



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--------------------------|--|---|--|
| PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO | | | | |
| 1 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Aprobados 19 proyectos de investigaciones con presupuesto durante el año 2014 | Discusión y aprobación de 3 proyectos de investigaciones en el consejo científico proyecto |
| 2 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Proponer 5 proyecto de carácter zonal al SENECYT para su aprobación durante el año 2014 | Discusión y aprobación por el consejo científico de cinco proyecto de carácter nacional durante 2014 |
| 3 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Discusión y aprobación por el consejo científico de 5 proyectos de carácter provincial |
| 4 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Proponer y aprobar 6 convenios con universidades y centros de investigaciones de prestigio |
| 5 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Receptar Resolución del H.C.U Elaborar informes Técnicos y Convenios. Realizar Accion de Personal |
| 6 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | - Solicitar la beca.E12. - Asignar la partida presupuestaria |
| 7 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Gestionar ante las autoridades el apoyo correspondiente para que los docentes empiezen sus estudios doctorales |
| 8 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Tramitar la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación del HCU. Acoger la resolución. Revisar la carga horaria del docente aspirante al doctorado |
| 9 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | D iscusión y aprobación de 20 proyecto de tesis de PhD en el consejo científico |
| 10 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Receptar Resolución del H.C.U Elaborar informe. Realizar Accion de Personal |
| 11 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Tramitar la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación del HCU. Acoger la resolución del HCU |
| 12 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Receptar requerimiento y disposición del Rector para la elaboración de contratos |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 13 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Realizar tramites de incorporacion del Docente PHD. |
| 14 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Tramitar el contrato del docente PhD. Conceder carga horaria al docente |
| 15 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Incorporar al consejo científico y comisiones científicas de las facultades a 5 PhD extranjeros |
| 16 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Elaborar Contrato de Profesores Investigadores PhD, así como Reconocer el Grado Académico de Doctorado PhD de Profesor Titular Principal Investigador, de la nómina de docentes de la UTM. |
| 17 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Realizar tramites de incorporacion del Docente PHD. |
| 18 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Incorporar al consejo científico y comisiones científicas de las facultades a 5 PhD nacionales |
| 19 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Solicitud de recursos económicos para el proyecto de investigación. Recibir la aprobación del presupuesto para proyecto <u>Ejecutar el proyecto de investigación</u> |
| 20 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Construcción del laboratorio, compra de equipos, adiestramiento del personal a cargo, contratación de asesoría y asignar 2 Prometeos |
| 21 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Capacitación, preparación y elaboración de publicaciones científicas. |
| 22 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | * Se realizan oficios a docentes motivando la escritura de artículos científicos en revistas indexadas. * Recepción de informes de Coordinadora revista Eca sinergia sobre artículos científicos publicados. * Solicitud de copias de publicaciones a docentes. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 23 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Capacitación, preparación y elaboración de publicaciones científicas. |
| 24 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Presentar tema a la comisión técnica. Redactar el artículo. Presentar el artículo para la revisión. Solicitar informes de la comisión. |
| 25 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Seminario - taller de redacción de artículos científicos para ser indexados |
| 26 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Conceder horas de trabajo para escribir el artículo Redacción del artículo Enviar el artículo para su publicación Publicar el artículo |
| 27 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Enviar publicaciones, apoyo financiero para la participación de docentes a eventos internacionales |
| 28 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Presentación del Macroproyecto al H.C.D., al Centro de Investigación y SENESCYT. |
| 29 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Presentación del Macroproyecto al H.C.D., al Centro de Investigación y SENESCYT. |
| 30 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Elaboración del proyecto. Presentación del proyecto al centro de investigaciones. Gestión financiera. |
| 31 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Discusión y aprobación en el consejo científico de 2 mega proyectos |
| 32 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Elaboración del proyecto. Presentación del proyecto a fondos concursables internacionales. Gestión financiera. |
| 33 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Discusión y aprobación en el consejo científico de 5 proyectos concursables a fondos internacionales |
| 34 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Presentar propuesta. Ejecución de la propuesta de capacitación Evaluación de propuesta |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 35 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | <ul style="list-style-type: none"> * Se realiza convenio de Proyecto Prometeo entre Gobierno Provincial, Universidad Técnica de Manabí y Senescyt de acuerdo a planes de desarrollo de la Provincia de Manabí, parte de la Zona 4. * Se elabora programa de investigación proyecto Prometeo. * Se estructura cronograma de trabajo con Prometeo y Gobierno Provincial. * Se ejecutan actividades de acuerdo a cronograma. * Se presentan informes. |
| 36 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | Elaboracion y entrega de anteproyectos. Solicitar financiamiento al SENESCYT. |
| 37 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | <p>Elaboración del proyecto</p> <p>Presentacion de Proyecto al Instituto de Invesigacion de la Universidad. Identificación del área de intervención</p> <p>Indagación previa al disediseño de los proyectos de investigación</p> <p>Desarrollo del proceso de investigación</p> <p><u>Socialización de resultados obtenidos</u></p> <p>Discusión y aprobación en el consejo científico de tres trabajos científicos de docentes y Prometeos vinculados a planes zonales y de mejoramiento de la calidad de vida con fondos conseguidos con el SENESCYT</p> |
| 38 | RECTORADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | cientifico de tres trabajos científicos de docentes y Prometeos vinculados a planes zonales y de mejoramiento de la calidad de vida con fondos conseguidos con el SENESCYT |
| 39 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 0.5 | Poner en ejecución el Proyecto para el mejoramiento de la Biblioteca |
| 40 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Presupuesto asignado para el proceso de autoevaluación | Coordinar la asignación del Presupuesto para la autoevaluación. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 41 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Noviembre del 2014 se recibirá en un 100 % el valor asignado | * Se realiza planificación y presupuesto * Se presenta Cronograma de capacitación * Se solicita a la Dirección Financiera el aporte económico para capacitación y perfeccionamiento Docente. . |
| 42 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Número de Investigaciones realizadas / Número de investigaciones Planificadas * 100 | Ejecución del Plan de Investigación |
| 43 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Número de PhD, número de proyectos ,número de publicaciones,número de participantes en congresos y eventos | Incorporar 5 PhD extranjeros como docentes investigadores. Incorporar 10 prometeos..Realizar 19 proyectos y/o programas de investigaciones durante el año 2014 con al menos 1 de carácter nacional, 3 de carácter zonal y 7 de carácter provincial.Presentar 5 trabajos a eventos internacionales y 2 publicaciones a revista la Tècnica. Realizar 1 congreso internacional la Investigaciòn al servicio del Buen Vivir y 1 jornada de Investigaciòn estudiantil en el año 2014. |
| 44 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Número de cursos ejecutados hasta diciembre 2014. | Planificar y ejecutar cursos de capacitacion docentes |
| 45 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Número de cursos ejecutados hasta diciembre 2014. | Planificar y ejecutar cursos de capacitacion docentes |
| 46 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 50% Septiembre - Octubre 2014 | Capacitación a docentes en TIC y otros cursos de la profesión |
| 47 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | EL 25 % de los Docentes de la FCMFQ recibirán cursos de actualización pedagógica e investigación hasta diciembre del 2014. | Programar de acuerdo al presupuesto asignado los siguientes cursos y seminarios: 1.- Curso sobre Planificación Educativa. 2.- Curso sobre Investigación Técnica, 3.- Realizar ponencias multidiciplinarias. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 48 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | ARCHIVO .INFORMES PUBLICACIONES .FOTOS , REGISTROS | Discutir y aprobar la propuesta 5 tesis MSc y 15 Tesis de PhD en el consejo científico durante el año 2014. Realizar 1 curso de capacitación de superación científica . Realizar 1 curso de capacitación sobre sociología y 1 curso internacional sobre Maleza durante el año 2014 |
| 49 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | porcentaje de estudiantes regulares favorecidos con Becas hasta Diciembre 2014 (N° de estudiantes becarios) x 100 (N° de estudiantes-universidad) | -Charlas -Estudio socio-económico |
| 50 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 6 Aulas equipadas con su respectivo escritorio y dos sillas entregadas hasta diciembre del 2014 | Remodelación de las Aulas en el Campus Experimental la Teodomira |
| 51 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 el 100% de los Docentes a tiempo completo se encuentran laborando en sus propios cubículos de acuerdo a carga horaria asignada para horas administrativas, contando con el aporte de computadora y muebles de oficina. | * Se solicita a la autoridad la construcción de cubículos y oficinas para los docentes de tiempo completo de la carrera * Se realiza acta de entrega recepción de cubículos a los docentes con su respectiva llave de acceso. |
| 52 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Oficinas acondicionadas / Total de profesores de FCZ * 100 | - Acondicionar la oficinas de profesores Tiempo completo y Medio tiempo. - Dotar de una extensión telefónica a cada docente. |
| 53 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | EL 100 % de los docentes con dedicación a tiempo completo cuentan con oficinas hasta diciembre del 2014. | 1.- Acondicionar oficinas para todos los docentes TC. 2.- Equipar de mobiliarios las oficinas. 3.- Implementar sistemas de aclimatación. |
| 54 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Libros comprados / 2640 * 100 | -Solicitar cotizaciones. - Seleccionar mejor proveedor. - Comprar de 2640 libros especializados y actualizados |
| 55 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre del 2015 se estarán utilizando las TIC's en las actividades académicas y de gestión administrativa en un 70% | Administrar, capacitar y controlar el correcto funcionamiento y uso de las plataformas y sistemas de la universidad (plataforma virtual Moodle, Correo institucional, SGA, Repositorio, Seguimiento a Graduados, Portal Web, Quipux) |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 56 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014. | Recoleccion de evidencias |
| 57 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta el mes de diciembre de 2014 se ha ejecutado en un 100% el Plan de Mejoras Institucional. | * Se reúne la Comisión de Planificación para diseñar el plan de mejoras de la Carrera, socializar actividades y asignar responsabilidades. |
| 58 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014. | Recoleccion de evidencias |
| 59 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de las Escuelas han aportado al Plan de Mejoras Institucional hasta septiembre del 2014. | Enviar evidencias al Departamento de Evaluación Interna de la Institución. |
| 60 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 100% Octubre - Diciembre 2014 | Adecuación y siembra de 3 hectareas de potreros |
| 61 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional hasta diciembre del 2014. | 1.- Implementar el Plan de Mejoras Institucional . 2.- Recolectar las evidencias que acrediten los indicadores del Plan de Mejoras. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 62 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | <p>Número de estudiantes capacitados en conocimientos específicos de la asignatura física-química</p> <p>Número de estudiantes capacitados en conocimientos para el desarrollo de competencias pedagógicas aplicadas en el desempeño docente</p> <p>Número de docentes capacitados con conocimientos actualizados en investigación formativa.</p> <p>Número de proyectos de intervención en áreas de salud y servicios sociales ejecutados</p> | <p>Clases presenciales a los estudiantes sobre la temas específicos de la asignatura física –química. Capacitación sobre planificación microcurricular, estándares de calidad de desempeño docente y estándares de aprendizaje del bachillerato ecuatoriano.</p> <p>Comunicación y convocatoria a los docentes para la confirmación de asistencia.</p> <p>Seminario taller sobre investigación formativa.</p> <p>Talleres de orientación sobre proyectos de intervención dirigida a los estudiantes involucrados en el proceso de vinculación con la sociedad.</p> <p>Asesoramiento permanente durante las etapas de ejecución del proyecto</p> <p>Monitoreo y evaluación de cada proyecto</p> <p>Orientación para la redacción del informe final de la ejecución de los proyectos.</p> <p>Convocatoria a través de medios de comunicación impresos y radio.</p> <p>Gestión y organización del tercer encuentro de graduados</p> <p>Planificación y Desarrollo del seminario</p> <p>Asignación de responsabilidades y logística</p> |
| 63 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de Mejoras de la Facultad | <p>Diseñar el plan de mejoras de la Facultad.</p> <p>Ejecutar el plan de mejoras</p> <p>Realizar seguimiento de plan de mejoras de la Facultad</p> |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 64 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre del 2014 se habra Diseñado el Plan Institucional de vinculacion con la sociedad, respondiendo a la ejecución del 30% del Plan de Mejoramiento Institucional | Elaborar el análisis de tensiones y problemas de zona 4, Elaborar informe diagnóstico de la evaluación, multisectorial, Elaboración y aprobación de las líneas de Vinculación de la Universidad, Elaborar los catálogos de programas y proyectos anuales, Elaboración y aprobación del Plan Institucional de Vinculación |
| 65 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | A Diciembre del 2014, se habrá presentado al CEAACES al menos un informe de cumplimiento del plan de mejoras institucional y cuatro informes de planes de mejoras por cada extensión | <p>Coordinar con las extensiones la ejecución de los planes de mejoras</p> <p>Socializar con los responsables de evaluación de las extensiones los modelos de presentación de informes enviados por el CEAACES</p> <p>Monitorear el cumplimiento de los informes trimestrales de las extensiones</p> <p>Socializar con cada una de las facultades e institutos la ejecución y monitoreo de cada actividad del plan de mejoras institucional</p> |
| 66 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 95% de asignaturas estarán acorde con el perfil del docente hasta diciembre 2014. Incrementar al menos el 100% de libros actualizado en la biblioteca Facultad de ingeniería Agronomica. Elaborar el rediseño curricular hasta diciembre del 2014 | <p>Distribucion de asignaturas acorde al perfil del docente. Mejoramiento de la biblioteca con libros actualizados</p> <p>Rediseño de la malla Curricular</p> |
| 67 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre 2014 se habrán evaluado la gestión realizada en torno a indicadores de acreditación y se habrán mejorado en un 60% los estándares de calidad | <p>*Conformación de comisiones</p> <p>*Asignación de funciones .</p> <p>*Informe de actividades realizadas.</p> <p>*Reuniones periódicas *</p> <p>Toma de decisiones ante información recopilada</p> |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 68 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 80% de asignaturas estarán acorde con el perfil del docente hasta diciembre 2014. Incrementar al menos el 100% de libros actualizado en la biblioteca FIA. Elaborar el rediseño curricular hasta diciembre del 2014 | Distribucion de asignaturas acorde al perfil del docente. Mejoramiento de la biblioteca con libros actualizados Rediseño de la malla Curricular |
| 69 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de cumplimiento de los estándares de calidad para la acreditación hasta Diciembre del 2014 | Cumplimiento de criterios de evaluación |
| 70 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | La FCMFQ cuentará con un 80% de evidencias para el proceso de mantenimiento de la acreditación de la UTM hasta diciembre del 2014. | Recolectar evidencias |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 71 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | <p>Hasta diciembre de 2014 se habrá fortalecido el desarrollo de competencias específicas y nivelación de conocimientos en el 100% de los estudiantes de noveno nivel de la carrera, de acuerdo currículo nacional vigente para el bachillerato</p> <p>Hasta diembre de 2014 se habrácapacitado al 100% de los estudiantes de séptimo y noveno nivel para el para el desarrollo de competencias pedagógicas aplicadas en el desempeño docente</p> <p>Hasta noviembre de 2014 se habra capacitado al 100% de los docentes de la carrera para el fortalecimiento del desempeño académico y actualización de conocimientos sobre investigación formativa.</p> <p>Hasta diciembre de 2014, se habrá Consolidado el proceso de vinculación de la carrera con la sociedad a través de proyectos de intervención en áreas de salud y servicios sociales.</p> <p>Hasta septiembre de 2014, se habrá desarrollado el 100% de actividades y eventos para consolidar del proceso de vinculación e integración con la comunidad de graduados</p> <p>Hasta diciembre del 2014 se habra contribuido en la acreditacion</p> | Indicadores de evaluacion |
| 72 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de Mejoras de la Facultad | <p>Diseñar el plan de mejoras de la Facultad.</p> <p>Ejecutar el plan de mejoras</p> <p>Realizar seguimiento de plan de mejoras de la Facultad</p> |
