra:	\$2.450.228,00
Monto ejecutado (primera etapa):	\$493.401,66
% de avance de obra (total):	17.03%
Fecha de inicio de obra:	08/10/2016
Primera etapa:	Terminada
Segunda etapa:	No inicia

Objeto del contrato: Construcción de Edificio I para aulas de la Facultad de Ciencias Matemáticas Físicas y Químicas.

Fecha del contrato:	30/09/2016
Valor contrato (primera etapa):	\$623.587,12
Valor contrato (segunda etapa):	\$1.872.865,56
Valor total de la obra:	\$2.796.027,00
Monto ejecutado (primera etapa):	\$623.554,59
% de avance de obra (total):	18.86%
Fecha de inicio de obra:	03/10/2016
Primera etapa:	Terminada
Segunda etapa:	No inicia

Objeto del contrato: Reconstrucción de edificios varias sedes de la Universidad Técnica de Manabí.

Fecha del contrato:	30/09/2016
Valor contrato (primera etapa):	\$282.420,77
Valor contrato (segunda etapa):	\$108.757,80
Valor total de la obra:	\$438.120,00
Monto ejecutado (primera etapa):	\$281.048,82
% de avance de obra (total):	72%
Fecha de inicio de obra:	04/10/2016
Primera etapa:	Terminada
Segunda etapa:	No inicia

Objeto del contrato: Demolición y reparación de mampostería en los edificios de la Universidad Técnica de Manabí.

Fecha del contrato:	30/09/2016
Valor contrato (primera etapa):	\$377.704,53
Valor contrato (segunda etapa):	\$234.460,65
Valor total de la obra:	\$685.625,00
Monto ejecutado (primera etapa):	\$377.462,29
% de avance de obra (total):	62%
Fecha de inicio de obra:	04/10/2016
Primera etapa:	Terminada
Segunda etapa:	No inicia

Es importante resaltar la participación del personal del Departamento de Mantenimiento en atención a demandas de emergencias de las diversas Facultades y estamentos de la Universidad, los mismos que han contribuido con su conocimiento a la solución de los problemas de manera eficaz y eficiente.

Debo mencionar que también se posibilitó la colaboración con estudiantes previo a la obtención de su título profesional.



MANTENIMIENTOS PERIODO 2016

Tipo: Reparación baterías sanitarias.

Fecha: Enero/2016

Lugar: Facultad Ingeniería Agrícola-Santa Ana

Tipo: Remodelación y adecuación de espacios para las revistas universitarias de la UTM.

Fecha: Enero/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Tipo: Protección de acometida de alta tensión (Av. Urbina) y acometida de baja tensión ubicada frente al edificio docentes TCIII.

Fecha: Enero/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Tipo: Cambio de postería, reubicación de 3 transformadores y de las líneas de media tensión, Facultad Ingeniería Agrícola.

Fecha: Febrero/2016

Lugar: UTM-Lodana

Tipo: Remodelación y adecuación de oficina de la DIF, en el segundo piso alto del Salón de Actos Culturales (por motivos de demolición no se realizó la obra).

Fecha: Febrero/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Tipo: Limpieza de sumideros en varios sectores de los predios universitarios.

Fecha: Febrero/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Tipo: Mantenimiento rutinario de la acometida principal y redes secundarias del campus-Portoviejo.

Fecha: Febrero/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Tipo: Mantenimiento eléctrico al generador, de la escuela de Ingeniería en Acuicultura y Pesquerías.



Fecha: Febrero/2016

Lugar: UTM-Bahía de Caráquez

Tipo: Mantenimiento rutinario del transformador trifásico de 350KVA

Fecha: Abril/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Tipo: Inspecciones para identificar y descartar si producto del terremoto del 16A y las réplicas posteriores se vieron afectadas las edificaciones.

Fecha: Abril-Mayo/2016

Lugar: UTM-Portoviejo/Bahía/Lodana/Chone

Tipo: Demolición de una batería sanitaria ubicada a un costado de la Clínica de Simulación y Laboratorios, y mantenimiento de áreas colindantes al edificio.

Fecha: Mayo/2016

Lugar: UTM-Portoviejo



Tipo: Mantenimiento en baterías sanitarias Facultad de Ingeniería Agrícola.

Fecha: Junio/2016

Lugar: UTM-La Teodomira

Tipo: Demolición y desalojo de escombros de las paredes afectadas en el edificio Colegio Universitario.

Fecha: Junio/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Tipo: Mantenimiento eléctrico, cambio de postera en Área de Bienestar Estudiantil.

Fecha: Julio/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Tipo: Mantenimiento (gasfitería y eléctrico)

Fecha: Diciembre/2016

Lugar: UTM-Lodana

VINCULACIÓN CON ESTUDIANTES PERIODO 2016

Colaboración tema de tesis: Diseño, cálculo y construcción de línea eléctrica de media tensión con su respectivo transformador de distribución, red de baja tensión para la iluminación externa de galpones avícolas de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UTM

Fecha: Abril/2016

Lugar: UTM-La Teodomira

Colaboración tema de tesis: Diseño de infraestructura y equipamiento de un taller para la aplicación de un plan de mantenimiento al parque automotor de la Universidad Técnica de Manabí (Escuela de Ingeniería Mecánica)

Fecha: Agosto/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Colaboración tema de tesis: Análisis y modelamiento estructural de edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud (Enfermería) de la UTM para



proponer alternativas de reforzamiento, aliviamiento por los daños sufridos en el sismo del 16A.

Fecha: Septiembre/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Colaboración tema de tesis: Diseño de la infraestructura tecnológica para el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas de la UTM.

Fecha: Noviembre/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

Colaboración tema de tesis: Diseño de infraestructura tecnológica para el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTM.

Fecha: Noviembre/2016

Lugar: UTM-Portoviejo

En el marco del proceso en el que nos vimos inmersos para los proyectos priorizados para la reconstrucción de la Universidad Técnica de Manabí, se colaboró con información solicitada por SENPLADES y SENESCYT, PLAN RECONSTRUYO (Vicepresidencia de la República) a fin de viabilizar los proyectos y continuar con dicha gestión.

Además cabe mencionar que posteriormente al recibir visita de los técnicos de estas entidades, nos llenamos de mucha satisfacción ya que hemos cumplido con los estándares requeridos para este tipo de construcción, y del resultado de evaluación in situ la Universidad superó los lineamientos de calidad definidas por las autoridades de estas instituciones.



DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES, CONVENIOS Y BECAS

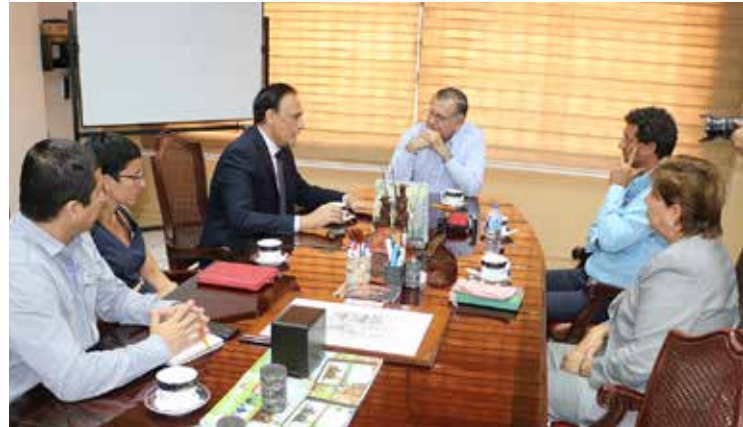
El Departamento de Relaciones Internacionales, Convenios y Becas a partir del mes de julio de 2012 realizó un importante giro, pues antes de esto no existía una estructura organizacional en la práctica ya definida que permitiera desarrollar las competencias de este importante ente universitario.

Este departamento tiene como finalidad coordinar los programas de cooperación, intercambio y ayuda internacional, a través de los cuales la Institución procurará en forma permanente utilizar información y recursos de todo tipo que pueden ofrecer los organismos internacionales y gubernamentales, privados o mixtos, la política exterior e interior de la Universidad Técnica de Manabí en los aspectos académico, científico y cultural.

Una de las fortalezas del departamento es que cuenta con el aval y respaldo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) para brindar asesoría, capacitación, seguimiento a los profesionales nuestros y público en general que deseen postular por una beca completa de estudios en el exterior en los diferentes programas de becas que oferta esta Secretaría de Estado.

Es importante recalcar que la Universidad Técnica de Manabí es una de las pocas universidades en el país que cuenta con una oficina de estas características. El propósito de ésta, es ser un punto de apoyo académico y contribuir a que más profesionales manabitas puedan cumplir su anhelo de realizar sus estudios de posgrado en el exterior y a su retorno contribuir con el desarrollo del país, de la provincia y de la universidad.

Es notable el apoyo por parte de las autoridades universitarias a este departamento que está conformado



por gente joven y comprometida con la institución en aras de que nuestra universidad sea una de las mejores del país y de Latinoamérica. Desde esta dependencia creemos en el desarrollo profesional, la formación continua y la experiencia cultural que adquieren nuestros docentes, personal administrativo, y graduados al insertarse académicamente en universidades del exterior.

Otra de las líneas de acción, es gestionar y establecer convenios con universidades en distintos países, con la finalidad de lograr cooperación interinstitucional, conocer la oferta de posgrados en el exterior y poder brindar información útil a nuestros docentes que día a día buscan la excelencia académica, realizar investigaciones y publicaciones en forma conjunta. Es así como para el 2016 se logró la suscripción de catorce convenios de apoyo y colaboración académica, de los cuales se han obtenido becas para nuestros docentes, estudiantes, colaboración de docentes extranjeros, y la posibilidad de iniciar procesos de movilidad estudiantil y docentes basados en la firma de los mismos.

Además se efectuaron contactos con diferentes profesionales de universidades del extranjero con perfiles de amplia trayectoria en la parte académica y de investigación para hacerles conocer nuestro interés de potencializar esos dos mismos conceptos en nuestra universidad en relación a su área de experticia. Se les hizo la propuesta laboral respectiva y ahora 5 docentes-investigadores extranjeros se han unido a nuestras filas, todos ellos con el compromiso de fortalecer la Academia.

Se pudo concretar el envío de 3 estudiantes de la carrera de Idiomas y Lingüística a Francia en calidad de Asistentes de Español para laborar en instituciones asignadas por autoridades del gobierno francés. Ellos se encuentran cumpliendo con responsabilidad las tareas encomendadas, siendo embajadores de nuestra cultura y dejando muy en alto el nombre de nuestra universidad. Esta gestión se realizó en conjunto con la Embajada de Francia en Ecuador mediante convenio firmado entre ambas instituciones.

Una meta que quedó pendiente a inicios del 2016 fue el enrolamiento de docentes de nuestra institución en universidades de habla inglesa para que puedan cursar programas para aprendizaje y fortalecimiento del idioma inglés. Actualmente se han seguido realizando las gestiones para la firma de convenios con universidades de los Estados Unidos y Canadá que nos permitan en este nuevo periodo cristalizar este propósito.

De igual manera se mantuvo un contacto directo con representantes del Consulado de Estados Unidos en Guayaquil, quienes nos brindaron total apertura ofreciéndonos apoyo en el área académica, tanto para docentes y estudiantes. Uno de los logros más significativos de esta alianza fue la colaboración de una especialista en la elaboración de textos para la enseñanza del idioma inglés, auspiciada por el gobierno de los Estados Unidos, en gestión directa con la Cónsul Patricia Fietz y personal de este departamento.



ACTIVIDADES REALIZADAS

- Firma de Convenio Específico de Cooperación Educativa con la Fundación Carolina. 08/02/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Memorando de Entendimiento con la Universidad de Toronto. 06/04/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Convenio Específico de Colaboración Académica y Científica con la Universidad de Alicante. 26/04/016. Convenio en ejecución.
- Firma de Convenio de Cooperación Interinstitucional con SENESCYT (Becas Globo Común IPL). 28/07/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Do Porto. 27/07/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Memorando de Entendimiento con la Universidad Estatal de Kansas. 23/08/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad Complutense de Madrid. 19/10/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Convenio de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Internacional de la Rioja. 31/10/2016. Convenio en ejecución.



- Firma de Convenio de Asociación con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP). 02/11/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Memorando de Entendimiento con el Consulado de Estados Unidos. 16/11/2016. Convenio en ejecución.
- Memorando de Entendimiento con la Universidad de Estatal de Jacksonville. 16/11/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad de Quintana Roo. 29/11/2016. Convenio en ejecución.
- Firma de Carta de Compromiso de Colaboración Interinstitucional con la UNIR. 14/12/2016. Convenio en Ejecución.
- Convenio de Alianza Integral con la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC). 19/12/2016. Convenio en ejecución.

GESTIÓN DE BECAS OFERTADAS POR SENESCYT

- Asesoramiento, Guía y Postulación de Becas SENESCYT - Convocatoria Abierta 2016. 25/07/2016 - 04/08/2016. 4 profesionales.
- Asesoramiento, Guía y Postulación de Becas Globo Común Instituto Politécnico de Leiria 2016. 15/07/2017 - 21/08/2017. 23 profesionales.

GESTIÓN DE ENVÍO DE ESTUDIANTES A FRANCIA

- Yépez Montesdeoca María Fernanda, asistente de español en enseñanza secundaria. 01/10/2016 - 30/04/2017. 3 estudiantes.
- Looz Cevallos Jhon Milton, asistente de

español en enseñanza secundaria. 01/10/2016 - 30/04/2017.

- Pinargote Vera Juan Andrés, asistente de español en enseñanza secundaria. 01/10/2016 - 30/04/2017.

INCORPORACIÓN DE INVESTIGADORES EXTRANJEROS

- Vinculación de Mirna Cecilia Oviedo, Doctora en Ciencias Biológicas. 04/01/2016. 5 Ph.D.
- Vinculación de José Guerrero Casado, Doctor en Recursos Naturales y Gestión Sostenible. 04/01/2016.
- Vinculación de Joan Manuel Rodríguez Díaz, Doctor en Química. 04/01/2016.
- Vinculación de Armando Moro Peña, Doctor en Ciencia e Ingeniería Agraria. 04/01/2016.
- Vinculación de Williams José Méndez Mata, Doctor en Ciencias de la Ingeniería: Hidrogeomorfología. 01/03/2016.

GESTIÓN DE ENVÍO DE DOCENTES AL EXTERIOR PARA ESTUDIAR INGLÉS

- Contacto con la Universidad Estatal de Jacksonville. 2016. 2 universidades de EEUU.
- Contacto con la Universidad del Sureste de Arkansas. 2016

GESTIÓN PARA LOGRAR LA INSERCIÓN DE UNA ESPECIALISTA DE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS, AUSPICIADO POR EL CONSULADO DE EEUU

- Manuales para la enseñanza del idioma inglés. Diciembre - Marzo 2016. 3.

DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS

El Departamento de Relaciones Públicas es el encargado de contribuir al reconocimiento y fortalecimiento de la identidad de la institución entre sus públicos interno y externo, a través de la aplicación de estrategias y tácticas comunicacionales que generaron diversos productos de difusión de las actividades académicas, de investigación y extensión universitaria, así como de las acciones administrativas, culturales y sociales que realiza la Universidad Técnica de Manabí.

El Plan de Comunicación ejecutado por el Departamento propone mantener abiertos canales de comunicación con la colectividad universitaria y manabita, de tal manera que sean partícipes de los diversos programas y proyectos de la Institución. Las actividades de comunicación desarrolladas por el Departamento de Relaciones Públicas de la Alma Máter en el año 2016 fueron las siguientes:

Medios sociales

Con el propósito de comunicar en tiempo real las diversas actividades que se realizan en la UTM, se integraron al plan de comunicación las cuentas Facebook, Youtube, Instagram, Flickr. En conjunto 12.567 personas están suscritos a estos medios sociales.

REVISTA LA TÉCNICA

Revista La Técnica, desde sus versiones impresa y electrónica, se consolida como una publicación seria que difunde los avances de la ciencia con especialización en la agricultura, silvicultura y pesca, la producción y salud animal, la pesca, la protección del ambiente y las ciencias de la vida inherentes a estos.

UTM Online

La radio consolida una programación de servicio a la comunidad manabita y universitaria, además de





ser un elemento fundamental en varios proyectos de vinculación con la sociedad.

ACTIVIDADES 2016

Enero a Diciembre

- Elaboración de boletines de prensa. Periódicamente fueron evidenciadas las actividades de la UTM, en los medios locales, sitio web institucional y medios sociales.
- Producción del periódico Seguimos Avanzando, de publicación mensual. Se mantiene informada a la comunidad universitaria y ciudadanía manabita sobre las actividades que se realizan en la UTM.
- Producción del programa semanal televisivo Seguimos Avanzando. Se mantiene informada a la comunidad universitaria y manabita sobre las actividades que realizan autoridades, docentes y estudiantes de la UTM. El programa se difunde por la estación Capital Televisión-24, con sintonía en los 22 cantones manabitas. Se retransmite a través de los medios sociales y sitio web institucional.
- Producción semestral de revista La Técnica. Difusión del nuevo conocimiento científico generado como resultado de investigaciones de los docentes de la UTM y otros científicos manabitas, ecuatorianos y del mundo. Esta revista ha favorecido los parámetros de evaluación de la UTM.
- Gestión de medios sociales (Facebook, Youtube, Twitter, Instagram, Flickr). Difusión de las actividades que se realizan en la UTM con el fin de facilitar la interacción entre la Institución y el público.
- Reunión con el Consejo Editorial Revista La Técnica, de manera permanente según las necesidades editoriales en la gestión de la publicación. En 2016 el Consejo no solo aprobó y evaluó manuscritos, también cumplió un rol destacado en la aprobación del nuevo instructivo para autores, generó la normativa ética de la revista y acompañó todo el proceso de migración de la publicación hacia la plataforma del Open Journal System, la cual ha favorecido la difusión e impacto de La Técnica a escala universal.
- El Consejo Editorial de La Técnica recibió asesoramiento por parte de expertos de Scopus y Redalyc para mejorar los indicadores de la revista. También promovió encuentros con otras revistas de la UTM y de universidades hermanas, a fin de replicar experiencias sobre la gestión de revistas de corriente principal.
- Coordinación, asesoramiento y producción del material informativo para las diversas facultades y departamentos de la UTM, así como para la realización de eventos académicos.
- Diseño gráfico, elaboración de afiches, papelería, trípticos, dípticos, certificados.
- Registro fotográfico para eventos y cobertura periodística.
- Distribución de la revistas La Técnica y del periódico Seguimos Avanzando a universidades y centros de investigación nacionales e internacionales.
- Coordinación del evento de Rendición de Cuentas. Producción de material gráfico y audiovisual. Cumplimiento de la normativa inherente a la transparencia de las instituciones públicas. Conocimiento de los ciudadanos de las políticas de la Institución, así como de sus programas y proyectos. En el evento participó la ciudadanía manabita con algunas preguntas inherentes al tema de educación, vinculación, infraestructura, investigación, entre otras actividades universitarias.

Seguimos avanzando

El periódico Seguimos Avanzando, que en diciembre 2106 circuló con su edición N°117, fue rediseñado y se mantiene como el principal órgano de difusión de las actividades de la UTM. En tanto, el informativo de televisión Seguimos Avanzando cerró en 2016 con su programa N°364.

En el terremoto del 16 de abril del 2017 el Departamento de Relaciones Públicas fue parte de la coordinación de un centro de acopio en la Universidad Técnica de Manabí, donde se recibió alimentos no perecibles para las personas afectadas por el terremoto. También se hizo un seguimiento a compañeros de trabajo que perdieron familiares y viviendas, con el acompañamiento de la Unidad de Bienestar Estudiantil que dio asistencia médica y psicológica.

Asimismo se hizo un trabajo de fotografías y video de las estructuras físicas dañadas por el terremoto, cuyo material sirve de archivo para cualquier gestión administrativa de la institución.

Actividades de la radio Online/UTM 2016

La radio consolida una programación de servicio a la comunidad manabita y universitaria, además de ser un elemento fundamental en varios proyectos de vinculación con la sociedad.

Ejecución del proyecto radial Nutrisintonía, realizado con estudiantes del 6TO semestre de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTM, con el objetivo de llegar a un público de todas las edades y condiciones sociales entregando información de cómo alimentarnos mejor, tips de dietas y más temas que ayudarán a mejorar la calidad de vida. Durante el semestre de mayo a agosto los programas alcanzaron una media de audiencia de 5000 personas.

De la misma manera se realizaron las clases ra-



diales de la asignatura Relaciones Humanas, que es parte del Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento, con el objetivo de brindar al estudiante la capacidad para funcionar como parte de un equipo de profesionales de distintas áreas del conocimiento, demostrando una efectiva cooperación, comunicación, con habilidades para resolver conflictos y contribuyendo proactivamente en la propuesta de líneas estratégicas desde el punto de vista informático para la solución de problemas. El programa fue producido y conducido por Jimmy Andrés Gutiérrez Santana y Williams Roberto Mendoza Alcívar.

Tiempo de Inglés fue una radio revista auspiciada por el Instituto de Lenguas Modernas de la Alma Máter donde se difundía tips de inglés, práctica de comprensión auditiva. El objetivo era incentivar a la comunidad universitaria a estar en contacto con el idioma inglés de una manera amena e interesante.

El programa fue producido y conducido por tres profesores del instituto de lenguas: Lic. Martha Castro Quiroz, Lic. Daniel Mera Moya y Lic. Francisco Vera Vélez.

Sociedad y Cultura, también asignatura de Nivelación de Carrera con el objetivo de incentivar a los estudiantes de las áreas de programas básicos a analizar y debatir la realidad social, local y global desde una perspectiva histórica, informada y comparada, y a relacionar hechos y procesos históricos con sus repercusiones actuales a identificar cambios y transformaciones sociales a lo largo de la historia de la humanidad. El programa fue producido por UTM RADIO y conducido por la Lcda. Johana Sampedro Mera.

Desarrollo y Habilidad del Pensamiento tuvo como objetivo promover en los estudiantes la construcción de conocimiento a partir de las capacidades para relacionarse, actuar, analizar, crear y transformar la realidad, basadas en la experiencia, preconcepciones, intereses, necesidades y la percepción individual del mundo interior y exterior, vinculado con el Buen Vivir. El programa fue producido por UTM RADIO y conducido por Williams Roberto Mendoza Alcívar, Nexar Zambrano, Luis García y Aleyda Demera Zambrano.

De la misma manera el Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento continuó en este semestre con las clases radiales de la Asignatura Relaciones Humanas agregó a este sistema de estudio la asignatura de Defensa Civil y Desastres, que tenía como objetivo proporcionar a los estudiantes de Secretariado Ejecutivo, conocimientos relacionados a la prevención y mitigación de los desastres naturales y/o provocados por el hombre y los métodos y técnicas propuestos por la Secretaria Nacional de Gestión Riesgo del Ecuador para enfrentar dichos eventos desde un rol profesional. El programa fue producido por UTM RADIO y conducido por Jimmy Andrés Gutiérrez Santana y María Fernanda Joza Vera.



Es de recalcar que a partir de septiembre se amplió la página web y ahora, los estudiantes ingresan al portal de la UTM RADIO y escuchan en horarios ya definidos a sus profesores de las materias antes mencionadas.

También a partir de noviembre ingresó a la parrilla de programación de UTM RADIO dos nuevos programas que son:

Arte con Ciencia, que tiene como objetivo enriquecer de una manera entretenida y dinámica con conocimientos acerca de la ciencia y el arte; vin-

culando ambas actividades del quehacer humano para demostrar la gran conexión que sostienen ambas. Con base en el concepto de una educación universitaria de carácter integral, así como también a través de este programa se estrecha la relación fundamental entre la Universidad y la sociedad. El programa es producido y conducido por la periodista Lelé Fuentes Ruth y el profesor Juan Elías Sabas.

El Vuelo de la Gaviota, transmitido por UTM, aborda un viaje metafórico y explorador, promotor del pensamiento universal, filosófico, cultural y espiritual, que propone un constante intercambio entre países, ciudades del mundo, y el Ecuador. Informa, analiza y reflexiona sobre temas que giran en torno al significado de nuestra existencia, a través de una cosmovisión holística con el ingrediente del arte, la cultura y la filosofía como punto de partida. Es producido y conducido por María Grabiela Rovero Fuentes.

En coordinación con la Alianza Francesa de Porto-

viejo y el Departamento de Lenguas Modernas de la Universidad Técnica de Manabí, se realizó Francofolies, programa radial de entrevistas, música, y cultura francesa. El programa es único en su género en nuestro país. Se utilizan las mejores técnicas pedagógicas y comunicativas. Se lo realiza íntegramente en francés con lo cual se apoyan los profesores del Departamento de Lenguas y sus estudiantes.

Para este inicio de semestre la radio de la Universidad Técnica de Manabí contó con una amplia programación que abarcó lo cultural, científico investigativo, además de la diversión con la mejor música.

Se ampliaron los programas tipo clases radiales pues el Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso (CPAI) planificó en este semestre tres asignaturas de Nivelación de Carrera que serán producidas en UTM RADIO en coordinación con profesores de diferentes áreas.





DIRECCIÓN FINANCIERA

Durante el año 2016 se registraron, con efectiva coordinación y control, los recursos financieros asignados por el estado a nuestra institución. Se ejecutó la planificación y el monitoreo en el ámbito de la administración presupuestaria, orientada a cumplir en los procedimientos y la normativa emanada de la Ley Orgánica del Servicio Público, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Código de Planificación y Finanzas Públicas, así

como las directrices señaladas por los organismos que rigen el Sistema de Educación Superior. Además, se hizo uso transparente de la herramienta informática implementada por el organismo rector de las finanzas públicas, denominado Sistema Integrado de Gestión Financiera. Mediante un manejo presupuestario eficiente se ha logrado una ejecución presupuestaria del 92,75 % en este periodo.

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA DIRECCIÓN FINANCIERA

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	\$14.851.993,31	\$14.165.642,78	95,38 %
PROVISIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	\$29.524.158,79	\$27.692.108,74	93,79 %
FOMENTO Y DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO	\$13.265,73	\$13.265,73	100,00 %
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	\$331,58	\$331,00	99,83 %
RECONSTRUCCION Y REACTIVACION PRODUCTIVA DE LAS ZONAS AFECTADAS POR EL TERREMOTO DE ABRIL DE 2016	\$1.990.409,35	\$1.146.011,23	57,58 %
TOTAL	\$46.380.158,76	\$43.017.359,48	92,75 %



CORRIENTE		INVERSION	
GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	\$42'855.960,13	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	\$3'524.198,63
GASTO CORRIENTE EJECUTADO	\$40'389.779,99	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	\$2'627.579,49
TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	\$46'380.158,76		

CENTRO DE EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad, fue creado conforme lo establecido en art. 164 del Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí del 20 de diciembre de 2013. Es el órgano responsable de la planificación y ejecución de la autoevaluación de la Alma Máter, así como de su mecanismo de aplicación. Además, es el responsable de la evaluación periódica integral y la evaluación del desempeño académico de los profesores e investigadores de la universidad.

Actividades Académicas

- Capacitación sobre Metodología de Autoevaluación de Carrera.
- Proceso de autoevaluación de las carreras de Agronomía y Enfermería con acompañamiento del CEAACES, desde el 19 de al 23 de septiembre de 2016.
- Capacitación sobre Estrategia para Mejoramiento del Proceso Académico Institucional, el 21 de diciembre de 2016.
- Capacitación sobre el Modelo de Evaluación de Carrera, el 26 de enero de 2016.
- Capacitación sobre el Sistema de Gestión de Tutoría.

Actividades de Vinculación

- Acompañamiento en el proceso de Autoevaluación Institucional con acompañamiento del CEAACES.
- Universidad Técnica de Machala, desde el 25 al 28 de enero de 2016.
- Universidad de Esmeraldas, desde el 01 al 05 de febrero de 2016.
- Universidad de Guayaquil, desde el 22 al 26 de febrero de 2016.
- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, desde el 11 al 15 de abril de 2016.



- Universidad de Cuenca, desde el 14 al 18 de marzo de 2016.
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador, del 6 al 10 de junio de 2016.
- Universidad Estatal de Bolívar, desde 13 al 17 de junio de 2016.
- Universidad Central del Ecuador, desde el 11 al 15 de julio del 2016.
- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, desde 21 al 25 de noviembre de 2016.
- Universidad San Gregorio de Portoviejo, desde el 28 al 02 de diciembre de 2016.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS INFORMÁTICOS

El informe de actividades 2016 integra las acciones realizadas para coadyuvar al logro de las actividades sustantivas de esta institución de educación superior.

Siendo esta dirección la que debe dar la pauta en innovación tecnológica, hemos trabajado en acciones que promuevan el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs), ampliando las opciones de apoyo para el proceso enseñanza-aprendizaje y la creación de sistemas de información que apoyen las actividades de gestión académica.

- Mejoras e implementación del Sistema de Gestión Académica (S.G.A.) como nuevo modelo de sistema para gestionar la información académica de estudiantes y docentes, adaptándose y complementándose de la modalidad “Matriz Departamental” (Horarios de Clases, Actividades Académicas, Ambientes y Análisis de Información).
- Integración al SGA e implementación del Sistema de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral (S.S.G.I.L.)
- Integración e implementación del Sistema de Evaluación de Docente (SED) al SGA.
- Análisis, diseño, desarrollo, pruebas e implementación del Sistema Manabita de Nivelación y Admisión (SMNA).
- Análisis, diseño, desarrollo, pruebas e implementación del Módulo Matriculación y Notas de Postgrado.
- Implementación del Servidor Blade
- Diseño y desarrollo de nuevos sitios web en software libre.
- Integración al SGA e implementación del Sistema de Pasantías (S.S.G.I.L.)
- Respaldo diario, semanal y mensual de las bases de datos del SGA.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los servidores físicos del Centro de Datos.
- Capacitación al personal docente y administrativo en el uso de los nuevos módulos de los sistemas desarrollados.



- Soporte y asistencia técnica oportuna con los distintos usuarios de los sistemas desarrollados.
- Asesoría y soporte informático para el levantamiento de información a los sistemas gubernamentales del CES, SENESCYT, CEAACES, CPCCS y LOTAIP.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos informáticos de la Universidad Técnica de Manabí.
- Soporte y ayuda técnica a los usuarios de la institución.
- Implementación y adaptación de herramientas de software libre (Moodle, Zimbra, d-space, etc.).
- Mantenimiento y monitoreo de la red de datos.
- Instalación de programas utilitarios en los equipos informáticos.
- Concienciación al personal de la institución en temas relacionados a seguridad de información.
- Ejecución de auditorías de seguridad informática.
- Diseño de actualización de planes de seguridad, mantenimiento y contingencia.
- Seguimiento y control de la aplicación de la política de seguridad.
- Diseño y actualización matriz de riesgo de seguridad.



VICERRECTORADO ACADÉMICO

De acuerdo al Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí, la Vicerrectora Académica debe cumplir diversas funciones relacionadas al ámbito académico que propendan a la buena marcha de la institución. Es por ello que desde esta instancia se viene trabajando de manera conjunta con el personal que colabora en esta dependencia y que constituye un valioso apoyo para llevar a cabo las funciones dispuestas en la normativa institucional, como es el Administrativo y de Secretaría, la Coordinación Académica, Gestión Curricular y el Centro de Capacitación Docente y Educación Continua, así como también los departamentos, unidades académicas e institutos y de esta manera cumplir con las metas propuestas en el POA y estar acorde con la misión y visión de nuestra Alma Máter.

ACTIVIDADES Y GESTIONES REALIZADAS POR EL VICERRECTORADO ACADÉMICO

ASCENSO DE CATEGORÍA

Una de los retos que se asumieron para este año fue el lograr el ascenso de categoría, y para ello se trabajó en conjunto con toda la comunidad universitaria para mejorar los estándares de los indicadores de evaluación propuestos por el CEAACES, reto que se logró en el mes de mayo de 2016 al obtener el ascenso a la categoría B.

ACCIONES DE LA REUVIC

La REUVIC, Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad, cuya misión es desarrollar actividades que permitan la difusión de conocimientos y prácticas desde la Ciencia y la Tecnología, relacionando a los Centros de Educación Superior con su entorno, para responder a las necesidades de las instituciones públicas y organizaciones educativas, civiles y empresariales



con el fin de contribuir a la solución de problemas locales, regionales y nacionales, realizó 4 talleres regionales de vinculación, que tuvieron el apoyo del Consejo de Educación Superior (CES) y de las universidades anfitrionas.

Una de las actividades más destacadas, y que fue realizada ante los hechos suscitados el 16 de abril de 2016, fue la de ser protagonistas de la reactivación de la provincia y por ello se consideró la conformación de mesas de trabajo en la que formaron parte los Directores de Vinculación e Investigación de las IES de Manabí, Esmeraldas y Los Ríos, para definir líneas emergentes de acción conjunta en investigación y vinculación, con organismos locales como MAGAP, Prefectura, MIPRO, CISP, Ministerio de Salud, GAD cantonal de Jipijapa y Manta, SENESCYT, ULEAM, UNESUM, UTM; entre otros, obteniendo seis proyectos mancomunados de vinculación en ganadería, georreferenciación de suelos, agua, turismo, desarrollo local y agricultura.

BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES

En el año 2016, de acuerdo al informe de Dirección Financiera, se otorgaron 156 becas a la excelencia académica, 11 becas de graduación, 63 de internado rotativo a estudiantes de enfermería, 47 becas a estudiantes con capacidades especiales, 2 becas cooperación ecuatoriano – boliviano, 3 bonos de movilidad estudiantil – internacional.

BECAS SOLIDARIAS Y APOYO PSICOEMOCIONAL

Como una medida emergente ante el desastre del 16 A, se tomó la decisión de otorgar ayudas económicas a los estudiantes de nuestra institución que se vieron afectados por este acontecimiento natural, lo cual se hizo con la colaboración de la Unidad de Bienestar Estudiantil. Para ello se realizaron las gestiones ante Rectorado y HCU con el objetivo que se concedan becas solidarias a 281 estudiantes, otorgándose 144 becas.

Por otra parte, se brindó apoyo psicoemocional a toda la comunidad universitaria ante el desastre del 16 A, con la colaboración de Unidad de Bienestar Estudiantil, el Departamento de Gestión de Riesgos, la Facultad de Ciencias Humanísticas a través de la Carrera de Psicología Clínica.

CONCURSOS DE MÉRITO Y OPOSICIÓN PARA TITULARIDAD DE DOCENTES

En el año 2016 se organizaron y ejecutaron 4 concursos de merecimiento y oposición: el primero fue en febrero de 2016, en el cual se otorgaron 9 nombramientos; el segundo en junio de 2016, en el cual se otorgaron 11 nombramientos; el tercero en septiembre de 2016, en el cual se otorgaron 4 nombramientos; el cuarto en noviembre de 2016, en el que se otorgaron 3 nombramientos, dando un total de 27 nombramientos. Además cabe indicar que en el año 2016 se incorporaron 60 PhD.

CARRERAS REDISEÑADAS

La labor conjunta de los equipos de rediseño de cada carrera bajo el asesoramiento del Dr. Rafael Tejada Díaz, Asesor Curriculista del Vicerrectorado, tuvo sus frutos, ya que antes de finalizar el año se subieron a la plataforma del CES los proyectos de 29 carreras para su revisión y aprobación. De entre ellas, 22 fueron aprobadas y en el semestre octubre 2016 - febrero 2017 iniciaron 7 carreras con nueva malla, quedando 7 carreras en proceso de aprobación. Cabe indicar que las 29 carreras implementaron el plan de contingencia para garantizar la culminación del proceso de formación de los estudiantes matriculados en las mismas hasta lograr su titulación. Cinco carreras no se rediseñaron, sin embargo en éstas también se elaboró el plan de contingencia.





