



**UNIVERSIDAD  
TÉCNICA DE MANABÍ**  
*Excelencia Académica*

Ing. Vicente Véliz Briones, Ph D.  
**RECTOR**



**RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
2017**

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

Datos de la autoridad que rinde cuentas:

<b>Nombre:</b>	Ing. Vicente Félix Véliz Briones, Ph D.
<b>Cargo:</b>	Rector
<b>Institución:</b>	Universidad Técnica de Manabí (UTM)
<b>Competencias:</b>	Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento. Estatuto Orgánico de la Universidad
<b>Sede Matriz:</b>	Provincia de Manabí, cantón Portoviejo, parroquia 12 de Marzo
<b>Dirección:</b>	Av. Urbina y Che Guevara
<b>Web:</b>	<a href="http://www.utm.edu.ec">www.utm.edu.ec</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:rectorado@utm.edu.ec">rectorado@utm.edu.ec</a>
<b>Teléfono:</b>	395-05-2635611
<b>Facultades:</b>	10
<b>Carreras:</b>	29
<b>Estudiantes:</b>	17 800 en formación profesional
<b>Extensiones:</b>	Chone, Lodana - Santa Ana y Sucre - Bahía de Caráquez
<b>Periodo:</b>	Enero - Diciembre de 2017
<b>Elaboración:</b>	Febrero de 2018



---

Rendición de Cuentas 2017  
Editado y Diseñado por el Departamento de  
Relaciones Públicas - UTM

- Diagramación
- Diseño Gráfico
- Fotografía

Contenido Coordinado con Facultades,  
Escuelas, Departamentos y Unidades  
de la Universidad Técnica de Manabí

---

# Índice

Informe anual de Rendición de Cuentas 2017	5
Rectorado - Convenios	6
Comisión Electoral	8
Procuraduría General	9
Secretaría General	11
Unidad de Cooperación Universitaria	12
Dirección de Planificación Institucional	18
Dirección de Infraestructura Física	21
Departamento de Relaciones Internacionales, Convenios y Becas	23
Departamento de Relaciones Públicas	26
Dirección Financiera	27
Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad	38
Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	40
Vicerrectorado Académico	41
Instituto de Posgrado	48
Instituto de Ciencias Básicas	51
Instituto de Investigación	56
Instituto de Lenguas Modernas	60
Facultad de Ciencias Veterinarias	65
Facultad de Ingeniería Agrícola	70
Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas	72
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	78
Facultad de Ciencias de la Salud	81
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas	84
Facultad de Ciencias Informáticas	90
Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales	92
Facultad de Ingeniería Agronómica	95
Biblioteca Central "Alejandro Muñoz Dávila"	99
Dirección General de Gestión Administrativa	102
Dirección de Administración de Talento Humano	104
Jardín Universitario	109
Dirección General de Vinculación con la Sociedad	111
Centro de Vinculación con la Sociedad	112
Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso	113
Unidad de Cultura	116
Centro de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral	119
Unidad de Bienestar Estudiantil	120
Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género	122
Unidad de Servicios Generales y Jardinería	126

# Informe Anual de Rendición de Cuentas 2017



La rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y los ciudadanos.

La Universidad Técnica de Manabí, a través de su Rector, presenta el informe de rendición de cuentas con la finalidad de generar transparencia y las condiciones de confianza entre las autoridades, los ciudadanos y los integrantes de la comunidad universitaria. El propósito de este documento es informar y explicar las acciones realizadas en su gestión, dando cumplimiento a la misión institucional.

Este centro educativo, como ente universitario autónomo, integrante del Sistema Nacional de Educación Superior, dando cumplimiento al mandato Constitucional, la Ley Orgánica de Participación

Ciudadana y Control Social, la Ley Orgánica de Educación Superior y las directrices emitidas por los organismos que rigen el Sistema de Educación Superior en el Ecuador, en cuanto a promover la gestión transparente de las entidades del sector público, procede a realizar el acto de rendición de cuentas con el propósito de informar sobre la gestión efectuada durante el año 2017, en la ejecución de los grandes proyectos institucionales.

El informe presentado por la primera autoridad de la universidad se centra en los ámbitos académico, administrativo, financiero, investigación, vinculación, infraestructura y el mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades universitarias que permitan dar respuesta a los requerimientos de los ciudadanos de la provincia y el país.

## Rectorado



## Convenios 2017

- Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social, y, la Universidad Técnica de Manabí, para la implementación de la Misión Leónidas Proaño.
- Convenio para el desarrollo del Proyecto Redu "Desarrollo Sostenible de Almidones Modificados y Productos de Interés Industrial a partir de Yuca como alternativa de Reactivación Productiva de las Provincias de Manabí y Esmeraldas".
- Convenio de Cooperación Interinstitucional El Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Portoviejo y la Universidad técnica de Manabí.
- Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre el Instituto Oceanográfico de la Armada y la Universidad Técnica de Manabí.
- Convenio Específico de Cooperación entre la Universidad Técnica de Manabí y la Empresa Pública para el Sistema Integral de Faenamamiento de la Isla Santa Cruz, Galápagos.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional que se celebra entre el Ministerio de Salud Pública – Coordinación Zonal de Salud # 4 Manabí – Santo Domingo de los Tsáchilas y la Universidad Técnica de Manabí para la Implementación de las Prácticas Preprofesionales de la carrera de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Católica de Cuenca y la Universidad Técnica de Manabí.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Paján y la Universidad Técnica de Manabí.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí y la Universidad Técnica de Manabí.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional

nal Académico, Científica y Tecnológica entre la Universidad Internacional de Seguridad de España y la Universidad Técnica de Manabí.

- Convenio de Prácticas Pre-profesionales y/o Vinculación con la Sociedad entre la Universidad Técnica de Manabí y Gad Municipal Cantón Jama.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Técnica de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Portoviejo.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Técnica de Manabí (UTM) y la Planta Potabilizadora de Agua (TEC-NAGUA) para el desarrollo de actividades de Investigación y Vinculación con la Sociedad en la Maestría en Química con mención en Química Ambiental.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional para uso de Laboratorios e instalaciones entre la Universidad Técnica de Manabí (UTM) y la Escuela Superior Politécnica de Manabí Manuel Félix López (ESPAM MFL).
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Técnica de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Portoviejo.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Coordinación Zonal 4 del Ministerio de Educación del Ecuador y la Universidad Técnica de Manabí participación de los estudiantes del Programa de Maestrías en Psicopedagogía, Mención Docencia Técnica e Innovación Educativa.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Coordinación Zonal 4 del Ministerio de Educación del Ecuador y la Universidad Técnica de Manabí participación de los estudiantes del Programa de Maestrías en Educación, Mención Educación Básica.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Coordinación Zonal 4 del Ministerio de Educación del Ecuador y la Universidad Técnica de Manabí participación de los estudiantes del Programa de Maestrías en Educación, Mención Educación Infantil y Psicomotricidad.
- Convenio Específico de Cooperación interinstitucional entre la Universidad Técnica de Manabí y el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI) Manabí.
- Convenio de Apoyo Académico entre la Universidad Internacional de La Rioja – Unir y la Universidad Técnica de Manabí.
- Convenio Marco de Cooperación suscrito entre la Fundación Universitaria del Areandina y la Universidad Técnica de Manabí.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad de Cuenca (UC), Ecuador.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional de Tumbes-Perú y la Universidad Técnica de Manabí – Ecuador
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional para el Desarrollo de Investigaciones en las Áreas de Ecología, Ecofisiología Vegetal y Agricultura entre la Universidad Técnica de Manabí (UTM) y la Universidad de Cuenca (UC), Ecuador.
- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Societá Dante Alighieri y la Universidad Técnica de Manabí.
- Convenio de Apoyo Interinstitucional 001-2014- para el desarrollo de prácticas universitarias celebrado entre la Universidad Técnica de Manabí y el Centro Ecuatoriano Norteamericano de Guayaquil.
- Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional para el Desarrollo de Investigaciones entre la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad de Cuenca.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Nacional de Tumbes-Perú y la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.

## Comisión Electoral



### ACTIVIDADES

**Febrero:** Elección de Representantes por los Profesores e Investigadores Titulares ante el Honorable Consejo Universitario de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

Se eligió 1 Representante Principal y su respectivo Suplente por el Estamento Docente para el periodo 2017 - 2019.

**Febrero:** Elección de Representantes por los Graduados ante el Honorable Consejo Universitario y ante los Honorables Consejos Directivos de las 10 facultades.

Se eligió un Representante Principal y su respectivo Suplente por los Graduados para el periodo 2017 - 2018

**Mayo:** Elección de Rector y Vicerrectora Académica de la universidad.

Se eligió a un Rector y a una Vicerrectora Académica de la universidad para el periodo 2017 - 2022.

**Julio:** Elección de Representantes Estudiantiles ante el Honorable Consejo Universitario y los Honorables Consejos Directivos de las 10 facultades.

Se eligieron 3 Representantes Principales y sus respectivos Suplentes ante los Organismos de Cogobierno Universitario, para el periodo 2017 -2018.

**Agosto:** Elecciones de Representantes por los Profesores e Investigadores, Estudiantes, Servidores y Trabajadores ante la Asamblea Nacional del Sistema de Educación Superior, dispuesta por el Consejo de Educación Superior del Ecuador.

Se eligió a un Representante Principal y su respectivo Suplente, por cada estamento, ante la Asamblea Nacional del Sistema de Educación Superior, para el periodo 2017 - 2019.

**Octubre:** Elección de Representantes por los Profesores e Investigadores ante el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Agronomía. Esta elección se la realizó por pedido de la autoridad de la facultad por motivo de jubilación de los miembros principales y suplentes.

Se eligieron 5 Representantes Principales y sus Respetivos Suplentes ante el Honorable Consejo Directivo de Facultad, para el periodo 2017 - 2019.

## Procuraduría General



El Estatuto Orgánico de la UTM, en su Título XII, Capítulo I, Artículo 156, establece de manera general cuál es el rol de la Procuraduría, determinando básicamente que esta es el "órgano encargado de asesorar en los asuntos de orden jurídico de la Institución, en el marco de la Constitución de la República, la Ley de Educación Superior y su Reglamento, el presente Estatuto, sus reglamentos y demás leyes vigentes". Lo consignado en esta disposición, se compagina con el quehacer de esta unidad administrativa, a la cual le compete un rol asesor respecto a los asuntos internos puestos a su consideración por parte de las autoridades de la institución, con el propósito de que luego del análisis jurídico de rigor, emita el informe correspondiente que servirá para que se adopte una decisión, se inicie un trámite o se ejecute un procedimiento.

Complementariamente a esta función asesora, compete a la Procuraduría la defensa de los intereses institucionales, a través del patrocinio legal ejercido dentro de los procesos judiciales en que la universidad intervenga en calidad de actora o demandada; patrocinio que requiere la intervención directa de los abogados que laboran en esta unidad, actuando en los procesos judiciales, administrativos o de cualquier otra naturaleza.

### ADMINISTRATIVO

- En el período, dentro de las tareas que atañen a la Procuraduría General, destaca el trabajo efectuado en torno a la revisión, corrección, actualización y elaboración de la normativa interna de la Institución, labor que en el último período se ha visto incrementada, por la expedición de varios cuerpos normativos, aspecto en el cual la

Procuraduría ha intervenido activamente en las comisiones, a la que atañe directamente la expedición de una normativa en particular.

- Elaboración, revisión y corrección de convenios de distinta naturaleza, propuestos por las unidades académicas y administrativas de la institución, o por personas naturales y jurídicas ajenas a la misma, y a quienes les interesa suscribir un convenio general de cooperación interinstitucional, o uno que aborde un tema concreto, pero que necesariamente se inscriba dentro de los objetivos que persigue la universidad; especialmente se han elaborado y revisado convenios relacionados con vinculación, en coordinación con la Dirección de Vinculación con la Sociedad.
- La Procuraduría tiene a su cargo al manejo del Portal [www.compraspublicas.gob.ec](http://www.compraspublicas.gob.ec), que es la herramienta a través de la cual se realiza la contratación pública de la institución, en lo que se refiere a la contratación de obras y la adquisición de bienes y servicios. En el período señalado se realizaron procesos, entre régimen especial, subasta inversa electrónica, catálogo electrónico, cotización, licitación y procesos por emergencia.

## ACADÉMICO

- La elaboración de convenios de becas de graduación al amparo de lo previsto en el correspondiente Reglamento de Becas, las cuales favorecieron a los estudiantes de todas las facultades de la universidad.
- Elaboración de convenios de becas por excelencia académica a favor de estudiantes que se hayan destacado en sus estudios.
- Elaboración de convenios de becas por capacidades diferentes, a estudiantes de las diferentes unidades académicas.
- Esta Procuraduría emite también informes a fin de atender las solicitudes formuladas por el Honorable Consejo Universitario, referente a asuntos sometidos a su consideración, y que previa resolución requieren de un pronunciamiento de índole jurídica.

Con tales antecedentes, se sigue trabajando para cumplir con las responsabilidades y competencias de la Procuraduría, de acuerdo a su ámbito y exigencias determinadas por las autoridades correspondientes y organismos de control de la Educación Superior.



## Secretaría General

La Secretaría General es una dependencia adscrita al rectorado, cuya misión es coordinar el trabajo de los departamentos de la institución; elaborar, administrar, recibir, despachar y custodiar todos los documentos que ingresan a la oficina para lograr el buen funcionamiento de las unidades académicas y administrativas. Su visión es convertirse en una oficina líder que garantizará que la documentación que da testimonio de nuestros procesos se encuentra a disposición de todos los interesados en consultarla, de manera ordenada, oportuna, transparente y confidencial.

Durante el periodo de enero a diciembre de 2017, ha cumplido las funciones de atención permanente a usuarios externos, docentes, estudiantes, egresados y profesionales de esta institución de Educación Superior. Además, el Secretario General de esta unidad es parte del Honorable Consejo Universitario que es el máximo organismo colegiado superior permanente.

### ACTIVIDADES

- Legalizar y tramitar las resoluciones del Honorable Consejo Universitario, como por ejemplo aprobar comisiones de servicios para docentes y personal administrativo, becas de estudios a docentes y personal administrativo (estudios de maestrías y doctorados), reintegro de funciones de docentes y servidores, tramitar renuncias e informes técnicos de indemnización por jubilación y renuncia voluntarias para docentes, etc.
- Elaboración de actas de posesión de los ganadores a las elecciones de Representantes ante el Honorable Consejo Universitario, Consejo Directivo de los estudiantes, graduados, docentes, empleados y trabajadores.
- Elaboración del acta de posesión de los ganadores al Concurso de méritos y posición, para el cargo de docentes de las diferentes Unidades Académicas, Institutos y Departamentos.
- Certificar acciones de docentes, empleados y trabajadores en lo referente a nombramientos, vacaciones y licencias.
- Refrendar y registrar títulos de los profesionales graduados en las diferentes unidades académicas.
- Certificar fotocopias de títulos, historial académico, mallas curriculares y syllabus para trámites en el exterior y en el país.
- Envío de información de los títulos de los graduados de las diferentes Facultades para el registro en la plataforma de registro en la SENESCYT.
- Suscribir las correspondencias de Rectorado y Secretaría General.
- Solicitar rectificaciones a la SENESCYT por información incorrecta de títulos.
- Demás actividades determinadas en la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Reglamento de Régimen Académico del CES, el Estatuto, su Reglamento y el Manual de Funciones de la Universidad Técnica de Manabí.



# Unidad de Cooperación Universitaria (UCO)

---

El 13 de noviembre de 2014 se creó la Unidad de Cooperación Universitaria y se aprobó en primer debate su reglamento de funcionamiento, mediante resolución del Honorable Consejo Universitario.

Con fecha 11 de diciembre de 2014 se aprobó de manera definitiva el reglamento de funcionamiento de la Unidad de Cooperación Universitaria, con el cual se inician las actividades administrativas.

## ACTIVIDADES

Durante el año 2017 se mantuvo el fortalecimiento de los vínculos de cooperación académica y científica de trabajo con instituciones de educación superior del país y el mundo.

### Acciones de Cooperación

- Redacción y publicación de libros de texto con universidades de la región (UNESUM) y extranjeras (Universidad de la Habana, Universidad Tecnológica de la Habana "José Antonio Echeverría"-CUJAE, de la Universidad de Alicante y Universidad del Estado de México).
- Capacitación docente y educación continua desde una visión formativa.
- Publicación en revistas científicas
- Indexación de la revista Recus en Latindex
- Organización y difusión de congresos, seminarios y talleres
- Movilidad docente y estudiantil
- Asesoramiento y organización de programas de posgrado.
- Difusión de convocatorias a congresos y eventos

académicos en diferentes países, para la participación de docentes de la UTM como ponentes o asistentes.

- Colaboración en el diseño de la página web institucional de la Universidad Técnica de Manabí, con la participación de los diseñadores de EDICIONES UTM.
- Se recibió la visita de docentes investigadores de varias universidades cooperantes extranjeras.
  - Universidad de La Habana
  - Universidad Tecnológica de la Habana "José Antonio Echeverría"-CUJAE
  - Universidad de Alicante
  - Universidad de Oriente
  - Universidad de Holguín
  - Universidad Nacional de Colombia
  - Universidad de las Tunas
  - Universidad de Santi Spiritus
  - Universidad Autónoma de Nueva León
  - Universidad Autónoma Estado de México
- Se brindó asesoramiento a los docentes y empleados interesados en cursar programas de posgrado, tanto de maestrías como doctorados, en universidades de Ecuador y extranjeras
- Se presentó a rectorado una propuesta de diseño del sello Ediciones UTM, y la colección de libros de texto. Se trabajó en una clasificación basada en lo que establece la UNESCO para las áreas y subáreas del conocimiento.
- En el 2017 se publicaron los libros:
  - Fiabilidad de la Técnica Agrícola, de los autores Dra. Liudmila Shkiliova, Mg. Richard Xavier Cevallos Mera y Mg. Walter Roberto Núñez Pilligua.
  - Introducción a la Termodinámica, del Dr. Arnaldo González.

- Introducción a la Microbiología de productos bioacuáticos de los Dr., Ángel Caballero y Yumy Estela Fernández Vélez.
- Proyectos agropecuarios de investigación y desarrollo del Mg. Jorge Luis Alpízar y la Dra. Monserrate Ruiz.
- Memorias I Convención Científica Internacional UTM

- Revisión de manuscritos de los libros próximos a publicarse: Protección sanitaria de productos bioacuáticos, de Ángel Caballero; Neurociencias, bases anatómicas fisiológicas (tercera edición), de autoría del Dr. Juan Montalvo; Desarrollo práctico de programación, de los autores Gabriel Demera Ureta, Maricela Pinargote Ortega, Joseph Rodríguez Véliz, Rodolfo García Bermúdez y Patricio Loo Zamora.
- Se organizaron seminarios y talleres con la participación de facilitadores de universidades extranjeras con las que la UTM mantiene vínculos de cooperación, eventos en los cuales participaron docentes y servidores de nuestra institución:

**Fecha:** 18 de enero

**Evento:** Conferencia Magistral: La Universidad de la Habana en el siglo XXI.

**Dictado por:** El Rector de la Universidad de la Habana, Dr. Gustavo Cobreiro Suárez.



La conferencia se desarrolló en el auditorio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, dirigida a los decanos y vicedecanos de las facultades de la Alma Mater.

**Fecha:** 18 de enero

**Lugar:** Honorable Consejo Universitario

**Evento:** Seminario de formación doctoral a los docentes del Doctorado en Filosofía y Letras que se desarrolla con la Universidad de Alicante-España.

**Dictado por:** Mgs. Liliana López Báster, UTM.



Se capacitó a docentes de la Universidad Técnica de Manabí y de la Universidad Estatal del Sur (doctorantes de la Universidad de Alicante) en el manejo de gestores bibliográficos como el Zotero, búsqueda de información y uso de normas bibliográficas.

**Fecha:** 15 de enero al 11 de marzo

**Lugar:** Salón de Rectores UTM

**Evento:** Curso de postgrado en Idioma Inglés con fines académicos-profesionales.

**Dictado por:** Dr. C. María del Carmen Batista, de la CUJAE - Cuba.



Se capacitó a los docentes doctorantes para desarrollar en ellos un nivel de comunicación oral y escrita, así como de comprensión auditiva y de lectura en idioma inglés, que les permita interactuar con cierta independencia, en un nivel básico en este idioma. Se contó con la participación de los docentes de las distintas facultades de la institución.

**Fecha:** 20 al 13 de marzo  
**Lugar:** Salón de Rectores UTM  
**Evento:** Curso-taller de postgrado para la elaboración y presentación de los trabajos al Examen Mínimo de Doctorado en Problemas Sociales de la Ciencia y Tecnología, con una duración de 40 horas.  
**Dictado por:** Dr. C. José Ricardo Díaz Caballero, profesor titular de la CUJAE, Cuba.



El objetivo fue desarrollar herramientas tecnológicas que ayuden a mejorar la ciencia e investigación.

**Fecha:** 9 de marzo al 19 de abril  
**Lugar:** Honorable Consejo Universitario  
**Actividad:** Revisión de los avances de escritura de libros de texto, junto con autores de la Universidad de la Habana.  
**Responsables:** Dr. Norberto Pelegrin Entenza y Dra. C. Myrna Ricard Delgado, docente de la Universidad de la Habana. Se contó con la participación de los coordinadores, autores de los libros de texto.



**Fecha:** 7 al 12 de abril  
**Lugar:** Salón de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales  
**Evento:** Curso de relaciones públicas y gestión de eventos.  
**Dictado por:** MSc. Araiz Gascón Pérez, de la Universidad de la Habana, con una duración de 40 horas, dirigido a estudiantes y docentes de la carrera de secretariado ejecutivo de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales.

**Fecha:** 14 de mayo al 14 de junio  
**Lugar:** Departamentos de Ingeniería de la UTM.  
**Evento:** Capacitación en gestores bibliográficos en el área de ingeniería, dirigido a docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica. Fue impartido por el Dr. José Arzola Ruiz, de la CUJAE- Cuba.



**Fecha:** 6 de junio de 2018  
**Lugar:** Salón de Rectores  
**Evento:** Intercambio entre autoridades de la Universidad Tecnológica de la Habana "José Antonio Echeverría" -CUJAE- y la UTM. Delegación presidida por la Dra. Alicia Alonso Becerra, Rectora de la CUJAE y Dr. Vicente Véliz Briones, Rector de la UTM.



**Fecha:** 12 al 16 de junio  
**Lugar:** Honorable Consejo Universitario  
**Evento:** Curso- Taller "Gestión del proceso de Publicación Científica". Se trató sobre el proceso de redacción de textos, manejo del programa Zotero, gestión bibliográfica, entre otros.  
**Dictado por:** Dra. Sonia Fleitas Triana, directora de Posgrado de la Universidad Tecnológica de la Habana "José Antonio Echeverría" (CUJAE), dirigido a docentes de varias facultades de la universidad.



**Fecha:** 10 al 15 de julio  
**Lugar:** Honorable Consejo Universitario  
**Evento:** Curso sobre la Gestión sostenible y competitiva del turismo cultural en el medio rural.  
**Dictado por:** Dr. C. Gabino Ponce Herrero, de la Universidad de Alicante. Se realizó una tutoría personalizada con el 100% de los doctorandos.

Se trataron los principios de la gestión integral, objetivos, normativa y regulación legal, profesionalidad de los promotores y tejido asociativo, mapa cartográfico en la provincia de Manabí.

El objetivo principal, fue perfeccionar el proyecto de investigación para el comienzo de la investigación.

**Fecha:** 13 al 15 de julio  
**Lugar:** Honorable Consejo Universitario  
**Evento:** Taller SIG- GPS  
**Dictado por:** Dr. C. Ángel Sánchez Pardo, de la Universidad de Alicante. Participaron los doctorandos de la institución. Se realizó el planeamiento de las sesiones y objetivos, cartografía y los sistemas de información geográfica, descarga e instalación de aplicaciones y complementos SIG., fuentes de información disponibles en sitios web oficiales en diferentes formatos.



**Fecha:** 29 de junio  
**Lugar:** Honorable Consejo Universitario  
**Evento:** Tendencias y enfoques en la formación doctoral.  
**Dictado por:** Dr. C. Roberto Sepulveda Lima, dirigido a los docentes que cursan los programas de doctorado en la República de Cuba.

En el marco de la Primera Convención Científica Internacional de la Universidad Técnica de Manabí, la Unidad de Cooperación Universitaria logró las siguientes acciones de cooperación:

Con la Universidad de Matanzas:

- Presentación de dos conferencias magistrales en la mesa de cooperación universitaria: "La gestión de la calidad en la universidad contemporánea" y "El desempeño docente como factor asociado a la calidad educativa en América Latina".
- Colaboración en la escritura y publicación de 10 artículos para la revista ATENAS.
- Propuesta de 3 capítulos para el libro: Educación, Cultura e Historia en América Latina. El caso de la República de Ecuador.
- Firma de un convenio marco para la realización de actividades de docencia, investigación y publicaciones.



**Fecha:** 23 de octubre al 4 de noviembre  
**Lugar:** Auditorio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.  
**Evento:** Seminario sobre habilidades organizacionales, toma de decisiones en proyectos innovadores e innovación en procesos de emprendimiento.  
**Dictado por:** Dra. C. Martha Chaparro Salinas, investigadora de la Universidad Autónoma Estado de México. Estuvo dirigido a los docentes y estudiantes de la Facultad de Administración.



Se realizó un diagnóstico de necesidades para conocer la realidad de los emprendedores, a fin de impulsarlos.

**Fecha:** 15 de noviembre  
**Lugar:** Honorable Consejo Universitario  
**Evento:** Reunión de Cooperación Interinstitucional  
**Participaron:** Universidad Técnica de Manabí y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

Se realizó la firma de un convenio de cooperación interinstitucional.

Se presentaron los objetivos de las mesas de trabajo, revistas de la institución, producción científica de libros, posgrados y programas de convenios, bienestar universitario, compromisos y acuerdos.



En el año 2017 se editaron y diagramaron los siguientes libros que ya se encuentran listos para el proceso de impresión masiva, los mismo marcan el inicio del proceso editorial de la UTM. Estos cumplieron con todos los parámetros propios de la edición académica, que incluye el arbitraje doble ciego.

---

**LIBRO:** PROYECTOS AGROPECUARIOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**AUTORES:** Monserrate Ruiz Cedeño, Jorge Luis Alpizar

**LIBRO:** INTRODUCCIÓN A LA TERMODINAMICA

**AUTOR:** Arnaldo González

**LIBRO:** AGENTES MICROBIOLÓGICOS DE INTERES EN ACUICULTURA Y PESQUERIAS

**AUTORES:** Ángel Caballero, Estela Fernández Vélez

**LIBRO:** FIABILIDAD DE LA TÉCNICA AGRÍCOLA

**AUTORES:** Liudmila Shikilova, Richard Cevallos, Walter Núñez

**LIBRO:** CAPACITACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN CONTINUA DESDE UNA VISIÓN FORMATIVA.

**AUTORES:** Mara Molina, Yadira Molina, Mercedes Cedeño

**LIBRO:** MEMORIAS I CCIUTM

Ponentes CCIUTM

---

## LIBROS DE TEXTO EN PROCESO (UTM-UNESUM-UNIVERSIDAD DE LA HABANA)

1. Auditoría Financiera
2. Economía Social y Solidaria. Un enfoque desde la dimensión territorial del desarrollo ecuatoriano.
3. Introducción al electromagnetismo
4. Coordinación de aislamientos en sistemas eléctricos de potencia
5. Guía de la energía fotovoltaica en la provincia de Manabí-Ecuador
6. Introducción a la probabilidad
7. Redimensionamiento del currículo en Bibliotecología. Claves en el Ecuador
8. Introducción a la probabilidad
9. Agua potable y alcantarillados
10. Estructura I
11. Introducción a la mecánica
12. Tratamiento de aguas residuales
13. Protección sanitaria de productos bioacuticos
14. Contabilidad General
15. Cooperación Universitaria-Competitividad y Desarrollo Sostenible. Experiencias de la Universidad Técnica de Manabí.
16. Auditoria de calidad
17. Administración
18. Emprendimiento empresarial
19. Dirección de empresas
20. Planificación Estratégica. Un enfoque global
21. Liderazgo empresarial
22. Marketing
23. Componentes de enfermería
24. Dirección estratégica. Un enfoque global
25. Auditoria de gestión
26. Auditoria forense
27. Emprendimiento
28. Desarrollo práctico de investigación
29. Contabilidad de costos
30. Microeconomía intermedia
31. Teoría macroeconómica
32. Teoría microeconómica
33. Administración financiera y presupuestaria

## Dirección de Planificación Institucional



En la Dirección de Planificación Institucional se realizaron las siguientes actividades en el período de enero a diciembre del 2017:

### ACTIVIDADES

#### Enero

- El Honorable Consejo Universitario aprueba el POA UTM 2017 y dispone su ejecución en toda la institución.
- Se remitió a la plataforma de la SENPLADES el Reporte de seguimiento a la programación anual 2016, el Reporte de seguimiento al gasto permanente del segundo semestre 2016 y el Reporte del seguimiento a los proyectos en el módulo de intervenciones.
- Envío a la Dirección General de Gestión Administrativa matrices con información de la UTM para el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) y la LOTAIP, año 2016.

#### Febrero

- Visita in situ del personal del SENESCYT a la UTM para constatar los avances físicos de las obras de reconstrucción con recursos del “Plan Reconstruyo Ecuador”.
- Envío a la SENESCYT de la matriz de Base Técnico Financiera correspondiente a los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.

#### Abril

- Capacitación y mesas de trabajo en la SENPLADES, respecto de la programación del gasto permanente y no permanente de la planificación 2017.
- Gestión de apertura ante la SENPLADES sobre el Módulo III de Contratos del Sistema de SIPeIP – SENPLADES.

- Participación en el taller de “Contratos de pago IES - PAI 2017”. Senescyt. Quito.
- Envío a SENESCYT de la matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.

### Mayo

- Envío a SENESCYT de la matriz con Información sobre los proyectos de reconstrucción de edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.
- Envío a la SENESCYT de la matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.
- Informe de avance del proyecto sobre la implementación de un sistema informático para la Planificación Estratégica y Operativa de la UTM, mismo que se está desarrollando con una tesis de grado con estudiantes egresados de la Facultad de Ciencias Informáticas.
- Reunión con el señor Rector para informar sobre el avance del proyecto de implementación de una herramienta informática para la Planificación Estratégica y Operativa de la Universidad Técnica de Manabí, desarrollada por estudiantes de Facultad de Ciencias Informáticas.

### Junio

- Participación de la DPI en la elaboración presupuestaria de la UTM.
- Envío a SENESCYT de la matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.



### Julio

- Reunión de trabajo en la ESPOL-Guayaquil con junto con un docente y egresados de la Facultad de Ciencias Informáticas para recibir asesoramiento en la elaboración de una herramienta informática para desarrollar el proceso de Planificación Estratégica y Operativa.
- Envío a SENESCYT de matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.

### Agosto

- Evaluación del POA UTM 2017, correspondiente al primer semestre (enero-junio) y segundo semestre (julio-diciembre).
- Reunión en rectorado para conformación de los grupos para los procesos de Planificación Estratégica para la Evaluación Institucional de la UTM, a realizarse próximamente.
- Envío de reportes generados por el sistema, de la información ingresada sobre el Seguimiento a la programación, el gasto permanente y no permanente del primer semestre de 2017.

- Capacitación en SENPLADES para elaboración de proforma 2018.
- Mesas de trabajo para elaboración de la proforma 2018 (módulo de planificación del SIPeIP).
- Envío a SENESCYT de la matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.

### Septiembre

- Reunión con Vicerrectora Académica en Rectorado sobre proyectos de la UTM para ser postulados en el PAI 2018.
- Envío a la SENESCYT del Plan Anual de Inversión 2018 con los proyectos de la UTM postulados para el PAI 2018.
- Registro de avance semestral de metas y ejecución presupuestaria de gasto permanente y no permanente del ejercicio fiscal 2017.
- Envío a SENESCYT de matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM

### Octubre

- Envío a SENPLADES del cierre y baja de los 54 proyectos de la UTM.
- Resolución de Honorable Consejo Universitario aprobando el PEDI UTM 2018-2022, POA UTM 2018 y PEDI DE CARRERAS DE LA UTM.
- Reunión las autoridades de facultades sobre la elaboración del PEDI institucional y planes estratégicos de carreras (PEC) 2018-2022.
- Talleres para elaboración de PEDI institucional y PEC de carreras, periodo 2018-2022 y del POA 2018. jueves 26 y viernes 27/octubre/2017.
- Envío a SENESCYT de la matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de

reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.

### Noviembre

- Participación en reunión, en rectorado, con equipos de trabajo para la evaluación institucional por parte del CEAACES para el próximo año.
- Envío a SENESCYT de la matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.
- Taller con autoridades de Facultades para obtener información del medio externo que participará en el "Diagnóstico del Medio Externo para la elaboración del PEDI UTM y de carreras 2018-2022".
- Taller con autoridades de facultades sobre "Grandes Desafíos al 2030 y los cambios Estratégicos al 2022".
- Reunión previa con autoridades académicas de la UTM sobre el Taller "Diagnóstico del medio externo para la elaboración del PEDI UTM y de carreras 2018-2022".

### Diciembre

- Taller denominado "Diagnóstico y Propuesta del medio externo frente a los grandes desafíos al 2030 y los cambios estratégicos al 2022", dirigido a autoridades académicas y administrativas de la UTM y con el medio externo de la provincia de Manabí.
- Taller de "Guía Metodológica para la Elaboración del Plan Estratégico de Carrera 2018-2022" con autoridades académicas y administrativas de la UTM.
- Validación del PEDI UTM 2018-2022 con autoridades académicas y administrativas de la UTM.
- Envío a SENESCYT de la matriz de Base Técnico Financiera correspondiente los proyectos de reconstrucción de los edificios afectados por el terremoto de 2016 en la UTM.

## Dirección de Infraestructura Física



La Dirección de Infraestructura Física tiene a su cargo la programación y dirección de la ejecución de las obras determinadas en el cumplimiento de objetivos y planes estratégicos de la entidad, emanados por la máxima autoridad.

Para el cumplimiento de sus funciones mantiene una estructura técnico-administrativa que posibilita su labor y se convierte en un puntal clave para contribuir el cumplimiento de los objetivos de la universidad, existiendo una coherencia en el uso de los recursos públicos.

Uno de los lineamientos señalados para alcanzar esta política es la ampliación de la cobertura y accesos en servicios de infraestructura física para docentes y estudiantes.

La unidad de infraestructura física mantiene acciones que facilitan una eficacia entre lo planificado y lo realizado, de igual manera una coordinación con las diferentes áreas de la universidad, correspondientes a la conservación del patrimonio institucional.

La labor de construcción y trabajo de campo, específicamente la fiscalización y administración de las obras se realizó con los técnicos que laboran en la Dirección de Infraestructura Física, durante el período 2017. Las edificaciones están terminadas con recepciones provisionales y definitivas, de acuerdo al siguiente detalle:

- Construcción de edificio III para aulas y oficinas de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Construcción de edificio I para aulas de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas.
- Reconstrucción de edificios de varias sedes de la Universidad Técnica de Manabí.
- Demolición y reparación de mampostería en los edificios de la Universidad Técnica de Manabí.