| 73 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | <p>Hasta Diciembre del 2014 los 3000 estudiantes de las Escuelas de la Universidad Técnica de Manabí serán capacitados en los diferentes niveles del idioma inglés.</p> | Clases diarias en diferentes horarios y niveles. Casa Abierta |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 74 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre de 2014 se habrá mantenido la acreditación de la universidad, en el indicador de pertinencia en relación a la Vinculación con la colectividad en un 100% | Elaboración de hojas de rutas y guías de informes de programas y proyectos, Capacitación y asesoramiento al personal con horas de vinculación, Reuniones de monitoreo y seguimiento en la planificación, ejecución, evaluación e informes finales de programas y proyectos, |
| 75 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de docentes y directivos autoevaluados, y al menos el 90% de estudiantes autoevaluados. | Cumplir con las actividades y requerimientos para realizar la autoevaluación según lo disponga el Departamento de evaluación. |
| 76 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la comisión encargada de establecer la autoevaluación institucional, autoevaluará la FCAE considerando el 100% de los indicadores. | * Se desarrolla reunión con los coordinadores por actividades * Se elaboran formatos de evaluación de acuerdo a indicadores. * Se realizan reuniones con pares académicos * Se elaboran informes de la autoevaluación * Se socializan resultados |
| 77 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de docentes y directivos autoevaluados, y al menos el 70% de estudiantes autoevaluados. | Cumplir con las actividades y requerimientos para realizar la autoevaluación según lo disponga el Departamento de evaluación. |
| 78 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de las carreras autoevaluadas hasta Diciembre del 2014 | Aplicación de los criterios de evaluación. Revisión de la malla curricular. Elaboración y revisión de syllabus. |
| 79 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Escuelas evaluadas / 2 *100 | - Evaluar Escuela de Ingeniería Zootécnica. - Evaluar Escuela de Industrias Agropecuarias |
| 80 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Las 5 carreras de la FCMFQ se habrán autoevaluado según los criterios del CES. Hasta Diciembre de 2014. | Recolectar evidencias y presentarlas en el proceso de autoevaluación |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 81 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Educación Básica habrá completado su proceso de autoevaluación Número de oficios enviados y recibidos a la comisión de evaluación. Avance de la gestión para el proceso de autoevaluación de la carrera | <p>Crear la Comisión de Evaluación</p> <p>Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información. Solicitar información a la comisión de evaluación de la universidad, sobre proceso de autoevaluación de las carreras Coordinar acciones con la decana de la facultad para la planificación del proceso de autoevaluación de la carrera Elaborar informe sobre el avance del proceso de autoevaluación de la carrera. Comisión de evaluación de carrera</p> |
| 82 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | A Diciembre del 2014, al menos el 90% de las carreras presentaran el informe de autoevaluación correspondiente | <p>Socializar con los coordinadores de evaluación de cada carrera el modelo de evaluación de carrera</p> <p>Diseñar la plataforma para la subida de información de evidencias en cada carrera</p> <p>Coordinar con los responsables la elaboración y entrega de los informes de la autoevaluación</p> <p>Socializar resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación de cada carrera</p> |
| 83 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carreras de la Facultad autoevaluadas | <p>Verificar documentos e información con el modelo de autoevaluación</p> <p>Elaborar el informe de autoevaluación de carrera</p> <p>Enviar el informe de autoevaluación de carrera al CEAACES</p> |
| 84 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014. | Realizar capacitaciones, reuniones, recolección de evidencias. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 85 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 el Plan de Mejoramiento para la acreditación de la FCAEse habrá cumplido en un 90% | * Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades *Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas |
| 86 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014. | Realizar capacitaciones, reuniones, recolección de evidencias. |
| 87 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% del plan de mejoramiento para la acreditación aplicado hasta Diciembre del 2014 | Autoevaluación aplicando los criterios de evaluación del CEACES |
| 88 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 100% | evidencias del plan de mejora terminado |
| 89 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Informes trimestrales presentados / 4 * 100 | - Ejecutar las actividades planificadas. - Evidenciar las Tareas. -Elaborar el Informe trimestral. |
| 90 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento para la acreditación de las carreras y programas hasta diciembre del 2014. | 1.- Implementar el Plan de Mejoras Institucional en la FCMFQ . 2.- Recolectar las evidencias que acrediten los indicadores del Plan de Mejoras. |
| 91 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | | Elaboración del plan de mejoramiento. |
| 92 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre del 2014, al menos el 90% de las carreras habrán presentado los informes de cumplimiento de sus planes de mejoras. | Porcentaje de cumplimiento de los planes de mejoras implementados |
| 93 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de Mejoras de cada Carrera | Diseñar el plan de mejoras de la Carrera. Ejecutar el plan de mejoras Realizar seguimiento de plan de mejoras de la Carrera |
| 94 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carrera de Ingeniería Agronomica acreditada. | Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 95 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 se habrá evaluado la carrera de acuerdo a indicadores de acreditación y se habrán propuesto correctivos en torno a dificultades encontradas | * Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades * Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas |
| 96 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carrera de Ingeniería Agrícola acreditada. | Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera. |
| 97 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de las carreras y programas de la Facultad acreditadas hasta Diciembre del 2014 | Las cinco carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud aportando para sustentar el plan de mejoras institucional |
| 98 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 100% | asignar horas a docentes para trabajo de acreditación |
| 99 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | La FCMFQ contara con un 70% de evidencias para el proceso de acreditacion de las 5 carreras hasta diciembre del 2014. | 1.- Implementar el Plan de mejoras, 2.- Recolectar las evidencias para cumplir con los indicadores de acuerdo a la matriz del CEACES. |
| 100 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Educación Básica estará lista para pasar con éxito el proceso de acreditación. | <ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES. • PARTICIPACIÓN DOCENTE EN TALLERES CURRICULARES. • OBSERVACIÓN Y SUGERENCIAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO. • PLANTEAMIENTO DE SUGERENCIAS LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR. Crear la Comisión de Evaluación <p>Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información.</p> |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 101 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de Mejoras de cada Carrera | Diseñar el plan de mejoras de la Carrera. Ejecutar el plan de mejoras Realizar seguimiento de plan de mejoras de la Carrera |
| 102 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carrera acreditada con la más alta categoría | Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera. |
| 103 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la Escuela de Economía, Auditoría y Administración será parte de la Red de Escuelas de las carreras aportando al logro de la más alta categorización académica. | * Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades *Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas |
| 104 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carrera acreditada con la más alta categoría | Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera. |
| 105 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de las carreras y programas de la Facultad acreditadas, tengan la más alta categorización hasta Diciembre del 2014 | Trabajar con los Indicadores y los Estándares. |
| 106 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Auto evaluaciones de carrera ejecutadas / auto evaluaciones de carrera Planificadas * 100 | - Evaluar pertinencia. - Realizar reforma curricular. - Mejorar la Academia. - Mejorar el Ambiente Institucional. - Formar profesionales de exelencia. |
| 107 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | las 5 carreras de la FCMFQ acreditadas con las mas altas categorizaciones. | 1.- Implementar el Plan de mejoras, 2.- Recolectar las evidencias para cumplir con los indicadores de acuerdo a la matriz del CEAACES. |
| 108 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de eudcación Básica tendrá al día todas las evidencias en una base de datos. | Realizar periódicamente los ajustes necesarios para alcanzar con acierto los indicadores de evaluación |
| 109 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Lograr que el 100% de las carreras y programas acreditada tengan la más alta categorización académica. | Revisión de documentos e información de indicadores del modelo de evaluación. Presentación de documentos a la plataforma del CEAACES Obtener la acreditación de la carrera |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 110 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 se habrá solicitado a la Autoridad pertinente la asignación de recursos para adecuar laboratorios que conlleven a un mejor aprendizaje. | * Se realiza diagnóstico de necesidades. * Se desarrollan informes. * Se presenta propuesta y solicita recursos a la autoridad. |
| 111 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre de 2014 se habrá en un 100% los recursos y medios para la implementación de las actividades de vinculación con la sociedad que solicite cada una de las escuelas de la UTM | Solicitar la asignación presupuestarias de los rubros de aporte institucional, que correspondan a facilitar la ejecución de programas y proyectos. Gestionar la certificación de la asignación de partidas presupuestarias. |
| 112 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Porcentaje de audiencias asistidas hasta diciembre de 2014 | Asistir a las audiencias, presentar escritos, realizar el seguimiento y control de los juicios en contra de la Institución |
| 113 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Asesoramiento jurídico hasta diciembre de 2014 | Asistir a las sesiones del H. Consejo Directivo de las diferentes facultades. Firmar certificaciones, emitir informes jurídicos académicos. Asistir a órganos asesores y administrativos. |
| 114 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Porcentajes de reglamentos y más normativas elaborados y reformados hasta diciembre de 2014 | Revisar, normar y desarrollar la normativa individual (Reglamentos, instructivos, Resoluciones, etc), que regulan las actividades universitarias |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--------------------------|--|---|--|
| 115 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Campañas de Prevencion en Salud ejecutadas al 80% en el año 2014 | <p>Campañas Preventivas de Salud en un 100% dirigida a la comunidad universitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación familiar y entrega de anticonceptivos gratuitos - Control prenatal y entrega de medicamentos gratuitos - Papanicolaou - Examen visual - Desintometria ósea - Ecografía abdominal - Desparasitación <p>Difusion en los medios de comunicación local, (Radio UTM, prensa escrita local y periodico de la universidad, TV local y seguimos avanzando) y pagina web de la UTM</p> |
| 116 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 100% Octubre - Diciembre 2014 | Adquisición de los barandales de apoyo y colocación de los mismos |
| 117 | RECTORADO | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre del 2014 estudiantes del SNNA, serán capacitados en inglés básico previo al ingreso al primer nivel de Carrera | Talleres de capacitación en nivel básico |
| PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO | | | | |
| 118 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores titulares trabajan a tiempo completo hasta diciembre de 2014. (No. de profesores a tiempo completo) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 119 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores titulares hasta diciembre de 2014. (No. de profesores titulares) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 120 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Número de docentes titulares. | Concurso de Méritos y Oposición para Docentes titulares |
| 121 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | profesores titulares / profesores totales, hasta diciembre de 2014 | Promover ante las autoridades de concursos de méritos y oposición |
| 122 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | 32 docentes seran titulares hasta diciembre del 2014. | Convocar a concurso de merecimiento |
| 123 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores titulares hasta diciembre de 2014. (No. de profesores titulares) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 124 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Número de docentes titulares. | Concurso de Méritos y Oposición para Docentes titulares |
| 125 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | profesores titulares / profesores totales, hasta diciembre de 2014 | Promover ante las autoridades de concursos de méritos y oposición |
| 126 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | 32 docentes seran titulares hasta diciembre del 2014. | Convocar a concurso de merecimiento |
| 127 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte. (No. de profesores con grado de maestría) x 100 / (No. de profesores – universidad) | Elaborar de Accion de Personal |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 128 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte hasta diciembre 2014 (No. de profesores con grado de maestría) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 129 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | A diciembre de 2014, el 75% de docentes de la escuela de FCAE tendrán título de cuarto nivel afín a la cátedra impartida | * Se realiza una reunión con los docentes para manifestar la importancia de poseer un título de cuarto nivel afín a la cátedra * Se solicita copias de títulos de cuarto nivel a los docentes. |
| 130 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte hasta diciembre 2014 (No. de profesores con grado de maestría) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 131 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGIA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | El 100% de los profesores incorporados a la facultad tendran maestria afín a la materia que impartan, hasta Diciembre del 2014. | Gestión al Vicerrectorado |
| 132 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGIA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Numero de profesores contratados / 4 * 100 | Asignar partida presupuestaria |
| 133 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | profesores incorporados a la FCMFQ que tienen maestria en la catedra que imparten. / profesores totales incorporados a la FCMFQ, hasta diciembre de 2014 | Verificar que los profesores cumplan con lo estipulado en los concursos de méritos y oposición |
| 134 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGIA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | 1 profesor que ingresa a la Facultad tiene maestría afín a la cátedra | Convocar a concurso de merecimiento |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 135 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Incorporar, al menos, 6 Ph.D. investigadores a través del programa Prometeo. | Elaborar de Accion de Personal |
| 136 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | incorporar 10 prometeos ejecutar 10 proyectos de investigaciones y 2 talleres de capacitación durante 2014 | Ejecucion de 10 proyectos de investigaciones y 2 talleres de capacitación a postgraduados |
| 137 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la nomina de profesores incorporar un PhD investigador en el programa Prometeo hasta diciembre del 2014 | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales para la incorporación del PROMETEO investigador. |
| 138 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | A diciembre de 2014 se habrá cumplido la primera fase del proyecto Prometeo. | * Se firma convenio entre Senescyt y Gobierno Provincial. * Se asigna docente de la Carrera para que participe y acompañe trabajo del Prometeo. * Se designa egresado de la Carrera para que desarrolle proyecto de pregrado enlazado a proyecto Prometeo. * Se desarrollan informes de avances del proyecto |
| 139 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la nomina de profesores incorporar un PhD investigador en el programa Prometeo hasta diciembre del 2014 | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales para la incorporación del PROMETEO investigador. |
| 140 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Incorporar 3 PhD a la facultad con el programa Prometeo hasta Diciembre del 2014. | sólo en la Facultad de Salud 1 Prometeo |
| 141 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | La FCMFQ incorporara al menos un PHD investigador a través del programa prometeo hasta diciembre del 2014. | Solicitar al director del departamento de relaciones internacionales, la incorporación de PHD de acuerdo a los requerimientos de las carreras. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 142 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la nómina de profesores incorporar al menos 10 PhD hasta diciembre 2014. | Elaborar de Accion de Personal |
| 143 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Hasta diciembre de 2014 habrá 13 docentes inscritos en programas de PHD | * Solicitud de convenios con Universidades ante la autoridad. * Gestión de apoyo y entrega de información de opciones a docentes. * Asignación de reemplazos y cambios en carga horaria a docentes que harán sus estudios en el exterior. |
| 144 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Incorporar por lo menos 6 PhD a la facultad mediante variadas estrtegas hasta Diciembre del 2014. | 1 En Nutrición como Prometeo |
| 145 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Desarrollar 5 concursos de oposiòn. Incorporar 5 PhD durante el año 2014 | Proponer 5 concursos de oposiòn |
| 146 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | No. De docentes que estan Estudiando Doctorados en el extranjero. | Elaborar de Accion de Personal |
