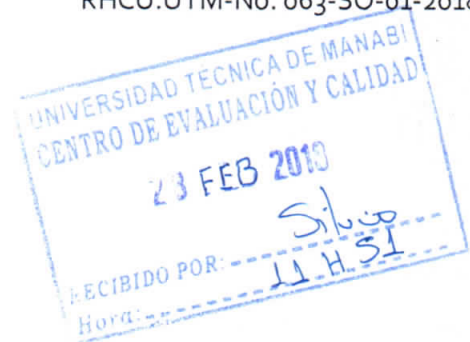




Portoviejo, 28 de febrero de 2018
No. 0168 HCU UTM

RHCU.UTM-No. 063-SO-01-2018

Ingeniera
Andrea Alcívar Cedeño, Msc. Telec.
Directora Centro Evaluación y Aseguramiento de la Calidad
Ciudad



De mi consideración:

El H. Consejo Universitario en sesión ordinaria del viernes 26 de enero del presente año, consideró su Oficio No. UTM CEAC 2018-002-OF de enero 23/18, remitiendo para la correspondiente aprobación varios manuales del sistema de planificación y control académico, para ser aplicados en la institución.

Al respecto, este H. Órgano avocó conocimiento de esta comunicación y resolvió aprobar en primera discusión los manuales del sistema de planificación y control académico, disponiendo se los remita a los Miembros del H. Consejo Universitario, Decanos y Decanas, a través del correo electrónico de la institución, a fin de que emitan observaciones y recomendaciones, previo a la aprobación de manera definitiva.

Los manuales son los siguientes:

Sistema de Planificación y Control Académico: Módulo Actividades Docentes
Sistema de Planificación y Control Académico: Reactivos
Sistema de Planificación y Control Académico: Módulo Programa Analítico
Sistema de Planificación y Control Académico: Syllabus
Sistema de Planificación y Control Académico: Plan de Clases
Sistema de Planificación y Control Académico: Investigación

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,
PATRIA, TÉCNICA Y CULTURA


Dr. Vicente Véliz Briones, PhD
Rector-Presidente

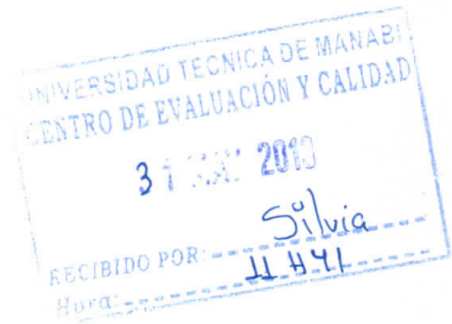




Portoviejo, 31 de mayo de 2018
Of. No. 0544 HCU UTM

RHCU.UTM-No. 220 -SO-03-2018

Ingeniera
Andrea Alcívar Cedeño, Msc. Telec.
Directora Centro Evaluación y Aseguramiento de la Calidad
Ciudad



De mi consideración:

El H. Consejo Universitario en sesión ordinaria del miércoles 9 de mayo del presente año, considero su Oficio No. UTM CEAC 2018-038-OF de mayo 2/18, remitiendo para el correspondiente trámite, los manuales del sistema de planificación y control académico, aprobados en primera discusión el 26 de enero de 2018.

Al respecto, este H. Órgano avocó conocimiento de esta comunicación y resolvió aprobar en segunda y definitiva discusión los manuales del sistema de planificación y control académico, disponiendo se los remita a las diferentes unidades académicas de la institución, para la correspondiente ejecución.