CARRERAS NUEVAS

La aspiración de emprender en nuevas carreras basadas en las necesidades de la provincia, se lleva a cabo mediante la elaboración de proyectos ajustados a los requerimientos del CES, por lo que en el transcurso del año se retomaron los proyectos de cinco carreras nuevas cuyos avances han sido revisados por el Asesor Curriculista. Estas carreras son: Turismo con un 90% de avance; Tecnologías de la Información con un 90% de avance; Ingeniería Matemática con un 20% de avance; Bioquímica y Farmacia con un 30% de avance, e Ingeniería Ambiental con 60% de avance.

CAPACITACIONES A DOCENTES

La función de fomentar permanentemente la actualización de los procesos pedagógicos que propendan a mejorar el desempeño de los profesores se ha visto potenciada por medio del Centro de Capacitación Docente y Educación Continua CCDEC adscrito al Vicerrectorado Académico, ya que en este año se planificaron y ejecutaron 6 seminarios – talleres en tres áreas del conocimiento: TIC, Docencia e Investigación, con un total de 763 docentes participantes y 663 acreditaciones. Además, en vista del acontecimiento del 16 A, se implementó el plan de contingencia en el área psicosocial y planificación curricular, al cual asistieron y acreditaron 754 docentes.

Por otro lado, se concedieron 6 avales de capacitaciones docentes impartidas por tres Facultades: Ciencias Humanísticas y Sociales, Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación y Ciencias de la Salud, teniendo un total de 504 acreditaciones.

DOCENTES HACIENDO DOCTORADOS Y MAESTRIAS

De acuerdo a los reportes de Dirección Financiera en el año 2016 se encuentran realizando sus estudios doctorales 62 docentes en universidades con

las cuales la UTM tiene convenios, distribuidos de la siguiente forma: España 36, Cuba 23, Colombia 2, Perú 1.

Así mismo, estudios para obtener las maestrías están realizando 27 docentes: Cuba 24, España 1, Ecuador 2.

EXAMEN COMPLEXIVO

La titulación especial mediante examen complexivo establecido en la transitoria quinta del Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior (CES) se la pudo realizar de manera óptima. En la convocatoria de febrero a mayo de 2016, se incorporó a 91 graduados y luego, en vista de la prórroga que el CES dispuso hasta el 31 de diciembre de 2016, se tuvo la incorporación de 25 graduados dando un total de 116 profesionales titulados bajo esta modalidad.

NORMATIVA DE EXCEPCIÓN PARA FAVORRECER LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Acogiéndose a la normativa de excepción del CES del 4 de mayo de 2016 para las sedes y extensiones de las instituciones de educación superior, en vista del acontecimiento del 16 A, se valoraron y tramitaron las solicitudes de homologación de 79 estudiantes que provenían de otras IES y requerían cambiarse de universidad, para que las respectivas carreras analicen sus peticiones.

MAESTRÍAS

A través del Instituto de Posgrado, que tiene como misión “ser una unidad académica que brinda una formación de excelencia a nivel de posgrado a profesionales de la sociedad manabita y ecuatoriana mediante la investigación, difusión, transferencia y gestión del conocimiento científico y tecnológico para fortalecer el desarrollo sostenible y sustentable del país”, se consideró el diseño y ejecución de siete maestrías y una especialidad. Maestrías: 1.Ad-

ministración de Empresas, 2. Agronomía, mención Producción Agrícola Sostenible, 3. Agronomía, mención Mecanización Agrícola, 4. Ingeniería Agrícola, 5. Zootecnia, mención Producción Ganadera Sostenible, 6. Medicina Veterinaria, mención Salud y Reproducción en Especies Productivas, 7. Pedagogía de la Cultura Física; especialidad: Orientación Familiar Integral.

PUBLICACIÓN DE NUEVAS REVISTAS

La investigación científica es un elemento fundamental para seguir contribuyendo al desarrollo del país, por tanto el Consejo Editorial presidido por la Vicerrectora Académica trabajó desde el año 2014 en un proceso que abarcó desde el diseño conceptual de cada publicación para todas las áreas de la ciencia, pasando por la capacitación de los equipos editoriales y culminando con la publicación de siete nuevas revistas las cuales son de circulación electrónica:

1. **Bases de la Ciencia:** Biología, física, matemáticas y química; 2. **Cognosis:** Filosofía, letras y ciencias de la educación; 3. **Informática y Sistemas:** Tecnologías de la informática y las comunicaciones; 4. **QhaliKay:** Ciencias de la salud; 5. **Riemat:** Energía, medio ambiente y tecnología; 6. **ReHuSo:** Ciencias sociales; 7. **Recus:** Cooperación universitaria.

RECONOCIMIENTO MÉRITO ESTUDIANTIL

Acatando lo dispuesto en el Reglamento al mérito estudiantil, el 24 de junio de 2016 se realizó el reconocimiento a los estudiantes de todas las carreras de la UTM de los dos periodos ordinarios. En el periodo mayo a septiembre de 2015 hubo un total de 112 estudiantes y en el periodo octubre de 2015 a febrero 2016, 117 estudiantes, dando un total de 229 estudiantes premiados por sus altas calificaciones.

RECONOCIMIENTO A DOCENTES QUE PUBLICARON ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS Y OBTUVIERON TÍTULO DE PHD
Para ser una universidad de docencia con investi-

gación se requiere que el personal docente investigue y publique sus resultados, por ello el 15 de septiembre de 2016 se realizó el reconocimiento a 79 docentes que publicaron artículos en revistas indexadas, así como a 22 docentes que participaron en la elaboración de libros y a 13 docentes que obtuvieron el título de PhD.

REFORMAS A REGLAMENTOS:

Se reformaron 12 reglamentos y se diseñaron nuevas normativas, producto de aplicación de nuevas políticas educativas.

FIRMA DE CONVENIOS

Se firmaron convenios con varias instituciones educativas y gubernamentales del exterior entre las cuales están: Universidad de Kansas, Universidad de la Rioja “Unir”, Universidad de Jacksonville, Universidad Complutense de Madrid, Fundación Carolina, Universidad de Alicante, Universidad de Quintano Roo, y Universidad de Porto. Así mismo, en el ámbito nacional se firmó convenios con la SENESCYT y con asociaciones como AIESEC, AUIP.



INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS

A continuación remito el informe de las actividades académicas y de investigación realizadas por el Instituto de Ciencias Básicas, correspondiente al año 2016 a mayo de 2017. Con respecto a los temas de vinculación, esta unidad académica está exenta de realizar dichas actividades ya que está reservada a las Facultades que tienen Vicedecanatos de Carrera.

TEMAS DE INVESTIGACIÓN

- **Desde el 18 hasta el 20 de noviembre de 2016**
Primeras Jornadas Científicas del Instituto de Ciencias Básicas de la Universidad Técnica de Manabí. Departamento de Química
- **Diciembre de 2016**
Revista Científica Bases de la Ciencia. Departamento Matemática y Estadística, Física y Química

TEMAS ACADÉMICOS ENTRE OTROS

- **Desde el 10 de Junio hasta el 2 de diciembre del 2016**
Sistema de seminarios especializados para homogeneizar y elevar el nivel de los docentes de Estadística del Instituto de Ciencias Básicas de la Universidad Técnica de Manabí. Departamento de Matemática y Estadísticas
- **Desde el 28 de febrero hasta el 11 de marzo de 2017**
Seminario - Taller Matlab para Ingenieros”. Departamento de Matemática y Estadísticas
- **Desde el 10 de junio hasta el 09 de noviembre de 2016**
Seminario - Taller “Análisis Matemático y su Filosofía”. Departamento de Matemática y Estadísticas.



- **Desde 7 al 11 de marzo de 2016**
Metodología de Enseñanza: Puertas de la Investigación”. Departamento de Física.
- **Desde 28 de abril al 19 de mayo de 2017**
Taller de Escritura Académica”. Departamento de Física.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

El Instituto de Investigación es una entidad dependiente del Vicerrectorado Académico, y es una estructura académica transversal a las Facultades y de carácter institucional, comprometida con los objetivos de desarrollo nacional y con el buen vivir en un marco de pluralidad y respeto. Está encargado de brindar formación profesional con carácter humanista, cultural y científico en una o más áreas del conocimiento, coordinación, planificación y control del proceso de investigación científica. En este contexto el IIC desarrolló durante el 2016 un conjunto de actividades y acciones que contribuyen al cumplimiento de los objetivos estratégicos propuestos en el POA acorde con la misión y visión de nuestra Alma Máter.

Uno de los retos asumidos en este año fue el conducido a lograr el ascenso a la Categoría B que fue el fruto del trabajo en conjunto de toda la comunidad universitaria con el fin de mejorar los indicadores de evaluación propuestos por el CEAACES, reto que se logró en el mes de mayo de 2016. En este sentido, el Instituto de Investigación en unión de los diferentes coordinadores de investigación, decanos y vice decanos de carreras y facultades, ha asumido con responsabilidad y entrega las diversas tareas propuestas para continuar aumentando el espectro y la calidad del proceso de investigación e innovación tecnológica de la Universidad Técnica de Manabí expresado en los siguientes indicadores de desempeño:

1. Formación de los grupos de investigación de Facultades y Carreras.

En el año 2016 fueron conformados 82 grupos de investigaciones que abarcan igual número de líneas y sub líneas de investigación distribuidos en las diferentes facultades y carreras. Siendo las más destacadas aquellas agrupadas en las áreas de Ciencias Agropecuarias y Humanísticas.



2. Elaboración, discusión, aprobación y ejecución de proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica.

En el año 2016, se reporta un total de 166 proyectos de investigación e innovación tecnológica de los cuales el 71% (118/166) se encuentra en fase de ejecución y el 60 % de ellos están vinculados al Programa de Formación de Talento Humano Especializado (MSc y/o PhD). En este contexto, para el cumplimiento de este objetivo la Universidad Técnica de Manabí ha dispuesto un presupuesto total de 1'818,604.49 USD con el fin de garantizar el desarrollo exitoso de ese objetivo del POA.

3. Puesta a punto y funcionamiento de los equipos de análisis químico del Laboratorio Central y contribución al desarrollo del talento humano.

En el 2016, se ha logrado un notable avance en la puesta a punto de todos los equipos de análisis químico del Laboratorio Central. En este momento todo este equipamiento está en plena capacidad funcional y dispuesto para el desarrollo de actividades científicas de alto

impacto. En el año 2016 fueron desarrolladas 30 tesis de titulación y han sido iniciados los trabajos de investigación de tres tesis de PhD. En el futuro, este laboratorio está llamado a ser la base material fundamental para los venideros planes de educación posgraduada en las áreas de Ingeniería Química, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Básicas y Ciencias de la Salud.

4. Publicaciones y eventos científicos nacionales e internacionales.

En la actualidad en la UTM existen nueve revistas científicas, las mismas que abarcan todas las áreas del conocimiento que se imparten en ese alto centro docente y a través de las cuales se realiza la divulgación de los resultados y avances de la investigación científica. En el año se han reportado 47 publicaciones, de ellas, 17 de alto impacto. Además se ha informado la participación de docentes de la UTM en 30 eventos científicos nacionales e internacionales. Este hecho ha permitido visualizar en el Ecuador y el exterior los avances del proceso de investigación e innovación tecnológica que en los últimos años ha venido desarrollando la Universidad Técnica de Manabí.

5. Capacitación a docentes.

Durante el año 2016, bajo la orientación del Instituto de Investigación Científica fueron realizados cinco cursos de capacitación continua orientada al perfeccionamiento del proceso de investigación científica e innovación tecnológica en las siguientes áreas de conocimiento: método científico y diseño experimental, búsqueda bibliográfica y elección de revistas, redacción de artículos científicos, uso de ENDNOTE como herramienta para la organización bibliográfica y curso de estadística respectivamente.

6. Categorización como investigadores ante el SENESCYT de los docentes de la UTM.

Durante el 2016 se ha iniciado el trabajo conducente a la categorización de los docentes e investigadores en la UTM. En la actualidad la UTM cuenta con docentes categorizados en todas las categorías de investigación dispuestas por el SENESCYT, lo cual reafirma la disposición de este alto centro docente de alcanzar la categoría A dentro del ranking de las universidades de la República del Ecuador.



FACULTAD DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

En el Informe de Actividades de la Facultad de Ingeniería Agrícola, carrera de Ingeniería Agrícola se presenta una síntesis de las actividades desarrolladas durante el año 2016 y consolida la información sobre los avances en las áreas de docencia, investigación, vinculación, donde se han logrado las metas trazadas para brindar una educación de calidad.



PROGRAMA	PROYECTO	LOCALIDAD	ENTIDAD BENEFICIARIA
Protección Ambiental	Reforestación con especies nativas en el botadero municipal del Cantón Santa Ana, Provincia de Manabí. Junio-diciembre 2016.	Santa Ana, Las Guaijas.	Empresa Pública Municipal Mancomunada de Aseo Integral de los Cantones 24 de Mayo, Santa Ana y Olmedo (EMNAI).
	Sensibilización a los habitantes del botadero municipal para la conservación de plantaciones nativas del cantón Santa Ana, provincia de Manabí. Junio-diciembre 2016.	Santa Ana, Las Guaijas.	Empresa Pública Municipal Mancomunada de Aseo Integral de los Cantones 24 de Mayo, Santa Ana y Olmedo (EMNAI).
Seguridad Alimentaria	Implementación de una parcela demostrativa bajo principios de agricultura sustentable en el campus de la Facultad de Ingeniería Agrícola, Universidad Técnica de Manabí, parroquia Lodana, cantón Santa Ana. Junio-diciembre 2016.	Lodana, La Teodora, Facultad de Ingeniería Agrícola	Residencia Estudiantil de la Facultad de Ingeniería Agrícola, Universidad Técnica de Manabí.

ARTÍCULOS PUBLICADOS

1. Montilla, A. y Pacheco, H (2017), Comportamiento temporal y espacial del bosque ribereño en el curso bajo del río Portoviejo y la quebrada Chilán, provincia de Manabí, Ecuador. *Revista Internacional de Contaminación Ambiental*. Número 1, Volumen 33.
2. Jorge Luis Cue, Marisol Morejón, Iván Pino y Oswaldo Fosado (2017), Guía de Procedimiento de los indicadores de manejo forestal Sostenible. *Revista Cubana de Ciencias Forestales*.
3. Henry Pacheco (2016), Efectos del sismo del 16 de abril de 2016 en el sector productivo agropecuario de Manabí. *Revista la Técnica*.
4. Pacheco, H., Cartaya, S., Méndez, W., y Marcano, A. (2016), Participación comunal en la ejecución de sistemas de alertas tempranas comunitarias ante los riesgos hidrogeomorfológicos en la cuenca del río San Julián, estado Vargas, Venezuela. *Terra. Nueva Etapa*, XXXI (51), 93-110.
5. Esperanza Vivas Vivas, Aleida González González, Carlos Vines Solorzano (2016), Quality in Industrial Engineering School: Scientific Research Universidad Técnica de Manabí. *International Research Journal of Engineering, IT & University*.
6. Andy Azoy Capote, Manuel Fernández Sánchez, Liudmila Shkiliova (2016), Evaluation of the management of the maintenance and the repair of the tractors by means of indicators. *Revista Ingeniería Agrícola*.
7. Richard Xavier Cevallos Mera, Liudmila Shkiliova (2016), Desarrollo del programa “Mecanización agrícola comunitaria” en la provincia de Manabí, República de Ecuador. *Revista Ingeniería Agrícola*.
8. Leynis Rosales, Fabienne Torres, Liudmila Shkiliova (2016), Diagnóstico de los recursos de producción en un taller de atención a productores agropecuarios. *Revista Ingeniería Agrícola*.
9. Oswaldo Fosado, Jorgue Luis Cue, Antonio Torres, Elizabeth Fosado, Rolando León, Julio Mero (2016), Selección de alternativas en el tratamiento de suelos degradados utilizando métodos multicriterio. *Revista La Técnica*.
10. Teresa Viviana Moreira, María Sonia Fleitas, Vicente Véliz, Carlos Vines (2017), La vinculación de la sociedad con los patrones de calidad de universidades ecuatorianas e hispanoamericanas. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*.
11. Antonio Torres, Guillermo Hernández, Jorge Cue, Oswaldo Fosado, (2016), Efectos del BIOSTAN en los índices de crecimiento y los pigmentos fotosintéticos de *Phaseolus Vulgaris L.*



PONENCIAS PRESENTADAS

1. Pacheco, H. (2016), Tecnologías de la información geográfica para la gestión integral de riesgos de desastres y el incremento de la productividad en la provincia de Manabí. I Jornadas Científicas del Instituto de Ciencias Básicas. Universidad Técnica de Manabí. 14 al 16 de noviembre de 2016.
2. Pacheco, H. (2016), Tecnologías de la Información Geográfica en la Agricultura de Precisión. I Congreso Internacional de Ingeniería. Universidad Técnica de Manabí. 16 al 18 de Noviembre de 2016.
3. Vines Carlos (2016), Fabricación de ladrillos con materiales no convencionales en la construcción rural. Convención Internacional de Ingeniería Agrícola 2016. Villaclara, Cuba. Marzo 2016.
4. Viviana Moreira, Fe esperanza y Carlos Vines (2016), Diagnóstico de las actividades de vinculación de la Facultad de Ingeniería Agrícola de la Universidad Técnica de Manabí. 18 Convención Científica de ingeniería y Arquitectura. CUJAE, Cuba. Septiembre de 2016.
5. Viviana Moreira (2016), Análisis y mejora del proceso de formación de la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Técnica de Manabí y su influencia en la acreditación. 18 Convención Científica de ingeniería y Arquitectura. CUJAE, Cuba. Septiembre de 2016.
6. Jorge Cue (2016), Valoración del proceso docente, carrera de Agronomía, modalidad presencial. Segundo Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas. Tecnológico Bolivariano, Guayaquil. Abril 2016.
7. Liudmila Shkiliova, Gilberto Jarre, Richar Cevallos (2016), Capacitación del personal y su rol en el desarrollo de la mecanización agrícola comunitaria en la provincia de Manabí, Ecuador. Convención Internacional de Ingeniería Agrícola 2016. Villaclara, Cuba. Marzo 2016.
8. Cesar Jarre, Francisco Alcivar (2016), Rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Agrícola de la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador. Convención Internacional de Ingeniería Agrícola 2016. Villaclara, Cuba. Marzo 2016.
9. Manuel Saltos (2016), Indicadores térmico-económicos en la producción y utilización del biodiesel en un motor diesel. Convención Internacional de Ingeniería Agrícola 2016. Villaclara, Cuba. Marzo 2016.
10. Walter Núñez, Ester Michelena, Juan Carlos Lara (2016), Patrón de la calidad para la acreditación de carreras en el Ecuador. 18 Convención Científica de Ingeniería y Arquitectura. CUJAE, Cuba. Septiembre de 2016.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

- Viaje de estudiantes a Huila, Colombia, al VII Seminario Internacional de Uso Racional del Agua “USRA” 2/11/2016.

CONFERENCIAS:

- Alternativas para impulsar el desarrollo agropecuario de Manabí, 25/08/2017.
- Aplicación de nuevas tecnologías para una agricultura sustentable 21/02/2017.



FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS

MISIÓN

Formar Ingenieros reconocidos a nivel nacional por su liderazgo, sólidos conocimientos científicos – tecnológicos y valores humanísticos, en base a currículo actualizado según las demandas del ámbito laboral y las oportunidades de emprendimiento, desarrollando líneas de investigación científico – tecnológica vinculadas con el progreso del país.

VISIÓN

Ser líderes a nivel nacional y reconocidos internacionalmente por la formación de ingenieros, sólidamente vinculadas con el medio técnico, social, político y económico.

INTRODUCCIÓN

El plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas de la Universidad Técnica de Manabí tiene como foco estratégico aportar hacia el fortalecimiento institucional y a contribuir desde sus capacidades al logro de impactos en el entorno, desde la perspectiva del desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y académico. Lo anterior implica la suma de grandes esfuerzos y la inmersión definitiva de la Facultad en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social; siendo conscientes de la importancia de la generación de sinergias y trabajo conjunto con las autoridades de las 5 carreras (Civil, Mecánica, Química, Industrial y Eléctrica) y otros actores del proceso de formación profesional.

Durante el año 2016, se ha forjado una identidad que caracteriza a la Facultad y a los profesionales que



egresan de las 5 carreras, en un escenario de cambio permanente, el mismo que se puso a prueba con los sucesos del 16 de abril, con una respuesta positiva por parte de todos los estudiantes y docentes de la Facultad, los cuales se pusieron a las órdenes de las autoridades competentes, aportando de manera positiva a través de la aplicación de los conocimientos obtenidos en sus respectivas áreas de competencia. De esta manera se contribuyó de manera efectiva a la solución de las necesidades prioritarias de la comunidad de la ciudad, de la provincia y de otras provincias que también sufrieron el embate de la naturaleza. Con esto quedó demostrado que para los docentes formar profesionales solidarios, capaces de adaptarse y hacer frente a los retos del mundo globalizado es una tarea resuelta.

OBJETIVO DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2016

Informar las actividades realizadas en el Plan Operativo Anual de cada uno de los ejes establecidos en la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas de la Universidad Técnica de Manabí durante el año 2016.

GESTIÓN ACADÉMICA

Durante el año 2016 se logró fortalecer el mejoramiento de la calidad del proceso formativo, la pertinencia con el entorno y el trabajo compartido con los docentes y personal administrativo, el acceso equitativo a la institución en concordancia con la planificación anual de la Facultad. Es importante manifestar que el proceso de enseñanza aprendizaje fue modificado de manera general por el evento del 16 de abril, sin embargo, bajo el monitoreo constante de los Coordinadores de Carreras se permitió ir realizando los correctivos necesarios además de cumplir con la planificación establecida para que el proceso se desarrolle dentro de los parámetros de calidad y pertinencia, tal como refleja los cuadros e informes de las Carreras de las Ingenierías: Civil, Eléctrica, Mecánica, Química e Industrial. Por otro lado, cuatro de los cinco rediseños curriculares presentados al CES fueron aprobados mientras que uno se encuentra en proceso de revisión.

ÁMBITOS DE VINCULACIÓN

Se realizó mediante la participación activa de la Facultad en la generación e implementación de proyectos integrales que contribuyeron al desarrollo de varias comunidades de la provincia, aportando a la solución de problemas de empresas e instituciones públicas y privadas, el cual es considerado un trabajo significativo de aporte a la comunidad.



ÁMBITOS DE INVESTIGACIÓN

El área de investigación como eje estratégico de la Facultad estuvo orientado hacia la generación de una cultura investigativa, difusión de la producción científica, promoción de la innovación y transferencia tecnológica para contribuir a la solución de los problemas de la ciudad, provincia y región. En este campo se dio inicio a la generación de una cultura investigativa con los distintos proyectos de titulación de los estudiantes y egresados de las 5 carreras.



INFORMACIÓN GENERAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS (CARRERAS DE: INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA MECÁNICA, INGENIERÍA ELÉCTRICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA QUÍMICA.

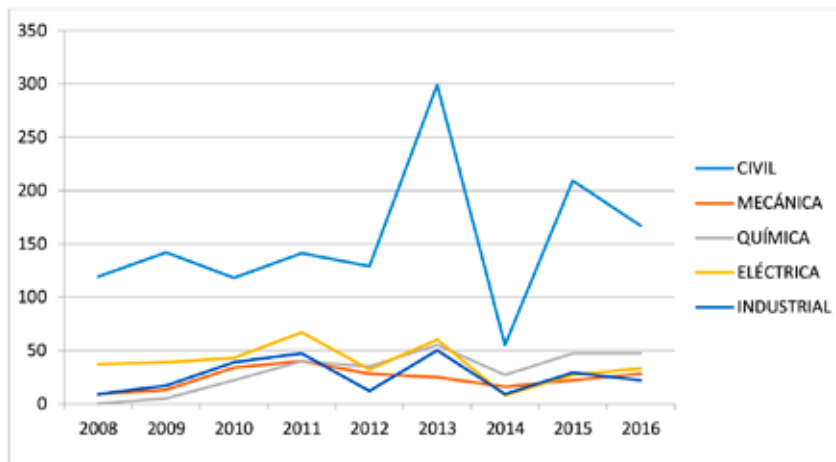
NÚMERO DE DOCENTES (INCLUYE CONTRATADOS)	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE PARALELOS
INGENIERÍA CIVIL: 38 (2016/2016) 33 (2016/2017)	1253 (2016/2016) 1340 (2016-2017)	34 (2016/2016) 38 (2017/2017)
INGENIERÍA INDUSTRIAL: 13 (2016/2016) 14 (2016/2017)	347 (2016/2016) 387 (2016-2017)	14 (2016/2016) 14 (2016/2017)
INGENIERÍA MECÁNICA: 14 (2016/2016) 14 (2016/2017)	245 (2016/2016) 241 (2016-2017)	12 (2016/2016) 12 (2016/2017)
INGENIERÍA ELÉCTRICA: 19 (2016/2016) 15 (2016/2017)	374 (2015/2016) 390 (2015-2015)	13 (2016/2016) 13 (2016/2017)
INGENIERÍA QUÍMICA 9 (2016/2016) 10 (2016/2017)	681 (2015/2015) 786 (2015/2016)	14 (2016/2016) 16 (2016/2017)

TOTAL DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y PARALELOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS

NÚMERO DE DOCENTES (INCLUYE CONTRATADOS)	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE PARALELOS
TOTAL FCMFQ: 93 (2016/2016) 86 (2016/2017)	2443 (2016/2016) 2580 (2016/2016)	87 (2016/2016) 93 (2016/2017)

NÚMERO DE ESTUDIANTES INCORPORADOS (CARRERAS DE: INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA MECÁNICA, INGENIERÍA ELÉCTRICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA QUÍMICA)

RESUMEN INCORPORADOS FACULTAD CMFQ									
CARRERA	AÑO								
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
CIVIL	119	142	118	141	129	299	55	209	167
MECÁNICA	9	13	34	40	28	25	16	22	28
QUÍMICA	0	5	22	40	35	55	27	47	47
ELÉCTRICA	37	39	43	67	32	60	8	27	33
INDUSTRIAL	9	17	39	47	12	50	9	29	22
TOTAL FCMFQ	174	216	256	335	236	489	115	334	297



INFORME DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADO, PRÁCTICAS PREPROFESIONALES. FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS (CARRERAS DE: INGENIERÍA CIVIL, INGENIERÍA MECÁNICA, INGENIERÍA ELÉCTRICA, INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA QUÍMICA).

CARRERAS	PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES
INGENIERÍA CIVIL:	10 proyectos ejecutados el 100%	Se realizó el VI Encuentro de Graduados	162 estudiantes realizaron prácticas pre profesionales en un 100% en empresas públicas y privadas.
INGENIERÍA INDUSTRIAL:	4 proyectos ejecutados en un 100%	Se realizó el Encuentro de Graduados el 26 de noviembre del 2016: asistieron 47 Ingenieros Industriales	35 estudiantes realizaron prácticas en un 100% en empresas públicas y privadas
INGENIERÍA MECÁNICA:	3 proyectos ejecutados en un 100%	Se realizó el V Encuentro de Graduados el 17 de septiembre del 2016	50 prácticas pre profesionales en empresas públicas y privadas
INGENIERÍA ELÉCTRICA:	5 proyectos ejecutados el 100% 1 proyecto ejecutado al 75%	Se realizó el V Encuentro de Graduados	28 prácticas pre profesionales en empresas públicas y privadas
INGENIERÍA QUÍMICA:	1 proyecto ejecutado en un 100%	Se realizó el Encuentro con los Graduados	71 estudiantes realizaron prácticas pre profesionales en empresas públicas y privadas



ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE /ENTE COORDINADOR
Energía	<ul style="list-style-type: none"> * Iniciativa de energía limpia * Eficiencia energética * Fuentes de energía alternativa * Mejoramiento de los sistemas de distribución 	<ul style="list-style-type: none"> * Geotérmica * Biocombustibles * Hídrica * Eólica * Mareomotriz * Solar * Biomasa * Petroquímica 	Eléctrica Química Industrial Mecánica Civil
Seguridad y soberanía alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> * Producción de comida saludable y nutritiva * Seguridad y sostenibilidad de los suministros actuales y futuros de alimentos básicos * Aspectos agrícolas * Resistencia de enfermedades * Mejoramiento de los sistemas de maricultura y acuicultura * Mejoramiento en los rendimientos de la producción pecuaria * Sanidad animal 	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento y expansión de cultivos orgánicos * Mejoramiento de cultivos * Uso de suelo * Economía agroindustrial y regulación de mercados 	Eléctrica Química Industrial Mecánica Civil
Manejo de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> * Recursos costeros y marinos * Protección y manejo de fuentes agua * Biodiversidad * Economía de los recursos naturales y del ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> * Sostenibilidad de la explotación de los recursos costeros y marinos * Derecho al agua * Tratamiento y calidad de agua * Ecosistemas * Genes y especies * Extractos y esencias 	Eléctrica Química Industrial Mecánica Civil
Biociencias	<ul style="list-style-type: none"> * Biotecnología, investigación y aspectos industriales 	<ul style="list-style-type: none"> * Biotecnología animal y vegetal * Diagnósticos y 	Química Industrial Eléctrica Mecánica



		<p>detecciones moleculares</p> <ul style="list-style-type: none"> * Biomedicina * Bioprocesos fermentativos * Biorremediación * Nanotecnología * Biomateriales 	Civil
Educación	<ul style="list-style-type: none"> * Mejoramiento de la calidad de la educación * Mejoramiento de la capacidad institucional * Políticas educativas * Eficiencia terminal 	<ul style="list-style-type: none"> * Inclusión Socioeducativa * Metodología de la educación * Derecho al arte y cultura * Investigación formativa y generativa * Educación para la salud * Educación intercultural * Legislación educativa * Saberes ancestrales 	<p>Eléctrica Química Industrial Mecánica Civil</p>
Tecnología de la información y la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> * Automatización y robótica * Aplicaciones tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> * Salud * Educación * Gestión * Comunicación y transporte * Agropecuaria * Inteligencia artificial * Micro redes y redes inteligentes * Sistemas de información geográfica (SIG) 	<p>Eléctrica Química Industrial Mecánica Civil</p>
Vivienda	<ul style="list-style-type: none"> * Ciencia de los materiales * Rescate y uso de materiales tradicionales, materia prima autóctona y materia local y regional * Nuevos materiales * Construcciones eficientes, ecológicas/amigables * Ergonomía y uso de espacio 	<ul style="list-style-type: none"> * Materiales de construcción rurales * Resistencia de materiales * Diseño y construcción de obras civiles sostenibles * Disipadores de energía * Tipos de suelo y sus aplicaciones en las obras urbanas y rurales * Planeamiento estratégico 	<p>Eléctrica Química Industrial Mecánica Civil</p>
Desarrollo Tecnológico e Innovación	<ul style="list-style-type: none"> * Ingeniería inversa * Adaptación tecnológica 	<ul style="list-style-type: none"> * Introducción de luminarias LED * Construcción de inversor ecuatoriano * Generación con 	<p>Eléctrica Química Industrial Mecánica Civil</p>



		<ul style="list-style-type: none"> hidrógeno * Producción de biodiesel * Producción de aceite de oreganón * Gel de sílice a base de la ceniza de la cascarilla del arroz * Quitosano a partir del exoesqueleto de camarón 	
Economía, Administración y Auditoría	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollo económico productivo * Emprendimiento, estructura organizacional y entorno empresarial * Gestión de auditoría, contabilidad y tributación 	<ul style="list-style-type: none"> * Economía y finanzas * Política económica, redistribución de la riqueza y calidad de vida * Economía internacional y geoeconomía * Producción * Emprendimiento, competitividad e innovación tecnológica empresarial * Gestión y dirección estratégica organizacional * Entorno empresarial * Responsabilidad social, gestión, evaluación y control * Contabilidad y finanzas * Tributación * Estudios de viabilidad (económica, ambiental, social y energética) 	Industrial Eléctrica Mecánica Química Civil



Investigación (Estado actual y proyección)

DETALLE	CARRERA					Total FMFQ
	Eléctrica	Mecánica	Química	Industrial	Civil	
Cantidad de profesores	15	14	10	14	33	86
Master	13	13	6	14	31	77
PhD	2	1	2	0	2	7
Proyectos PhD	7	7	6	4	15	30
Proyectos Maestría	1	2	0	2	4	13
Proyecto de vinculación	6	3	1	4	10	0
Eventos científicos	1	2	3	1	8	1
Publicaciones revistas	1	2	1	1	2	2
Publicaciones en congresos	1	1	1	1	6	0
Publicaciones libros	0	0	0	0	2	0

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

No.	NOMBRE DEL EVENTO	NÚMERO DE TRABAJOS PRESENTADOS
1	XI Semana Ambiental 2016 (Popayán Colombia)	2
2	VII Conferencia Internacional de Ingeniería Eléctrica, Mecánica, Informática "FIE 2016" (Santiago de Cuba)	6
3	XI Congreso de Ciencia y Tecnología (ESPE, Quito, Ecuador)	2
4	The 7th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2016 (March 8 - 11, 2016, in Orlando, Florida, USA)	1
5	Conferencia Latino Americana de la IEEE (México)	1
6	La Universidad Inclusiva hacia un desarrollo sostenible (UTM, Manabí)	1
7	I Congreso Internacional de Ingeniería "CII 2016" (UTM, Manabí)	20
8	Convención de Ingeniería (Habana, Cuba, 2016)	10



DOCENTES EN FORMACIÓN DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Universidad	País	Año de sustentación	Escuela
1	Miguel Andrés Anchundia Loor	Sistema de gestión del talento humano por competencia en la carrera de Ing. industrial de la Universidad Técnica de Manabí	CUJAE	Cuba	Mar/18	Ing. Industrial
2	Ricardo Larry Castro Coello	Diseño de un sistema de un control de calidad para empresa purificadora de agua (FRESHWATER) en la ciudad de Portoviejo	CUJAE	Cuba	Abr/16	Ing. Industrial
3	Carlos Alberto Litardo Velásquez	Programa ergonómico para la prevención de riesgos a los trabajadores de la Universidad Técnica de Manabí	CUJAE	Cuba	Mar/18	Ing. Industrial
4	Fe Esperanza Vivas Vivas	La calidad en la educación en la carrera de Ingeniería. Industrial en la UTM	CUJAE	Cuba	Sep-16	Ing. Industrial
5	Denis Joaquín Zambrano	Optimización de la utilización de los semiproductos de la industria siderúrgica del Ecuador.	CUJAE	Cuba	Mar/18	Ing. Industrial
6	Ángel Rafael Arteaga Linzán	Evaluación termoeconómica de la generación aplicada a empresas industriales de la ciudad de Manta	Universidad de Oriente, Cuba	Cuba	Abr/18	Ing. Mecánica
7	Manuel Cantos Macías	Modelación de procesos de pirolisis de aserrín en un reactor de lecho fijo	Universidad de Oriente, Cuba	Cuba	Abr/18	Ing. Mecánica
8	Jorge Enrique Tamayo Mendoza	Propuesta de mantenimiento a los buses de la Universidad Técnica de Manabí	CUJAE	Cuba	Abr/17	Ing. Mecánica
9	Francis Gorozabel Chata	Desempeño termo-económico de las bombas de calor asistidas por energía solar	CUJAE	Cuba	Nov/17	Ing. Mecánica
10	Lenin Julio Pita Cantos	Modelo energético para el análisis de calentadores solares de aire para secado con tiro forzado	ISPJAM	Cuba	04/18	Ing. Mecánica
11	Galvin Antonio Toala Aracentales	Estudio de la reconversión de R-22 para R-290 de los modelos de split utilizados en el Ecuador en diferentes formas de explotación	ISPJAM	Cuba	Mar/19	Ing. Mecánica
12	Alfredo Cecilio Zambrano Rodríguez	Diseño de una máquina de corte, latillado, esterillado y limpieza de la caña guadua para construcciones de viviendas ecológicas	ISPJAM	Cuba	Abr/19	Ing. Mecánica
13	Juan Carlos Guerra Mer	Metodología para evaluar el desempeño por durabilidad de estructuras de hormigón armado en condiciones de alta agresividad. Caso de estudio puente Los Caras, Ecuador	CUJAE	Cuba	Abr 18	Ing. Civil