| 147 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la planta docente enviar al extranjero 2 profesor que realicen estudios doctorales hasta diciembre de 2014. | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado. |
| 148 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Hasta diciembre de 2014, 5 docentes habrán sido enviados al extranjero para realizar sus estudios de PHD. | * Solicitud de convenios con Universidades ante la autoridad. * Gestión de apoyo y entrega de información de opciones a docentes. * Asignación de reemplazos y cambios en carga horaria a docentes que harán sus estudios en el exterior. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 149 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la planta docente enviar al extranjero 1 profesor que realicen estudios doctorales hasta diciembre de 2014. | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado. |
| 150 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Enviar al extranjero al menos 8 profesores a realizar estudios doctorales hasta Diciembre del 2014 | En Facultad de Ciencias de la Salud 4 docentes |
| 151 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | 42.86% Septiembre - Diciembre 2014 | 7 Docentes que ejecutaran sus estudios de PhD |
| 152 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Número de profesores que estan realizando estudios Doctorales / 3 * 100 | Solicitar licencias con sueldo a los profesores que realicen estudios doctorales en el extranjero |
| 153 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | La FCMFQ enviara al exterior al menos a 30 profesores a realizar estudios de doctorado, hasta diciembre del 2014. | Gestionar ante las autoridades el apoyo correspondiente para que los docentes empiezen sus estudios doctorales |
| 154 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Enviar 20 Profesores para realizar PhD durante el año 2014 | Discusión y aprobación plan de tesis |
| 155 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | 5 docentes en proceso de estudios doctorales hasta diciembre del 2014. | Solicitar la licencia con sueldo a los aspirantes. Revisar la carga horaria del docente aspirante. |
| 156 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | 8 docentes de la carrera de T S capacitados en area especifica hasta diciembre del 2014. | Presentar propuesta. Comunicación a los docentes sobre el seminario. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 157 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Hasta diciembre 2014, al menos 8 docentes habrán participado en ponencias . | * Realización de Congresos Internacionales. * Entrega de información a docentes sobre convocatorias de otras instituciones. |
| 158 | VICERRECTORADO ACADEMICO | ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | hasta fines del mes de diciembre de 2014, el 90 % de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el diseño de proyectos de investigación diagnóstica propositiva | *Solicitar al Departamento de Investigación la participación de un facilitador. *Elaborar el encuadre del evento. *Evaluar los resultados del seminario. |
| 159 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre de 2014 se habrá logrado la reforma curricular en un 100% | * Se desarrollan reuniones con docentes de la carrera. * Se ejecuta la reforma curricular integral. |
| 160 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | El 100 % de las carreras trabajan bajo el esquema de la reforma curricular integral hasta Diciembre del 2014. | Revisión de malla curricular |
| 161 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Proyecto de reforma subido a la plataforma del CES. | Taller sobre Reforma Curricular dirigido por el Dr. Rafael Tejada. Reuniones del equipo responsable de la reforma curricular de la carrera. |
| 162 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 95.65% Septiembre - Diciembre 2014 | Distribuir docentes a los respectivos departamentos, asignaturas ubicadas en la escuela correspondiente |
| 163 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Participación activa en el 100% de los talleres convocados por el vicerrectorado académico, en las fechas previstas hasta diciembre del 2014. | Elaboracion de estudio de pertinencia, perfil de egreso, comparación por pares |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 164 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Física y Matemáticas y general básica tendrá finalizado su rediseño curricular. Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Idiomas y Lingüística tendrá finalizado su rediseño curricular. Representantes de las Universidades participantes | Formar la Comisión para el Rediseño Curricular de la Carrera. Determinar el objeto de la profesión Realizar el estudio de pertinencia de la carrera Elaborar el meso y el micro currículum de la carrera. Formar la Comisión para el Rediseño Curricular de la Carrera. Determinar el objeto de la profesión Realizar el estudio de pertinencia de la carrera Elaborar el meso y el micro currículum de la carrera. Asistencia a convocatorias de la RED |
| 165 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 3 carreras trabajarán bajo el esquema de la reforma curricular hasta diciembre del 2014. | Confomación de equipos de rediseño curricular. Realización de talleres. Revisión de avances del documento de rediseño curricular |
| 166 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Número de PhD, número de proyectos ,número de publicaciones,número de participantes en congresos y eventos | Incorporar 5 PhD extranjeros como docentes investigadores. Incorporar 10 prometeos..Realizar 19 proyectos y/o programas de investigaciones durante el año 2014 con al menos 1 de carácter nacional, 3 de carácter zonal y 7 de carácter provincial. Presentar 5 trabajos a eventos internacionales y 2 publicaciones a revista la Tècnica. Realizar 1 congreso internacional la Investigaciòn al servicio del Buen Vivir y 1 jornada de Investigaciòn estudiantil en el año 2014. |
| 167 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre de 2014 se habrá constituido legalmente el consejo consultivo de la FCAE con un representante de cada sector involucrad. | * Se realiza convocatoria a los diferentes sectores empresariales públicos, privados, gremios, organizaciones, graduados y academia * Se nombra a los representantes del consejo cosultivo para el nuevo periodo. * Se trabaja en el marco legal de constitución. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 168 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Organizar el 100 % el Consejo Consultivo de las cinco carreras de la Facultad Ciencias de la Salud hasta Diciembre del 2014. | Promocionar la conformación del consejo consultivo |
| 169 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Reuniones realizadas / reuniones planificadas * 100 | - Reuniones con el sector empresarial, gremios y graduados |
| 170 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | # actividades realizadas / # actividades programadas de la planificación de actividades, hasta diciembre del 2014. | Elaboración de proceso de formación de consejo consultivo |
| 171 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre del 2014 la Escuela tendrá conformado el Consejo Consultivo en donde estén representados el sector educativo: privado - público, gremios, graduados y la Academia Nivel de aceptación de la convocatoria. Número de participantes en cada sector involucrado | Reunión con los docentes de la Carrera Formar la Comisiones Convocatoria a todos los sectores involucrados para dar a conocer la propuesta. Nombrar una comisión representativa de cada sector involucrado |
| 172 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Consejo Consultivo conformado hasta diciembre de 2014 | Convocar a sector empresarial, privado público, gremios, graduados y la academia. |
| 173 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | ARCHIVO .INFORMES PUBLICACIONES .FOTOS , REGISTROS | Discutir y aprobar la propuesta 5 tesis MSc y 15 Tesis de PhD en el consejo científico durante el año 2014. Realizar 1 curso de capacitación de superación científica . Realizar 1 curso de capacitación sobre sociología y 1 curso internacional sobre Maleza durante el año 2014 |
| 174 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre de 2014 se habrá presentado el diagnóstico de los problemas económicos del país al consejo directivo de la FCAE. | * Se realiza la investigación bibliográfica de indicadores macroeconómicos en las diferentes fuentes oficiales del país. * Se elabora diagnóstico y análisis de datos encontrados. * Se presentan informes de resultados |
| 175 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Actualizar la investigación diagnóstica sobre los problemas de competencia de la facultad hasta Diciembre del 2014. | Elaboración del Proyecto. Ejecución de la programación. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 176 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 50% Septiembre - Diciembre 2014 | Estudio de la pertinencia de la carrera y plazas de trabajo, vinculación con la comunidad |
| 177 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | actividades realizadas / actividades programadas de la planificación de actividades, hasta diciembre del 2014. | Encuesta a Empresarios y Administradores de Empresas, tabulación de datos elaboración de informe |
| 178 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Números de instrumentos diseñados para la recolección de la información para la investigación diagnóstica | Convocatoria a todos los sectores involucrados para dar a conocer la propuesta. Nombrar una comisión representativa de cada sector involucrado |
| 179 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 3 carreras actualizan estudios de pertinencia hasta diciembre del 2014. | Recolección de información. Análisis de información obtenida. Presentación de documento final. |
| 180 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 80% hasta diciembre del 2014 | La comisión académica realizará las gestiones pertinentes para el logro de este indicador. |
| 181 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre de 2014 se habrán presentado los resultados de la evaluación integral de la reforma curricular | * Se realizan reuniones periódicas previas a evaluación. * Se estructura formato de evaluación * Se presentan informes de resultados |
| 182 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 100% hasta diciembre del 2014 | La comisión académica realizará las gestiones pertinentes para el logro de este indicador. |
| 183 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Cumplir en el 100% de la evaluación integral de la reforma curricular, hasta Diciembre del 2014. | Revisión de malla curricular |
| 184 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Reuniones realizadas / reuniones planificadas * 100 | - Reuniones para elaborar la reforma curricular |
| 185 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 100% hasta diciembre del 2014 | Trabajar y cooperar con las Redes de Ingenierías de la FCMFQ. |
| 186 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre del 2015 se tendrá resultado de la evaluación de la reforma curricular. | Crear la Comisión de Evaluación Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 187 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, expectativas académicas y nexo entre UTM y Sociedad, realizado en un 100% por el departamento de seguimiento a graduados hasta diciembre de 2014 | Encuentro de egresados Encuesta a graduados |
| 188 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | * Convocatorias * Actas de trabajo * Documento de planificación * oficios * copias de publicación * fotos | * Se convocan reuniones de la comisión de seguimiento a graduados. * Se elabora planificación y se asignan funciones para el desarrollo del evento. * Se realiza convocatoria de profesionales de acuerdo a base de datos de graduados de la FCAE a través de medios de comunicación. * Se desarrolla evento de acuerdo a planificación |
| 189 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, expectativas académicas y nexo entre UTM y Sociedad, realizado en un 100% por el departamento de seguimiento a graduados hasta diciembre de 2014 | Encuentro de egresados Encuesta a graduados |
| 190 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Actualizar al 100% el estudio sobre la situación ocupacional de los graduados de la facultad hasta Diciembre del 2014. | Seguimiento a graduados. Aplicación de encuestas. |
| 191 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 100% Septiembre - Diciembre 2014 | encuesta a los graduados de los últimos 5 años |
| 192 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Número de graduados registrados en el sistema / número de graduados de la facultad * 100 | -Crear una encuesta pertinente para el seguimiento de graduados. - Implementar un sistema informático |
| 193 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | realización de encuentro de graduados de las 5 carreras de la FCMFQ, hasta diciembre del 2014. | Reuniones con egresados, encuestas, talleres, evaluación diagnóstica |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 194 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta Diciembre de 2014 se tendrán resultados actualizados sobre la situación ocupacional de al menos un 60% de los graduados de la Carrera. Hasta Diciembre de 2014 se tendrán resultados actualizados sobre la situación ocupacional de al menos un 60% de los graduados de la Carrera. Porcentaje de datos actualizados | Designar a un responsable de seguimiento a graduados para la Carrera Gestionar el proyecto para el reencuentro anual de graduados de la Carrera Aplicar una encuesta para conocer datos específicos y relevantes de los graduados de la Carrera Designar a un responsable de seguimiento a graduados para la Carrera Gestionar el proyecto para el reencuentro anual de graduados de la Carrera Aplicar una encuesta para conocer datos específicos y relevantes de los graduados de la Carrera Elaborar instrumentos para la recogida de información Elaborar diagnóstico sobre la situación actual de los graduados Elaborar informe |
| 195 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Un informe del estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, elaborado hasta diciembre de 2014 | Aplicación de encuesta. Análisis de la información obtenida. Presentación del informe de graduados |
| 196 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | .los coordinadores encuestan al 100% de los graduados hasta el mes de diciembre | .Aplicación de las encuestas a los graduados para recoger los criterios sobre la formación profesional. |
| 197 | Decanos/as, | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | * registros académicos informes consejo directivo | * Se solicitan registros e informes a Vicedecanato de las Carreras sobre rendimiento de estudiantes. Se socializa informe mediante consejo directivo para luego ser emitido hacia la autoridad máxima. |
| 198 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Estudio de repitencia y deserción a nivel institucional y por carrera realizado al 100% hasta Diciembre del 2014. | Investigación aplicando encuestas a los estudiantes |
| 199 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Número de actividades establecidas en el cronograma. | Nombrar comisión para elaborar cronograma de actividades del estudio. Realizar secciones de trabajo para establecer actividades |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 200 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Informe de repitencia y deserción de las carreras de la FCHS elaborado hasta diciembre de 2014 | Realizar la investigación. Análisis de la información. Presentación del informe de repitencia y deserción de las carreras de la FCHS |
| 201 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | * Plan de Tutorías * Carga horaria docentes * Oficios * Informes | * Se distribuye asignación de carga horaria para tutorías a los decentes. * Se oficia a los docentes para que presenten informes mensuales de actividad. * Se solicita a coordinador de Tutorías de las escuelas informes semestrales con resultados de actividad. |
| 202 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Plan Tutorial ejecutado y evaluado al 100% de los estudiantes para evitar la repitencia y deserción, hasta Diciembre del 2014. | Publicación del plan tutorial. Elaboración y ejecución del plan |
| 203 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Tutorías ejecutadas / tutorías planificadas * 100 | - Reuniones para crear el plan tutorial |
| 204 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | informes de tutorías entregados / informes de tutorías totales, hasta diciembre del 2014. | Cumplir con la planificación de tutoría dentro de su distribución académica |
| 205 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías. Porcentaje de estudiantes que terminan el semestre sin dificultades | Alpicación de fichas e instrumentos de seguimientos de tutorías Aplicación de entrevistas personales Aplcación de encuestas Elaboración de informes de evaluación de tutorías. |
| 206 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 850 estudiantes reciben tutorias hasta diciembre del 2014. | Elaboración de planes tutoriales, reuniones con los coordinadores tutoriales, seguimiento a los planes. |
| 207 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | implementación del nuevo software en un 100% hasta el mes de diciembre | Coordinar con la Unidad de Servicios Informáticos el rediseño de la plataforma informática de seguimiento a graduados. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 208 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | recoleccion de la informacion para subir en la plataforma de un 90% hasta diciembre | Aplicación de encuestas a los graduados para recoger los criterios sobre la formación profesional . ingreso de las encuestas a la base de datos del software de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral . Difusión de los resultados de la aplicación de las encuestas a las autoridades de las Escuelas, Docentes y Estudiantes. |
| 209 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | constatar el avance de la informacion hasta lograr el 100% de la misma en diciembre | Revisión de los avances de ingreso de Graduados al nuevo software realizados por los Coordinadores Respopsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM |
| 210 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | constatar las sugerencias emitidas en un 100% hasta el mes de diciembre de los encuentros realizados este año | Solicitar a los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM, las sugerencias emitidas por los Graduados en los Encuentros realizados. |
| 211 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | recopilacion de las recomendaciones de los graduados en un 70% hasta diciembre | Actualizar los programas de estudio de las asignaturas (syllabus). |
| 212 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | realizacion al 100% de los reencuentros en todas las carreras hasta diciembre | Programar con los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM, los encuentro a Graduados anualmente. |
| 213 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | realizacion de 2 seminarios anuales | Revisar programación de de los cursos de capacitación continua para los graduados de las diferentes Unidades Académicas de la UTM |