Los manuales son los siguientes:

Sistema de Planificación y Control Académico: Módulo Actividades Docentes
Sistema de Planificación y Control Académico: Reactivos
Sistema de Planificación y Control Académico: Módulo Programa Analítico
Sistema de Planificación y Control Académico: Syllabus
Sistema de Planificación y Control Académico: Plan de Clases
Sistema de Planificación y Control Académico: Investigación

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,
PATRIA, TÉCNICA Y CULTURA

Ing. Vicente Véliz Briones, PhD
Rector-Presidente



Sistema de planificación y control académico: Reactivos





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
Dir. Avenida Urbina y Calle Che Guevara

Contenido

Definición General del Software.....	3
Ficha Técnica	3
Mapa de Opciones del Módulo	4
Uso del Software	¡Error! Marcador no definido.
Nombre del Proceso	4
Nombre de la Opción	¡Error! Marcador no definido.
Glosario de Términos.....	7





Sistema de planificación y control académico: Reactivos.

Definición General del Software.

El Sistema de Planificación y Control Académico encuentra incluido módulos que permiten la gestión de la información académica de la Universidad Técnica de Manabí fue concebida con el objeto de sistematizar los procesos de planificación y control académico, involucrando a varios actores, entre las acciones que se despliegan en el módulo es el desarrollo de reactivos el cual pretende el desarrollo de preguntas de la materia por cada una de las unidades de estudios y que si desarrollo responda al su nivel taxonómico del objetivo de la unidad de la materia definido en el programa analítico.

La presente guía pretende dar a conocer el funcionamiento del módulo reactivos del sistema de planificación y control académico, tanto en contexto como en cuanto a sus objetivos, además de mostrar un diagrama del funcionamiento.

El desarrollo de reactivos fue un tema a solucionar por el centro de evaluación y aseguramiento de calidad, para la estandarización de los mismos y su validación por parte de los coordinadores de reactivos, permite la creación de preguntas con varias respuestas de las cuales una es correcta, las preguntas son formuladas de acuerdo a la taxonomía del resultado de aprendizaje de la unidad, además en caso de que sean varios docentes que dan la asignatura pasa un filtro por pares antes de ir al coordinador de reactivos.

Los objetivos del módulo reactivos son:

- ✓ Controlar el desarrollo y revisión de los reactivos por parte de los pares en una primera instancia y posteriormente revisión de coordinadores de reactivos por departamento.
- ✓ Estandarizar el desarrollo de los reactivos de la Universidad Técnica de Manabí.
- ✓ Dar seguimiento a los reactivos desarrollados en el departamento, que cumplan la revisión o corrección en caso de requerirse.
- ✓ Generar un formato de examen con las preguntas validadas de la asignatura.

La contribución final del módulo es gestionar los reactivos por materia que pasen una validación por pares y finalmente por los coordinadores de reactivos, lo que permite.

Ficha Técnica

Nombre de la aplicación: Sistema de Planificación y Control Académico.

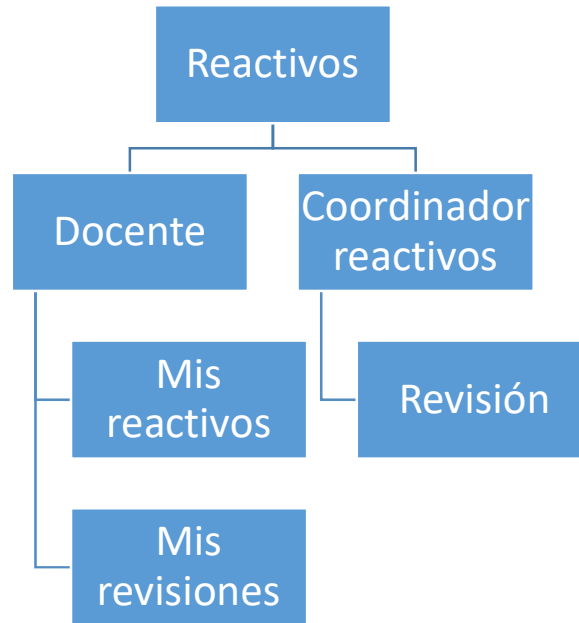
Nomenclatura de la aplicación: SPCA.

Nombre del módulo: Reactivos.