Es importante resaltar la participación del personal del Departamento de Mantenimiento en atención a demandas de emergencias de las diversas facultades y estamentos de la universidad, los mismos que han contribuido con su conocimiento a

la solución de los problemas de manera eficaz y eficiente.

También se posibilitó la colaboración con estudiantes previo a la obtención de su título profesional.

En el marco del proceso en el que nos vimos inmersos para los proyectos priorizados para la reconstrucción de la Universidad Técnica de Manabí, se colaboró con información solicitada por SENPLADES y SENESCYT y PLAN RECONSTRUYO (Vicepresidencia de la República) a fin de viabilizar los proyectos y continuar con dicha gestión.

Además se han elaborado varios proyectos para continuar con el engrandecimiento de la institución.



### PROYECTO EN PROCESO (ESTUDIOS)

- Proyecto vías de acceso a la Facultad de Ingeniería Agrícola y Ciencias Veterinarias en Lodaña, vía Carrozable paralelo al canal de riego en La Teodomira (se entregó a obras públicas del Consejo Provincial de Manabí).
- Edificio para laboratorio húmedo, aulas, residencia y oficinas (anteproyecto)
- Edificio para oficinas administrativas, docentes y aulas (anteproyecto)
- Guardería para la UTM (anteproyecto)
- Edificio III para aulas y oficinas de la Facultad de Ciencias Humanísticas.
- Edificio II para aulas y oficinas de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas.
- Edificio data center y aulas virtuales (anteproyecto).



## Departamento de Relaciones Internacionales, Convenios y Becas

---

Este departamento tiene como finalidad coordinar los programas de Cooperación, Intercambio y Ayuda Internacional a través de los cuales la institución procurará en forma permanente utilizar información y recursos de todo tipo, que le pueden ofrecer organismos internacionales y gubernamentales, privados o mixtos, en los aspectos académico, científico y cultural.

Otra de las líneas de acción es gestionar y establecer convenios con universidades en distintos países, con la finalidad de lograr cooperación interinstitucional, conocer la oferta de posgrados en el exterior para brindar información útil a nuestros docentes que aspiran a realizar estudios de posgrado, investigaciones y publicaciones en forma conjunta.

### ACADÉMICO

#### Enero a marzo

Se gestionó la vinculación de la Dra. María Villar-Smith, a través del Consulado de EEUU, para guiar y mejorar la enseñanza de textos del idioma inglés. Como resultado de su estadía se publicaron tres manuales metodológicos.

#### 13 de octubre

Visita de Oxana Babkina, docente de la Universidad de Rusia de la Amistad de los Pueblos, quien informó sobre la oferta académica y becas para estudios de pregrado y posgrado.

#### 17 de octubre

Visita de la Dra. María Concepción Branco, docente de la Universidad de Porto, quien ofertó carreras de pregrado y posgrado.



#### 13 de noviembre

Charla sobre "Prácticas preprofesionales en el exterior", con base en el convenio con la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas (AIESEC). Se informó oportunidades de estudio en Argentina, Colombia, Perú, México.

#### 28 de septiembre

Gestión para capacitar en Redacción de Ensayos en inglés a 30 docentes del Instituto de Lenguas, organizado con la Embajada de Estados Unidos. Dictado por la Lcda. Belén Robles, asesora académica de Education de EEUU.

#### 3 de octubre

En el auditorio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas fueron entregadas 65 becas por parte de SENESCYT-UNIR-UTM a graduados, docentes y personal administrativo de nuestra institución.

## 7 de diciembre

Visita de la delegación de la Universidad de Tumbes – Perú, para gestar sus programas de estudios.

## GESTIÓN

### Enero

Se gestionó la obtención de 8 becas para docentes de la Universidad Técnica de Manabí, a través del programa de becas cofinanciadas SENESCYT- UNIVERSIDAD DE MINHO.

### Marzo

Se gestionó, a través de la firma de un convenio entre la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)-España y la Universidad Técnica de Manabí, el otorgamiento de 10 becas para estudios de posgrados en distintas áreas, a personal docente y administrativo, financiando la UNIR el 80% el costo de cada máster y la UTM el 20%.

### Marzo

Se gestionó, por medio del convenio con la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas (AIESEC), el envío de 8 estudiantes de distintas escuelas de esta IES, al Programa de Prácticas Pre profesionales en Colombia, desde el 20 de marzo hasta el 28 de abril de 2017, con una duración de 6 semanas (240 horas).

### Marzo – mayo

Se difundió información y se asesoró en el proceso de postulación del programa de becas Convocatoria Abierta 2017, a profesionales de nuestra institución y de la provincia.

### Mayo

Se gestionaron dos becas para los docentes Yordy Ivonne Mieles Bravo y William Stalin Alcívar Moreira de la escuela de Ingeniería Civil. Asistieron desde el 9 de mayo al 8 julio a Japón y del 9 al 22 de julio a El Salvador, al Programa de cocreación de conocimientos denominado “Mejoramiento y



Difusión de la Tecnología para la Construcción Sismo resistente en Latinoamérica”, organizado por el Centro Internacional JICA Tsukuba.

### Julio

Se gestionó la aprobación de ayuda económica para dos estudiantes de la escuela de Idiomas, Emilio Rafael Villanueva Sabando y Yury Manuel Muñoz Ruiz, quienes fueron seleccionados por medio de un Convenio de Cooperación entre la Embajada de Francia y la UTM, como ayudantes de español en Francia. En la convocatoria de Asistente de Español 2017, cuya permanencia en el referido país será entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de abril de 2018.

### Agosto

Adjudicación de 65 becas por medio de SENESCYT a graduados, docentes y personal administrativo de la Universidad, con una cobertura del 40 % por parte de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). El 60% de la inversión la cubre el beneficiario. Contando con la presencia del Mg. Diego Vintimilla, Subsecretario de Becas de la SENESCYT.

### 8 agosto

Se difundió información del programa de Becas “Eloy Alfaro” y se asesoró a los estudiantes de la Universidad Técnica de Manabí.

## 9 y 30 septiembre

Se gestionó la realización de la prueba del Examen de Ingreso a Posgrado (EXAIP), a los postulantes de las becas Convocatoria Abierta 2017, que pasaron a la fase de rendición de examen en la provincia de Manabí, y se realizó también en los predios de esta IES, la entrevista a 10 postulantes que aprobaron el EXAIP, como resultado fueron 3 manabitas los ganadores de esta beca.

## CONVENIOS

- 16 de enero de 2017. Convenio de apoyo académico entre la Universidad Internacional de la Rioja y la Universidad Técnica de Manabí.
- 10 febrero de 2017. Acuerdo cuadro de cooperación entre la Universidad de Pisa y la Universidad Técnica de Manabí.
- 30 de mayo de 2017. Convenio de cooperación interinstitucional entre La Societa Dante Alighieri y la Universidad Técnica de Manabí.
- 15 de agosto de 2017. Convenio marco de cooperación entre la Fundación Universitaria del Areandina y la Universidad Técnica de Manabí.
- 24 de agosto de 2017. Convenio de apoyo interinstitucional para el desarrollo de prácticas universitarias celebrado entre la Universidad Técnica de Manabí y el Centro Ecuatoriano Norteamericano de Guayaquil.
- 23 de octubre de 2017. Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Nacional de Tumbes-Perú y la Universidad Técnica de Manabí.
- 23 de octubre de 2017. Convenio específico de cooperación interinstitucional entre la Universidad Nacional de Tumbes-Perú y la Universidad Técnica de Manabí.
- 22 noviembre de 2017. Convenio marco de colaboración entre la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas, de Cuba.
- 30 de noviembre de 2017. Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad de Cuenca.
- 4 de diciembre de 2017. Convenio específico de cooperación interinstitucional para el desarrollo de investigaciones en las áreas de ecología, ecofisiología vegetal y agricultura entre la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad de Cuenca.
- Septiembre – diciembre. Se gestionó la elaboración y firma oficial de convenios específicos con instituciones a nivel Provincial, relacionados a las maestrías desarrolladas por el Instituto de Posgrado, las cuales se encuentran en proceso de aprobación por el CES.



## Departamento de Relaciones Públicas

El Departamento de Relaciones Públicas de la UTM desarrolla varias líneas de acción comunicacional cuyo propósito es informar a las comunidades universitaria, manabita y ecuatoriana sobre todas las actividades que se ejecutan en la institución.

El Plan de Comunicación institucional es un documento estratégico en el que se priorizan, con base en las necesidades de información de los públicos, los medios a través de los cuales se dará a conocer el mensaje. Se aspira a que la comunidad conozca de manera efectiva lo que hizo, hace o prevé realizar la Universidad Técnica de Manabí.

La UTM informa a través del periódico Seguimos Avanzando; el programa televisivo Seguimos Avanzando; la página web y cuentas institucionales en Facebook, Twitter y You Tube; UTM Radio; boletines de prensa; ruedas de prensa; conferencias de prensa; eventos académicos, sociales y culturales; vallas y otros productos comunicacionales demandados por la institución al área de diseño.

Con la marca Seguimos Avanzando y con un perfil periodístico, el periódico y el programa de televisión recoge los acontecimientos más destacados durante el mes anterior en que se publica la edición. Son órganos masivos donde se publican noticias y entrevistas.

El periódico tiene una circulación mensual. Se imprimen tres mil ejemplares que circulan en todos los espacios de concurrencia masiva de la UTM. En 2017 circularon ocho ediciones. Desde julio, con el apoyo de estudiantes de Comunicación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, se investigó el alcance que el medio de comunicación tenía entre la comunidad universitaria. Como resultado, la edición de noviembre fue reestructurada tanto en su contenido cuanto en su presentación, con secciones para estudiantes, docentes, cultura, investigación y tecnología.

El programa televisivo que se trasmite por Capi-



tal Televisión (sábados entre las 19h30 a 20h00) mantiene su periodicidad semanal. En 2017 se generaron 52 programas. Este espacio también tuvo cambios entre los que destaca la incorporación de la señorita Melissa Quijije como traductora del contenido a lenguaje de señas, respondiendo a la política inclusiva de la institución.

UTM Radio es otro medio de comunicación masivo fundamental para la universidad. A través de esta se difunde, promueve y divulga la cultura, la ciencia, la tecnología y las artes en las escalas local, nacional e internacional, con el objetivo de vincular a la universidad con la sociedad. Entre los programas con perfil académico destacan Nutrisintonía, Tiempo de inglés, Francofolies, Arte con ciencia, El vuelo de la gaviota y Sin documentos, además de las clases radiales de las asignaturas de Relaciones Humanas, de Defensa Civil y Desastres y de Desarrollo y Habilidad del Pensamiento.

Por otro lado, el Departamento de Relaciones Públicas colaboró activamente durante 2017 en la difusión de los principales eventos realizados por la UTM. Participamos, a través del área de diseño gráfico en la generación de los diversos productos comunicacionales de la Primera Convención Internacional, ferias y congresos y otros encuentros académicos.

## Dirección Financiera

---

**Objetivo 1:** garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas - eje 1: derechos para todos durante toda la vida.

### **Objetivo Estratégico**

Formar profesionales comprometidos con los objetivos del desarrollo nacional y que contribuyan a la solución de problemas del país

### **Objetivo Operativo**

- Lograr la acreditación institucional y la de los programas carreras de la UTM con la más alta calificación.
- Acceder a la tipología "Universidad de Docencia" y crear las condiciones para llegar a ser "Universidad de docencia con investigación", según la tipología de la LOES.
- Aprobar y ejecutar una Reforma Curricular Integral en las carreras que oferta la UTM.
- Formular y ejecutar el Plan de Formación de Magisters, Máster en Ciencias y Doctores para su aplicación.
- Formular y Ejecutar el Plan Integral de Capacitación y Perfeccionamiento permanente de profesores e investigadores.
- Desarrollar el Sistema de Evaluación Periódica Integral y del Desempeño Académico de los profesores e investigadores.
- Formular el Plan de las TIC's para su aplicación en las actividades académicas y de gestión institucional.
- Aprobar el Plan de Movilidad Estudiantil Universitaria y ejecutarlo

### **Logros Alcanzados por OEI**

- 16 791 estudiantes de pregrado matriculados durante el segundo semestre del 2017.

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO III PARA AULAS Y OFICINAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. El proyecto, en su segunda etapa, se encuentra en ejecución física y financiera.

Ejecutada y pagada hasta la planilla N° 7 con un avance de la II fase de 98.77% y un avance total del proyecto de 99.04%.

En trámite una planilla de costo más porcentaje tiene una ejecución presupuestaria de 98.92% en el año 2017.

CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO I PARA AULAS PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS. El proyecto en su segunda etapa se encuentra finalizado.

Ejecutada y pagada hasta la planilla N° 6 y 7 con un avance de la II fase de 100% y un avance total del proyecto de 100%

Tiene una ejecución presupuestaria de 100% en el año 2017

RECONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS VARIAS SEDES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. El proyecto, en su segunda etapa y a nivel general, se encuentra físicamente concluido y cancelado en su totalidad, con un porcentaje de avance de la segunda fase de 99,15% y un avance total del proyecto 99,83%.

Los porcentajes se reflejan con base en la ejecución económica y física por lo cual la obra está concluida

Tiene una ejecución presupuestaria de 99.47% en el año 2017

DEMOLICIÓN Y REPARACIÓN DE MAMPOSTERÍA EN LOS EDIFICIOS DE VARIAS SEDES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ. El proyecto, en su segunda etapa y a nivel general, se encuentra físicamente concluido. Se canceló la planilla N° 4 (planilla final) con un avance de la II fase de 99,28% y un avance total del proyecto de 99.69%.

Los porcentajes se reflejan con base en la ejecución económica y física por lo cual la obra está concluida y cancelada.

Tiene una ejecución presupuestaria de 37.78% en el año 2017.

**Objetivo 5: impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sustentable de manera redistributiva y solidaria - eje 2: economía al servicio de la sociedad.**

#### **Objetivo Estratégico**

Contar con un sistema integral de investigación que desarrolle la producción científica.

#### **Objetivo Operativo**

- Formular y Ejecutar el Plan Integral de Investigación (I+D+i).
- Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas.

#### **Logros Alcanzados por OEI**

Hasta diciembre del 2017 se cuenta con 624 de docentes titulares

<p>84 PhD 475 másters 34 especialidades</p>
---

El programa 83 que es el de Gestión de la Investigación, se ejecutó en un 100%, de acuerdo a los requerimientos del departamento de investi-

gación de la institución; la mayoría de los gastos de Investigación se encuentran integrados dentro del programa 82, (Gastos de Personal) ya que los docentes dentro de su carga horaria involucran en el desarrollo diario de sus tareas actividades de investigación.

#### **Objetivo Estratégico**

Fortalecer los vínculos con la sociedad que evidencie la responsabilidad social.

#### **Objetivo Operativo**

- Formular el Plan Integral de Vinculación con la Sociedad para su Ejecución
- Contribuir al cumplimiento del Plan Zonal 4.

#### **Logros Alcanzados por OEI**

El programa 84 que es el de Gestión de la Vinculación con la Sociedad, cuyo objetivo estratégico es el de fortalecer vínculos con la sociedad que evidencie la responsabilidad social, se ha ejecutado 100%, de acuerdo a los requerimientos del Departamento de Vinculación de la institución. Así como el programa 83, la mayoría de los gastos de vinculación se encuentran integrados dentro del programa 82 (Gastos de Personal) ya que los docentes dentro de su carga horaria involucran en el desarrollo diario de sus tareas actividades de extensión universitaria que demandan gastos y son autogestionados por la actividad a desplegarse.

**Objetivo 7: incentivar una sociedad participativa, con un estado cercano al servicio de la ciudadanía - eje 3: más sociedad, mejor estado.**

#### **Objetivo Estratégico**

Dar cumplimiento a las actividades administrativas y académicas para un desenvolvimiento eficaz y eficiente de la institución.

### Objetivo Operativo

- Alcanzar la más alta "eficiencia administrativa" dentro del Sistema de Educación Superior.
- Elaborar y ejecutar el Plan de Mejoramiento de la infraestructura física de las diferentes sedes.

- Formular y Ejecutar el Plan Integral de Capacitación del Personal Administrativo.

### Logros Alcanzados por OEI

- Actividades de la gestión administrativa atendidas y desarrolladas eficientemente.

## SITUACIÓN DE LOS INGRESOS

### EJECUCIÓN INGRESOS PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2017

FUENTE	NOMBRE DE LA FUENTE	INICIAL	CODIFICADO (A)	DEVENGADO (B)	RECAUDADO (C)	% EFECTIVIDAD RECAUDACIÓN D=C/A	% PARTICIPACIÓN CODIFICADO =A/SUMATORIA A
001	Recursos Fiscales	7 797 578,00	14 425 337,68	14 563 865,68	14 563 865,68	100,96	29,66
002	Recursos Fiscales generados por las instituciones	224 950,00	160 000,00	49 225,05	49 225,05	30,77	0,33
003	Recursos provenientes de preasignaciones	34 292 448,00	33 350 926,56	33 350 926,56	33 350 926,56	100,00	68,57
998	Anticipos de ejercicios anteriores	0,00	703 853,42	703 853,42	703 853,42	100,00	1,45
<b>TOTALES</b>		<b>42.314.976,00</b>	<b>48 640 117,66</b>	<b>48 667 870,71</b>	<b>48 667 870,71</b>	<b>100,06</b>	<b>100</b>



### Ingresos por fuente de financiamiento ejercicio económico enero a diciembre 2017

En la fuente 001 – recursos fiscales. El porcentaje de efectividad de la recaudación ha sido del 100.96%, ya que mensualmente el Ministerio de Finanzas asigna los recursos y estos han sido transferidos con normalidad para cumplir con las obligaciones que la institución adquiere para su normal funcionamiento. Con esta fuente ingresaron valores que corresponden al Programa 97 – Reconstrucción y reactivación productiva de las zonas afectadas por el terremoto de abril del 2016; y valores asignados para cumplir con el Proyecto 106 – SNNA.

Fuente 002 – recursos fiscales generados por las instituciones. Tiene un porcentaje de recaudación del 30.77%. Los recursos que se han devengado y recaudado hasta diciembre 2017 son generados por los arriendos y rubros correspondientes a otras tasas. No se llega a devengar el 100% asignado con esta fuente debido a modificaciones realizadas por el Ministerio de Finanzas.

Fuente 003 – recursos provenientes de preasignaciones. Tiene un porcentaje de recaudación del 100%. Los recursos asignados en esta fuente son aquellos destinados a remuneraciones y a otros grupos de gastos para atender las necesidades institucionales. Mensualmente se han transferido, devengado y recaudado de acuerdo a la programación.

Fuente 998 – anticipo de ejercicios anteriores. Tiene un porcentaje de recaudación del 100%, con esta fuente se recaudan valores que corresponden a los anticipos de las obras de reconstrucción tal como consta en el Programa 97 - Reconstrucción y reactivación productiva de las zonas afectadas por el terremoto de abril del 2016.

### B. Situación de los gastos (todas las fuentes de financiamiento)

Análisis de la ejecución de los gastos a nivel de:

- Grupo de gasto
- Ejecución de programas presupuestarios.
- Justificativo de principales modificaciones de incremento al presupuesto institucional.

## EJECUCIÓN DE GASTOS POR GRUPO ENERO - DICIEMBRE 2017

GRUPO	DESCRIPCIÓN	2017		
		CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUTADO %
51	Gasto en personal	33 856 132,44	33 630 701,49	99,33
53	Bienes y servicios	3 076 791,58	2 951 359,08	95,92
57	Otros gastos corrientes	172 464,09	154 558,79	89,62
58	Transferencias y donaciones corrientes	4 071 985,07	4 071 073,29	99,98
73	Bienes y servicios para inversión	595 120,00	399 253,74	67,09
75	Obras públicas	5 223 988,76	5 197 253,64	99,49
84	Bienes de larga duración	1 424 155,00	1 078 934,50	75,76
99	Otros pasivos	219 480,72	219 015,21	99,79
<b>TOTALES</b>		<b>48.640.117,66</b>	<b>47.702.149,74</b>	<b>98,07%</b>



### Análisis de la ejecución de los gastos por grupo:

Del Grupo 51 que corresponde a Gastos en personal se cancelan las remuneraciones y beneficios de ley del personal Docente, Administrativo y Código de Trabajo con nombramiento y contrato ocasional de la institución, se ha ejecutado el 99.33% del presupuesto codificado. Se realizaron modificaciones para incrementar el presupuesto en este grupo para nivelar y proyectar las remuneraciones a diciembre de 2017 ya que ingresaron como presupuesto inicial los mismos montos del año anterior. El Ministerio de Finanzas, para dar cumplimiento a la aplicación del Presupuesto General del Estado 2017 aprobado por parte de la Asamblea Nacional (egresos permanentes), realizó una disminución en el presupuesto en el mes de septiembre/2017 afectando a los ítems 510106 (Salarios Unificados del Programa 01); 510108 (Remuneración Mensual Unificada de Docentes e Investigadores Universitarios) y 510203 (Décimo Tercer Sueldo ambos Items del Programa 82).

Del Grupo 53 que corresponde a Bienes y Servicios de Consumo (se liquidan los servicios básicos, los

gastos por adquisición de bienes y servicios) se ha ejecutado el 95.92%. La mayor parte de los procesos que se adjudicaron en el portal de compras públicas se ejecutaron durante el segundo semestre del 2017. Este grupo presupuestario también sufrió disminuciones en varios ítems por el Ministerio de Finanzas para dar cumplimiento a la aplicación del Presupuesto General del Estado 2017 aprobado por parte de la Asamblea Nacional (egresos permanentes).

El Grupo 57 (Otros Gastos Corrientes), obtuvo un porcentaje de ejecución del 89.62% del cual se devengan las obligaciones originadas por la institución, como la matriculación vehicular, dietas, otras tasas e impuestos y la contratación de seguros devengados durante el segundo semestre del 2017. Sufrió disminuciones en varios ítems por el Ministerio de Finanzas para dar cumplimiento a la aplicación del Presupuesto General del Estado en el periodo 2017, aprobado por parte de la Asamblea Nacional (egresos permanentes).

En referencia a los valores codificados que corresponde al Grupo 58 de Transferencias y donaciones corrientes, la ejecución de este grupo de gasto es

del 99.98%. Corresponden las transferencias correspondientes a la jubilación patronal y a las becas a estudiantes y ayudas económicas a docentes con nombramiento que se encuentran realizando doctorados y maestrías fuera del país. Se devengaron de acuerdo a la programación.

En lo que respecta a los bienes y servicios de inversión del Grupo 73, se ha ejecutado el 67.09%, ya que en este se encuentra el Proyecto No.106 – Sistema de Nacional de Nivelación y Admisión donde se ejecutaron \$399.253.74, quedando un saldo sin devengar por \$195.866.26 para contrataciones de los Docentes del Proyecto, que no se pudieron realizar ya que el requerimiento para el efecto llegó durante la fecha de cierre del ejercicio 2017.

Del grupo 75 (Obras Públicas), existe una ejecución del 99.49% donde constan los proyectos de inversión asignados a la reconstrucción. A partir del segundo semestre se devengó la nueva contratación de la II Etapa de la reconstrucción, quedando pendiente dos planillas de uno de los proyectos.

Del Grupo 84, que corresponde a Bienes de Larga Duración, tiene un porcentaje de ejecución del 75.76% ya que se devengaron los anticipos y el saldo pendiente del año 2016 correspondiente a la adquisición de bienes inmuebles a favor de la Institución; además se adquirieron equipos mediante el proceso de ínfima cuantía. El total del presupuesto asignado en este grupo se ejecutó durante el segundo semestre, ya que se realizarán contrataciones mediante el portal de compras públicas en este período.

En el Grupo 99 (Otros Pasivos), se encuentra ejecutado en un 99.79% ya que se liquidaron valores pendientes de ejercicios de años anteriores en gastos de personal (liquidaciones, décimos y vacaciones no gozadas de funcionarios que se acogieron a la jubilación en el año 2016, y funcionarios contratados por culminación de contrato).

Con una visión general en la ejecución de gastos durante el ejercicio 2017 (por grupo), se indica que la ejecución se realizó en un 98.07% del total del presupuesto codificado.

### EJECUCIÓN DE GASTOS POR PROGRAMA ENERO A DICIEMBRE 2017

FUENTE	DESCRIPCIÓN	2017		
		CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUTADO %
01	Administración central	14 349 561,73	14 231 220,27	99,18%
82	Formación y gestión académica	29 050 196,35	28 257 305,01	97,27%
83	Gestión de la investigación	16 312,58	16 312,58	100,00%
84	Gestión de la vinculación con la sociedad	58,24	58,24	100,00%
97	Reconstrucción y reactivación productiva de las zonas afectadas por el terremoto de abril del 2016	5 223 988,76	5 197 253,64	99,49%
<b>TOTALES</b>		<b>48 640 117,66</b>	<b>47 702 149,74</b>	<b>98,07%</b>



FUENTE: e-SIGEF  
RESPONSABLE: Departamento de Presupuesto U.T.M. – 173

### Análisis de ejecución de gastos por programas

El Programa 01 que corresponde a Administración Central presenta un porcentaje de ejecución del 99.18%. Este tiene como objetivo estratégico dar cumplimiento a las actividades administrativas y académicas para un desenvolvimiento eficaz y eficiente de la institución. Se ejecutan todos los procesos de administración central, la mayoría en el portal de compras públicas, adjudicándose en el segundo semestre de 2017.

El Programa 82 que corresponde a la Formación y Gestión Académica, es el programa de mayor asignación presupuestaria. Su objetivo estratégico es el de formar profesionales comprometidos con los objetivos del desarrollo nacional y que contribuyan a la solución de problemas del país. Su participación representa el 97.27%. Estos recursos con los que la institución cubre las necesidades para equipamiento, obras públicas, remuneraciones de docentes, se ejecutó de acuerdo a lo programado.

El Programa 83 de Gestión de la Investigación se ejecutó en un 100%, de acuerdo a los requerimientos del Departamento de Investigación de la institución. La mayoría de los gastos de Investigación se encuen-

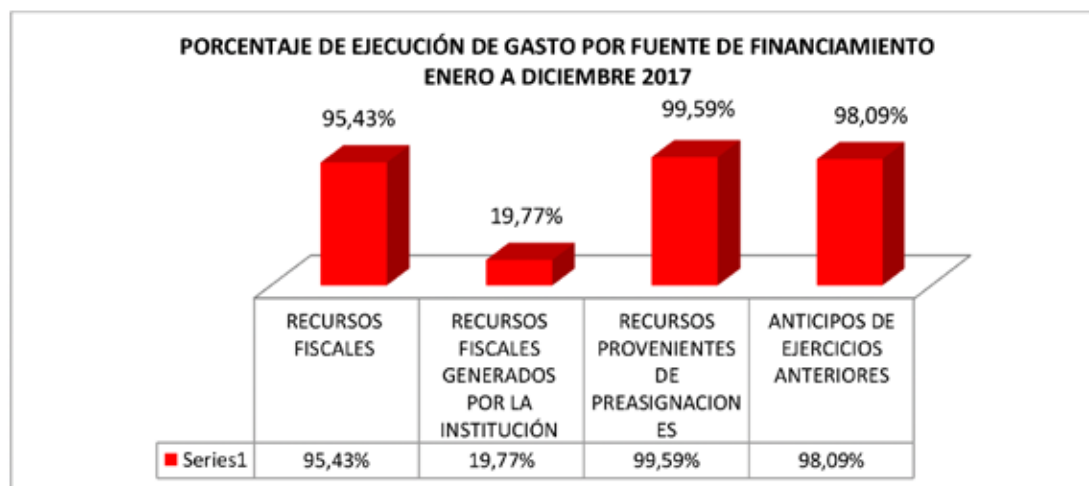
tran integrados dentro del programa 82 (Gastos de Personal) ya que los docentes dentro de su carga horaria involucran en el desarrollo diario de sus tareas actividades de investigación.

El Programa 84, de Gestión de la Vinculación con la Sociedad, cuyo objetivo estratégico es el de fortalecer vínculos con la sociedad que evidencie la responsabilidad social. Se ejecutó al 100%, de acuerdo a los requerimientos del Departamento de Vinculación de la institución. Así como el Programa 83 la mayoría de los gastos de vinculación, se encuentran integrados dentro del Programa 82, (Gastos de Personal) ya que los docentes dentro de su carga horaria involucran en el desarrollo diario de sus tareas actividades de extensión universitaria que demandan gastos y son autogestionados por la actividad a desplegarse.

Finalmente, el Programa 97 (Reconstrucción y reactivación productiva de las zonas afectadas por el terremoto de abril del 2016) tiene una ejecución del 99.49%, ya que se han liquidado obligaciones pendientes que corresponden a saldos que pertenecen al año 2016. A partir del segundo semestre se devengaron las planillas de la nueva contratación de la II Etapa de la reconstrucción. Solo quedaron pendientes dos planillas de obra de uno de los proyectos.

## EJECUCIÓN DE GASTOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO ENERO A DICIEMBRE 2017

FUENTE	DESCRIPCIÓN	2017		
		CODIFICADO	DEVENGADO	EJECUTADO %
001	Recursos fiscales	14 425 337,68	13 766 602,69	95,43%
002	Recursos fiscales generados por la institución	160 000,00	31 625,95	19,77%
003	Recursos provenientes de preasignaciones	33 350 926,56	33 213 507,68	99,59%
998	Anticipos de ejercicios anteriores	703 853,42	690 413,42	98,09%
<b>TOTALES</b>		<b>48 640 117,66</b>	<b>47 702 149,74</b>	<b>98,07%</b>



FUENTE: e-SIGEF  
RESPONSABLE: Departamento de Presupuesto U.T.M. – 173

En la Fuente de Financiamiento 001 (Recursos Fiscales) tuvieron una ejecución del 95.43% ya que los procesos adjudicados en el portal de compras públicas se ejecutaron en su mayoría en el segundo semestre 2017. También, con esta fuente de financiamiento se liquidan las contrataciones civiles de docentes y el proyecto de reconstrucción mismos que se liquidaron casi en su totalidad a finales de diciembre/2017, igual que el Proyecto 106 – SNNA.

Con la Fuente de Financiamiento 002 (Recursos Fiscales Generados por las Instituciones), el porcentaje de ejecución es del 19.77% ya que con estos recursos se liquidaron adquisiciones realizadas por el Departamento de Vinculación de la institución de acuerdo al desarrollo de sus actividades.

La Fuente de Financiamiento 003 (Recursos Provenientes de Preasignaciones), tiene un porcentaje de

ejecución del 99.59%. Con esta fuente de financiamiento se liquidan las remuneraciones del Personal Administrativo, Docente y Código de Trabajo de la institución y se ha devengado de acuerdo a lo programado hasta finales de 2017.

La Fuente de Financiamiento 998 (Anticipos de Ejercicios Anteriores), tiene un porcentaje de ejecución del 98.09% ya que se devengaron los anticipos asignados a la reconstrucción y adquisición de bienes inmuebles y se ejecutaron casi en su totalidad a finales de 2017.

## Análisis de Modificaciones Presupuestarias de incremento al presupuesto institucional.

### MODIFICACIONES DE INCREMENTOS AL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL POR GRUPO ENERO A DICIEMBRE 2017

GRUPO	DESCRIPCIÓN	ASIGNADO	MODIFICADO	CODIFICADO
51	Gastos en personal	30 131 948,00	3 724 184,44	33 856 132,44
53	Bienes y servicios de consumo	3 523 989,00	-447 197,42	3 076 791,58
57	Otros gastos corrientes	4 582 972,00	-4 410 507,91	172 464,09
58	Transferencias y donaciones corrientes	2 965 362,00	1 106 623,07	4 071 985,07
73	Bienes y servicios para la inversión	0,00	595 120,00	595 120,00
75	Obras públicas	0,00	5 223 988,76	5 223 988,76
84	Bienes de larga duración	1 110 705,00	313 450,00	1 424 155,00
99	Otros pasivos	0,00	219 480,72	219 480,72
<b>TOTAL</b>		<b>42 314 976,00</b>	<b>6 325 141,66</b>	<b>48 640 117,66</b>



FUENTE: e-SIGEF  
RESPONSABLE: Departamento de Presupuesto U.T.M. - 173

### Modificaciones de incrementos al presupuesto institucional por grupo de gastos enero – diciembre 2017

En tabla y gráfico anterior se puede observar que el ejercicio económico 2017 se modificó para incrementar el presupuesto en todos los items presupuestarios, mismo que afectó el Grupo 57 (Otros gastos Corrientes), que fue disminuido para incrementar el Grupo 51 del Programa 82 (Gastos en Personal). Se realizaron modificaciones en el Grupo 53 (Bienes y Servicios de Consumo) para financiar gastos de becas y ayudas económicas en el Grupo 58 (Transferencias y Donaciones corrientes).

El Grupo 73 (Bienes y Servicios de Consumo para la Inversión), también tuvo una modificación que incrementó al total del Presupuesto Institucional, ya que se recibió una transferencia para el Proyecto No.106 (Sistema de Nacional de Nivelación y Admisión) donde se ejecutó una parte del presupuesto asignado. El restante no pudo ser ejecutado en el 2017 y se devengará en 2018.

El Grupo 75 (Obras Públicas), tuvo una modifica-

ción de incremento presupuestario del 100% al recibirse montos destinados para solventar gastos de los proyectos de reconstrucción, de saldos del año anterior y para dar continuidad a la segunda etapa de los proyectos en mención. El Grupo 84 (Bienes de Larga Duración), sufrió una modificación que incrementa el presupuesto asignado para liquidar adquisiciones de equipamiento, presupuesto que se ejecutó durante el segundo semestre del 2017.

El Grupo 99 (Otros Pasivos), tiene un incremento del 100% modificado para liquidar valores pendientes de ejercicios de años anteriores en gastos de personal (décimos y vacaciones no gozadas de funcionarios que se acogieron a la jubilación en el año 2016, y funcionarios contratados por culminación de contrato).

Hubo disminuciones en varios items de los diferentes grupos presupuestarios, modificaciones realizadas por el Ministerio de Finanzas para dar cumplimiento a la aplicación del Presupuesto General del Estado 2017, aprobado por parte de la Asamblea Nacional (egresos permanentes).

## C. ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN DE LA INVERSIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO	CODIFICADO	DEVENGADO	ANTICIPOS ENTREGADOS	ANTICIPOS NO DEVENGADOS	%EJEC.1 DEV/CODIF	% EJC.2 DEV.+ANT NO DEV/CODIF	AVANCE ANUAL	AVANCE PLURIANUAL
Construcción del edificio III para aulas y oficinas de la Facultad de Ciencias de la Salud	2 169 235,23	2 145 771,17			98,92	98,92	98,77	99,04
Construcción del edificio I para aulas para la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas	2 429 744,78	2 429 701,28			100,00	100,00	100	100
Reconstrucción de edificios varias sedes de la Universidad Técnica de Manabí	202 555,53	201 487,02			99,47	99,47	99,15	99,83
Demolición y reparación de mampostería en los edificios de la Universidad Técnica de Manabí	4 22 453,22	420 294,17			99,49	99,49	99,28	99,69
Sistema Nacional de Nivelación y Admisión	595 120,00	399 253,74			67,09	67,09	67,09	
<b>TOTAL</b>	<b>5 223 988,76</b>	<b>5 197 253,64</b>			<b>92,99</b>	<b>92,99</b>	<b>92,86</b>	<b>99,64</b>

#### **Análisis de la ejecución de la inversión:**

- **Por proyectos de inversión, considerando monto devengado más anticipos entregados no devengados.**

#### **Construcción de edificio III para aulas y oficinas de la Facultad de Ciencias de la Salud**

El proyecto en su segunda etapa se encuentra en ejecución física y financiera.