| 214 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | realizacion de 2 seminarios anuales | Solicitar informe de asistencia de los cursos de capacitación continua para los graduados de las diferentes Unidades Académicas de la UTM |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 215 | Vicedecanos/as | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | recopilar informacion de las empresas | Solicitar una reunión de trabajo con el Jefe del Centro de Cómputo de la UTM y responsable del Software para la implementación de la Bolsa de Graduados y Bolsa de Empleo |
| 216 | AGRONOMIA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Número de cursos ejecutados hasta diciembre 2014. | Planificar y ejecutar cursos de capacitación docentes |
| 217 | AGRONOMIA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 6 Aulas equipadas con su respectivo escritorio y dos sillas entregadas hasta diciembre del 2014 | Remodelación de las Aulas en el Campus Experimental la Teodomira |
| 218 | AGRONOMIA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014. | Recolección de evidencias |
| 219 | AGRONOMIA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 95% de asignaturas estarán acorde con el perfil del docente hasta diciembre 2014. Incrementar al menos el 100% de libros actualizados en la biblioteca Facultad de ingeniería Agronomica. Elaborar el rediseño curricular hasta diciembre del 2014 | Distribución de asignaturas acorde al perfil del docente. Mejoramiento de la biblioteca con libros actualizados Rediseño de la malla Curricular |
| 220 | AGRONOMIA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de docentes y directivos autoevaluados, y al menos el 90% de estudiantes autoevaluados. | Cumplir con las actividades y requerimientos para realizar la autoevaluación según lo disponga el Departamento de evaluación. |
| 221 | AGRONOMIA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014. | Realizar capacitaciones, reuniones, recolección de evidencias. |
| 222 | AGRONOMIA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carrera de Ingeniería Agronomica acreditada. | Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera. |
| 223 | AGRONOMIA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carrera acreditada con la más alta categoría | Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 224 | AGRONOMIA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores titulares trabajan a tiempo completo hasta diciembre de 2014. (No. de profesores a tiempo completo) x 100 (No. de profesores – facultad) | Indicador Cumplido |
| 225 | AGRONOMIA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores titulares hasta diciembre de 2014. (No. de profesores titulares) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 226 | AGRONOMIA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte hasta diciembre 2014 (No. de profesores con grado de maestría) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 227 | AGRONOMIA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la nomina de profesores incorporar un PhD investigador en el programa Prometeo hasta diciembre del 2014 | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales para la incorporación del PROMETEO investigador. |
| 228 | AGRONOMIA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la planta docente enviar al extranjero 2 profesor que realicen estudios doctorales hasta diciembre de 2014. | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado. |
| 229 | AGRONOMIA | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM” | Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 80% hasta diciembre del 2014 | La comisión académica realizará las gestiones pertinentes para el logro de este indicador. |
| 230 | AGRONOMIA | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM” | Estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, expectativas académicas y nexo entre UTM y Sociedad, realizado en un 100% por el departamento de seguimiento a graduados hasta diciembre de 2014 | Encuentro de egresados Encuesta a graduados |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|---|---|
| 231 | AGRONOMIA | Realizar las gestiones necesarias para que profesores tengan facilidad de acceder a maestrías de acuerdo al perfil requerido. | Profesores reubicados en su área de conocimiento en un 90% hasta diciembre de 2014. | Realizar las gestiones necesarias para que profesores tengan facilidad de acceder a maestrías de acuerdo al perfil requerido. |
| 232 | AGRONOMIA | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | 30% de profesores capacitados en uso intensivo de las Tic's en el aula hasta diciembre de 2014 | Solicitud de cursos al departamento correspondiente . |
| 233 | AGRONOMIA | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | Porcentaje asignado del presupuesto institucional para financiar Plan Integral de Capacitación hasta diciembre de 2014 (% del presupuesto UTM para plan de capacitación) x 100 (presupuesto institucional) | Diagnostico de necesidades, planificación de cursos y Solicitud de financiamiento |
| 234 | AGRONOMIA | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | 4 becas otorgadas para especialización disciplinar fuera de la UTM en un 100% hasta diciembre de 2014 | Concretar acciones administrativa para cumplir este indicador |
| 235 | AGRONOMIA | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | 3 articulos en revista indexadas publicadas hasta diciembre 2014. | Capacitación, preparación y elaboración de publicaciones científicas. |
| 236 | AGRONOMIA | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Al menos 1 macro proyecto presentados a la SENESCYT hasta diciembre de 2014. | Presentacion del Macroproyecto al H.C.D.,al Centro de Investigacion y SENESCYT. |
| 237 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Plan integral con la activa participación de los actores del desarrollo local, provincial y zonal elaborado en un 100% hasta diciembre del 2014 | Elaborar el plan de Vinculacion . Analisis e identificacion de las tensiones y problemas de la zona 4 |
| 238 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Al menos 10 prácticas pre profesionales ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014 | Monitoreo y evaluación de las practicas pre profesionales |
| 239 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | % de la propuesta para solucionar problemas científicos- técnicos | Firmar convenios Realizar capacitaciones científicos tecnicos con las comunidades |
| 240 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | 100% de propuesta ejecutada. | Firmar convenios Ejecutar propuestas |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 241 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Al menos una consultoría ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014. | Coordinar con los actores sociales externo para realizar consultorias pertinentes a nuestra carrera |
| 242 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Al menos una asesorías ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014. | Coordinar con los actores sociales externo para realizar asesorias pertinentes a nuestra carrera |
| 243 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Al menos el 90% de los proyectos se realizaran hasta diciembre del 2014 | Realizar convenios con las comunidades que se realizarán los proyectos . Socializar y Ejecutar los proyectos. |
| 244 | AGRONOMIA | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Evaluación a los profesores realizadas 100% hasta diciembre del 2014 | Realizar las evaluaciones anuales según disponga el centro de evaluación. |
| 245 | AGRONOMIA | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Plan de capacitación en función de resultados de evaluación ejecutado en un 100% hasta diciembre del 2014 | Realizar las capacitaciones. |
| 246 | AGRONOMIA | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Reconocimiento a un Porcentaje de profesor que publiquen articulos en revistas indexadas. | Coordinar con las autoridades y buscar estrategias para incentivar a los docentes |
| 247 | AGRONOMIA | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Dos textos por facultad publicados hasta diciembre del 2014 | Establecer dentro del distributivo carga horaria para la elaboracion de textos |
| 248 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Internet, Proyectoras de Multimedia, Computadoras | Solicita al Señor Rector mediante oficio las necesidades |
| 249 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Red de Internet implementada en las aulas las Aulas de la Facultad de Agronomía en un 90% hasta diciembre del 2014 | Solicitud a las autoridades el equipamiento tecnologicos. |
| 250 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | 100% de los Profesores de la Facultad de Ingenieria Agronomica Recibiran hasta diciembre del 2014 | Oficio solicitandole al Señor Rector los equipos informaticos |
| 251 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Porcentaje de profesores capacitados en el uso de las Tic's hasta diciembre del 2014(No. de profesores l capacitados en e uso de TIC's) x | Solicitud de capacitador para el curso respectivo |
| 252 | AGRONOMIA | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Un profesor de la facultad capacitado en cursos virtuales en un 100% hasta diciembre del 2014 | Realizar solicitud y contemplar la carga horaria correspondiente. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|--|---|---|
| 253 | AGRONOMIA | “APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA” | 2 estudiantes enviados a eventos internacionales hasta diciembre de 2013 | Solicitud a las autoridades . |
| 254 | AGRONOMIA | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Sector acuícola fortalecido en la gestión de buenas prácticas de manejo, para las comunidades de la zona norte de Manabí en un 100% hasta diciembre de 2014. | Firmar convenios con Intituciones . |
| 255 | AGRONOMIA | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Conocimiento sobre el manglar , calidad de agua productividad y biodiversidad en tos sistemas estuarinos fortalecidos en un 100% hasta diciembre de 2014 | Capacitaciones para fortalecer los conocimientos |
| 256 | AGRONOMIA | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Convenios en un 100% hasta diciembre de 2014. | Firmar convenios con los sectores productivos. Realizar capacitaciones |
| 257 | AGRONOMIA | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Convenios en un 100% hasta diciembre de 2014. | Firmar convenios con los sectores productivos. Realizar capacitaciones |
| 258 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Noviembre del 2014 se recibirá en un 100 % el valor asignado | * Se realiza planificación y presupuesto * Se presenta Cronograma de capacitación * Se solicita a la Dirección Financiera el aporte económico para capacitación y perfeccionamiento Docente. . |
| 259 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasa Diciembre de 2014 el 100% de los Docentes a tiempo completo se encuentran laborando en sus propios cubículos de acuerdo a carga horaria asignada para horas administrativas, contando con el aporte de computadora y muebles de oficina. | * Se solicita a la autoridad la construcción de cubilos y oficinas para los docentes de tiempo completo de la carrera * Se realiza acta de entrega recepción de cubilos a los docentes con su respectiva llave de acceso. |
| 260 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta el mes de diciembre de 2014 se ha ejecutado en un 100% el Plan de Mejoras Institucional. | * Se reúne la Comisión de Planificación para diseñar el plan de mejoras de la Carrera, socializar actividades y asignar responsabilidades. |
| 261 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre 2014 se habrán evaluado la gestión realizada en torno a indicadores de acreditación y se habrán mejorado en un 60% los estándares de calidad | *Conformación de comisiones *Asignación de funciones . *Informe de actividades realizadas. *Reuniones periódicas * Toma de decisiones ante información recopilada |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|--|---|---|
| 262 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la comisión encargada de establecer la autoevaluación institucional, autoevaluará la FCAE considerando el 100% de los indicadores. | * Se desarrolla reunión con los coordinadores por actividades * Se elaboran formatos de evaluación de acuerdo a indicadores. * Se realizan reuniones con pares académicos * Se elaboran informes de la autoevaluación * Se socializan resultados |
| 263 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 el Plan de Mejoramiento para la acreditación de la FCAE se habrá cumplido en un 90% | * Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades * Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas |
| 264 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 se habrá evaluado la carrera de acuerdo a indicadores de acreditación y se habrán propuesto correctivos en torno a dificultades encontradas | * Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades * Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas |
| 265 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la Escuela de Economía, Auditoría y Administración será parte de la Red de Escuelas de las carreras aportando al logro de la más alta categorización académica. | * Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades * Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas |
| 266 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 se habrá solicitado a la Autoridad pertinente la asignación de recursos para adecuar laboratorios que conlleven a un mejor aprendizaje. | * Se realiza diagnóstico de necesidades. * Se desarrollan informes. * Se presenta propuesta y solicita recursos a la autoridad. |
| 267 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Hasta diciembre de 2014 el 80% de los Docentes titulares laborarán a tiempo completo, correspondiente a 80 docentes titulares | * Se reciben solicitudes de los docentes sobre cambios de denominación * Se gestiona ante la autoridad máxima para la asignación presupuestaria |
| 268 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | A diciembre de 2014, el 95% de docentes de la FCAE serán titulares 80 docentes con títulos de cuarto nivel | * Solicitud de partida presupuestaria a la autoridad * Publicación en medios de comunicación escrita de Convocatoria a concurso de mérito y oposición. * Asignación de pares evaluadores. * Publicación de resultados |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|--|--|---|
| 269 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | A diciembre de 2014, el 75% de docentes de la escuela de FCAE tendrán título de cuarto nivel afín a la cátedra impartida | * Se realiza una reunión con los docentes para manifestar la importancia de poseer un título de cuarto nivel afín a la cátedra * Se solicita copias de títulos de cuarto nivel a los docentes. |
| 270 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | A diciembre de 2014 se habrá cumplido la primera fase del proyecto Prometeo. | * Se firma convenio entre Senescyt y Gobierno Provincial. * Se asigna docente de la Carrera para que participe y acompañe trabajo del Prometeo. * Se designa egresado de la Carrera para que desarrolle proyecto de pregrado enlazado a proyecto Prometeo. * Se desarrollan informes de avances del proyecto |
| 271 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Hasta diciembre de 2014 habrá 13 docentes inscritos en programas de PHD | * Solicitud de convenios con Universidades ante la autoridad. * Gestión de apoyo y entrega de información de opciones a docentes. * Asignación de reemplazos y cambios en carga horaria a docentes que harán sus estudios en el exterior. |
| 272 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Hasta diciembre de 2014, 5 docentes habrán sido enviados al extranjero para realizar sus estudios de PHD. | * Solicitud de convenios con Universidades ante la autoridad. * Gestión de apoyo y entrega de información de opciones a docentes. * Asignación de reemplazos y cambios en carga horaria a docentes que harán sus estudios en el exterior. |
| 273 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Hasta diciembre 2014, al menos 8 docentes habrán participado en ponencias . | * Realización de Congresos Internacionales. * Entrega de información a docentes sobre convocatorias de otras instituciones. |
| 274 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre de 2014 se habrá logrado la reforma curricular en un 100% | * Se desarrollan reuniones con docentes de la carrera. * Se ejecuta la reforma curricular integral. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|--|--|--|
| 275 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre de 2014 se habrá constituido legalmente el consejo consultivo de la FCAE con un representante de cada sector involucrad. | * Se realiza convocatoria a los diferentes sectores empresariales públicos, privados, gremios, organizaciones, graduados y academia * Se nombra a los representantes del consejo cosultivo para el nuevo periodo. * Se trabaja en el marco legal de constitución. |
| 276 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre de 2014 se habrá presentado el diagnóstico de los problemas económicos del país al consejo directivo de la FCAE. | * Se realiza la investigación bibliográfica de indicadores macroeconómicos en las diferentes fuentes oficiales del país. * Se elabora diagnóstico y análisis de datos encontrados. * Se presentan informes de resultados |
| 277 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre de 2014 se habrán presentado los resultados de la evaluación integral de la reforma curricular | * Se realizan reuniones periódicas previas a evaluación. * Se estructura formato de evaluación * Se presentan informes de resultados |
| 278 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | * Convocatorias * Actas de trabajo * Documento de planificación * oficios * copias de publicación * fotos | * Se convocan reuniones de la comisión de seguimiento a graduados. * Se elabora planificación y se asignan funciones para el desarrollo del evento. * Se realiza convocatoria de profesionales de acuerdo a base de datos de graduados de la FCAE a través de medios de comunicación. * Se desarrolla evento de acuerdo a planificación |
| 279 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | * registros académicos * informes * actas de consejo directivo * oficios | * Se solicitan registros e informes a Vicedecanato de las Carreras sobre rendimiento de estudiantes. * Se socializa informe mediante consejo directivo para luego ser emitido hacia la autoridad máxima. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|--|--|--|
| 280 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | * Plan de Tutorías * Carga horaria docentes * Oficios * Informes | * Se distribuye asignación de carga horaria para tutorías a los decentes. * Se oficia a los docentes para que presenten informes mensuales de actividad. * Se solicita a coordinador de Tutorías de las escuelas informes semestrales con resultados de actividad. |
| 281 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Hasta diciembre del 2014 el 20% de docentes titulares a tiempo completo de la FCAE tendrán maestrías afines a la cátedra que ejercen. | * Se realizan convenios con Universidades extranjeras. * Se adecúa carga horaria a docentes que permita espacios para el estudio de cuarto nivel. * Se asignará carga horaria a docentes de acuerdo a perfil profesional. |
| 282 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | A diciembre de 2014 el 100% de los profesores convocados asistirán al Seminario. | * Se realiza convocatoria. * Se desarrollan informes. |