14	José Fabian Véliz Párraga	Soluciones diseño y constructivas para reducir la carga térmica en la vivienda de interés social sin elevar sus costos caso de estudio Portoviejo	CUJAE	Cuba	Abr/17	Ing. Civil
15	Irene Beatriz Caballero Giler	Índice de calidad de agua en la cuenca de la presa Poza Onda	CUJAE	Cuba	Jul/16	Ing. Civil
16	Olinda Elizabeth Caicedo Arévalo	Perspectiva ambientalista de la planificación curricular de la carrera de Ingeniería Civil de la UTM	CUJAE	Cuba	Jul/05	Ing. Civil
17	María Shirlendy Guerrero Alcívar	Obtención y síntesis de las membranas empleando materiales naturales.	CUJAE	Cuba	Jul/05	Ing. Civil
18	Jorge Líder Macías Ramos	Modelación matemática de problemas de flujos en tuberías y canales para la enseñanza de la hidráulica.	Universidad de Oriente, Cuba	Cuba	Mar/18	Ing. Civil
19	Cesar Mauricio Jarre Castro	Utilización de las puzolanas naturales ecuatorianas en la producción de hormigones como sustituto parcial del cemento Portland	CUJAE	Cuba	2017	Ing. Civil
20	Edgar Antonio Menéndez Menéndez	Modelación de la degradación de una viga h. a. interceptada por una viga secundaria de acero	CUJAE	Cuba	Abr/17	Ing. Civil
21	Jordy Ivonne Mielles Bravo	Comportamiento de vigas principales de hormigón armado en emparrillados mixtos de hormigón y acero	CUJAE	Cuba	Dic/18	Ing. Civil
22	Luis Santiago Quiroz Fernández	Solución a la contaminación de río Portoviejo mediante la utilización de un modelo matemático en el sector entre Andrés de Vera y Picoazá, Ecuador	CUJAE	Cuba	2017	Ing. Civil
23	María Isabel Zambrano Meza	Comportamiento de bases y subbase de pavimentos de carreteras mejoradas con emulsión asfáltica en las condiciones del cantón Portoviejo.	CUJAE	Cuba	Mar/17	Ing. Civil
24	Marco Geovanny Zevallos Loor	Aislador biarticulado		Argentina		Ing. Civil
26	W. Manuel Saltos Arauz	Creación de microrredes en la provincia de Manabí en el Ecuador. Análisis de pre factibilidad asociados.	CUJAE	Cuba	Jul/17	Ing. Eléctrica
27	Guillermo Antonio Loor Castillo	Metodología para el diseño de redes eléctricas inteligentes para centros universitarios: caso de estudio Universidad Técnica de Manabí.	CUJAE	Cuba	Ene/19	Ing. Eléctrica
28	Lenin Agustín Cuenca Álava	Aplicación de técnicas de inteligencia artificial al trabajo de una red eléctrica inteligente aislada	CUJAE	Cuba	2018	Ing. Eléctrica
29	Italo Humberto Navarrete García	Detección de puntos calientes en líneas de transmisión utilizando inteligencia artificial	Universidad de Oriente, Cuba	Cuba	May/18	Ing. Eléctrica
30	Julio Cesar Hernández Chilan	Tecnología para mejorar el comportamiento de los aerogeneradores sincrónicos de velocidad variable	Instituto Politécnico	Cuba	Ene/19	Ing. Eléctrica



31	Washington Castillo Jurado	Evaluación del comportamiento del aislamiento externo ante condiciones atmosféricas para alturas entre 2000 y 3000 sobre nivel del mar	CUJAE	Cuba	11/18	Ing. Eléctrica
32	Magdalena Alcira Vélez Quiroz	Gestión servicio eléctrico de la calidad con generación fotovoltaica en el contexto rural	Universidad de Oriente, Cuba	Cuba	2019	Ing. Eléctrica
33	Lucio Alfredo Valarezo Molina	Análisis de la introducción de la tecnología fotovoltaica conectada a la red en la UTM. Estudio de Impactos	Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL), Guayaquil	Ecuador	Sep/15	Ing. Eléctrica
34	Segundo A. García Muentes	Metodología para obtención de Biodiesel por transesterificación de aceites de Jatropha Curcas en la provincia Manabí con fines energéticos.	Universidad de Oriente, Cuba	Cuba	Mar/19	Ing. Química
35	Iván Cisnero Pérez	Obtención enzimática de quitosano a partir del exoesqueleto de camarón	CUJAE	Cuba	Dic/18	Ing. Química
36	Rosa Alexandra Córdova Mosquera	Alternativas tecnológicas para la digestión anaerobia de las aguas residuales de café instantáneo	CUJAE	Cuba		Ing. Química
37	Francisco Alfredo Sánchez Plaza	Aplicación de las técnicas de la dinámica de fluido computacional al proceso de la caba quesera	CUJAE	Cuba	2018	Ing. Química
38	Ulbio Alcibar	Diseño y evaluación de una planta piloto de harina de lombriz	Universidad Martha Abreu	Cuba	Dic/16	Ing. Química
39	Juan Pablo Palacios Solórzano	Tarifación dinámica y gestión de los recursos energéticos distribuidos en redes inteligentes de distribución	Universidad Nacional de San Juan	Argentina	2018	Ing. Química
40	Jorge Enrique Tamayo Mendoza	Propuesta de mantenimiento a los buses de la Universidad Técnica de Manabí	CUJAE	Cuba	Mar/17	Ing. Mecánica
41	Ernesto Alonso Rocero	Tipo de sustrato y parámetros de operación para el crecimiento de biomasa de Auricularia auricula	CUJAE	Cuba	Dic/17	Ing. Química
42	Juan Antonio Dueñas Utreras	Maestría en Ciencias en Saneamiento Ambiental	Universidad Gent	Bélgica	2015	Ing. Industrial
43	Bolívar Arteaga Bravo	Maestría en desarrollo paisajístico	Loja	Ecuador	2017	Ing. Civil



DOCENTES EN FORMACIÓN DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

CARRERA VIGENTE			CARRERA REDISEÑADA		
DURACIÓN DE LA CARRERA	SISTEMA DE CALIFICACIÓN	TÍTULO A OBTENER	DURACIÓN DE LA CARRERA	SISTEMA DE CALIFICACIÓN	TÍTULO A OBTENER
INGENIERÍA CIVIL			INGENIERÍA CIVIL		
10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A CIVIL	10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A CIVIL
INGENIERÍA ELÉCTRICA			ELECTRICIDAD		
10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A ELÉCTRICO/A	10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A ELÉCTRICO/A
INGENIERÍA MECÁNICA			MECÁNICA		
10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A MECÁNICO/A	10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A MECÁNICO/A
INGENIERÍA QUÍMICA			INGENIERÍA QUÍMICA		
10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A QUÍMICO/A	10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A QUÍMICO/A
INGENIERÍA INDUSTRIAL			INGENIERÍA INDUSTRIAL		
10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A INDUSTRIAL	10 SEMESTRES (5 AÑOS)	SOBRE 100 - EXAMEN 40 - ACTIVIDADES 40 - PROY. INTEGRADOR 20	INGENIERO/A INDUSTRIAL/A



**INFORMACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL
EVENTO SUCEDIDO EL 16 DE ABRIL DEL 2016**

**SITUACIÓN ANTES DEL 16 DE ABRIL:
EDIFICIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS**

CANTIDAD	ITEM	DETALLE
42	AULAS	Equipadas con proyectores, climatizadas, conexión wifi, cámaras de seguridad.
1	PARANINFO	"Tito Gorozabel" capacidad 144 butacas (segunda planta)
1	SALON DE CONFERENCIAS	100 BUTACAS (tercera planta) capacidad 100 butacas
60	OFICINAS DE DOCENTES	Con servicio de internet, climatizadas
7	AMBIENTES ADMINISTRATIVOS	Decanato, Vicedecanatos, secretarías
2	LABORATORIOS	De máquinas eléctricas y de refrigeración
1	ARCHIVO HISTÓRICO	Archivo histórico de la Universidad Técnica de Manabí
4	LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN	Laboratorio de Facultad, de mecánica, civil y eléctrica, 80 puestos de trabajo
2	AREAS DE ESTUDIOS	Ambientes de estudio para los estudiantes
1	SALA DE DOCENTES	Núcleo de docentes (ADUTEM)
1	BAR	Bar de la facultad
6	BATERIAS SANITARIAS	Modernas con 5 sanitarios y 3 lavabos cada uno (dos por piso)

**SITUACIÓN DESPUÉS DEL 16 DE ABRIL:
EDIFICIO DE DOCENTES # 3**

CANTIDAD	ITEM	DETALLE
21	AMBIENTES	Total de ambientes del edificio de docentes # 3 utilizadas por la FCMFQ
7	ÁREA ADMINISTRATIVA	Decanato, secretarías y Vicedecanatos
9	OFICINAS DE DOCENTES	6 docentes por oficina
5	AULAS	Aulas de clases

OTRAS ÁREAS

CANTIDAD	ITEM	LOCALIZACIÓN
3	AULAS	Edificio de Administración y Economía
8	AULAS DE CLASES	Áreas de laboratorios
4	AULAS DE CLASES	Laboratorio de Operaciones Unitarias
1	AULA DE CLASES	Clínica Veterinaria



INFORME DEL ESTADO DE LOS LABORATORIOS DE LAS 5 CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS

LABORATORIOS	FICHA DE CONTROL DOCENTE	INVENTARIO	ESTADO ACTUAL	OBSERV.
Planta industrial (Industrial)	Si cuenta	Si cuenta	Habilitado parcialmente	Elaborar un plan de mejoras. Varios equipos ya cumplieron su ciclo.
Máquinas y herramientas (Mecánica)	Si cuenta	No	Habilitado	Elaborar un plan de mejoras. Varios equipos ya cumplieron su ciclo.
Taller de máquinas térmicas	Si cuenta	No	Habilitado	Elaborar un plan de mejoras. Varios equipos ya cumplieron su ciclo.
Centrales térmicas	Si cuenta	No	Habilitado	Elaborar un plan de mejoras. Varios equipos ya cumplieron su ciclo.
Hidráulica	Si cuenta	No	Habilitado	Maquinarias y equipos en gran número cumplieron su ciclo.
Departamento de Ingeniería de materiales de construcción y mecánica de suelos	Si cuenta	Si cuenta	Habilitado	Equipos de mucho valor no funcionan por la carencia de climatización y en varios casos por carencia de mantenimiento.
Máquinas eléctricas	No cuenta	No	Inhabilitado	El laboratorio estaba localizado en el edificio de la facultad.
Taller eléctrico	No cuenta	No	Habilitado	El laboratorio estaba localizado en el edificio de la facultad.
Laboratorio de circuitos	No cuenta	No	Habilitado	Elaborar un plan de mejoras. Varios equipos ya cumplieron su ciclo.
Laboratorio de línea de transmisión	No cuenta	No	Habilitado	Elaborar un plan de mejoras. Varios equipos ya cumplieron su ciclo.

ACTIVIDADES GUIADAS Y REALIZADAS POR LAS AUTORIDADES DE LA FACULTAD Y DE LAS DIFERENTES CARRERAS.

- Elaboración de los rediseños curriculares de las 5 carreras, de las cuales 4 fueron aprobadas mediante resolución del CES, con vigencia de 5 años, mientras que la restante se encuentra en proceso de revisión.
- Realización de la IV Feria Científica de Ciencia y Tecnología, evento académico con la finalidad de mostrar a la colectividad los trabajos de investigación y desarrollo tecnológico realizados por los estudiantes.
- Participación en la Agenda de trabajo de la REUVIC para la reconstrucción de Manabí a partir de proyectos de vinculación comunitaria.
- Participación activa de los docentes y estudiantes de la Facultad en diferentes actividades académicas institucionales.
- Revisión y aprobación por la Comisión Especial de Titulación de alrededor de 150 anteproyectos de titulación.
- Desarrollo de un sinnúmero de proyectos de vinculación destinados a identificar los riesgos ante posibles eventos naturales.
- Desarrollo del Congreso Internacional de Ingenierías “CII2016” con la participación de exponentes nacionales e internacionales.
- Cumplimiento a cabalidad de funciones del personal administrativo de acuerdo a las directrices determinadas por las autoridades de la Facultad.



Visita técnica realizada por parte de los estudiantes de la Facultad a la Refinería de Santa Elena.

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación es una entidad académica en continua transformación que está adaptándose a la velocidad con que cambian la ciencia y la tecnología, inclusive la propia sociedad y nuestros estudiantes. Esta unidad educativa amplió sus acciones y programas para favorecer el egreso y la titulación de los alumnos. Es por este motivo que a continuación se detallan las actividades realizadas durante este periodo lectivo.

Como resultado del proceso de tabulación de la investigación diagnóstica que se ejecuta cada dos años en la Facultad con docentes de las diferentes escuelas, se pudo identificar las debilidades y fortalezas en áreas como: Aprendizaje del idioma inglés, uso de las Tics, reforzamiento en valores, refuerzo en el proceso de evaluación, un control correcto de las tutorías y sobre la ejecución de las prácticas pre-profesionales. Para esto se elaboró un plan de actividades de capacitación para ser ejecutado durante el año con los docentes.

- Coordinación con el Dr. Jesús Fernández Leiva, Director del Instituto de Inglés, el Decanato de la Facultad y el Departamento de Filosofía, para que se dé inicio a un curso de Inglés Intensivo para los docentes de los diferentes departamentos de la Facultad. Este curso se inició el 12 de julio y duró hasta septiembre del presente año. Estuvo dirigido y tutorado por la Mg. Rosalyn Cedeño. Se extendió un certificado de asistencia.
- Realización de seminarios sobre el Uso de las Tics, y Reforzamiento en valores a través de los talleres sobre “Aulas Democráticas”, en coordinación con la escuela de Idiomas y Lingüística de la Facultad.



- Continuación del segundo semestre con las capacitaciones sobre Tutorías y prácticas pre-profesionales. Se coordinó con el Departamento de Vinculación con la Sociedad y Prácticas pre-profesionales para una capacitación a los docentes de los diferentes departamentos de la Facultad, así como se lo había establecido en el control de actividades a ejecutarse en este periodo lectivo.
- Rediseño de las carreras de Educación General Básica, Educación inicial, Educación Física, Deportes y Recreación, Idiomas y Lingüística, Físico-Matemáticas y Química, y Biología, las mismas que fueron aprobadas por el CES, de las cuales, cuatro carreras van a iniciar su primer nivel en este primer periodo 2017.
- Creación de la especialidad sobre “Planificación e Integración Familiar”, que fue aprobado por el CES y puesto en ejecución este año.

- Diseño de un proyecto de maestría de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación, que ya está en funcionamiento en este año lectivo.
- V Encuentro de Graduados de todas las carreras, el 26 de noviembre de 2016. En este encuentro se abordaron temáticas relacionadas a los perfiles de las carreras.
- Coordinación del proyecto de investigación sobre equidad de género con la temática: “Ciudades Libres de Violencia de Género”, con la Fundación Esquel, el Municipio de Portoviejo, la Embajada de los Estados Unidos y la Universidad Técnica de Manabí, a través de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, durante los meses de junio, julio, agosto y septiembre, en el cual la Facultad realizó el procesamiento y tabulación de los resultados finales.
- Capacitación sobre la elaboración y redacción de artículos científicos con todos los docentes de la Facultad, en cooperación con docentes cubanos y creación de la revista COGNOSIS de la Facultad, cuyo ISSN está en trámite.

VINCULACIÓN

Las carreras de la facultad realizaron diferentes actividades de vinculación con la comunidad que a continuación se detallan:

CARRERA: Psicología Educativa y Orientación Vocacional

PROYECTO: “La comunicación familiar al servicio de la comunidad educativa”

LUGAR: Portoviejo

CARRERA: Físico – Matemáticas

PROYECTO: “Diseño de la planificación micro curricular para mejorar la gestión pedagógica en la educación básica superior y el bachillerato.

LUGAR: Portoviejo

CARRERA: Educación General Básica

PROYECTO: “Orientación vocacional de la carrera de Educación General Básica”

LUGAR: Portoviejo, Andrés de Vera, Rio Chico y Alajuela.

CARRERA: Educación Parvulario

PROYECTO: “Manos Creativas”

LUGAR: Portoviejo / 12 de Marzo

CARRERA: Idiomas y Lingüística

PROYECTO: “Clubes de Inglés” - “Taller: Aulas Democráticas”

LUGAR: Colegios de las ciudades de Portoviejo, Rocafuerte y Manta.

CARRERA: Educación Física, Deportes y Recreación.

PROYECTO: “XIII Festival de los juegos populares y tradicionales. XIII ciclo paseo universitario 2016.

LUGAR: Calderón - Portoviejo



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Manabí con este informe reconoce la tarea de su comunidad para contribuir por medio de la educación, la investigación, la difusión de la ciencia y la cultura con el desarrollo sostenible de nuestra sociedad.

La información presentada es el resultado de las actividades realizadas en el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica producto de la formación profesional, investigación científica y tecnológica, como también la labor de extensión y vinculación hacia la comunidad, con lo cual reafirma su presencia educativa en esta Alma Máter.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Manabí ofertó en el año 2016 cinco carreras de tercer nivel: Medicina, Enfermería, Nutrición y Dietética, Laboratorio Clínico y Optometría, con una matrícula de 3820 estudiantes en el periodo mayo de 2016 hasta septiembre de 2016 y de 3872 estudiantes en el periodo octubre de 2016 hasta febrero de 2017.



En el año 2016 contó con una planta docente de 103 profesores titulares y 116 no titulares con dedicación a medio tiempo y tiempo completo. Las convocatorias del 26 de junio y 13 de noviembre de 2016 de Concursos de Mérito y Oposición realizadas por nuestra institución educativa fortalecieron a esta unidad académica con 2 profesores principales con título de Doctor en Ciencias y 4 profesores auxiliares a tiempo completo.

En apoyo a la formación, desarrollo y capacitación de docentes y estudiantes para mejorar la calidad educativa se llevaron a efecto.

EVENTOS ACADÉMICOS

Seminario-Taller Investigación acción participativa en salud, Enfoque de la investigación en salud, El cuidado de la salud compromiso social, Seminario-Taller Plataforma virtual como herramienta pedagógica, I feria científica de salud, y I Jornada de investigación en salud visual.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Promoción y prevención en salud a través del Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS) del Ministerio de Salud Pública, Sensibilización sobre VIH/SIDA, y Mejoramiento del estado físico y psicosocial post terremoto, realizados en unidades educativas del cantón Portoviejo.

INVESTIGACIONES

Publicadas por profesores de esta Facultad en revistas científicas internacionales: “Colgajos miocutáneos de musculo recto abdominal (TRAM) como reconstrucción inmediata en el cáncer mamario localmente avanzado”, “Tejido adrenal ectópico organizado en el saco herniario de un adulto- Revisión de esta rareza quirúrgica” y High Leptospira Diversity in animals and humans complicates the search for common reservoirs of human disease in rural Ecuador.

Es importante referir y agradecer al Sr. Rector por hacernos la entrega el 20 de diciembre de 2016 del Centro de Simulación y Laboratorios de nuestra Facultad, el cual será para nuestros estudiantes y profesores un nuevo espacio de aprendizaje y enseñanza que contribuirá a la formación de profesionales de excelencia.

En este mismo mes la Facultad de Ciencias de la Salud publicó a través de la plataforma Open Journal System el primer número de su revista científica QhaliKay dirigida a profesionales y estudiantes del área, difundiendo avances académicos, científicos y tecnológicos de diferentes áreas de la salud en la

provincia de Manabí, Ecuador y el mundo, a través de casos clínicos, artículos científicos originales y artículos de revisión y reflexión.

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Realizadas por 373 estudiantes, teniendo como ejes principales de acción: la promoción en salud, prevención de enfermedades y cuidados terapéuticos a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, sin distinción.

La Facultad de Ciencias de la Salud en el año 2016 entregó a la sociedad ecuatoriana 571 profesionales con competencias profesionales para contribuir a la solución de los problemas nacionales y al desarrollo del país, con libertad, ética y justicia.



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

TEMAS DE VINCULACIÓN

• ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (1 programas y 3 proyectos)

PROYECTOS

1. Diagnóstico Administrativo y Financiero de Emprendimiento Económico Popular y Solidario, en el Cantón Portoviejo,
2. Emprendimiento a los Microempresarios de la Ciudadela Las Orquídeas del Cantón Portoviejo.
3. Potencialización de Conocimientos en Emprendimientos a los Miembros del Comité San Francisco de Asís del Sitio Estancia Vieja de la Parroquia Colón del Cantón Portoviejo.

• ESCUELA DE ECONOMÍA

(2 programas y 6 proyectos)

1.- PROGRAMA: Economía, desarrollo y sociedad PROYECTOS:

1. Mercado para todos (segunda fase)
2. Mercado para todos (tercera fase)
3. Aprendiendo para crecer.

2.- PROGRAMA: Recuperación Económica PROYECTOS:

1. Maximizando Beneficios:
participan 2 docentes y 18 estudiantes
2. Sembrando para crecer
3. Innovando la moda: participan 1 docente y 17 estudiantes

• ESCUELA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA (2 programas y 9 proyectos)

PROGRAMA: RELACIONES LABORALES EFICIENTES

1. Jefe no... Líderes sí
2. Mejoramiento del clima laboral
3. Creciendo juntos en el trabajo
4. El trabajo y el bienestar laboral



PROGRAMA: CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN INTEGRAL

1. Contabiliza y tributa eficazmente
2. Responsabilidad contable y tributaria
3. Registra las cuentas y te darás cuenta
4. Organización y cumplimiento contable tributario
5. Todos ganamos si con los tributos aportamos

TEMAS DE INVESTIGACIÓN

TOTAL PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UTM: 1

PRODUCTOS: 1 PROYECTO GENERAL UTM, 1 PONENCIA, 1 ARTÍCULO CIENTÍFICO, 5 TESIS DE GRADO

Proyecto general de la UTM (participan varias carreras de la UTM, entre las cuales la carrera de Economía y Administración de Empresas), el tema es:

El papel de estilos de vida y producción – comercialización – consumo de alimentos en la salud y el desarrollo de la población del cantón Sucre (en ejecución).

Productos obtenidos de ese proyecto:

1 ponencia: Los emprendimientos en la economía empresarial y los estilos de vida en el cantón Sucre.

Autores: Ec. Irinuska Ureta Zambrano, Ing. Halder Loor Zambrano e Ing. Giancarlo Ormaza Cevallos.

1 Artículo científico: Los emprendimientos en la economía empresarial y los estilos de vida en el cantón Sucre.

Autores: Ec. Irinuska Ureta Zambrano, Ing. Rosa Maricela Cedeño Zambrano, Ing. Halder Loor Zambrano, Ing. Giancarlo Ormaza Cevallos y Rosario Mera Macías (graduada FCAE)

TESIS DE GRADO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA (sustentadas)

1. Comportamiento de los consumidores del mercado de alimentos y su incidencia en el estilo de vida de los habitantes del cantón Sucre. Período 2013-2015.

Autores: Andrea Stephanie Bazurto Torres y Gema Monserrate Rodríguez Ruíz

Tutora: Ec. Irinuska Ureta Zambrano

Revisor: Ec. Boanerges Suárez Ponce

2. Encadenamiento de las actividades productivas del cantón Sucre y su incidencia en el desarrollo socioeconómico. Período 2013-2015.

Autores: Emigdio Eduardo Vergara Cedeño y Raúl Andrés Giler Franco

Tutora: Ec. Irinuska Ureta Zambrano

Revisor: Ec. Boanerges Suárez Ponce

3. Costos de los insumos utilizados en la producción agrícola en la parroquia Charapotó del cantón Sucre y su incidencia en el consumo y adquisición de alimentos de la población durante el período 2013-2015.

Autores: Juan Carlos Cevallos Intriago y Cristian Leonardo Murillo Cevallos



Tutor: Ec. Carlos García Vidal

Revisor: Ec. Irinuska Ureta Zambrano

TESIS DE GRADO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (sustentadas)

4. Los emprendimientos familiares como determinantes de los estilos de vida de la población del cantón Sucre.

Autores: Rosario Beatriz Mera Macías y Yadira Nathalí Molina Cuzme

Tutor: Ing. Giancarlo Ormaza Cevallos

Revisor: Ing. Rosa Maricela Cedeño Zambrano

5. Canales de comercialización de bienes de consumo y su impacto en los estilos de vida de la población del cantón Sucre.

Autores: Andrea Alejandra Vera Loor y Johana Monserrate Delgado Reyes

Tutor: Ing. Rosa Maricela Cedeño Zambrano

Revisor: Ing. Halder Loor Zambrano.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO FCAE: (4)

• ESCUELA DE ECONOMÍA:

1. Indicadores económicos y sociales del Ecuador y de Manabí.

2. Crecimiento y desarrollo económico. (Informe anual)

• ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS:

1. Valoración de empresas distribuidoras de productos de consumo masivo pertenecientes al sector comercial del cantón Portoviejo.

2. La Planeación estratégica y los riesgos organizacionales en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

• ESCUELA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA:

1. Estudio del ingreso al mercado financiero formal por parte de los comerciantes informales de la ciudad de Portoviejo.

PONENCIAS, ARTÍCULOS CIENTÍFICOS, LIBROS

TOTAL PONENCIAS FCAE: 15

• Escuela de Administración de Empresas: (7 ponencias)

1.- Tema: La asociatividad en los agricultores y el desempeño directivo para contribuir al desarrollo sostenible en la provincia de Manabí, Ecuador
Autor: Dr. Renier Esquivel García

2.- Tema: Análisis y construcción del concepto de asociatividad a partir de una matriz de conceptos y de diagramas de Pareto
Autora: Ing. Aracely Sánchez Briones

3.- Tema: La asociatividad en los agricultores y el desempeño directivo para contribuir al desarrollo sostenible en la provincia de Manabí, Ecuador
Autora: Ing. Aracely Sánchez Briones

4.- Tema: Procedimiento para la evaluación del producto turístico Hotel en Destino Sol y Playa, parroquia Crucita del cantón Portoviejo
Autora: Ing. Angélica Ruíz Cedeño



5.- Tema: Procedimiento para la evaluación del producto turístico Hotel en Destino Sol y Playa, parroquia Crucita del cantón Portoviejo
Autor: Dr. Norberto Pelegrín Entenza

6.- Tema: Modelo de gestión para evaluar y mejorar la sostenibilidad de destinos turísticos: Sostur Tema: Satisfacción de la comunidad local con la actividad turística en destinos rurales de Ecuador
Autor: Dr. Luis Márquez Ortíz

7.- Tema: Sembrando democracia en las aulas universitarias
Autora: Ing. Kerly Cruz Arteaga

• Escuela de Economía: (4 ponencias)

1.- Tema: Procedimiento para el diseño de estrategias financieras en empresas estatales cubanas. La Habana - Cuba, octubre 2016
Autora: Ec. Susetty Gómez García

2.- Tema: La asociatividad en los agricultores y el desempeño directivo para contribuir al desarrollo sostenible en la provincia de Manabí, Ecuador. Cuenca - Ecuador, junio 2016
Autora: Ing. Isabel Loor Carvajal

3.- Tema: Vinculación Universidad – Empresa – Gobierno Local. Caso Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Técnica de Manabí. La Habana – Cuba. Junio 2016
Autora: Ing. Gladys Saltos Briones

4.- Tema: Los emprendimientos en la economía empresarial y estilos de vida en el cantón Sucre – Manabí. Babahoyo – Ecuador. Noviembre 2016

Autora: Ec. Irinuska Ureta Zambrano

• **Escuela de Contabilidad y Auditoría:**
(4 ponencias)

1.- Tema: Reformas al impuesto al valor agregado (UTM) (II Congreso internacional de economía, contabilidad y administración). (26/08/2016)

Autora: Lcda. Johanna Melissa Aguayo Joza

2.- Tema: La cadena de valor sanitaria de los tratamientos del cáncer cervicouterino en Solca Manabí, núcleo de Portoviejo, Ecuador (La Habana)

Autora: Lcda. Johanna Melissa Aguayo Joza

3.- Tema: Gestión de la calidad en la educación superior (II Congreso internacional de economía, contabilidad y administración). (2016).

Autora: Lcda. Leither Pamela Vélez Mendoza

4.- Tema: Procedimientos para el control de calidad en pymes, auditorías del Ecuador (Facultad de Economía de la Universidad La Habana)

Autora: Ing. María Inés Zambrano Zambrano.

TOTAL ARTÍCULOS CIENTÍFICOS FCAE: (4)

• **Escuela de Economía: (2 artículos)**

- Perfil e preferencia dos consumidores equatorianos atributos de qualidade na producao de café.

Coautora: Ec. Irinuska Ureta Zambrano

- Los emprendimientos en la economía empresarial y los estilos de vida en el cantón Sucre.

Coautora: Ec. Irinuska Ureta Zambrano

• **Escuela de Administración de Empresas: (2 artículos)**



- Los emprendimientos en la economía empresarial y los estilos de vida en el cantón Sucre.

Coautores: Ing. Rosa Marisela Cedeño Zambrano

Ing. Halder Loor Zambrano

Ing. Giancarlo Ormaza Cevallos

- Associativity farmers to contribute to sustainable development of the province Manabí, Ecuador.

Coautores: Ing. Aracely Sánchez Briones

TOTAL LIBROS FCAE: (4)

1.- Título del libro: Gasto público en educación superior y desarrollo en Ecuador 2005-2013.

Autoras: Ec. Irinuska Ureta Zambrano e Ing. Janeth Pacheco Delgado

2.- Título del libro: Universidad y desarrollo local: Contribuciones latinoamericanas.

Autoras: Ing. Kerly Cruz Arteaga

3.- Título del libro: Fiscalización y control en los entes de gobierno.

Dr. Norberto Pelegrín Entenza

4.- Título del libro: Administración globalizada. Enfocada en emprendimiento y competencias.

Ing. Janeth Moreira Zambrano

Ing. Alexandra Verduga Pino



TEMAS ACADÉMICOS: CAPACITACIONES, SEMINARIOS

- El 24 de agosto de 2016 el Consejo de Educación Superior aprobó mediante resolución RPC-SO-31-1009-650311A01-No.571-2016 el Rediseño Curricular de la Carrera de Economía.
- El 5 de octubre de 2016 el Consejo de Educación Superior aprobó mediante resolución RPC-SO-36-1009-650413AB01-No.732-2016 el Rediseño Curricular de la Carrera de Administración de Empresas.
- El 14 de septiembre de 2016 el Consejo de Educación Superior aprobó mediante resolución RPC-SO-33-1009-650113A01-No.642-2016 el Rediseño Curricular de la Carrera de Contabilidad y Auditoría.
- Tres docentes de la Carrera de Economía (Ec. Diana Bravo Vélez, Ec. Irinuska Ureta Zambrano y el Ec. Boanerges Suárez Ponce) iniciaron sus estudios de Doctorado en Economía Política en la Universidad de la Habana.
- Convenio marco de pasantías entre la Universidad Técnica de Manabí y el Servicio de Rentas Internas.
- Convenio de prácticas preprofesionales y/o vinculación con la sociedad entre la Universidad Técnica de Manabí e IMAGENTEST C.A.
- Convenio de prácticas preprofesionales y/o vinculación con la sociedad entre la Universidad Técnica de Manabí y la Clínica Sta. Margarita.
- Convenio de prácticas preprofesionales y/o vinculación con la sociedad entre la Universidad Técnica de Manabí y la Cooperativa de Ahorro y Crédito de Profesores, Empleados y Trabajadores de la UTM

- Convenio de prácticas preprofesionales y/o vinculación con la sociedad entre la Universidad Técnica de Manabí y el Gobierno Autónomo de Descentralizado Municipal del Cantón Olmedo.
- Capacitación a docentes de la Facultad en el Seminario Taller “Evaluación de Aprendizajes”.
- Tercer Congreso Internacional de Administración de Empresas y Emprendimiento Más Innovación.
- Segundo Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas.
- Jornadas Científicas desarrolladas en el Reencuentro de Graduados de la UTM.

OTRAS ACTIVIDADES DONACIÓN DE LIBROS

- La Carrera de Economía y el Departamento de Economía, mediante gestión realizada ante diversas instituciones logró obtener una donación de 245 libros relacionados al área de Economía.

BECAS PARA GRADUADOS DE FACULTAD.

- Una graduada de la carrera de Administración de Empresas fue seleccionada como adjudicataria de una beca contemplada bajo el programa de Becas cofinanciadas “SENESCYT – INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA 2016”.
- Tres graduados de la carrera de Economía fueron seleccionados como adjudicatarios de una beca contemplada bajo el programa de Becas cofinanciadas “SENESCYT – INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA 2016”.
- Una graduada de la carrera de Contabilidad y Auditoría fue seleccionada como adjudicataria de una beca contemplada bajo el programa de Becas cofinanciadas “SENESCYT – INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA 2016”

FACULTAD DE CIENCIAS INFORMÁTICAS

La Facultad de Ciencias Informáticas fue creada mediante resolución del Honorable Consejo Universitaria en la sesión ordinaria del 21 de Mayo de 2001.

En la actualidad cuenta con la carrera de Ingeniería en Sistemas Informáticos que tiene los siguientes objetivos:

Objetivo General

Formar íntegra y humanísticamente profesionales que analicen y evalúen los requerimientos empresariales, mediante el empleo de metodologías y tecnologías de sistemas informáticos para implementar soluciones integrales aportando al desarrollo socioeconómico del país.

Objetivos Específicos

- Vinculados al conocimiento y los saberes, identificar, analizar, diseñar y administrar sistemas informáticos en las diferentes arquitecturas organizacionales de las empresas, proponiendo alternativas de solución facilitando la toma de decisiones.
- Vinculados a la pertinencia gestionar proyectos de sistemas informáticos, incluyendo análisis de riesgos, estudios financieros, presupuestos, contratación y desarrollo para corregir problemas de mantenimiento de sistemas.
- Vinculados a los aprendizajes, entender cabalmente los procesos del diseño y la gestión de los sistemas informáticos y aplicarlos en la implementación de arquitecturas, infraestructuras y escalabilidad en el desempeño y control de los sistemas.
- Vinculados a la ciudadanía integral, identificar y comprender las oportunidades creadas por



las innovaciones tecnológicas, tomando en consideración interfaces hombre-máquina y las diferencias interculturales con el fin de ofrecer una experiencia al usuario de excelente calidad.

Actividades realizadas en el año 2016

Investigación

- La Facultad de Ciencias Informáticas colabora en el proyecto “INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁREA DE FOMENTO DE LOS PROPIOS RECURSOS Y LA RESILIENCIA PARA ENFRENTAR SITUACIONES DE CATASTROFE”, en el que participan como miembros del equipo de investigación la Ing. Lorena Bowen Mendoza y el Ing. Francisco Gavilanes Vaca. También participó el estudiante Miguel Ángel Faubla Sacón, quién, como trabajo de titulación, desarrolló e implementó un sistema web informático como medio psicopedagógico para determinar factores resilientes en los estudiantes de la Universidad Técnica de Manabí.