Ejecutada y pagada hasta la planilla N° 7 con un avance de la II fase de 98.77% y un avance total del proyecto de 99.04%.

En trámite una planilla de costo más porcentaje

#### **Construcción de edificio I para aulas de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas**

El proyecto en su segunda etapa se encuentra finalizado.

Ejecutada y pagada hasta la planilla N° 6 Y 7 con un avance de la II fase de 100% y un avance total del proyecto de 100%.

#### **Reconstrucción de edificios varias sedes de la Universidad Técnica de Manabí**

El proyecto en su segunda etapa y a nivel general se encuentra físicamente concluido y cancelado

en su totalidad con un porcentaje de avance de la segunda fase de 99,15% y un avance total del proyecto 99,83%.

Los porcentajes se reflejan en base a la ejecución económica y física por lo cual la obra está concluida.

Demolición y reparación de mampostería en los edificios de la Universidad Técnica de Manabí

El proyecto en su segunda etapa y a nivel general se encuentra físicamente concluido. Se canceló la planilla N° 4 (planilla final) con un avance de la II fase de 99,28% y un avance total del proyecto de 99.69%.

Los porcentajes se reflejan en base a la ejecución económica y física por lo cual la obra está concluida y cancelada.

#### **D. CONCLUSIONES**

La Universidad Técnica de Manabí da cumplimiento a lo establecido por los organismos que rigen la vida de la institución y de la educación superior, esto es ante la SENESCYT, CES, CEAACES, MINISTERIO DE FINANZAS Y SENPLADES.

De acuerdo a los análisis realizados podemos concluir que la institución tuvo una ejecución presupuestaria de 98.07%, y hasta finales del 2017 no se aprobaron las modificaciones presupuestarias necesarias para liquidar los proyectos de inversión (Infraestructura y Desenrolamiento).

## Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad



EL Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad (CEAC) es la unidad académico-administrativa encargada de los procesos de autoevaluación interna de las carreras y los programas de la institución, además de coordinar con organismos nacionales la evaluación externa de los mismos.

Desde mayo de 2017, como parte del proceso de mejoramiento continuo que la UTM emprendió, el CEAC asesoró y supervisó la **evaluación externa que el CAACES realizó al Entorno de Aprendizaje de la Carrera de Enfermería**. Participaron de este proceso profesores, estudiantes y autoridades. La evaluación pretende determinar la calidad de la Carrera. Se efectuó las siguientes fases: subida de información al sistema GIIES, visita in situ con la presencia de un Comité de Pares Académicos conformado por profesores de diferentes IES de Ecuador y el mundo, para constatar los ambientes de

aprendizaje, laboratorios, bibliotecas, servicios que se brindan a los estudiantes e información complementaria con respecto al currículo, la investigación y la vinculación con la sociedad. En la actualidad nos encontramos en espera del informe final y la evaluación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de los últimos niveles de la carrera.

Posteriormente se efectuaron capacitaciones sobre modelos de evaluación, previo a la **autoevaluación interna** que realizaron las 33 carreras de la institución, ejercicio que se efectúa hace varios años para determinar las debilidades de cada unidad académicas a fin de definir estrategias de mejoramiento.

Por encontrarse la Carrera de Medicina en ejecución de un Plan de Fortalecimiento generado a partir de la evaluación externa realizada en el 2014, en agosto se realizó la **Autoevaluación de la Carrera**

de **Medicina con el acompañamiento de técnicos del CEACES** y un equipo de pares autoevaluadores de instituciones frateras de la provincia. Ese proceso logró evidenciar avances luego de dos años de ejecución del plan. También permitió identificar aquellos aspectos que deben ser mejorados para lograr la acreditación el año siguiente.

Luego de que se aprobara el Reglamento de **Evaluación del desempeño al personal académico** de la institución, en enero se inició un nuevo proceso de evaluación con la participación de un 97% de estudiantes, 665 profesores, y un grupo significativo de pares académicos y directivos. El proceso fue implementado utilizando una metodología diferente, instrumentos y rubricas elaborados acordes a las funciones sustantivas que realiza el

profesor dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Escalafón del profesor universitario establecido por el Consejo de Educación Superior (CES) y el Reglamento de evaluación de la UTM.

Como parte del proceso de mejoramiento de la UTM, se diseñó e implementó el Sistema de Planificación y Control Académico, el cual permite a las facultades, carreras y departamentos disponer y controlar la planificación macro, meso y microcurricular de cada unidad académica.

Los procesos implementados contribuyen significativamente a que la Universidad Técnica de Manabí, sus carreras y programas creen una cultura de calidad, mejoren sus procesos y alcancen la excelencia académica.



# Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

---



## ACADÉMICAS

- Implementación del Módulo de Tutorías
- Nuevo diseño del portal web institucional
- Integración del módulo de evaluación docente
- Módulo de préstamos de equipos electrónicos en la Biblioteca Central
- Nueva versión web del sistema de Prácticas Preprofesionales y Pasantías
- Módulo prueba y cursos de suficiencia en inglés e informática
- Implementación de entorno virtual de aprendizaje. Proyecto piloto "Nivelación a Distancia"; utilizando herramientas educativas 2.0

## Vicerrectorado Académico



En función a lo que establece el Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí, el Vicerrectorado Académico cumple con el compromiso de armonizar las funciones laborales de la comunidad institucional, sumado a ello, el desarrollo académico bajo la complejidad específica de:

Coordinar y supervisar las actividades de las instancias académicas cumpliendo con cada una de las labores que realizan los organismos académicos de las Facultades, de acuerdo a la programación de los periodos académicos y realizando gestiones pertinentes en la presentación de los proyectos, con el fin de motivar y fomentar permanentemente la actualización de los procesos pedagógicos que propendan a mejorar el desempeño de los profesores y el desarrollo de la investigación científica.

Por ello ponemos a consideración las actividades y gestiones realizadas por este Vicerrectorado Académico.

### Capacitaciones a docentes

La función de fomentar permanentemente la actualización de los procesos pedagógicos que propendan a mejorar el desempeño de los profesores se ha visto potenciada por medio del Centro de Capacitación Docente y Educación Continua, CC-DEC, adscrito al Vicerrectorado Académico. Este año se planificaron y ejecutaron 8 seminarios talleres en las siguientes áreas del conocimiento: Inteligencia Emocional, con 76 participantes; Relaciones Interpersonales, con 106 participantes; Liderazgo en la Docencia, con 57 participantes; Modelos de

Enseñanza Aprendizaje, 117 participantes; Modelos de Enseñanza Aprendizaje (Agropecuarias), con 35 participantes; Sistemas Automatizados, con 422 participantes; Metodología de la Investigación Científica, 86 participantes, Diseño de Instrumento para la Investigación Científica, con 86 participantes. En total fueron capacitados 985 docentes.

También se concedieron 7 avales de capacitaciones docentes impartidas en el Instituto de Ciencias Básicas (1), Escuela de Acuicultura (1), Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales (1), Informática (1) y del Instituto de Investigación (3), teniendo un total de 210 participantes.

### Programas de maestrías

A través del Instituto de Posgrado, que tiene como misión Ser una Unidad académica que brinda una formación de excelencia a nivel de posgrado a profesionales de la sociedad manabita y ecuatoriana mediante la investigación, difusión, transferencia y gestión del conocimiento científico y tecnológico para fortalecer el desarrollo sostenible y sustentable del país, se continuó con la ejecución de las siete (7) maestrías y una (1) especialidad:



No.	Programa	Número de Participantes	Módulos Desarrollados
1	Maestría en Administración de Empresas	29 estudiantes	10
2	Maestría en Agronomía, Mención Producción Agrícola Sostenible	30 estudiantes	10
3	Maestría en Agronomía, Mención Mecanización Agrícola	30 estudiantes	10
4	Maestría en Ingeniería Agrícola	60 estudiantes	10
5	Maestría en Zootecnia, Mención Producción Ganadera Sostenible	60 estudiantes	10
6	Maestría en Medicina Veterinaria, Mención Salud y Reproducción en Especies Productivas	30 estudiantes	11
7	Maestría en Pedagogía de la Cultura Física	30 estudiantes	8
	Especialidad en Orientación Familiar Integral	60 estudiantes	Se encuentran desarrollando sus trabajos de titulación
<b>TOTAL</b>		<b>329 estudiantes</b>	

### Ayuda económica a docentes por maestría:

En 2017 se brindaron ayudas económicas por maestrías a 22 docentes de esta IES.

### Ayuda económica a docentes por doctorado:

Se brindó ayuda económica por estudios de doctorado a 36 docentes de esta IES.

### Docentes en programas de doctorado y maestrías

De acuerdo a los reportes de la Dirección de Administración de Talento Humano, en el año 2017, 9 docentes iniciaron sus estudios de posgrado, 2 en la Universidad de Córdoba-España, 3 en la Universidad de Minho-Portugal y 1 en la Universidad de Zulia-Venezuela. En el mismo año 3 docentes empezaron su maestría en la Universidad de la Rioja-España.

Según datos que ha presentado la Dirección Financiera de esta IES, en el periodo de esta rendición de cuentas, 240 docentes se encontraban realizando estudios doctorales

Reconocimiento por la participación en el proceso de rediseño curricular de las carreras

El viernes 2 de junio de 2017, en el Paraninfo "Ing. Paulo Emilio Macías", se desarrolló el reconocimiento a docentes, como parte del Programa Institucional de Evaluación y Rediseño de la Oferta Académica, así también por haber aprobado el curso de profesionalización docente en gestión curricular de la educación superior, con una duración de 320

horas entre marzo de 2014 a diciembre de 2016.

Fueron reconocidos 166 docentes de esta IES por su participación en este proceso.

### Carreras rediseñadas:

La labor conjunta de los equipos de rediseño de cada carrera, bajo el asesoramiento del Dr. Rafael Tejada Díaz, asesor curricular del Vicerrectorado, tuvo sus frutos ya que durante el año 2017 fueron aprobados 10 proyectos de rediseño los que fueron subidos a la plataforma del CES. Las carreras diseñadas son: Laboratorio Clínico, Psicología, Mecánica, Trabajo Social, Electricidad, Sistemas de Información, Enfermería, Ingeniería Industrial, Medicina Veterinaria y Medicina.

### Ampliación de la oferta académica de la UTM

La Universidad Técnica de Manabí, en correspondencia con su responsabilidad social, ha establecido pertinente incrementar la oferta académica en diversos campos del conocimiento.

Esta aspiración de diseñar y crear nuevas carreras basadas en las necesidades de la provincia, se lleva a cabo mediante la elaboración de proyectos ajustados a los requerimientos de los sectores estratégicos y sociales de su zona de influencia, así como las normativas establecidas por el Consejo de Educación Superior.

#### CAMPO AMPLIO

Artes y Humanidades

Ciencias Sociales, Periodismo, Información y Derecho

Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Ingeniería, Industria y Construcción

Servicios

#### CARRERAS A DISEÑAR

- Artes Musicales
- Arqueología
- Derecho
- Matemática aplicada
- Química
- Biotecnología
- Recursos naturales y renovables
- Tecnología de la información
- Electrónica y automatización
- Turismo

La Universidad Técnica de Manabí seguirá de forma sistemática evaluando la pertinencia de diseñar nuevas carreras en modalidad presencial y a distancia para fortalecer la demanda creciente en la formación de profesionales en las escalas local, nacional e internacional.

### Concursos de mérito y oposición para titularidad de docentes:

En el año 2017 se organizaron y ejecutaron 4 concursos de merecimiento y oposición: el primero fue en mayo-julio, en el cual se ofertaron 13 plazas, de las cuales se llenaron 12 y 1 se declaró desierta; el segundo concurso se desarrolló durante los meses de junio-julio, ofertándose 20 plazas, de las cuales se adjudicaron todas. El tercer proceso se realizó durante los meses de agosto-septiembre, en el cual se ofertaron 6 plazas, adjudicándose todas; el cuarto proceso se llevó a cabo durante los meses de septiembre-octubre, en él se ofertaron 10 concursos de los cuales se entregaron todos. En 2017 la UTM otorgó 48 nombramientos.

### PUBLICACIÓN DE NUEVAS REVISTAS

La investigación científica es un elemento fundamental para seguir contribuyendo al desarrollo del país, por tanto el Consejo Editorial presidido por la anterior Vicerrectora Académica trabajó desde el año 2014 en un proceso que abarcó el diseño conceptual de cada publicación para todas las áreas de la ciencia, la capacitación de los equipos editoriales, y la publicación de siete nuevas revistas adicionales a La Técnica y Eca Sinergia creadas en 2010.

1. **LA TÉCNICA**, que se encuentra en formato digital.
2. **ECA SINERGIA**, también en formato digital.
3. **BASES DE LA CIENCIA**: Biología, física, matemáticas, química;
4. **COGNOSIS**: Filosofía, letras y ciencias de la comunicación;
5. **INFORMÁTICA Y SISTEMAS**: Tecnologías de la informática y las comunicaciones;
6. **QHALIKAY**: Ciencias de la salud;
7. **RIEMAT**: Energía, medio ambiente y tecnología;



**8. REHUSO**: Ciencias sociales; **9. RECUS**: Cooperación universitaria.

### Reconocimiento a los docentes que publicaron textos universitarios o libros, así como artículos en revistas indexadas

Para ser una universidad de docencia con investigación se requiere que el personal investigue y publique sus resultados, por ello el 12 de octubre se realizó el reconocimiento a 215 docentes que publicaron artículos en revistas indexadas, así como a 38 docentes que participaron en la elaboración de libros.

### Reconocimiento a los docentes que han recibido premios nacionales o internacionales

Fueron galardonados 10 docentes.

### Primera Convención Científica Internacional de la Universidad Técnica de Manabí

La Primera Convención Científica Internacional de la Universidad Técnica de Manabí surge de la idea visionaria del Dr. Vicente Véliz Briones, Rector de nuestra Alma Máter, proponiendo el apoyo

del equipo liderado inicialmente por la Ing. Mara Molina de Lozano. La propuesta fue aceptada por los docentes convocados a la sesión de trabajo de febrero de 2017.

La Convención tuvo como objetivo general intercambiar experiencias y conocimientos científicos profesionales, en el campo de la gestión de la educación superior, para enfrentar los retos de la sociedad del conocimiento desde un enfoque inclusivo y sostenible de la universidad contemporánea.

La Primera Convención nació con un reglamento como cuerpo legal que se sustentó en la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior (Art. 350; Capítulo 3 Principios del Sistema de Educación Superior, Art. 12 del Principio del Sistema, Art. 13 en sus numerales k y n y Art. 145 sobre el Principio de Autodeterminación para producción del pensamiento y conocimiento, mismo que establece las funciones que debe cumplir el Comité Organizador, Científico y Logístico. El evento también tuvo asidero en el Reglamento de Régimen Académico.

El desarrollo de la Convención estuvo presidido por la Dra. Hipatia Delgado Demera, Vicerrectora Académica de la Universidad Técnica de Manabí. El evento que realizó durante los días 18,19 y 20 de octubre, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, con un total de 17 aulas adecuadas para el buen desarrollo del mismo. Se desarrolló bajo las modalidades de presentación de: ponencias y pósters.

Las áreas temáticas establecidas fueron: Ciencias Administrativas Contables y Económicas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Básicas y de la Información, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Humanísticas y de Educación.

La Universidad Técnica de Manabí y la Universidad Estatal del Sur afrontaron con profesionalismo la presentación de los resultados de las actividades científicas de los procesos docentes, de investigación, gestión y vinculación con la comunidad.

Se contó con 664 trabajos y 56 poster presenta-

dos por universidades nacionales e internacionales. Participaron los siguientes países: España, México, Portugal, Cuba, Colombia, Venezuela, Panamá, Angola y el país anfitrión Ecuador. Los ponentes proporcionaron brillantes propuestas que invitan a un cambio de actitud frente al concepto académico de las universidades ecuatorianas como centros de investigación y producción de conocimiento científico.

### **Reconocimiento al mérito docente**

De acuerdo al Reglamento al Mérito Docente de la Universidad Técnica de Manabí, el viernes 16 de julio de 2017, fueron receptadas varias comunicaciones, con sus respectivas evidencias, remitidas por los decanatos de las facultades, procediendo el Vicerrectorado Académico a valorarlas y determinar que la Mg. Jenmer Maricela Pinargote Ortega, docente de la Facultad de Ciencias Informáticas, se hizo acreedora al reconocimiento al Mérito Docente de la UTM, para el periodo 2016-2017.

### **Reconocimiento al mérito estudiantil**

Acatando lo dispuesto en el Reglamento al Mérito Estudiantil, el 22 de junio de 2017, en el Paraninfo "Paulo Emilio Macías Sabando" se realizó el reconocimiento a los estudiantes de todas las carreras de la UTM de dos periodos ordinarios. En el periodo mayo-septiembre 2016 hubo un total de 96 estudiantes y en el periodo octubre 2016- febrero 2017 hubo un total de 67 estudiantes. En total 163 estudiantes fueron premiados por sus altas calificaciones.

### **Becas otorgadas a estudiantes**

En el año 2017, de acuerdo al informe del Departamento de Bienestar Estudiantil y Financiero, se otorgaron 204 becas a la excelencia académica, 1 beca de alimentación, 1 beca de cooperación ecuatoriano – boliviano, 169 becas de graduación, 61 becas a estudiantes con capacidades diferentes,

4 bonos de movilidad estudiantil nacional, 2 becas estudiantil por bono internacional.

### Becas solidarias:

Como una medida emergente ante los afectados del terremoto del 16 de abril de 2016, se tomó la decisión de otorgar ayudas económicas a los estudiantes de nuestra institución que tuvieron pérdidas materiales y humanas lo cual se hizo con la colaboración de la Unidad de Bienestar Estudiantil. Para ello se realizaron las gestiones ante Rectorado para que a través de conocimiento y resolución del Honorable Consejo Universitario se concedan becas solidarias a 153 estudiantes.

### Firma de convenios:

Se firmaron convenios con varias instituciones educativas y gubernamentales del exterior entre las cuales están:

- Alianza Francesa
- Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)
- Universidad de Pisa (Italia)
- Universidad de Quintana Roo
- Universidad Internacional de La Rioja- Universidad de las Fuerzas Armadas (para realización de exámenes)
- Universidad Federal de Pernambuco (Brasil)
- Corporación MULTIGAMMA S.A.
- Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo
- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM)
- Federación Provincial de la Micro Pequeña y Media Empresa productiva de Manabí
- Empresa Pública Municipal de Mercados y Camales (PORTOMERCADOS EP)
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)
- Universidad Técnica del Norte
- Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Portoviejo.
- REDU "Desarrollo Sostenible de Almidones Mo-

- dificados y Productos de Interés Industrial, a partir de yuca como alternativa de reactivación productiva de las provincias de Manabí y Esmeraldas
- Ministerio de Salud Pública-Coordinación Zonal de Salud No. 4 Manabí-Santo Domingo de los Tsáchilas. Prácticas preprofesionales en el IESS
- Instituto Oceanográfico de la Armada
- Convenio Marco con la Unidad Educativa del Milenio "Juan Antonio Vergara Alcívar" del cantón Junín
- Servicio Integrado de Seguridad 911
- Escuela Politécnica Nacional
- Demarcación Hidrográfica de Manabí (SENAGUA)
- MULTIRAMP Cia.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Paján
- Universidad Internacional de Seguridad de España
- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)
- Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí "Manuel Félix López"
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Jama
- Benemérito Cuerpo de Bomberos de Guayaquil
- Convenio de Colaboración Internacional Acuerdo Bilateral Universidad Politécnica de Madrid-España
- Instituto Tecnológico Superior "Paulo Emilio Macías"-ITSPEM de la ciudad de Portoviejo
- Planta Potabilizadora de Agua (TECNIAGUA)
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Portoviejo
- Productos Don Joaquín Gourmet (PROVEAGRO S.A.)
- Coordinación Zonal 4 del Ministerio de Educación del Ecuador
- Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI) Manabí

### Miembros de redes científicas

#### REUVIC

La Universidad Técnica de Manabí, forma parte activa de la REUVIC (Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad).

El 27 de enero de 2017, se desarrolló la sesión de la Asamblea General de la REUVIC bajo la presidencia de la ex Vicerrectora Académica, Ing. Mara Molina de Lozano Mg. Sc., en las inmediaciones del Honorable Consejo Universitario de la Universidad Técnica de Manabí. En esta se procedió a la elección del nuevo directorio de esta Red para el periodo 2017-2018, habiendo sido designado por votación el Dr. Omelio Borroto Leal, Rector de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.

De acuerdo a las convocatorias realizadas por este colectivo, la Universidad Técnica de Manabí participó en la sesión del 1 de diciembre de 2017, de 09:00 a 11:00, en el Auditorio del Rectorado de la ESPOL, en la cual se extendió la invitación al Seminario "Formación Docente en Vinculación con la Sociedad", mismo que tiene una duración de 40 horas. Se comentó también sobre el proyecto "Inclusión productiva de las mujeres para impulsar el fortalecimiento comunitario del recinto La Unión-Durán", en el cual se hizo evaluaciones durante y después del mismo, con respecto a la medición de impactos, dando paso luego a una ronda de preguntas que permitan el mejor funcionamiento de esta Red.

La Coordinación Zonal está a cargo de una docente titular de esta IES.

Se establecieron nexos con el Consejo de Educación Superior, proporcionando reformas que de-

berían ser consideradas en el Reglamento de Régimen Académico (RRA) vigente. La propuesta es el resultado de varias sugerencias recogidas en los Talleres Nacionales de Diagnóstico de Implementación del RRA realizado en Quito y Guayaquil.

### **REMCI-NODO MANABÍ**

Participamos en la Red de Mujeres Científicas (REMCI) que promueve la ciencia, tecnología e innovación con el trabajo científico de mujeres manabitas.

### **REDU**

La Universidad Técnica de Manabí participa activamente con la Red de Universidades del Ecuador, suscrita a través de la Red Temática de Mujeres Científicas.

### **Reformas a reglamentos:**

Se reformaron varios reglamentos y se diseñaron nuevas normativas, producto de la aplicación de nuevas políticas educativas, tales como: Reforma al Reglamento de Becas para los y las estudiantes de la UTM, Reforma al Reglamento para el Reconocimiento al Mérito Estudiantil, Reforma al Reglamento para el Reconocimiento al Mérito Docente, Reforma al Reglamento de Homologación de Estudios, Reforma al Reglamento de Recalificación de Exámenes.



# Instituto de Posgrado



El Instituto de Posgrado de la Universidad Técnica de Manabí (UTM) es una unidad académica creada por el Honorable Consejo Universitario. Tiene como objetivo ofertar programas de posgrado en las diferentes disciplinas, mediante las modalidades, presencial, semipresencial, dual, en línea y a distancia, con la activación de redes de cooperación de intercambio para formar profesionales e investigadores con elevados conocimientos que orienten y formulen proyectos, que tengan una capacidad de análisis encaminados a solucionar problemas y a transformar matrices productivas, además del desarrollo de proyectos de investigación dentro de la línea investigativa de la UTM para el beneficio productivo de la región y el país. En el periodo 2017 el Instituto de Posgrado mantiene registrados a 329 estudiantes que se encuentran cursando diferentes programas de cuarto nivel en esta Institución de Educación Superior.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Los programas de cuarto nivel que se encuentran en ejecución son:

- 1.- Maestría en Pedagogía de la Cultura Física, aprobada mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-41-N°538-2015. Cuenta con 30 estudiantes y lleva un avance correspondiente al Módulo N°8.
- 2.- Maestría en Zootecnia, mención Producción Ganadera Sostenible, aprobada mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-42-N°557-2015. Cuenta con 60 estudiantes y lleva un avance correspondiente al Módulo N° 10.
- 3.- Maestría en Veterinaria, mención Salud y Reproducción en especies productivas, aprobada mediante resolución del Consejo de Educación

Superior RPC-SO-42-N°556-2015. Tiene un avance correspondiente al Módulo N°11 y cuenta con 30 estudiantes.

- 4.- Maestría en Agronomía, mención Producción Agrícola Sostenible, aprobada mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-44-N°585-2015. Cuenta con 30 estudiantes y tiene un avance correspondiente al Módulo N°10.
  - 5.- Maestría en Agronomía, mención Mecanización Agrícola, aprobada mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-43-N°5877-2015. Tiene 10 Módulos, está en el proceso de desarrollar los proyectos de vinculación y cuenta con 30 estudiantes.
  - 6.- Maestría en Ingeniería Agrícola, aprobada mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-45-N°605-2015. Cuenta con 60 estudiantes y tiene un avance correspondiente al Módulo N°10.
  - 7.- Especialización en Orientación Familiar, aprobada mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-45-N°604-2015. Finalizó todos los módulos, cuenta con 60 estudiante quienes realizaron sus trabajos de titulación.
  - 8.- Maestría en Administración de Empresas, aprobada mediante resolución del Consejo de Educación Superior RPC-SO-46-N°618-2015, Cuenta con 29 estudiantes y tiene un avance correspondiente al Módulo N°10.
- 1.- Proyecto de Maestría en Prevención y Gestión de Riesgos.
  - 2.- Proyecto de Maestría en Mantenimiento Industrial.
  - 3.- Proyecto de Maestría en Automatización y Control.
  - 4.- Maestría en Ingeniería Civil, mención "Estructuras, tecnologías y materiales de construcción y obras viales".
  - 5.- Maestría en Ingeniería Civil, mención "Vivienda Social".
  - 6.- Maestría en Ingeniería Hidráulica, mención "Diseños de obras Hidráulicas, Gestión de Recursos Hídricos".
  - 7.- Maestría en Electricidad, mención "Sistemas eléctricos de potencia, Sistemas eléctricos industriales".
  - 8.- Maestría en Ingeniería Química, mención en "Procesos Químicos, Alimentos y Ambiente".
  - 9.- Proyecto de Maestría en Gerencia de la Calidad e Innovación.
  - 10.- Proyecto de Maestría en Desarrollo Local.
  - 11.- Proyecto de Maestría en Gestión de Talento Humano.
  - 12.- Proyecto de Maestría en Matemáticas.
  - 13.- Proyecto de Maestría en Química.
  - 14.- Proyecto de Maestría en Educación, mención "Comunicación Educativa".

#### **PROGRAMAS DE MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADAS AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

En el período 2017, la UTM presentó 14 programas de maestrías de investigación ante el Consejo de Educación Superior, una vez aprobadas por el Honorable Consejo Universitario. Las mismas que se encuentran en etapa de revisión.

Los programas presentados son:

#### **CONVENIOS**

El Instituto de Posgrado, a través del Departamento de Relaciones Internacionales Convenios y Becas ha realizado varios convenios específicos con la finalidad de vincular las actividades prácticas y de aprendizajes con los contenidos curriculares de los programas a través de proyectos de vinculación y

de trabajos investigativos para aportar al desarrollo de entidades públicas y privadas de nuestra región.

Los convenios firmados son:

Convenios firmados entre la Universidad Técnica de Manabí y el Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda.

- Maestría de Investigación en Ingeniería Civil, mención Estructura.
- Maestría de Investigación en Ingeniería Civil, mención en Tecnologías y Materiales de Construcción.
- Maestría de Investigación en Ingeniería Civil, mención en Obras Viales.
- Maestría de Investigación en Ingeniería Civil, mención Vivienda Social.
- Maestría de Investigación en Hidráulica, mención en Diseño de Obras Hidráulicas.
- Maestría de Investigación en Hidráulica con mención en Gestión de Recursos Hídricos.

Convenios firmados entre la Universidad Técnica de Manabí y la Coordinación Zonal 4 del Ministerio de Educación.

- Maestría en Educación, mención Comunicación Educativa.
- Maestría en Psicopedagogía, mención Docencia Técnica e Innovación Educativa.
- Maestría en Educación, mención Educación Básica.
- Maestría en Educación, mención Educación Infantil y Psicomotricidad.

Convenios firmados entre la Universidad Técnica de Manabí y PROVEAGRO S.A

- Maestría en Ingeniería Química
- Maestría en Mantenimiento Industrial
- Maestría en Química mención Química Ambiental

Convenios firmados entre la Universidad Técnica de Manabí y Escuela Superior Politécnica de Manabí "Manuel Félix López".

- Maestría en Ingeniería Química, mención en Ambiente



- Maestría en Ingeniería Química, mención en Alimentos
- Maestría en Ingeniería Química, mención en Procesos Químicos

Convenios firmados entre la Universidad Técnica de Manabí y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Portoviejo.

- Maestría de Investigación en Desarrollo Local
- Maestría de Investigación en Gestión de Talento Humano

Convenios firmados entre la Universidad Técnica De Manabí y la Planta Potabilizadora de Agua (Tecnología).

- Maestría en Química, mención en Química Ambiental

Convenios firmados entre la Universidad Técnica de Manabí y el Instituto Tecnológico Superior "Paulo Emilio Macías Sabando".

- Maestría en Matemáticas

## Instituto de Ciencias Básicas (ICB)



El Instituto de Ciencias Básicas (ICB) se crea con el nuevo Estatuto orgánico de la Universidad Técnica de Manabí, el 20 de diciembre del 2013, pero es en mayo de 2014 cuando empiezan a funcionar los departamentos de Física, Química y Matemática – Estadísticas.

### INVESTIGACIÓN

#### Febrero 2017

- Se publicó el artículo “Informe sobre la formación inicial y continua de profesores de matemáticas en el Ecuador”, en la Revista Cuadernos de investigación y formación en educación matemática – ISSN 16592573, siendo sus autores: Freddy Rivadeneira, Martínez Jara, Castillo Domenech, Irelles Zambrano, Gonzales Prado, Calle Palomeque, Ayala Trujillo, Aucchuallapa Fernández, Flores Marín.

#### Marzo 2017

- Se publicó el artículo “Las tecnologías de la información y las comunicaciones en la asignatura métodos numéricos para cursos de ingeniería en la enseñanza superior”, en la revista Didascalia: didáctica y educación – ISSN 22242643, siendo sus autores: Felipe Rumbaut y Eneida María Quindemil.
- Se publicó el artículo “Inclusión educativa virtual en estudiantes con discapacidades visuales”, en la revista Dominio de las Ciencias – ISSN 24778818, siendo sus autores: Johanna Zambrano, Ramón Tóala, Osca E. Bolívar, Juan C. Cruz
- Se publicó el artículo “Los docentes y la utilización del aula virtual en bachillerato”, ISSN 9789591632586, siendo sus autores: Leonor Alejandra Rodríguez Álava, Génesis Lisbeth Rodríguez, Rosa Lilibeth Rodríguez, Ulbio Colón Durán Pico.

- Se publicó el artículo “Transformación de variables binomiales para su análisis según un diseño Bloques al Azar”, en la Revista Cultivos Tropicales – ISSN 1819-4087, siendo sus autores: Edison Ramiro Vásquez, Alberto Caballero Núñez y Magaly Herrera Villafranca

#### Abril 2017

- Se publicó el artículo “Solución Analítica al Problema no Homogéneo del Látigo”, en la Revista Bases de la Ciencia– ISSN 22880764, siendo sus autores: Juan Sabas Salas, Glay Cedeño C., Víctor García P., Luis Cobacango L., William Moreano G., José Guanoluiza C., Jofre Veliz V., Luis Zambrano V. y Maritza Vélez P.

#### Mayo 2017

- Se publicó el artículo “Valoraciones de los entornos virtuales de aprendizaje en la comunidad universitaria Ecuador”, en la Revista Polo del Conocimiento– ISSN 2550682x, siendo sus autores: Johanna Zambrano, Ramón Tóala, Osca E. Bolívar, Juan C. Cruz, Jofre Veliz Vásquez.

#### Agosto 2017

- Se publicó el artículo “La educación superior en el Ecuador en el periodo 2008-2016 oportunidades para la Universidad Técnica de Manabí”, en la revista Comunicaciones en estadística – ISSN 25880578, siendo sus autores: Eneida Quinde-mil, Stefania Monserrate, Felipe Rumbaut.
- Se publicó el artículo “La evaluación educativa del alumnado en la Universidad Técnica de Manabí 2015”, en la Revista electrónica cooperación-universidad-sociedad – ISSN 25288075 siendo sus autores: Francisco Cedeño Loor, Silvio Alejandro Alcívar Molina, Herman Cevallos Sánchez

#### Septiembre 2017

- Se publicó el artículo “Resultados del rediseño en la carrera de ciencias experimentales en pedagogía de las matemáticas y físicas”, en la Revista Didascálica: didáctica y educación – ISSN 22242643 siendo sus autores: Gabriel García, Mirian Alcívar, Francis Gorozabel, Tito Gorozabel.

#### Octubre 2017

- Se publicó el artículo “La Inteligencia Emocional en el Trabajo Grupal”, en la Revista caribeña de ciencias sociales – ISSN 22547630 siendo sus autores: Dr. Marcelo Fabián Barcia Briones, Stephany Dayanara Cedeño Párraga y Dr. Francisco Omar Cedeño Loor.
- Participación de los docentes del ICB en la primera Convención Científica internacional de la UTM 2017, con la presentación de trabajos de investigación en la modalidad de ponencias y posters.
  1. “La instrucción por pares y las estrategias motivacionales en el aprendizaje de las leyes de newton”. Mg. Renet Palma (Ponencia).
  2. “Dificultades en la Interpretación de líneas de campo eléctrico para diferentes configuraciones de cargas eléctricas estacionarias”. Msc. Gabriel Diaz (Ponencia)
  3. “Limitaciones de la teoría BJH para la determinación de la distribución de tamaños de poros”. Phd. Juan Primera (Ponencia)
  4. “La formulación de preguntas y el desempeño de los estudiantes”. Msc. María Alcívar (ponencia)
  5. “Aprovechamiento de escombros como alternativa de desarrollo sostenible”. Mg. Renet Palma (Poster)
  6. Creatividad y Desarrollo Investigativo en el Teorema de Pitágoras. MSc. Juan Sabas Salas, MSc. Glay Cedeño C., y MSc. Víctor García P.
  7. Analiticidad y Derivabilidad de los Conjuntos Fractales. MSc. Juan Sabas Salas, MSc. Luis Zambrano V., MSc. William Moreano G.

8. Experiencias De Aprendizaje de la Química: Aplicación de Casos de la Ciencia en la Educación Superior. Herman Arnulfo Cevallos Sánchez, Francisco Omar Cedeño Loor, Freddy Eduardo Santana Giler
9. Algoritmos Paralelizados para Reconstruir Señales de un electroencefalograma. Joan Ordoñez, Luis Sánchez, Sabas Infante
10. Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas Matemáticos en el Instituto de Ciencias Básicas. Francisco Omar Cedeño Loor, Emanuel Guillermo Muñoz Muñoz, Dr. Herman Cevallos Sánchez
11. Influencia de las TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Educación en Latinoamérica. Lelly María Useche Castro Jean Carlos Pérez Parra.