Nomenclatura del módulo: RCT.



Mapa de Opciones del Módulo



Docente: Mis reactivos

Mis reactivos

Creación de reactivo y envío

Mis reactivos

[Ruta de Acceso](#)

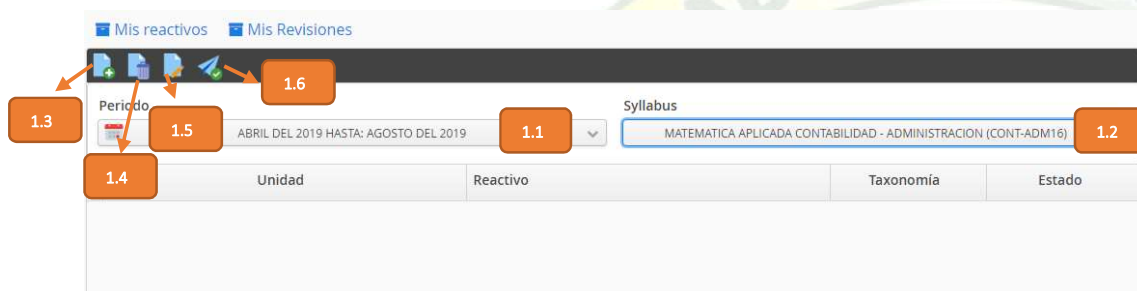
Reactivos/ Mis reactivos

Definición de la Opción

Se realizará la creación de un reactivo en la plataforma con su envío

Descripción de la Opción

Seleccionamos mis reactivos [1], elegimos periodo [1.1] y syllabus [1.2]

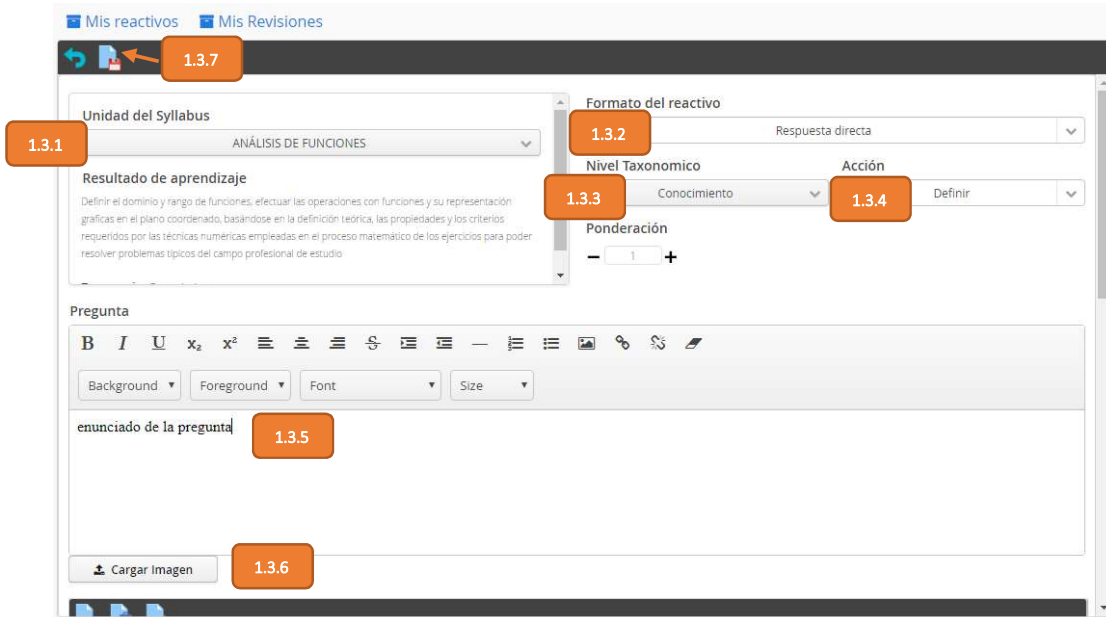


Seleccionamos [1.3] agregar nuevo reactivo y llenamos los campos definidos a continuación.