| 283 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | A diciembre de 2014 se habrá ejecutado el seminario de capacitación en inglés en un 20% | * Se desarrolla planificación y cronograma de capacitación. * Se realiza convocatoria a docentes. * Se desarrolla seminario. * Se elaboran informes. |
| 284 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | A diciembre de 2014 el 100% de los profesores convocados asistirán al Seminario | * Se desarrolla planificación y cronograma de capacitación. * Se realiza convocatoria a docentes. * Se desarrolla seminario. * Se elaboran informes. |
| 285 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | A diciembre de 2014 se habrán recibido los recursos por parte de las autoridades en un 20% para el desarrollo del Plan Integral de Capacitación y Perfeccionamiento docente. | * Se realiza diagnóstico de acuerdo a evaluación docente. * Se diseña planificación y cronograma de capacitación y perfeccionamiento docente. * Se emiten oficios a las autoridades solicitando los recursos de acuerdo a planificación. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|
| 286 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | A diciembre de 2014 se habrá cumplido con la evaluación docente en un 100% y se habrán entregado resultados. | <ul style="list-style-type: none"> * Se realiza cronograma de evaluación. * Se preparan reactivos para evaluación. * Se emiten oficios para convocar a los docentes a evaluación. * Se entregan resultados a los docentes. * Se plantean estrategias de mejoramiento en base a resultados. |
| 287 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | A diciembre de 2014 se habrán realizado dos capacitaciones a docentes en base a resultados de evaluación. | <ul style="list-style-type: none"> * Se diseña cronograma de capacitación docente. * Se realiza convocatoria * Se desarrollan capacitaciones. |
| 288 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | A diciembre de 2014 se habrán entregado reconocimientos al 100% de los docentes que han publicado textos o artículos en revistas indexadas. | <ul style="list-style-type: none"> * Se elabora listado de docentes que han publicado textos o artículos en revistas indexadas. * Se diseñan certificados de reconocimiento. * Se planifica evento de entrega de reconocimientos. |
| 289 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | A diciembre de 2014 los docentes de la carrera habrán publicado al menos 2 artículos en revistas indexadas. | <ul style="list-style-type: none"> * Se realizan oficios a docentes motivando la escritura de artículos científicos en revistas indexadas. * Recepción de informes de Coordinadora revista Eca sinergia sobre artículos científicos publicados. * Solicitud de copias de publicaciones a docentes. |
| 290 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | A diciembre de 2014 se habrán ejecutado el 20% de las actividades programadas en el cronograma. | <ul style="list-style-type: none"> * Se realiza convenio de Proyecto Prometeo entre Gobierno Provincial, Universidad Técnica de Manabí y Senescyt de acuerdo a planes de desarrollo de la Provincia de Manabí, parte de la Zona 4. * Se elabora programa de investigación proyecto Prometeo. * Se estructura cronograma de trabajo con Prometeo y Gobierno Provincial. * Se ejecutan actividades de acuerdo a cronograma. * Se presentan informes. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|--|---|---|
| 291 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre de 2014 se habrán ejecutado 10 proyectos de vinculación en un 100%. | * Organización de los estudiantes, * Diagnóstico de los lugares de posible vinculación. * Definición de temáticas y selección de materiales. |
| 292 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre de 2014 se desarrollarán 100 prácticas pre profesionales | * Selección de los estudiantes del 7mo nivel en delante de acuerdo a Reglamento * Organización de los estudiantes * Selección de las Empresas para desarrollar las prácticas pre-profesionales. * Presentación de informes de actividad * Entrega de certificados |
| 293 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Hasta diciembre del 2014, los estudiantes evaluarán a los Docentes en un 100% | Diseño del Programa respectivo |
| 294 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Hasta Diciembre de 2014 el 100% de las aulas de clases tendrán la infraestructura tecnológica requerida para que los docentes impartan sus clases. | * Se realiza un diagnóstico de necesidades tecnológicas de las aulas. * Se solicita a la autoridad máxima presupuesto para implementación y mantenimiento de equipos tecnológicos. |
| 295 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Hasta Diciembre de 2014 las aulas de clases de la FCAE y las de docentes de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial tendrán redes de internet. | * Se solicita a la autoridad competente se implementen las redes de internet. * Se realiza acta de entrega recepción de equipos de conectividad de redes. |
| 296 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Hasta Diciembre del 2014, el 100% de los Docentes a tiempo completo tendrán una computadora para el desarrollo de sus actividades en la FCAE | * Envío de requerimiento a la autoridad con el respectivo listado de docentes. * Se realiza acta de entrega recepción de computadoras a docentes. |
| 297 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Hasta Diciembre del 2014 al menos 15 docentes de la FCAE se habrán capacitado en el uso de las TICs. | * Se desarrolla cronograma de capacitación. * Se solicita presupuesto a la autoridad competente. * Se desarrolla capacitación * Se entregan certificados * Se elabora informes de actividad. |
| 298 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Hasta Diciembre del 2014, los 2 Docentes de la Escuela de Economía serán capacitados en cursos virtuales. | * Se realiza convocatoria de docentes para asistir a curso de aulas virtuales. * Se desarrolla curso * Se presentan informes. * Se entregan certificados. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|---|--|--|
| 299 | CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Al 5 de diciembre de 2014 el 100% de los estudiantes inscritos en el evento habrán participado del II Congreso Internacional de Economía Al 23 de julio de 2014 el 100% de los estudiantes inscritos en el evento habrán participado del II Congreso Internacional de Economía | * Solicitud de recursos financieros a la autoridad competente. * Se convoca a reuniones para establecer comisiones y asignar funciones. * Se hace gestión administrativa para la organización y logística del evento. * Se desarrolla Congreso * Se entregan certificados * Se elaboran informes |
| 300 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de las Escuelas han aportado al Plan de Mejoras Institucional hasta septiembre del 2014. | Enviar evidencias al Departamento de Evaluación Interna de la Institución. |
| 301 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de cumplimiento de los estándares de calidad para la acreditación hasta Diciembre del 2014 | Cumplimiento de criterios de evaluación |
| 302 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de las carreras autoevaluadas hasta Diciembre del 2014 | Aplicación de los criterios de evaluación. Revisión de la malla curricular. Elaboración y revisión de syllabus. |
| 303 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% del plan de mejoramiento para la acreditación aplicado hasta Diciembre del 2014 | Autoevaluación aplicando los criterios de evaluación del CEACES |
| 304 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de las carreras y programas de la Facultad acreditadas hasta Diciembre del 2014 | Las cinco carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud aportando para sustentar el plan de mejoras institucional |
| 305 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de las carreras y programas de la Facultad acreditadas, tengan la más alta categorización hasta Diciembre del 2014 | Trabajar con los Indicadores y los Estándares. |
| 306 | CIENCIAS DE SALUD | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | El 70 % de los profesores titulares serán a tiempo completo hasta Diciembre del 2014 | Gestión al Vicerrectorado y Rectorado |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|---|--|
| 307 | CIENCIAS DE SALUD | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | El 80 % de la planta docente sera titular hasta Diciembre del 2014 | Gestí'ón al Vicerrectorado |
| 308 | CIENCIAS DE SALUD | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | El 100% de los profesores incorporados a la facultad tendran maestria afin a la materia que impartan, hasta Diciembre del 2014. | Gestí'ón al Vicerrectorado |
| 309 | CIENCIAS DE SALUD | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | Incorporar 3 PhD a la facultad con el programa Prometeo hasta Diciembre del 2014. | sólo en la Facultad de Salud 1 Prometeo |
| 310 | CIENCIAS DE SALUD | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | Incorporar por lo menos 6 PhD a la facultad mediante variadas estrteguas hasta Diciembre del 2014. | 1 En Nutrición como Prometeo |
| 311 | CIENCIAS DE SALUD | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | Enviar al extranjero al menos 8 profesores a realizar estudios doctorales hasta Diciembre del 2014 | En Facultad de Ciencias de la Salud 4 docentes |
| 312 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | El 100 % de las carreras trabajan bajo el esquema de la reforma curricular integral hasta Diciembre del 2014. | Revisión de malla curricular |
| 313 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Organizar el 100 % el Consejo Consultivo de las cinco carreras de la Facultad Ciencias de la Salud hasta Diciembre del 2014. | Promocionar la conformación del consejo consultivo |
| 314 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Actualizar la investigacion diagnostica sobre los problemas de competencia de la facultad hasta Diciembre del 2014. | Elaboraciòn del Proyecto. Ejecuciòn de la programación. |
| 315 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Cumplir en el 100% de la evaluacion integral de la reforma curricular, hasta Diciembre del 2014. | Revisión de malla curricular |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 316 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Actualizar al 100% el estudio sobre la situación ocupacional de los graduados de la facultad hasta Diciembre del 2014. | Seguimiento a graduados. Aplicación de encuestas. |
| 317 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Estudio de repitencia y deserción a nivel institucional y por carrera realizado al 100% hasta Diciembre del 2014. | Investigación aplicando encuestas a los estudiantes |
| 318 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Plan Tutorial ejecutado y evaluado al 100% de los estudiantes para evitar la repitencia y deserción, hasta Diciembre del 2014. | Publicación del plan tutorial. Elaboración y ejecución del plan |
| 319 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA | El 100% de los profesores de la UTM tendrán al menos una maestría afín a la cátedra que ejercen, hasta Diciembre del 2014. | Gestión de Becas ante el Rectorado |
| 320 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Plan de capacitación docente aprobado por el HCU ejecutado en un 100% hasta 2014 | Gestión ante el Sr. Rector Inscripcion en curso de capacitacion docente. |
| 321 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Capacitar al menos 30 docentes en investigación formativa, hasta diciembre de 2014. | Gestión ante el Sr. Rector Inscripcion en curso de capacitacion docente sobre investigacion formativa. |
| 322 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Capacitar al menos 20 profesores en manejo de inglés, hasta diciembre de 2014. | Gestión ante el Sr. Rector Inscripcion en curso de capacitacion docente sobre manejo de ingles. |
| 323 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Capacitar al menos 30 docentes en el uso de las TIC,s hasta diciembre de 2014. | Gestión ante el Sr. Rector Inscripcion en curso de capacitacion docente sobre el uso de las TIC,s en el aula. |
| 324 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Publicar al menos 6 artículos en revistas indexadas hasta Diciembre del 2014. | Presentar tema a la comision tecnica. Redactar el artículo. Presentar el artículo para la revision. Solicitar informes de la comisión. |
| 325 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Presentar al menos 1 macro proyecto a la SENESCYT hasta Diciembre del 2014. | Elaboracin del proyecto. Presentacion del proyecto al centro de investigaciones. Gestion financiera. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 326 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Presentar al menos 1 proyecto a fondos concursables internacionales hasta Diciembre del 2014. | Elaboración del proyecto. Presentación del proyecto a fondos concursables internacionales. Gestión financiera. |
| 327 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Los docentes ejecutarán 1 trabajos de investigación inherentes a la contribución de los planes zonales y del mejoramiento de la calidad de vida. Con fondos conseguidos a través del SENESCYT. Hasta Diciembre del 2014. | Elaboración y entrega de anteproyectos. Solicitar financiamiento al SENESCYT. |
| 328 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Cada carrera ejecutará 6 proyectos de vinculación con la sociedad, en los que se incluirán los previstos en el Art. 125 de la LOES. Los proyectos se ejecutarán de manera preferencial en las cuencas de los ríos Portoviejo y Chone hasta Diciembre del 2014. | Gestión ante la autoridad. Elaboración del proyecto. Enviar evidencia de la ejecución de los proyectos. |
| 329 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Cada estudiante ejecutará sus prácticas pre-profesionales de acuerdo a su nivel, hasta Diciembre del 2014. | Gestionar al Vicerrectorado Académico la salida para aplicar prácticas pre-profesionales. Gestionar plazas para las prácticas pre-profesionales en las instituciones. Supervisión. Elaborar informes. |
| 330 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Ejecutar cada año al menos 1 programa de educación continua, hasta Diciembre del 2014. | Gestión a la autoridad para el permiso. Elaboración del programa. Búsqueda de financiamiento. Elaboración de informes. |
| 331 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Formular al menos 6 propuestas para solucionar demandas específicas de la sociedad, hasta Diciembre del 2014. | Elaboración de la propuesta. Gestión ante la autoridad competente. Ejecución de la propuesta. Elaboración de informes. |
| 332 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Ejecutar al menos 3 proyectos articulados a los objetivos del Plan Zonal 4, hasta Diciembre del 2014. | Elaboración del proyecto. Gestión ante la autoridad competente. Ejecución del proyecto. Elaboración y presentación de los informes técnicos. |
| 333 | CIENCIAS DE SALUD | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Evaluar al 100% de los profesores en concordancia con el Reglamento del CES y el Reglamento de la Universidad, hasta Diciembre del 2014. | Fomentar y promocionar en los estudiantes la evaluación de sus docentes. Habilitar el sistema de Evaluación del desempeño docente. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 334 | CIENCIAS DE SALUD | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Capacitar al 100% de los profesores en función de los resultados de la evaluación, hasta Diciembre del 2014. | Promocionar la capacitación. Elaboración de la propuesta con las temáticas necesarias. Gestión para los recursos. |
| 335 | CIENCIAS DE SALUD | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Entregar reconocimientos al 100% de los profesores que publiquen textos universitarios o artículos en revistas indexadas, hasta Diciembre del 2014. | Gestión a la autoridad. Elaboración de la mención de reconocimiento. |
| 336 | CIENCIAS DE SALUD | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Entregar reconocimientos al 100% de los profesores que obtengan premios nacionales o internacionales, hasta Diciembre del 2014. | Gestión a la autoridad. Elaboración de la mención de reconocimiento. |
| 337 | CIENCIAS DE SALUD | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Publicar al menos 2 textos por la Facultad de Ciencias de la Salud, hasta Diciembre del 2014. | Gestionar la publicación ante la autoridad competente de revisión por pares. |
| 338 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | El 100% de las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud con infraestructura tecnológica en funcionamiento, hasta Diciembre del 2014. | Solicitar al señor Rector la implementación de infraestructura tecnológica en todas las aulas |
| 339 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | El 100% de las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud con internet, hasta Diciembre del 2014. | Solicitar al señor Rector la autorización de implementar la red de internet |
| 340 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | El 100% de profesores a tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Salud con computadoras, hasta Diciembre del 2014. | Solicitar al Decano de Facultad dotar de computadoras. |
| 341 | CIENCIAS DE SALUD | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | El 100% de profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud, capacitados en la utilización de las TICs. | Seminario de capacitación del URKUND. Seminario sobre programas Informáticos |
| 342 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Establecer al menos 1 programa 2+2 con una universidad extranjera, hasta Diciembre del 2014. | Gestión al Vicerectorado académico y Rectorado de la UTM. Gestión financiera y elaboración de un proyecto. Convenio. |
| 343 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Enviar al menos 2 estudiantes a eventos internacionales, hasta Diciembre del 2014. | Gestión al Vicerectorado académico y Rectorado de la UTM. Gestión financiera y elaboración de un proyecto. Convenio. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|--|--|
| 344 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Organizar al menos 2 eventos estudiantiles internacionales, hasta Diciembre del 2014. | Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financiera y elaboracion de un proyecto. Convenio. Promocion. |
| 345 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Recibir al menos 2 estudiantes extranjeros, mediante convenios de movilidad estudiantil, hasta Diciembre del 2014. | Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Elaboracion de un programa de movilidad estudiantil y capacitacion. Convenio. |
| 346 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Enviar al extranjero al menos 2 estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud de la UTM a estudiar inglés, hasta Diciembre del 2014. | Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financiera y elaboracion de un proyecto. |
| 347 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Firmar al menos 1 convenios de movilidad estudiantil con universidades extranjeras reconocidas por la SENESCYT, hasta Diciembre del 2014. | Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financiera y elaboracion de un proyecto. Elaborar convenio. |
| 348 | CIENCIAS DE SALUD | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Enviar a universidades extranjeras reconocidas por la SENESCYT, al menos, 2 estudiantes de la UTM a programas de intercambio académico de uno o dos semestres, hasta Diciembre del 2014. | Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financiera y elaboracion de un proyecto. Convenio. Promocion. |