#### Diciembre 2017

- Se publicó el artículo "Las Ciencias de la Información y su Incidencia en el Desarrollo Local, según la literatura publicada en la Revista Brasileña Transinformacao 2012-2016", en la Revista contribuciones a las ciencias sociales – ISSN 19887833 siendo sus autores: Eneida María Quindemil Torrijo, Dexi María Zambrano Saltos, Felipe Rumbaut León.
- Participación de los Docentes del ICB en la elaboración de libros:
  1. Introducción a las probabilidades. Ing. Freddy Mera en proceso para el formato.
  2. Calculo integral de varias variables. Dr. Eugenio Carlos Rodríguez; Dr. Rolando Rivero Galán; Dr. Vicente Veliz Briones (entregado al departamento respectivo para su revisión de pares académicos).
  3. Series numéricas y de funciones con aplicaciones. Dr. Alfredo M. del Castillo Serpa, Dr. Rolando Rivero Galán y el Dr. Vicente Véliz Briones primero y segundo capítulo, por terminar tercer capítulo.
  4. Ecuaciones diferenciales, Calculo Integral de una variable, Calculo diferencial de un variable, Algebra lineal, pre calculo y Estadística.
- Participación de Docentes en la elaboración de Maestrías:
  1. Diseño de Maestría en Matemáticas elaborada por el Ing. Jairo Beltrón Cedeño, Lcd. Juan Sabas Sala y el Lcd. Felipe Rumbaut León. Se encuentra aprobada y subida a la plataforma del CES.
  2. Diseño de Maestría en estadística elaborada por Dr. Luis Alfonso Sánchez Agüero y Dra. Useche Castro Lelly.
  3. Diseño de Maestría en Biología, elaborada por la Dra. Mirna Cecilia Oviedo.
  4. Diseño de Maestría en Química Ambiental, elaborada por Dr. Enrique Ruiz Reyez, Mgs. Lilian Sosa Fernández Aballí, Mgs. Efraín Pérez Vega.
  5. Diseño de Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales elaborada por la Lcda. Alba Dolores Alay Giler y Lcda. Dayana Leal Pereira.
  6. Diseño de Maestría Superior en Física elaborada por Ing. David Anzules Intriago y el Ing. Cesar Cevallos.
- Participación de Docentes del ICB en la Creación de Carrera de:
  1. Ingeniería Matemáticas, elaborada por el Ing. Yandri Francinet Guerrero Alcivar.
  2. Física, elaborada por el Dr. Juan Ramón Primera Ferrer.
  3. Química, elaborada por la Lcda. Lilian Sosa Fernández - Aballí
  4. Ingeniería en Estadística, elaborada por el Ing. Emanuel Guillermo Muñoz Muñoz.
  5. Ingeniería en Biotecnología, elaborada por el Ing. Pedro Vicente Lucas Pachay.
  6. Ingeniería Ambiental, elaborada por el Ing. Carlos Alfredo Rivas Cobos.
  7. Ingeniería en Ciencias del Agua, elaborada por Dr. Julio Torres y Dra. Yulixis Noemi Cano.
  8. Ingeniería Bioquímica y Farmacia, elaborada por la Lcda. Lilian Sosa Fernández – Aballí.
- Participación de Docentes en la elaboración de Maestrías:
  1. Diseño de Maestría en Matemáticas elaborada por el Ing. Jairo Beltrón Cedeño, Lcd. Juan Sabas Sala y el Lcd. Felipe Rumbaut León. Se encuentra aprobada y subida a la plataforma del CES.
  2. Diseño de Maestría en estadística elaborada por Dr. Luis Alfonso Sánchez Agüero y Dra. Useche Castro Lelly.
  3. Diseño de Maestría en Biología, elaborada por la Dra. Mirna Cecilia Oviedo.
  4. Diseño de Maestría en Química Ambiental, elaborada por Dr. Enrique Ruiz Reyez, Mgs. Lilian Sosa Fernández Aballí, Mgs. Efraín Pérez Vega.
  5. Diseño de Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales elaborada por la Lcda. Alba Dolores Alay Giler y Lcda. Dayana Leal Pereira.
  6. Diseño de Maestría Superior en Física elaborada por Ing. David Anzules Intriago y el Ing. Cesar Cevallos.

## VINCULACIÓN

### Enero 2017

#### Programa Radial – Arte y Ciencia

Conductores: Lcda. Célida Helena (LELÉ) Fuentes Ruh; Prof. Juan Sabas.

- Vínculo del Arte y la Ciencia.
- Relación Indisoluble de la Ciencia y el Arte.
- Arte para la Eternidad – los egipcios.
- Grecia civilización para la belleza

### Febrero 2017

#### Programa Radial – Arte y Ciencia

Conductores: Lcda. Célida Helena (LELÉ) Fuentes Ruh; Prof. Juan Sabas.

- Grecia civilización para la belleza (parte 2).
- Grecia civilización para la belleza (parte 3).
- El imperio Romano
- El imperio Romano (parte 2)

### Mayo 2017

#### Programa Radial – Arte y Ciencia.

Conductores: Lcda. Célida Helena (LELÉ) Fuentes Ruh; Prof. Juan Sabas.

- El imperio Bizantino
- Belleza en la pintura impresionismo – expresionismo.
- El oscuramiento
- El Renacimiento
- El Renacimiento (parte 2)

### Junio 2017

#### Programa Radial – Arte y Ciencia.

Conductores: Lcda. Célida Helena (LELÉ) Fuentes Ruh; Prof. Juan Sabas.

- La música
- Cuando la ciencia se convierte en arte.
- Cuando la ciencia se convierte en arte (parte 2)
- Cuando la ciencia se convierte en arte (parte 3)

### Julio 2017

#### Programa Radial – Arte y Ciencia

Conductores: Lcda. Célida Helena (LELÉ) Fuentes Ruh; Prof. Juan Sabas.

- Cuando la ciencia se convierte en arte – Efecto Mozart.
- Cuando la ciencia se convierte en arte – La Fotografía.
- Cuando la ciencia se convierte en arte – Ghoete literato y Científico.
- Cuando la ciencia se convierte en arte – Joyas que vienen del mundo de los genios.

### Agosto 2017

#### Primera Feria Científica de Ciencias Físicas de la UTM

Organizada por el Departamento de Física del ICB, con la participación de los estudiantes de los primeros niveles de las carreras de ingeniería.

#### Programa Radial – Arte y Ciencia.

Conductores: Lcda. Célida Helena (LELÉ) Fuentes Ruh; Prof. Juan Sabas.

- Cuando la ciencia se convierte en arte – La geometría de la naturaleza.
- Cuando la ciencia se convierte en arte – Los artistas científicos.
- Cuando la ciencia se convierte en arte – Los Jardines de Hospitales.
- Cuando la ciencia se convierte en arte – Matemática en la música.

### Noviembre 2017

#### Programa Radial – Arte y Ciencia.

Conductores: Lcda. Célida Helena (LELÉ) Fuentes Ruh; Prof. Juan Sabas.

- Cuando la ciencia se convierte en arte – Próxima Revolución Científica.
- Cuando la ciencia se convierte en arte – Relación entre el arte y la Ciencia.

## Diciembre 2017

### Programa Radial – Arte y Ciencia.

Conductores: Lcda. Célida Helena (LELÉ) Fuentes Ruh; Prof. Juan Sabas.

- Cuando la ciencia se convierte en arte – Salvador Daly.
- Cuando la ciencia se convierte en arte – Son tan diferente la Ciencia y el Arte.

## ACADÉMICOS

### • 28 de Abril al 19 de Mayo de 2017

Se organizó y ejecutó con el aval del CCDEC el “Taller de Escritura Académica” con una duración de 40 horas, dictado por el Msc. Jorge Flores Herrera, docente del Departamento de Física, el cual se llevó a cabo en las aulas del ICB con la participación de docentes del ICB.

### • 12 De Mayo al 14 de Julio 2017

Se realizó el Seminario – taller “El maple y las clases de Matemáticas en la Universidad Técnica de Manabí”. El profesional designado para impartir el seminario fue el Lcdo. Felipe Rumbaut León, ejecutado en el ambiente -01-68-01-302 del Departamento de Matemáticas y Estadística con una duración de 40 horas. (CCDEC)

### • 23 de Junio de 2017

Se organizó la charla académica “Medios Desordenados: Propiedades Efectivas y Estructuras Internas”, dictada por el Phd. Juan Primera Ferrer, dirigida al personal docente del ICB.

### • 13 de Julio de 2017

Se coordinó la visita de una delegación de docentes del Dpto. de Física a la Escuela Superior Politécnica de Litoral con la finalidad de asistir a un taller del Aula Interactiva PPL (Aprendizaje entre pares y proyectos) de Física III, y compartir experiencias con los instructores de la ESPOL, respecto al uso de nuevas tecnologías y estrategias de enseñanza activa en la asignatura de Física.

### • 21, 28 de Julio y 4 de Agosto de 2017

Se realizó el Seminario – taller “Formación en acción tutorial para el seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes desde la Investigación Acción”, los profesionales designados para impartir el seminario fueron la Dra. Mercedes Blanchard, Mg. Dolores Muzàs. Ejecutado en el ambiente -01-68-01-309 del Departamento de Matemáticas y Estadística, con una duración de 40 horas. (CCDEC).

### • 2 al 6 de Octubre de 2017

Participación de los docentes del departamento en el curso de Capacitación sobre “Sistemas Automatizados” para complementar las experiencias en el uso de las principales plataformas automatizadas que se manejan en la UTM.

### • 19 de Octubre de 2017

Se gestionó la participación del Msc. Florencio Pinela, docente titular de la ESPOL, para dictar la Conferencia Magistral “Estudiar para aprender o para aprobar un Examen” como parte de las actividades organizadas en la Primera Convención Científica de la UTM.

### • 24 al 27 de Octubre 2017

Presentación del trabajo “Diseño y desarrollo de un Plan de clase utilizando las representaciones múltiples”, en la Conferencia LASERA 2017 (Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación en Ciencias) realizada en la ciudad de México. Participaron de los docentes del Departamento de Física Msc. Jorge Flores H., Msc. David Anzules I. y Msc. César Cevallos R., autores del trabajo de investigación.

### • 15 de diciembre de 2017

Participación del Msc. Jorge Flores H. docente del departamento de Física en la Segunda Jornada Pedagógica de Enseñanza en la Física y Matemática, organizada por la Universidad de Guayaquil, con el trabajo titulado “La comprensión conceptual y la resolución de problemas en el aprendizaje de los conceptos de desplazamiento, velocidad y aceleración”. El artículo será publicado en la revista Espirales.

## Instituto de Investigación

---



Consolidar la investigación en la Universidad Técnica de Manabí es un proceso que requiere un plan de trabajo a mediano plazo (4 años). Este debe, en primer lugar, tener una estructura de organización de la Dirección de Investigación, lo cual conlleva a la actualización de normas y programas que permitan paulatinamente, en todas las facultades, la consolidación de grupos de investigación, los cuales deben constituir los cimientos para desarrollar proyectos que resuelvan problemas regionales y nacionales.

En las facultades es imprescindible continuar los procesos de creación y dotación de laboratorios y otras estructuras básicas que se constituyen en ambientes propicios para impulsar la investigación. A más de ello, es prioritario que no se detenga la compra de equipos y el mantenimiento de estos.

Para la UTM es fundamental mantener su programa de formación del personal que llevará adelante la

tarea investigativa. Para ello, la institución apoya financieramente los estudios doctorales de su planta profesoral y profesional en universidades de varios países. Esta planta profesoral será un pilar para el desarrollo de proyectos, además de contribuir a la conformación de maestrías y de doctorados.

Al cabo de unos cuatro años deberíamos tener una infraestructura con la capacidad para obtener, a través de proyectos científicos, recursos financieros fuera de los muros de la universidad, tanto a nivel internacional como nacional. Por ello, es importante que los grupos de investigación construyan la malla de cooperación internacional.

Con esta visión, el Instituto de Investigaciones elaboró un Plan de Investigación para el periodo 2018-2022. El departamento cuenta con información de nuestra producción científica y metas. Así mismo, comenzó la organización de los grupos de investigación los cuales ya están elaborando sus

proyectos para presentarlos en la I Convocatoria 2018. De la misma manera, hemos suscrito diversos convenios con instituciones nacionales y extranjeras para construir una red de cooperación e intercambio de profesores y estudiantes. Por otra parte, hemos iniciado cursos para la formación de nuestros profesores en todo lo concerniente al manejo de la información investigativa, además de apoyar la elaboración de proyectos y artículos científicos.

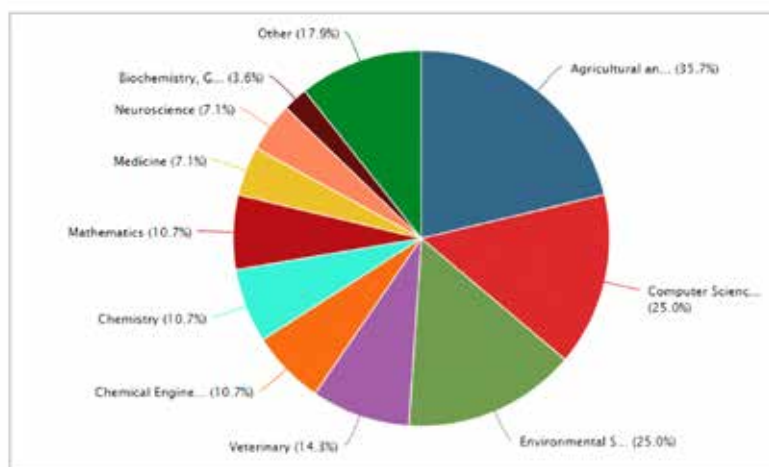
## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2017

En el año 2017 se publicaron 30 artículos en revistas indexadas en la base Scopus (Cuadro 1), de los cuales el 75% corresponde al área de la Ciencias Agropecuarias (Figura 1). También, docentes de las diferentes facultades publicaron 112 artículos en revistas regionales, además de 6 libros y 2 capítulos de libros (tabla 1).

**Tabla 1.** Publicaciones científicas durante el año 2017, Universidad Técnica de Manabí.

Facultad/ Instituto	Artículos Scopus	Artículos regionales	Libros o capítulos de libros*
F. Ciencias Administrativas y Económicas	2	8	-
F. Ingeniería Agrícola	2	6	-
F. Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	1	18	2
F. Humanísticas y Sociales	-	23	2
F. Ciencias Informáticas	7	3	-
F. Ciencias de la Salud	2	1	-
F. Ciencias Veterinarias	3	8	1*
F. Ciencias Zootécnicas	-	2	-
F. Ingeniería Agronómica	8	15	1*
F. Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas	4	-	2
Instituto de Ciencias Básicas	1	28	-
Instituto de Lenguas	-	-	-
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>112</b>	<b>8</b>

**Figura 1.** Artículos por área publicados en la base de datos Scopus, 2017.



### Talento humano y grupos de investigación

La UTM tiene 101 profesores con estudios de doctorado, entre los cuales, durante el año 2017, 31 recibieron su nombramiento. Al 2017 la UTM cuenta con 211 profesores recibiendo formación doctoral en diferentes países del mundo, 14 de los cuales son becarios de SENESCYT. Durante el segundo semestre de 2017 se han formado 53 grupos de investigación en las diferentes facultades, los mismos que deberán consolidarse en los siguientes años (Tabla 2).

### CONVENIOS ESPECÍFICOS INTERINSTITUCIONALES DE INVESTIGACIÓN

#### Junio – diciembre 2017

Se realizaron las gestiones para la firma de 4 convenios específicos para investigación interinstitucional, los mismos que se detallan en la siguiente lista:

- Convenio de cooperación Interinstitucional para el desarrollo de investigaciones en las áreas de ecología, eco fisiología vegetal y agricultura entre la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad de Cuenca.

- Convenio entre la Universidad Técnica de Manabí y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
- Convenio de cooperación interinstitucional de investigación entre la Universidad técnica de Manabí y la Universidad San Gregorio de Portoviejo.
- Acuerdo de colaboración en investigación entre la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad Técnica de Manabí.

### CURSOS ORGANIZADOS POR EL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

#### Junio – diciembre 2017

Se organizaron 6 cursos talleres, 3 sobre actualización científica y 3 sobre metodologías de la investigación y redacción de artículos científicos, los cuales se detallan en la lista siguiente:

#### Actualización científica

- Aplicaciones de marcadores moleculares en la investigación, realizado del 4 al 8 de septiembre (15 asistentes).

**Tabla 2.** Doctores, doctorantes y grupos de Investigación 2017.

Facultad/ Instituto	Doctores ingresados 2017	Doctorantes	Nº de grupos de investigación
F. Ciencias Administrativas y Eco-nómicas	2	57	3
F. Ingeniería Agrícola	4	4	2
F. Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	3	31	4
F. Humanísticas y Sociales	4	14	4
F. Ciencias Informáticas	2	20	2
F. Ciencias de la Salud	1	14	5
F. Ciencias Veterinarias	2	8	2
F. Ciencias Zootécnicas	2	11	2
F. Ingeniería Agronómica	4	7	5
F. Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas	4	36	11
Instituto de Ciencias Básicas	2	3	11
Instituto de Lenguas	3	6	4
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>211</b>	<b>53</b>

- La botánica y la geobotánica (ecología vegetal) como bases para el diseño de proyectos de investigación y desarrollo en el campo de la agronomía y medio ambiente, realizado del 24 al 26 de octubre (10 asistentes).
- Técnicas para el diagnóstico, extracción e identificación del parásito *Angiostrongylus cantonensis* y sus hospedadores, realizado del 17 octubre (14 asistentes).

### Metodología de la investigación y redacción de artículos científicos

- Redacción y publicación de artículos científicos realizado del 23 al 25 de agosto (69 asistentes)
- Comunicación científica para investigadores, realizado del 21 septiembre al 10 de noviembre (16 horas semanales) (46 asistentes).
- Metodología de investigación, realizado del 15 septiembre al 28 de noviembre, (8 horas semanales) (Cooperación UTM-SOLCA Portoviejo) (47 asistentes).

### NORMATIVA Y REGLAMENTOS REDACTADOS Y APROBADOS POR EL CONSEJO CIENTÍFICO Junio – diciembre 2017

Durante el segundo semestre de 2017 el Consejo Científico redactó y aprobó políticas y reglamentos para institucionalizar la investigación en la UTM. Estos documentos actualmente se encuentran aprobados en primera instancia por el Honorable Consejo Universitario. Entre estos, cabe resaltar la normativa que ha servido de guía para la formación de 53 grupos de investigación.

En el periodo, el Instituto de Investigación también realizó otras actividades como visitas a las facultades por parte de la Dra. Luz Cecilia García, para la socialización del Modelo de Evaluación del CEAA-CES, y capacitaciones para la formación de grupos de investigación, por parte del Dr. Ramón Jaimez.



- Normativas para crear Grupos de Investigación
- Políticas de Investigación de la Universidad Técnica de Manabí
- Reglamentos para la Creación de Centros de Investigación
- Plan Institucional de Investigación 2018-2022 (por aprobarse)
- Convocatoria para Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (2018)

También se realizaron las siguientes actividades; entre otras:

- Actualización de datos de la gestión investigación y producción científica (2015-2017) en la plataforma web de la UTM.
- Evento "Científicos en La Rotonda" por el día internacional de la Ciencia (10 de noviembre 2017) en coordinación con el Departamento de Vinculación de la UTM (46 expositores, 32 proyectos).
- Junto al Departamento de Evaluación puso a funcionar al software para el registro de grupos y proyectos de investigación.

## Instituto de Lenguas Modernas



El Instituto de Lenguas Modernas de la Universidad Técnica de Manabí, apegado a lo que disponen las leyes, reglamentos y normas que rigen la educación superior en el estado ecuatoriano presenta su informe anual de labores desarrolladas durante el año 2017.

Antecedentes. El Departamento de Idiomas surge el 5 de noviembre del año 2001. En febrero del 2005 prosigue una nueva etapa en su conformación y desarrollo. Se le da continuidad en febrero de 2010. Recordemos que mediante la reforma del art. 5 de la Resolución del Honorable Consejo Universitario HCU.UTM-SO-01-no. 004-2014 del 30 de enero de 2014, se crea el Instituto de Lenguas de la UTM (art. 5 del HCU, 24 de marzo de 2014), dependencia académica adscrita al Vicerrectorado Académico, y su Departamento de Capacitación en Idiomas Extranjeros (DCIE). Luego se decide formar dos departamentos: el de Lenguas Modernas, encargado de los profesores y estudiantes de la ca-

rrera de Idiomas y Lingüística, y el de Idiomas, que atendía todos los niveles de enseñanza del inglés a todas las demás carreras. El 7 de julio de 2015 se retoman nuevos horizontes-derroteros. El 1º. de marzo del 2016 se decide unificar ambos departamentos en uno solo y denominarlo Departamento de Lenguas Modernas.

En estos momentos tenemos nuestra sede matriz en Portoviejo (Lodana) y extensiones en Bahía de Caráquez y Chone. Estamos conformados estructuralmente con un director, un solo departamento docente, el de Lenguas Modernas y su coordinador, un consejo científico y uno académico, una secretaria ejecutiva y profesores titulares y contratados; agrupados en 52 profesores (25 con nombramiento, 27 contratados y una asistente francesa; 3 a medio tiempo) y 8 trabajadores. Su misión fundamental es garantizar la enseñanza del Inglés con calidad a todas las carreras de la Universidad y en especial, a la carrera de Idiomas y Lingüística,

y Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros (109 (95-14) estudiantes, 7 grupos), junto con el Francés, Italiano y Portugués. Con respecto a los grados científicos, académicos y categorías, lo conforman 3 doctores. Debemos justipreciar la exitosa y bienvenida incorporación de las primeras doctoras en nuestro colectivo (julio); y 42 másters; 8 profesores principales, 2 profesores agregados y 42 profesores auxiliares. (2 recién graduados). Un total de 16 profesores cursan estudios de doctorados en diferentes países: 9 en España, 3 en Cuba, 1 en Reino Unido y 3 en Argentina.

## ACADÉMICO

- La asesora del Departamento de estado de EEUU., Dra. María Smith, impartió una valiosa y actualizada clase demostrativa –Sentence types and run-ons- a docentes del Instituto.
- 15 profesores rigurosamente seleccionados realizaron exitosamente el curso ICELT de la International House Cambridge, con excelentes resultados académicos.
- Hemos recibido y participado en disímiles cursos de capacitación en diferentes temáticas relacionados con el perfeccionamiento de la enseñanza en general y de las lenguas extranjeras en particular.
- Para la validación de los libros I y II Better Together, se pone en marcha el plan piloto sobre la enseñanza del idioma Inglés a cerca de 8 000 estudiantes de todas las carreras de Universidad, con el uso de los libros en la práctica de las materias Suficiencia de Inglés I y II, Niveles de estudio I y II.
- Se toman alrededor de 3 000 exámenes de suficiencia-exoneración en idiomas inglés y 100 en francés. Se emiten certificaciones de acuerdo con el CEFR, tanto para estudios de pre- como de posgrado.
- Defensa de 26 tesis de grado, exitosamente. 22 estudiantes de la carrera se graduaron en la modalidad de examen complejo.
- Dos de nuestros profesores (Roberth Ponce Loor y Marlon Cedeño Álava), por selección y en coordinación con la Embajada de EE.UU. y el CEN, gracias a sus notables desempeños y competentes niveles pedagógicos académicos, fueron seleccionados para representarnos en actividades didáctico-metodológicas de carácter regional, nacional e internacional en Guayaquil, Quito, El Salvador y EE. UU.; conjuntamente con la presentación de un proyecto. Jumping the B2 Hurdle-Cambridge. Primer encuentro nacional de líderes-CEN.
- Los profesores del Instituto, Roberth Ponce Loor y Jesús Fernández Leyva fueron calificados como evaluadores internacionales por la Pearson Assessment del Reino Unido.
- Los alumnos de los primeros niveles de la carrera de Pedagogía desarrollaron varias actividades relacionadas con la presentación de historias de vidas de personalidades académicas y sociales del entorno manabita, nacional e internacional.
- Se realizaron visitas al museo sitio arqueológico cerro Hojas-Jaboncillo.
- Se visitó Agua Blanca el sitio más importante desde el punto de vista histórico-cultural-arqueológico del Ecuador.
- Se colabora con varias revistas de la UTM en la traducción y revisión de resúmenes y artículos.
- La evaluación profesoral por pares y directivos fue muy satisfactoria.

## VINCULACIÓN

- Se desarrolló el Día de la Ciencia en el parque La Rotonda con participación de clubes de los idiomas Inglés, Francés, Italiano y Portugués.
- Varios clubes de idiomas realizan actividades de presentaciones y casas abiertas. Una de Francés con el colegio Universitario.

- Visitas a instituciones de educación inicial, básica y bachillerato, como parte del proyecto integrador de saberes y prácticas pre profesionales, con la finalidad de diagnosticar las tensiones del aprendizaje del idioma Inglés, ámbito académico y su estructura en laboratorios de inglés, aulas y bibliotecas. Unidades Educativas beneficiadas: Olmedo, Uruguay, 18 de Octubre, Bruno Sánchez, Portoviejo, 12 de Marzo, Luis Dueñas Vera, Latinoamericano, Iturralde, Manabí Tecnológico, Jean Piaget, Cruz del Norte.
- En la etapa de diagnóstico se aplicaron encuestas para sustentar el estudio de pertinencia de la Maestría Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, menciones estudios lingüísticos contemporáneos y traducción e interpretación.
- Conformación de los grupos y temas de investigación del Instituto de Lenguas Modernas:

## INVESTIGACIÓN

- Participamos activa y sistemáticamente en conferencias y eventos científicos regionales (21 ponencias presentadas en la Primera Convención Científica de la UTM), nacionales e internacionales, que garantizan la actualizada superación profesional de los docentes.
- Se publicaron un total de 2 libros y 8 -5 y 3- artículos por parte de profesores-investigadores del Instituto con su respectivo reconocimiento por parte de las autoridades de la UTM. Un libro listo para publicar.
- Estamos por culminar la redacción y revisión de todos los libros Better Together –ya están puestos en práctica los 2 primeros, con sus respectivos audios y guías- para la enseñanza del Inglés, que finalmente todo el colectivo mancomunadamente ha asumido con total responsabilidad, dignidad, sacrificio y entereza.
- Se diseñó el proyecto integrador de saberes Arquetipos sociolingüísticos y pedagógicos de las lenguas en la costa ecuatoriana. Como una de las etapas iniciales de su desarrollo se comenzó la identificación del corpus lingüístico local y regional de las principales características, figuras y tropos del lenguaje que conlleven a una primera identificación-delimitación de isoglosas y normas en el territorio. En una segunda etapa se procederá con el componente pedagógico.

**Tema:** Las condiciones económicas y el aprendizaje del idioma Inglés en los centros educativos fiscales del cantón Portoviejo

**Sublínea:** Pedagogía, metodología y didáctica de los idiomas.

**Directora:** Dra. Rosario Flores Vélez

**Integrantes:** Dra. Leticia Cedeño Macías

Mg. Viviana Gómez Mieles

Dra. Liliana Loor Salmon

**Inicio:** Segundo semestre del año 2018

**Resultados:** Ninguno

**Proyectados:** 2 artículos científicos en revistas de alto impacto  
2 ponencia de los resultados en Congresos con ISBN  
1 libro arbitrado

**Tema:** Desarrollo de la escritura académica en Inglés: Desafío de los doctores de la UTM

**Sublínea:** Lingüística aplicada

**Director:** Mg. Miguel Macías Loor

**Integrantes:** Mg. Celene Casierra

Mg. Martha Loor Fernández

Mg. Rosalyn Cedeño Zambrano

**Inicio:** Segundo semestre del año 2018

**Resultados:** Ninguno

**Proyectados:** Capacitación en la producción académica en ingles  
2 artículos científicos en revistas de alto impacto  
2 ponencia de los resultados en Congresos con ISBN

**Tema:** Enseñanza del idioma inglés para fines específicos.

**Sublínea:** Pedagogía, metodología y didáctica de los idiomas.

**Directora:** Mg. Isabel García Farfán

**Integrantes:** Mg. Iliana Villacis Lascano  
Mg. Johanna Vivero Cedeño  
Mg. Magdalena Toala Alarcon

**Inicio:** Marzo de 2018

**Resultados:** Ninguno

**Proyectados:** 1 artículos científico en revista de alto impacto  
1 ponencia de los resultados en Congresos con ISBN

- Se creó la plataforma académica virtual SGA, para la matrícula y prueba de exoneración en la suficiencia de idioma Inglés para todos los estudiantes de la universidad.
- Se conformaron los consejos científico-investigativo y académico.
- Tuvimos provechosas reuniones y consultas con la vicerrectora académica y la directora del Instituto de investigación.
- Se sostuvieron entrevistas-reuniones de trabajo con autoridades de la Uleam, relacionadas con la cooperación en el ámbito de las lenguas extranjeras.
- Se implementa la Planificación Institucional (POA).
- Se participó en el PEDI quinquenal.

## INFRAESTRUCTURA

- Asignación total del edificio de Idiomas, ubicado en el excolegio Universitario, donde contamos con 17 aulas y 1 laboratorio.
- Contamos con los laboratorios de Idiomas, uno ubicado por la salida a la calle Che Guevara y uno más en el edificio de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.
- Nuestra sede administrativa funciona en los bajos del edificio de Ciencias Básicas y contamos con 2 aulas más y 4 oficinas administrativas.

- Se planifica la capacitación de un total de 150 profesores de la Universidad y más de 100 estudiantes en cursos de Inglés, Francés, Italiano y Portugués, dentro de los cuales se incluyen algunos del Instituto, para poder rendir satisfactoriamente los exámenes de maestría y doctorado en sus diferentes programas.
- Sesión de trabajo para determinar las Líneas y Sublíneas de Investigación del Instituto de Lenguas:

Área	Línea de investigación	Sublíneas de investigación
Educación	Pedagogía y educación	Cultura y saberes ancestrales
	Lenguas, comunicación e identidad	Estudios sociolingüísticos

## GESTIÓN

- Se redactó y aprobó el Reglamento del Instituto de Lenguas el cual norma todas las actividades organizativas y académicas, así como desempeño de cargos y funciones.
- Se han realizado varias sesiones de trabajo con los directivos de 10 universidades públicas del país para trabajar conjuntamente en la elaboración de los libros Better Together. Las universidades participantes son la UTM, Espam, Uleam, Unesum, UNEMI, UTB, Bolívar, Guayaquil, Santa Elena y Quevedo.

- Sesión de trabajo para conformar los grupos y temas de investigación del Instituto de Lenguas Modernas.
- Se realizó la sesión Solemne por el XVI Aniversario del Instituto de Lenguas Modernas, desarrollado el viernes 8 de diciembre de 2017, en el

Auditorio de la Facultad de Ciencias Humanísticas a las 16h00.

- Actividad de confraternidad navideña, momento de regocijo propicio para sano, divertido intercambio y recreo.
- Presentación del informe de rendición de cuentas del año 2017 en la Sesión solemne de aniversario.

## CONVENIOS SUSCRITOS

- Convenio entre la Universidad Técnica de Manabí y la embajada de EE. UU. donde se concretan varias actividades de asesoramiento y contactos educacionales;
- Convenio entre la Universidad Técnica de Manabí y la embajada de Francia, 5 alumnos han viajado a Francia, 3 se encuentran en estos momentos allá.
- Convenio entre la Universidad Técnica de Manabí y la Alianza Francesa, se cooperó en el dictado de curso de idioma Francés con profesores nativos.
- Convenio de cooperación Interinstitucional entre el Centro Ecuatoriano Americano (CEN) Guayaquil y la Universidad Técnica de Manabí, donde varios grupos de estudiantes de la carrera desarrollaron una destacada práctica preprofesional.
- Hemos iniciado intercambios con la Comisión Fulbright del Ecuador, en sus programas Study of the USA y Education USA.
- Convenio con la Societá Dante Allighieri, en desarrollo un amplio y abarcador proyecto estudiantil para la enseñanza del italiano liderado por nuestra profesora.
- Convenio entre la Universidad Técnica de Manabí y el Instituto Confucio de la Universidad San Francisco de Quito. Se concreta un Aula Confucio-UTM bajo la égida del Instituto Confucio de la Universidad San Francisco de Quito.
- Convenio de alianza integral entre AIESEC en Universidades de Manabí y La Universidad Técnica de Manabí. La representación de AIESEC radica en nuestro Instituto y desarrolla valiosas y fructíferas actividades académicas estudiantiles.
- Se firmó convenio de trabajo con la USGP, que generó un proyecto de investigación relacionado con la ancestralidad e identidad local.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Celebrado entre el Ministerio del Interior y la Universidad Técnica de Manabí, donde se capacitó a los miembros de la Policía Nacional que laboran en el sector turístico a través de los clubes de Inglés.



## Facultad de Ciencias Veterinarias



El 29 de octubre de 1952 el Congreso Nacional de la República del Ecuador mediante Decreto, crea la Universidad Técnica de Manabí con tres Escuelas: de Mecanización Agrícola, con sede en Portoviejo; de Veterinaria, con sede en la parroquia San Vicente del Cantón Sucre, y, de Agronomía y Regadío con sede en Jipijapa. Se publicó en el Registro Oficial No. 85 del 11 de diciembre de 1952.

El Honorable Consejo Universitario de la Universidad Técnica de Manabí, el 16 de abril de 1956, con las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior y los Estatutos, acuerda abrir la Escuela de Medicina Veterinaria, como lo dispone el Decreto Legislativo de fecha 29 de octubre de 1952 y en razón de las limitaciones económicas. Los primeros cursos funcionarán en Portoviejo.

El 22 de octubre de 1959 el Congreso Nacional, mediante Decreto, reforma el Decreto Legislativo del 29 de octubre de 1952, en el sentido de que la Universidad Técnica de Manabí inicialmente funcionará con la Facultad de Ingeniería Agrícola y Medicina Veterinaria, con tres Escuelas: Meca-

nización Agrícola, Ingeniería Agronómica y Regadío, y Medicina Veterinaria, y se da la Facultad al Consejo Universitario para elegir los lugares donde funcionen tales Escuelas. Se publica este Decreto Legislativo en el Registro oficial No. 994 del 16 de diciembre de 1959.

El Honorable Consejo Universitario de la Universidad Técnica de Manabí, el 30 de julio de 1968, elevó la Escuela de Medicina Veterinaria a la categoría de Facultad de Ciencias Veterinarias.

### CARRERA DE ACUICULTURA

#### INVESTIGACIÓN

- Dos proyectos de investigación aprobados:
  - "Aspectos biológicos del chame (*Dormitator latifrons*) en ambientes naturales y de la producción". Líderes: Dra. Ana María Santana y Dr. Yanis Cruz.
  - "Incidencia de las condiciones de trabajo en

productividad y seguridad laboral en sectores productivos derivados de la acuicultura y la pesca en la Provincia de Manabí". Líder del proyecto: Grether Real Pérez.

- Dos publicaciones científicas.
- Dos libros publicados y un capítulo de libro sometido a revisión en la editorial Elsevier.
- Una publicación regional.
- 19 eventos en ponencias como eventos científicos con ISBN.
- Premio al segundo lugar en concurso de póster en evento científico.
- Se desarrollaron las II Jornadas Científicas en Acuicultura, Pesquería y ambiente.