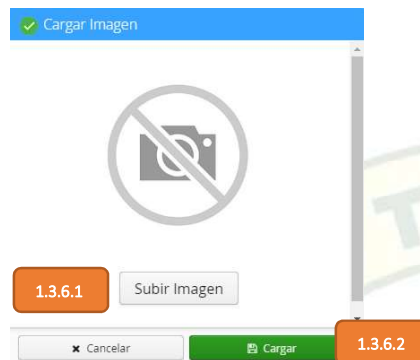
- Unidad del syllabus al que va enfocado el reactivo [1.3.1]
- Por defecto el formato reactivo saldrá en respuesta directa [1.3.2] y nivel taxonómico del resultado de aprendizaje de la unidad [1.3.3] si se desea cambiar el nivel taxonómico de la pregunta se puede realizar especificando el porqué, así mismo si se quiere cambiar el verbo de acción del nivel taxonómico seleccionado [1.3.4]



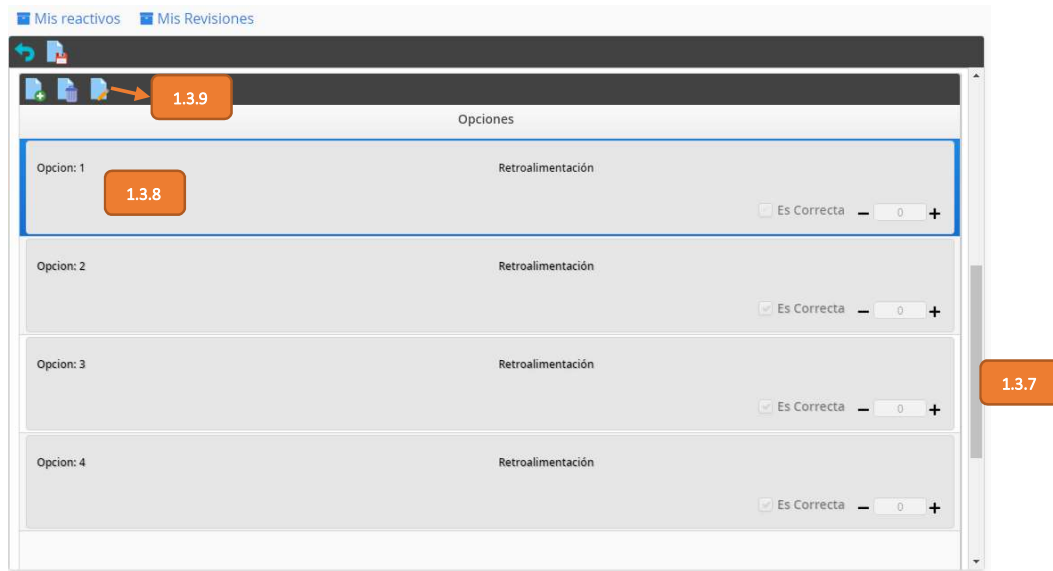
- Ingresamos el enunciado de la pregunta [1.3.5]
- Y en caso de requerirlo tenemos la opción de agregar imágenes al enunciado de la pregunta [1.3.6]