La Facultad de Ciencias Informáticas fue creada mediante resolución del Honorable Consejo Universitaria en la sesión ordinaria del 21 de Mayo de 2001.

En la actualidad cuenta con la carrera de Ingeniería en Sistemas Informáticos que tiene los siguientes objetivos:

Objetivo General

Formar íntegra y humanísticamente profesionales que analicen y evalúen los requerimientos empresariales, mediante el empleo de metodologías y tecnologías de sistemas informáticos para implementar soluciones integrales aportando al desarrollo socioeconómico del país.

Objetivos Específicos

- Vinculados al conocimiento y los saberes, identificar, analizar, diseñar y administrar sistemas informáticos en las diferentes arquitecturas organizacionales de las empresas, proponiendo alternativas de solución facilitando la toma de decisiones.
- Vinculados a la pertinencia gestionar proyectos de sistemas informáticos, incluyendo análisis de riesgos, estudios financieros, presupuestos, contratación y desarrollo para corregir problemas de mantenimiento de sistemas.
- Vinculados a los aprendizajes, entender cabalmente los procesos del diseño y la gestión de los sistemas informáticos y aplicarlos en la implementación de arquitecturas, infraestructuras y escalabilidad en el desempeño y control de los sistemas.
- Vinculados a la ciudadanía integral, identificar y comprender las oportunidades creadas por las innovaciones tecnológicas, tomando en consideración interfaces hombre-máquina y las diferencias interculturales con el fin de ofrecer una experiencia al usuario de excelente calidad.



Actividades realizadas en el año 2016

Investigación

- La Facultad de Ciencias Informáticas colabora en el proyecto “INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁREA DE FOMENTO DE LOS PROPIOS RECURSOS Y LA RESILIENCIA PARA ENFRENTAR SITUACIONES DE CÁ-TÁSTROFE”, en el que participan como miembros del equipo de investigación la Ing. Lorena Bowen Mendoza y el Ing. Francisco Gavilanes Vaca. También participó el estudiante Miguel Ángel Faubla Sacón, quién, como trabajo de titulación, desarrolló e implementó un sistema web informático como medio psicopedagógico para determinar factores resilientes en los estudiantes de la Universidad Técnica de Manabí.
- El Dr. Rodolfo García Bermúdez, docente principal a tiempo completo de esta unidad académica, participa como miembro del equipo de investigación del proyecto “Algoritmos Bioinspirados en Entornos Efimeros Complejos”, que desarrolla la Universidad de Granada, con el auspicio del Ministerio de Economía y Competitividad de España.

- El mismo Dr. García, participa como miembro del equipo de investigación del proyecto “Optimización Multi-Objetivo de Altas Prestaciones y Energéticamente Eficientes en Arquitecturas de Computador Heterogéneas. Aplicaciones en Ingeniería Biomédica”, que desarrolla también la Universidad de Granada, con el auspicio del Ministerio de Economía y Competitividad de España.
- El Dr. Rodolfo García Bermúdez, es Co-director en 5 tesis doctorales, 3 de la Universidad de Málaga, 1 de la Universidad de Granada y 1 de la Universidad de Córdoba.
- Estas actividades le han permitido al Dr. García Bermúdez tener algunas publicaciones en revistas de alto impacto, unas publicadas en el año 2016 y otras que aparecerán en el 2017. Entre éstas tenemos: “An assessment of wavelet based differentiation of noisy electro-oculographic records”, presentado en el Congreso 18th World Congress of Psychophysiology, Sept. 2016 y publicado como abstract extendido en la Revista International Journal of Psychophysiology en el Q1 de Scopus e ISI WOS. “Data mining process for identification of nonspontaneous saccadic movements in clinical electrooculography”, publicada en Neurocomputing, Feb. 2017, Revista. Q1 en Scopus e ISI WOS.

Vinculación

- 74 estudiantes de la Facultad de Ciencias Informáticas realizaron prácticas pre-profesionales en diferentes empresas e instituciones, tanto públicas como privadas, completando un total de 9360 horas de prácticas.
- En el período mayo 2016 – septiembre 2016 se ejecutaron 3 programas de vinculación con la sociedad, con un total de 9 Proyectos, en los que participaron 4 docentes y 49 estudiantes con un total de 720 horas de trabajo.



- En el período octubre 2016 – febrero 2017 se ejecutaron 2 programas de vinculación con la sociedad, con un total de 7 proyectos, en los que participaron 7 docentes y 53 estudiantes, con un total de 560 horas de trabajo.

Académico

- En el período mayo – septiembre 2016 en la Carrera de Ingeniería en Sistemas Informático se matricularon 581 hombres y 105 mujeres, dando un total de 686 estudiantes.
- En el período octubre 2016 – febrero 2017 en la Carrera de Ingeniería en Sistemas Informático se matricularon 635 hombres y 119 mujeres, dando un total de 754 estudiantes.
- En el año 2016 se graduaron 46 Ingenieros en Sistemas Informáticos y 30 Ingenieras en Sistemas Informáticos, dando un total de 76 nuevos profesionales.
- Seminario a los docentes de la Facultad: “Paradigma de Investigación en Ciencias del Diseño y el Método Estudio de Casos. Teoría y Práctica”, siendo el facilitador el Dr. En Ciencias Carlos Ramón López, de la Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”(CUJAE).

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES

DIRECCIÓN / COORDINACIÓN ACADÉMICA BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

1. Normativa o reglamentos vigentes

La gestión académica curricular se ampara en el Reglamento de Régimen Académico (CES, 2014), Título II, Capítulo II, Art. 19. Planificación, seguimiento y evaluación de la organización del aprendizaje. En este sentido, la organización del aprendizaje consta en el diseño curricular de la carrera, syllabus y portafolio académico y es objeto de seguimiento por la comisión curricular de la carrera, realizándose alcances que refuercen los contenidos de las diferentes asignaturas que integran la malla curricular.

Asimismo, se tiene en cuenta el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, según Título I, Capítulo II, Art. 8. Actividades del personal académico, así como los artículos 9, 10 y 11 del citado Reglamento donde queda legislado todo lo concerniente a la docencia, investigación y gestión académica. Igualmente se considera lo expuesto en los artículos 9, 10 y 11 relacionado con las actividades de vinculación con la colectividad.

Igualmente, se cumple con lo establecido en el Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí, en el Título IV de la Estructura Académica, Capítulo VII. Del Vicedecano o Vicedecana de Escuela y los restantes que conciernen a estudiantes y profesores.



2. Planificación académica curricular vigente al período de evaluación

Para el AÑO 2016.

Período de matrículas:

Segundo período académico ordinario

Ordinarias: Del 3 al 16 de octubre/2016

Extraordinarias: Del 17 al 23 de octubre/2016

Cantidad de estudiantes por niveles:

II SEMESTRE OCTUBRE - MARZO DE 2017

Nivel I: 32 estudiantes

Nivel II: 33 estudiantes

Nivel III: 48 estudiantes

Nivel IV: 13 estudiantes

Nivel V: 18 estudiantes

Nivel VI: 17 estudiantes

Nivel VII: 26 estudiantes

Nivel VIII: 3 estudiantes

Nivel IX: 8 estudiantes

Cantidad de profesores por períodos:**Segundo periodo: Octubre a marzo / 2017 (docentes que aportan a la carrera)****3. Seguimiento y ejecución de las actividades planificadas**

- Taller de elaboración de reactivos.
- Capacitación a egresados de la carrera en Lineamientos en Redacción de Artículos Científicos.
- Incorporación Primera Promoción de Graduados en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

4.- Informes periódicos de gestión administrativa

- De conjunto con la coordinadora del Departamento de Bibliotecología y Ciencias de la Información se coordinaron y supervisaron las actividades académicas y administrativas de la escuela.
- Recopilación documental para planes de mejora de la escuela.
- Resolver la demanda de los estudiantes en cuanto a matrículas, pases, exámenes de recuperación, calificaciones, asistencia y asuntos disciplinarios.
- Dar el trámite correspondiente a las solicitudes de anulación de matrícula solicitada por los estudiantes, así como a casos de homologación.

PSICOLOGÍA CLÍNICA**1. Normativa o reglamentos vigentes**

La gestión académica curricular se ampara en el Reglamento de Régimen Académico (CES, 2014), Título II, Capítulo II, Art. 19. Planificación, seguimiento y evaluación de la organización del aprendizaje. En este sentido, la organización del aprendizaje consta en el diseño curricular de la carrera, syllabus y portafolio académico y es objeto de seguimiento por la comisión curricular de la carrera, realizándose alcances que refuerzan los contenidos de las diferentes asignaturas que integran la malla curricular.

Asimismo, se tiene en cuenta el Reglamento de



Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, según Título I, Capítulo II, Art. 8. Actividades del personal académico, así como los artículos 9, 10 y 11 del citado Reglamento donde queda legislado todo lo concerniente a la docencia, investigación y gestión académica. Igualmente se considera lo expuesto en los artículos 9, 10 y 11 relacionado con las actividades de vinculación con la colectividad.

Igualmente, se cumple con lo establecido en el Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí, en el Título IV de la Estructura Académica, Capítulo VII. Del Vicedecano o Vicedecana de Escuela y los restantes que conciernen a estudiantes y profesores.

2.- Planificación académica curricular vigente al período de evaluación**Para el AÑO 2016****Período de matrículas:****Segundo período académico ordinario****Ordinarias:** Del 3 al 16 de octubre/2016**Extraordinarias:** Del 17 al 23 de octubre/2016**Cantidad de estudiantes por niveles:****II SEMESTRE OCTUBRE - MARZO DE 2017****Nivel I:** 125 estudiantes**Nivel II:** 154 estudiantes**Nivel III:** 73 estudiantes



Nivel IV:	96 estudiantes
Nivel V:	74 estudiantes
Nivel VI:	33 estudiantes
Nivel VII:	36 estudiantes
Nivel VIII:	26 estudiantes
Nivel IX:	35 estudiantes
Nivel X:	69 estudiantes

Cantidad de profesores por períodos:

Segundo período: Octubre a marzo / 2017 (docentes que aportan a la carrera)

3. Seguimiento y ejecución de las actividades planificadas

- Congreso Internacional de Psicología.
- Elaboración de las correcciones y aprobación del rediseño de la carrera.
- Preparación de los procesos metodológicos, guía, e instrumentos de evaluación de base estructurada y no estructurada para el examen complejo.
- Capacitación a egresados de la carrera en Lineamientos en Redacción de Artículos Científicos.
- Incorporación Primera Promoción de Graduados de la carrera de Psicología Clínica en las modalidades: Examen Complejo (4 estudiantes), Desarrollo Comunitario (10 estudiantes), Proyecto de Investigación (2 estudiantes), los 16 estudiantes egresados titulados.

4. Informes periódicos de gestión administrativa

- Revisión de la distribución de la carga horaria con la Coordinadora del Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento, así como también se realizó la distribución de las diferentes comisiones las mismas que fueron monitoreadas y supervisadas.
- Resolver la demanda de los estudiantes en cuanto a matrículas, pases, exámenes de recuperación, calificaciones, asistencia y asuntos disciplinarios.
- Gestionar los procesos de titulación.
- Dar el trámite correspondiente a las solicitudes de anulación de matrícula solicitada por

los y las estudiantes, así como a casos de homologación.

GESTIÓN ACADÉMICA

- Planificación mensual de reuniones con el equipo de docentes para revisar procesos académicos y de gestión que son competencias de la carrera.
- Elaboración del Plan de Contingencia para los estudiantes matriculados del segundo semestre al décimo semestre.
- Presentación de documentos de verificación para el Plan de Mejoras.
- Asistencia a convocatorias realizadas por el Rector, la Vicerrectora y la Decana.
- Asistir a las convocatorias a reuniones organizadas por las distintas instancias de la Universidad Técnica de Manabí como: Consejo Directivo como miembro del mismo, Evaluación, Vicerrectorado Académico.
- Asistencia como invitada a reuniones convocadas por la Comisión Académica.
- Coordinación de la participación de los docentes en eventos académicos – científicos y culturales programadas por la universidad y por otras instituciones.
- Subida de los reactivos a la plataforma a través de la Coordinación de Reactivos, los mismos que han sido revisados y aprobados oportunamente.
- Planificación de las actividades de tutorías a través de la Coordinación de Tutorías. Se designó los grupos a los docentes considerando que trabajen con los grupos asignados. Para este proceso se aplicaron los protocolos diseñados y los docentes presentaron el informe final el que fue presentado al Vicedecanato.
- Ejecución de las Prácticas Pre-profesionales. Se realizaron los procesos para el cumplimiento de esta actividad para lo cual se recibió la capacitación sobre el uso del sistema informático para la subida de informes diarios y el informe final de cada estudiante.
- Se coordinaron los trabajos de vinculación realizados por los estudiantes en las diferentes comunidades con temas inherentes a la carrera.



- Se ejecutó un taller a través del CCDEC para el proceso de elaboración del syllabus.
- Elaboración de normativas para optimizar el trabajo con los estudiantes no videntes en coordinación con el Departamento de Inclusión.

GESTIÓN INVESTIGATIVA

La comisión de investigación trabajó en este periodo con la Magister Anicia Katherine Tarazona Meza. En relación al Informe que ha hecho llegar a esta dependencia, comunica que por medio de su representación se participó en diversas reuniones y seminarios realizados por el Instituto de Investigación de la Universidad Técnica de Manabí.

GESTIÓN EN VINCULACIÓN

En relación a este indicador está bajo la coordinación del Ps. Cl. Kelvin Ortiz Zambrano, quien presentó los informes de los proyectos realizados conjuntamente con los docentes que son parte de esta comisión, los mismos que se detallan a continuación:

Proyecto 1. Desarrollo de habilidades centradas en los eventos sísmicos para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal “25 de Mayo” del cantón Portoviejo. Proyecto concluido. Docente Ejecutor: Ps. Cl. Juan Daniel Terán.

Proyecto 2. Desarrollo de habilidades centradas en los efectos de los eventos sísmicos para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal “Olmedo” del cantón Portoviejo. Proyecto concluido. Docente Ejecutor: Lcda. Guadalupe Bravo.

Proyecto 3. Manual de prevención para atender la incidencia de los eventos sísmicos en el consumo de sustancias psicotrópicas para docentes y estudiantes de la Unidad Educativa “25 de Mayo” del cantón Portoviejo, periodo 2016. Proyecto concluido.

Docente Ejecutor: Ps. Cl. Hernán Cedeño.

Proyecto 4. Manual de prevención para atender la incidencia de los eventos sísmicos en el consumo de sustancias psicotrópicas para docentes y estudiantes de la Unidad Educativa “Olmedo” del cantón Portoviejo, periodo 2016. Proyecto concluido. Docente Ejecutor: Lcda. Bibian Bumbila.

Proyecto 5. Atención del estudiante de psicología clínica a los pacientes geriátricos de la Fundación “Cristo Rey”, que demandan atención por la afectación de los eventos sísmicos en la ciudad de Portoviejo 2016. Proyecto concluido. Docente Ejecutor: Ps. Giorgy Sornoza Zavala.

Proyecto 6. Contribución del fortalecimiento del entorno familiar al estado emocional de los pacientes geriátricos del Centro Gerontológico “Guillermina Loor de Moreno”, afectados por los eventos sísmicos en el cantón Portoviejo 2016. Proyecto concluido. Docente Ejecutor: Mg. Anicia Katherine Tarazona.

GESTIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL

Los procesos de seguimiento a graduados están bajo la dirección de la magister Guadalupe Bravo Cedeño. Las actividades desplegadas desde esta comisión son: Elaboración del POA 2017 de la carrera, cronograma de las actividades 2017, aplicación de entrevistas a los graduados, y la respectiva base de datos.

GESTIÓN DE EVALUACIÓN

A través de esta comisión regentada por la Ps. Cl. Verónica Lazo Moreira, se compilan todas las evidencias de las diferentes gestiones del quehacer académico, científico y cultural de la carrera. En ella reposan los medios de verificación que evidencian los procesos desarrollados teniendo en cuenta los indicadores que propone el CEAACES.



TRABAJO SOCIAL

1. Normativa o reglamentos vigentes

La gestión académica curricular se ampara en el Reglamento de Régimen Académico (CES, 2016), Título II, Artículo 4, Capítulo II, Art. 11. Planificación, seguimiento y organización del aprendizaje. En este sentido, la organización del aprendizaje consta en el diseño curricular de la carrera, syllabus y portafolio académico y es objeto de seguimiento por la comisión curricular de la carrera, realizándose alcances que refuercen los contenidos de las diferentes asignaturas que integran la malla curricular.

Asimismo, se tiene en cuenta el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, según Título I, Capítulo II, Art. 8. Actividades del personal académico, así como los artículos 9, 10 y 11 del citado Reglamento donde queda legislado todo lo concerniente a la docencia, investigación y gestión académica. Igualmente se considera lo expuesto en los artículos 9, 10 y 11 relacionado con las actividades de vinculación con la colectividad.

Igualmente, se cumple con lo establecido en el Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí del 2014, en el Título IV de la Estructura Académica, Capítulo VII del Vicedecano o Vicedecana de Escuela y los restantes que conciernen a estudiantes y profesores.

2. Planificación académica curricular vigente al período de evaluación

Para el AÑO 2016

Período de matrículas:

Primer período académico ordinario

Ordinarias: Del 3 al 16 de octubre del 2016

Extraordinarias: Del 17 al 23 de octubre del 2016

Cantidad de estudiantes por niveles:

CARRERA TRABAJO SOCIAL SEPTIEMBRE 2016 - MARZO 2017

Nivel I:	134 estudiantes
Nivel II:	124 estudiantes
Nivel III:	67 estudiantes
Nivel IV:	85 estudiantes
Nivel V:	58 estudiantes
Nivel VI:	57 estudiantes
Nivel VII:	36 estudiantes
Nivel VIII:	29 estudiantes
Nivel IX:	50 estudiantes
TOTAL:	640 estudiantes

Cantidad de profesores por períodos:

Segundo período: Octubre 2016 - febrero 2017

Nivel I:	47 profesores
Nivel II:	12 profesores
Nivel III:	30 profesores
Nivel IV:	31 profesores
Nivel V:	12 profesores
Nivel VI:	20 profesores
Nivel VII:	8 profesores
Nivel VIII:	11 profesores
Nivel IX:	9 profesores

3. Seguimiento y ejecución de las actividades planificadas

- I Jornada Académica Científica de Trabajo Social (12-16 de Septiembre 2016).

4.- Informes periódicos de gestión

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- 1. Junto la Coordinadora del Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento se coordinaron y supervisaron las actividades académicas y administrativas de la carrera de Trabajo Social para el ciclo octubre 2016 - marzo 2017.
- 2. Reuniones de trabajo con docentes para planificar el ciclo académico, actividades de la



carrera, comisiones, rediseño curricular, plan de contingencia y otras actividades inherentes a la academia.

- 3. Recopilación documental del Plan de Mejoras de la carrera de Trabajo Social en el periodo 2016.
- 4. Resolver la demanda de los estudiantes en cuanto a matrículas, cambios de cupos, calificaciones, convalidaciones y homologaciones.
- 5. Dar el trámite correspondiente a las solicitudes de anulación de matrícula solicitada por los estudiantes en los términos que contempla el Reglamento de Régimen Académico de la UTM.
- 6. Sugerencia a Coordinadora del Departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento sobre las comisiones a cada uno de los docentes que dictan clases en la carrera de Trabajo Social.
- 7. Presentación de propuesta para la realización de la Primera Jornada Científico Académica de la carrera de Trabajo Social, de la semana del 12 al 16 de Septiembre de 2016.
- 8. Conformación de la Red de Apoyo y Colectivos Académicos con las carreras de Trabajo Social de las Universidades de Ambato y Manta.

GESTIÓN ACADÉMICA

- Proceso de autoevaluación de la carrera que se trabajó con técnicos del Departamento de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad para la elaboración de informe académico del 2015.
- Se estructuró la guía, instructivo y cuestionario de preguntas para la toma del Examen Complejivo dispuesto por Vicerrectorado Académico en las fechas del 8 de abril y el 7 de octubre de 2016.
- Se elaboraron los formatos del instructivo y cuestionario para la toma del Examen de Grado o Fin de Carrera contemplado en el Reglamento de Titulación y que se rindió el 9 de julio del 2016 y el 6 de enero de 2017.
- Presentación de metas, objetivos y programación

del Plan Operativo Anual de Trabajo Social de 2016. Así mismo se elaboraron los informes y datos, números de las metas obtenidas del POA 2015 de Trabajo Social.

- Asistencia a seminarios, conferencias, cursos y talleres realizados tanto a nivel de facultad, universidad u otras entidades.
- De conjunto con el Coordinador de Reactivos del departamento de Ciencias Sociales y del Comportamiento, se planificó la subida de las preguntas por materia a la plataforma Moodle para luego de su revisión puedan ser aprobados.
- De conjunto con la Coordinadora de Tutorías se siguió la tutoría a todos los estudiantes de los diferentes niveles de la escuela, tomando en consideración las opiniones y protocolos aplicados para la elaboración del informe final, el que fue presentado a Vicedecanato de la carrera.
- De conjunto con la Coordinadora de Prácticas Pre-profesionales se siguió el cumplimiento todos los estudiantes involucrados en este período, mediante la presentación del informe consolidado de la docente responsable.
- De conjunto con la Coordinadora de Seguimiento a Graduados se dio cumplimiento a la actualización de datos y la realización del I encuentro a graduados que se realizó a nivel de la UTM junto con las demás carreras de la Alma Máter.
- Realización del seminario taller de Redacción Científica efectuado en el laboratorio 102 de la FCHS, los días 7, 8, 9, 10 y 11 de marzo de 2016, teniendo como conferencista a la Dra. Vicenta Inmaculada Aveiga Macay.

GESTIÓN VINCULACIÓN

El proceso de vinculación de la carrera de Trabajo Social es promover con su entorno programas y proyectos que aporten al desarrollo de los sectores sociales y productivos, razón por la cual se socializó con los docentes de vinculación los lineamientos generales de Vinculación con la Sociedad.

Proyecto 1. Fortalecimiento psicosocial en situa-



ciones de crisis en las familias de la Unidad Educativa José Aquiles Valencia de El Higuerón. Fecha de inicio: 06 de junio de 2016. Fecha de terminación: 14 de diciembre de 2016. Línea: Fortalecimiento Familiar. Docente responsable: Mg. Jayne Betsy Rodríguez Álava.

Proyecto 2. Fortalecimiento psicosocial en situaciones de crisis en las familias de la Unidad Educativa Pedro Zambrano Izaguirre. Fecha de inicio: 07 de junio de 2016. Fecha de terminación: 14 de diciembre del 2016. Línea: Fortalecimiento Familiar. Docente responsable: Mg. Sandra Auxiliadora Romero Chávez.

Proyecto 3. Participación social en desastres naturales en la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales. Fecha de inicio: 07 de junio de 2016. Fecha de terminación: 30 de octubre del 2016. Línea: Participación Social. Docente responsable: Mg. Marlene Gómez Corral.

Proyecto 4. Participación social en desastres naturales en los albergues de la provincia de Manabí. Fecha de inicio: 06 de junio de 2016. Fecha de terminación: 14 de diciembre de 2016. Línea: Participación Social. Docente responsable: Mg. Eva Margarita Alcívar Medranda.

Evidencia del mejoramiento de la oferta académica en base a los resultados.

1. En relación al mejoramiento de la oferta académica de la malla vigente se realizó un seguimiento del syllabus y mejoras a los contenidos que se daban en las materias, así como también se elaboró un sistema informático para la elaboración de los planes analíticos y syllabus a efectos de que estas evidencias estén subidas a una plataforma donde puedan acceder autoridades y evaluadores. Las mejoras de estos documentos se las trabaja desde este año en coordinación con el Departamento de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad utilizando el programa “Sistema de Planificación y Control Académico” SPCA.

2. En relación a la nueva malla curricular, el equipo del rediseño curricular de Trabajo Social se encargó de revisar las asignaturas de la malla por niveles, realizando mejoras a los contenidos sugeridos por los analistas del Consejo de Educación Superior (CES), quienes luego de las observaciones y mejoras del documento dieron la aprobación al rediseño de la carrera de Trabajo Social en febrero de 2017. Luego de su aprobación se elaboró el Plan de Contingencia para garantizar la terminación de los estudios para aquellos estudiantes que se matricularon con la malla anterior de la carrera.

GESTIÓN INVESTIGATIVA

La comisión de investigación trabajó en este año con la Lcda. Ligia Estela Loor Lino. Mediante informe dirigido a Vicedecanato, la coordinadora precisa el cumplimiento a las reuniones del Consejo Científico y demás convocadas por el Instituto de Investigación. Se dio cumplimiento con el proyecto integrador de la UTM con convenio con el GAD del cantón Sucre “El papel de estilos de vida y producción-comercialización-consumo de alimentos en la salud y el desarrollo de la población del cantón Sucre”.

En el informe se dio cumplimiento a la primera fase de la investigación, obteniendo el diagnóstico de la parroquia Leonidas Plaza y la comunidad San Bartolo de la parroquia Charapotó el mismo que fue entregado al Prometeo responsable.

SECRETARIADO EJECUTIVO

- Charla y acompañamiento a los egresados que se acogieron al Examen Complexivo.
- Charla y acompañamiento a los egresados que han optado voluntariamente a acogerse al Examen de Grado con carácter Complexivo.
- Elaboración y firmas de Actas de Compromiso para desarrollar actividades de pasantías y/o prácticas pre profesionales.
- Oficios enviados a instituciones públicas y priva-



das con la finalidad de dar a conocer los profesionales de la Escuela Secretariado Ejecutivo.

- Permanente asistencia a las convocatorias emitidas por las autoridades.
- Atención oportuna a estudiantes, en cuanto a matriculas, anulaciones, certificaciones, entre otros.
- Reunión con los docentes de la Carrera de Secretariado Ejecutivo

GESTIÓN ACADÉMICA

1. Cuadro comparativo de los estudiantes matriculados de la carrera durante el año 2016.

Periodo: Septiembre de 2015 a febrero 2016

Hombres: 12

Mujeres: 219

Total: 231

Periodo: Mayo de 2016 a septiembre del 2016

Hombres: 9

Mujeres: 175

Total: 184

Periodo: Octubre de 2016 a marzo de 2017

Hombres: 9

Mujeres: 145

Total: 154

2. En el año 2016 se titularon los siguientes profesionales como Licenciados en Secretariado Ejecutivo: 6 hombres y 84 mujeres, dando un total de 90 graduados. Es importante destacar que estos graduados se acogieron a las distintas modalidades de graduación como son: Proyecto de Investigación, Examen de Grado, Examen Complexivo, Desarrollo Comunitario, Ensayo o Artículo Académico.

3. Seminarios de capacitación y formación académica a los estudiantes de la carrera:

- Primer Congreso Internacional de Ciencias Humanísticas y Sociales (3, 4 y 5 de febrero de 2016).

- Segundo Congreso Internacional de Secretariado (30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2016)

GESTIÓN INVESTIGATIVA

1. La Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales creó la Revista ReHuSo, la cual divulga trabajos originales de investigación y reflexión documentada en áreas relacionadas con la academia en el campo del conocimiento de las Ciencias Humanísticas y Sociales.

Se publicaron los siguientes artículos en esta revista:

- Análisis de Información de las Tesis de Grado de la Carrera de Secretariado Ejecutivo en la Universidad Técnica de Manabí, período 2013-2015. De la autoría de Silvia del Rocío Segovia Meza, José W. Cedeño Mera, Felipe Rimbaut León.

- Los Estereotipos de género y el Trabajo Secretarial en las Instituciones Públicas. Dra. Geoconda Benítez Burgos, José Alfredo García Vélez y Melissa Loor Tomalá.

2. En el Segundo Congreso Internacional de Secretariado, efectuado el 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2016, se realizó la ponencia: “Análisis de los canales de comunicación en la calidad de atención al usuario”, presentado por la autora: Silvia del Rocío Segovia Meza.

3. La Comisión de Investigación está conformada por la Dra. Alexandra Rodríguez y Dra. Martha Escobar, quienes se encuentran diseñando el proyecto de investigación: El profesional de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales y su rol en la sociedad.

Esta comisión realizó un seminario-taller “Normas de redacción del informe de investigación científica”, con 40 horas académicas, dirigido a



los docentes y estudiantes. Como resultado de este taller, se presentaron propuestas de investigación, elaboración de artículos y/o ensayos académicos. Así mismo, asesora a egresados en la elaboración de los proyectos de investigación y artículos científicos.

GESTIÓN VINCULACIÓN

PROGRAMA: Atención al Cliente

PROYECTO: Fortalecimiento de los conocimientos en técnicas de atención al usuario, dirigida a los servicios públicos del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Ana.

RESPONSABLES: Mg. Viviana Navarro Cedeño y Mg. Guadalupe Bravo Cedeño.

GESTIÓN DE EVALUACIÓN

Cumpliendo con lo requerido por el Centro de Evaluación de la UTM, la responsable de esta comisión trabajó en los indicadores de la matriz sugerida, dando como resultado la prestación de evidencias del trabajo desarrollado en la carrera.

Así mismo, la carrera Secretariado Ejecutivo con la finalidad de llevar un trabajo coordinado, elaboró el Plan Operativo Anual, realizando las actividades que se encontraban planificadas, evidencias que reposan en la carrera, en los períodos enero a junio de 2016 y julio a diciembre de 2016. El POA es un soporte para la Comisión de Evaluación.

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

La Carrera cumpliendo con el régimen académico inicia los procesos de prácticas pre profesionales con los estudiantes de séptimo y octavo nivel, en diferentes instituciones públicas y privadas de la provincia.

Del 4 de enero de 2016 a 23 de diciembre de 2016, 52 estudiantes realizaron prácticas pre profesionales (terminadas).

Para la verificación del desarrollo de las actividades el monitoreo es permanente y como responsable de esta actividad existe la designación de un docente en la coordinación de las prácticas.

TUTORÍA

Dando cumplimiento al Reglamento de Régimen Académico de la UTM, se estableció para las tutorías presenciales asignar dos horas a cada profesor, con la finalidad de mantener estrecha relación entre tutorados y tutores. Se responsabilizó a los docentes que impartían clases en los respectivos niveles.

Se abordaron temas específicos del Reglamento de Régimen Académico y Estatuto Orgánico de la UTM, se trató sobre el uso permanente de la plataforma y página oficial de la Universidad para estar informado y al día de lo que acontece o las actividades que planifica.

Las tutorías fueron un espacio propicio para realizar refuerzo académico de la materia, en el que los estudiantes manifiestan sus puntos de vista. Hubo un total de 138 estudiantes tutorados.

GESTIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

1. Se realizó el Cuarto Encuentro de Graduados de la Escuela de Secretariado Ejecutivo, en el que se desarrolló un ciclo de conferencias y otras actividades, desde el 21 al 26 de noviembre de 2016.

Este encuentro permitió mantener charlas con los graduados de la carrera de Secretariado Ejecutivo, con el fin de conocer el grado de empleabilidad y sus necesidades laborales.

2. El Vicedecanato de la escuela Secretariado Ejecutivo, ha enviado oficios a diferentes instituciones públicas y privadas, con la finalidad de dar a conocer sus profesionales.



3. Se ha diseñado una base de datos de los graduados de la Escuela, la cual se actualiza constantemente.

BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

GESTIÓN ACADÉMICA

- Reuniones con el equipo de docentes de la escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información para concertar el trabajo en relación a la planificación de eventos.
- Elaboración de Plan de contingencia de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información. (En revisión).
- Presentación de documentos de verificación para el Plan de Mejoras.
- Asistencia a convocatorias realizadas por el Rector, la Vicerrectora y la Decana.
- Asistencia a las reuniones convocadas por el Consejo Directivo como miembro del mismo.
- Asistencia como invitada a reuniones convocadas por la Comisión Académica.
- Asistencia a seminarios y talleres realizados a nivel de facultad, universidad u otras entidades.
- De conjunto con el Coordinador de Reactivos se realizó la subida de los mismos a la plataforma y se revisaron oportunamente.
- De conjunto con la Coordinadora de Tutorías se realizó la tutoría a todos los estudiantes de los diferentes niveles de la escuela, tomando en consideración las opiniones y protocolos aplicados para la elaboración del informe final, el que fue presentado con todo el rigor que se exige.
- De conjunto con la Coordinadora de Prácticas Pre-profesionales se siguió el cumplimiento de todos los estudiantes involucrados en este período.
- Impartición de taller sobre Lineamientos para la Redacción de Artículos Científicos.

GESTIÓN INVESTIGATIVA

La Comisión de Investigación trabajó en este periodo con la Lcda. María Monserrate Cedeño Barcia. En relación al Informe que ha hecho llegar a esta dependencia, comunica que por medio de su representación se participó en diversas reuniones y seminarios realizados por el Instituto de Investigación de la Universidad Técnica de Manabí.

GESTIÓN DE VINCULACIÓN

La comisión en este periodo académico estuvo bajo la coordinación del Lcdo. Eddi Moreira Ponce, Mg.

Proyecto 1. Yo pinto cuentos en mi escuela. Dirigido a estudiantes de sexto y séptimo de la Unidad Educativa Andrés de Vera, albergada en el campamento N.1 de Andrés de Vera. Proyecto concluido. Docente Ejecutor: Lic. Tania Díaz Macías.

Proyecto 2. Amo a mi tierra a través de las leyendas manabitas. Dirigido a estudiantes de octavo y noveno de las Unidades Educativas Andrés de Vera, 12 de Marzo, y Rafael María Mendoza, albergados en el campamento N.1 Andrés de Vera. Proyecto concluido. Docente Ejecutor: Ing. Juan Manuel Gómez Mieles.

GESTIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL

En relación a las actividades realizadas en conjunto con la comisión respectiva a cargo de la Lcda. María Fernanda Joza Vera, se ha trabajado en conjunto para la eficaz gestión de la base de datos, se ha asistido a reuniones con la comisión del Centro de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral y en la elaboración de la planificación operativa anual de la comisión. Se participó como conferencista en las Jornadas Académicas científicas desarrolladas en el I Encuentro de Graduados de la Universidad Técnica de Manabí.

BIBLIOTECA CENTRAL “ALEJANDRO MUÑOZ DÁVILA”

Dada la problemática de la mayoría de las instituciones públicas y unidades académicas - administrativas de nuestra Universidad por no encontrar un lugar para llevar a cabo las capacitaciones programadas para el año 2016, debido a los daños estructurales sufridos en muchas edificaciones a partir del sismo del 16 de abril, la Biblioteca Central “Dr. Alejandro Muñoz Dávila” acogió un sinnúmero de eventos de diversa índole.

Así mismo, debido al siniestro natural, la asistencia de nuestros usuarios se vio afectada, reflejando un nivel muy bajo de consultas.

A continuación los totales de consultas y actividades realizadas:

Consultas:

Préstamo de libros: 5.611 préstamos y consultas

Préstamo de laptops: 18.015 préstamos

Consultas en bibliotecas virtuales: 112

Actividades:

- Concursos de Mérito y Oposición del Banco de Desarrollo del Ecuador realizados los días 17 y 18 de febrero de 2016, de 08H00 a 16H00. Total: 16 horas.
- Evaluación de los conocimientos de 200 estudiantes del segundo semestre del Departamento de Inglés - UTM, realizada del 14 al 16 de junio, de 08H00 a las 12H00. Total: 12 horas.
- Conferencia “Recuperación Psicosocial Posdesastres”, realizada por la Unidad de Bienestar Estudiantil - UTM, el 23 de junio de 10H00 a 15H00 horas. Total: 5 horas.
- Conferencia Magistral “Teoría del Apego en la Salud Mental Infantil”, realizada por la Unidad de Bienestar Estudiantil – UTM, realizada el 5 de agosto de 2016 a partir de las 14H30. Total: 4 horas.