## VINCULACIÓN

- Durante el año 2017 se recibieron 11 solicitudes de prácticas preprofesionales, de las cuales 3 se concluyeron y 9 en ejecución.
- Se concluyó un proyecto de vinculación en el sitio Chimborazo, parroquia San Isidro, correspondiente a los proyectos de Acuicultura Rural (cultivo de peces a pequeña escala).
- En el mes de julio se realizó el curso de educación continua dirigido a los graduados de titulación: "Patología de Organismos Acuáticos", dictado por el Dr. Yanis Cruz Quintana.
- Se concluyó el proyecto correspondiente al Programa de Educación Ambiental titulado "Educación ambiental en jóvenes de las Unidades Educativas de Bahía de Caráquez".
- El mes de septiembre se realizó el "VI Encuentros de graduados de la Escuela de Acuicultura y Pesquería de la UTM", donde participaron 23 profesionales de la Escuela. En dicho acto se brindó la charla "Dominio ecológico de los peces y pesquerías marinas en el Ecuador", dictada por la Biol. María Laura García, Ms Sc.

- En mayo se firmó el convenio "Educalimentsa", entre la Universidad Técnica de Manabí y la empresa Alimentosa, cuyo fin es dar capacitación en el campo del cultivo de camarones a los egresados de la escuela, así como la realización de pasantías en empresas del sector.

## ACADÉMICAS

- Incorporación de dos docentes titulares al claustro de profesores del Dpto. de Acuicultura y Pesca, la docente Máster Licenciada Alexandra Bermúdez Medranda y el Ing. Doctor Fernando Isea León.
- Elaboración y presentación de los programas analíticos de todas las asignaturas de la Carrera de Acuicultura (rediseñada y vigente), con un avance a diciembre del 2017 del 90%.
- Se efectuaron 8 procesos de homologación donde 11 estudiantes de la carrera no vigente de Ingeniería en Acuicultura y Pesquerías pasaron a la Carrera de Acuicultura vigente; así también se realizaron dos procesos de homologación de estudiantes de otras carreras e instituciones de educación superior
- Se trabajó en el desarrollo del proyecto de Maestría de Investigación en Acuicultura con doble titulación con la participación del Instituto de Lleira (Portugal), quedando en espera la respuesta del coordinador internacional del Instituto Politécnico de Lleira, Dr. Motta, con respecto a la lista de profesores participantes con sus respectivos currículos para su registro en la plataforma del CES.

## OTRAS ACTIVIDADES

- Se gestionó y se aprobaron 13 becas de titulación para estudiantes
- En sesión ordinaria del 14 de junio de 2017 de HCD de FCV, se presenta en el Centro de Sanidad Acuícola, ubicado en la Escuela de

Acuicultura y Pesquería en la extensión Sucre UTM, dirigido por el Dr. Yanis Cruz Quintana y cuya finalidad es brindar servicio al sector productivo acuicultor de la zona.

- En el mes de octubre se realiza una visita a la Universidad Nacional de Tumbes, con la finalidad de firmar un Convenio Marco entre las dos Universidades, y en la mesa de trabajo con el Decano de la Facultad de Acuicultura y Pesca se genera una primera agenda de trabajo.

## CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA

### INVESTIGACIÓN

- **02 de abril de 2017**

Se publicó un artículo científico en la revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, con el tema "Empleo del Sulfato de Vincristina, Vía Subcutánea, para el Control del Tumor Venéreo Transmisible Canino: Estudio Retrospectivo de Siete Casos en Camagüey, Cuba; con la autoría del Dr. Arnaldo Del Toro.

- **06 de abril de 2017**

Fueron analizadas las áreas y líneas de investigación de la carrera de Medicina Veterinaria Alineados a la propuesta del SENESCYT.

- **01 de agosto de 2017**

Se publicó un artículo científico en la revista "Agriculture, Ecosystems & Environment" Volumen 246, cuyo tema: "Evaluation of an unpalatable species (*Anthemis arvensis* L.) as an alternative cover crop in olive groves under high grazing pressure by rabbits" con la autoría Dr. José Guerrero Casado.

- **08 de agosto de 2017**

Avances de los proyectos de investigaciones de los profesores que están realizando sus programas

doctorales en Cuba, cuyos temas: "Leptospirosis en bovinos de la provincia de Manabí" de autoría del Dr. Daniel Burgos y "Detección de serotipos de Micoplasmas en avicultura de Manabí", de autoría de Dra. Laura De la Cruz Veliz.

- **17 de agosto de 2017**

Se publicó un artículo científico en la Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú (RIVEP) cuyo tema: "Presencia de Factores de riesgo asociados a la diseminación de Brucelosis al Humano en unidades procesadoras de leche y mataderos de la provincia de Manabí, Ecuador", de autoría: Marina Dalia Zambrano Aguayo, Isabel Victoria Díaz Salavarría, Miguel Pérez-Ruano.

- **24 de agosto de 2017**

Se publicó un artículo científico en la revista Chilena de Nutrición cuyo tema "Acción de Flavonoides sobre la conversión de ácidos grasos poliinsaturados de cadena larga a partir de ácidos grasos esenciales, de autoría Dr. Sixto Reyna Gallegos y Dra. María Elena Villanueva Espinoza.

- **05 de septiembre de 2017**

Se realizó el plan de Investigación de la Facultad que se proyecta para el 2017 hasta el 2018, con la finalidad de recopilar información para la evaluación del CEAACES.

- **24 de octubre de 2017**

Se creó los grupos de investigaciones de la carrera de Medicina Veterinaria, acogiendo a las normativas de la Facultad de Agronomía y como modelo de evaluación del CEAACES.

- **26 de octubre de 2017**

Se desarrolló un proyecto de investigación junto con la carrera de acuicultura "Adaptabilidad del Paiche (*Arapaima gigas*) de la Amazonia", en la cual se tiene 6 ejemplares en el proceso de investigación como peces de aguas continentales.

## VINCULACIÓN

- **28 de abril de 2017**

Se desarrolló el proyecto de vinculación con la sociedad en la temática "Conservación de Pastos y Forrajes" la cual estuvo dirigida por el Dr. Rolando Romero de Armas, docente del Dpto. de Veterinaria y responsable de la comisión de Vinculación. El evento que se desarrolló con los ganaderos de Santa Ana.

- **27 de julio de 2017**

Se desparasitó a 150 mascotas entre perros y gatos de la comunidad de Lodana y Santa Ana en una campaña estudiantil por conmemorarse otro año de creación de la carrera. El evento fue 6 horas tipo casa abierta organizado por estudiantes de los últimos semestres de carrera.

- **15 de agosto 2017**

La Carrera de Medicina Veterinaria, por pedido del Señor Rector y Decanato de la Facultad de Chone, atendió una emergencia sanitaria en los bovinos de dicha localidad. Se realizó un control sanitario y toma de muestras de sangre para ser llevados a laboratorios de diagnósticos, ya que se sospechaba de enfermedades hemoparasitarias por la gran presencia de la mosca tabano en la zona. Los técnicos que estaban a cargo de dicho trabajo fueron Dr. Carlos Bulnes Goicochea, Dr. Rodolfo Pedroso Sosa y Dra. Dania Feraud. Se concluyó que la mortalidad se debió a piroplasmosis y anaplasmosis.

- **01 de septiembre de 2017**

Se recibió a estudiantes de tercer año de bachillerato de la especialidad de Producción Agropecuaria, donde realizaron pasantías laborables en el Dpto. de Producción Animal desde el 02 al 30 de octubre 2017, bajo la tutoría del MVZ Yandri Macías e Ing. Wilson Sánchez de la Unidad Educativa Fiscal "Playa Prieta" de la Parroquia de RioChico-Manabí.

- **04 de octubre de 2017**

Se recibió a estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal "Gonzalo Escobar Barcia" del Cantón 24 de

Mayo de la parroquia Sucre, en el programa de Formación de Centros, con labores relacionadas a la agropecuaria, desde 13 de noviembre hasta el 22 de diciembre de 2017, bajo la tutoría de MVZ Yandri Macías Moreira.

- **19 de octubre de 2017**

Se recibió a estudiantes de la Unidad Educativa Fiscal "Mariscal de Ayacucho" de la parroquia de Ayacucho, del cantón Santa Ana, como requisitos para los estudiantes de tercer año de bachillerato que puedan incorporarse en calidad de pasantes dentro de la especialidad de Producción Agropecuaria, desde el 30 de octubre hasta el 15 de diciembre bajo la tutoría del Ing. Lauro Castro Zamora y Yandri Macías Moreira.

- **20 de octubre de 2017**

Se realizó la Charla de Capacitación a los ganaderos de la Asociación de Ganaderos de la Parroquia Guale del Cantón Paján, con el tema "Nutrición de Bovinos" y bajo la colaboración del Gobierno autónomo y Descentralizado de Paján. Los Técnicos responsable fueron Dr. Rolando Romero de Armas y MVZ Yandri Macías Moreira.

- **30 de noviembre de 2017**

Se recibió a estudiantes de la Escuela de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad Técnica de Babahoyo, que cursan el VII nivel. La estancia fue del 30 de noviembre a 1 de diciembre de 2017, bajo la tutoría Dr. Jorge Tobar y con la colaboración del Dr. Juan José Zambrano Villacis en la temática salud y reproducción de bovinos.

## ACADÉMICAS

- **Enero-Diciembre 2017**

Se gestionó y reportaron las evidencias de los estudios de doctorados de 5 docentes del Dpto. Veterinaria: Dr. Daniel Burgos Macías, Ing. Laura Arteaga Briones, Dra. Laura de la Cruz Veliz, Biol. Teresa Eulalia Ibarra Mayorga y Dr. Ronald Vera Mejía.

- **Enero- Diciembre 2017**

Se gestionó y se envió los informes para las solicitudes de permisos para la asistencia de ponencias en eventos internacionales como congresos de 14 docentes del Dpto de Veterinaria. Ing. Laura Arteaga Briones, Dr. Carlos Bulnes Goicochea, Dr. Daniel Burgos Macías, Dr. Arnaldo Del Toro Ramirez, Dra. Dania Feraud Tercilla, Dr. José Guerrero Casado, Biol. Teresa Ibarra Mayorga, Dr. Edis Macías Rodríguez, Dr. Rodolfo Pedroso Sosa, Dr. Emir Ponce Ross, Dr. Sixto Reyna Gallegos, Dra. Felicia Roller Gutiérrez, Dr. Juan Véliz Peñalver y Dra. Marina Zambrano Aguayo.

- **08 de agosto de 2017**

Se presentó un informe sobre los casos de repitencia y deserción estudiantil donde se realiza el informe "Población estudiantil en la carrera de Medicina veterinaria y zootecnia: sept 2012 a febrero 2013 hasta abril- sep- 2017".

- **08 de agosto de 2017**

Se gestionó un seminario de capacitación para los docentes del Dpto. de Veterinaria con una duración de 40 horas laborables cuya temática fue "Redacción Técnica", con la colaboración del Dr. José Guerrero Casado como facilitador.

- **06 de septiembre de 2017**

Se crea el proyecto integrador, para los alumnos de primer nivel de la carrera rediseñada de medicina veterinaria.

- **06 de septiembre de 2017**

En sesión ordinaria del Honorable Consejo Directivo de Facultad, se crea la comisión de Bienestar Estudiantil, delegando como coordinadora la Vicedecana de Carrera y el apoyo de un docente y un estudiante.

- **22 de septiembre de 2017**

Se aprueba el rediseño de la carrera, antes llamada Medicina Veterinaria y Zootecnia, ahora Medi-

cina Veterinaria, con la resolución del CES RPC-so24-N° 618-2017.

- **22 de septiembre de 2017**

Se elaboró el plan de contingencia para la malla en cursos pero no vigentes

- **27 de noviembre de 2017**

Se realiza el primer consejo consultivo de la carrera de Medicina Veterinaria donde participaron algunos actores del sector privado: Colegio de Médicos Veterinarios de Manabí, Veterinarios especialistas en Mascotas, Veterinarios Especialistas en Avicultura, Docentes, Representante de MAG, MAE y Estudiantes.

## OTRAS

- **08 de marzo de 2017**

Se gestionó y se realizó un viaje internacional de capacitación para estudiantes de octavo y noveno semestre de carrera de Medicina Veterinaria para realizar una capacitación en "Manejo de conservación de Pastos por la técnica del ensilaje" en la Universidad Agraria La Molina de la ciudad de Lima- Perú.

- **Enero-Diciembre 2017**

Se gestionó alrededor de 10 becas de titulación para estudiantes de los últimos semestres para desarrollar los proyectos técnicos y de investigación, con la finalidad de equipar las áreas de producción de bovinos, cerdos, y laboratorios agropecuarios para las prácticas de los docentes y estudiantes.

- **Noviembre 2017**

Se puso operativo el laboratorio de valoración de pastos y forrajes en beneficio de la investigación de la ganadería manabita, con compras de equipos mediante becas de titulación.

## Facultad de Ingeniería Agrícola

La Facultad de Ingeniería Agrícola con 63 años de funcionamiento, es la primera en su área en toda América Latina. Un egresado de nuestra Carrera debe tener la capacidad de conocer, desarrollar y aplicar la ciencia y la tecnología en los ámbitos de las explotaciones agrícolas, cartografía, mejoramiento de paisaje y jardinería, industria agroalimentaria, desarrollo de maquinaria e implementos agrícolas, manejo de recursos hídricos y la energía, cadena de valor y comercialización de productos agropecuarios y biotecnología; con el compromiso de mejorar las condiciones de identidad, sociales, económicas, ecológicas y de respeto al ser humano y la naturaleza.

Durante el año 2017 se alcanzaron logros en diversos campos, mismos que son los siguientes:



### INVESTIGACIÓN

- Aplicación del índice ndvi mediante el sensor greenseeker para determinación de fertilización nitrogenada del maíz (zea mays) en el sitio Maspasingue-Portoviejo
- Caracterización y diagnóstico físico químico de suelo en el cultivo de cacao (theobroma cacao l) mediante uso de indicadores de calidad en la parroquia lodana, cantón Santa Ana
- Caracterización y manejo sustentable en sistemas de riego por aspersión para el cultivo de limón (citrus aurantifolia l.)
- Determinación de la calidad de agua para riego en el sistema de conducción, Santa Ana.

### INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- Actualización, mantenimiento y adquisición de equipos de topografía.

- Implementación de una estación de bombeo eléctrica para dotar de agua los diversos sistemas de riego existentes en el campus.
- Ampliación y mejoramiento de la captación de agua para riego con caseta de bombeo.
- Implementación de un laboratorio portátil para realizar análisis químicos de macronutrientes del suelo.

### ACADÉMICAS

- Taller para la creación de herramientas de monitoreo del cumplimiento de resultados de aprendizaje
- Exposición de resultados de investigaciones de la Facultad
- Ciclo de conferencias internacionales, aplicación de nuevas tecnologías para una agricultura sustentable

- Ciclo de Conferencias: Ingeniería Agrícola, la profesión clave para combatir la pobreza
- Participación de la facultad en el Congreso Latinoamericano y del Caribe de Estudiantes de Ingeniería Agrícola.

## VINCULACIÓN

### Manejo de producción agropecuaria y soberanía alimentaria

**Proyecto:** Diagnóstico y levantamiento de áreas agrícolas para el desarrollo de sistemas de riego en la parroquia Bellavista del cantón 24 de Mayo

**Comunidades beneficiadas:** Estero Bravo, Merejo, Las Loza, La Guinea, Estero Abierto, La Florida, Manabí Calvo, Riecito.

**Proyecto:** Diseño e implementación de sistemas de riego en la parroquia Bellavista cantón 24 de Mayo.

**Comunidades beneficiadas:** Estero Bravo, Merejo, Las Loza, La Guinea, Estero Abierto, La Florida, Manabí Calvo, Riecito.

**Proyecto:** Caracterización físico/química de suelo y geodelimitación de la microcuenca Campozano en la Asociación 15 de diciembre de la parroquia Campozano del cantón Paján.

**Comunidad beneficiada:** Campozano.

**Proyecto:** Asesoramiento en el diseño construcción e implementación de una cancha de fútbol en el sitio Negrital del cantón Portoviejo.

**Comunidad beneficiada:** Negrital.

### RESIDENCIA ESTUDIANTIL

Única en la provincia y una de las pocas a escala nacional, de gratuidad total. Ante la ocupación a su máxima capacidad de la primera residencia estudiantil, se emprendió la implementación del segundo bloque, mismo que consta de 2 pisos. La planta baja destinada a las mujeres y la planta alta para los varones. Programada para 14 estudiantes en total. Cuenta con 7 habitaciones que constan de una litera, escritorio y su respectiva cajonera. Adicionalmente y gracias al apoyo del Rector, Dr. Vicente Véliz Briones. Ph. D., se la implementó con refrigeradoras y cocina.

## FORMACIÓN ACADÉMICA DE CUARTO NIVEL DE LOS DOCENTES

DOCTORADOS				
AUTOR	TEMA	UNIVERSIDAD	PAÍS	FINANCIADO
Lizardo Mauricio Reyna Bowen	Determinación del carbono en el suelo mediante teledetección y espectrometría	Universidad de Concepción de Chile	Chile	Senescyt
Emil Cristhian Vega Ponce	Desempeño Biofísico y productivo productivo del frijol ( <i>Phaseolus vulgaris L.</i> ) irrigado bajo la técnica secado parcial de raíces	Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú	Senescyt
MAESTRÍAS				
Núñez Pilligua Walter Roberto	Calidad Total	CUJAE	Cuba	Universidad Técnica de Manabí
Vinces Solórzano Carlos Julio	Calidad Total	CUJAE	Cuba	Universidad Técnica de Manabí
Moreira Vera Teresa Viviana	Calidad Total	CUJAE	Cuba	Universidad Técnica de Manabí

# Facultad de Ciencias Matemáticas Físicas y Químicas



La Facultad de Ciencias Matemáticas Físicas y Químicas de la Universidad Técnica de Manabí (UTM), fue creada el 13 de octubre de 1958, mediante resolución de Honorable Consejo Universitario, con la finalidad de cubrir las necesidades de la región, propuestas por los requerimientos de producción de la provincia de Manabí y del Ecuador. En la actualidad tenemos registrados 3 791 estudiantes, 114 docentes y 29 empleados.

## ACADÉMICA

- Mejoramiento de los programas de estudio.
- Desarrollo de proyecto de programa de maestría de la Carrera de Ingeniería Química.
- Repotenciación de los laboratorios de Operaciones Unitarias y de Microbiología.
- Implementación de los laboratorios de Aguas y Ecotoxicología.
- Practicas pre-profesionales en: Atunera FishCorp, Portomercado, Portovial, Unidad de Riesgos de UTM, Superintendencia de Control de Mercado, Tecniagua.
- Sexto encuentro de graduados de la Carrera de Ingeniería Industrial con el tema Sistemas de Gestión de Seguridad y Gestión de Salud Ocupacional.
- Entrega de un plan de mantenimiento de maquinarias y equipos a la planta piloto de la Carrera de Ingeniería Industrial.
- Participación en el seminario taller "Metodología de Análisis y Síntesis de Sistemas de Ingeniería", impartido por el Dr. José Arzola.
- Participación en el seminario taller "Enfoques en la formación doctoral", dictado por el Dr. Roberto Sepúlveda.
- Participación de estudiantes y docentes en el cuarto congreso de Expo-Gas, realizada por el ministerio de Hidrocarburos.
- Presentación de la Maestría de Industrial, con mención en Gerencia de Calidad e Innovación.
- Presentación de la Maestría de Industrial, con mención en Riesgos Laborales.

- Presentación de la Maestría en Electricidad, con mención en sistemas eléctricos de potencia y en sistemas eléctricos industriales
- Presentación de la Maestría en Electricidad, con mención en Automatización y Control.
- Presentación de la Maestría de Civil, con mención en Vivienda Social.
- Presentación de la Maestría de Civil, con mención en Estructuras.
- Presentación de la Maestría de Civil, con mención en Tecnologías y Materiales de Construcción.
- Presentación de la Maestría de Civil, con mención en Obras Viales.
- Presentación de la Maestría de Civil, con mención en Diseño de Obras Hidráulicas.
- Presentación de la Maestría de Civil, con mención en Gestión de Recursos Hídricos.
- Presentación de la Maestría de Mecánica, con mención en Gestión Eficiente del Mantenimiento.
- Presentación de la Maestría de Química, con mención en Procesos químicos.
- Presentación de la Maestría de Química, con mención en Alimentos.
- Presentación de la Maestría de Química, con mención en Ambiente.

## VINCULACIÓN

- Se realizó el programa sobre Residuos sólidos urbanos, caracterización de aguas superficiales y subterráneas y manejo de residuos emergentes (agroquímicos).
- Estudio de riesgo físico ergonómico y psicosocial en los ambientes laborales de la Sub Dirección Técnica Zonal 4 ECU 911
- Elaboración de un manual de procedimiento para la micro empresa ASO PROMARMA de la parroquia Crucita del cantón Portoviejo.
- Elaboración de un plan de seguridad y salud ocupacional para el mejoramiento de las condiciones laborales de la empresa ASO PROMARMA de la parroquia Crucita del cantón Portoviejo.
- Estudio de riesgo físico, riesgo ergonómico y psicosocial en los ambientes laborales del Cuerpo de Bombero de Portoviejo.



- Levantamiento topográfico y de suelos del Colegio de Ingenieros Mecánicos.
- Levantamiento topográfico y de suelos para la construcción de un Centro Infantil del Buen Vivir (CIBV) en el sitio San Pablo de Pueblo Nuevo, del cantón Santa Ana.
- Estudio de suelos de la extensión de Chone de la UTM.
- Afectación de la velocidad de la corrosión en las estructuras del malecón de la parroquia Crucita desde el mirador hasta el sitio Los Arenales.
- Levantamiento Topográfico y de suelos para el centro de desarrollo de la niñez EC-Shaday.
- Levantamiento topográfico para la actualización de los predios de la UTM.
- Veeduría a los contratos de reconstrucción del MIDUVI en los cantones Tosagua, Jama y Montecristi.
- Veeduría a los contratos de reconstrucción del MIDUVI, en los cantones Tosagua, Bahía de Caráquez y Portoviejo
- Actualización del catastro de servicios básicos de área urbana del cantón 24 de Mayo.
- Microzonificación sísmica de la ciudad de Portoviejo.
- Acciones para el control de aguas lluvias residuales y subterráneas en las laderas de la nueva Facultad de Ciencias Matemáticas Físicas y Químicas.
- Capacitación a los estudiantes de la unidades educativas de la provincia de Manabí, sobre la eficiencia energética, ahorro de la energía eléctrica y aprovechamiento de la energía renovable.

- Planificación, diseño y construcción del soterramiento de conductores eléctricos, en los proyectos de regeneración de diferentes ciudades de la provincia de Manabí. Caso específico con el GAD Municipal de Portoviejo y la CNEL-MANABÍ, para electrificación de la zona cero de la capital manabita.
- Planificación y diseño para la construcción de extensiones de líneas monofásicas y trifásicas o trifásicas de media y baja tensión, para sectores sociales y productivos en las diferentes ciudades o sectores de la provincia de Manabí.

## INVESTIGACIÓN

- Publicación de artículo "Photodegradation applied to the treatment of phenol and derived substances catalyzed by TiO<sub>2</sub>/BiPO<sub>4</sub> and biological toxicity analysis", por parte de Dr. Joan Manuel Díaz Rodríguez, en la revista científica Environmental Science and Pollution Research International.
- Publicación de artículo "Antimicrobial activity of the colloids with different size and shapes of silver nanoparticles against Streptococcus mutans", por parte del Dr. Joan Manuel Díaz Rodríguez, en la revista científica Research on Chemical Intermediates.
- Publicación de artículo "Heterogeneous photocatalytic degradation of phenol and derivatives by (BiPO<sub>4</sub>/H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>/UV and TiO<sub>2</sub>/H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>/UV) and the evaluation of plant seed toxicity tests.", por parte del Dr. Joan Manuel Díaz Rodríguez, en la revista científica Korean Journal of Chemical Engineering (PRINT).
- Obtención del segundo lugar en el V Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria. Galardones Nacionales 2017. Senecyst.
- Producción de metano a partir de las aguas residuales de café. (Tesis Doctoral)
- Mejoramiento en la elaboración de productos lácteos. (Tesis Doctoral)
- Producción de biocombustible a partir del *Jatropha Curcas*. (Tesis doctoral)
- Participación de estudiantes y docentes en el Congreso Internacional de Emprendimiento y Competencias, organizado por la Superintendencia de Control de Poder del Mercado.
- Investigación activa Estudio Técnico Económico para la extracción de aceites esenciales de la Sicana Odorífica, en la parroquia de San Antonio de Chone.
- Publicación en la revista científica "International Research Journal Engineering" del artículo "Ergonomic Risk Assessment for Forced Posture" por parte del Ing. Carlos Litardo Velásquez, ISSN 2454-2261.
- Artículo sobre "Evaluación de la exergía de la radiación solar utilizando datos reales" realizado por el Ing. Lenin Pita Cantos, en la Revista Ingeniería Energética. ISSN 1815-5901.
- Publicación del artículo científico "Reusing the Coconut Clay (Brick) as Construction Material" por parte del Ing. Winter Ruiz Párraga en la Revista Internacional Research Journal of Engineering IT & Scientific Research (IRJEIS).
- Publicación de artículo científico "Necesidad de Reforzar las estructuras afectadas por un terremoto" por parte de los Ing. Marcos Geovanny Zevallos Loor, Lincoln García Vinces, Jorge Luis Palacios Rodríguez y Edgar Antonio Menéndez Menéndez en la revista de Investigaciones en Energía, Medio Ambiente y Tecnología (RIEMAT), ISSN: 2588-0721.
- Publicación de artículo científico "Análisis y reforzamiento de una estructura afectada por el terremoto del 16 de abril de 2016" por parte de los Ing. Marcos Geovanny Zevallos Loor, Lincoln García Vinces, Jorge Luis Palacios Rodríguez y Edgar Antonio Menéndez Menéndez, en la revista de Investigaciones en Energía, Medio Ambiente y Tecnología (RIEMAT), ISSN: 2588-0721.
- Publicación del artículo científico "Environmental training of students of the civil engineering career the Universidad Técnica de Manabí por parte de los Ing. Olinda Elizabeth Caicedo Arévalo y María Rodríguez Gámez, en la revista International Research Journal of Engineering, IT and Scientific (IRJEIS)
- Publicación de artículo científico "Water Quality of the Poza Honda Dam and Other Water Points

- Down, publicado en la revista Reseaech Journal of Engineering, IT and Scientific Research (IRJEIS) ISSN 2454-2261.
- Publicación del artículo científico "Evaluation of potential water erosion of Manabi basin", por parte de los Ing. Antonio Fermín Campo Cedeño y César Iván Palma Villavicencio, en la revista internacional Journal of Develepment Research Published (ISSN 2230-9926).
  - Publicación del artículo científico "Valoración de la erosión hídrica potencial de la demarcación hidrográfica de Manabí" por parte del Ing. Antonio Fermín Campos Cedeño, en la revista Vetmik de la Universidad de la Amistad de los pueblos de Rusia- RUDN, serie Investigaciones de Ingeniería (ISSN 2312-8143).
  - Publicación del artículo científico "Características de Sistemas Fluviales Pequeños y Recursos Hídricos de la Demarcación Hidrográfica de Manabí, Perspectivas de Desarrollo" (ISNBN 978-5-2009 – 07890-6).
  - Publicación del artículo científico "Primeras experiencias en el desempeño de la durabilidad de un hormigón antes usarlos en el perfil costanero de Manabí- Ecuador", por parte del Ing. Juan Carlos Guerra Mera, en la revista científica CENIC Ciencis Quimicas (Vol. 48 No 1, pp. 027-040,2017)
  - Publicación del artículo científico "Aplicación del índice de calidad de agua en el río Portoviejo – Ecuador" por parte del Ing. Luis Santiago Quiroz, publicado en la revista Ingeniería Hidráulica y Ambiente (ISSN 1815-591X).
  - Elaboración del artículo científico "Estudio del impacto ambiental del vertimiento de aguas residuales sobre la capacidad de autodepuración del río Portoviejo, Ecuador", por pate del Ing. Luis Santiago Quiroz, aceptado en la revista científica Centro Azúcar (ISSN2223-4861).
  - Publicación del artículo científico "Behavior of the Clayey Soil Existing in the Portoviejo cantón and Its neutralización Characteristics", por parte del Ing. Eduardo Humberto Ortiz Hernández, en la revista Inernacional Research Journal of Engineering, IT &Scientific Research (IRJEIS), ISSN: 2454-2261.
  - Publicación del artículo científico "Zeolite and the Removal of Ammonium in Sewage", por parte de la Ing. María Shirlendy Guerrero Alcívar, publicada en la revista International Journal of Engineering, IT &Scientific Research (IRJEIS) ISSN: 2454-2261
  - Publicación del artículo científico "Zeolite in Wastewater Decontamination as a Local Development Solution", por parte de los Ing. María Shirlendy Guerrero Alcivar, Antonio Vázquez Pérez, Beatriz Irene Caballero, María Rodríguez Gámez, publicado en la revista internacional Journal of Life Sciences Aailablee-ISSN: 2550-6986, p-ISSN:2550-6994.
  - Publicación de artículo científico "Evaluación de riesgo costero y registros climáticos MIS 1 a MIS 3 en la costa" elaborado por los Ing. María Quiñónez Macías, Kervin Chunga, José Torres y Willians Mendez, publicado en la revista Cientifica y Tecnologica UPSE, Vol. IV, N° 3, pp. 122-132.

## GESTIÓN

- Se adjudicaron 3 partidas para doctores con diferentes especialidades en el área de Ingeniería Química.
- Se adjudicaron 5 becas doctorales y 2 becas de maestrías.
- En enero se realizó la confraternidad cultural y deportiva de la carrera de Ingeniería Industrial entre estudiantes y egresados.
- Presentación para ofertar la Maestría de Gerencia de Calidad e Innovación.
- Presentación para ofertar la Maestría de Riesgos Laborales.
- Foro de trabajo con directivos de los graduados, empresarios, profesionales y estudiantes, con el tema: Operación seguras de grúas móviles, normativas y aplicación en el campo de montajes en macro proyectos.
- Aprobación del rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Industrial por parte del Consejo de Educación Superior CES.

## CONVENIOS

- Convenios específico de cooperación interinstitucional para el uso de laboratorios en instalaciones entre la Universidad Técnica de Manabí y la Escuela Superior Politécnica de Manabí (octubre de 2017)
- Convenio de colaboración académica científica y cultural UTM-ISPIAJE, seminario taller de investigación científica a docentes de la FCMFQ, impartido por el Dr. José Arzola Ruiz.
- Convenio de colaboración académica científica y cultural UTM-ISPIAJE, seminario taller de investigación Prevención de errores humanos que generan accidentes estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial de la FCMFQ, impartido por el Dr. Silvio Viña.
- Convenio de colaboración académica científica y cultural UTM-ISPIAJE, seminario taller de Seguridad y Salud Ocupacional a estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial de la FCMFQ, impartido por la Dra. Aida Rodríguez Hernández.
- Convenio de colaboración académica científica y cultural UTM-ISPIAJE, seminario taller de Metodología como estrategia de sostenibilidad ambiental social y económica a estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial de la FCMFQ, impartido por la Dra. Susana Díaz Aguirre.
- Se logra un convenio de cooperación institucional con LA EMPRESA PUBLICA MUNICIPAL DE MERCADOS Y CAMALES "PORTOMERCADOS EP" el 12 de septiembre
- Se realiza un convenio interinstitucional con la empresa atunera conservas ISABEL S.A. de la ciudad de Manta.

## CURSOS – SEMINARIOS - CAPACITACIONES

- Diseño sismo resistente con la norma NEC aplicando ETABS, en el Colegio de Ingeniero Civiles de Manabí, del 26 de marzo al 6 de abril.
- Curso de AutoCAD 2013 básico, solo sábados desde 15h00 a 18h00.
- Curso de tecnología de hormigón en situ, desde el 7 de agosto.



- Curso de actualización de conocimientos con el tema "HORMIGON", dirigido a estudiantes egresados y del décimo nivel inscritos en el periodo mayo – septiembre.
- Curso de Diseño de estructura de hormigón armado con la NEC 2015 usando Etabs 2016 desde el miércoles 20 de septiembre entre las 18h00 a 21h00.
- Curso Manejo y aplicación del ArcGis proyectos ingenieriles: Inicio lunes 18 de septiembre. Dos horarios 9h00 a 12h00 y desde las 18h00 a 21h00.
- Curso de Levantamiento topográfico con estación total. Desde el lunes 18 de septiembre desde 9h00 a 12h00.
- Curso de AutoCAD. Inicio martes 26 de septiembre en dos horarios 9h00 a 12h00 y de 15h00 a 18h00.
- Curso para profesionales y estudiantes afines. Lunes 10 a viernes 21 de julio del 2017 de 13h00 a 17h00 (dos semanas 4 horas diarias)
- Diseño de estructura metálica básica con el código AISC y la NEC. 10 al 21 de julio de 18h00 a 22h00 (dos semanas 4 horas diarias).
- Diseño sismo resistente con la norma NEC aplicando etabs 8 – 15 y 22 de julio de 10h00 a 18h00.

- Diseño de cimentaciones sismoresistentes con safe.
- Curso de estructura compuesta (17 de abril).
- Curso práctico de topografía desde el 21 de marzo.
- Curso para la obtención de licencia en seguridad ocupacional del 4 al 9 de diciembre.
- Curso básico de fotogrametría con drones para estudiantes de noveno y décimo nivel y docentes de la Carrera de Ingeniería Civil (2 de diciembre).
- Curso: fragmentación de roca con explosivos. Desde el 30 de enero a 10 de febrero.
- Curso de diseño de mezclas de hormigón desde el 16 al 21 de enero.
- Conferencia de la Carrera de Ingeniería Civil en la Primea Convención Científica en la UTM. 19 y 20 de octubre.
- Conferencia sobre Proyecto de implementación de la red geodésica de control horizontal y vertical del cantón Portoviejo, dirigido a profesionales de Ingeniería Civil y ramas afines (12 de diciembre).
- Conferencia: "Influencia de la grasividad ambiental en deterioro de las estructuras. Alternativas de solución", dictada por el Dr. Abel Castañeda, Cuba (15 de junio).
- Conferencia: Hormigón premezclado de acuerdo a la norma INEN 1855-1. Facilitador: HOLCIM (1 de septiembre).
- Conferencia con la empresa J y V CONSTRUCTION P y P sobre productos sismo resistentes como la valla de basalto y fibra de vidrio, viviendas prefabricadas con el sistema tipo Boonker y las plantas termonucleares para la purificación de agua (6 de diciembre).
- Conferencia con especialistas de la empresa Pivaltec para el diseño de muros de contención empleando geosintético (7 de noviembre).
- Conferencia técnica Reforzamiento de estructuras sismo resistentes (12 de septiembre). Conferencia técnica soluciones metálicas en proyectos viales (24 de septiembre) empresa Novacero S.A.
- Video conferencia ofrecida por Holcim Ecuador, sobre las soluciones técnicas para calles y carreteras. Experiencia global- énfasis en Ecuador (28 de junio).



## Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación



La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación se creó en mayo de 1975, mediante resolución del Honorable Consejo Universitario, con el objetivo de fortalecer a la educación superior con profesionales de alta calidad. Esta unidad ha tenido grandes transformaciones y avances en cuanto a la parte académica, de investigación y vinculación con la sociedad. En la actualidad cuenta con 875 estudiantes y 20 servidores administrativos.

A continuación se detalla las actividades correspondientes al periodo 2017.

### INVESTIGACIÓN

#### • Junio a agosto

- Se realizó la segunda parte del proyecto "Violencia de Género en los Espacios Públicos", en la zona urbana del cantón Portoviejo en coope-

ración con la Fundación Esquel, Embajada de los Estados Unidos, GAD cantonal y grupos de mujeres ligerizas de las diferentes parroquias urbanas de la ciudad.

- Se formó un grupo de trabajo de investigación de la Facultad sobre "Las Adaptaciones Curriculares y su Enseñanza-Aprendizaje".

### VINCULACIÓN

#### • Abril a septiembre

- La carrera de Psicología Educativa y Orientación Vocacional cumplió con el programa de vinculación titulado "Fortalecimiento Familiar" en la unidad Educativa "Esmeraldas" del sitio Mejía, de la parroquia y cantón Rocafuerte. Se replicó en la escuela de Educación Básica "Portoviejo No. 25" de la parroquia Colón, desde septiembre la actividad continúa.

- La carrera de Educación Básica mantiene un proyecto de vinculación interinstitucional con la Universidad San Gregorio y la Fundación San Pedro para el reforzamiento de los conocimientos Pedagógicos en lectoescritura y operaciones básicas matemáticas.

- La carrera de Educación Parvularia implementa materiales didácticos en el área de Lenguaje y Matemáticas para desarrollar capacidades cognitivas de niños y niñas que asisten a la Fundación San Pedro.

- **Mayo 2 a 6 de Julio**

- En la carrera de Física y Matemáticas se desarrolló el proyecto de vinculación con la sociedad "El uso de las Tic en el proceso de enseñanza-aprendizaje" en las unidades educativas fiscales de "Gonzalo S. Córdova" del sitio Cañitas de la parroquia Charapotó, cantón Sucre y la "Unidad Educativa Eloy Antonio Ugalde Santana", del sitio El Pueblito del cantón Rocafuerte.

- **Diciembre 6 del 2017**

- Se llevó a cabo el encuentro de graduados de las diferentes carreras de la Facultad, al que asistieron 97 profesionales de diferentes carreras, quienes participaron en actividades planificadas por las escuelas.
- Estudiantes de la carrera de Idiomas y Lingüística realizaron pasantías en el Centro Ecuatoriano Norteamericano (CEN).

## ACADÉMICAS

- **Febrero a diciembre del 2017**

- Ejecución de la Maestría en Pedagogía de la Educación Física y la Especialización de Orientación Familiar Integral. La primera cohorte está finalizando su fase de sustentación.

- **Octubre 2017 a febrero 2018**

- Implementación y ejecución del rediseño de las



carreras de Pedagogía de la Educación Física; Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros; Ciencias Experimentales: Química y Biología, Ciencias Experimentales: Física Matemáticas, Educación Inicial y Educación Básica

- Maestrías en proceso de aprobación:
  - \* Educación (Comunicación Educativa)
  - \* Educación (Educación Infantil y Psicomotricidad)
  - \* Educación (Enseñanza Básica)
  - \* Psicopedagogía.
  - \* Innovación Educativa
- Elaboración de guías y textos 1 y 2 para la enseñanza del idioma inglés por parte de los docentes del Instituto de Lenguas Modernas.
- Elaboración de historias de vida en español e inglés como parte del proyecto Integrado de Saberes de la malla rediseñada de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros.
- **Septiembre 2017**
  - 6 docentes de la carrera de Idiomas y Lingüística finalizaron y obtuvieron el ICELT con la universidad de Cambridge – Inglaterra.

• **Julio 10 a agosto 8 de 2017**

- Se realizó el seminario/taller en coordinación con el CCDC y la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación sobre "Formación Metodológica Centrada en el Proceso de Aprendizaje del Estudiante, desde la Investigación Acción", impartida a los y docentes de esta unidad.

• **Octubre 17,18 2017**

- Participación de 20 docentes de la Facultad con ponencias en la Convención Internacional de la Universidad Técnica de Manabí.

• **Noviembre del 2017**

- Feria Científica en el parque de la Rotonda por el día internacional de la Ciencia. Se presentaron las Técnicas Grafo Plásticas y su incidencia en el aprendizaje de la escritura.

- Se gestionó y creó la revista científica (digital) Cognosis de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación que en abril de 2017 obtuvo su ISSN.

**Octubre 2017**

- Se redactó el II capítulo del texto docente "Las Destrezas Cartográficas en la Educación General Básica".

**OTRAS**

- Actividades complementarias de ciclo paseo universitario, juegos inclusivos y festival de Juegos tradicionales de la carrera de Educación Física.
- Convenios de Cooperación con la Embajada de USA., Francia y Dante Alighieri.
- Finalización de estudios de 4 docentes que obtuvieron el PhD de la Carrera de Idiomas y Lingüística.



## Facultad Ciencias de la Salud



En cumplimiento con lo dispuesto en el Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica de Manabí, en su capítulo cuarto, artículo 56, numeral 7, esta facultad presenta el informe general de actividades realizadas durante el año 2017, mismo que describe las acciones realizadas en cumplimiento a nuestro compromiso social y los logros que fueron obtenidos por nuestra unidad académica.

### ACADÉMICO

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Manabí, ofertó en el año 2017 cinco carreras de tercer nivel: Medicina, Enfermería, Nutrición y Dietética, Laboratorio Clínico, y Optometría con una matrícula de 3 801 estudiantes en el periodo abril-septiembre y de 3 927 en el periodo octubre de 2017 - febrero de 2018.

Se incorporaron 241 profesionales médicos cirujanos y 177 licenciados en enfermería.

En el año 2017 la Facultad contó con una planta docente de 234 profesores titulares y no titulares con dedicación a medio tiempo y tiempo completo.

Las convocatorias de concursos de mérito y oposición del 23 de mayo, 18 de junio, 23 de agosto y 6 de septiembre 2017 realizadas por la UTM fortaleció a esta Unidad Académica con 1 profesor principal con título de PhD., 3 profesores agregados y 12 profesores auxiliares a tiempo completo.

#### • 19 de julio 2017

Aprobación por el Consejo de Educación Superior (CES) del rediseño curricular de la carrera de Enfermería.

#### • 28 de julio 2017

Segunda Jornada Científica estudiantil de la Carrera de Medicina

Conformación de la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina (ASOCEM).

- **02 de agosto 2017**

Asistencia de estudiantes de Optometría al II Encuentro de Semilleros Internacional de Investigación en Colombia.

- **22 de agosto de 2017**

II Jornada de Investigación Científica estudiantil de la Carrera de Optometría.

- **24 de Agosto 2017**

I Jornada estudiantil de Investigación de la Carrera de Nutrición y Dietética.

- **Septiembre 2017**

Curso- taller "Metodología de la Investigación y Redacción Científica", en las instalaciones de SOLCA Portoviejo. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud y el Instituto de Investigación con el aval del CCDEC.

- **18 al 20 de octubre 2017**

Participación de docentes y estudiantes en la I Convención Internacional de la Universidad Técnica de Manabí.

Curso-taller: resucitación cardiopulmonar y manejo de la vía aérea. Duración: 8 horas.

Curso teórico-práctico: técnicas para el diagnóstico, extracción e identificación del parásito *Angiostrongylus cantonensis* y sus hospedadores. Duración: 20 horas.

- **18 de octubre 2017**

Aprobación por el Consejo de Educación Superior (CES) del rediseño curricular de la carrera de Medicina mediante Resolución RPC-SO-38-N°716-2017.

- **01 de noviembre 2017**

Implementación de Plan de acompañamiento para los estudiantes/profesionales médicos que no han acreditado el ejercicio de habilitación profesional.

- **20 de diciembre 2017**

Aprobación por el Consejo de Educación Superior (CES) del rediseño curricular de la carrera de Laboratorio Clínico mediante Resolución RPC-SO-46-N°827-2017.

## INVESTIGACIÓN

- **24 de julio 2017**

Reconocimiento a estudiantes de las carreras de Medicina y Enfermería ganadores zonales del Concurso "Galardones Nacionales 2017" de la SENESCYT.

- **Septiembre 2017**

Se publicó el Vol. 1, N° 2 (45-93) de Qhalikay, revista de Ciencias de la Salud.

Se elaboró el Plan de Investigación de la FCS 2017-2021 basado en el modelo de evaluación de universidades y escuelas politécnicas del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) de 2015 se contemplan las políticas de desarrollo y ejecución de la investigación en la FCS, los proyectos que realizan los docentes en formación doctoral y la planificación de las actividades y estrategias para fomentar la investigación en la FCS, en cuanto a capacitaciones de redacción científica, eventos de divulgación científica, entre otras.

- **18 al 20 de octubre 2017**

68 trabajos (ponencias + póster) y 6 conferencias magistrales fueron presentadas en la I Convención Internacional de la Universidad Técnica de Manabí.

- **Diciembre 2017**

Se publicó el Vol. 1, N° 3 (94-149) de Qhalikay Revista Ciencias de la Salud

## VINCULACIÓN:

### • Mayo a septiembre 2017

Estrategia de comunicación con enfoque participativo y comunitario para el control y prevención del ZIKA en las comunidades en la ciudadela San Cristóbal de la ciudad de Portoviejo.

### • Julio a octubre 2017

Proyecto: Diagnóstico nutricional a los beneficiarios del proyecto deporte y recreación para mejorar la calidad de vida del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Portoviejo.

### • 30 de octubre a 15 de diciembre 2017

Proyecto: Evaluación microbiológica y sanitaria de los puestos de comida de la UTM.

Proyecto: ETA en personal responsable de elaboración y expendio de comida de la UTM.

### • Noviembre 2017

Se inicia la propuesta del Programa escolar en atención primaria y educación en salud población infantil de 5-14 años en las parroquias Andrés de Vera (El Florón, Los Cerezos), Crucita y Picoazá (2018-2021), junto con el MSP, MINEDUC, GAD Portoviejo, entre otros.

## GESTIÓN

### • 18 de abril 2017

Maestría en Nutrición y Dietética, mención Nutrición en Salud Pública aprobada por el Honorable Consejo Universitario.

### • Junio 2017

QhaliKay. Revista de Ciencias de la Salud, obtuvo el Registro ISSN: 2588-0608 por parte de la SENESCYT.

### • 15 de diciembre 2017

Maestría en Optometría, mención Contactología y

Terapia visual aprobada por el Honorable Consejo Universitario.

## CONVENIOS

### • 10 de enero 2017

Convenio de prácticas de aplicación y experimentación de aprendizajes y/o vinculación con la sociedad entre la Facultad de Ciencias de la Salud y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Portoviejo (GAD).

### • 21 de febrero 2017

Convenio específico de cooperación interinstitucional SOLCA-Portoviejo-Carrera de Laboratorio Clínico.

### • 10 de mayo 2017

Convenio específico de cooperación interinstitucional Laboratorios Gamma-Carrera de Laboratorio Clínico.

### • 23 de noviembre 2017

Convenio específico de cooperación interinstitucional Cruz Roja-Portoviejo-Carrera de Laboratorio Clínico.



# Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas



## VINCULACIÓN

Escuela de Administración de Empresas (2 programas y 4 proyectos)

**1. PROGRAMA:** Administración y desarrollo de la cadena productiva.

### PROYECTOS

- Actividades de Control en los supermercados de la provincia de Manabí.
- Habilidades administrativas y comercialización enfocadas a lograr beneficios.

**2. PROGRAMA:** Comercialización y mejora productiva.

### PROYECTOS

- Estrategias para la comercialización de la cadena productiva.
- Optimizar el desarrollo administrativo para la mejora productiva.

Escuela de Economía (1 programas y 2 proyectos)

**1. PROGRAMA:** Recuperación económica.

### PROYECTOS:

- Maximizando beneficios
- Superintendencia de Control del Poder de Mercado

## INVESTIGACIÓN

Revista ECA – SINERGIA se agregó a las siguientes Bases de Datos: DIALNET, DOAJ, REDIB, OAJI, LATINDEX, BASE, ACADEMIC RESOURCE INDEX, MIAR.

## PONENCIAS, ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y LIBROS

### Total ponencias de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Escuela de Administración de Empresas:

**1.- Tema:** Las ventajas de la planificación estratégica: Caso específico distribución de sistemas de purificación de agua "Manapure".- III Congreso

Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas - Universidad Técnica de Manabí.

**Autores:** Ing. Janeth Moreira Zambrano  
Ing. Kleber Ferrin Morales  
Ing. Giancarlo Ormaza Cevallos

**2.- Tema:** La innovación en los escenarios de aprendizaje virtual de la Universidad Técnica de Manabí (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Ing. Kerly Cruz Arteaga

**3.- Tema:** Diagnóstico preliminar de la actitud emprendedora de estudiantes universitarios (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autores:** Ing. Kerly Cruz Arteaga  
Ing. Lourdes Mieles Pincay

**4.- Tema:** Análisis envolvente de datos (DEA) para evaluar la eficiencia proyectos de vinculación universitaria. (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autores:** Ing. Kerly Cruz Arteaga  
Ing. Christian Tamayo Cevallos

**5.- Tema:** Herramientas para evaluar la incidencia de la capacitación de directivos en el desarrollo individual y empresarial cubano (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Dr. Renier Esquivel García

**6.- Tema:** Aplicabilidad de las Teorías de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en empresas manabitas. (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Ing. Halder Loor Zambrano.

**7.- Tema:** Factores que influyen en el emprendimiento de negocios turísticos en la región Ciénega de Chapala.- (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Ing. Marisol Romero Vélez

**8.- Tema:** La gestión del desempeño responsables de las empresas de alojamiento turístico en el destino Manta, Ecuador (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Dr. Luis Márquez Ortiz

**9.- Tema:** Medición y mejora de la sostenibilidad en los destinos turísticos – Sostur (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autores:** Dr. Luis Márquez Ortiz  
Dr. Rogelio Suárez Mella

#### Escuela de Economía:

**1.- Tema:** La capacitación de directivos y emprendedores para contribuir al desarrollo empresarial de Manabí, Ecuador (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.



**Autores:** Ing. Gladys Saltos Briones  
Dr. Renier Esquivel García  
Dr. Norberto Pelegrin Entenza

**2.- Tema:** La universidad y su vinculación con una sociedad que potencia un proyecto alternativo de desarrollo (Congreso Internacional "Redes Académicas, Docencia e Investigación Educativa) Universidad Autónoma de Baja California – Mexicali – México – octubre.

**Autor:** Ing. Gladys Saltos Briones

**3.- Tema:** La renta del suelo en las relaciones agrarias contemporáneas de Ecuador.- (Seminario Internacional "Tomando el Cielo por Asalto" - Universidad La Habana) – noviembre.

**Autor:** Econ. Nila Plaza Macías

**4.- Tema:** Inequidad y pobreza en América Latina, particularidades de Ecuador (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Econ. Nila Plaza Macías

**5.- Tema:** Economía social y solidaria como alternativa al capitalismo neoliberal en el Ecuador de la Revolución Ciudadana.- (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Econ. Nila Plaza Macías

**6.- Tema:** La eficiencia financiera y social en la interconexión de las organizaciones de economía popular y solidaria. Caso específico: Cooperativas de ahorro y crédito y de servicios de transporte.- (III CICAIE Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas) – agosto.

**Autor:** Econ. Sussetty Gómez García  
Ing. Guillermo Hinojosa Dueñas

**7.- Tema:** Fortalecimiento de los sectores agrícola, turístico y cooperativo de transporte, alternativa para promover el desarrollo endógeno en la provincia de Manabí. (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Econ. Sussetty Gómez García  
Econ. Pablo Loo Cedeño  
Econ. Lucía Loo Bravo

## Escuela de Contabilidad y Auditoría:

**1.- Tema:** Presencia y lugar del pequeño productor campesino en el Ecuador actual. (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Ing. Delia Acosta Chávez

**2.- Tema:** La gestión sistémica de los riesgos institucionales: una vía para propiciar la sostenibilidad en la gestión universitaria. (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Rosa Cedeño Zambrano

**3.- Tema:** Evaluación docente, experiencia de la Universidad Técnica de Manabí. (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Ing. Paquisha Intriago Mora

**4.- Tema:** El impacto de una política inclusiva en la Universidad Técnica de Manabí.- (III CICAIE Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas) – agosto.

**Autor:** Econ. Gregorio Palma Macías

**5.- Tema:** Proceso metodológico de costos ambientales en la Universidad Técnica de Manabí.- (III CICAIE Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas) – agosto.

**Autor:** Econ. Gregorio Palma Macías

**6.- Tema:** Los costos ambientales, el control interno y los sistemas contables de las Pymes de los cantones Portoviejo y Santa Ana.- (III CICAIE Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas) – agosto.

**Autor:** Econ. Gregorio Palma Macías

**7.- Tema:** La presencia del pequeño productor en la estructura agraria del Ecuador. Referentes teóricos marxista.- (III CICAIE Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas) – agosto.

**Autor:** Ing. Delia Acosta Chávez

**8.- Tema:** Diagnóstico económico y financiero del sector turístico y hotelero de la provincia de Manabí después del terremoto del 16 abril. Caso específico Pedernales.- (III CICAIE Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas) – agosto.

**Autor:** Ing. Paquisha Intriago Mora

**9.- Tema:** Valores corporativos: factor crítico del éxito empresarial.- (III CICAIE Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas) – agosto.

**Autor:** Ing. Rosa Cedeño Zambrano

**10.- Tema:** Implementación de las NIIF en Ecuador.- (II Congreso Internacional de Innovación, Tecnología y Emprendimiento Social) – diciembre.

**Autor:** Ing. Marcos Moreira Solórzano

**11.- Tema:** Las instituciones públicas de educación superior: una mirada para propiciar la gestión universitaria.- (II Congreso Internacional de Innovación, Tecnología y Emprendimiento Social) – diciembre.

**Autor:** Ing. Rosa Cedeño Zambrano

**12.- Tema:** El sector hotelero manabita. ¿Una industria resiliente?.- (II Congreso Internacional de Innovación, Tecnología y Emprendimiento Social) – diciembre.

**Autor:** Ing. Paquisha Intriago Mora.

**13.-** Simposio de Ciencias Administrativas y Económicas (Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas - Federación de estudiantes universitarios del Ecuador – Asociación de Estudiantes de Economía) – diciembre.

**Autor:** Ing. Marcos Moreira Solórzano

**14.- Tema:** El control de calidad en empresas auditoras pequeñas y medianas en Manabí - Ecuador.- (Primera Convención Científica de la UTM 2017) – octubre.

**Autor:** Lcda. Shirley Pizarro Anchundia  
Ing. Christian Tamayo Cevallos

#### TOTAL ARTÍCULOS CIENTÍFICOS FCAE:

- El Campo ocupacional del Ingeniero Comercial  
**Docentes autores:** Ing. Rosa Maricela Cedeño Zambrano, Ing. Halder Yandry Loor Zambrano, Ing. Miguel Giancarlo Ormaza Cevallos.
- Revisión de la literatura sobre la personalización del aprendizaje en el contexto móvil  
**Docente autor:** Ing. Miguel Giancarlo Ormaza Cevallos.

- La Innovación tecnológica en la vinculación universidad, empresa y gobierno en Ecuador y su influencia social. Revista Formación y calidad educativa (refcale) vol. v, n° 2

**Docente autor:** Ing. Gladys María Saltos Briones.

- Inequidad y pobreza en América Latina, particularidades de Ecuador, revista Eca Sinergia, diciembre 2017.

**Docente autor:** Econ. Nila Plaza Macias

#### TOTAL LIBROS FCAE:

- **Título del libro:** La Cultura Organizacional: Eje de Acción en la Gestión Humana (Universidad Ecoteg) Capitulo IV: efectos de la resiliencia en el clima organizacional (Capitulo)

**Docente Autor:** Ing. Eva Marisol Romero Vélez

- **Título del libro:** Estudio sobre la red social de autores de la revista cubana de Ciencias Informáticas (capitulo) (Libro Electrónico)

**Autor:** Ing. Miguel Giancarlo Ormaza Cevallos.

- **Título del Libro:** Epistemología y práctica educativa en las instituciones de educación superior.- Capitulo: Caracterización del proceso de desarrollo universitario ecuatoriano su vinculación con la sociedad.

**Autor:** Ing. Gladys María Saltos Briones.

- **Título del Libro:** Redes Académicas, Docencia e Investigación Educativa. -

**Capítulo:** La universidad y su vinculación con una sociedad que potencia un proyecto alternativo de desarrollo. Ecuador.

**Autor:** Ing. Gladys María Saltos Briones.

#### TEMAS ACADÉMICOS: CAPACITACIONES, SEMINARIOS

##### ACADÉMICO:

1. Elaboración Plan de Contingencia de la Malla Curricular 2009 de la Carrera de Economía.

2. Elaboración de Proyecto Integrador de Saberes de la Malla 2016.
3. Autoevaluación de las carreras del año 2016
4. Evaluación de los docentes de la facultad.
5. Encuesta para el proyecto de maestría en economía
6. Estudio para determinar las líneas y sublíneas de investigación de las carreras.
7. Participación de docentes de la facultad como miembros evaluadores externos para concursos de merecimientos y Oposición en la Universidad Técnica de Machala, Universidad Estatal del Sur Manabí, Universidad Luis Vargas Torres de Esmeraldas.
8. Participación de docentes de la Facultad como jurado en proyectos de vinculación en la EXPO COMUMINIICARTE 2017.- Universidad San Gregorio de Portoviejo.

**De los 40 docentes que iniciaron el Programa Doctoral y Maestría**

- 2 Docentes han concluido el Grado Doctoral (septiembre y diciembre/2017).
- 1 Docente ha concluido Maestría.

**No. de estudiantes graduados en 2017:**

Administración de Empresas:	136
Economía:	70
Contabilidad y Auditoría:	284

**No. de estudiantes matriculados en 2017:**

	Mayo	Octubre
Administración de Empresas:	956	1 040
Economía:	965	1 071
Contabilidad y Auditoría:	1 257	1 331

**CAPACITACIONES – SEMINARIOS - CONGRESOS:**

- Seminario – Taller: Tendencia y enfoques en la formación doctoral (40 horas) 26 junio – 5 julio/2017. Organizado por la Universidad Técnica de Manabí.- Cooperación Universitaria.
- I Congreso Internacional “Emprendimiento competencia”, organizado por la Superintendencia Control de Mercado,- 8, 9 junio/2017.
- Curso Superior: Aplicación modelos de enseñanza – aprendizaje innovadora (120 horas) 19 junio – 21 julio/2017.



- Curso: Formación sobre evaluación del desempeño docente por competencias desde la investigación – acción (40 horas) 10 julio – 8 agosto 2017.
- III Congreso Internacional de Ciencias Administrativas y Económicas (23,24, 25 agosto/2017).
- En coordinación con la OMT se desarrolló Taller: Generación de ideas de negocios, dirigido a docentes y estudiantes de la universidad.
- Capacitación sobre diferentes softwares y manejo del MOODLE como apoyo a la práctica docente.
- Desarrollo de tres cursos dirigidos a los docentes correspondientes al doctorado de Ciencias Económicas – Economía Política con la Universidad de La Habana, dictados por docentes de la Universidad de La Habana.
- Participación de docentes en la I Convención Científica (17,18, 19 octubre/2017).
- Jornadas Académicas 2017. (24/noviembre/2017)
- I Simposio de Ciencias Administrativas y Económicas – Mercado y Competencia. (13 diciembre/2017).
- Debates, Pregón, Misa, Sesión Solemne, Olimpíadas Internas.
- Reconocimiento al mérito docente, administrativo y estudiantil, en Sesión Solemne de la Facultad.
- Debate de temas de actualidad con estudiantes de Economía: La Inversión pública municipal y el desarrollo socioeconómico de Portoviejo, con sus ejes; Infraestructura recreativas – Infraestructura productiva; Las salvaguardas, ventajas o desventajas para la economía de una nación.
- Políticas públicas eficaces que aceleren el desarrollo socioeconómico de un país. Caso Ecuador.
- Encuentro de Graduados de la Facultad en sus tres escuelas.
- Reuniones y sesiones de trabajo con representantes de IES manabitas, GAD Portoviejo, INNOVA – UTM, Cámara de Comercio de Portoviejo, emprendedores privados, Presidente del Comité de Reconstrucción de Manabí, para fortalecer la RED de EMPRENDEDORES de Manabí.
- Apoyo a la socialización con el Plan Estratégico de la Policía Nacional.
- Apoyo a la realización del XI Simposio Internacional de Ingeniería Industrial y Carreras afines, a realizarse en Portoviejo en septiembre 2018.
- Firma de Convenios con el Ministerio del Interior, el Ministerio de Defensa y el IAEN.

## OTRAS ACTIVIDADES

- Reconocimiento a mejores estudiantes de la Facultad en dos períodos académicos: Mayo 2017, Octubre 2017.
- Actividades por el 40 aniversario de la Facultad:

### Conferencias:

- “Medidas económicas del país”, expositor Econ. Diego Borja
- “Realidad de la universidad ecuatoriana y las reformas a la Ley de Educación Superior”, expositor Ing. Raúl Córdova e Ing. Xavier Valencia.



## Facultad de Ciencias Informáticas



La Facultad de Ciencias Informáticas, dentro de informe anual, destaca las siguientes actividades:

### ACADÉMICO

Dentro del ámbito académico se destaca el logro alcanzado por 2 docentes de esta unidad académica. Sus títulos son válidos para la docencia, investigación y gestión en educación superior, obtenidos en la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz (Cuba) y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM (Perú).

Finalización de trabajos de fin de máster, para acceder a programas de doctorado por parte de 12 docentes, en convenio con la Universidad de Córdoba –España.

Mediante resolución RPC-SO-14-No.272-2017 del Consejo de Educación Superior, tomada el 19 de abril de 2017, mediante la cual se aprueba el rediseño de la carrera de Sistemas de Información, la misma que tendrá una vigencia de 6 años.

En julio se dan a conocer los nombres de los ganadores del concurso de mérito y oposición para 4 plazas de docentes auxiliares tiempo completo.

En septiembre se llevó a cabo la sexta casa abierta de electrónica, en la que participaron 12 instituciones educativas.

Con resolución 514-SO-09-2017, el Honorable Consejo Universitario, en sesión ordinaria del jueves 12 de octubre del presente año, resolvió aprobar el proyecto de la nueva Carrera de Tecnologías de la Información y dispone continuar con el trámite legal correspondiente para la aprobación definitiva del Consejo de Educación Superior.

Inicio del proyecto de diseño de la Carrera de Telecomunicaciones, para una nueva oferta académica.

### VINCULACIÓN

La Facultad de Ciencias Informáticas ejecutó 10

proyectos de vinculación, atendiendo a varios sectores rurales de Manabí, dentro de los que se destacan los programas a los gobiernos autónomos descentralizados municipales de los cantones 24 de Mayo y Sucre. Esta vinculación la realizaron 75 estudiantes, con un total de 6.000 horas al servicio de la comunidad.

## INVESTIGACIÓN

La Facultad de Ciencias informáticas define la línea de investigación "Tecnologías de información y comunicación"

En este año se definieron las sublíneas: Dispositivos tecnológicos, Desarrollo de software, Tecnología educativa, Gestión de TI

Se conformaron 2 grupos de investigación con docentes de planta.

Se elaboró el plan de investigación de la Facultad de Ciencias Informáticas, para el periodo 2017-2021.

Dos docentes de la Facultad publicaron un libro titulado "Formación y transformación para la educación inclusiva en la Universidad"

Ocho docentes de la Facultad de Ciencias Informáticas publicaron artículos científicos en las áreas a tecnologías de la información y comunicación.

En la Primera Convención Científica Internacional de la UTM, para la organización del evento se contó con la participación de 18 docentes, mientras que para las ponencias participaron 21 docentes y 6 estudiantes. Asistieron 120 estudiantes.

## FINANCIERO

Dentro del presupuesto financiero de la Facultad de Ciencias Informáticas durante el año 2017 se puede destacar las siguientes cifras:

\$78.070,71 fueron asignados para becas estudiantiles

por: excelencia académica, graduación, capacidades diferentes y solidarias, siendo favorecidos 29 estudiantes.

Se invirtió para la Facultad de Ciencias Informáticas \$3.662,69 en los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.

Para la formación doctoral de 3 docentes de la Facultad de Ciencias Informáticas se recibieron \$ 14.262,73.

Un docente recibió \$1.000,00 para participar en un Congreso Internacional (España) con una ponencia.

## GESTIÓN

Personal Informático-administrativo de la Facultad se incorporó como máster en redes de comunicación gracias al apoyo económico de la Universidad Técnica de Manabí.

Cuatro docentes auxiliares de medio tiempo fueron ascendidos a tiempo completo.

## CONVENIOS

Convenio con Telconet para las visitas técnicas que deban realizar los estudiantes que cursan la Maestría de Tecnologías de Información, mención seguridad en redes y comunicación.



## Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales



### ACADÉMICO

- Formación profesional continua: seminarios y talleres avalados CCDEC.
- Incremento de los docentes formación maestría y doctorado.
- Implementación de los nuevos rediseños curriculares y construcción del plan de contingencia.
- Jornadas académicas para los graduados de las diferentes carreras.
- Participación en diferentes eventos de prestigio nacional e internacional como "La Feria del Libro en la ciudad de Quito.
- Convenio con la Universidad Complutense de Madrid para la ejecución del proyecto "Igualdad y Prevención de la Violencia en Diferentes Ámbitos Profesionales" lo que ha permitido la realización de diferentes actividades con estudiantes y docentes desde el punto de vista académico e investigativo.
- La tasa de ingreso de las carreras se incrementó notablemente.
- Creación de laboratorios para las carreras a partir de la modalidad Becas de graduación.
- Incremento de la planta docente con 3 docentes auxiliares a tiempo completo y 1 docente principal a tiempo completo.

## VINCULACIÓN

- Incremento de los convenios específicos para la realización de prácticas pre-profesionales y la vinculación con la sociedad.
- Proyectos interinstitucionales en las áreas específicas de cada carrera: centros educativos, centros de salud, gobiernos autónomos descentralizados, entre otros.
- 279 estudiantes de las cuatro carreras de la facultad participaron en programas y proyectos de vinculación con la sociedad, donde compartieron experiencias que fortalecen positivamente sus competencias profesionales.

### Escuela de Psicología:

92 estudiantes participaron en la ejecución de 6 proyectos de vinculación en cuatro instituciones públicas y privadas como: centros geriátricos, instituciones educativas y fundaciones, donde fueron atendidos más de 20 adultos mayores en actividades de fomento de la conciencia emocional, 50 madres de familia en situaciones de crisis psicológica, 80 niños de escasos recursos sobre estabilidad emocional y 20 adolescentes en prevención de drogas e inclusión en la sociedad.

### Escuela de Trabajo Social:

100 estudiantes participaron en la ejecución de 3 proyectos y 2 programas en unidades Educativas de la ciudadela en El Florón de Portoviejo y la comunidad Santa Martha de la parroquia Riochico, trabajando junto con la Fundación "San Pedro" y la Universidad Particular San Gregorio de Portoviejo. Fueron atendidos 80 niños de hogares disfuncionales (para mejorar la situación de crisis emocional, y mejorar progresivamente problemas de conducta) y 50 madres y niños con problemas Psicosociales y factores de crisis.

### Escuela de Bibliotecología:

32 estudiantes participaron en la ejecución de 2 proyectos en los que 179 niños y niñas estudiantes de unidades educativas de la parroquia Crucita se beneficiaron de talleres de promoción de lectura e implementación de rincones de lectura que fomentaron significativamente los hábitos e intereses lectores.

### Escuela de Secretariado Ejecutivo:

55 estudiantes participaron en la ejecución de 2 proyectos en que 317 niños y niñas estudiantes de unidades educativas de las parroquias Crucita y Andrés de Vera se beneficiaron de talleres de promoción de lectura e implementación de rincones de lectura que fomentaron significativamente los hábitos e intereses lectores.

## INVESTIGACIÓN:

- Planificación, organización, ejecución y evaluación de las áreas de Humanística, Educación e Inclusión en la Primera Convención Científica Internacional de la UTM.
- Reestructuración de líneas y sublíneas de investigación.
- Creación de 4 grupos de investigación que activan las líneas de investigación de la Facultad.
- Creación de la normativa del Instituto de investigación y del vicedecanato de Investigación, Posgrado y Vinculación.
- Creación de normas para la creación de centros de investigación
- Diseño del plan de investigación de la facultad.
- Sistematización de programas y proyectos de investigación de las Escuelas de la Facultad
- Formalización de los proyectos de investigación de las escuelas de la facultad.

- Sistematización de las investigaciones de los docentes de la facultad que cursan programas de maestrías y doctorados.
- Formalización de las investigaciones de los docentes de la facultad que cursan programas de maestrías y doctorados.
- Recuperación y almacenamiento sistémico de la producción científica de los docentes de la Facultad.
- Participación en el POA y PEDI institucional en las áreas de investigación, posgrados y vinculación.
- Indexación de la Revista REHUSO en importantes bases de datos y catálogos de impacto regional como: Latindex, DOAJ y OAJI.
- Asesoría a los docentes en actividades como: Diseminación de información, manejo de bases de datos, estadísticas descriptiva e inferencial, publicaciones en revistas científicas, entre otros aspectos que promueven la producción científica de la facultad.
- Publicaciones regionales de todos los docentes de la facultad lo que los ha hecho acreedores de reconocimientos por Vicerrectorado Académico.

## INFRAESTRUCTURA

Adecuación de espacios para la implementación del laboratorio de prácticas e investigación de la Escuela de Trabajo Social, Cámara de Gesell y Laboratorio de Conservación y procesamiento de documentos, revista ReHuSo y Vicedecanato de Investigación, Postgrado y vinculación con la colectividad.

## GESTIÓN

- Instrumentación de becas a estudiantes como modalidad de titulación para la adecuación de espacios y creación de laboratorios.



- Trabajo direccionado hacia la visibilidad de la revista ReHuSo en bases de datos de referencia.
- Cubrimiento de la planta docente con profesores auxiliares y titulares en las carreras de Psicología y Bibliotecología, Documentación y Archivo para fortalecer el proceso docente y demás actividades requeridas por estas escuelas.
- Fortalecimiento de la capacitación docente a todo el claustro a partir de la formación continua.
- Gestiones para la capacitación docente en lenguaje de señas.
- Gestiones con la Universidad de La Habana (Cuba) para la elaboración de maestrías en las carreras de Psicología, Bibliotecología, Documentación y Archivo y de Trabajo Social.
- Promoción entre los docentes para la realización de artículos científicos.
- Con el Ministerio de Cultura para la participación con un stand en la Feria Internacional del Libro que se celebró en Quito. Acudió la escuela de Bibliotecología, Documentación y Archivo.
- Gestión con Salud para la creación de un proyecto sobre Bibliotecas Médicas.

## Facultad de Ingeniería Agronómica



La Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Técnica de Manabí (UTM), inició sus actividades en mayo de 1955 como escuela de la Facultad de Ingeniería Agrícola y Medicina Veterinaria de esta institución. El incremento de estudiantes y las circunstancias del medio exigió la realización de gestiones para que la escuela sea elevada a Facultad de Ingeniería Agronómica, objetivo alcanzado el 30 de julio, mediante acuerdo del Honorable Consejo Universitario.