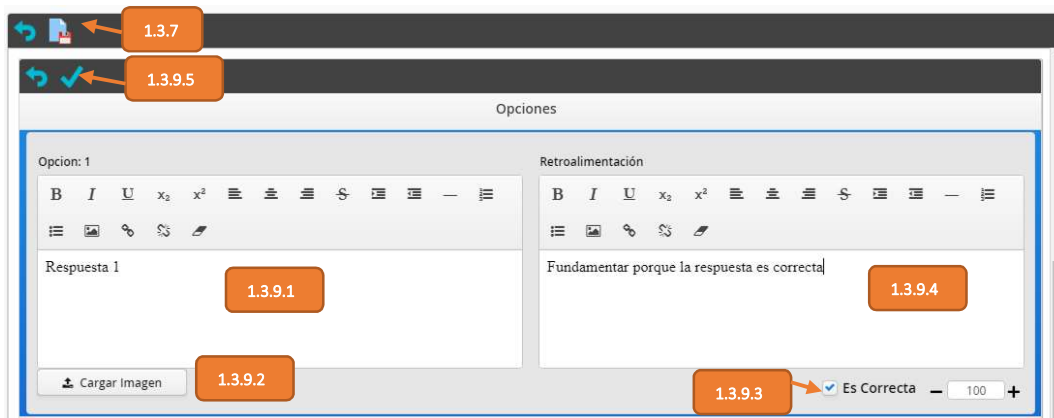
Al seleccionar cargar imagen [1.3.6] se despliega una pantalla que presenta un botón nombrado “subir imagen” [1.3.6.1] nos despliega el explorador para seleccionar el archivo de imagen que tendrá la pregunta una vez seleccionado hacemos clic en cargar [1.3.6.2]



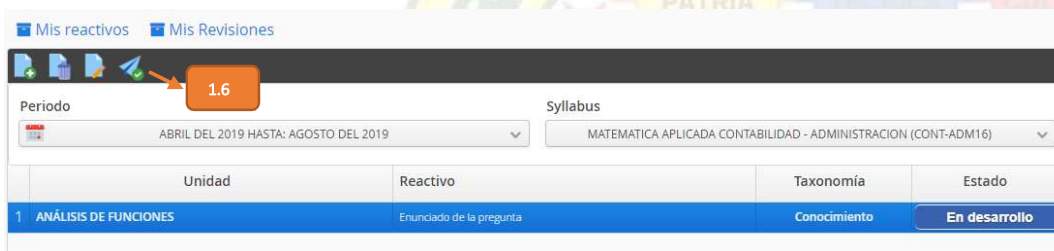
Deslizándonos con la barra vertical [1.3.7], encontraremos para el ingreso de las opciones, tendremos 4 por defecto seleccionamos la opción [1.3.8] y hacemos clic en editar [1.3.9]



Al seleccionar editar [1.3.9] se nos activa para ingresar la opción de respuesta [1.3.9.1], si se desea cargar una imagen en la respuesta se selecciona el botón de cargar imagen y en caso de que sea correcta se selecciona la casilla de que la respuesta ingresada es la correcta [1.3.9.3] y una retroalimentación que es fundamentar la respuesta correcta [1.3.9.4] y guardamos los cambios [1.3.9.5] y así con las 4 opciones una vez terminadas guardamos el reactivo [1.3.7]



Para finalizar con la creación del reactivo enviamos a revisión [1.6], seleccionando el reactivo que se enviara a revisión.



Mostrara una ventana con un resumen previo al envío mostrando el enunciado de la pregunta [1.6.1] y las opciones de respuestas con la correcta señalada [1.6.2] si observamos todo correcto enviamos a revisión [1.6.3]



¿Desea enviar el siguiente reactivo a revisión?

Unidad del Syllabus: ANÁLISIS DE FUNCIONES

Resultado de aprendizaje: Definir el dominio y rango de funciones, efectuar las operaciones con funciones y su representación gráfica en el plano coordenado, basándose en la definición técnica, las propiedades y los criterios requeridos por las técnicas numéricas empleadas en el proceso matemático de los ejercicios para poder resolver problemas típicos del campo profesional de estudio

Taxonomía del Syllabus: Conocimiento

Enunciado de la pregunta: Enunciado de la pregunta 1.6.1

Opciones de respuesta:

Opción: 1 (Correcta)	Retroalimentación
Respuesta 1 1.6.2	Fundamentar porque la respuesta es correcta
Opción: 2	Retroalimentación
Respuesta 2	

Cancelar Enviar 1.6.3

Solución de Problemas

Tener en cuenta cuando se están ingresando las opciones de respuesta los primeros botones son para guardar la opción de respuesta [1.3.9.5], y más arriba se tienen los de guardar todo el reactivo [1.3.7].