- Taller de Capacitación “Desechos Sólidos”, realizado por el Banco de Desarrollo del Ecuador el 10 de agosto de 08H30 a 17H30. Total: 9 horas.
- Ronda de capacitación sobre becas a estudiantes de nuestra Universidad, impartida por funcionarios de la Zonal 4 de la SENESCYT, el 19 de agosto de 2016 de 08H00 a 12H00. Total: 4 horas.
- Concursos de Mérito y Oposición del Banco de Desarrollo del Ecuador realizados los días 19, 20 y 21 de septiembre de 2016, de 08H30 a 17H30 horas. Total: 27 horas.
- Charla instructiva sobre la plataforma Pusak, para habilitar la postulación a las becas nacionales “Eloy Alfaro”, impartida por el Ingeniero Christian Rivadeneira de SENESCYT y realizada por la Unidad de Bienestar Estudiantil - UTM el 7 de septiembre de 2016, de 08H00 a 12H00. Total: 4 horas.
- Charla Técnica para el personal de la Dirección Provincial de Medio Ambiente, a realizarse el 07 de septiembre de 2016, de 09H00 a 14H00. Total: 5 horas.
- Seminario-Taller dirigido al personal a cargo de los albergues implementados por el Gobierno en las áreas de desastre de las provincias de Manabí y Esmeraldas, organizado por funcionarios del Ministerio de Defensa del Ecuador y de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, realizado el 13 de octubre de 08H00 a 18H00 horas. Total: 10 horas.
- Concursos de Méritos y Oposición del Banco de Desarrollo del Ecuador, realizados desde el 18 al 25 de noviembre de 2016, incluido el fin de semana, de 08H00 a 18H00 horas. Total: 80 horas.

Con respecto a las Solicitudes hechas por varias Facultades, tenemos:

- Segundo Congreso Internacional de Secretariado Ejecutivo, organizado por la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales – UTM, los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2016, de 09H00 a 17H00 horas. Total: 24 horas.
- Toma del Examen de Titulación de varios estu-



- diantes de la Escuela de Educación Artística de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación – UTM, realizada el 28 de Julio de 2016, de 09H00 a 14H00 horas. Total: 5 horas.
- Pruebas de reactivos correspondientes a la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas - UTM, realizadas los días 28 y 29 de enero y el lunes 1 de febrero de 2016, de 09H00 a 17H00 horas. Total: 24 horas.
- Pruebas de reactivos correspondientes a la carrera de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas - UTM, realizadas los días 4 y 5 de febrero de 2016, de 09H00 a 12H00 horas. Total: 6 horas.
- Encuentro de Graduados de la Carrera de Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas - UTM, que se llevó a efecto el 17 de septiembre de 2016, de 09H00 a 13H00 horas. Total: 4 horas.

- Pruebas de reactivos correspondientes a la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias de la Salud - UTM, realizadas los días 8, 11 y 12 de enero de 2016, de 15H00 a 18H30 horas. Total: 11 horas.
- Pruebas de reactivos correspondientes a la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud - UTM, realizadas el miércoles 13 de enero de 2016, de 09H00 a 15H00 horas. Total: 6 horas.
- Pruebas de reactivos correspondientes a la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud - UTM, realizadas el viernes 15 de enero de 2016, de 09H00 a 12H00 horas. Total: 3 horas.
- Recepción de Examen Complexivo de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud - UTM, dirigida a los estudiantes que han escogido la opción, realizada el martes 8 de marzo de 16H00 a 18H30. Total: 3 horas.
- Evaluaciones del Primer Ciclo de la asignatura Administración y Gerencia en Salud de la Facultad de Ciencias de la Salud - UTM, realizadas el 25 de julio, de 08H00 a 11H00 y el 29 de julio de 08H00 a 12H00 horas. Total: 7 horas.
- Recepción del examen correspondiente a la IV Convocatoria a Titulación por Examen Complexivo de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud - UTM, realizado el 5 de septiembre de 2016, de 16H00 a 18H30. Total: 3 horas.
- Recepción de examen complexivo de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud - UTM, dirigido a los estudiantes que han escogido la opción, realizada el lunes 12 de septiembre de 2016 de 08H00 a 11H00 horas. Total: 3 horas.
- Recepción del examen complexivo de gracia en la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud - UTM, realizada el miércoles 12 de octubre de 2016, en horario de 09H00 a 11H30 horas. Total: 3 horas.
- Otorgamiento de becas educativas en las zonas de desastre en Manabí y Esmeraldas, organizado por la SENESCYT y apoyado por el CPAI - UTM, el 19 de agosto de 2016 en horario de 08H00 a 12H00 horas. Total: 4 horas.
- Conversatorio “Incluidos somos mejores”, realizado en la mañana del 5 de diciembre de 2016 y la Charla “Caminando por La Inclusión”, realizada en la tarde del mismo día, organizados por la Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género - UTM. Total: 8 horas.
- I Jornadas Científicas del Instituto de Ciencias Básicas – UTM, realizado los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2016, en horario de 08H00 a 12H00 horas. Total: 12 horas.



EXTENSIONES

ESCUELA DE INGENIERÍA EN ACUICULTURA Y PESQUERÍAS, EXTENSIÓN BAHÍA DE CARÁQUEZ

INFRAESTRUCTURA

GESTIÓN INVERSIONES, EQUIPAMIENTO, IMPLEMENTACIÓN, TECNOLOGÍA, ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO.

Adecuación y mantenimiento

- Apoyo a la Secretaría General UTM, para revisión de datos tecnológicos en el proceso de depuración de títulos en relación a la plataforma SENESCYT.
- Llenado de matriz de los datos de los graduados para que sean ingresados en la SENESCYT.
- Agradecimiento a la Cámara de Acuicultura por la donación de revistas para la biblioteca.
- Apoyo a la socialización de los Proyectos Integradores de Saberes del Centro de Promoción e Ingreso a la UTM-SNNA.
- Gestión para actualizar repositorio de la tesis de grado de la carrera.
- Consecución de aprobación del rediseño de carrera e inicio del mismo.
- Propuesta de organigrama de la carrera y de la Facultad.
- Capacitación a personal de servicios a través del Seminario Internacional de Ergonomía y Gestión de Riesgo.
- Gestión ante la Alcaldía del GAD Sucre para que se atiendan requerimientos y necesidades de la carrera y se contemplen en las proyecciones de las obras que tiene programada.
- Gestión y apoyo para autoevaluación de carrera.
- Gestión para reconocimiento de docentes y personal administrativo de la carrera.



ESTUDIANTES

- Gestiones de patrocinios, tutorías y revisiones de trabajo de tesis de estudiantes para su titulación.
- Gestiones para la realización de las Olimpiadas de la Escuela Ingeniería en Acuicultura año 2016.
- Gestión ante el GAD Municipal para adecuamiento de las calles de acceso a la extensión.

ADMINISTRATIVO Y GESTIÓN

- Gestiones para la movilización de las diferentes comisiones, así como salidas de campo y/o visitas de observación.
- Envío de informe de seguimiento del POA.
- Agradecimiento y envío de certificación a conferencista de Subsecretaría de Acuicultura del II Congreso Internacional “La investigación al Servicio del Buen Vivir”.

- Envió de información al Instituto de Formación de Talento Humano (IFTH) sobre los estudiantes que acceden a becas de la institución.
- Gestión para reconsideración de funciones asignadas a Santo Cristóbal Vite Gómez funcionario de la escuela en relación a su perfil.
- Informe ante el Departamento de Bienestar de la UTM sobre personal de la escuela afectados en el sismo del 16 de abril.
- Apoyo a la laboratorista para entrenamiento teórico práctico en alimentación de camarón empleando Biofloc.
- Facilitación para capacitación del personal administrativo en Taller de “Liderazgos Sociales”.
- Gestión para visita de Unidad de Prevención de Riesgo UTM para capacitación a estudiantes sobre Plan de evacuación ante desastres naturales.
- Solicitudes y firmas de convenio con empresas e instituciones para prácticas pre profesionales de estudiantes.
- Charla para estudiantes sobre “Estimación de crecimiento de *Ucides Occidentailis* en el Golfo de Guayaquil, Ecuador mediante métodos indirectos”, dictada por el maestrante Eddie Zambrano Román.
- Atención permanente a solicitudes estudiantiles para gestionar matrículas, homologaciones, anulaciones, aulas virtuales y otros.
- Comunicación ante Coordinación de Aulas Virtuales de los problemas que presentan los estudiantes.
- Solicitudes de varias para becas de titulación de estudiantes.
- Gestión de visita del Departamento de Bienestar Estudiantil con 10 profesionales a la Extensión Sucre.
- Gestiones para evaluación en suficiencia informática e inglés a estudiantes del I nivel de carrera.
- Consecución de cupos para el “XVII Congreso Ecuatoriano de Acuicultura y Aquaexpo 2016”, de dos estudiantes de la carrera.
- Consecución de cinco pases de cuatro estudiantes y un docente de la Escuela a la AQUAEXPO, Santa Elena 2016.



- Gestión para emisión, legalización y entrega de certificados en Manejo Ambiental Acuático a egresados de la carrera de Ingeniería en Acuicultura y Pesquerías.

ACADÉMICO

- Impartición de Seminario de Inglés para personal docente y administrativo de la carrera.
- Gestión para visita de observación a los Laboratorios de Microbiología del Instituto Nacional de Pesca para 17 estudiantes de la cátedra y el docente Dr. Ángel Caballero.
- Reconocimiento mérito docente.
- Solicitud de especialista de Acuicultura a través del Programa Prometeo.
- Delegación del docente Dr. Yanis Cruz Q., a taller de investigación del INSPI.
- Gestión solicitud de docente de la carrera para asistir al curso “Metodología de la Investigación”, previo a la admisión al Programa de Doctorado en la Universidad de Córdova.
- Gestión ante la Subsecretaría de Recursos Pesqueros (SRP) para visita de 11 personas de la materia Ecología Marina y Pesquerías.
- Apoyo para preparación docente en “Redacción y crítica de artículos científicos” de los catedráticos Juan José Bernal, Ángel Caballero, Eulalia Ibarra, Patricio Panta y Edilio Plasencia.
- Gestión de titulación de egresados de Acuicultura a través de la modalidad Examen Complexivo de 11 tecnólogos y 1 licenciado.



- Coordinación para que docentes técnicos asuman la responsabilidad en los laboratorios de organismos vivos de la carrera.
- Coordinación para capacitación a docentes de la escuela sobre matriz reactivos.
- Envío de distribución de la carga horaria para periodo académico mayo-septiembre / 2016.
- Gestión adquisición de materiales (substancias prohibidas por el CONSEP) para Proyecto “Engorde de Camarón *Litopenaeus Vannamei* con Tecnología Biofloc” que ejecuta docente de la carrera.
- Coordinación para que los docentes realicen ensayos con los estudiantes en los laboratorios de la escuela con asistencia de laboratorista y docentes técnicos.
- Apoyo a la gestión de subida de reactivos de la carrera.
- Apoyo al mejoramiento continuo de tres docentes investigadores de la Universidad, en el tema “Talleres de Investigación”.
- Gestión para asistencia al Taller “Norma ISO/IEC” y el esquema de acreditación para laboratorios de investigación, del docente Lcdo. Patricio Panta Vélez y Lcda. Patricia Aguilar R. Laboratorista.
- Convocatoria a Comisión Académica para tratar propuesta de Plan de Mejoras de Comisión de Reactivos.
- Gestión para asistencia al Curso Internacional Producción Super-Intensiva de Camarón y Tilapia en sistema Biofloc a la bióloga Eulalia Ibarra.
- Consecución de cupos para el “XVII Congreso Ecuatoriano de Acuicultura y Aquaexpo 2016”, para tres docentes de la carrera.
- Gestión para visita de dos docentes a capacitar al personal de Empacadora Duffer.
- Apoyo para la capacitación de dos docentes en la UES curso sobre ecotoxicología en moluscos: “Uso de moluscos como bioindicadores de contaminación.
- Cooperación de tres docentes de la carrera como evaluadores pares para procesos de evaluación de las carreras de Agronomía y Enfermería con acompañamiento del CEAACES.

VINCULACIÓN

- Coordinación con la Lcda. Patricia Aguilar, laboratorista de la escuela, para que reviva la visita de 35 estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal Arturo Cevallos Intriago del sitio Matal, cantón Jama a los laboratorios de la carrera.
- Coordinación de apoyo a visita de vinculación en Proyecto de Acuicultura Rural.
- Reporte ante la Facultad sobre proyectos de vinculación.
- Coordinación de participación de la escuela en el Consejo de Cuenca por Unidad de Planificación Hidrográfica Local, convocado por la Secretaría de Agua.
- Realización de las I Jornadas Acuícolas Pesqueras y Ambientales, con motivo de las festividades por los 142 años de vida política del cantón Sucre.
- Atención a los estudiantes de la Unidad Educativa Fanny de Baird para la promoción de la carrera y apoyo al desarrollo marítimo de Manabí.
- Apoyo a la convocatoria para el encuentro de Graduados de la carrera y de la UTM.
- Invitaciones a instituciones, ONG, profesionales y egresados para su participación en las I Jornadas Acuícolas Pesqueras y Ambientales.
- Apoyo a Subsecretaria de Acuicultura facilitando laboratorio de cómputo de acuerdo con el convenio MAGAP-UTM.
- Gestión para la emisión de certificados de ponentes y asistentes a las I Jornadas Acuícolas Pesqueras.

INVESTIGACIÓN

- Gestión propuesta de investigación “Biodiversidad de ectoparásitos metazoarios en peces de la franja costera de Bahía y del Estuario del Río Chone, Provincia de Manabí, Ecuador” de los doctores Ana M. Santana P. y Yanis Cruz Q.
- Coordinación de apoyo en los laboratorios para trabajos de investigación de tesis con la Lcda. Patricia Aguilar.
- Gestión y presentación de dos propuestas de investigación científica a cargo de los Dres. Ana María Santana Piñeros y Yanis Cruz Quintana.



PUBLICACIONES

Autor: Zambrano Aguayo María Dalila

Título publicación: “Evaluación de la aplicación del programa de control de brucelosis bovina en la provincia de Manabí”.

Revista: Revista de Salud Animal, Vol 35, No. 2 79-84.

Título publicación: “Brucelosis bovina en la provincia de Manabí, Ecuador. Estudio de los Factores de Riesgo”.

Revista: Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú 27(3):607-617).

Autor: Guerrero-Casado José

Título publicación: “Recent negative trends of wild rabbit population in southern Spain after arrival of the new variant of the rabbit hemorrhagic disease virus RHDV2”.

Revista: Mammalian Biology 81 (2016) 361-364.

Título publicación: “The effects of colony size interacting with extra food supply on the breeding success of the White Stork (Ciconia ciconia)”.

Revista: Journal of Ornithology, Vol 157, Issue 4, pp 941-947).

Autor: Ronald Vera

Título publicación: “Efecto de la inclusión de probióticos (Lactobacillus plantarum y levadura de cerveza hidrolizada) en cerdas gestantes”.

Revista: Av. Tecnol. Porc. XIII (5):22-26.

Autor: Pedroso Sosa Rodolfo

Título publicación: “Uso del sulfato de cobre por vía parenteral en vacas hipocuprémicas con mastitis y su efecto en la fertilidad”.

Revista: Revista la Técnica N° 16 56-63.

Autor: Sixto Reyna Gallegos

Título publicación: “Efecto del extracto de maíz morado sobre la expresión génica de SREBP-1, delta 5 D y Delta 6 desaturasa en glándula mamaria de ratas nodrizas suplementadas con aceite de chía (Salvia hispánica L)”.

Revista: Revista Chilena de Nutrición, Vol 43, N° 3.

ESCUELA MEDICINA VETERINARIA

VINCULACIÓN:

Se realizaron 4 proyectos con la comunidad en las áreas de salud pública y producción animal:

- Capacitación sobre higiene y buenas prácticas dirigidas a manipuladores de carne en la ciudad de Portoviejo.
- Capacitación en buenas prácticas de manejo reproductivo a los ganaderos del cantón Santa Ana.
- Conservación de pastos y forrajes para la alimentación de bovinos en la parroquia Lodana del cantón Santa Ana.
- Capacitación integral sobre brucelosis bovina en la parroquia Lodana del cantón Santa Ana.

Participación 7 docentes de la escuela de Medicina Veterinaria. Colaboraron de 80 estudiantes de la escuela de Medicina Veterinaria en los 4 proyectos. Fueron 102 personas entre hombres y mujeres los beneficiarios de los 4 proyectos en 3 comunidades diferentes.

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

Autor: Arteaga Briones Laura Alexandra

Monto para la investigación y colegiatura: 18476

Facultad: Ciencias Veterinarias

País: Cuba

Estado: Ejecución

Nombre del proyecto: Metodología para el seguimiento de los graduados de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Técnica de Manabí

Prod. Científica: Ninguna

Doctorado

Autor: Burgo Macías Daniel Isaías

Monto para la investigación y colegiatura: 22400

Facultad: Ciencias Veterinarias

País: Cuba

Estado: Ejecución

Nombre del proyecto: Estudio epidemiológico de la leptospira bovina en la provincia de Manabí-Ecuador

Prod. Científica: 1 evento en Panamá
Doctorado

Autor: De la Cruz Vélez Laura Monserrate

Monto para la investigación y colegiatura: 11000

Facultad: Ciencias Veterinarias

País: Cuba

Estado: Ejecución

Nombre del proyecto: Caracterización de micoplasmas asociados al complejo respiratorio en pollos de engordes de la Provincia de Manabí

Prod. Científica: Ninguna
Doctorado

Autor: Ibarra Mayorga Teresa Eulalia

Monto para la investigación y colegiatura:

Facultad: Ciencias Veterinarias

País: Cuba

Estado: Ejecución

Nombre del proyecto:

Prod. Científica:

Doctorado

Autor: Ponce Ross Emir Benito

Monto para la investigación y colegiatura: 6427

Facultad: Ciencias Veterinarias

País: Cuba

Estado: Finalizó

Nombre del proyecto: Anomificación y caracterización nutricional del rastrojo de maíz (*Zea Mays*) y su efecto sobre el consumo voluntario de materia seca en bovinos de car.

Prod. Científica: 1 publicación
Maestría

Autor: Delgado Demera María Hipatia

Monto para la investigación y colegiatura: Beca SENESCYT

Facultad: Ciencias Veterinarias

País: Cuba

Estado: Finalizó



Nombre del proyecto: Calidad sanitaria de canales obtenidas en mataderos municipales de la provincia de Manabí

Prod. Científica: 4 publicaciones y 5 eventos
Doctorado

Autor: Zambrano Aguayo Marina Dalila

Monto para la investigación y colegiatura: 20000

Facultad: Ciencias Veterinarias

País: Cuba

Estado: Finalizó

Nombre del proyecto: Prevalencia y factores de riesgos asociados a la brucelosis en ganado bovino y humanos vinculados al sector ganadero en la zona norte de la provincia de Manabí.

Prod. Científica: 3 publicaciones y 2 eventos
Doctorado

Autor: Vera Mejia Rene Ronald

Monto para la investigación y colegiatura: 4200

Facultad: Ciencias Veterinarias

País: Cuba

Estado: Ejecución

Nombre del proyecto: Efecto de lactobacillus plantarum con actividad probiótica en cerdos al destete.

Prod. Científica: 1 publicaciones
Doctorado



Autor: Macías Rodríguez Edis Geovanny
Monto para la investigación y colegiatura: Beca SENESCYT
Facultad: Ciencias Veterinarias
País: Perú
Estado: Finalizó
Nombre del proyecto: Aplicación de células oxilanasas para mejora en la digestión ruminal in vitro en tres residuos de cosecha.
Prod. Científica: 3 publicaciones y 2 eventos
Doctorado

Autor: Reyna Gallegos Sixto Leonardo
Monto para la investigación y colegiatura: Beca SENESCYT
Facultad: Ciencias Veterinarias
País: Perú
Estado: Finalizó
Nombre del proyecto: Acción del extracto de maíz morado sobre el metabolismo lipídico en ratas suplementadas con aceite de Chía (salvia hispánica I)
Prod. Científica: 1 publicación y 1 evento
Doctorado

Autor: Zambrano Rodríguez Pablo Cleomenes
Monto para la investigación y colegiatura: Particular
Facultad: Ciencias Veterinarias
País: México
Estado: Ejecución
Nombre del proyecto: Imagen molecular y melografía axial computarizada utilizando nanopartículas de oro y medios yodados en ratas con trauma medular.
Prod. Científica: Ninguna
Doctorado

Autor: Rivadeneira Barreiro Pilar Elina
Monto para la investigación y colegiatura: Particular
Facultad: Ciencias Veterinarias
País: México

Estado: Ejecución
Nombre del proyecto: Estudio de la respuesta inmune en perros vacunados contra tripanosoma cruzi.
Prod. Científica: Ninguna
Doctorado

EVENTOS 2016

Nombre del evento: Técnicas modernas en cirugía en pequeñas especies
Fecha de inicio: Junio 21/2016
Fecha de finalización: Junio 21/2016
Tipo: Científico/Académico
Alcance: Territorial - Institucional

Nombre del evento: Casa Abierta
Fecha de inicio: Agosto 4/2016
Fecha de finalización: Agosto 4/2016
Tipo: Científico/Académico
Alcance: Territorial - Institucional

Nombre del evento: Seminario de Diseño Experimental
Fecha de inicio: Agosto 8/2016
Fecha de finalización: Agosto 20/2016
Tipo: Científico/Académico
Alcance: Territorial - Institucional

Nombre del evento: Maestría en Salud y Reproducción Animal
Fecha de inicio: Octubre 6/2016
Fecha de finalización: A
Tipo: Científico/Académico
Alcance: Territorial - Institucional

Nombre del evento: Seminario Internacional de Silvopastoreo
Fecha de inicio: Noviembre 17/ 2016
Fecha de finalización: Noviembre 18/ 2016
Tipo: Científico/Académico
Alcance: Territorial Institucional

DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN EL PERIODO 2016

- Aprobación del Plan Operativo Anual de la Dirección.
- Aprobación y ejecución del Plan de Capacitación de los Servidores Universitarios del año 2016.
- Continuación de campaña intensiva de sensibilización para reducir los accidentes y enfermedades de trabajo.
- Capacitación al personal de secretarías en el manejo del sistema informático Open Office.
- Aprobación y ejecución del Plan de Mantenimiento de Vehículos del año 2016.
- Aplicación del Manual de Valoración y Clasificación de Puestos de la Universidad Técnica de Manabí.
- Gestión de la firma de un convenio con la Policía Nacional para un programa de seguridad a los miembros de la comunidad universitaria.
- Desarrollo de programas de salud para los servidores universitarios en cooperación con las autoridades de la salud.
- Aprobación del Reglamento de Control y Uso de Vehículos de la Institución.
- Capacitación al personal de secretarías mediante convenio con el SECAP.
- Implantación de políticas claras que permitieron el mejoramiento del clima laboral.
- Capacitación “Cómo hacer un trabajo efectivo”, dirigido a los señores choferes, trabajadores de campo y auxiliares de servicios.
- Elaboración del perfil del Proyecto “Universidad Saludable”.
- Implantación de la metodología asistencial a los miembros de la comunidad universitaria después del evento sísmico del 16 de abril del año 2016.
- Mejora de muchos procesos administrativos relacionados a mantenimiento, solicitudes de materiales y servicios.
- Implementación de una pequeña planta de producción de cloro casero que sirve para el mantenimiento y limpieza de pisos y baños.



DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO

RESUMEN EJECUTIVO

La gestión humana es un componente esencial que obedece a un proceso integrador y tiene como finalidad dotar a todo el personal de las competencias necesarias para la realización de sus labores. En este sentido, integrar la gestión humana a la gestión general de la Universidad Técnica de Manabí implica identificar, formular y diseñar políticas orientadas a visualizar los propósitos de la organización en el futuro toda vez que se conciba el máximo rendimiento bajo la perspectiva del desarrollo, el crecimiento personal y una actitud positiva y favorable que se oriente hacia el logro de los objetivos individuales.

Las acciones que se han venido ejecutando a través de esta Dirección de Administración del Talento Humano, trascienden de manera articulada a los demás procesos de gestión de la institución, de tal forma que exista coherencia en las actividades que se desarrollan dentro del Plan Estratégico Institucional que definen las acciones a seguir en el proceso de implementación del sistema de gestión que serán ejecutados, con fechas de ejecución, recursos requeridos y presupuesto asignado.

En este contexto, las actividades constitutivas de los planes de acción en materia de talento humano se circunscriben a los procesos de:

FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO INSTITUCIONAL PLANIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO INSTITUCIONAL, Y, GESTIÓN DE TALENTO HUMANO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ



FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO INSTITUCIONAL

El proceso de fortalecimiento del talento humano debe comenzar cuando los individuos ingresan a la Institución y debe continuar durante toda su permanencia. En este contexto, a continuación se describen las acciones más relevantes desarrolladas por la Dirección de Administración de Talento Humano.

- El 25 de junio de 2016, en cumplimiento de la Norma Técnica del Subsistema de Selección de Personal del Sector Público, expedida por Acuerdo Ministerial 222, Publicada por Registro Oficial Suplemento 383 de 26-nov-2014, última modificación el 24-abr-2015, que hace alusión a



lo establecido en la Disposición Transitoria Séptima de la LOSEP, en concordancia con el numeral 2 del Art. 326 de la Constitución de la República del Ecuador, se convocó a Concurso de Méritos y Oposición para llenar 71 vacantes.

- Con fecha 20 de diciembre de 2016, se firma del Segundo Contrato Colectivo, por mutuo acuerdo entre la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ (UTM), representada legalmente por el Ing. Vicente Véliz Briones, en calidad de Rector; y, el COMITÉ CENTRAL ÚNICO DE TRABAJADORES OBREROS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ; tomando en cuenta el debido proceso, contando con la Certificación presupuestaria del contrato colectivo, firmado por la Dirección Financiera de la Universidad Técnica de Manabí, donde se detalla que la entidad posee los recursos para financiar los gastos derivados del contrato colectivo durante su periodo de negociación; así como, la autorización de H. Consejo Universitario para suscribir el Segundo Contrato Colectivo.
- El día lunes 30 de enero de 2017, en el Salón de Sesiones del H. Consejo Universitario, se llevó a cabo la reunión con los servidores docentes (21), administrativos (8) y trabajadores (21) con discapacidad y enfermedades catastróficas (docentes 9 y administrativos 2), para cuyo efecto, la Dirección de Administración de Talento Humano implementó un manual denominado: PROGRAMA DE INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN PARA LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ, en el mismo se instruye directrices que respaldan el proceso.

INFORME DE POA 2016 DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TALENTO HUMANO

Se emite el respectivo informe a la Dirección de Planificación Institucional, en relación a los objetivos estratégicos:

- En relación al objetivo estratégico No. 2, ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.

- Como Meta N° 1 año 2016: el 70% de los profesores titulares trabajarán a tiempo complete. Al término del periodo 2016, se mantuvo un total de 483 docentes con dedicación horaria a tiempo completo, lo que representa un promedio de 79% en lo referente al indicador de 1 a meta. Verificación, acciones de personal.

- En relación al Objetivo Estratégico No. 2, ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.

- Como Meta N° 2 año 2016: al menos el 80% de la planta docente será titular. Al término del periodo 2016, se mantuvo un total de 824 docentes titulares y contratados, lo que representa un promedio de 72% en lo referente al indicador de la meta. Verificación, acciones de personal.

- En relación al Objetivo Estratégico No. 2, ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.

- Como Meta N° 5 POA año 2016: incorporar al menos 10 PhD mediante variadas estrategias. Para el periodo 2016, mediante Concurso de Méritos y Oposición, se emitió nombramiento a 20 docentes PhD. Verificación, registro de títulos – SENESCYT.



- En relación al Objetivo Estratégico No. 2, ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.

- Como Meta N° 6 POA año 2016: enviar al extranjero al menos a 20 profesores para que realicen estudios doctorales. Para el periodo 2016, la UTM por el Programa de Becas, envió a 49 docentes a realizar estudios de Doctorado. Verificación, convenios firmados.

- De conformidad a la expedición de la LEY PARA LA PRESENTACION Y CONTROL DE DECLARACIONES PATRIMONIALES JURADAS, en vigencia desde el 1 de enero de 2017, la Contraloría General del Estado, emite ACUERDO DE RESPONSABILIDAD POR EL USO DE MEDIOS O SERVICIOS ELECTRONICOS. Con Código de Barra a GAVILANEZ ALCIVAR JULIO CESAR, 1312067166: (...) “la Contraloría General del Estado, con el presente documento da a conocer las condiciones de uso del usuario y contraseña de Medios y Servicios Electrónicos que provee a través de Internet.”

INFORME DE LA PLANIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO 2017

La Dirección de Administración de Talento Humano está encargada de administrar los diferentes procesos que conforman el Sistema de Talento Humano de la Universidad, de conformidad con el Plan Estratégico Institucional, Portafolio de Productos, Servicios, Procesos y Procedimientos, que aseguren el óptimo aprovechamiento relacionado con las necesidades futuras, el mismo que coadyuvará en la toma de decisiones contribuyendo a mejorar la eficiencia administrativa organizacional.

Según lo dispuesto en la Norma Técnica del Sub-sistema del Talento Humano, la planificación del Talento Humano se refiere a un conjunto de normas, técnicas, y procedimientos orientados a determinar la situación histórica, actual y futura del talento humano de una institución pública, a fin de garantizar la cantidad y calidad de este talento, en función de la estructura institucional y posicional.

Inicialmente la DATH realizó el diagnóstico institucional, de acuerdo a la información contenida en el Sistema Informático Integrado de Talento Humano - SIITH, el cual permitió Identificar la situación actual referente a los datos demográficos del talento humano de la institución.

Dirección: Le corresponde a estos puestos direccionar, coordinar, liderar y controlar una unidad que integra varios procesos o subprocesos organizacionales.

Ejecución y coordinación de procesos: Constituyen los puestos que ejecutan actividades de coordinación de unidades y/o procesos organizacionales.

Ejecución y supervisión de procesos: Constituyen los puestos que ejecutan actividades operativas y supervisan a equipos de trabajo.

Ejecución de procesos: Constituyen los puestos que ejecutan actividades agregando valor a los productos y/o servicios que genera la unidad o proceso organizacional.

Ejecución de procesos de apoyo y tecnológico: Constituyen los puestos que ejecutan actividades de asistencia técnica y tecnológica.

Apoyo administrativo: Constituyen los puestos que facilitan la operatividad de los procesos mediante la ejecución de labores de apoyo administrativo.

**Número de personal Administrativo – régimen LOSEP
AÑO - 2016**

ROL	Dirección	Ejecución y coordinación de procesos	Ejecución y supervisión de procesos	Ejecución de procesos	Ejecución de procesos de apoyo y tecnológico	Apoyo administrativo
TOTAL	11	8	14	112	14	148

**Número de personal estable o permanente (excluidos contratados)
AÑO – 2016**

SERVIDORES DE LA LOSEP	307
TRABAJADORES Y OBREROS BAJO EL CÓDIGO DEL TRABAJO:	215
OTROS REGÍMENES ESPECIALES (LOES):	596
NÚMERO DE SERVIDORES Y TRABAJADORES TOTAL INSTITUCIÓN:	1118

Esta planificación estratégica de la gestión del talento humano aporta beneficios sustanciales a la gestión institucional, ya que define el nivel de competencias del personal, para contribuir al logro de los objetivos estratégicos de la Universidad Técnica de Manabí.

CONTRATOS DE SERVICIOS OCASIONALES

En consideración a las directrices de planificación de talento humano emitidas por el Ministerio del Trabajo, en el que establece que no se otorgará autorización para exceder el 20% de contratos de servicios ocasionales, a excepción de las actividades temporales, cambios de jurisdicción de la institución o proyectos de gasto corriente y en aquellas instituciones que se encuentran en proceso de fusión, absorción o extinción (por expedición de la Ley, Decreto Ejecutivo y Ordenanzas), hasta que concluyan estos procesos, no se crearán los puestos.

CONTRATOS-2016-2017





En relación al periodo 2016 el número de contratados cierra en 290. Para inicio del año 2017 hay un incremento del 11% de contratos ocasionales, considerando que los contratos de ciertos docentes son de periodos cortos.

En lo que corresponde al periodo 2017 se planificó un total de 56 servidores con contrato ocasional, de los cuales 36 son por efecto de renovación; 13 servidores se beneficiaron de la Ley Orgánica de Solidaridad y de Corresponsabilidad Ciudadana para la Reconstrucción y Reactivación de las Zonas Afectadas por el Terremoto de 16 de Abril de 2016, dicha ley fue aprobada por la Asamblea Nacional el 12 de mayo del 2016. De acuerdo a la necesidad de fortalecer unidades de apoyo como el CPAI, CENTRO DE EVALUACIÓN, DIRECCIÓN DE LAS TICs, DATH y DIRECCION DE COMUNICACIONES Y RELACIONES EXTERNAS se realizaron 7 nuevos contratos para cubrir áreas específicas.

Asimismo, para el año 2017 se suman 273 contratos ocasionales para docentes detallados para los siguientes periodos:

CONTRATOS DE DOCENTES HASTA EL MES DE MARZO 2017	6
CONTRATOS DE DOCENTES HASTA EL MES DE SEPTIEMBRE 2017	1
CONTRATOS DE DOCENTES HASTA EL MES DE OCTUBRE 2017	266

Informe del número total de los estados del puesto de acuerdo al distributivo

De acuerdo al distributivo se inicia el periodo 2017 con los siguientes estados de los puestos

NOMBRE ESTADO DEL PUESTO	NÚMERO TOTAL DE SERVIDORES
VACANTE	142
OCUPADO	1422
COMISIÓN SERVICIOS SIN SUELDO	13
INACTIVO TEMPORALMENTE	49
JUBILADO	309
LICENCIA SIN REMUNERACIÓN	2

En referencia a las vacantes se las clasifica de la siguiente manera:

Activas: 47
Inactivas: 95

DESVINCULACIONES DE PERSONAL

Las instituciones del Estado de acuerdo a las necesidades y a la disponibilidad presupuestaria podrán formular planes de desvinculaciones de acuerdo a lo que establece la LOSEP, Reglamento General de la LOSEP y Normas Técnicas. En el caso de las instituciones que conforman la administración pública central, institucional y dependiente de la Función Ejecutiva deberán cumplir con las directrices que establece el Comité de Gestión Pública Interinstitucional.



Las desvinculaciones se priorizarán en el siguiente orden:

- Jubilaciones obligatorias (70 años de edad).
- Jubilaciones por invalidez (calificadas por el Comité Evaluador - IESS).
- Servidores con enfermedades catastróficas y que cumplan con los requisitos para la jubilación (calificadas por el IESS como enfermedades catastróficas que impidan seguir laborando – Acuerdo del MSP No. 4108).

Para el periodo de 2016 se cumplió con el proceso de DESVINCULACIÓN por:

<u>DOCENTES - LOES</u>	<u>ADMINISTRATIVOS – LOSEP</u>	<u>CÓDIGO DE TRABAJO</u>
Jubilaciones: 14	Renuncia: 2	Jubilaciones: 3
Renuncia 7		
Por Fallecimiento 2		
Total 23		

Para el periodo de 2017 se tiene en planificación dentro del proceso de desvinculación:

<u>DOCENTES</u>	<u>ADMINISTRATIVOS -- LOSEP</u>	<u>CÓDIGO DE TRABAJO</u>
Jubilaciones: 18	Jubilaciones: 10	Jubilaciones: 10

IMPLEMENTACIÓN EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS:

Conforme a las disposiciones legales, la Dirección de Administración de Talento Humano, elabora los siguientes Manuales:

1. Manual para la normalización de la gestión de la documentación y archivo de la Unidad de Administración de Talento Humano.
2. Manual de procedimiento para movimiento de personal.
3. Programa de inducción y reinducción para las y los servidores públicos.
4. Flujograma de procesos de movimiento de personal, para acogerse a una comisión de servicios con remuneración para estudios de posgrado, que los servidores (as) docentes y/o administrativos soliciten para estos fines.