| 349 | CIENCIAS DE SALUD | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | El 70% de los estudiantes de los colegios y la Universidad Técnica de Manabí capacitados sobre la no utilización de drogas y sustancias psicotrópicas.(Facultad de Ciencias de la Salud). Hasta Diciembre del 2014 | Realizar programa de la no utilización de sustancias psicotrópicas |
| 350 | CIENCIAS DE SALUD | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | El 70% de los estudiantes de los colegios de la localidad con conocimientos sobre las medidas preventivas de las enfermedades. ITS/ VIH/SIDA. (Facultad de Ciencias de la Salud).hasta Diciembre del 2014 | Capacitación realizada a los 3 colegios de Portoviejo sobre prevención de ITS, VIH - SIDA |
| 351 | CIENCIAS DE SALUD | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Reducir en un 90% las enfermedades zoonóticas y vectoriales en Portoviejo, hasta Diciembre del 2014 | Ejecutar planes y programas de vigilancia epidemiológica para reducir las enfermedades vectoriales y zoonóticas |
| 352 | CIENCIAS DE SALUD | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Ejecutar el Programa en un 100% hasta Diciembre del 2014 | Programa de atención en salud a los grupos vulnerables. |
| 353 | CIENCIAS DE SALUD | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Planes Educativos ejecutados en un 100% hasta Diciembre del 2014. | Elaborar la lificación Ejecutar planes educativos |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------------|--|--|--|
| 354 | CIENCIAS DE SALUD | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Proyecto educativo ejecutado el 100% hasta Diciembre del 2014 | Planificación. Aplicación del Programa sobre hábitos alimenticios |
| 355 | CIENCIAS DE SALUD | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Proyecto educativo ejecutado el 100% hasta Diciembre del 2014 | Planificación. Aplicación del Programa sobre parasitosis |
| 356 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Proyecto implementado en 100% hasta Diciembre 2014 | Enviar comunicaciones Proyecto de Cultura sanitaria |
| 357 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Proyecto Elaborado en 100% hasta Diciembre 2014 | Gestionar a las autoridades al Sr. Rector Ejecución del proyecto |
| 358 | CIENCIAS DE SALUD | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Proyecto Elaborado en 100% hasta Diciembre 2014 | Gestionar. Elaborar el proyecto |
| 359 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Número de docentes con dedicación a tiempo completo | Docentes con dedicación de tiempo parcial y medio tiempo cambian a tiempo completo. |
| 360 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Número de docentes titulares. | Concurso de Méritos y Oposición para Docentes titulares |
| 361 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | "APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Proyecto de reforma subido a la plataforma del CES. | Taller sobre Reforma Curricular dirigido por el Dr. Rafael Tejada. Reuniones del equipo responsable de la reforma curricular de la carrera. |
| 362 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA | Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. | •En enero de 2014, convocar a través del Rectorado, a los equipos de profesores designados por las diez facultades, con el propósito de coordinar con el Instituto de Posgrado, la elaboración de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones a desarrollar, de acuerdo a los resultados de los Estudios de Mercados de la pertinencia de los mismos, necesidades de las carreras y del entorno. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------------|---|--|---|
| 363 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA | Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. | <ul style="list-style-type: none"> Realizar durante febrero a mayo de 2014, reuniones con los equipos de profesores responsables, para explicar y dar directrices en el diseño y aplicación de encuestas, elaboración del estudio de mercado, y de los formatos a los que deben ajustarse los programas de maestrías profesionalizantes, en concordancia con lo estipulado en el Reglamento e Instructivo de Presentación y Aprobación de Programas de Posgrado del CES. |
| 364 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA | Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. | <ul style="list-style-type: none"> Ejecutar a partir de julio de 2014, convocatorias para analizar, revisar y sugerir cambios a los proyectos de maestrías profesionalizantes para que su presentación esté acorde al formato que solicita el CES y sean aprobados. |
| 365 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA | Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. | <ul style="list-style-type: none"> Entregar octubre de 2014, los programas de maestrías profesionalizantes que se ofertarán, con las correcciones y cambios pertinentes. |
| 366 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA | Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. | <ul style="list-style-type: none"> Aprobación de los programas de cuarto nivel por la Dirección del IP hasta noviembre de 2014. |
| 367 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA | Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. | <ul style="list-style-type: none"> Enviar a finales de noviembre de 2014, al menos dos programas de maestrías profesionalizantes en el campo de la informática al HCU para su conocimiento y aprobación. |
| 368 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA | Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. | <ul style="list-style-type: none"> A partir de diciembre de 2014, el HCU-UTM emite mediante resolución, la aprobación de los dos programas de cuarto nivel enviados. |
| 369 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | Número de docentes que aprueban el Nivel 1 de Inglés. | 15 docentes de la Facultad de Informática se inscriben el Nivel I en el Departamento de Inglés de la UTM. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------------|--|--|--|
| 370 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | Número de docentes que aprueban el curso. | 8 docentes de la Facultad de Informática se inscriben en los cursos de Entornos Virtuales de Aprendizaje contratados por la UTM. |
| 371 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | Número de docentes de la facultad de Ciencias Informáticas que obtienen licencia con sueldo para realizar estudios en el exterior. | Docentes de la Facultad de Informática tramitan sus solicitudes de ayuda económica o becas para realizar estudios de especialización en el exterior. |
| 372 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | •Número de maestrías profesionalizantes y especializaciones que poseen en su plan de estudio actividades de vinculación. | Impulsar con los equipos que generen los programas de maestrías profesionalizantes y especialidades de cuarto nivel actividades inherentes a la vinculación con el entorno y Zona 4. |
| 373 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones que cuentan con convenios firmados para vinculación. | Impulsar con los equipos que generen los programas de maestrías profesionalizantes y especialidades de cuarto nivel actividades inherentes a la vinculación con el entorno y Zona 4. |
| 374 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Número de proyectos ejecutados. | DESARROLLO DE UNA PAGINA WEB ADMINISTRABLE TURISTICA APLICADO AL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE RIOCHICO DEL CANTON PORTOVIEJO |
| 375 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Número de proyectos ejecutados. | ANALISIS, DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA PAGINA WEB PARA FOMENTAR EL TURISMO Y ARTESANIA EN LA PARROQUIA RURAL DE SAN PLACIDO, DEL CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI |
| 376 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Número de proyectos ejecutados. | SISTEMA DE REGISTRO DE AFILIADOS Y CUOTAS PARA EL CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO LOS ARENALES DE LA PARROQUIA CRUCITA, CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI |
| 377 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Número de proyectos ejecutados. | SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIAS Y MULTAS DE LOS MIEMBROS DEL CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO LOS ARENALES DE LA PARROQUIA CRUCITA, CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------------|--|---------------------------------|---|
| 378 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Número de proyectos ejecutados. | IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA ACADÉMICO INFORMÁTICO PARA EL BACHILLERATO UNIFICADO EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PLAYA PRIETA DE LA PARROQUIA RIOCHICO DEL CANTÓN PORTOVIEJO |
| 379 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Número de proyectos ejecutados. | DESARROLLO E IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA INFORMÁTICO ACADÉMICO PARA EL BACHILLERATO EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ALAJUELA DE LA PARROQUIA ALAJUELA DEL CANTÓN PORTOVIEJO |
| 380 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Número de proyectos ejecutados. | ASISTENCIA TÉCNICA INFORMÁTICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ABDÓN CALDERÓN DE LA PARROQUIA RURAL ABDÓN CALDERON DEL CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABÍ |
| 381 | FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Número de proyectos ejecutados. | ASISTENCIA TÉCNICA INFORMÁTICA PARA EL LABORATORIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA PADRE JORGE UGALDE PALADINES, DE LA PARROQUIA SAN PLÁCIDO DEL CANTÓN PORTOVIEJO |
| 382 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 50% Septiembre - Octubre 2014 | Capacitación a docentes en TIC y otros cursos de la profesión |
| 383 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 100% Octubre - Diciembre 2014 | Adecuación y siembra de 3 hectareas de potreros |
| 384 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 100% | evidencias del plan de mejora terminado |
| 385 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 100% | asignar horas a docentes para trabajo de acreditación |
| 386 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | 100% Octubre - Diciembre 2014 | Adquisición de los barandales de apoyo y colocación de los mismos |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|--|--|
| 387 | CIENCIAS VETERINARIAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | 100% Septiembre - Diciembre 2014 | Incorporación de tres docentes a tiempo completo |
| 388 | CIENCIAS VETERINARIAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | 42.86% Septiembre - Diciembre 2014 | 7 Docentes que ejecutaran sus estudios de PhD |
| 389 | CIENCIAS VETERINARIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 95.65% Septiembre - Diciembre 2014 | Distribuir docentes a los respectivos departamentos, asignaturas ubicadas en la escuela correpondiente |
| 390 | CIENCIAS VETERINARIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 50% Septiembre - Diciembre 2014 | Estudio de la pertinencia de la carrera y plazas de trabajo, vinculación con la comunidad |
| 391 | CIENCIAS VETERINARIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 100% Septiembre - Diciembre 2014 | encuesta a los graduados de los ultimos 5 años |
| 392 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | 100% Septiembre - Diciembre 2014 | un docente realizando su maestria |
| 393 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | 100% Septiembre - Diciembre 2014 | Docentes ubicados en su area de conocimiento |
| 394 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 100% Septiembre - Diciembre 2014 | Realización de un curso sobre las TIC |
| 395 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 50% Septiembre - Diciembre 2014 | financiamiento a los docentes en los cursos de actualización requeridos |
| 396 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Oficinas acondicionadas / Total de profesores de FCZ * 100 | - Acondicionar la oficinas de proferoses Tiempo completo y Medio tiempo. - Dotar de una extensión telefónica a cada docente. |
| 397 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Libros comprados / 2640 * 100 | -Solicitar cotizaciones. - Seleccionar mejor proveedor. - Comprar de 2640 libros especializados y actualizados |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|---|--|
| 398 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Escuelas evaluadas / 2 *100 | - Evaluar Escuela de Ingeniería Zootecnica. - Evaluar Escuela de Industrias Agropecuarias |
| 399 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Informes trimestrales presentados / 4 * 100 | - Ejecutar las actividades planificadas. - Evidenciar las Tareas. -Elaborar el Informe trimestral. |
| 400 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Auto evaluaciones de carrera ejecutadas / auto evaluaciones de carrera Planificadas * 100 | - Evaluar pertinencia. - Realizar reforma curricular. - Mejorar la Academia. - Mejorar el Ambiente Institucional. - Formar profesionales de exelencia. |
| 401 | CIENCIAS VETERINARIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Número de Investigaciones realizadas / Número de investigaciones Planificadas * 100 | Ejecución del Plan de Investigación |
| 402 | CIENCIAS VETERINARIAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | Número de profesores a tiempo completo / 17 *100 | - Asignar Partida presupuestaria. - Concurso para cambio de dedicación. - Adjudicación posterior al concurso |
| 403 | CIENCIAS VETERINARIAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | Numero de profesores contratados / 4 * 100 | Asignar partida presupuestaria |
| 404 | CIENCIAS VETERINARIAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | Número de profesores que estan realizando estudios Doctorales / 3 * 100 | Solicitar licencias con sueldo a los profesores que realicen estudios doctorales en el extranjero |
| 405 | CIENCIAS VETERINARIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Reuniones realizadas / reuniones planificadas * 100 | - Reuniones con el sector empresarial, gremios y graduados |
| 406 | CIENCIAS VETERINARIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Reuniones realizadas / reuniones planificadas * 100 | - Reuniones para elaborar la reforma curricular |
| 407 | CIENCIAS VETERINARIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Número de graduados registrados en el sistema / número de graduados de la facultad * 100 | -Crear una encuesta pertinente para el seguimiento de graduados. - Implementar un sistema informático |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 408 | CIENCIAS VETERINARIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Tutorías ejecutadas / tutorías planificadas * 100 | - Reuniones para crear el plan tutorial |
| 409 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Numero de docentes con grado de maestria / número total de docentes de la FCZ * 100 | - Asignar la partida presupuestaria - Resolución de Consejo Universitario |
| 410 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | profesores matriculados en doctorado / 2 * 100 | - Solicitar la beca.E12. - Asignar la partida presupuestaria |
| 411 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Artículos indexados / 3 * 100 | Seminario - taller de redacción de artículos científicos para ser indexados |
| 412 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | proyectos ejecutados / 10 * 100 | Diseñar e implementar programas y proyectos de vinculación con la sociedad acorde a las líneas de vinculación de las IES aplicando la metodología del marco lógico en su diseño, monitoreo y evaluación |
| 413 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Prácticas pre-profesionales ejecutadas / 50 * 100 | - Ejecutar prácticas pre-profesionales con en las instituciones con las que tiene convenio la FCZ |
| 414 | CIENCIAS VETERINARIAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Profesores evaluados / 28 * 100 | Evaluar 28 profesores de la FCZ |
| 415 | CIENCIAS VETERINARIAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Reconocimientos entregados / 3 * 100 | Elaborar el reconocimiento. Entregar reconocimientos. |
| 416 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Ancho de banda actual / 6 * 100 | Gestionar la modificación del convenio con la CNT Manabí |
| 417 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Aulas implementadas / 6 * 100 | - Adquirir 6 proyectores. - construir las cajas de seguridad para computadores y proyectores. - Asignar 6 computadores para aulas |
| 418 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | profesores capacitados en generar cursos virtuales / 4 * 100 | - Designar a los profesores. - Capacitar a 4 profesores de la FCZ |
| 419 | CIENCIAS VETERINARIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Funcionarios administrativos capacitados / 7 * 100 | - Elaborar un plan de capacitación. - Delegar Capacitadores. - Ejecutar capacitación |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 420 | F.C.M.F.Q | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS | la FCMFQ capacitara al menos a 50 profesionales y personal de construcción en la actualización de conocimientos y del uso de herramientas informáticas para el diseño de obras civiles, hasta diciembre del 2014. | Elaborar convenios institucionales para poder desarrollar capacitaciones |
| 421 | F.C.M.F.Q | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | EL 25 % de los Docentes de la FCMFQ recibirán cursos de actualización pedagógica e investigación hasta diciembre del 2014. | Programar de acuerdo al presupuesto asignado los siguientes cursos y seminarios: 1.- Curso sobre Planificación Educativa. 2.- Curso sobre Investigación Técnica, 3.- Realizar ponencias multidisciplinarias. |
| 422 | F.C.M.F.Q | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | EL 100 % de los docentes con dedicación a tiempo completo cuentan con oficinas hasta diciembre del 2014. | 1.- Acondicionar oficinas para todos los docentes TC. 2.- Equipar de mobiliarios las oficinas. 3.- Implementar sistemas de aclimatación. |
| 423 | F.C.M.F.Q | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional hasta diciembre del 2014. | 1.- Implementar el Plan de Mejoras Institucional . 2.- Recolectar las evidencias que acrediten los indicadores del Plan de Mejoras. |
| 424 | F.C.M.F.Q | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | La FCMFQ cuentara con un 80% de evidencias para el proceso de mantenimiento de la acreditación de la UTM hasta diciembre del 2014. | Recolectar evidencias |
| 425 | F.C.M.F.Q | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Las 5 carreras de la FCMFQ se habrán autoevaluado según los criterios del CES.Hasta Diciembre de 2014. | Recolectar evidencias y presentarlas en el proceso de autoevaluación |
| 426 | F.C.M.F.Q | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento para la acreditación de las carreras y programas hasta diciembre del 2014. | 1.- Implementar el Plan de Mejoras Institucional en la FCMFQ . 2.- Recolectar las evidencias que acrediten los indicadores del Plan de Mejoras. |
| 427 | F.C.M.F.Q | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | La FCMFQ contara con un 70% de evidencias para el proceso de acreditación de las 5 carreras hasta diciembre del 2014. | 1.- Implementar el Plan de mejoras, 2.- Recolectar las evidencias para cumplir con los indicadores de acuerdo a la matriz del CEAACES. |