En la actualidad, la Facultad cuenta con un registro de matrícula de 440 estudiantes los que corresponden a 279 hombres y 161 mujeres.

De acuerdo a todas las actividades ejecutadas según los macro criterios academia, gestión, vinculación e infraestructura, durante el año 2017 las más relevantes se detallan a continuación:

### ACADEMIA

- **Formación de posgrado.**– En el año 2017, dos de los seis docentes de la Facultad que se encuentra realizando estudios doctorales en la Universidad Nacional de Colombia, mediante beca, recibieron Licencia con Remuneración para continuar con su preparación y trámites de tesis. Adicionalmente dos docentes se encuentran en Brasil realizando sus estudios doctorales, mediante beca otorgada por la SENESCYT, pero con licencia con sueldo concedida por la UTM.
- **Docentes mujeres.**– Atendiendo a la necesidad de docentes mujeres en la Facultad, la IES mediante Concurso de Mérito y Oposición concedió nombramiento a la Ing. Soraya Peñarrieta para que se incorpore como Profesor Auxiliar Tiempo Completo. Y mediante

el convenio de cooperación suscrito con la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López (ESPAM MFL) se realizó el traspaso de la Docente Margarita Delgado Demera a la Facultad. En la actualidad cumplimos el 23 % con el criterio docente del género femenino.

- **Reintegro de docentes.**– En el segundo periodo de 2017 los profesores Ing. José Newton Pico Mendoza Mg.Sc., Ing. Carlos Alfredo Salas Macías Mg.Sc. e Ing. George Alexander Cedeño García Mg. Sc., se reintegraron a las actividades académicas en la Facultad, luego de culminar sus estudios doctorales en Chile y Perú.
- **Titularidad docentes.**– En el año 2017 ingresaron a la Facultad como profesores principales Tiempo Completo, mediante concurso de mérito y oposición, los señores Julio Adolfo Corso Bacallao, Eduardo Fidel Héctor Ardisana, Ramón Eduardo Jaimez Arellano, Felipe Rafael Garcés Fiallos, los cuales tienen formación doctoral. Con lo manifestado anteriormente, la Facultad de Ingeniería Agronómica cuenta en la actualidad con el 96 % de profesores titulares, de los cuales el 46 % cuenta con formación doctoral y el 31% se encuentra en proceso de obtener su título de Ph.D.
- Para enriquecer y actualizar conocimientos los docentes y estudiantes asistieron a conferencias nacionales e internacionales:
  - Marketing agroalimentario
  - Taller trabajo en equipo
  - Gira académica internacional Perú – Ecuador

## VINCULACIÓN

- Se realizó en los predios de la Facultad de Ingeniería Agronómica el “Día de la Reforestación del campus Lodana”
- Se recibieron 36 estudiantes en calidad de pasantes de colegios agropecuarios.
- Estudiantes y docentes de la facultad desarrolla-

ron los siguientes proyectos de vinculación con la comunidad:

- Diagnóstico y levantamiento de áreas agrícolas para el desarrollo de sistemas de riego en la parroquia Bellavista del cantón 24 de Mayo.
- Diseño e implementación de sistemas de riego en la parroquia Bellavista del cantón 24 de Mayo.
- Evaluación y explotación de sistemas de riego en la parroquia Bellavista del cantón 24 de Mayo
- Establecimiento y manejo de un huerto hortícola en la Unidad Educativa Fiscal Lodana.
- Elaboración y aplicación de microorganismos eficiente en el tratamiento de pozas sépticas del sitio Estancia Vieja.

## GESTIÓN

- Dirección Mujeres. – Con la nueva estructura organizacional de la UTM en su estatuto, la institución ha mostrado interés en el indicador y ha designado a la Ingeniera Liliana Corozo Quiñonez como Decana (e) y a la Ing. Adriana Celi Soto como Vicedecana.
- Incorporación al cuerpo de ingenieros agrónomos 5 mujeres y 6 hombres
- Para brindar un mejor servicio a nuestros educandos se solicitó la ampliación y adecuación de la biblioteca y bar comedor de la facultad de Ingeniería Agronómica, petitorio que fue concedido.
- Con la ayuda de las becas por graduación otorgadas a estudiantes de la Facultad de Ingeniería Agronómica se realizó la implementación y adecuación del Laboratorio de Biotecnología de la Facultad.
- Se gestionaron solicitudes de material y préstamo de volquetas, tractor para la adecuación

de la entrada, salida y canchas de la Facultad al GAD Santa Ana, GAD 24 de Mayo, Consejo Provincial, y Ministerio de Obras Públicas.

- Se firmó el convenio de práctica de formación entre La Unidad Educativa “Gonzalo Escobar Barcia” y la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Técnica de Manabí.
- Se firmó el acta de compromiso entre la Facultad de Ingeniería Agronómica de la Universidad Técnica de Manabí y la Empresa Summitagro Ecuador, para la ejecución del proyecto de tesis de investigación “evaluación de la eficacia del producto pledge (FLUMIOXAZIN 51% WG) en mezcla con otros herbicidas en aplicación preemergente, para el control de malezas en el cultivo de maíz (*Zea mays*) “acta de aceptación y compromiso para la planificación, ejecución, monitoreo, evaluación, informe final y anexos de proyectos de vinculación con la sociedad”.

## INVESTIGACIÓN

- EL HCD, según resolución N° 305 de la sesión del día martes 9 de mayo de 2017, aprobó el Plan de Investigación de la Facultad 2017-2021, el mismo que define las políticas que le orientan, las líneas de investigación que le componen, los proyectos de investigación dentro de las líneas, los grupos de investigación por proyectos, así como la producción científica y actividades de fomento a la investigación.

### Proyectos de investigación ejecutados en 2017

- Biología reproductiva de *Theobroma cacao L.*
- Efectos de los lixiviados de vermicompostaje sobre el comportamiento morfofisiológico y agro-productivo de especies de plantas de ciclo corto en la provincia de Manabí.
- Alternativas para el uso eficiente y sostenible de recursos hídricos en cultivos agrícolas.
- Respuesta fisiológica de cuatro genotipos de

*Theobroma cacao L.* a diferentes niveles de agua en el suelo.

- Evaluación del uso eficiente de nutrientes en cuatro clones elites de *Theobroma cacao L.*
- Obtención de líneas de *Capsicum* resistentes a *Phytophthora capsici* Leonian
- Identificación y selección de genotipos de *Goi-beira serrana* para fines de mejoramiento y el cultivo.

### Artículos publicados en Scopus

- Salas Macías, C.A., Alegre Orihuela, J.C., Iglesias Abad, S. 2017. Estimation of above-ground live biomass and carbon stocks in different plant formations and in the soil of dry forests of the Ecuadorian coast. Food and Energy Security.
- Montes Escobar K., C. Salas Macías, G. Rogel Zambrano. Modelos predictivos de dispersión de *Hypothenemus hampei* (Coleoptera: Curculionidae) en cafetales con diferentes usos de suelo adyacente en Turrialba Costa Rica.
- Sánchez-Mora, F.D., Saifert, L., Zanghelini, J., Assumpção, W.T., Guginski-Piva, C.A., Giacometti, R., Novak, E.I., Klabunde, G.H., Eibach, R., Vesco, L.D., Nodari, R.O., Welter, L.J. 2017. Behavior of grape breeding lines with distinct resistance alleles to downy mildew (*Plasmopara viticola*). Crop Breeding and Applied Biotechnology.
- Nascimento-Gavioli, M.C.A., Agapito-Tenfen, S.Z., Nodari, R.O., Sánchez-Mora, F.D., (...), da Silva, A.L., Guerra, M.P. 2017. Proteome of *Plasmopara viticola*-infected *Vitis vinifera* provides insights into grapevine Rpv1/Rpv3 pyramided resistance to downy mildew. Journal of Proteomics.
- Sánchez- Mora, F.D., Mariela Medina-Jara, S., Díaz-Coronel, G.T., (...), Garcés-Fiallos, F.R., Onofre- Nodari, R. 2015. Sanitary and productive potential of 12 clones of cocoa in Ecuador (Potencial sanitario y productivo de 12 clones de cacao en Ecuador). Revista Fitotecnia Mexicana.

- García Cruzatty, L.C., Riegel, R., Rivero, M., Carrasco, J., Droppelmann, F. 2017. Mating system and gene flow of *Nothofagus alpina* (Poepp. & Endl.) oerst. In a clonal seed orchard. *New Zealand Journal of Forestry Science*.
  - García Cruzatty, L., Rivero, M., Vásconez, G., Peñarrieta, S., Droppelmann, F. 2017. Reproductive efficiency and pollen production in a nothofagus alpina clonal seed orchard (Eficiencia reproductiva y producción de polen en *Nothofagus alpina* en un huerto semillero clonal). *Bosque*.
  - García, L., Rivero, M., Droppelmann, F. 2015. Morphological description and pollen viability of *Nothofagus nervosa* (Nothofagaceae) (Descripción morfológica y viabilidad del polen de *Nothofagus nervosa* (Nothofagaceae)). *Bosque*
  - Pinoargote, M., Cerda, R., Mercado, L., Aguilar, A., Barrios, M., Somarriba, E. 2017. Carbon stocks, net cash flow and family benefits from four small coffee plantation types in Nicaragua, *Forests Trees and Livelihoods*.
  - Mora-Silva, W., Garcés-Fiallos, F.R., Suarez-capello, C., Belezaca-Pinargote, C.E., Cedeño-Loja, P., Vallejo, E. 2015. Factors influencing in the response of *Schizolobium parahybum* (Vell) Blake to *ceratocystis paradoxa* and *c. Moniliformis* (Factores influyentes en la respuesta de *Schizolobium parahybum* (Vell) Blake a *Ceratocystis paradoxa* y *C. Moniliformis*). *Phyton*.
  - Freddy Sabando-Avila, Luis Miguel Molina – Atiencia, Felipe Rafael Garcés-Fiallos. 2017. *Trichoderma harzianum* en pre-transplante aumenta el potencial agronómico del cultivo de piña. *Revista Brasileira de Ciencias Agrária*
  - Ramón Eduardo Jaimez, Freddy Amores Puyutaxi, Alfonso Vasco, Rey Gastón Loor, Omar Tarqui, Grisnel Quijano, Juan Carlos Jimenez, Wilmer Tezara, 2017. Photosynthetic response to low and high light of cacao growing without shade in a 8rea of low evaporative demand. *Acta boil. Colomb.*
- Artículos publicados en revistas regionales 2017**
- George Adalberto García- Mera, Carlos Alfredo Salas-Macías, Heydi Gwendoline Canales-Torres, 2017 Recubrimiento comestible natural con base en *Aloe vera* como estrategia de conservación de *Psidium guajava*.
  - Jenny de Almeida, Eleinis Avila-Lovera, Ramón E. Jaimez, Osmary Araque, Olga Móvil, Ramón González, Wilmer Tezara. 2017. Características fotosintéticas de cuatro clones de cacao en un sistema agroforestal en barlovento, edo. Miranda.
  - Ronald Oswaldo Villamar Torres, Julio César Muñoz-Rengifo, Luz Cecilia García. 2017. Evaluación of the diversity of Scolitids (Coleoptera: Curculionidae) in the forest plantations of the central zone of the Ecuadorian.
  - Antonio Torres García; Eduardo Fidel Héctor Ardisana; Guillermo Hernández del Valle; Jorge L. Cué García; y Osvaldo Alberto Fosado Téllez 2017. Efectos del BIOSTAN en los índices de crecimiento y los pigmentos fotosintéticos de *Phaseolus vulgaris* L.
  - E. Moreira, K. Loor, P. Gavilanes, J. Muñozl, A. Rodriguez and A. Moro. 2017. Influence of Inclusion of Banana Meal in the Diet on Growth Performance of Pigs.
  - Osvaldo Alberto Fosado Téllez, Jorge Luis Cue, García; Antonio Torres García, Elizabeth Fosado Obregón, Rolando V. León Aguilar, Julio Maro Muñoz. 2017. Selección de alternativas en el tratamiento de suelos degradados utilizando métodos multicriterio
  - Jorge Luis Cué García, Mariol Morejón García, Iván Pino Estopiñales, Osvaldo Fosado Téllez. 2017. Guide of the procedure of the indicators of the Sustainable Forest Management.

## Biblioteca Central “Alejandro Muñoz Dávila”



La Biblioteca Central “Alejandro Muñoz Dávila” funciona regularmente desde julio de 1954, aproximadamente 2 semanas después de que la Universidad Técnica de Manabí empezara a funcionar en su actual campus de Portoviejo. Desde hace 5 años estamos situados en nuestra nueva sede junto a la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas.

### VINCULACIÓN - INVESTIGACIÓN:

- El 10 de enero de 2017, el Ing. Juan C. Cruz Mendoza, Vicedecano de la Escuela de Educación Artística solicitó a esta Biblioteca, con motivo de la toma del examen de grado de titulación, 34 laptops disponibles durante todo el día 12 de enero de 2017 y los respectivos espacios y el ancho de banda correspondiente. Esta Biblioteca facilitó la mitad de su Sala de Lectura y todo el hardware correspondiente.
- La primera actividad de Vinculación con la Comunidad del año 2017 fue solicitada por el Banco de Desarrollo del Ecuador, sucursal zonal Manabí, actividad que solicitó al Rectorado las facilidades de la Biblioteca para receptor las pruebas de conocimientos técnicos y psicométricas en su concurso de méritos y oposición. La solicitud fue por 40 laptops, el ancho de banda y los espacios necesarios correspondientes desde el 30 de enero al 06 de febrero de 2017. Esta Biblioteca facilitó las laptops solicitadas y todo lo demás, además de ciertas necesidades extras, como facilidades de impresión.
- El 11 de enero de 2017 el Lcdo. Oscar Mera Chinga, solicitó se le proporcionen 10 laptops más el espacio necesario para tomar una Prueba de Graduación a 10 egresados de la Escuela de Educación Física. Tanto el hardware como las facilidades proveídas hicieron posible la toma de dicho examen el día viernes 13 de enero, entre las 08h00 y las 12h00 de ese día.

- El 15 de febrero de 2017, el director del CEPAI, Dr. Isaac Mendoza Cedeño solicitó a esta Biblioteca tanto todo el hardware disponible como las facilidades de conexión y espacio físico para la toma de la evaluación final del curso de nivelación de carrera, en el período noviembre 2016 - marzo 2017. Dicha evaluación fue tomada sin ninguna novedad los días 20, 21, 22, 23 y 24 de febrero, de 08h00 a 18h30. Este departamento facilitó todos sus equipos, infraestructura y el personal necesario.
- Con fecha 24 de enero de 2017, la Biblioteca recibió el oficio 00336-DG.GA-UTM en que el Ing. José Luis Molina comunica a esta dependencia sobre la solicitud de la Directora Distrital de Educación Kathy Macías Ponce, quien solicitaba el uso de 90 laptops, el espacio necesario y todas las facilidades del caso para la toma de las pruebas Ser Bachiller. Esta Biblioteca proveyó tanto el Hardware como el espacio físico y la conectividad y las pruebas se realizaron sin mayor novedad los días 03, 04 y 05 de marzo de 2017.
- El 07 de marzo de 2017, la Lcda. Nora Gavilanes, Vicedecana de la Escuela de Enfermería, solicitó la provisión de 40 laptops, más el espacio disponible y todas las facilidades de conectividad para tomar el examen teórico a los postulantes de esa Escuela a las pruebas de modalidad de titulación, examen complejo. Esta Biblioteca proveyó todas las facilidades para que dicha Prueba se rindiera sin ninguna novedad el miércoles 08 de marzo, de 14h30 a 18h30.
- El 10 de abril de 2017, la Dra. Natacha Lois Mendoza, Vicedecana de la Escuela de Medicina, solicitó una capacitación a sus estudiantes acerca del uso adecuado del OPAC de esta Universidad y de las Bases de Datos Bibliográficas, capacitación que se llevó a cabo satisfactoriamente el viernes 14 de abril, por la mañana.
- El 11 de abril de 2017, la Lic. Nora Gavilanes P., Vicedecana de la Escuela de Enfermería, solicitó 30 laptops, las facilidades de conectividad respectivas, espacio físico y otras facilidades para que sus estudiantes rindan el examen correspondiente a la modalidad de titulación –examen complejo. Los estudiantes rindieron la prueba el 18 de abril, de 2017 por la mañana.
- En mayo de 2017, la Lcda. Sara Maldonado Espinoza, Directora de Administración del Talento Humano del Ministerio del Trabajo, solicitó las facilidades necesarias para la toma de las pruebas correspondientes a los Concursos de Méritos y Oposición para el ingreso de los postulantes a varias plazas del sector público en la provincia. Se proveyó de todo el equipo, infraestructura y demás personal necesario, y dichas pruebas se llevaron a cabo sin ninguna novedad el 17, 18 y 19 de mayo.
- El 07 de junio de 2017, el Dr. Isaac Mendoza, Director del CEPAI, solicitó la provisión de 80 laptops para instruir sobre el uso de las Aulas Virtuales a los estudiantes de Nivelación de Carrera. Esta Biblioteca atendió dicha solicitud poniendo todos sus recursos a disposición y el Ciclo de Instructivos tuvo lugar toda la jornada del viernes 09 de junio.
- El 07 de junio de 2017, la Lcda. Elizabeth Mera Martínez, Vicedecana de la Escuela de enfermería, solicitó que se imparta una capacitación a los profesores de esa Carrera con el fin de solventar dudas respecto del uso del OPAC Institucional, actividad que se llevó a cabo el lunes 12 de junio por la tarde.
- Atendiendo una solicitud del Lic. Oscar Mera Chinga, Vicedecano de la Carrera de Educación Física, el día 23 de junio, de 08h00 a 12h00, la Biblioteca proveyó de 26 laptops, la mitad de la Sala de Lectura y todo el ancho de banda para la toma del examen de grado a los egresados de la Carrera de Educación Física, actividad que se llevó a cabo sin ninguna novedad.
- La Sala de Audiovisuales de la Biblioteca Central, como parte de un proyecto académico llevado a cabo la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales fue inaugurada el jueves 29 de junio con la presencia de la Dra. Eneida Quindemil Torri-

jo, Decana, y demás autoridades de la facultad prestará un valioso aporte al entrenamiento de profesores y estudiantes en el aprovechamiento de los sistemas informáticos en línea, tanto propios como de otros proveedores.

- La solicitud del Ing. Juan Cruz Mendoza, Vicedecano de la Escuela de Educación Artística, la Biblioteca proveyó 30 laptops, el espacio y el ancho de banda necesarios para la toma de la prueba de graduación de los estudiantes. Se proveyó tanto del Hardware como la infraestructura necesaria para la toma de ese Examen que se llevó a cabo durante toda la jornada del 06 de julio.
- El Lic. José Pilay Chávez, Docente de la Escuela de Nutrición y Dietética solicitó el 17 de agosto, la provisión de 32 laptops, más el espacio físico y todas las facilidades para tomar el examen de fin de ciclo de esa carrera.
- El 28 de agosto de 2017, el Ing. José Salazar Vélez, Jefe de la Dirección de Planificación Institucional mediante oficio No. 115-DPI-UTM, agradeció al Director de Biblioteca Central, en vista que después del Sismo del 16 de abril de 2016, ese Departamento pasó a ocupar los cubículos 2, 3, 4 y 6 de la Biblioteca.
- El Dr. Isaac Mendoza Cedeño, Director del CEPAL, solicitó la provisión de 100 laptops, 1 scanner, el espacio físico necesario y la infraestructura de internet para realizar la correspondiente capacitación a los estudiantes que desearon postularse para las Becas Educativas "Eloy Alfaro", otorgadas por el Estado. Esta actividad se realizó el martes 24 de octubre.
- El 24 de octubre de 2017, el Ingeniero José Salazar, Director del Departamento de Planeamiento, solicitó formalmente todas las facilidades de la Biblioteca Central para llevar a cabo los talleres de capacitación a todos los Profesores involucrados en la elaboración del POA 2018 y del PEDI Institucional 2018 – 2022. Esta actividad el jueves 26 y viernes 27 de octubre de 2017.



- Con el fin de realizar las evaluaciones de medio ciclo del semestre vigente para las materias virtuales de la malla curricular, el Ing. Javier Cuzco Torres, director del CETAC, solicitó los equipos, infraestructura de comunicaciones y parte del personal de la Biblioteca Central durante las jornadas completas de los días 26 y 27 de noviembre, 2, 3, 9 y 10 de diciembre.
- El Ing. Oscar Mera Chinga, solicitó de la Biblioteca Central la provisión de 25 laptops para recibir un examen de grado de la Carrera de Educación Física, actividad que se realizó el viernes 8 de diciembre.
- El Ing. Javier Cuzco Torres solicitó para los días 30 de noviembre y 13 de diciembre, la provisión de 11 y 15 laptops, respectivamente, para realizar diversas actividades académicas en su departamento.

#### OTRAS ACTIVIDADES

- Desde enero a diciembre la Biblioteca Central recibió más de 144.000 visitas de sus usuarios.
- Se realizaron más 62.343 consultas en sala y se realizaron 55.300 préstamos de sus laptops.

## Dirección General Administrativa



- Se aprobó el Plan Operativo Anual de la Dirección 2017.
- Se aprobó y se ejecuto el Plan de Capacitaciones de los Servidores Universitarios del año 2017.
- Continua la campaña intensiva de sensibilidad para reducir los accidentes y enfermedades de trabajo.
- En agosto se llevó a efecto el seminario SECRETARIA DE ÉXITO, para las servidoras que cumplen esas funciones.
- En julio se capacitó a las secretarias para la atención del usuario con discapacidad auditiva. Se efectuó el seminario "CAPACITACIÓN SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS ECUATORIANAS".
- Se aprobó y se puso en ejecución el Plan de Mantenimiento de Vehículos del año 2017.
- Se encuentra en aplicación el Manual de Valoración y Clasificación de Puestos de la Universidad Técnica de Manabí.
- Se monitorea la ejecución del convenio suscrito con la Policía Nacional para el Programa de Seguridad de los integrantes de la comunidad universitaria.
- Se desarrollan programas, junto con el Ministerio de Salud Pública para los servidores universitarios.
- En noviembre se efectuó un seminario "SEGURIDAD, EFICIENCIA Y CALIDEZ", dirigido a los guardias de seguridad, con el propósito de mejorar la atención a los integrantes de la comunidad universitaria.
- Esta unidad participó en la comisión de la selección de la nueva empresa de seguridad privada que presta sus servicios en la Institución.
- Se realiza el monitoreo de cumplimiento del Re-

glamento y Control de Uso de Vehículos de la institución.

- En noviembre se efectuó el seminario de capacitación dirigido a los señores choferes de la institución, denominado SEGURIDAD Y CALIDEZ AL VOLANTE, con el propósito de mejorar el servicio al usuario.
- Se elaboró el borrador del proyecto "Universidad Saludable", que se presentará a las autoridades para su análisis.
- La Unidad de Riesgo del Trabajo y Salud Ocupacional realizó en cada una de las facultades simulacros para que la comunidad universitaria sepa qué hacer frente a un sismo.
- Mejorar diversos procesos administrativos relacionados a mantenimiento, solicitudes de materiales y servicios.
- Se monitorea la planta de producción de cloro casero que sirve para el mantenimiento y limpieza de pisos y baños de la Universidad Técnica de Manabí.
- Se implementó un laboratorio informático para prestarlo a instituciones públicas y privadas, aplicando convenios interinstitucionales.
- Se habilitó el Paraninfo "Paulo Emilio Macías" para ser utilizado por la comunidad universitaria y las instituciones públicas y privadas que así lo requieran.
- Se realizó el levantamiento del Inventario Informático de la Universidad, en coordinación con el Departamento de Inventario y Bodega.
- Se participó en el simulacro de sismos organizado por el GAD municipal de Portoviejo.
- Monitoreo de las obras civiles realizadas por intermedio de las becas entregados a los estudiantes.
- Formar parte de la organización de la Primera Convención Científica de la Universidad Técnica de Manabí.



## Dirección de Administración de Talento Humano



El proceso inherente a la gestión del talento humano es uno de los componentes fundamentales en toda organización, teniendo en cuenta que es el área que se encarga de velar por el cumplimiento de las políticas institucionales y legales, por tal razón se hace necesaria la verificación del cumplimiento de las funciones asignadas.

El alcance del proceso de gestión del talento humano durante el año 2017, se define en los siguientes aspectos:

### ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO

La Universidad Técnica de Manabí, con el propósito de escoger adecuadamente el recurso humano, en aplicación al subsistema de selección, de personal, define las diferentes etapas que se involucran dentro del proceso.

### PROCESO DE SELECCIÓN DE PERSONAL PARA EL CONCURSO DE MERITOS Y OPOSICIÓN DE PUESTOS VACANTES DESIERTOS DE LA UNI-

### UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ – TERCERA CONVOCATORIA – 2017

- Solicitud del cargo
- Convocatoria
- Análisis y clasificación de hojas de vida
- Aplicación de pruebas psicotécnicas
- Entrevista de selección por parte del jefe inmediato y del psicólogo
- Declaración de ganadores
- Emisión de nombramientos provisionales

**Oficio Nro. 1414 R-UTM, de mayo 17 de 2017;** dirigido al Econ. Carlos Navas Villalba Director de Administración de Talento Humano, donde la Autoridad Nominadora dispone que se integren los tribunales de mérito y oposición, y tribunales de apelación, así como la concurrencia de técnicos entrevistadores, para el desarrollo de la Tercera Convocatoria de Concursos Desiertos, cumpliendo con la Norma Técnica del Subsistema de Selección de Personal del Sector Público.

Al término de este proceso, se declaran como ganadores a 3 postulantes, a los mismo que se les emitió los nombramientos provisionales correspondientes.

**INDUCCIÓN:** Proceso que tiene por objeto Orientar al nuevo Servidor/a sobre su puesto de trabajo y lograr con ello una adecuada adaptación a la Universidad Técnica de Manabí, el objetivo principal de la inducción es brindar al servidor una efectiva orientación general de la organización y sobre las funciones que desempeñará. Para esto proceso existe el Manual de Inducción: Documento que contiene la información necesaria para el reconocimiento de la organización y funcionalidad de la entidad, precisa para el desarrollo de actividades y funciones por parte de los servidores.

De la misma manera, de las personas con discapacidad y enfermedad catastrófica, al primer mes de cada año, las servidoras y servidores públicos que hubieren sido integrados en el año anterior obligatoriamente recibirán inducción respecto del trato y promoción de los derechos hacia sus compañeros y usuarios que merezcan atención prioritaria.

**REINDUCCIÓN:** Es un proceso dirigido actualizar a los servidores y trabajadores en relación con la normatividad, estructura, procedimientos, así como a reorientar su integración a la cultura organizacional; cuando la institución enfrente cambios significativos en sus procesos.

## GESTIÓN DEL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO-CAPACITACIÓN

Se entiende por capacitación al conjunto de procesos organizados, de acuerdo a lo establecido por la Ley Orgánica de Servicio Público, mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y el cambio de actitudes, con el fin de incrementar la capacidad individual y colectiva para contribuir al cumplimiento de la misión institucional, a la mejor prestación de los servicios a la comunidad, al eficaz desempeño del cargo y al desarrollo integral de la persona.

Este proceso se estructura a partir de un diagnóstico de necesidades reales de la organización, reflejado en la planeación de actividades orientadas al cambio en los conocimientos, habilidades y actitudes del servidor, contenidos en un plan de capacitación.

## PROYECTO DE CAPACITACIÓN "LENGUAS DE SEÑAS" - REALIZADO POR LA UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL

Dentro de las actividades, realizadas en el Área de Trabajo Social, se ejecutó el proyecto "Capacitación Sobre Lenguas de Señas Ecuatoriana", dirigido al personal docente y administrativo de la Universidad Técnica de Manabí, con el fin de fortalecer la inclusión de los estudiantes con discapacidad auditiva (personas sordas), mismo que fue elaborado por la Lcda. Ana Rosa Macías Cedeño, aprobado por la Autoridad Nominadora, y ejecutado en el mes de septiembre, con 110 participantes, en horarios de 08h00 a 10h00 y de 10h00 a 12h00 jornada de la mañana y en la tarde de 14h30 a 16h30 y de 16h30 a 18h30.

## EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Consiste en la evaluación continua del talento humano, que la Universidad Técnica de Manabí, a través de esta UATH realiza a todos los servidores, en los FORMULARIO MRL-EVAL-01-MODIFICADO. Es un proceso para evaluar el desarrollo de las labores de los servidores. La importancia radica en lograr el mejoramiento a partir del análisis de los resultados con servidores y generar planes de acción en aras a implementar medios eficaces para aumentar la calidad en su trabajo. El proceso consta de:

1. Programar aplicación de las evaluaciones.
2. Aplicar evaluación de desempeño
3. Análisis de resultados
4. Informe de los resultados
5. Propuesta de mejoramiento para el desempeño de los servidores

## MEDICIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL

La Universidad Técnica de Manabí con el propósito de realizar y conocer las expectativas de sus servidores y trabajadores, ha acogido un proceso de medición del clima organizacional, que permita determinar y colegir las fortalezas y debilidades que la Organización posea en las diferentes áreas, como un medio donde se manifiestan las habilidades o problemas que los trabajadores tienen dentro de sus áreas de trabajo para aumentar o disminuir su productividad.

- Informe de jefes inmediatos
- Análisis de comportamiento conductual
- Socialización de clima laboral
- Propuesta de mejoramiento de clima organizacional

## SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

El Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional, está establecido para lograr el desempeño ideal de los servidores y trabajadores y buscar el bienestar integral de la persona, garantizando su servicio en un ambiente sano.

La Universidad Técnica de Manabí, comprometida con este principio acoge e implementa el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo en cumplimiento de lo establecido en la Ley y sus Reglamentos, con carácter esencialmente preventivo; tomando en cuenta: a) Medicina preventiva y del trabajo; b) Higiene ocupacional; c) Seguridad ocupacional; d) Bienestar social. Actividad que se cumple de manera preferencial en casos de alta vulnerabilidad, y del servicio preferente; respondiendo a programas de cuidados y seguimiento oportuno de casos con personas con discapacidad y enfermedades catastróficas, así como implementando charlas y conferencias dirigidas a toda la comunidad universitaria.

Conforme a la responsabilidad Social e Institución y bajo la prevención de Riesgo en el Trabajo, se levantó un diagnóstico a las condiciones Psicoso-

ciales que responde a la relación “Persona – Trabajo”, herramienta denominada TEST ISTAS 21; la aplicación de este Test, permitió la evaluación y prevención en los Riesgo Psicosociales en el trabajo, identificando, localizando y facilitando el diseño e implementación de medidas preventivas; misma que fue aplicada a todos los servidores de la Universidad Técnica de Manabí.

## ATENCIÓN A USUARIOS

- Suministro de Referencias
- Expedición y confirmación de Constancias Laborales
- Orientación y Asesoría a Usuarios

## DESVINCULACIONES DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

Las instituciones del Estado, de acuerdo a las necesidades y a la disponibilidad presupuestaria, podrán formular planes de desvinculaciones de acuerdo lo que establece la LOSEP, Reglamento General de la LOSEP y Normas Técnicas. En el caso de las instituciones que conforman la Administración Pública Central, Institucional y Dependiente de la Función Ejecutiva deberán cumplir con las directrices que establece el Comité de Gestión Pública Interinstitucional.

Las desvinculaciones se priorizarán en el siguiente orden:

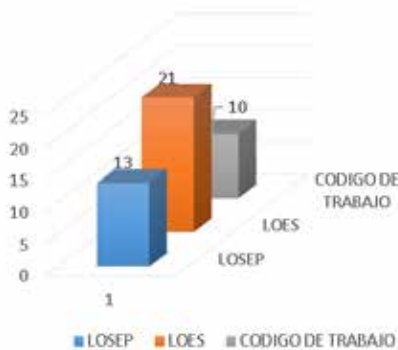
- Jubilaciones obligatorias (70 años de edad: Acuerdo Ministerial No. MDT-2017-0094)).
- Jubilaciones por invalidez (Calificadas por el comité evaluador- IESS).
- Servidores con enfermedades catastróficas y que cumplan con los requisitos para la jubilación (Calificadas por el IESS como enfermedades catastróficas que impida seguir laborando – Acuerdo del MSP No. 4108).
- Renuncia voluntaria
- Retiro para acogerse a los beneficios de la Jubilación

Para jubilaciones voluntarias se podrá realizar si se cumple requisitos de las leyes de seguridad social y la institución cuenta con los recursos presupuestarios y la aprobación del CGPI (Administración Pública Central, Institucional y Dependiente de la Función Ejecutiva) y en ningún caso se asignará recursos adicionales.

## ASPECTOS JURÍDICOS Y ADMINISTRATIVOS

- Contratos
- Nombramientos
- Convenios
- Contestación Demandas Laborales
- Procesos Disciplinarios
- Conceptos Jurídicos

### DESVINCULACION PERIODO 2017



Para el periodo de 2017 se tiene en planificación 44 solicitudes de jubilaciones voluntarias, clasificados de la siguiente manera 21 bajo el régimen de la LOES, 13 servidores LOSEP, 10 trabajadores/as del Código de Trabajo.

### DOCENTES TITULARES REALIZANDO ESTUDIOS DE CUARTO NIVEL

AÑO	DOCTORANTES	MAESTRANTES
2012	4	0
2013	32	0
2014	100	17
2015	178	18
2016	227	19
2017	215	23

### DOCENTES TITULARES REALIZANDO ESTUDIOS DE CUARTO NIVEL AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2017



### PERSONAL DOCENTE QUE SE ENCUENTRA HACIENDO DOCTORADO HASTA EL MES DE DICIEMBRE DEL 2017

En 2017 les corresponde terminar sus estudios de doctorado a 16 docentes. Se estima que este año 69 docentes terminen sus estudios doctorales; 78 docentes en 2019, 44 en 2020 y 8 en el año 2021. En cuanto a los profesores que cursan programas de maestrías, 17 culminaron en 2017, 4 lo harán este 2018 y 3 en 2019.



CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:

OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS			
OBLIGACIONES LABORALES	Disminución del desconocimiento de los procesos administrativos internos financieros y legales que regulan la administración pública	Directrices para la mensualización de la décimo tercera y décimo cuarta remuneración de los cuales:			
		<b>Modalidad de pagos</b>	<b>Número</b>	<b>Personal activo</b>	
		Mensualizados	196	1 435 servidores y trabajadores	
		Acumulados	1 239		
		<b>Modalidad de pagos</b>	<b>Número</b>	<b>Personal jubilado</b>	
		Mensualizados	148	315 jubilados	
		Acumulados	167		
		Socializar y viabilizar los procesos de desvinculación de servidores con nombramiento permanente con el fin de acogerse al retiro por jubilación.			
		Docentes (LOES)	21	44 servidores se acogieron al retiro por jubilación	
		Administrativos (LOSEP)	13		
Trabajadores (C.T)	10				
	Aplicación de formularios Y aplicaciones Web para la actualización del Sistema de Gestión de Talento Humano	La Universidad Técnica de Manabí, asegurando el cumplimiento de las obligaciones laborales contempladas en la Ley de Inserción de Personas con Discapacidades o con Enfermedades Catastróficas, cuenta con el 5% del total de servidores y trabajadores laborando en las dependencias de la institución.			
		<b>Personas con discapacidades especiales y enfermedades catastróficas</b>			
		Visual	9		
		Física	33		
		Auditiva	7		
		Psicológica	1		
Personal con enfermedades catastróficas	22				
	Socialización de la ley para la presentación y control de las declaraciones patrimoniales juradas.	Con la nueva implementación del sistema de presentación de Declaraciones Patrimoniales Juramentadas los servidores y trabajadores de la UTM dieron cumplimiento a este requisito para el periodo 2017. Se validaron 621 constancias de otorgamiento de Declaraciones Patrimoniales Juradas Electrónicas.			