5. Manual de procedimiento para la guardia de seguridad privada en la Universidad Técnica de Manabí.

GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

Con respecto a otras actividades relacionadas con las acciones realizadas en la Dirección de Administración de Talento Humano de la UTM, presentamos las siguientes estadísticas, que en general incluyen información en los temas de:

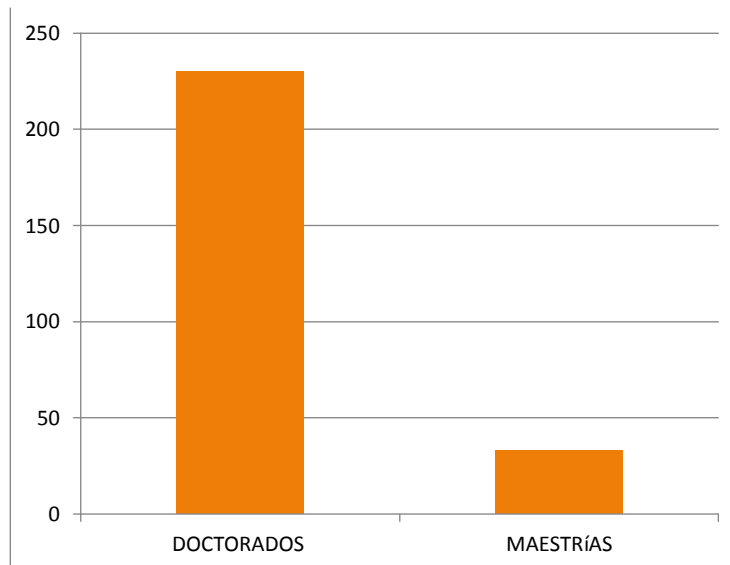
1. Gestión de Registro de Nómina,
2. Informe de Actividades de Nómina y Remuneraciones,
3. Informe de Movimiento de Personal,
4. Expedientes Actualizados de los Servidores de la Institución,
5. Evaluación de Desempeño de los Servidores Universitarios.
6. Informe de Actividades de Trabajo Social.



INFORME ESTADÍSTICO DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO QUE SE ENCUENTRA HACIENDO DOCTORADO DESDE EL AÑO 2012 HASTA EL MES DE DICIEMBRE DE 2016.

NÚMERO DE DOCENTES QUE ESTÁN REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO

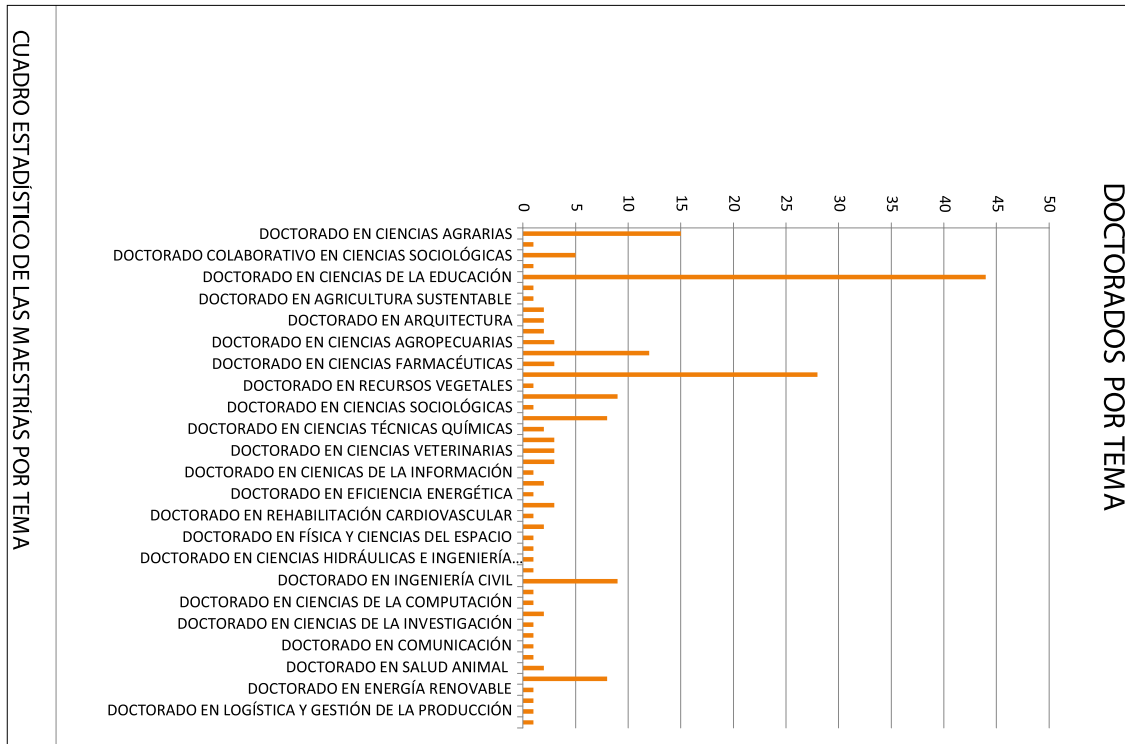
DOCENTES ESTUDIANDO POSGRADO	CANTIDAD
DOCTORADOS	230
MAESTRÍAS	33
TOTAL	263





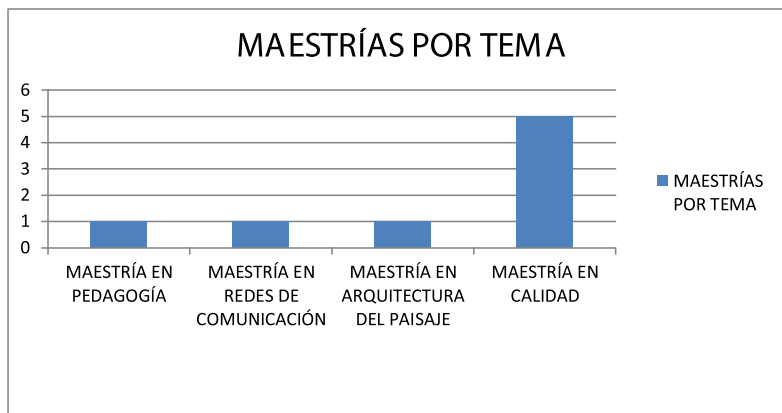
CUADRO ESTADÍSTICO DE DOCTORADOS POR TEMA DE INVESTIGACIÓN

DOCTORADOS POR TEMA	CANT
DOCTORADO EN CIENCIAS AGRARIAS	15
DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS	1
DOCTORADO COLABORATIVO EN CIENCIAS SOCIOLÓGICAS	5
DOCTORADO EN DIDÁCTICA Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	1
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	44
DOCTORADO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	1
DOCTORADO EN AGRICULTURA SUSTENTABLE	1
DOCTORADO EN AGROECOLOGÍA	2
DOCTORADO EN ARQUITECTURA	2
DOCTORADO EN CIENCIAS AGRONÓMICAS	2
DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	3
DOCTORADO EN CIENCIAS CONTABLES	12
DOCTORADO EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS	3
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	28
DOCTORADO EN RECURSOS VEGETALES	1
DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS	9
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIOLÓGICAS	1
DOCTORADO EN CIENCIAS TÉCNICAS ELÉCTRICAS	8
DOCTORADO EN CIENCIAS TÉCNICAS QUÍMICAS	2
DOCTORADO EN CIENCIAS TÉCNICAS - DIMENSIÓN AMBIENTAL	3
DOCTORADO EN CIENCIAS VETERINARIAS	3
DOCTORADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS	3
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	1
DOCTORADO EN DERECHO	2
DOCTORADO EN EFICIENCIA ENERGÉTICA	1
DOCTORADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	3
DOCTORADO EN REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR	1
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS	2
DOCTORADO EN FÍSICA Y CIENCIAS DEL ESPACIO	1
DOCTORADO EN FITOPATOLOGÍA	1
DOCTORADO EN CIENCIAS HIDRÁULICAS E INGENIERÍA HIDROLÓGICA	1
DOCTORADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	1
DOCTORADO EN INGENIERÍA CIVIL	9
DOCTORADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	1
DOCTORADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	2
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN	1
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA	1
DOCTORADO EN COMUNICACIÓN	1
DOCTORADO EN RECURSOS HIDRAULICOS	1
DOCTORADO EN SALUD ANIMAL	2
DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA	8
DOCTORADO EN ENERGÍA RENOVABLE	1
DOCTORADO EN LÍNEA DE SISTEMAS DE INGENIERÍA	1
DOCTORADO EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	1
DOCTORADO EN INFORMÁTICA EMPRESARIAL	1
DOCTORADO EN DERECHO, GOBIERNO Y POLÍTICAS	1
DOCTORADO EN INMUNOLOGÍA	2
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	2
DOCTORADOS SIN CONFIRMAR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	30
TOTAL	230



MAESTRÍAS POR TEMA	CANTIDAD
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA	1
MAESTRÍA EN REDES DE COMUNICACIÓN	1
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA DEL PAISAJE	1
MAESTRÍA EN CALIDAD	5
MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL CIVIL	1
MAESTRÍA EN DIRECCIÓN	7
MAESTRÍA EN INFORMÁTICA APLICADA	4
MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL	5
MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL	1
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DEL MANTENIMIENTO	2
MAESTRÍA EN INGENIERÍA HIDRÁULICA	1
MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADA	1
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	1
MAESTRÍA EN AGRICULTURA ECONÓMICA	1
MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EMPRESARIAL	1
TOTAL	33

GRÁFICO ESTADÍSTICO DE LAS MAESTRÍAS POR TEMA

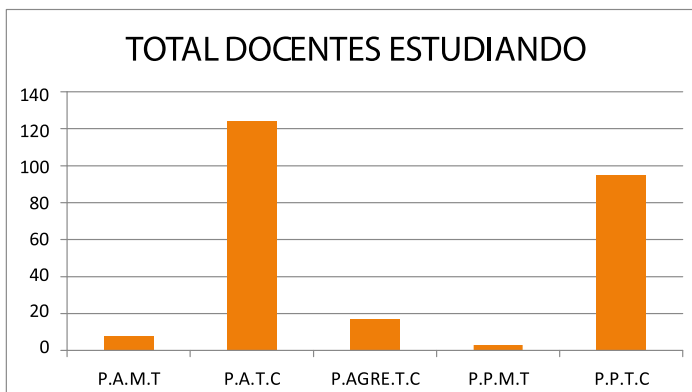


TOTAL DEL PERSONAL DOCENTE CON RELACIÓN AL PORCENTAJE DE LOS DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN HACIENDO POSGRADO

CUADRO ESTADÍSTICO DEL TOTAL DE DOCENTES ESTUDIANDO

TOTAL DOCENTES ESTUDIANDO	CANTIDAD
P.A.M.T	8
P.A.T.C	124
P.AGRE.T.C	17
P.P.M.T	3
P.P.T.C	95
TOTAL	247

GRÁFICO ESTADÍSTICO DEL TOTAL DE DOCENTES ESTUDIANDO





PORCENTAJE DEL TOTAL DE DOCENTES CON RELACIÓN DE LOS DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DOCENTES TITULARES	598	100%
DOCENTES ESTUDIANDO	247	41,30

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.A.M.T	63	100%
P.A.M.T (ESTUDIANDO)	8	12,70

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.A.T.C	205	100%
P.A.T.C (ESTUDIANDO)	124	60,49

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.AGRE.T.C	32	100%
P.AGRE.T.C (ESTUDIANDO)	17	53,13

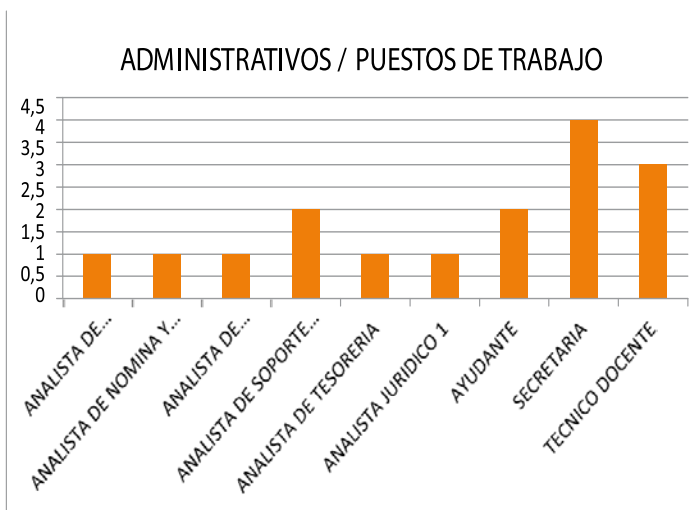
	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.P.M.T	42	100%
P.P.M.T (ESTUDIANDO)	3	7,14

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.P.T.C	242	100%
P.P.T.C (ESTUDIANDO)	95	39,26



PERSONAL ADMINISTRATIVO QUE SE ENCUENTRA REALIZANDO ESTUDIOS DE POSGRADO

ADMINISTRATIVOS / PUESTOS DE TRABAJO	CANTIDAD
ANALISTA DE DESARROLLO E INGENIERÍA DEL SOFTWARE	1
ANALISTA DE NÓMINA Y REMUNERACIONES	1
ANALISTA DE PRESUPUESTO	1
ANALISTA DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO	2
ANALISTA DE TESORERÍA	1
ANALISTA JURÍDICO 1	1
AYUDANTE	2
SECRETARIA	4
TÉCNICO DOCENTE	3
TOTAL	16

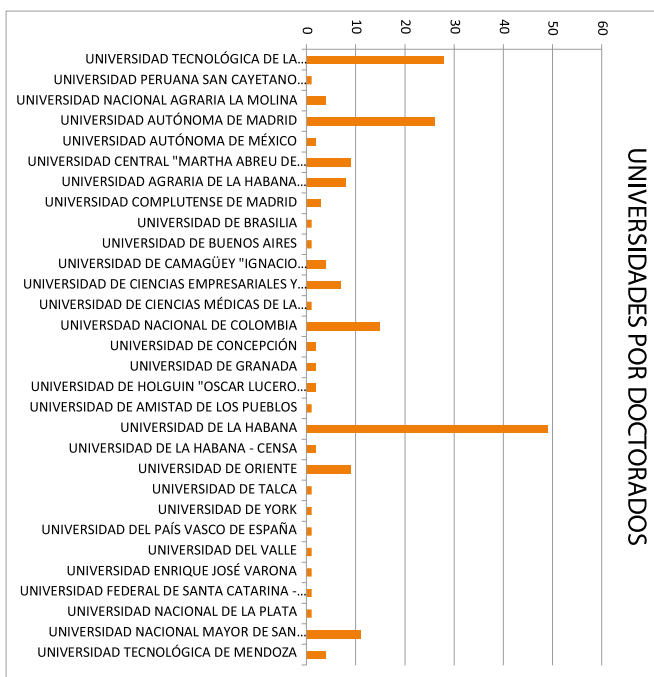




CUADRO ESTADÍSTICO DE LAS UNIVERSIDADES QUE IMPARTEN CONOCIMIENTOS A LOS DOCENTES QUE ESTÁN ESTUDIANDO DOCTORADOS

#	UNIVERSIDADES POR DOCTORADOS	No. DOCTORADOS
1	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA "JOSE ANTONIO ECHEVERRÍA"CUAJE	28
2	UNIVERSIDAD PERUANA SAN CAYETANO HEREDIA	1
3	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	4
4	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	26
5	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO	2
6	UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTHA ABREU DE LAS VILLAS	9
7	UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA "FRUCTUOSO RODRÍGUEZ PÉREZ"	8
8	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	3
9	UNIVERSIDAD DE BRASÍLIA	1
10	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	1
11	UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY "IGNACIO AGRAMONTE LOYNAZ"	4
12	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES	7
13	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA	1
14	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	15
15	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	2
16	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2
17	UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN "OSCAR LUCERO MOYA"	2
18	UNIVERSIDAD DE AMISTAD DE LOS PUEBLOS	1
19	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	49
20	UNIVERSIDAD DE LA HABANA – CENSA	2
21	UNIVERSIDAD DE ORIENTE	9
22	UNIVERSIDAD DE TALCA	1
23	UNIVERSIDAD DE YORK	1
24	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO DE ESPAÑA	1
25	UNIVERSIDAD DEL VALLE	1
26	UNIVERSIDAD ENRIQUE JOSÉ VARONA	1
27	UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA - BRASIL	1
28	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	1
29	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	11
30	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MENDOZA	4
31	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	31
	TOTAL	230

CUADRO ESTADÍSTICO DE LAS UNIVERSIDADES QUE IMPARTEN CONOCIMIENTOS A LOS DOCENTES QUE ESTÁN ESTUDIANDO DOCTORADO



CUADRO ESTADÍSTICO DE LAS UNIVERSIDADES QUE IMPARTEN CONOCIMIENTOS A LOS DOCENTES QUE ESTÁN ESTUDIANDO MAESTRÍAS

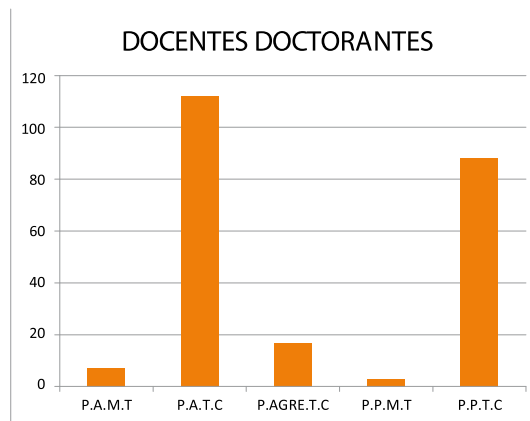
UNIVERSIDADES POR MAESTRIA	MAESTRIAS
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HABANA "JOSE ANTONIO ECHEVERRÍA"CUAJE	24
UNIANDES	1
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	1
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1
UNIVERSIDAD DE CUENCA	1
UNIVERSIDAD DE FORMACIÓN AMBIENTAL IIFA	1
UNIVERSIDAD DE HUELVA	1
UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN "OSCAR LUCERO MOYA"	1
UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES	1
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	1
TOTAL DE MAESTRÍAS	33



ESTADÍSTICA DE LA RELACIÓN DE DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DOCTORANTES Y MAESTRANTES CON LA TOTALIDAD DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

DOCENTES DOCTORANTES

DOCENTES DOCTORANTES	
DOCTORANTES DENOMINACION	CANTIDAD
P.A.M.T	7
P.A.T.C	112
P.AGRE.T.C	17
P.P.M.T	3
P.P.T.C	88
TOTAL	227





CUADRO DE LA RELACIÓN TOTAL DOCENTES A DOCENTES DOCTORANTES

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DOCENTES TITULARES	598	100%
DOCENTES DOCTORANTES	227	37,96

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.A.M.T	63	100%
P.A.M.T (ESTUDIANDO DOC.)	7	11,11

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.A.T.C	205	100%
P.A.T.C (ESTUDIANDO DOC.)	112	54,63

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.AG.T.C	32	100%
P.AGRE.T.C (ESTUDIANDO DOC.)	17	53,13

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.P.M.T	42	100%
P.P.M.T (ESTUDIANDO DOC.)	3	7,14

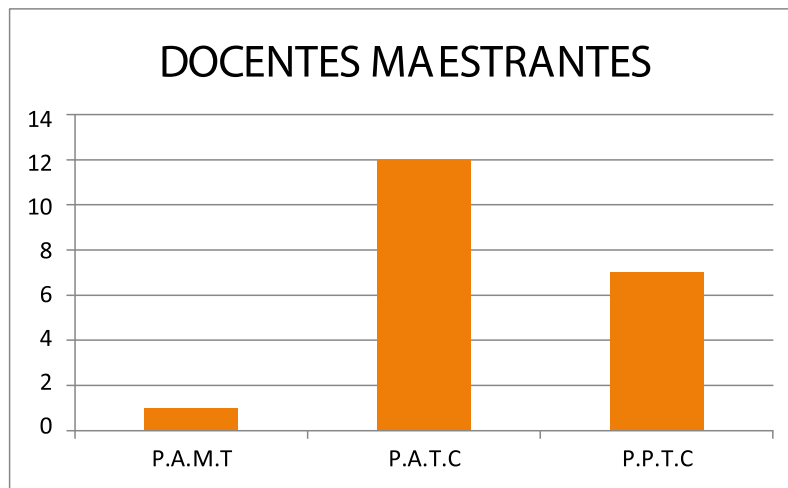
	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.P.T.C	242	100%
P.P.T.C (ESTUDIANDO DOC.)	88	36,36



DOCENTES MAESTRANTES

DOCENTES MAESTRANTES

MAESTRANTES DENOMINACIÓN	CANTIDAD
P.A.M.T	1
P.A.T.C	12
P.P.T.C	7
TOTAL	20





CUADRO DE LA RELACIÓN: TOTAL DOCENTES A DOCENTES MAESTRANTES

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DOCENTES TITULARES	598	100%
DOCENTES MAESTRANTES	20	3,34

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.A.M.T	63	100%
P.A.M.T (ESTUDIANDO MAESTRÍA)	1	1,59

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.A.T.C	205	100%
P.A.T.C (ESTUDIANDO MAESTRÍA)	12	5,85

	TOTALES	PORCENTAJE
TOTAL DE P.P.T.C	242	100%
P.P.T.C (ESTUDIANDO MAESTRÍA)	7	2,89

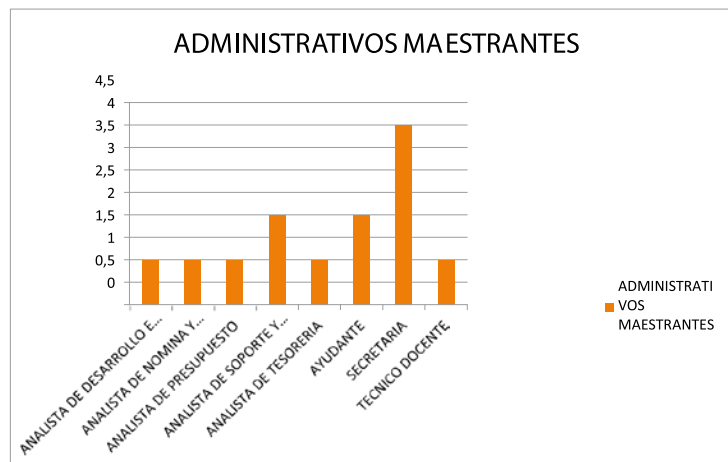
ADMINISTRATIVOS DOCTORANTES

ADMINISTRATIVOS DOCTORANTES	
DENOMINACIÓN	CANTIDAD
ANALISTA JURÍDICO	1
TÉCNICO DOCENTE	2
TOTAL	3



ADMINISTRATIVOS MAESTRANTES

ADMINISTRATIVOS MAESTRANTES	
ADMINISTRATIVOS / PUESTOS DE TRABAJO	CANT
ANALISTA DE DESARROLLO E INGENIERÍA DEL SOFTWARE	1
ANALISTA DE NÓMINA Y REMUNERACIONES	1
ANALISTA DE PRESUPUESTO	1
ANALISTA DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO	3
ANALISTA DE TESORERÍA	1
ASISTENTE DE CAMPO	1
SECRETARIA	4
TÉCNICO DOCENTE	1
TOTAL	13





TOTAL DOCENTES TITULARES (POR DEDICACIÓN Y GÉNERO)																						
FACULTADES Y/O DEPENDENCIA	AUXILIAR						AGREGADO						PRINCIPAL						TOTALES DE DOCENTES		TOTAL DOCENTES POR FACULTAD	
	TP		MT		TC		TP		MT		TC		TP		MT		TC		H	M		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	0	0	1	0	6	2	0	0	1	0	2	1	0	0	0	2	13	6	23	11	34	
FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS	0	0	2	1	29	7	0	0	0	1	0	1	0	1	0	6	1	31	7	70	16	86
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS	0	0	3	0	16	26	0	0	0	3	3	0	0	2	1	17	17	17	41	47	88	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	0	1	22	21	8	16	0	0	4	2	0	0	0	0	10	4	4	11	48	55	103	
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	0	0	3	1	9	6	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	12	13	27	22	49	
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES	0	0	0	2	4	17	0	0	0	1	2	0	0	1	3	9	9	15	33	48	48	
FACULTAD DE CIENCIAS INFORMÁTICAS	0	0	1	0	9	2	0	0	1	0	2	1	0	0	0	8	2	21	5	26	26	
FACULTAD CIENCIAS ZOOTÉCNICAS	0	0	1	0	7	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	2	18	4	22	22	
FACULTAD INGENIERÍA AGRONÓMICA	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2	22	4	26	26	
FACULTAD INGENIERÍA AGRÍCOLA	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	15	2	17	17	
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS	0	0	1	0	7	2	0	0	1	0	2	1	0	0	1	26	4	37	8	45	45	
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
C.P.A.I	0	0	2	0	5	1	0	0	0	0	3	0	0	0	6	0	9	3	25	4	29	
INSTITUTO DE LENGUAS	0	0	0	1	6	9	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	5	9	15	24	
TOTAL DOCENTES	0	1	36	26	113	93	0	0	7	3	23	9	2	0	25	12	165	82	371	226	597	

CATEGORIA	TIEMPO PARCIAL		MEDIO TIEMPO		TIEMPO COMPLETO		CATEGORIA
	H	M	H	M	H	M	
AUXILIAR	0	1	36	26	113	93	269
AGREGADO	0	0	7	3	23	9	42
PRINCIPAL	2	0	25	12	165	82	286
TOTAL DOCENTES TITULARES	2	1	68	41	301	184	597

TOTAL DE DOCENTES TITULARES

DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

MISIÓN:

Direccionar acciones de gran impacto que contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad mediante políticas, planes, programas y proyectos ejecutados a nivel local, provincial, regional, nacional e internacional.

VISIÓN:

Constituirse en el eje principal y promotor directo del desarrollo sostenible de la sociedad, reconocido por su excelencia operacional y oportuna vinculación.

ACTIVIDADES DESTACADAS 2016:

Son muchas y variadas las actividades desplegadas desde la (DGVS) siempre destinadas a velar por la proyección de la academia en la sociedad.

- Se brinda apoyo a cada centro y unidad anexa a esta dirección y a cualquiera que en algún momento lo necesite ya que estamos claros del apoyo que entre todos debemos tener para conseguir mejores resultados.
- Se realizaron reuniones mensuales de monitoreo con los centros y unidades anexas a la DGVS.
- Durante este 2016 la participación activa de la DGVS ha sido vital para apoyar en momentos posterremoto a la sociedad manabita, ejecutando nuevas estrategias y planes de acción para la reactivación de todos los sectores afectados con el apoyo de cada unidad académica. Se realizaron reuniones con varias universidades para determinar acciones en común en las que se trabaje mancomunadamente.
- Se empezó a apoyar a la Asociación de Limoneros (ASOPROLIMAN) y junto con la Facultad de Informática se les diseñó y capacitó para que tengan su propia página web y promocionen sus productos; así mismo se coordinó con Innova para apoyarlos con el plan de negocio.



- Se ha incentivado la firma de convenios para prácticas pre-profesionales y proyectos de vinculación.
- Se realizaron capacitaciones a estudiantes, docentes tutores y coordinadores de prácticas pre-profesionales (PPP). Se realizaron ajustes al software de PPP y se desarrollaron softwares para registrar las PPP de Medicina y de Enfermería.



- Se realizaron capacitaciones frecuentes a coordinadores de prácticas preprofesionales y pasantías, a docentes tutores y a estudiantes que iniciarán sus prácticas preprofesionales o pasantías.
- En el 2016 se ejecutaron 1'368.480 horas de práctica preprofesional y a su vez un total de 2009 estudiantes culminaron sus 240 horas de prácticas preprofesionales en el 2016.

MATRIZ DETALLADAS DEL TOTAL DE PRÁCTICAS AÑO 2016
(Información detallada por facultades y escuelas)

FACULTAD CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS

Escuela Ingeniería Civil

• P. Terminadas	150	T. Horas	33680
• P. Ejecución	47	T. Horas	10025
• P. Anuladas	36	T. Horas	7598

Escuela Ingeniería Industrial

• P. Terminadas	31	T. Horas	5560
• P. Ejecución	13	T. Horas	2520
• P. Anuladas	15	T. Horas	3880

Escuela Ingeniería Eléctrica

• P. Terminadas	22	T. Horas	4740
• P. Ejecución	12	T. Horas	2640
• P. Anuladas	19	T. Horas	4546

Escuela Ingeniería Mecánica

• P. Terminadas	35	T. Horas	8290
• P. Ejecución	18	T. Horas	4210
• P. Anuladas	10	T. Horas	2448

Escuela ingeniería química

• P. Terminadas	72	T. Horas	15600
• P. Ejecución	10	T. Horas	1680
• P. Anuladas	34	T. Horas	6348

TOTAL NUMEROS DE PASANTÍAS Y HORAS

• P. Terminadas	310	T. Horas	67870
• P. Ejecución	100	T. Horas	21075
• P. Anuladas	114	T. Horas	24820

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escuela Educación Artística

• P. Terminadas	4	T. Horas	768
• P. Ejecución	1	T. Horas	192
• P. Anuladas	0	T. Horas	0

Escuela Educación Física, Deporte y Recreación

• P. Terminadas	51	T. Horas	7168
• P. Ejecución	23	T. Horas	3584
• P. Anuladas	4	T. Horas	512

Escuela Educación General Básica

• P. Terminadas	85	T. Horas	7424
• P. Ejecución	85	T. Horas	8512
• P. Anuladas	8	T. Horas	512



Escuela Educación Parvularia

• P. Terminadas	12	T. Horas	768
• P. Ejecución	16	T. Horas	1152
• P. Anuladas	0	T. Horas	0

Escuela Física y Matemática

• P. Terminadas	27	T. Horas	3840
• P. Ejecución	19	T. Horas	3136
• P. Anuladas	4	T. Horas	512

Escuela Contabilidad Computarizada

• P. Terminadas	59	T. Horas	7680
• P. Ejecución	29	T. Horas	3008
• P. Anuladas	5	T. Horas	320

Escuela Idiomas y Lingüística

• P. Terminadas	56	T. Horas	8384
• P. Ejecución	32	T. Horas	3264
• P. Anuladas	1	T. Horas	64

Escuela Psicología Educativa y Orientación Vocacional

• P. Terminadas	93	T. Horas	15616
• P. Ejecución	21	T. Horas	2368
• P. Anuladas	5	T. Horas	576

Escuela Química y Biología

• P. Terminadas	47	T. Horas	7296
• P. Ejecución	21	T. Horas	3392
• P. Anuladas	4	T. Horas	512

TOTAL NUMEROS DE PASANTIAS Y HORAS

• P. Terminadas	434	T. Horas	58944
• P. Ejecución	247	T. Horas	28608
• P. Anuladas	31	T. Horas	3008

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela de Medicina

• P. Terminadas	309	T. Horas	876558
• P. Ejecución	0	T. Horas	0
• P. Anuladas	81	T. Horas	44500

Escuela Enfermería

• P. Terminadas	110	T. Horas	224400
• P. Ejecución	3	T. Horas	3080
• P. Anuladas	41	T. Horas	41830

Escuela Optometría

• P. Terminadas	0	T. Horas	0
• P. Ejecución	0	T. Horas	0
• P. Anuladas	0	T. Horas	0

Escuela Laboratorio Clínico

• P. Terminadas	0	T. Horas	0
• P. Ejecución	0	T. Horas	0
• P. Anuladas	0	T. Horas	0

TOTAL NUMEROS DE PASANTIAS Y HORAS

• P. Terminadas	406	T. Horas	706350
• P. Ejecución	3	T. Horas	3080
• P. Anulad			
• as	122	T. Horas	86330

FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Escuela Administración y Empresas

• P. Terminadas	142	T. Horas	24060
• P. Ejecución	54	T. Horas	4380
• P. Anuladas	52	T. Horas	5304

Escuela Economía

• P. Terminadas	77	T. Horas	12880
• P. Ejecución	28	T. Horas	3220
• P. Anuladas	23	T. Horas	3611

Escuela Contabilidad y Auditoría

• P. Terminadas	328	T. Horas	51626
• P. Ejecución	115	T. Horas	9816
• P. Anuladas	59	T. Horas	6100

TOTAL NÚMEROS DE PASANTIAS Y HORAS

• P. Terminadas	547	T. Horas	88566
• P. Ejecución	197	T. Horas	17416
• P. Anuladas	134	T. Horas	15015



FACULTAD CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES

Escuela de Trabajo Social

• P. Terminadas	65	T. Horas	16168
• P. Ejecución	9	T. Horas	2271
• P. Anuladas	4	T. Horas	960

Escuela Secretariado Ejecutivo

• P. Terminadas	54	T. Horas	13238
• P. Ejecución	11	T. Horas	2662
• P. Anuladas	5	T. Horas	1200

Escuela Psicología Clínica

• P. Terminadas	52	T. Horas	11514
• P. Ejecución	7	T. Horas	1723
• P. Anuladas	5	T. Horas	940

ESCUELA BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

• P. Terminadas	13	T. Horas	3120
• P. Ejecución	9	T. Horas	2160
• P. Anuladas	2	T. Horas	480

TOTAL NUMEROS DE PASANTIAS Y HORAS

• P. Terminadas	184	T. Horas	44040
• P. Ejecución	36	T. Horas	8816
• P. Anuladas	16	T. Horas	3580

FACULTAD CIENCIAS VETERINARIAS

Escuela de Medicina Veterinaria

y Zootecnia

P. Terminadas	18	T. Horas	4360
• P. Ejecución	13	T. Horas	2940
• P. Anuladas	8	T. Horas	1980

Escuela Ingeniería en Acuicultura

y Pesquerías

• P. Terminadas	21	T. Horas	4956
• P. Ejecución	2	T. Horas	493
• P. Anuladas	7	T. Horas	1813

TOTAL NUMEROS DE PASANTIAS Y HORAS

• P. Terminadas	39	T. Horas	9316
• P. Ejecución	15	T. Horas	3433
• P. Anuladas	15	T. Horas	3793

FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

Escuela de Ingeniería Agronómica

• P. Terminadas	17	T. Horas	4000
• P. Ejecución	1	T. Horas	240
• P. Anuladas	0	T. Horas	0

FACULTAD INGENIERÍA AGRÍCOLA

Escuela Ingeniería Agrícola

• P. Terminadas	17	T. Horas	4160
• P. Ejecución	11	T. Horas	2640
• P. Anuladas	12	T. Horas	3920

FACULTAD DE CIENCIAS INFORMÁTICAS

Escuela Ingeniería en Sistemas

• P. Terminadas	58	T. Horas	8920
• P. Ejecución	38	T. Horas	4880
• P. Anuladas	13	T. Horas	1670

FACULTAD DE CIENCIAS ZOOTÉCNICAS

Escuela Ingeniería Zootécnica

• P. Terminadas	25	T. Horas	11000
• P. Ejecución	2	T. Horas	880
• P. Anuladas	3	T. Horas	1100

Escuela Ingeniería en Industrias Agropecuarias

• P. Terminadas	6	T. Horas	1414
• P. Ejecución	2	T. Horas	480
• P. Anuladas	1	T. Horas	240

Escuela Ingeniería en Informática Agropecuaria

• P. Terminadas	8	T. Horas	1920
• P. Ejecución	1	T. Horas	240
• P. Anuladas	0	T. Horas	0

TOTAL NUMEROS DE PASANTIAS Y HORAS

• P. Terminadas	39	T. Horas	14.334
• P. Ejecución	5	T. Horas	1600
• P. Anuladas	4	T. Horas	1340

TOTAL DE PRÁCTICAS / HORAS

• P. Terminadas	2009	T. Horas	1'368480
• P. Ejecución	682	T. Horas	88.388
• P. Anulada	461	T. Horas	140.836

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (CVS)

MISIÓN:

Contribuir a la solución de los problemas a nivel local, con proyección regional y nacional, mediante la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de planes, programas, proyectos, consultorías, asesorías, capacitación continua, de colaboración mutua, desarrollados por la comunidad universitaria, con la cooperación responsable y solidaria de instituciones y organizaciones de derecho público y privado.