| 428 | F.C.M.F.Q | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | las 5 carreras de la FCMFQ acreditadas con las mas altas categorizaciones. | 1.- Implementar el Plan de mejoras, 2.- Recolectar las evidencias para cumplir con los indicadores de acuerdo a la matriz del CEAACES. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 429 | F.C.M.F.Q | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | profesores titulares que trabajan a tiempo completo / profesores titulares totales, hasta diciembre de 2014 | Incentivar y promover el ascenso de docentes a tiempo completo |
| 430 | F.C.M.F.Q | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | profesores titulares / profesores totales, hasta diciembre de 2014 | Promover ante las autoridades de concursos de méritos y oposición |
| 431 | F.C.M.F.Q | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | profesores incorporados a la FCMFQ que tienen maestría en la cátedra que imparten. / profesores totales incorporados a la FCMFQ, hasta diciembre de 2014 | Verificar que los profesores cumplan con lo estipulado en los concursos de méritos y oposición |
| 432 | F.C.M.F.Q | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | La FCMFQ incorporara al menos un PHD investigador a través del programa prometeo hasta diciembre del 2014. | Solicitar al director del departamento de relaciones internacionales, la incorporación de PHD de acuerdo a los requerimientos de las carreras. |
| 433 | F.C.M.F.Q | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | La FCMFQ enviara al exterior al menos a 30 profesores a realizar estudios de doctorado, hasta diciembre del 2014. | Gestionar ante las autoridades el apoyo correspondiente para que los docentes empiecen sus estudios doctorales |
| 434 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Participación activa en el 100% de los talleres convocados por el vicerrectorado académico, en las fechas previstas hasta diciembre del 2014. | Elaboración de estudio de pertinencia, perfil de egreso, comparación por pares |
| 435 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | # actividades realizadas / # actividades programadas de la planificación de actividades, hasta diciembre del 2014. | Elaboración de proceso de formación de consejo consultivo |
| 436 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | actividades realizadas / actividades programadas de la planificación de actividades, hasta diciembre del 2014. | Encuesta a Empresarios y Administradores de Empresas, tabulación de datos elaboración de informe |
| 437 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 100% hasta diciembre del 2014 | Trabajar y cooperar con las Redes de Ingenierías de la FCMFQ. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 438 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | realización de encuentro de graduados de las 5 carreras de la FCMFQ, hasta diciembre del 2014. | Reuniones con egresados, encuestas, talleres, evaluación diagnóstica |
| 439 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | informes de tutorías entregados / informes de tutorías totales, hasta diciembre del 2014. | Cumplir con la planificación de tutoría dentro de su distribución académica |
| 440 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Hasta diciembre del 2014 se tendrá 35 % de los docentes con maestrías afines a la cátedra que ejercen. | Capacitación, reordenamiento y contratación de docentes con al menos una maestría afín a la especialidad |
| 441 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | profesores titulares que ganaron becas de la SENESCYT y que recibieron ayuda / profesores titulares que ganaron becas de la SENESCYT totales, hasta diciembre de 2014 | Gestionar la licencia con sueldos a profesores que ganen becas de la SENESCYT |
| 442 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | numero de docentes que obtuvieron maestría y ayuda económica de la UTM / numero de docentes que obtuvieron becas de maestría. | Realizarán contactos con otras universidades extranjeras para matricularse en grado de maestría |
| 443 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | 40% de programas de maestría terminados hasta diciembre de 2014. | elaborar junto al instituto de post grado los programas de maestría para ser enviados a la CEAACES. |
| 444 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 10 profesores capacitados en temas clave de la docencia como segunda profesión, hasta diciembre 2014. | Promover programas de capacitación. Incentivar a los docentes |
| 445 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 10 profesores capacitados en investigación formativa, hasta diciembre 2014 | Promover programas de capacitación. Incentivar a los docentes |
| 446 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 10 profesores capacitados en manejo de inglés, hasta diciembre 2014. | Promover programas de capacitación. Incentivar a los docentes |
| 447 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 10 profesores capacitados en investigación formativa hasta diciembre de 2014. | Promover programas de capacitación. Incentivar a los docentes |
| 448 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | La FCMFQ enviara al exterior al menos a 30 profesores a realizar estudios de doctorado, hasta diciembre del 2014. | Gestionar ante las autoridades el apoyo correspondiente para que los docentes empiezen sus estudios doctorales |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 449 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Hasta diciembre del 2014 la FCMFQ contará con al menos 1 docente PHD extranjero. | Realizar tramites de incorporacion del Docente PHD. |
| 450 | F.C.M.F.Q | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Hasta diciembre del 2014 la FCMFQ contará con al menos 1 docente PHD nacional. | Realizar tramites de incorporacion del Docente PHD. |
| 451 | F.C.M.F.Q | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | 16 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados hsta diciembre del 2014. | Realizar convenios y desarrollar proyectos de vinculación |
| 452 | F.C.M.F.Q | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | la FCMFQ ejecutara al menos 100 practicas pre-profesionales hasta diciembre del 2014. | Realizar convenios, motivar y apoyar a los estudiantes para realizar sus prácticas pre-profesionales |
| 453 | F.C.M.F.Q | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Realizar el proceso de evaluación docente junto al departamento de evaluacion de la UTM. | profesores evaluados en concordancia con el reglamento del CES y de la universidad / profesores totales de la FCMFQ, hasta diciembre del 2014. |
| 454 | F.C.M.F.Q | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Incentivar a docentes para realizar convenios | profesores reconocidos que han obtenido premio nacionales o internacionales / profesores totales que han obtenido premios nacionales o internacionales, hasta diciembre del 2014. |
| 455 | F.C.M.F.Q | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | El 80% de aulas de la FCMFQ, dotadas de equipos tecnologicos requeridos hasta diciembre del 2014. | implementar equipos de audio y video a las aulas de la FCMFQ |
| 456 | F.C.M.F.Q | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | El 85% de aulas de la FCMFQ dotadas de red internet, hasta diciembre del 2014. | Verificación de la red de Internet Inalambrico, solicitud de mantenimiento a equipos. |
| 457 | F.C.M.F.Q | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | oficinas de profesores tiempo completo con computadoras / oficinas totales de profesores tiempo completo, hasta diciembre del 2014. | Gestion de vice decanos ante la FCMFQ para dotar de un computado a todos los docentes tiempos completos. |
| 458 | F.C.M.F.Q | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | profesores titulares capacitados en el uso de las TIC en el aula / profesores titulares totales, hasta diciembre del 2014. | Gestionar programas que capaciten a docentes en el uso de las TIC's en el aula. |
| 459 | F.C.M.F.Q | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Por lo menos dies profesores de la FCMFQ capacitados en cursos virtuales hasta diciembre del 2014 | Gestionar programas que capaciten a docentes en generar cursos virtuales |
| 460 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | La FCMFQ establecer al menos 2 contactos con universidades extranjeras, hasta diciembre del 2014. | contacto con las universidades |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 461 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Hasta diciembre del 2014 veinticinco estudiantes de la FCMFQ asistirán a congresos internacionales | Selección de Evento, Inscripción, Participación, |
| 462 | F.C.M.F.Q | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | 1 evento estudiantil internacional realizado hasta diciembre de 2014. | Organizar el evento internacional, estableciendo convenios con entidades públicas y privadas que apoyen para su realización |
| 463 | F.C.M.F.Q | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | la FCMFQ contribuirá al menos a la solución de 2 problemas de obras civiles que se ejecutan a la provincia, hasta diciembre del 2014. | Realizar convenios con instituciones públicas para desarrollar veedurías técnicas y seguimiento a las obras civiles en la provincia |
| 464 | F.C.M.F.Q | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta Diciembre de 2014 se desarrollará al menos 2 proyectos sobre actuaciones ante una emergencia natural o antrópica destinados a unidades educativas. | Reunión con las Autoridades de las Escuelas o Colegios donde se realizará la Capacitación. |
| 465 | F.C.M.F.Q | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS | la FCMFQ capacitará al menos a 50 profesionales y personal de construcción en la actualización de conocimientos y del uso de herramientas informáticas para el diseño de obras civiles, hasta diciembre del 2014. | - Proyecto de capacitación aprobado. -Nómina de participantes. -Informe del Vicedecano(a) -Informe del director del departamento de vinculación. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|--|---|
| 466 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | <p>Número de estudiantes capacitados en conocimientos específicos de la asignatura física-química</p> <p>Número de estudiantes capacitados en conocimientos para el desarrollo de competencias pedagógicas aplicadas en el desempeño docente</p> <p>Número de docentes capacitados con conocimientos actualizados en investigación formativa.</p> <p>Número de proyectos de intervención en áreas de salud y servicios sociales ejecutados</p> | <p>Clases presenciales a los estudiantes sobre la temas específicos de la asignatura física –química. Capacitación sobre planificación microcurricular, estándares de calidad de desempeño docente y estándares de aprendizaje del bachillerato ecuatoriano.</p> <p>Comunicación y convocatoria a los docentes para la confirmación de asistencia.</p> <p>Seminario taller sobre investigación formativa.</p> <p>Talleres de orientación sobre proyectos de intervención dirigida a los estudiantes involucrados en el proceso de vinculación con la sociedad.</p> <p>Asesoramiento permanente durante las etapas de ejecución del proyecto</p> <p>Monitoreo y evaluación de cada proyecto</p> <p>Orientación para la redacción del informe final de la ejecución de los proyectos.</p> <p>Convocatoria a través de medios de comunicación impresos y radio.</p> <p>Gestión y organización del tercer encuentro de graduados</p> <p>Planificación y Desarrollo del seminario</p> <p>Asignación de responsabilidades y logística</p> |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|---|--|
| 467 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Educación Básica habrá completado su proceso de autoevaluación Número de oficios enviados y recibidos a la comisión de evaluación. Avance de la gestión para el proceso de autoevaluación de la carrera | <p>Crear la Comisión de Evaluación</p> <p>Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información. Solicitar información a la comisión de evaluación de la universidad, sobre proceso de autoevaluación de las carreras Coordinar acciones con la decana de la facultad para la planificación del proceso de autoevaluación de la carrera Elaborar informe sobre el avance del proceso de autoevaluación de la carrera. Comisión de evaluación de carrera</p> |
| 468 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Educación Básica estará lista para pasar con éxito el proceso de acreditación. | <ul style="list-style-type: none"> • SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES. • PARTICIPACIÓN DOCENTE EN TALLERES CURRICULARES. • OBSERVACIÓN Y SUGERENCIAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO. • PLANTEAMIENTO DE SUGERENCIAS LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR. Crear la Comisión de Evaluación <p>Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información.</p> |
| 469 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de educación Básica tendrá al día todas las evidencias en una base de datos. | Realizar periódicamente los ajustes necesarios para alcanzar con acierto los indicadores de evaluación |
| 470 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | hasta fines del mes de diciembre de 2014, el 90 % de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el diseño de proyectos de investigación diagnóstica propositiva | <ul style="list-style-type: none"> *Solicitar al Departamento de Investigación la participación de un facilitador. *Elaborar el encuadre del evento. *Evaluar los resultados del seminario. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|---|--|
| 471 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Física y Matemáticas y general básica tendrá finalizado su rediseño curricular. Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Idiomas y Lingüística tendrá finalizado su rediseño curricular. Representantes de las Universidades participantes | Formar la Comisión para el Rediseño Curricular de la Carrera. Determinar el objeto de la profesión Realizar el estudio de pertinencia de la carrera Elaborar el meso y el micro currículum de la carrera. Formar la Comisión para el Rediseño Curricular de la Carrera. Determinar el objeto de la profesión Realizar el estudio de pertinencia de la carrera Elaborar el meso y el micro currículum de la carrera. Asistencia a convocatorias de la RED |
| 472 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre del 2014 la Escuela tendrá conformado el Consejo Consultivo en donde estén representados el sector educativo: privado - público, gremios, graduados y la Academia Nivel de aceptación de la convocatoria. Número de participantes en cada sector involucrado | Reunión con los docentes de la Carrera Formar la Comisiones Convocatoria a todos los sectores involucrados para dar a conocer la propuesta. Nombrar una comisión representativa de cada sector involucrado |
| 473 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Números de instrumentos diseñados para la recolección de la información para la investigación diagnóstica | Convocatoria a todos los sectores involucrados para dar a conocer la propuesta. Nombrar una comisión representativa de cada sector involucrado |
| 474 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta diciembre del 2015 se tendrá resultado de la evaluación de la reforma curricular. | Crear la Comisión de Evaluación Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|---|--|
| 475 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Hasta Diciembre de 2014 se tendrán resultados actualizados sobre la situación ocupacional de al menos un 60% de los graduados de la Carrera. Hasta Diciembre de 2014 se tendrán resultados actualizados sobre la situación ocupacional de al menos un 60% de los graduados de la Carrera. Porcentaje de datos actualizados | Designar a un responsable de seguimiento a graduados para la Carrera Gestionar el proyecto para el reencuentro anual de graduados de la Carrera Aplicar una encuesta para conocer datos específicos y relevantes de los graduados de la Carrera Designar a un responsable de seguimiento a graduados para la Carrera Gestionar el proyecto para el reencuentro anual de graduados de la Carrera Aplicar una encuesta para conocer datos específicos y relevantes de los graduados de la Carrera Elaborar instrumentos para la recogida de información Elaborar diagnóstico sobre la situación actual de los graduados Elaborar informe |
| 476 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Número de actividades establecidas en el cronograma. | Nombrar comisión para elaborar cronograma de actividades del estudio. Realizar sesiones de trabajo para establecer actividades |
| 477 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías. Porcentaje de estudiantes que terminan el semestre sin dificultades | Aplicación de fichas e instrumentos de seguimientos de tutorías Aplicación de entrevistas personales Aplicación de encuestas Elaboración de informes de evaluación de tutorías. |
| 478 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Numero de docentes haciendo maestría | Realizar maestría afines a la especialidad |
| 479 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Porcentajes de docentes interesados en la propuesta. | Realizar convocatoria a docentes que requieran realizar una maestría en la especialidad |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|---|--|
| 480 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Hasta diciembre del 2014 se habrán capacitado eficientemente, el 20% de los docentes de la carrera de psicología | Planificación del tercer congreso internacional de Psicología Coordinación con la empresa que brinda la capacitación Promoción del evento Ejecución del evento |
| 481 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Hasta fines del mes de noviembre de 2014, el 100% de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el diseño de proyectos de investigación formativa Números de docentes capacitados en investigación formativa | Vicerrectora Académica Director del Instituto de Investigación. Decano de la Facultad. Vicedecano de la Carrera Hasta fines del mes de noviembre de 2014, el 100% de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el diseño de proyectos de investigación formativa Convocatoria Planificación de talleres Ejecución de talleres Evaluación de talleres Elaboración del informe final |
| 482 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Hasta Diciembre del 2014 habrán al menos 40 profesores capacitados en didácticas de enseñanza de inglés como idioma extranjero Números de docentes capacitados en el idioma inglés | Gestión del proyecto Planificación de la capacitación. Ejecución del seminario taller Gestionar la inscripción de los docentes interesados Inscripción de los docentes interesados en realizar el curso |
| 483 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Hasta diciembre del 2014 se habrán capacitado eficientemente, el 20% de los docentes de la carrera de psicología hasta fines del mes de diciembre de 2014, el 80% de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el uso intensivo de las tic en el aula. Números de docentes capacitados en investigación formativa | Planificación para la capacitación , Capacitar al menos 10 docentes en temas profesores y profesoras en uso intensivo de las TIC's en el aula. *Solicitar al Departamento de Informática y Electrónica la participación de un facilitador. *Elaborar el encuadre del evento. *Evaluar los resultados del seminario. Gestionar la inscripción de los docentes interesados Incripción de los docentes interesados en realizar el curso |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|---|--|--|