## Jardín Universitario



### Investigación

Se llevó a cabo el Proyecto de Investigación de Captura de Carbono mediante ecuaciones alométricas validas a nivel mundial, para determinar cuánto carbono captura la vegetación existente en el Jardín Universitario, como aporte al servicio ambiental en calidad de oxígeno.

Proyecto de Investigación de Colección de Semilla de Especies Forestales, para establecer cuantitativamente las distintas especies forestales en su versión semilla, y a la vez aportar al conocimiento de cómo son estas en tamaño, forma y colores con respecto a las plantas adultas.

Herbario: recuperación de especímenes botánicos fértiles. Se colectaron 111 muestras, mismas que aún no han sido montadas por falta de cartulinas de herbario.

Biometría en frutos: esta tarea considera la colecta de frutos (25 en total) para estudios biométricos



que consideran longitud, diámetro, grosor, número de semillas por fruto, peso de los frutos y peso de las semillas viables para que sean sometidas a pruebas de germinación y con ello tener la tasa de viabilidad en especies con interés económico y de conservación.

## Vinculación

Se realizó la distribución de 1 000.00 árboles de cascol en diferentes lugares del cantón en coordinación con el Club Rotario Portoviejo Solidario.

## Académico

Se recibió en el Jardín Universitario 40 133 visitantes, 39 731 de los cuales ecuatorianos y 402 extranjeros.

Capacitación y formación de guías mediante pasantías en diferentes colegios y universidades. A continuación se detalla:

- 14 Alumnos de la Universidad Técnica de Manabí
- 4 Alumnos de Instituto Tecnológico Superior Portoviejo ITSUP
- 6 Estudiantes de la Unidad Educativa Océano Pacífico
- 1 Estudiante de Unidad Educativa Fiscal San Juan
- 4 Estudiantes Universidad Estatal del Sur de Manabí
- 1 Estudiante de la Unidad Educativa Técnico Pedernales



## Dirección General de Vinculación con la Sociedad

---



La Dirección General de Vinculación con la Sociedad es una dependencia adscrita al Rectorado, responsable de propiciar políticas de integración, promoción y difusión de la ciencia, técnica y cultura. Tiene bajo su responsabilidad las siguientes unidades.

- Centro de Vinculación con la Sociedad
- Centro de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral
- Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso
- Unidad de Cultura.
- (Prácticas preprofesionales y pasantías): Proceso Adscrito a la Dirección

Se brinda apoyo a cada centro y unidad anexa a esta dirección y a cualquier persona o departamento que en algún momento lo necesite. Se realizaron también reuniones mensuales de monitoreo con los responsables de los distintos programas y proyectos del departamento. Se incentivó la firma de convenios para prácticas preprofesionales y proyectos de vinculación, además efectuaron capacitaciones y asesorías permanentes a estudiantes, docentes tutores, docentes de apoyo y Vicedecanos de Investigación, Posgrado y Vinculación.

### INVESTIGACIÓN

El 10 de noviembre se realizó la difusión de los mejores proyectos de vinculación para sociabilizarlos en la feria desarrollada en La Rotonda. Dicho evento se denominó Científicos en La Rotonda.

### VINCULACIÓN

El 15 de marzo, con el apoyo de la Dra. Luz Cecilia García Cruzaty, directora del Instituto de Investigación; Ing. Santiago Quiroz Fernández, Director del Instituto de Posgrado; y el grupo de apoyo de la Dirección General de Vinculación se desarrolló un modelo de medición de impacto para los proyectos de vinculación con la sociedad. Se realizaron varias sesiones de trabajo.

### ACADÉMICAS

El 31 de enero se realiza una capacitación constante del sistema web de prácticas preprofesionales y pasantías, dirigidas a los vicedecanos de investigación, Posgrado y Vinculación, docentes de apoyo, docentes tutores y estudiantes.

## Centro de Vinculación con la Sociedad



Se realizaron diversas actividades de capacitación, seguimiento y apoyo a docentes con carga horaria de vinculación, en todas las carreras de la universidad y se socializó con los vicedecanos de investigación, Posgrado y Vinculación el Manual de programas y proyectos, uso de matrices y nuevo modelo de certificado para los estudiantes que completen sus 160 horas de Vinculación con la Sociedad. Se han establecido 6 grandes programas mismos que están entrelazados con las líneas de investigación y vinculación. Se inició el gran Programa integrador entre la Universidad San Gregorio de Portoviejo (4 carreras) y la Universidad Técnica de Manabí (9 carreras) con la Casa Hogar San Pedro. En este lugar se realizarán proyectos integradores para mejorar la calidad de vida de los niños en condiciones de vulnerabilidad.

Se realizaron visitas a Bellavista, Campusano, 24 de Mayo entre otros sitios para dar seguimiento a la firma de convenios, y visitas in situ a lugares donde se ejecutan proyectos.

### PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2012 - 2017



## Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso



El Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso (CPAI), es una estructura de gestión administrativa-académica permanente, encargada de planificar, ejecutar y evaluar las políticas, estrategias, directrices y acciones institucionales, establecidas a través de las autoridades y directivos de la Universidad Técnica de Manabí y orientadas al mejoramiento del nivel académico de las y los estudiantes del nivel de bachillerato, de tal modo que incrementen sus posibilidades de ingreso a la universidad.

Esta dedicado a la capacitación y orientación oportuna de los estudiantes de bachillerato de las unidades educativas públicas de la provincia que aspiran a ingresar a esta u otra Institución de Educación Superior (IES) pública del país, así como a la gestión académica y administrativa de los cursos de nivelación diseñados por el Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) y los que implementa esta IES.

Las metas planificadas e implementadas por el CPAI durante el año 2017 fueron las siguientes:

- Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM, especialmente de las áreas agropecuarias, a estudiantes de tercer año de bachillerato de unidades educativas públicas seleccionadas.
- Desarrollar en los bachilleres egresados de las unidades educativas públicas de Manabí competencias genéricas de pensamiento relacionadas con el razonamiento verbal, numérico y abstracto que les capacite para un mejor desempeño en las pruebas de admisión.
- Implementar en la UTM el currículo de nivelación de carrera que posibilite que los estudiantes desarrollen las habilidades, competencias y actitudes básicas que les permitan iniciar con éxito y predisposición a la excelencia académica su formación personal y profesional en la escuela de su elección.
- Generar acciones y procesos de inclusión y prevención con aspirantes a la UTM y con estudiantes

de nivelación de carrera que poseen discapacidades o estén en circunstancias de riesgo de deserción por dificultades personales, de adaptación y/o de salud.

- Elevar el Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso a la condición de Instituto.

Para lograr esas metas, desarrollamos las actividades que a continuación se presentan:

## PRINCIPALES ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR EL CPAI DE ENERO A DICIEMBRE DE 2017

### VINCULACIÓN

- Reclutamiento y capacitación de 105 estudiantes de la UTM para que se constituyan en facilitadores de los cursos de nivelación para la prueba Ser Bachiller, a través de dos procesos durante el año.
- 1 135 aspirantes a la educación superior (246 bachilleres y 889 estudiantes de tercer año de bachillerato) de 23 unidades educativas de Manabí fueron capacitados en las lógicas de razonamiento constitutivas de la prueba Ser Bachiller.
- Estudiantes de tercer año de bachillerato de 40 unidades educativas de Manabí recibieron capacitación sobre perfiles profesionales de las carreras que oferta la UTM y los procesos de admisión a las Instituciones de Educación Superior Públicas.
- 125 bachilleres que no obtuvieron cupo en el período 2017-S2 recibieron capacitación para un nuevo examen Ser Bachiller, a través de cursos de nivelación general implementados mediante convenio interinstitucional con la SENESCYT.
- Asesoramiento directo y personalizado en las oficinas del CPAI y en aulas de la UTM brindado a estudiantes de tercer año de bachillerato o bachilleres de las unidades educativas de la provincia y de otras regiones del país y del extranjero sobre los procedimientos de admisión a la educación superior y las estrategias de pensamiento a utilizar durante el desarrollo de la prueba Ser Bachiller.



### TEMAS ACADÉMICOS, DE INCLUSIÓN Y BIENESTAR ESTUDIANTIL DE LOS ESTUDIANTES DE NIVELACIÓN DE CARRERA

- Gestión académica y administrativa de los procesos de nivelación de carrera. En el primer semestre se matricularon 3 001 estudiantes, de los cuales aprobaron el curso 2 401 (80%). En el segundo período académico están matriculados 3 341 estudiantes.
- Diseño e implementación de cursos de nivelación a distancia, en los que están matriculados 87 estudiantes.
- 541 estudiantes de nivelación de carrera recibieron atención tutorial y psicológica para la canalización de dificultades académicas, vocacionales, económicas y disciplinarias.
- Se logró evitar que 32 estudiantes continúen estudiando y desistan de la intención de retirarse del curso de nivelación, como consecuencia del seguimiento y apoyo psicológico que se les dio.
- Reevaluación a estudiantes con discapacidad para que se realice una recarnetización.
- Organización y desarrollo de seminarios de capacitación a docentes de nivelación y tutores sobre sistemas automatizados y programación de las tutorías.
- Coordinación con la Unidad de Bienestar Estudiantil para la atención de casos de salud en estudiantes de nivelación.

- Casa abierta en la Facultad de Ciencias Veterinarias sobre el alcoholismo y la drogodependencia.
- Se realizaron charlas en las aulas sobre cómo actuar en casos de epilepsia.
- Participación en sesiones de trabajo con funcionarios de la SENESCYT y el IFTH para la coordinación y apoyo a estudiantes de nivelación potenciales beneficiarios de becas.
- Coordinación con el Departamento de Inclusión, Equidad Social y Género y con la Unidad de Bienestar Estudiantil de la UTM para la atención prioritaria a estudiantes de nivelación con discapacidades.
- Atención de solicitudes de Facultades sobre políticas y resultados de procesos de admisión y nivelación.
- Atención a inquietudes de usuarios sobre procesos de admisión en general o del desarrollo de los cursos de nivelación general o de carrera, directamente vía telefónica o a través del correo electrónico o las redes sociales.

### GESTIÓN:

- Gestión ante el Honorable Consejo Universitaria para la creación del Instituto de Admisión, Nivelación y Orientación Profesional (IANOP)

### PUBLICACIONES

**Libro:** Sistema de trabajo Metodológico para la Orientación del Perfil del Diagnóstico Educativo Inicial año 2017. (Dra. Janeth Delgado Gonzembach).

**Artículo:** Publicaciones universitarias del Ecuador y enfoque de género en proyectos productivos internacionales. (SciELO) (Mg. Hernán Humberto Caballero Vera).

**Artículo.** La radio, vehiculador de la participación ciudadana en el espacio público. Una aproximación a partir de la percepción de estudiantes de 10 colegios de Portoviejo (Ecuador) Revista Rehuso (Kepler V. Ribadeneira Aroca)

### PONENCIAS:

Publicaciones Universitarias del Ecuador y Enfoque de género en proyectos productivos internacionales. (Cuba) (Mg. Hernán Humberto Caballero Vera).

Las teorías de aprendizaje. Enfoque y concepciones que las tipifican. José Leonardo Ávila Zambano - Eldis Román Cao Primer. Primera Convención Internacional de la universidad Técnica de Manabí.

Mujer rural, poder y manihotesculenta. (Cuba) VI Seminario Internacional Formación y desarrollo local (Mg. Hernán Humberto Caballero Vera).

Las Monedas de la Sumisión: Los proyectos productivos Internacionales. (Cuba) VI Seminario Internacional Formación y desarrollo local (Mg. Hernán Humberto Caballero Vera).

Gobierno Electrónico, alfabetización internacional y desarrollo local. (cuba) (Mg. Hernán Humberto Caballero Vera).

La radio, vehiculador de la participación ciudadana en el espacio público. (Ecuador) Primera Convención Científica de la Universidad Técnica de Manabí. (Kepler V. Ribadeneira Aroca).

Publicaciones universitarias del Ecuador y enfoque de género en proyectos productivos internacionales. (Cuba) (Mg. Hernán Humberto Caballero Vera).

Propuesta de un Sistema de Orientación Vocacional Profesional Virtual para el apoyo al ingreso a la universidad. (Mg Gustavo Santana Sardi) Primera Convención Internacional de la universidad Técnica de Manabí.

Proyecto productivo internacional Yuca-Manabí. El enfoque de género y las redes de colaboración en el Ecuador. (Cuba) (Mg. Hernán Humberto Caballero Vera).

El desarrollo de las competencias digitales para las organizaciones empresariales educativas: el riesgo organizacional (Cuba) Mg. P. Luís Alberto García Salmon.

## Unidad de Cultura



La Unidad de Cultura de la Universidad Técnica de Manabí, tiene dentro de sus principales objetivos la recuperación y difusión del patrimonio cultural inmaterial de la provincia, la utilización de las artes como herramienta pedagógica y la difusión artística dentro y fuera de las fronteras provinciales, bajo las premisas de que la academia debe propender al fortalecimiento de la identidad cultural de la provincia y concebir la formación del estudiante de manera integral.

Aprovechando las nuevas visiones de las actuales autoridades de las instituciones culturales y de desarrollo locales, desde la Dirección de la Unidad de Cultura se procedió a establecer nexos para el desarrollo de actividades artísticas y culturales dentro de Manabí.

### INVESTIGACIÓN

**8 de julio a 28 de noviembre**

Entre las fechas señaladas se desarrolló el proyecto "Recuperación, preservación y difusión del patrimonio cultural inmaterial de Manabí, y de todo el bagaje de su sabiduría ancestral, a través de la creación de El Archivo de la Memoria, en los cantones Santa Ana, 24 de Mayo, Olmedo, Chone, Flavio Alfaro y El Carmen".

La primera etapa del proyecto fue la investigación de campo a partir de la cual se recuperaron las memorias de 32 portadores de saberes ancestrales y se realizó la cobertura de 2 fiestas populares (Velorio del Niño Caracol en el sitio La Unión de Colorado de Mosquito de la parroquia Santa Rita del

cantón Chone y Fiesta de San Pedro y San Pablo en el sitio Sasay Afuera del cantón Santa Ana).

La segunda etapa involucró el procesamiento del material compilado que consistió en la edición del material audiovisual, transcripción del material compilado a partir de las entrevistas realizadas y edición de textos.

El propósito es que todo ese material procesado, más el que se obtenga de otras investigaciones de campo anteriores y posteriores se pondrá a disposición de la comunidad universitaria, provincial, nacional e internacional a través de un repositorio que funcionará en la Alma Máter denominado "El Archivo de la Memoria".

## VINCULACIÓN

### Entre mayo a diciembre

Durante el año lectivo 2017 se realizó el taller permanente de artes escénicas para 30 alumnos de cuarto a séptimo año de educación general básica de la escuela Federico Bravo Basurto (Portoviejo). Se los capacita en teatro y danza, a través de lúdica corporal, juegos teatrales, dicción y voz. Como resultado del taller se montó una obra teatral y dos coreografías que fueron presentadas internamente.

#### 15 al 29 de mayo

Capacitación sobre "Dominio escénico y tips para hablar en público a través de técnicas teatrales" en la Unidad Educativa Quinche Félix Rezabala, ubicada en el sitio Los Ángeles de la parroquia Colón del cantón Portoviejo.

#### 9 de junio

Presentación del grupo universitario de teatro "Claraboya" en el Foro de Arte Universitario organizado por la Universidad San Gregorio de Portoviejo con la obra "Esperando el lunes".

#### 12 al 16 de junio

Participación del grupo universitario de teatro



"Claraboya" en el Festival Internacional de Teatro "FITUP", organizado por la Universidad Estatal de Milagro, con la obra "Esperando el lunes".

#### 28 a 29 de noviembre

Presentación del grupo universitario de teatro "Claraboya" en el marco de la XXI Edición del Encuentro de Teatro Universitario y Politécnico del Ecuador – "ENTUPE", organizado por la Universidad Estatal de Guayaquil, con la obra "Esperando el lunes" en el mini teatro de la Universidad de las Artes y en el auditorio de la Facultad de Ingeniería de la institución de educación superior organizadora.

#### Entre septiembre a diciembre

A través de las gestiones de la Unidad de Cultura, la UTM fue parte, junto a otras instituciones, de la agenda cultural provincial "Punto de Arte" que llegó a los cantones: Manta, Jipijapa, Junín, Portoviejo y Pedernales, con propuestas artísticas de música, magia, teatro internacional y cine comunitario, que tuvo como objetivos democratizar el arte en la provincia a través de la presentación de espectáculos de calidad y la generación de espacios donde la familia se encontró, disfrutó y alimentó sus necesidades artísticas.



## ACADÉMIA

### Entre junio a octubre

Capacitación a través de los talleres “Dominio escénico y tips para hablar en público a través de técnicas teatrales” y “Cine Foro UTM”, llegando a 310 alumnos de Nivelación de la UTM.

El taller de dominio escénico fue propuesto a partir de la necesidad de desarrollar en la comunidad estudiantil un mejor manejo de sus exposiciones e interpretación de lo que se dice ante un público a través de técnicas de dicción, voz, miradas, lenguaje verbal y no verbal y ubicación de espacios.

Por otro lado, el cine foro UTM tiene como propósito involucrar a los estudiantes en la apreciación de cine con contenido a través de películas y documentales que tocan temáticas culturales, ambientales, históricas y sociales para el análisis posterior de los estudiantes y la réplica del programa en centros estudiantiles provinciales.

## OTRAS

### Entre enero a diciembre

Capacitación del grupo universitario de teatro “Claraboya”, vigente desde el año 2013. Actualmente está conformado por 20 estudiantes y tiene como objetivos la formación en la parte actoral y el montaje de obras teatrales que difundan la identidad cultural de nuestra provincia.

Desde su creación han participado en festivales nacionales e internacionales universitarios e independientes en representación de la academia.

### 20 de enero

Reunión con el Ing. Yoymi Trujillo Reina, Vicerrector de Extensiones de la Universidad Tecnológica José Antonio Echeverría – CUAJE (Cuba) para analizar la posibilidad de suscripción de un convenio interinstitucional de carácter cultural.

### Entre julio y agosto

Reuniones con el Lic. Patricio Munizaga Párraga, Presidente de la Red de artistas y gestores culturales de Manabí; Lic. Fidel Intriago Zambrano, Director de la Casa de la Cultura Ecuatoriana – Núcleo de Manabí, y Lic. Fabián Santana Luna, Director de Cultura del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Portoviejo, para definir la participación interinstitucional en la agenda cultural provincial “Punto de Arte”.

### 18 de diciembre

Reunión con el Lic. Fabián Santana Luna, Director de Cultura del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Portoviejo, para definir la difusión del material compilado en el proyecto “Recuperación, preservación y difusión del patrimonio cultural inmaterial de Manabí, y de todo el bagaje de su sabiduría ancestral, a través de la creación de El Archivo de la Memoria, en los cantones Santa Ana, 24 de Mayo, Olmedo, Chone, Flavio Alfaro y El Carmen”, a través de obras montadas con títeres en base a cuentos y leyendas en varios centros escolares de Portoviejo.



## Centro de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral



Entre las actividades más relevantes realizadas durante el año 2017 tenemos las siguientes:

- Mejoramiento de la plataforma informática de seguimiento a graduados e inserción laboral,
- Ingreso de graduados a la base datos 34 088 mil graduados de diferentes carreras de la UTM,
- Recolección y ordenamiento de información de los indicadores de evaluación institucional y de carreras.
- Cursos de educación continúa a graduados con diferentes temáticas.
- Segundo Encuentro General de graduados y graduadas de la Universidad de las diferentes Escuelas realizado el día sábado 02 de diciembre del 2017, con más de 750 graduados asistentes, a su vez se realizó simultáneamente las "Jornadas Académicas" en cada unidad académica



con charlas, seminarios y talleres afines a cada especialidad y con profesionales invitados nacionales e internacionales como conferencistas, con trayectoria y experticia destacada en cada campo, la que se realizó los días anteriores al masivo encuentro a graduados.

## Unidad de Bienestar Estudiantil



La Unidad de Bienestar Estudiantil (UBE) colabora en el cuidado integral de toda la comunidad universitaria. Su objetivo se centra en la atención y prevención de salud y gestión de becas.

El departamento asume la tarea de facilitar el acceso a herramientas, información y servicios de salud así como la responsabilidad de generar dentro de la institución espacios que posibiliten la prevención, promoción en la salud y la construcción de estilos de vida saludable.

### ACTIVIDADES

- Atención integral en salud.
- Controles prenatales.
- Visitas domiciliarias, seguimiento de casos y gestión intra y extra institucional.
- Gestionar becas.
- Coordinar y desarrollar, proyectos, campañas médicas, casas abiertas y charlas de promoción

de los servicios gratuitos que brinda la UBE; prevención en problemáticas psicosociales y de salud de los factores de riesgo influyentes en la aparición de las enfermedades crónicas, de transmisión sexual y prevalentes.

### SERVICIOS GRATUITOS QUE BRINDA LA UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Unidad de Bienestar Estudiantil brinda a la comunidad universitaria una serie de servicios comprendidos en:

- Enfermería
- Examen de laboratorio clínico
- Obstetricia
- Medicina general
- Nutrición y dietética
- Odontología
- Psicología clínica
- Rehabilitación física
- Optometría

Cuenta también con el apoyo que ofrecen los siguientes departamentos:

#### TRABAJO SOCIAL:

- Gestión de becas.
- Visitas domiciliarias.
- Seguimiento de casos.
- Gestión intra y extra institucional.
- Elaboración de certificados de salud a los estudiantes.
- Orientación.
- Participación en casas abiertas y campañas médicas.
- Promocionar mediante inducciones los servicios que brinda la UBE.
- Elaboración de periódicos murales con temas preventivos en salud.

#### ADMISIÓN ESTUDIANTIL:

- Apertura de historia clínica al estudiantado
- Agendamiento de citas médicas en sistema informático

Se beneficiaron gratuitamente con las siguientes campañas preventivas en salud como:

- Campaña de pánico laou
- Campaña de test de correcciones posturales
- Campaña optométrica
- Campaña de prevención de embarazos
- Campaña de desparasitación
- Campaña de hígado graso
- Campaña de ecografía mamaria
- Campaña densitometría ósea
- Campaña de examen de laboratorio clínico con institución de educación básica
- Campaña de atención prioritaria a estudiantes con discapacidad
- Campaña para detección temprana de H. Pylori
- Casa abierta de alimentación saludable y diabetes
- Casa abierta no a la violencia de género
- Casa abierta VIH-SIDA

#### CHARLAS EDUCATIVAS Y PREVENTIVAS DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- Trastornos orgánicos ocasionados por el uso de sustancias psicoactivas.
- Difusión de la presencia del medicamento Heberprot para los usuarios del IESS.
- Conversatorio experiencias en casos de violencia y resolución de los mismos.
- Reacciones psicológicas dirigida a personas con discapacidad.
- Actualización médica al personal técnico de la UBE.
- Diabetes.
- Prevención del cáncer.
- Fortaleza y debilidad de las personas con discapacidad.
- Taller Formador de formadores en el ciclo vital del adulto mayor.
- Taller de resiliencia.
- Crisis epiléptica.
- Parasitosis.
- Motivación.
- Taller sobre sexualidad y afectividad.
- Suicidio, bullying, proyectos de vida, embarazo precoz, salud bucal, alimentación saludable, prevención del dengue y zika dirigida a estudiantes de unidades educativas de la localidad.
- Difusión de los servicios que brinda la unidad de bienestar estudiantil.

#### ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL 2017

TEMAS	TOTAL
Total de personas capacitadas condiciones preventivas en salud	8 515
Total de campañas médicas ejecutadas	17
Total de casas abiertas	3
Visitas domiciliarias efectuadas	73
Gestiones intra y extra institucionales	7
Proyecto	1
Periódicos murales	14

## Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género

---



La Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género (UIESG) de la Universidad Técnica de Manabí (UTM), fue creada el 6 de diciembre de 2012, mediante resolución de Honorable Consejo Universitario, con la finalidad de articular propuestas para la inclusión de las personas con atención prioritaria. En la actualidad se tienen registrados 165 estudiantes, 16 docentes y 31 empleados, con sus respectivos carnets de discapacidad.

### INVESTIGACIÓN

Se publicó el libro "Formación y transformación para la educación inclusiva en la Universidad", cuyos autores son: Pablo José García Sempere, Mariela Pinargote Ortega, Vicente Véliz Briones, Agustín de la Herrán Gascón, Balbino Montiano Benitez. Se publicó bajo el sello de la editorial Universidad de Granada, ISBN: 978-84-338-6035-4, depósito legal: GR./418-2017.

### 1 de julio- 31 de octubre 2018

Proyecto de investigación: Consorcio iberoamericano de inclusión educativa en la Universidad de Personas con Discapacidad Intelectual mancomunado con Universidad Autónoma de Madrid-España y Universidad Central-Chile.

### Octubre 2016-diciembre 2018

Proyecto de investigación: Accesibilidad del entorno virtual de la Universidad Técnica de Manabí: el caso de MOODLE, considerando los usos y prácticas de estudiantes con discapacidad visual.

### VINCULACIÓN

### 9 de junio de 2017

Reunión con delegados de universidades y escuelas politécnicas del país que conforman la Asociación Nacional de Estudiantes Universitarios por la

Inclusión (ANEUPI) para la realización del Plan de Trabajo de esta entidad.

#### **20 de junio de 2017**

Se realizó una reunión para tratar asuntos sobre la inclusión social integral, entre docentes y servidores de la Universidad Técnica de Manabí. Se analizaron temas de inclusión laboral.

#### **23 de junio de 2017**

En la Universidad Técnica de Manabí se realizó una reunión con el representante de la Federación Nacional de Ciegos del Ecuador (FENCE). Docentes y servidores de la Biblioteca Audio-Digital se instruyeron acerca de las funciones del FENCE y el programa ÁGORA en América Latina.

#### **4 de agosto de 2017**

Encuentro de la Asociación Nacional de Estudiantes Universitarios por la Inclusión (ANEUPI), el cual se celebró en la ciudad de Cuenca, al mismo que asistieron 2 delegados de la Universidad Técnica de Manabí.

### **ACADÉMICAS**

#### **11 de mayo**

Se realizó una reunión con director del Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso, el Jefe de Talento Humano y padres de familia para apoyar a estudiantes con discapacidad auditiva. Estos expresaron las dificultades que se le presentan en la comunicación con los docentes y compañeros. Se buscó estrategias para que los docentes impartan conocimientos.

#### **16 de mayo**

Se realizó una reunión con el coordinador del parque automotor para analizar el servicio de Transporte de Empleados y Estudiantes con Discapacidad severa de la alma mater durante el periodo académico abril-septiembre de 2017. Se estableció que el servicio se iniciaría el lunes 22 de mayo.

#### **18 de mayo**

Con la colaboración de la Biblioteca Audiodigital se ejecutó el seminario sobre adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad auditiva. Fueron instruidos docentes del Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso.

#### **25 de mayo**

Se realizó la conferencia Políticas de Acción Afirmativa dirigida al personal docente, administrativo y empleados de la Facultad de Ingeniería Agronómica.

#### **08 de junio**

Se ejecutó la capacitación Diseño Universal de Aprendizaje, dirigida a docentes de la Universidad Técnica de Manabí para que impartan clases a los estudiantes con discapacidad.

#### **19 de junio**

Con el apoyo de la Vicedecana de la carrera de Psicología Clínica, se realizó la charla dirigida a docentes de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales que imparten clases a estudiantes con discapacidad visual.

#### **19 de junio**

Con la colaboración de servidores de la Biblioteca Audiodigital y la Lic. Ana Gutiérrez Orellana, se realizó una charla con estudiantes de la carrera de Psicología Clínica para que interactúen con estudiantes con discapacidad visual.

#### **7 de julio**

Con el apoyo del Dr. Hugo Amén Andrade, psicólogo de la Unidad de Bienestar Estudiantil, se realizó una reunión con docentes de la Carrera de Bibliotecología que imparten clases a estudiantes con discapacidad. Se realizó un diagnóstico de cada uno de los estudiantes con discapacidad mental, psicológica, intelectual y visual.

#### **13 de julio**

Con la colaboración del Departamento Talento Hu-

mano y el Departamento de Riesgo Laboral y Salud Ocupacional, se realizó el FODA y Charla de Salud Ocupacional dirigida a empleados, trabajadores y docentes de atención prioritaria.

### **19 de julio**

Se realizó una reunión con Vicerrectora Académica, la directora de la Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género y servidores de la Biblioteca Audiodigital para analizar estrategias de inclusión.

### **21 de julio**

Con la colaboración de servidores de la Biblioteca Audiodigital se realizó la conferencia Estrategias Adecuadas para el Trato a las Personas de Atención Prioritaria, dirigido a servidores de la Universidad Técnica de Manabí.

### **24 de julio**

Presentación de intérprete en lengua de señas a estudiantes con discapacidad auditiva, quien les apoya en sus clases.

### **27 de julio**

Se realizó una reunión con director de Administración de Talento Humano, la intérprete en lengua de señas y la directora de la Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género para coordinar el apoyo académico a estudiantes con discapacidad auditiva de las carreras de Laboratorio Clínico, Trabajo Social, Optometría, Educación Física e Ingeniería Civil.

### **31 de julio**

Se ejecutó una reunión con docentes de la Carrera de Laboratorio Clínico donde se dio a conocer recomendaciones sobre acceso al currículum y se presentó a la intérprete de lengua de señas.

### **25 de agosto**

Se realizó la capacitación a docentes de las carreras de Trabajo Social y Optometría sobre las políticas de acción afirmativa y recomendaciones para trabajar con estudiantes con discapacidad auditiva y acceso al currículum.

### **8 de septiembre**

Se realizó una charla sobre el Reglamento de Políticas de Acción Afirmativa que la Universidad ha creado a favor de los estudiantes con discapacidad.

### **13 de septiembre**

Mancomunadamente, la Unidad de Inclusión, Equidad Social y el Departamento de Administración de Talento Humano, ejecutaron el primer módulo de lengua de señas, dirigido a docentes, empleados y estudiantes de la UTM.

### **15 de septiembre**

La Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género, con el apoyo de docentes de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, realizó una charla dirigida a estudiantes con discapacidad de la Universidad Técnica de Manabí. Participaron de entrevistas estructuradas del proyecto de resiliencia.

### **26 de septiembre**

Se realizó un conversatorio entre estudiantes y empleados con discapacidad auditiva y el señor Rector de la Universidad Técnica de Manabí. Aquellos asistidos por la Intérprete tuvieron la oportunidad de expresar sus inquietudes. El Rector, Dr. Vicente Véliz Briones se comprometió a buscar mecanismos para que los estudiantes avancen en su carrera.

### **30 de septiembre**

Con el apoyo de la intérprete de lengua de señas, se realizó una reunión para brindar apoyo a estudiantes con discapacidad auditiva de la Carrera de Trabajo Social.

### **30 de septiembre**

Se realizó una reunión con el Presidente de FEUE, Sr. Carlos Luis Iza, con la finalidad de buscar mecanismos de apoyo direccionados a la comunidad universitaria con discapacidad. Se acordó realizar una asamblea y conformar una comisión permanente de los estudiantes con discapacidad registrados en la Unidad de Inclusión, Equidad Social y Género.

### 3 de octubre a 30 de noviembre

Se gestionó capacitación denominada Accesibilidad y Tecnología de Libre Competencia, donde servidores de la Biblioteca Audiodigital y estudiantes con discapacidad visual se capacitaron para trabajar con el software libre NVDA.

#### 13 de octubre

Recorrido por los predios de la Universidad Técnica de Manabí en alusión al Día Internacional del Bastón Blanco. Empleados y estudiantes con discapacidad visual realizaron un acto simbólico que partió desde la Biblioteca Audiodigital hasta llegar al parque automotor de la UTM.

#### 13 de octubre

Se realizó una reunión con el coordinador del parque automotor para analizar el servicio de transporte de estudiantes con discapacidad severa de la Alma máter del periodo académico octubre de 2017- febrero 2018. Se estableció que el servicio iniciaría el lunes 16 de octubre.

#### 19 de octubre

Se gestionó la realización de una conferencia de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT). Sobre la postulación a las becas "Eloy Alfaro" que consisten

en un Salario Básico Unificado Vigente (375 dólares mensuales) durante todo el periodo de estudios.

#### 29 de noviembre

Se efectuó la asamblea general para formar una comisión de estudiantes con discapacidad, con el objetivo de ingresar a la Federación de Estudiantes Universitarios (FEUE), integrada de 7 miembros.

#### 01 de diciembre

Con la colaboración de la Biblioteca Audiodigital se organizó el evento denominado "Juntos sin Barreras por una Educación Inclusiva", dirigido a docentes, personal administrativo, trabajadores, estudiantes y público en general.

#### 05 de diciembre

Se efectuó la Conferencia "Diseño Universal de Aprendizaje", dirigida a docentes de la Universidad Técnica de Manabí.

#### 14 de diciembre

Se realizó una reunión para tratar temas relacionados al avance académico de los estudiantes con discapacidad que cursan nivelación de carrera. Docentes del Centro de Promoción y Apoyo al Ingreso (CPAI) recibieron estrategias para trabajar con una mirada inclusiva.



## Unidad de Servicios Generales y Jardinería



- Barrido con escoba de cerdas en aceras y bordillos de las calles principales dentro de la institución.
- Poda aérea de árboles y especies ornamentales con tijera grande de mano, tijera y maquinaria.
- Riego a especies ornamentales realizada con manguera y bomba
- Desalojo de material podado al relleno sanitario del GAD municipal.
- Desalojo de basura al relleno sanitario del GAD municipal.
- Control de maleza en áreas sembradas y no sembradas con machete y moto guadaña
- Instalación y desmontaje de stands, carpas y sillas
- Traslado de mobiliario y equipo de oficina



### AUXILIAR DE SERVICIO

- Abrir y cerrar puertas
- Mantener limpio el área asignada y sus alrededores.
- Repartir oficios internos y apremiantes





UNIVERSIDAD  
TÉCNICA DE MANABÍ

*Excelencia Académica*

## HIMNO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

**Letra:** Horacio Hidrovo

**Música:** Soler Mendieta

### CORO

De pie juventud de mi pueblo  
legión de la idea sublime  
que tu voz de verdad infinita  
en los siglos grabada quedará.

### SOLO

Por los cerros de Alfaro se escucha  
tu palabra de ciencia y justicia  
y en los anchos caminos montubios  
es bandera de fe y esperanza.

### CORO

De pie banderas de lucha  
adelante clarines de triunfo  
a correr por los cauces abiertos  
por la patria a vivir o morir.



RENDICIÓN  
DE CUENTAS  
**2017**

[www.utm.edu.ec](http://www.utm.edu.ec)