Mis reactivos Mis Revisiones

1.3.7

1.3.9.5

Opciones

Opción: 1

Retroalimentación

Respuesta 1

Fundamentar porque la respuesta es correcta

Cargar Imagen

Es Correcta 100

Docente: Mis revisiones

Mis revisiones

Creación de reactivo y envío

Mis revisiones

Ruta de Acceso

Reactivos/ Mis revisiones

Definición de la Opción

Se realizará la revisión de los reactivos enviados por un docente par

Descripción de la Opción

Seleccionamos mis reactivos [1], elegimos periodo [1.1]



Mis reactivos Mis Revisiones

Periodo: ABRIL DEL 2019 HASTA: AGOSTO DEL 2019 Estado: Todos

Reactivo

Unidad del Syllabus: ANÁLISIS DE FUNCIONES **En revision**

Resultado de aprendizaje: Definir el dominio y rango de funciones, efectuar las operaciones con funciones y su representación gráfica en el plano coordenado, basándose en la definición técnica, las propiedades y los criterios requeridos por las técnicas numéricas empleadas en el proceso matemático de los ejercicios para poder resolver problemas típicos del campo profesional de estudio.

Taxonomía del Syllabus: Conocimiento Taxonomía del Reactivo: Definir

Enunciado de la pregunta: La demanda del mercado de cierto producto es de x unidades cuando el precio fijado al consumidor es de p dólares, en donde $p = 100 - 0.001x$. El costo (en dólares) de producir las x unidades está dado por $C(x) = 0.0001x^2 + 0.001x + 0.0001$. ¿Cuántas unidades deben producirse y venderse al mes con el propósito de obtener una utilidad máxima? ¿Cuál es esta utilidad máxima? (hacer gráfica representativa)

Motivo del Cambio: Formato del reactivo: Respuesta directa Ponderación: 1.0

Opcion: 1 (Correcta)

a) $x = 175$; $U = 3818,75$

Argumento: [icon]

Opcion: 2

b) $x = 70$; $U = 401$

Encontramos una opción para ver el argumento de la respuesta correcta, además abajo de las opciones de respuesta tenemos la opción de enviar el reactivo a corrección [1.1.1] o aprobado [1.1.2]

b) $x = 70$; $U = 401$

Opcion: 3

c) $x = 1750$; $U = 28625$

Opcion: 4

d) $x = 350$; $U = 9025$

Comentario

Enviar a:

Pre-aprobación **1.1.1**

Corregir **1.1.2**

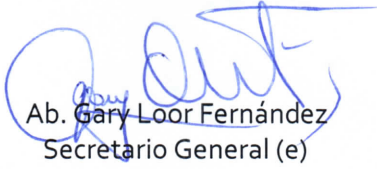
Glosario de Términos.

Reactivos. – preguntas elaboradas de la materia según la unidad, basadas en el nivel taxonómico del resultado de aprendizaje que cumple la unidad.

Elaborado por	Ing. Alejandra Gorozabel
Revisado por	Ing. Andrea Alcívar Cedeño
Aprobado por	Honorable Consejo Universitario
Fecha de Elaboración	05/05/2018
Fecha de Publicación	09/05/2018
Fecha de Actualización	09/05/2018

El suscrito, Ab. Gary Looer Fernández, encargado de la Secretaría General de la Universidad Técnica de Manabí, Certifica: Que el Manual Sistema de Planificación y Control Académico: Reactivos, fue discutido y aprobado por el H. Consejo Universitario en sesiones del 26 de enero y 9 de mayo de 2018.

Portoviejo, 9 de mayo de 2018


Ab. Gary Looer Fernández
Secretario General (e)