VISIÓN:

Ser un referente de la vinculación de la universidad con la sociedad, promoviendo la ejecución de programas y proyectos que contribuyan al desarrollo del país, con reconocimiento social, y proyección regional y nacional.

ACTIVIDADES DESTACADAS 2016

Como resultado de la transferencia de conocimientos y tecnologías cada unidad académica planificó, presentó y desarrolló durante los dos semestres correspondientes al 2016 la siguiente cantidad de programas y proyectos que aportan a la solución de problemas del entorno, a las necesidades prioritarias presentadas, a los planes de desarrollo cantonales, provinciales, regionales, a la nueva matriz productiva y al PNBV.

42 PROGRAMAS, 156 PROYECTOS, de los cuales 105 se finalizaron y 51 proyectos están en proceso de ejecución para finalizarlo junto con el ciclo académico (semestre de nov 2016 - marzo 2017).

La Universidad Técnica de Manabí a través de la vinculación busca ser el nexo que impulse el desarrollo sostenible de grupos urbanos, urbano-marginales y rurales poniendo a disposición de las mismas los avances científicos aplicables a cada



que permitan obtener impactos significativos en beneficio de las comunidades intervenidas.

En el año 2016 y luego del 16-A los objetivos de los proyectos de vinculación de las diferentes escuelas de la universidad se enfocaron en contribuir a aliviar los impactos del terremoto, realizando actividades sociales, asesorías de negocio a sectores productivos, estudios estructurales y propuestas de solución a los problemas suscitados luego del siniestro natural.

Cabe mencionar que durante el año 2016 se realizó el seguimiento a cada uno de los proyectos de vinculación y se brindó capacitaciones y apoyo a coordinadores de vinculación de todas las escuelas antes, durante y en el proceso realizado por el personal del CVS.

Durante el 2016 se ha trabajado con varias universidades nacionales e internacionales para planificar trabajos de vinculación interinstitucionales y de fortalecimiento mutuo que proyecte mayor impacto en cada zona de influencia.



PLAN INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN

Facultad: Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso
Escuela: CEPAI

Programas: Promoción Vocacional - Profesional Universitaria

Proyecto:

- Motivación y acompañamiento vocacional dirigidos a bachilleres y estudiantes de bachillerato de unidades educativas públicas de la zona 4.
- Motivación y acompañamiento vocacional dirigidos a bachilleres y estudiantes de bachillerato de unidades educativas públicas de la zona 4.

Línea de Vinculación: Asistencia Académica, Social y Técnica

Facultad: Ciencias Administrativas y Económicas
Escuela: Administración de Empresas

Programas: Administración y Fortalecimiento de la Cadena Productiva

Proyecto:

- Estudio sobre los requisitos que hay que cumplir con emprendimientos individuales y asociativos en las parroquias urbanas del cantón Portoviejo.
- Habilidades administrativas enfocadas a lograr beneficios en los miembros de la comuna Mejía, sitio Mejía, parroquia Picoazá, cantón Portoviejo.

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Administrativas y Económicas
Escuela: Administración de Empresas

Programas: Comercialización y Maximización de Beneficios

Proyecto:

- Estrategias de comercialización para mejorar la colocación productiva de los padres de familia de la escuela María Teresa de Castro, sitio Arriaga, parroquia Riochico, cantón Portoviejo.
- Estrategias para optimizar el desarrollo administrativo y comercial a los miembros del comité San Francisco de Asís del sitio Estancia Vieja, parroquia Colón, cantón Portoviejo

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Administrativas y Económicas
Escuela: Economía

Programas: Economía Desarrollo y Sociedad

Proyecto:

- Mercado para todos cantones de la zona 4
- Aprendiendo a crecer

Línea De Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Administrativas y Económicas
Escuela: Economía



Programas: Recuperación Económica

Proyecto:

- Maximizando Beneficios
- Sembrando para vender
- Innovando la Moda

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Administrativas Y Económicas

Escuela: Contabilidad y Auditoría

Programas: Contabilidad y Tributación Integral

Proyecto:

- Contabiliza y tributa eficazmente
- Responsabilidad contable y tributaria
- Registra las cuentas y te darás cuenta organización y cumplimiento contable - tributario
- Todos ganamos si con tributos aportamos

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Administrativas y Económicas

Escuela: Contabilidad y Auditoría

Programas: Relaciones Laborales Eficientes

Proyecto:

- Creciendo juntos en el trabajo
- Jefes no... líderes si
- Mejoramiento del clima laboral
- El trabajo y el bienestar general

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ingeniería Agronómica

Escuela: Ingeniería Agronómica

Programas: Mejoramiento de la Producción Agrícola 2016

Proyecto:

- Elaboración y aplicación de abono orgánico en el cultivo de cacao, en el sitio Miguicho, cantón Santa Ana, Manabí. Junio - diciembre 2016.
- Elaboración de abonos orgánicos sólidos y líquidos en el sitio Estero Seco, cantón 24 de Mayo, Manabí. Junio - diciembre 2016
- Manejo integrado de plagas y enfermedades en huertos familiares en el sitio Pachinche Afuera,

parroquia Colón, cantón Portoviejo, Manabí. Junio - diciembre 2016.

- Establecimiento y manejo de un huerto hortícola en la escuela “Benito Juárez” del sitio El Mate, cantón Santa Ana, Manabí. Julio - diciembre 2016.

Línea De Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaria.

Facultad: Ingeniería Agronómica

Escuela: Ingeniería Agronómica

Programas: Protección Vegetal. 2016

Proyecto:

- Manejo integrado de insectos plagas en el cultivo de arroz en el sitio Valdez, cantón Rocafuerte, Manabí. Junio - diciembre 2016.

Línea De Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaria

Facultad: Ingeniería Agrícola

Escuela: Ingeniería Agrícola

Programas: Seguridad Ambiental

Proyecto:

- Reforestar con especies nativas el botadero municipal del cantón Santa Ana, provincia Manabí. Junio - diciembre 2016.
- Sensibilizar a los habitantes del botadero municipal para la conservación de plantaciones nativas del cantón Santa Ana, provincia Manabí. Junio - diciembre 2016.
- Implementación de una parcela demostrativa bajo principios de agricultura sustentable en el campus de la Facultad de Ingeniería Agrícola, Universidad Técnica de Manabí, parroquia Lodana, cantón Santa Ana. Junio - diciembre 2016.

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Humanísticas y Sociales

Escuela: Secretariado Ejecutivo

Programas: Atención al cliente

Proyecto: Fortalecimiento de los conocimientos en atención al usuario a los servidores públicos del gobierno autónomo descentralizado municipal del cantón Santa Ana.



Línea de vinculación: Fortalecimiento académico, laboral y profesional

Facultad: Ciencias Humanísticas y Sociales

Escuela: Trabajo Social

Programas: Fortalecimiento familiar

Proyecto:

- Fortalecimiento psicosocial en situaciones de crisis en las familias en la Unidad Educativa José Aquiles Valencia de Higuerón.
- Fortalecimiento psicosocial en situaciones de crisis en las familias en la Unidad Educativa Pedro Zambrano Izaguirre del cantón Portoviejo.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Humanísticas y Sociales

Escuela: Trabajo social

Programas: Participación social

Proyecto:

- Participación social en desastres naturales en la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales.
- Participación social en desastres naturales en los albergues de la provincia de Manabí.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Humanísticas y Sociales

Escuela: Bibliotecología y Ciencias de la Información

Programas: Manabí crece leyendo

Proyecto:

- Yo pinto cuento en mi escuela, dirigido a los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de educación básica del campamento N°1 de Andrés de Vera.
- Amo a mi tierra a través de las “leyendas manabitas”, dirigido a los estudiantes de octavo y noveno año de educación básica del campamento N°1 de Andrés de Vera.

Línea de vinculación: Fortalecimiento académico, laboral y profesional

Facultad: Ciencias Humanísticas y Sociales

Escuela: Psicología clínica

Programas: Estrategias de intervención para prevención del consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes con énfasis en los efectos psicosociales de los eventos sísmicos en las comunidades del cantón Portoviejo.

Proyecto:

- Desarrollo de las habilidades centradas en los efectos de los eventos sísmicos para la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal 25 de mayo del cantón Portoviejo.
- Manual de prevención para atender la incidencia de los eventos sísmicos en el consumo de sustancias psicotrópicas para docentes y estudiantes de la Unidad Educativa Olmedo, cantón Portoviejo - periodo 2016.

Línea de vinculación: Salud, apoyo y bienestar físico psicosocial

Facultad: Ciencias Humanísticas y Sociales

Escuela: Psicología clínica

Programas: Atención del psicólogo clínico en los pacientes geriátricos del centro gerontológico “Guillermina Llor de Moreno” con atención en las alteraciones psico-sociales provocadas por los eventos sísmicos en la ciudad de Portoviejo.

Proyecto:

- Atención del estudiante de psicología clínica a los pacientes geriátricos de la Fundación Social Cristo Rey que demandan atención por la afectación de los eventos sísmicos en la ciudad de Portoviejo.
- Contribución del fortalecimiento del entorno familiar al estado emocional de los pacientes geriátricos del centro gerontológico Guillermina Llor de Moreno, afectada por los eventos sísmicos en el cantón Portoviejo 2016.

Línea de vinculación: Salud, apoyo y bienestar físico psicosocial

Facultad: Ciencias informáticas

Escuela: Ingeniería en sistemas

Programas: Equipos tecnológicos y formación en soporte informático



Proyecto:

- Análisis y mantenimiento de equipos tecnológicos en los laboratorios de computación y capacitación en soporte informático a los estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal “San Isidro” de la parroquia rural San Isidro del cantón Sucre, provincia de Manabí - 2016.
- Análisis y mantenimiento de equipos tecnológicos en los laboratorios de computación y capacitación en soporte informático a los estudiantes del Colegio Nacional Mixto “12 de Marzo” de la ciudad de Portoviejo, provincia de Manabí – 2016.
- -Análisis y mantenimiento de equipos tecnológicos en los laboratorios de computación y capacitación en soporte informático a los estudiantes de la Escuela Fiscal “Elías Cedeño Jerbes” de la parroquia Jaboncillo del cantón 24 de mayo, provincia de Manabí – 2016.
- Análisis y mantenimiento de equipos tecnológicos en los laboratorios de computación y capacitación en soporte informático a los estudiantes de la Unidad Educativa “Simón Bolívar” de la parroquia San Pablo del cantón Portoviejo, provincia de Manabí – 2016.
- Análisis y mantenimiento de equipos tecnológicos en los laboratorios de computación y capacitación en soporte informático a los estudiantes de la Unidad Educativa “Francisco Daza Zambrano” del cantón Junín, provincia de Manabí – 2016.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias informáticas

Escuela: Ingeniería en sistemas

Programas: Sistemas de información web

Proyecto:

- Desarrollo e implementación de una página web deportiva para la Liga Cantonal de Sucre del cantón Sucre, provincia de Manabí – 2016.
- Desarrollo e implementación de un portal web para la Dirección de Gestión Ambiental del GAD Municipal del cantón Sucre, provincia de Manabí – 2016.
- Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias informáticas

Escuela: Ingeniería en sistemas

Programas: Implementación de un sistema web para la automatización de los procesos de gestión y control de proyectos semilla.

Proyecto: Implementación de un sistema web para la automatización de los procesos de gestión y control de proyectos semilla en la Universidades de Manabí / ESPAM MFL.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Filosofía, letras y ciencia de la educación

Escuela: Educación física, deporte y recreación

Programas: Mejoramiento de la calidad de vida a través de la actividad física en niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

Proyecto:

- Actividades física y recreativa para mejorar la salud de las familias de la comuna El Achiote de la parroquia Alajuela.
- Actividades físicas y recreativas para mejorar la salud de las familias de la comuna La Mocorita de la parroquia Alajuela.
- Actividades físicas recreativas en el fortalecimiento de la salud de los habitantes de la comunidad Santa Teresa de la parroquia Charapotó, cantón Sucre año 2016.
- Asesoría técnica y administrativa a los clubes deportivos de la parroquia Abdón Calderón, cantón Portoviejo, provincia de Manabí.
- Baloncesto recreativo en jóvenes y niños, eficaz en el tiempo ocio, mejorando el bienestar de la comunidad, en la Ciudadela Bellavista del cantón Portoviejo en el periodo 2016 – 2017.

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela: Idiomas y lingüística

Programas: Sembrando democracia en las aulas universitarias.

Proyecto: Desarrollo de aulas democráticas como estrategias metodológicas en la Universidad Técnica de Manabí dentro de la política



institucional de integración, equidad e igualdad, segunda parte.

Línea de vinculación: difusión académica, cultural, artística, científica y tecnológica

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela: Idiomas y lingüística

Programas: potencialicemos los idiomas en la educación

Proyecto:

- Club de idiomas.
- Protocolo de guianza en inglés para el Jardín Botánico Universitario.

Línea de vinculación: fortalecimiento académico, laboral y profesional

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela: Educación general básica

Programas: Docente a la vanguardia.

Proyecto: Innovación micro curricular II.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela: Educación general básica

Programas: Abriendo senderos hacia la formación docente

Proyecto: Orientación vocacional de la Escuela Educación Básica Manos Creativas.

Línea de vinculación: asistencia académica, social y técnica.

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela: Física y matemáticas

Programas: Abriendo senderos hacia la formación docente.

Proyecto: Orientación vocacional a estudiantes de bachillerato.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela: Contabilidad computarizada

Programas: Énfasis en la enseñanza de las ciencias contables

Proyectos:

- Diseño de la planificación micro curricular para mejorar la gestión pedagógica en la educación básica superior y el bachillerato.
- El uso de las TIC's en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencia de la Educación

Escuela: Educación parvularia

Programas: Abriendo senderos hacia la formación docentes

Proyecto: Orientación vocacional de la Escuela Educación Parvularia

Manos Creativas.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela: Educación parvularia

Programas: Abriendo senderos hacia la formación docentes.

Proyecto:

- Elaboración y aplicación de los títeres en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Línea de vinculación: Fortalecimiento académico, laboral y profesional

Facultad: Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Escuela: Psicología educativa y orientación vocacional

Programas: Rescatando valores.

Proyecto:

- La comunicación familiar al servicio de la comunidad educativa.
- Los valores éticos y morales en la formación familiar.

Línea de vinculación: Asistencia académica, social y técnica



Facultad: Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas

Escuela: ingeniería civil

Programas: Investigación por encargo de la comunidad 2016

Proyecto:

- Adoquinamiento peatonal, pintura, implementación de áreas verdes y protección de taludes en la cancha de la boca de La Chorrera.
- Estudio y diseño del mercado de la parroquia Chirijos.
- Hospital de especialidades de Portoviejo, 400 camas 1.
- Rehabilitación a nivel de mejoramiento del sitio Hostacia - Loma Amarilla.
- Seguimiento a la repotenciación de la Unidad Educativa Olmedo.
- Hospital de especialidades de Portoviejo, 400 camas 2.
- Verificación del diseño estructural de la obra repotenciación de la Unidad Educativa Olmedo.
- Ejecución de varios ensayos de cbr 1.
- Readecuación de la Iglesia “El Limón” de la ciudad de Portoviejo.
- Estudios y análisis de las estructuras existentes en el Colegio 12 de Marzo.
- Ejecución de varios ensayos de cbr 2.
- Diseño de cubierta metálica, cerramiento y cancha deportiva de la Escuela de Educación Especial “Niño Jesús de Praga”.
- Diseño de cubierta metálica de la cancha deportiva de la comunidad Boca de La Chorrera.
- Levantamiento topográfico y diseño del área bar – comedor de la Unidad Educativa Comil #7 Miguel Iturralde Jaramillo.

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas

Programas: Electricidad para todos 2016

Proyecto:

- Diseño de la red eléctrica de distribución de media y baja tensión en el sitio San Fernando de la parroquia bachillero del cantón Tosagua
- Diagnóstico del sistema eléctrico del centro de

movilización del comando conjunto de las fuerzas armadas, parroquia Andrés de Vera del cantón Portoviejo.

- Diagnóstico del alimentador 21 de la subestación Portoviejo 2.
- Diagnóstico del alimentador 22 de la subestación Portoviejo 2.
- Diagnóstico del alimentador 23 de la subestación Portoviejo 2.
- Diagnóstico del alimentador 24 de la subestación Portoviejo 2.

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas

Programas: Eficiencia Energética 2016.

Proyecto:

- Difusión de las características, uso, adquisición y mantenimiento de las cocinas de inducción, cantón Portoviejo 2016.
- Asesoría para la solicitud de instalación de cocinas de inducción a los usuarios de CNEL – Manabí.

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas

Escuela: Ingeniería mecánica

Programas: Aplicación de los conocimientos en el área de estructura metálica y mantenimiento.

Proyecto:

- Difusión de las características, uso, adquisición y mantenimiento de las cocinas de inducción, cantón Portoviejo 2016.
- Asesoría para la solicitud de instalación de cocinas de inducción a los usuarios de CNEL – Manabí.

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas

Escuela: Ingeniería química

Programas: Abastecimiento y calidad del agua

Proyecto:

- Caracterización del agua del cantón Rocafuerte 1.
- Caracterización del agua del cantón Rocafuerte 2.



Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica.

Facultad: Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas

Escuela: Ingeniería industrial

Programas: Programa de asistencia académica, social y técnica 2016.

Proyecto:

- Elaboración de un plan de seguridad y salud ocupacional en la Escuela Básica General San Jacinto, de Andrés de Vera del sitio Lomas de Viento, Cantón Portoviejo.
- Capacitación y elaboración de un manual de procedimiento para la producción de productos de limpieza en las comunidades de San Alejo y las Orquídeas de la parroquia Andrés de Vera del cantón Portoviejo.
- Elaboración de un plan de seguridad y salud ocupacional en la Unidad Educativa Fiscal María Teresa Terán de Castro del Sitio Arreaga de la parroquia de Riochico, cantón Portoviejo.
- Elaboración de un plan de emergencia ante posibles eventos no deseados en la Escuela Mariana Cobo de Robles, en la parroquia Andrés de Vera del cantón Portoviejo.
- Elaboración de un plan de emergencia ante posibles eventos no deseados en la Escuela República de México, en la Parroquia Andrés de Vera del cantón Portoviejo.
- Elaboración de un plan de emergencia ante posibles eventos no deseados en la Escuela Dr. Medardo Cevallos Mielles, en la parroquia Andrés de Vera del cantón Portoviejo.

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica.

Facultad: Ciencias Veterinarias

Escuela: Medicina veterinaria

Programas: Medicina preventiva.

Proyecto:

- Capacitación sobre higiene y buenas prácticas dirigidas a expendedores de carne en la parroquia Portoviejo.
- Charlas y muestreo de brucelosis en las ganaderías bovinas en el cantón Santa Ana.

Línea de Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaria

Facultad: Ciencias Veterinarias

Escuela: Medicina veterinaria

Programas: Biotecnologías agropecuarias.

Proyecto:

- Transferencia de tecnologías para conservación de pastos y forrajes 2016.
- Capacitación en buenas prácticas de manejo reproductivo e inseminación artificial a los ganaderos del cantón Santa Ana.

Línea de Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaria

Facultad: Ciencias Veterinarias

Escuela: Ingeniería en acuicultura y pesquerías

Programas: Acuicultura

Proyecto:

- Cultivo de peces a pequeña escala en sitio Pechichal, parroquia San Isidro.
- Cultivo de peces a pequeña escala en Sitio Chimborazo, parroquia San Isidro.
- Capacitación al personal de granjas camaroneras en buenas prácticas de manejo.

Línea de Vinculación: Asistencia académica, social y técnica

Facultad: Ciencias Veterinarias

Escuela: Ingeniería en acuicultura y pesquerías

Programas: Pesca

Proyecto: Biodiversidad de ectoparásitos meta-zoarios en peces de la franja costera de Manabí.

Línea de Vinculación: Efectividad en manejo de recursos naturales y conservación

Facultad: Ciencias De La Salud

Escuela: Enfermería

Programas: Promoción de la salud y prevención de enfermedades

Proyecto:

- Mejoramiento del estado físico y psicosocial post terremoto de la comunidad educativa del Centro de Educación Básica “Tiburcio Macías” de la ciu-



dad de Portoviejo, de junio a septiembre del 2016.
• Mejoramiento del estado físico y psicosocial post terremoto de la comunidad educativa del Centro de Educación Básica “Vicente Rocafuerte” de la ciudad de Portoviejo, de octubre del 2016 a enero del 2017.

Línea de Vinculación: Salud, apoyo y bienestar físico psicosocial

Facultad: Ciencias de La Salud

Escuela: Medicina

Programa: Apoyo al modelo de atención integrada de salud-familia, comunitario, intercultural “Mais-Fci” 2016.

Proyectos:

- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Chone - Flavio Alfaro, cantón Chone. Julio 13 – septiembre 20 – 2016 – Cod.Fcs-Med-01-108-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Chone – Flavio Alfaro, cantón Chone. Mayo 1 - julio 12 – 2016 – Cod.Fcs-Med-01-075-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Chone – Flavio Alfaro, cantón Chone. Mayo 1 – Julio 12 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-072-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Chone – Flavio Alfaro, cantón Chone. Septiembre 25 - diciembre 1 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-109-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Manta – Montecristi – Jaramijó, cantón Manta. Septiembre 25 - diciembre 1 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-110-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Manta – Montecristi – Jaramijó, cantón Manta. Julio 13 - sept 18 - 2016– Cod.Fcs-Med-01-079-2016
- Promoción y prevención en salud, a través del programa mais-fci en el centro de salud Manta-Montecristi-Jaramijó, cantón Manta. Julio 13 - sep-

tiembre 18 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-080-2016.

- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Manta – Montecristi – Jaramijó, cantón Manta. Febrero - abril - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-081-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Manta – Montecristi – Jaramijó, cantón Manta. Diciembre 8 – 2016 – febrero 12 – 2017 – Cod. Fcs-Med-01-082-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Manta – Montecristi – Jaramijó, cantón Manta. Mayo 1 - julio 12 - 2016– Cod.Fcs-Med-01-074-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Manta – Montecristi – Jaramijó, cantón Manta. Mayo 1 - julio 12 – 2016 – Cod.Fcs-Med-01-073-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Portoviejo, cantón Portoviejo. Septiembre 25 - diciembre 1 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-083-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Portoviejo, cantón Portoviejo. Julio 13 – septiembre 18 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-084-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Portoviejo, cantón Portoviejo. Diciembre 8 2016 - Feb12 2017 – Cod.Fcs-Med-01-085-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Portoviejo, cantón Portoviejo. Mayo 1 - Julio 12 – 2016 – Cod. Fcs-Med-01-086-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Santa Ana - 24 de Mayo - Olmedo, cantón Santa Ana. Julio 13 - septiembre 18 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-087-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Santa Ana - 24 de Mayo – Olmedo, cantón Santa Ana. Feb 19 - abril 25 – 2017 – Cod.Fcs-Med-01-088-2016.



- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Santa Ana – 24 de Mayo – Olmedo, cantón Santa Ana. Diciembre 8 2016 - feb12 2017 E – Cod.Fcs-Med-01-088-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Santa Ana – 24 de Mayo - Olmedo, cantón Santa Ana. Septiembre 25 - diciembre 1 2016 – Cod.Fcs-Med-01-089-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Santa Ana - 24 de Mayo - Olmedo, cantón Santa Ana. Mayo 1 - julio 12 2016 – Cod.Fcs-Med-01-090-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Rocafuerte – Tosagua, cantón Rocafuerte. Febrero 19 - abril 25 2017 – Cod.Fcs-Med-01-091-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Rocafuerte – Tosagua, cantón Rocafuerte. Septiembre 25 - diciembre 1 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-092-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Rocafuerte – Tosagua, cantón Rocafuerte. Diciembre 8 2016 – febrero 12 – 2017 – Cod.Fcs-Med-01-093-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Bolívar – Junín, cantón Bolívar. Septiembre 25 - diciembre 1 – 2016 – Cod.Fcs-Med-01-094-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Bolívar – Junín, cantón Bolívar. Febrero 19 – abril 25 - 2017 – Cod.Fcs-Med-01-095-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Bolívar - Junín, cantón Bolívar. Julio 13 - septiembre 18 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-096-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud El Carmen, cantón El Carmen. Julio 13 - septiembre 18 - 2016 – Cod.Fcs-Med-01-097-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud El Carmen, cantón El Carmen Mayo 1 - Julio 12 2016 – Cod. Fcs-Med-01-098-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud El Carmen, cantón El Carmen. Diciembre 8 2016 – febrero 12 2017 – Cod.Fcs-Med-01-099-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Jipijapa – Puerto López, cantón Jipijapa. Diciembre 8 2016 – febrero 12 2017 – Cod.Fcs-Med-01-100-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Jipijapa – Puerto López, cantón Jipijapa. Febrero 19 - abril 25 2017 – Cod.Fcs-Med-01-101-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Bahía - San Vicente, cantón San Vicente. Diciembre 8 2016 – febrero 12 2017 – Cod.Fcs-Med-01-102-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Bahía – San Vicente, cantón San Vicente. Septiembre 25 - diciembre 1 2016 – Cod.Fcs-Med-01-103-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Bahía – San Vicente, cantón San Vicente. Febrero 19 - abril 25 2017 – Cod.Fcs-Med-01-104-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Paján, cantón Paján. Diciembre 8 2016 – febrero 12 2017 – Cod.Fcs-Med-01-105-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Paján, cantón Paján. Julio 13 - septiembre 18 2016 – Cod.Fcs-Med-01-106-2016.
- Promoción y prevención en salud, a través del programa Mais-Fci en el centro de salud Jama – Pedernales, cantón Pedernales. Septiembre 25 - diciembre 1 2016 – Cod.Fcs-Med-01-107-2016.
- Línea De Vinculación: Salud, apoyo y bienestar físico psicosocial

Facultad: Ciencias Zootécnicas

Escuela: Ingeniería zootécnica

Programas: Sanidad y reproducción animal



Proyecto:

- Implementación de un sistema de educación nutricional familiar a las personas albergadas en la ciudad de Chone por el terremoto del 16 de Abril del 2016.
- Asesoramiento para el emprendimiento en frutas y hortalizas para la comunidad del sitio Mata de Plátano del cantón Flavio Alfaro.
- Implementar el uso de los registros reproductivos, productivos y sanitarios a los ganaderos de la Asociación Agropecuaria de la parroquia Ricaurte.
- Implementar el uso de los registros reproductivos, productivos y sanitarios a los ganaderos de la Asociación Agropecuaria de la parroquia San Antonio.

Línea de Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaría

Facultad: Ciencias Zootécnicas

Escuela: Ingeniería zootécnica

Programas: Nutrición y alimentación animal.

Proyecto: Elaboración de ensilaje en diferentes especies forrajeras y leguminosas en la Comunidad El Batán de la parroquia Boyacá.

Línea de Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaría

Facultad: Ciencias Zootécnicas

Escuela: Ingeniería en industrias agropecuarias

Programas: Nutrición humana.

Proyecto: Elaboración de dietas nutritivas a base de frutas y hortalizas (Gad De Ricaurte).

Línea de Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaría

Facultad: Ciencias Zootécnicas

Escuela: Ingeniería en industrias agropecuarias

Programas: Lácteos.

Proyectos:

- Procesos de emprendimiento en productos lácteos (Gad De Ricaurte).

- Buenas prácticas de manufacturas de los productos lácteos (San Antonio).

Línea de Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaría.

Facultad: Ciencias Zootécnicas

Escuela: Ingeniería en industrias agropecuarias

Programas: Procesos cárnicos.

Proyecto: Buenas prácticas de manufactura en la cadena agroindustrial de la carne (San Antonio).

Línea de Vinculación: Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaría

Durante el 2016 la DGVS se ha empeñado en apoyar todas las gestiones realizadas por cada uno de estos centros y unidades anexas a esta Dirección, ha fortalecido los vínculos con instituciones gubernamentales, asociaciones de productores y otras universidades a nivel nacional e internacional, ha promovido y apoyado la firma de convenios y ha trabajado de manera conjunta con el instituto de investigación de nuestra Alma Mater. Se ha apostado a la digitalización y capacitación para procesos como las desarrolladas en las prácticas pre profesionales y pasantías siempre realizando mejoras continuas y apoyo personalizado a docentes y estudiantes en las buenas prácticas pre profesionales y apoyando la creación del software de vinculación para alojar los proyectos desarrollados por estudiantes y docentes de la Universidad Técnica de Manabí.

Como Dirección General de Vinculación con la Sociedad, estamos altamente comprometidos con el rol social y el desarrollo local que como IES debemos de fomentar en las zonas de influencia y estamos intentando concretar trabajos mancomunados con otras IES locales para fortalecer el impacto generado por esta tercera función sustantiva de las universidades.

CENTRO DE PROMOCIÓN Y APOYO AL INGRESO

MISIÓN

Promover, fortalecer y desarrollar mecanismos técnicos que contribuyan al mejoramiento del nivel académico de los estudiantes del nivel de bachillerato que permitan su ingreso a la Universidad siguiendo los lineamientos del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión.

VISIÓN

Desarrollar la cultura de admisión, nivelación y orientación en la comunidad universitaria. Fortalecer el funcionamiento y operatividad de los cursos de nivelación en las distintas carreras apoyando con la selección, supervisión, acompañamiento y asesoramiento permanente al personal docente habilitado por la SENESCYT y facilitación de la logística necesaria para el desarrollo de las actividades académicas.

ACTIVIDADES DESTACADAS 2016:

El Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso es una estructura de gestión administrativa □ académica permanente, encargada de planificar, ejecutar y evaluar las políticas, estrategias, directrices y acciones institucionales, establecidas a través de las autoridades y directivos de la Universidad Técnica de Manabí y orientadas al mejoramiento del nivel académico de los estudiantes del nivel de bachillerato, de tal modo que incrementen sus posibilidades de ingreso a la universidad.

Es una estructura dedicada a la capacitación y orientación oportuna de los estudiantes de bachillerato de las unidades educativas públicas de la provincia que aspiran a ingresar a ésta u otra institución de educación superior (IES) pública del país, así como a la gestión académica y administrativa de



los cursos de nivelación diseñados por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) y los que implemente esta IES.

Las metas planificadas e implementadas por este Centro durante el año 2016 fueron las siguientes:

1. Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de unidades educativas públicas seleccionadas.
2. Desarrollar en los bachilleres egresados de las unidades educativas públicas de Manabí competencias genéricas de pensamiento relacionadas con el razonamiento verbal, numérico y abstracto que les capacite para un mejor desempeño en el ENES.
3. Apoyar a los estudiantes de las zonas rurales del Ecuador para que puedan acceder y recibir capacitación académica para rendir el ENES.

4. Desarrollar en los estudiantes de nivelación de carrera de la UTM las habilidades, competencias y actitudes básicas que les permitan iniciar con éxito y predisposición a la excelencia académica su formación personal y profesional en la escuela de su elección.
5. Fortalecer las políticas, acciones y procesos de inclusión y prevención de la UTM para las personas con discapacidades o en circunstancias de riesgo de deserción por dificultades personales, de adaptación y/o de salud.
6. Fortalecer las herramientas virtuales de comunicación del CPAI: Fan Page, UTM Radio, UTM TV y Blog “Soy capaz de ser capaz”, como medio para desarrollar procesos de información, orientación y capacitación dirigidos a estudiantes y docentes de las unidades educativas de la Zona 4, comunidad universitaria y sociedad en general.

Para lograr esas metas desarrollamos las actividades que a continuación se presentan:

PRINCIPALES ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR EL CPAI DE ENERO A DICIEMBRE DE 2016

VINCULACIÓN

- Reclutamiento y capacitación de 179 estudiantes de la UTM para que se constituyan en facilitadores de los cursos de nivelación Pre-ENES, a través de cuatro procesos durante el año.
- 3366 estudiantes de tercer año de bachillerato o bachilleres de aproximadamente 300 unidades educativas de Manabí capacitados en las lógicas de razonamiento constitutivas del ENES, en las aulas de la UTM, los GADs parroquiales de Portoviejo y Pedernales y en las unidades educativas de Manabí.



- 148 estudiantes de tercer año de bachillerato o bachilleres de la parroquia Macuma, cantón Taisha, provincia de Morona Santiago, capacitados en las lógicas de razonamiento constitutivas del ENES, en su propia comunidad Shuar.
- 35 profesores de diversas unidades educativas de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas capacitados durante 40 horas en matemáticas.
- Participación en ferias de promoción de oferta académica organizadas en agosto por la SENES-CYT y en diciembre por la Unidad Educativa Redemptio de Jipijapa.
- Visitas permanentes a las unidades educativas de la provincia para brindar orientación profesiográfica y promover la oferta académica de la UTM.
- Capacitación en procesos de admisión y en las lógicas de razonamiento constitutivas del ENES a personas con discapacidad visual o auditiva.
- Talleres de capacitación en las lógicas de razonamiento del ENES, en las sedes de Chone, Bahía de Caráquez y Portoviejo, dirigidos a 216 docentes y 84 consejeros vocacionales de unidades educativas de Portoviejo, Pichincha, Santa

Ana, 24 de Mayo, Olmedo, Tosagua, Rocafuerte, Chone, Flavio Alfaro, Sucre, San Vicente, Bolívar, Junín y Santo Domingo.

- Asesoramiento directo y personalizado en las oficinas del CPAI y en aulas de la UTM brindado a estudiantes de tercer año de bachillerato o bachilleres de las unidades educativas de la provincia y de otras regiones del país y del extranjero sobre los procedimientos de admisión del SNNA y las estrategias de pensamiento a utilizar durante el desarrollo del ENES.
- Atención de consultas de aspirantes a la UTM a través de correo electrónico, Twitter y Facebook.

TEMAS ACADÉMICOS, DE INCLUSIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL DE LOS ESTUDIANTES DE NIVELACIÓN DE CARRERA

- Gestión académica y administrativa de los procesos de nivelación de carrera. En el primer semestre se matricularon 2705 estudiantes, de los cuales aprobaron el curso 2179 (80%). En el segundo periodo académico se matricularon 2724 estudiantes.
- Diálogos permanentes con los Coordinadores de Nivelación de las universidades públicas de Manabí para consensuar procesos comunes de admisión y nivelación.
- Colaboración con el SNNA-SENESCYT con la participación de docentes y a través de la logística para la aplicación del EXONERA.
- Atención tutorial y psicológica a estudiantes de nivelación de carrera para la canalización de dificultades académicas, vocacionales, económicas y disciplinarias.
- Organización y desarrollo de seminarios de capacitación a docentes de nivelación y tutores sobre metodologías de enseñanza aprendizaje.

- Coordinación con la Unidad de Bienestar Estudiantil para la atención de casos psicológicos y de salud en estudiantes de nivelación.
- Participación en sesiones de trabajo con funcionarios de la SENESCYT y el IFTH para la coordinación y apoyo a estudiantes de nivelación potenciales beneficiarios de becas por BDH, movilidad o discapacidad.
- Coordinación con el Departamento de Inclusión, Equidad Social y Género y con la Unidad de Bienestar Estudiantil de la UTM para la atención prioritaria a estudiantes de nivelación con discapacidades.
- Atención de solicitudes de Facultades sobre políticas y resultados de procesos de admisión y nivelación.
- Atención a inquietudes de usuarios sobre procesos de admisión en general o del desarrollo de los cursos de nivelación Pre-ENES o de carrera, directamente vía telefónica o a través del correo electrónico o las redes sociales.





SÍNTESIS DE ADMITIDOS, MATRICULADOS, APROBADOS Y REPROBADOS EN NIVELACIÓN DE CARRERA, AÑO 2016

ESCUELA INGENIERÍA CIVIL

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	205
Total Matriculados	202
Reprobados	25
Aprobados	117
% de Aprobación	88

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	259
Total Matriculados	246
Reprobados	46
Aprobados	200
% de Aprobación	81

ESCUELA INGENIERÍA ELÉCTRICA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	89
Total Matriculados	84
Reprobados	28
Aprobados	56
% de Aprobación	67

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	132
Total Matriculados	125
Reprobados	28
Aprobados	97
% de Aprobación	78

ESCUELA INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	84
Total Matriculados	61
Reprobados	15
Aprobados	46
% de Aprobación	75

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	
Total Matriculados	3
Reprobados	2
Aprobados	1
% de Aprobación	67

ESCUELA INGENIERÍA EN SISTEMAS INFORMÁTICOS

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	207
Total Matriculados	199
Reprobados	57
Aprobados	142
% de Aprobación	71

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	175
Total Matriculados	172
Reprobados	51
Aprobados	121
% de Aprobación	70

ESCUELA INGENIERÍA INDUSTRIAL

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	87
Total Matriculados	89
Reprobados	25
Aprobados	64
% de Aprobación	72

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	132
Total Matriculados	130
Reprobados	19
Aprobados	111
% de Aprobación	85

ESCUELA INGENIERÍA MECÁNICA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	50
Total Matriculados	48
Reprobados	8
Aprobados	40
% de Aprobación	83

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	120
Total Matriculados	112
Reprobados	27
Aprobados	85
% de Aprobación	76



ESCUELA INGENIERÍA QUÍMICA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	205
Total Matriculados	200
Reprobados	43
Aprobados	157
% de Aprobación	79

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	175
Total Matriculados	183
Reprobados	32
Aprobados	151
% de Aprobación	83

ESCUELA INGENIERÍA AGRÍCOLA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	80
Total Matriculados	68
Reprobados	21
Aprobados	47
% de Aprobación	69

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	119
Total Matriculados	102
Reprobados	25
Aprobados	77
% de Aprobación	75

ESCUELA INGENIERÍA AGRONÓMICA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	81
Total Matriculados	70
Reprobados	27
Aprobados	44
% de Aprobación	63

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	132
Total Matriculados	116
Reprobados	22
Aprobados	94
% de Aprobación	81

ESCUELA INGENIERÍA EN ACUICULTURA Y PESQUERÍA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	37
Total Matriculados	32
Reprobados	8
Aprobados	24
% de Aprobación	75

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	32
Total Matriculados	29
Reprobados	10
Aprobados	19
% de Aprobación	66

ESCUELA INGENIERÍA ZOOTÉCNICA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	82
Total Matriculados	59
Reprobados	19
Aprobados	40
% de Aprobación	68

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	13
Total Matriculados	10
Reprobados	0
Aprobados	10
% de Aprobación	100

ESCUELA MEDICINA VETERINARIA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	85
Total Matriculados	71
Reprobados	19
Aprobados	51
% de Aprobación	72

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	111
Total Matriculados	100
Reprobados	15
Aprobados	85
% de Aprobación	85



ESCUELA BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	42
Total Matriculados	37
Reprobados	10
Aprobados	27
% de Aprobación	73

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	133
Total Matriculados	120
Reprobados	20
Aprobados	100
% de Aprobación	83

ESCUELA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	0
Total Matriculados	0
Reprobados	0
Aprobados	0
% de Aprobación	

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	14
Total Matriculados	11
Reprobados	1
Aprobados	10
% de Aprobación	91

ESCUELA EDUCACIÓN PARVULARIA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	0
Total Matriculados	0
Reprobados	0
Aprobados	0
% de Aprobación	

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	11
Total Matriculados	7
Reprobados	1
Aprobados	6
% de Aprobación	86

ESCUELA IDIOMAS Y LINGÜÍSTICA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	0
Total Matriculados	0
Reprobados	0
Aprobados	0
% de Aprobación	

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	15
Total Matriculados	12
Reprobados	1
Aprobados	11
% de Aprobación	92

ESCUELA PSICOLOGÍA CLÍNICA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	125
Total Matriculados	117
Reprobados	16
Aprobados	101
% de Aprobación	86

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	81
Total Matriculados	80
Reprobados	10
Aprobados	70
% de Aprobación	88

ESCUELA TRABAJO SOCIAL

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	207
Total Matriculados	191
Reprobados	35
Aprobados	156
% de Aprobación	82

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	136
Total Matriculados	151
Reprobados	21
Aprobados	130
% de Aprobación	86



ESCUELA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	207
Total Matriculados	183
Reprobados	47
Aprobados	138
% de Aprobación	75

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	258
Total Matriculados	234
Reprobados	36
Aprobados	198
% de Aprobación	85

ESCUELA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	207
Total Matriculados	201
Reprobados	35
Aprobados	165
% de Aprobación	82

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	265
Total Matriculados	240
Reprobados	36
Aprobados	204
% de Aprobación	85

ESCUELA ECONOMÍA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	202
Total Matriculados	192
Reprobados	43
Aprobados	148
% de Aprobación	77

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	260
Total Matriculados	253
Reprobados	38
Aprobados	215
% de Aprobación	85

ESCUELA ENFERMERÍA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	205
Total Matriculados	201
Reprobados	18
Aprobados	183
% de Aprobación	91

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	68
Total Matriculados	67
Reprobados	1
Aprobados	66
% de Aprobación	99

ESCUELA LABORATORIO CLÍNICO

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	85
Total Matriculados	79
Reprobados	4
Aprobados	75
% de Aprobación	95

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	68
Total Matriculados	70
Reprobados	6
Aprobados	64
% de Aprobación	91

ESCUELA MEDICINA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	204
Total Matriculados	192
Reprobados	7
Aprobados	185
% de Aprobación	96

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	34
Total Matriculados	27
Reprobados	0
Aprobados	27
% de Aprobación	100



NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	91
Total Matriculados	87
Reprobados	10
Aprobados	77
% de Aprobación	89

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	67
Total Matriculados	63
Reprobados	5
Aprobados	58
% de Aprobación	92

ESCUELA OPTOMETRÍA

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	44
Total Matriculados	42
Reprobados	6
Aprobados	36
% de Aprobación	86

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	66
Total Matriculados	61
Reprobados	7
Aprobados	54
% de Aprobación	89

TOTALES

2016-S1

Admitidos SNNA Archivo MTN	2911
Total Matriculados	2705
Reprobados	526
Aprobados	2179
% de Aprobación	81

2016-S2

Admitidos SNNA Archivo MTN	2876
Total Matriculados	2724
Reprobados	459
Aprobados	2265
% de Aprobación	83



CENTRO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL (CESGIL)

MISIÓN

Fortalecer vínculos de comunicación y relaciones entre la institución y los graduados mediante un sistema de seguimiento que permita a la Universidad Técnica de Manabí obtener y procesar información confiable y pertinente sobre la situación académica y laboral de sus graduados propendiendo al desarrollo de la provincia, país y las prácticas del buen vivir.

VISIÓN

Lograr que la Universidad Técnica de Manabí cuente con un sistema de seguimiento a graduados reconocido a nivel Regional, Nacional e Internacional, que promueva la investigación sobre la situación Académica y laboral para dirigir acciones acorde a las nuevas corrientes del desarrollo socioeconómico en un contexto global.

ACTIVIDADES DESTACADAS 2016

El sábado 26 de noviembre 2016, se desarrolló el PRIMER ENCUENTRO A GRADUADOS DE UNIDADES ACADÉMICAS con más de 600 graduados asistentes. Este gran encuentro en años anteriores se realizaba por facultad, pero a partir del año 2016 se prevé la realización simultánea de “Jornadas Académicas” en cada unidad académica que incluyen: charlas, seminarios y talleres afines a cada especialidad y con profesionales invitados nacionales e internacionales como conferencistas, con trayectoria y experticia destacada en cada campo, la que se realiza los días anteriores al masivo encuentro a graduados.



Autoridades presidiendo la mesa directiva en la inauguración del Primer Encuentro a Graduados de la UTM.



Inscripción de participantes a los cursos de educación continua de las diferentes escuelas.



RESUMEN DE GRADUADOS/AS ASISTENTES AL I ENCUESTO DE GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ DE LAS DIFERENTES ESCUELAS

FACULTAD CIENCIAS VETERINARIAS

Escuela Ingeniería en Acuicultura Y Pesquerías

Total de Asistentes al Encuentro	23
N° de Hombres Asistentes	17
N° de Mujeres Asistentes	6

Escuela Medicina Veterinaria

Total de Asistentes al Encuentro	25
N° de Hombres Asistentes	21
N° de Mujeres Asistentes	4

FACULTAD INGENIERÍA AGRÍCOLA

Escuela Ingeniería Agrícola

Total de Asistentes al Encuentro	45
N° de Hombres Asistentes	30
N° de Mujeres Asistentes	15

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Medicina

Total de Asistentes al Encuentro	0
N° de Hombres Asistentes	0
N° de Mujeres Asistentes	0

Escuela Laboratorio Clínico

Total de Asistentes al Encuentro	20
N° de Hombres Asistentes	8
N° de Mujeres Asistentes	28

Escuela Optometría

Total de Asistentes al Encuentro	7
N° de Hombres Asistentes	1
N° de Mujeres Asistentes	6

Escuela Enfermería

Total de Asistentes al Encuentro	90
N° de Hombres Asistentes	20
N° de Mujeres Asistentes	70

Escuela Nutrición y Dietética

Total de Asistentes al Encuentro	12
N° de Hombres Asistentes	3
N° de Mujeres Asistentes	9

FACULTAD CIENCIAS ZOOTÉCNICAS

Escuela Industrias Agropecuarias

Total de Asistentes al Encuentro	36
N° de Hombres Asistentes	24
N° de Mujeres Asistentes	12

Escuela Zootecnia

Total de Asistentes al Encuentro	9
N° de Hombres Asistentes	5
N° de Mujeres Asistentes	4

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Escuela Administración de Empresas

Total de Asistentes al Encuentro	22
N° de Hombres Asistentes	9
N° de Mujeres Asistentes	13

Escuela Contabilidad y Auditoría

Total de Asistentes al Encuentro	28
N° de Hombres Asistentes	4
N° de Mujeres Asistentes	24

Escuela Economía

Total de Asistentes al Encuentro	30
N° de Hombres Asistentes	9
N° de Mujeres Asistentes	21

FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escuela Educación General Básica

Total de Asistentes al Encuentro	38
N° de Hombres Asistentes	18
N° de Mujeres Asistentes	20

Escuela Educación Parvularia

Total de Asistentes al Encuentro	34
N° de Hombres Asistentes	0
N° de Mujeres Asistentes	34



Escuela Psicología y Orientación Vocacional

Total de Asistentes al Encuentro	14
N° de Hombres Asistentes	4
N° de Mujeres Asistentes	10

Escuela Física y Matemáticas

Total de Asistentes al Encuentro	34
N° de Hombres Asistentes	19
N° de Mujeres Asistentes	15

Escuela Química y Biología

Total de Asistentes al Encuentro	26
N° de Hombres Asistentes	8
N° de Mujeres Asistentes	18

Escuela Educación Artística

Total de Asistentes al Encuentro	18
N° de Hombres Asistentes	12
N° de Mujeres Asistentes	6

IDIOMAS Y LINGÜÍSTICA

Total de Asistentes al Encuentro	59
N° de Hombres Asistentes	18
N° de Mujeres Asistentes	41

**FACULTAD CIENCIAS MATEMÁTICAS
FÍSICAS Y QUÍMICAS**

Escuela Ingeniería Civil

Total de Asistentes al Encuentro	36
N° de Hombres Asistentes	28
N° de Mujeres Asistentes	8

Escuela Ingeniería Industrial

Total de Asistentes al Encuentro	37
N° de Hombres Asistentes	31
N° de Mujeres Asistentes	6

Escuela Ingeniería Eléctrica

Total de Asistentes al Encuentro	18
N° de Hombres Asistentes	16
N° de Mujeres Asistentes	2

Escuela Ingeniería Química

Total de Asistentes al Encuentro	44
----------------------------------	----

N° de Hombres Asistentes	23
N° de Mujeres Asistentes	21

**FACULTAD CIENCIAS
HUMANÍSTICAS Y SOCIALES**

Escuela Trabajo Social

Total de Asistentes al Encuentro	35
N° de Hombres Asistentes	2
N° de Mujeres Asistentes	33

Escuela Secretariado Ejecutivo

Total de Asistentes al Encuentro	30
N° de Hombres Asistentes	1
N° de Mujeres Asistentes	29

Escuela De Psicología Clínica

Total de Asistentes al Encuentro	0
N° de Hombres Asistentes	0
N° de Mujeres Asistentes	0

**Escuela De Bibliotecología y Ciencias de la
Información**

Total de Asistentes al Encuentro	0
N° de Hombres Asistentes	0
N° de Mujeres Asistentes	0

FACULTAD CIENCIAS INFORMÁTICAS

Ingeniería de Sistemas Informáticos

Total de Asistentes al Encuentro	90
N° de Hombres Asistentes	56
N° de Mujeres Asistentes	34

**FACULTAD DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA**

Agronomía

Total de Asistentes al Encuentro	60
N° de Hombres Asistentes	51
N° de Mujeres Asistentes	9

**TOTAL DE GRADUADOS/AS
ASISTENTES**

Total de Asistentes al Encuentro	928
N° de Hombres Asistentes	438
N° de Mujeres Asistentes	490

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LOS EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA REALIZADOS POR LAS DIFERENTES ESCUELAS DE LA UTM



Asistentes al seminario de Educación Continúa de la Escuela de Secretariado Ejecutivo.



Asistentes al seminario de Educación Continúa de la Escuela de Educación Física.



Asistentes al seminario de Educación Continúa de la Escuela de Idiomas y Lingüísticas.



Asistentes al seminario de Educación continúa de las Escuelas de Educación Parvularia y Educación General Básica.

UNIDAD DE CULTURA

MISIÓN

Contribuir al desarrollo educativo-cultural de la Universidad a través de la convocatoria y asociación del recurso humano con excelente manifestación espiritual y artística.

VISIÓN

Ser una unidad con reconocida proyección cultural a lo interno y externo de la universidad con suficientes medios y recursos humanos, materiales y tecnológicos que brinden la facilidad y el dinamismo de cada programa cultural, y logre identidad local y nacional.

ACTIVIDADES DESTACADAS 2016:

Durante el 2016 se realizaron 4 presentaciones del grupo de teatro CLARABOYA en diferentes sitios de la provincia y también dirigidas especialmente para grupos de la tercera edad.

También se realizaron presentaciones con obra de títeres en:

- Escuela “Federico Bravo Basurto”
- Unidad Educativa “Naciones Unidas”

A través de los títeres se abordó la temática del cuidado y la higiene de las escuelas, viviendas, plazas públicas, parques o lugar de trabajo, llegando al final de la función al juramento colectivo con los estudiantes sobre el cuidado, la limpieza y el aseo del entorno que les rodea.

El grupo de teatro “CLARABOYA” participó en el Tercer Festival Nacional de Teatro Universitario organizado por la Universidad San Gregorio de Portoviejo, realizado en el mes de agosto, con la obra Q.E.P.D. del dramaturgo guayaquileño José



Martínez Queirolo. La Unidad de Cultura apoyó además con contactos de grupos nacionales, logística de las presentaciones en las escuelas y en el desarrollo total del evento.

En el mes de diciembre se apoyó la realización la muestra de cine independiente DOCMA (Desde el Ojo Cinematográfico Manabita) en su tercera edición, con el objetivo de fortalecer los tejidos sociales, incentivar el desarrollo cultural, promover el desarrollo audiovisual y motivar a nuevos realizadores provinciales.

Como una forma de cubrir la falta de enseñanza de teatro en escuelas y colegios, se realizó el taller permanente dirigido a los estudiantes, preferentemente de sectores suburbanos, para darles herramientas positivas, ya que a través de esta manifestación artística se ayuda a que tengan otra visión de la vida y se evita que estén propensos a involucrarse en problemas sociales. Se trabajó con 40 estudiantes en total.

Como parte del desarrollo de habilidades y destrezas personales se brindó, sin costo alguno, a estudiantes de la UTM y de algunas unidades educativas del cantón, 4 talleres de “Dominio escénico y tips para hablar en público” a través de técnicas teatrales, mismas que aportarán al desarrollo personal de los estudiantes asistentes.

Las unidades educativas beneficiadas fueron:

- Unidad Educativa del Milenio “Replica Manta” en donde se trabajó con 30 estudiantes.
- “Colegio Universitario” en donde se trabajó con 30 estudiantes.
- Unidad Educativa “Naciones Unidas” y la Escuela “Federico Bravo Basurto” en donde se trabajó con 60 estudiantes.

El Cine Foro UTM es un programa que ha estado vigente desde noviembre de 2012 y ha dado la oportunidad a la comunidad universitaria y comunidad general no sólo de admirar un cine no comercial o un cine independiente, sino de propiciar el debate y la formación de un juicio acerca del séptimo arte. Además, se ha visto enriquecido por los conocimientos de quienes semana a semana han conducido el foro.

La programación habitual se desarrolló en el Salón de Actos Culturales de la UTM hasta el 13 de abril de 2016 a las 19H00, y es a partir del sismo del 16 de abril que la Alma Máter trasladó las proyecciones de las películas al Albergue ubicado en el Ex Aeropuerto Reales Tamarindos de Portoviejo como un aporte para el sano esparcimiento de quienes se encontraban albergados.



El programa se realizó los jueves a las 20H00. Las películas y espectáculos que se seleccionaron fueron dirigidos a un público familiar, pero luego, al advertir que el público mayoritario estaba compuesto de niños, se volcó la propuesta audiovisual hacia ellos, quienes durante hora y media disfrutaron y se entretuvieron, además de aprender a partir de los contenidos sobre superación personal, solidaridad, amistad y cuidado del medio ambiente, entre otros temas.

Indudablemente este programa fue positivo para los asistentes ya que se compartieron filmes de contenido optimista que se escogieron especialmente para

ese fin, como: Amigos Intocables (Francia), Rojo El Cielo (Italia), Circo del Sol “Alegría” (Canadá), Una Aventura de Altura (EEUU), El Principito (Francia), Fantasía 2000 (EEUU), WALL•E (EEUU), El Viaje de Arlo (EEUU), Circo del Sol “Solstrom” (Canadá), y 31 Minutos “La Nota Verde” (Chile).

Fue extraordinario compartir las piruetas y contorsiones de pequeños queriendo emular a los artistas del Circo del Sol, o la euforia con que muchos de ellos movían sus brazos al ritmo de la música clásica que acompañaba la animación en Fantasía 2000, y por qué no decirlo, las reflexiones luego de cada una de Las Notas Verdes del Noticiero 31 Minutos.



Inauguración de CINE FORO UTM en el aeropuerto Reales Tamarindos.

UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL UTM

La Unidad de Bienestar Estudiantil colabora en el cuidado integral de sus estudiantes y de toda la comunidad universitaria. El objetivo se centra en la atención y prevención de salud y gestión de becas.

El área de Bienestar Estudiantil asume la tarea de facilitar el acceso a herramientas, información y servicios de salud, y la responsabilidad de generar dentro la institución espacios que posibiliten la prevención, promoción en la salud y la construcción de estilos de vida saludable.

La Unidad brinda a la comunidad universitaria una serie de servicios comprendidos en:

- Enfermería
- Examen de Laboratorio Clínico
- Gineco - Obstetricia
- Medicina General
- Nutrición y Dietética
- Odontología
- Psicología Clínica
- Rehabilitación Física

Cuenta también con el apoyo que ofrecen los siguientes departamentos:

TRABAJO SOCIAL:

- Gestión de becas por excelencia académica y solidaria
- Visitas domiciliarias
- Seguimiento de casos
- Gestión intra y extra institucional
- Elaboración de certificados de salud a los estudiantes
- Orientación
- Participación en casas abiertas y campañas médicas
- Socialización mediante inducciones de los servicios que brinda la UBE



PSICOLOGÍA EDUCATIVA:

- Llenado de ficha psicosocioeconómica a los estudiantes que ingresan a primer semestre
- Entrega de certificados de no adeudar a Bienestar Estudiantil a los estudiantes que van a egresar
- Orientación a través de inducciones educativas acerca de la vocación de los estudiantes y temas relacionados con los valores y la ética
- Proyecto denominado “Inclusión educativa”

ADMISIÓN ESTUDIANTIL:

- Apertura de historia clínica al estudiantado
- Agendamiento de citas médicas en sistema informático

Campañas gratuitas preventivas en salud:

- Campaña de Papanicolaou y VPH
- Campaña de VIH-SIDA
- Campaña de test de correcciones posturales
- Campaña optométrica
- Campaña de planificación familiar
- Campaña de desparasitación

- Casa abierta no violencia de género
 - Casa abierta VIH-SIDA
 - Participación en casa abierta de salud
- Charlas educativas y preventivas dirigidas a estudiantes, empleados, obreros y docentes vinculados a esta Institución educativa sobre:

- Abuso sexual (12 personas)
- Alimentación saludable (155 personas)
- Alto, no a la violencia (83 personas)
- Aspectos de la sexualidad (200 personas)
- Campos de acción del trabajador social (32 personas)
- Capacitación a estudiantes del Colegio Latinoamericano (orientación vocacional – higiene postural – ITS VIH – consumo de estupefacientes) (156 personas)
- Capacitación en extensión Lodana (ITS – VIH – Abordaje psicológico en pacientes con ITS - VIH) (138 personas)
- Capacitación post terremoto 16 A (654 personas)
- Convivencia y relaciones laborales (31 personas)
- Correcta recolección de muestras de laboratorio clínico (1660 personas)
- Desarrollo bio-psico espiritual cultural de la sexualidad humana (103 personas)
- Enfermedades vectoriales (125 personas)
- Formador de formadores (5 personas)
- Higiene postural (55 personas)
- Inclusión educativa como derecho (480 personas)
- Infecciones vaginales más frecuentes y HPV (248 personas)
- Mala nutrición y probables enfermedades (255 personas)
- Plataforma PUSAK (26 personas)
- Prevención en consumo de drogas (47 personas)
- Prevención en salud bucal (1248 personas)
- Ruta de denuncia (24 personas)
- Servicios y beneficios que brinda la UBE (1443 personas)
- Teoría del apego (93 personas)
- Uso consumo promoción, comercialización de alcohol, tabaco y otras drogas (21 personas)
- VIH-SIDA (152 personas)

7446 personas fueron capacitadas con diferentes temas preventivos.

CAMPAÑAS PREVENTIVAS Y CASAS ABIERTAS

TEMAS

1. Campaña de Test Posturales (179)
2. Campaña de Desparasitación (200)
3. Campaña Exámenes de Laboratorio Clínico (30)
4. Campaña Oftalmológica (25)
5. Campaña Planificación Familiar (151)
6. Campaña VIH-SIDA (20)
7. Campaña de Papanicolaou (113)
8. Casa Abierta Violencia de Género (122)
9. Casa Abierta VIH-SIDA (285)

Se contó con un total de 1125 asistentes en las campañas preventivas y casas abiertas.



Casa Abierta "Alto No a la Violencia"

ATENCIONES MÉDICAS

En el año 2016 se brindó un total de 29.181 atenciones divididas de la siguiente manera:

• Medicina general anexa IESS	3.789
• Medicina general estudiantil	6.440
• Nutrición y dietética	2.461
• Odontología	3.681
• Gineco - obstetricia	2.198



Casa abierta VIH-Sida



Prevención en consumo de drogas.

• Psicología clínica	2.264
• Rehabilitación física	8.348
TOTAL	29.181

De acuerdo a la clasificación por sexo se atendieron:

• Masculino	12.699
• Femenino	16.490
TOTAL	29.181

De acuerdo a la clasificación por grupos se registra:

• Estudiantes	20.658
• Empleados	1.713
• Docentes	1.681
• Activos (IESS)	3.544
• Jubilados	876
• Obreros	709
TOTAL	29.181

Además en el Laboratorio Clínico se realizó un total de 25.996 pruebas, las cuales son:

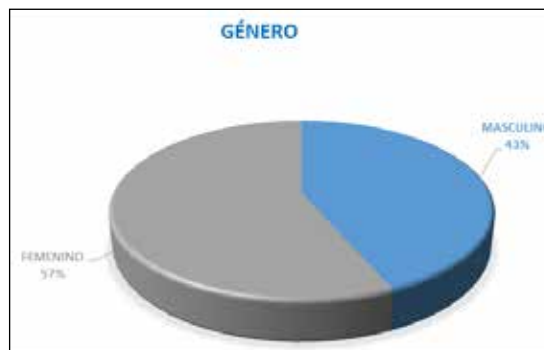
• Hematología	13.803
• Química sanguínea	4.174
• Perfil hepático	1.462
• Serología	5.041
• Orina	508
• Heces	941
• VIH-SIDA (campana)	67

TOTAL 25.996

CUADRO Y GRÁFICO CLASIFICACIÓN POR SEXO

CLASIFICACIÓN POR SEXO

• Masculino	12.691
• Femenino	16.490
TOTAL	29.181



RESPONSABLES: Médicos generales, Odontólogos, Psicólogos clínicos, Fisioterapeutas, Obstetra y Nutricionista

FUENTE: Consolidado anual

FECHA: Enero a diciembre de 2016

ELABORADO POR: Lcda. Jacqueline Velásquez Vera

CARGO: Trabajadora Social UBE-UTM

ANÁLISIS DEL CUADRO Y GRÁFICO CLASIFICACIÓN POR SEXO

En este cuadro y gráfico que se refiere a la clasificación por sexo, encontramos con un mayor porcentaje al género femenino con 16.490 que equivale al 57% y en segundo lugar encontramos al género masculino con 43%. Que equivale a 12.691.

TOTAL DE DONACIONES ENTREGADAS A AFECTADOS POR EL TERREMOTO DEL 16A

CONSOLIDADO FINAL DE ENTREGA DE DONACIONES A COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UTM

GRUPO DE BENEFICIADOS

- Servidores (docentes, empleados, obreros) más afectados de la UTM (54)
- Estudiantes más afectados de la UTM (65)
- Personas / familias externas vulnerables (19)
- Estudiantes y ex estudiantes afectados de la extensión Bahía de la UTM (35)

TOTAL 173

REPORTE DE LAS VIVIENDAS AFECTADAS DE LOS FUNCIONARIOS EN TERREMOTO 16 A

Funcionarios afectados UTM

• Empleados	30
• Docentes	8
• Obreros	21
TOTAL	59



GESTIÓN DE BECAS SOLIDARIAS

Mayo a Junio	129 visitas domiciliarias	246 becas gestionas
Julio	7 visitas domiciliarias	40 becas gestionas
TOTAL	136 visitas domiciliarias	286 becas gestionadas

UNIDAD DE INCLUSIÓN, EQUIDAD SOCIAL Y GÉNERO

La Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género (UIESG) de la Universidad Técnica de Manabí (UTM), fue creada el 6 de diciembre de 2012, mediante resolución de H. Consejo Universitario, con la finalidad de articular propuestas para la incisión de las personas con discapacidad. En la actualidad se tienen registrados 104 estudiantes, 16 docentes y 28 empleados, con sus respectivos carnets de discapacidad.

INVESTIGACIÓN

15 de marzo de 2016

Se publicó el artículo “Génesis de una Universidad Inclusiva en Ecuador. La Universidad Técnica de Manabí”, en la Revista Iberoamericana de Educación - ISSN: 1681-5653, siendo sus autores: Agustín de la Herrán Gascón, Maricela Pinargote Ortega y Vicente Véliz Briones.

25 al 27 de mayo de 2016

Con el apoyo del Ing. Vicente Véliz Briones, Rector de la Universidad Técnica de Manabí; Ing. Maricela Pinargote Ortega, Directora de la Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género-UTM; Dr. Pablo García Sempere, miembro del grupo SEJ059-Laboratorio de Investigación en Formación y Profesionalización de la Universidad de Granada-España; Dr. Agustín de la Herrán Gascón, docente de la Universidad Autónoma de Madrid-España; Cooperación Universitaria-UTM; Empresa Pública de Servicios Generales-UTM; y Comité Organizador, se realizó el I Congreso Internacional de Educación Inclusiva en la Universidad Técnica de Manabí.

26 de mayo de 2016

Se exteriorizó la ponencia “Políticas de Acción Afirmativa para la Inclusión Educativa en la Universidad Técnica de Manabí” en el I Congreso Internacional de Educación Inclusiva en la Universidad Técnica de Manabí.



24 de agosto de 2016

Se publicó el libro “Investigaciones, Experiencias y Propuestas para la Educación Inclusiva en la Universidad”-ISBN: 978-9942-948-04-5, siendo sus autores: Maricela Pinargote Ortega, Pablo José García Sempere, Vicente Véliz Briones, Agustín de la Herrán Gascón, Vicenta Aveiga Macay e Irvin Darlin Villavicencio Cevallos.

VINCULACIÓN

5 de septiembre de 2016

Se cristalizó la donación de la totalidad de los fondos recaudados (\$10.019,00) del I Congreso Internacional de Educación Inclusiva en la Universidad Técnica de Manabí (modalidad presencial y virtual); al proyecto “Juntos por ti, vivienda para la esperanza y la accesibilidad”, destinado en la compra de terrenos para la construcción de viviendas accesibles para personas con discapacidad y sus familias afectadas por el sismo ocurrido el 16 de abril de 2016 en la zona norte de Ecuador; mediante el convenio de Cooperación Interinstitucional (UTM,

EMSERVING-EP-UTM, CONADIS, FENEDIF, ENVIADO ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE DISCAPACIDAD y ACCESIBILIDAD).

ACADÉMICAS

14 de enero de 2016

Se gestionó la capacitación “Diseño Universal de Aprendizaje”, brindada por Nicholas Hoekstra, asesor del Ministerio Coordinador del Conocimiento y Talento Humano, a docentes de la Universidad Técnica de Manabí.

15 de enero de 2016

Se efectuó el conversatorio entre estudiantes con discapacidad de la Universidad Técnica de Manabí y Nicholas Hoekstra, asesor del Ministerio Coordinador del Conocimiento y Talento Humano.

29 de febrero de 2016

Se realizó la conformación de la Red Nacional de Estudiantes Universitarios por la Inclusión (RENEUPI), siendo la UTM sede del evento.

29 al 31 de mayo de 2016

Se ejecutó el taller “TIC y creación de materiales audiovisuales digitales accesibles y responsables para la Inclusión en la Universidad”, brindada por Dr. Pablo García Sempere, al personal de la UIESG y Biblioteca Audio-Digital.

07 de julio de 2016

Con la finalidad de dar el apoyo a los estudiantes con discapacidad severa de la Alma-Máter, se realizó la conferencia “Enseñanza Inclusiva”, dirigida a docentes de las carreras de Laboratorio Clínico, Optometría, Psicología Clínica, Contabilidad y Auditoría, Trabajo Social, Bibliotecología, y de Nivelación de Carrera.

01 de agosto de 2016

Cumpliendo con la invitación de la Unidad de Bienestar Estudiantil, la Ing. Maricela Pinargote Ortega, Directora de Unidad de Inclusión, Equidad

Social y Generó brindó la conferencia “Inclusión Educativa como Derecho”, dirigida a estudiantes de nivelación de carrera y docentes tutores de la Alma-Máter.

12 de octubre de 2016

Con la finalidad de brindar apoyo a los estudiantes con Discapacidad Visual se plasmó reunión para tratar temas relacionados de los estudiantes con Discapacidad Visual de la Carrera de Psicología Clínica.

14 de octubre de 2016

Reunión de la Red Nacional de Estudiantes Universitarios por la Inclusión (RENEUPI), siendo la Alma-Máter sede del evento.

14 de octubre de 2016

Con la finalidad de proporcionar estrategias para diseñar un currículo flexible, donde el docente pueda interactuar con los estudiantes, se gestionó la capacitación en “Diseño Universal de Aprendizaje”, brindada por Nicholas Hoekstra, asesor del Ministerio Coordinador del Conocimiento y Talento Humano.



17 de noviembre de 2016

Con la colaboración de la Biblioteca Audio-Digital se ejecutó la capacitación en guía para videntes y lengua de señas dirigida a estudiantes de noveno nivel de la carrera de Educación Física.

26 de noviembre de 2016

Con la colaboración del Departamento de Deportes-Recreación de la UTM y estudiantes de diferentes carreras, se ejecutó el I Festival de Juegos y Actividades Físicas Inclusivas.

OTRAS**Enero a Diciembre de 2016**

En el 2016 se registró a 19 estudiantes y 3 empleados con discapacidad.

5 de febrero de 2016

Reunión con el coordinador del Parque Automotor, Ing. René Pinargote, para analizar el servicio de transporte de empleados y estudiantes con discapacidad de la Alma-Máter.

05 de marzo de 2016

Con la colaboración de la Biblioteca Audio-Digital, se realizó la charla de sensibilización sobre manioobra de ayudas técnicas y movilización de personas con discapacidad a los empleados del Parque Automotor de la Alma Máter para que brinden el apoyo necesario a los estudiantes y empleados con discapacidad.

08 de julio de 2016

Reunión con los miembros de la Comisión y Subcomisión de Inclusión-Equidad para establecer vínculos con el coordinador de Proyectos de la ORG CBM.

18 de julio de 2016

Reunión de trabajo con Decanos, Vice-Decanos, Jefes Departamentales y representante de la Comisión de Inclusión-Equidad para dar a conocer los Proyectos de la ORG CBM en Diseño Universal de Accesibilidad.

**17 de noviembre de 2016**

Reunión con el coordinador del Parque Automotor y los estudiantes con discapacidad para analizar el servicio de transporte del periodo académico (octubre 2016- marzo 2017).

2 de diciembre de 2016

Con la colaboración de la Biblioteca Audio-digital se organizó el programa “Arte y Cultura por la Inclusión”, dirigido a docentes, personal administrativo, trabajadores, estudiantes y público en general por conmemorar el día Internacional de las personas con discapacidad.

5 de diciembre de 2016

Con la colaboración de la Biblioteca Audio-Digital se efectuó el conversatorio “Incluidos somos Mejores”, dirigido a personas con atención prioritaria (discapacidad y enfermedades catastróficas) que forman parte de nuestro centro de educación superior.

5 de diciembre de 2016

Con la colaboración de la Biblioteca Audio-Digital se realizó la charla “Caminando por la Inclusión”, cuya finalidad fue que la comunidad universitaria tenga conocimiento de cómo se debe tratar a una persona con atención prioritaria.





HIMNO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

Letra: Horacio Hidrovo
Música: Soler Mendieta

CORO

De pie juventud de mi pueblo
legión de la idea sublime
que tu voz de verdad infinita
en los siglos grabada quedará.

SOLO

Por los cerros de Alfaro se escucha
tu palabra de ciencia y justicia
y en los anchos caminos montubios
es bandera de fe y esperanza.

CORO

De pie banderas de lucha
adelante clarines de triunfo
a correr por los cauces abiertos
por la patria a vivir o morir.