| 484 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre de 2014, el proyecto de investigación habrá sido presentado en el Instituto de Investigación de la universidad. Nivel de cumplimiento de procesos de investigación | Elaboración del proyecto Presentación de Proyecto al Instituto de Investigación de la Universidad. Identificación del área de intervención Indagación previa al diseño de los proyectos de investigación Desarrollo del proceso de investigación Socialización de resultados obtenidos Designación del coordinador (a) de vinculación de la carrera. |
| 485 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre de 2014 se habrán ejecutado, monitoreado y evaluado al menos tres proyectos de vinculación en la escuela. Nivel de interés e involucramiento de los beneficiarios. Número de beneficiarios Nivel de participación de los beneficiarios en las actividades desarrolladas Nivel de satisfacción de las instituciones beneficiarias REPRESENTANTES DE LAS COMUNIDADES PARTICIPANTES | Designación de horas de vinculación de al menos a tres profesores de la escuela. Gestión con instituciones educativas que deseen participar de los proyectos de vinculación. Designación de estudiantes para participar en los proyectos de vinculación. Elaboración del proyecto de vinculación. Ejecución, monitoreo y evaluación de los proyectos de vinculación. • SELECCIONAR ESCENARIOS EDUCATIVOS CON NECESIDAD DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA. • CAPACITAR A LOS RESPONSABLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SELECCIONADAS. • ESTABLECER LINEAMIENTOS ESPECÍFICOS PARA ATENDER A NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE EXPERIMENTAN BULLING. • REALIZAR CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES. • PLANES Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO APROBADOS • NÓMINA DE LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|---|---|
| 486 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta diciembre del 2014 se habrán ejecutado y evaluado al menos 50 practicas pre-profesionales en la carrera Número de horas de práctica prefesionales realizadas en las diferentes etapas. Resultados de supervición y evaluación de prácticas docentes. Número de informes presentados DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES | Designación de centros escolares Designación de supervisores para las prácticas Oficios dirigido a las instituciones ediuicativas seleccionadas para el desarrollo de las prácticas preprofesionales designación de los docentes supervisores de prácticas Reuniones con los docentes supervisores de y coordinador de prácticas docente Elaboración de informes ACEPTACION DE LAS INSTITUCIONES DIAGNOSTICO, OBSERVACIÓN |
| 487 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre de 2014 al menos 20 estudiantes de noveno nivel habrán participado de un programa de educacion continua. Contenido del programa propuesto | Elaboracion del proyecto. Planificación. Ejecución. Evaluación. Reunión de trabajo con los docentes de la carrera para establecer el programa a desarrollar Planificar Elaborar la propuesta del programa Presentar la propuesta del programa a la decana de la facultad para su respectiva revisión y aprobación |
| 488 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Nivel de avance y gestión de la propuesta | Nombrar comisión para la elaboración de la propuesta. Elaborar la propouesta Presentar las popuestas al decanato de la facultad |
| 489 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Nivel de avance y gestión de la propuesta | Nombrar comisión para la elaboración de la propuesta. Elaborar la propouesta Presentar las popuestas al decanato de la facultad |
| 490 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Nivel de colaboración de los habitantes de la parroquia Crucita Número de familias consultadas Nivel de avance de la consutoría | Observación directa de los hechos en los sector involucrado Elaboración del diagnóstico diálogo con los representantes de la parroquia Crucita Aplicación de instrumentos Elaboración de diagnóstico |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|--|---|
| 491 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Nivel de participación de los directivos, docentes y padres de familia beneficiarios. | Observación directa de los hechos en los sectores involucrados Elaboración del diagnóstico diálogo con los directivos, docentes y representantes de los padres de familia de las instituciones beneficiarias para dar a conocer la propuesta Gestión y firma de convenio. Talleres de orientación Actividades de refuerzo y evaluación |
| 492 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre de 2014, el proyecto de investigación habrá sido presentado en el Instituto de Investigación de la universidad. Nivel de participación e involucramiento de los habitantes de las comunidades involucradas Áreas recuperadas | Elaboración del proyecto Presentación de Proyecto al Instituto de Investigación de la Universidad. Observación directa en la comunidad involucrada. Elaboración del diagnóstico diálogo con los representantes de la comunidad involucrada para dar a conocer la propuesta Gestión y firma de convenio. ejecución de los proyectos Monitoreo evaluación |
| 493 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Hasta Diciembre de 2014 el 100% de docentes de la escuela estarán evaluados Resultados del proceso de evaluación docente 80% DE DOCENTES EVALUADOS | Planificación de la evaluación Convocatoria a los docentes Ejecución de la evaluación Coordinación con el departamento de informática para la aplicación del proceso de evaluación. Talleres de orientación a los estudiantes sobre el proceso de orientación aplicación de la auto evaluación, y evaluación entre pares. socialización de resultados general con los docentes INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|--|--|
| 494 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Contenido de la propuesta del plan de capacitación EL 80% DE DOCENTES CAPACITADOS | Coordinar acciones conjuntas entre vicedecanas(os) y coordinadores(as) departamentales para la elaboración del plan de capacitación. Socializar el plan de capacitación con los docentes. Presentar la propuesta del plan de capacitación a la decana para la respectiva revisión y aprobación. TALLERES Y SEMINARIOS INSTRUMENTOS |
| 495 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Nivel de compromiso de las autoridades para la gestión pertinente Nivel de motivación e interés de los docentes por la redacción y publicación de textos. | Investigar en el mercado sobre editoriales autorizadas para brindar asesoría sobre la redacción y publicación de textos a nivel de Educación Superior. Enviar solicitudes de servicios de asesoría presentar propuesta al Decanato de la facultad Gestionar |
| 496 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Nivel de aceptación de las autoridades . Cumplimiento de procesos de adquisición | Realizar observación de las aulas para establecer e identificar las condiciones de la infraestructura tecnológica presentar informe de necesidades y problemas de herramientas tecnológicas Elaborar y presentar informe al decanato Solicitudes y seguimiento e informe |
| 497 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Nivel de aceptación de las autoridades Proceso de seguimiento a la gestión | Realizar observación de las aulas para establecer e identificar las condiciones de la red de internet Solicitudes y seguimiento e informe |
| 498 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Porcentaje de docente atendidos. | Establecer la lista de docentes que no cuentan con una computadora para su gestión académica Solicitar a las autoridades mediante oficios la |
| 499 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Hasta mediados de septiembre, el 90% de los docentes estarán capacitados en el uso de las TIC en el aula. | Solicitud dirigida al jefe de departamento de Informática. *Organización e grupos. *Convocatoria. *Desarrollo de la capacitación. *Evaluación del evento. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|---|--|--|
| 500 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Número de docentes capacitados | Coordinar con el departamento de ciencias de la información y gestión del conocimiento capacitaciones para los docentes sobre aulas virtuales |
| 501 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Número de universidades extranjeras seleccionadas | Indagar en la web sobre universidades extranjera que que cuenten y participen de este tipo de programas Establecer una base de datos de las universidades extrajeras con mayores posibilidades de aceptación de este programa |
| 502 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Número de estudiantes informados e interesados en la participación en eventos internacionales | Gestionar ante el departamento de becas para la respectiva socialización del programa a los estudiantes Coordinar la logística para la respectiva socialización |
| 503 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Nivel de avance de la gestión | Nombrar una comisión de planificación, gestión y organización del evento. Coordinar acciones con las autoridades de la facultad Solicitar avance de la gestión |
| 504 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Número de universidades extranjeras con posibilidades de intercambio o movilidad | Indagar en la web sobre universidades extranjera que que cuenten y participen de este tipo de programas Establecer una base de datos de las universidades extrajeras con mayores posibilidades de aceptación de programas de intercambio o movilidad estudiantil |
| 505 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Número de estudiantes informados e interesados en participar en programas estudios del inglés en universidades extranjeras | Gestionar ante el departamento de becas para la respectiva socialización del programa a los estudiantes Coordinar la logística para la respectiva socialización |
| 506 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Número de estudiantes informados e interesados en participar en programas de intercambio académico con universidades extranjeras reconocidas por la SENESCYT | Gestionar ante el departamento de becas para la respectiva socialización del programa a los estudiantes Coordinar la logística para la respectiva socialización |
| 507 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre de 2014 se habrá hecho la difusión al menos en cuatro colegios incluidos en la zona de influencia de la Universidad. | *Diseñar el documento de difusión. *Elaborar oficios para las instituciones educativas. *organizar grupos de estudiantes para la difusión |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|-----------------------------|--|---|--|
| 508 | FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Hasta noviembre del 2014 se habrá cumplido en un 95% con el aporte en la jornada ambientalista. | Hacer contacto con los promotores del proyecto. *Difundir el objetivo del proyecto a los docentes y estudiantes. *Organizar la participación de docentes y estudiantes. *Recopilación de insumos del proyecto. |
| 509 | INGENIERIA AGRICOLA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Número de cursos ejecutados hasta diciembre 2014. | Planificar y ejecutar cursos de capacitación docentes |
| 510 | INGENIERIA AGRICOLA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014. | Recolección de evidencias |
| 511 | INGENIERIA AGRICOLA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 80% de asignaturas estarán acorde con el perfil del docente hasta diciembre 2014. Incrementar al menos el 100% de libros actualizados en la biblioteca FIA. Elaborar el rediseño curricular hasta diciembre del 2014 | Distribución de asignaturas acorde al perfil del docente. Mejoramiento de la biblioteca con libros actualizados Rediseño de la malla Curricular |
| 512 | INGENIERIA AGRICOLA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | El 100% de docentes y directivos autoevaluados, y al menos el 70% de estudiantes autoevaluados. | Cumplir con las actividades y requerimientos para realizar la autoevaluación según lo disponga el Departamento de evaluación. |
| 513 | INGENIERIA AGRICOLA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014. | Realizar capacitaciones, reuniones, recolección de evidencias. |
| 514 | INGENIERIA AGRICOLA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carrera de Ingeniería Agrícola acreditada. | Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera. |
| 515 | INGENIERIA AGRICOLA | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carrera acreditada con la más alta categoría | Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 516 | INGENIERIA AGRICOLA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | Porcentaje de profesores titulares trabajan a tiempo completo hasta diciembre de 2014. (No. de profesores a tiempo completo) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 517 | INGENIERIA AGRICOLA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores titulares hasta diciembre de 2014. (No. de profesores titulares) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 518 | INGENIERIA AGRICOLA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte hasta diciembre 2014 (No. de profesores con grado de maestría) x 100 (No. de profesores – facultad) | Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador. |
| 519 | INGENIERIA AGRICOLA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la nomina de profesores incorporar un PhD investigador en el programa Prometeo hasta diciembre del 2014 | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales para la incorporación del PROMETEO investigador. |
| 520 | INGENIERIA AGRICOLA | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la planta docente enviar al extranjero 1 profesor que realicen estudios doctorales hasta diciembre de 2014. | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado. |
| 521 | INGENIERIA AGRICOLA | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 100% hasta diciembre del 2014 | La comisión académica realizará las gestiones pertinentes para el logro de este indicador. |
| 522 | INGENIERIA AGRICOLA | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, expectativas académicas y nexo entre UTM y Sociedad, realizado en un 100% por el departamento de seguimiento a graduados hasta diciembre de 2014 | Encuentro de egresados Encuesta a graduados |
| 523 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Profesores reubicados en su área de conocimiento en un 40% hasta diciembre de 2014. | Realizar las gestiones necesarias para que profesores tengan facilidad de acceder a maestrías de acuerdo al perfil requerido. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 524 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | De la planta docente enviar al extranjero 1 profesor que realicen estudios de maestría hasta diciembre de 2014. | Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado. |
| 525 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 30% de profesores capacitados en uso intensivo de las Tic's en el aula hasta diciembre de 2014 | Solicitud de cursos al departamento correspondiente . |
| 526 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | Porcentaje asignado del presupuesto institucional para financiar Plan Integral de Capacitación hasta diciembre de 2014 (% del presupuesto UTM para plan de capacitación) x 100 (presupuesto institucional) | Diagnostico de necesidades, planificación de cursos y Solicitud de financiamiento |
| 527 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 4 becas otorgadas para especialización disciplinar fuera de la UTM en un 100% hasta diciembre de 2014 | Concretar acciones administrativa para cumplir este indicador |
| 528 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | 3 articulos en revista indexadas publicadas hasta diciembre 2014. | Capacitación, preparación y elaboración de publicaciones científicas. |
| 529 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Al menos 1 macro proyecto presentados a la SENESCYT hasta diciembre de 2014. | Presentacion del Macroproyecto al H.C.D.,al Centro de Investigacion y SENESCYT. |
| 530 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Plan integral con la activa participación de los actores del desarrollo local, provincial y zonal elaborado en un 100% hasta diciembre del 2014 | Elaborar el plan de Vinculacion . Analisis e identificacion de las tensiones y problemas de la zona 4 |
| 531 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Al menos 10 prácticas pre profesionales ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014 | Monitoreo y evaluación de las practicas pre profesionales |
| 532 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | % de la propuesta para solucionar problemas científicos- técnicos | Firmar convenios Realizar capacitaciones científicos tecnicos con las comunidades |
| 533 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | 100% de propuesta ejecutada. | Firmar convenios Ejecutar propuestas |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 534 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Al menos una consultoría ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014. | Coordinar con los actores sociales externo para realizar consultorias pertinentes a nuestra carrera |
| 535 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Al menos una asesorías ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014. | Coordinar con los actores sociales externo para realizar asesorias pertinentes a nuestra carrera |
| 536 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Al menos el 90% de los proyectos se realizaran hasta diciembre del 2014 | Realizar convenios con las comunidades que se realizarán los proyectos . Socializar y Ejecutar los proyectos. |
| 537 | INGENIERIA AGRICOLA | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Evaluación a los profesores realizadas en un en un 100% hasta diciembre del 2014 | Realizar las evaluaciones anuales según disponga el centro de evaluación. |
| 538 | INGENIERIA AGRICOLA | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Plan de capacitación en función de resultados de evaluación ejecutado en un 100% hasta diciembre del 2014 | Realizar las capacitaciones. |
| 539 | INGENIERIA AGRICOLA | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Reconocimiento a un Porcentaje de profesor que publiquen articulos en revistas indexadas. | Coordinar con las autoridades y buscar estrategias para incentivar a los docentes |
| 540 | INGENIERIA AGRICOLA | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | Dos textos por facultad publicados hasta diciembre del 2014 | Establecer dentro del distributivo carga horaria para la elaboracion de textos |
| 541 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Red de Internet implementada en las aulas en un 50% hasta diciembre del 2014 | Solicitud a las autoridades el equipamiento tecnologicos. |
| 542 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Porcentaje de profesores capacitados en el uso de las Tic's hasta diciembre del 2014(No. de profesores l capacitados en e uso de TIC's) x | Solicitud de capacitador para el curso respectivo |
| 543 | INGENIERIA AGRICOLA | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Un profesor de la facultad capacitado en cursos virtuales en un 100% hasta diciembre del 2014 | Realizar solicitud y contemplar la carga horaria correspondiente. |
| 544 | INGENIERIA AGRICOLA | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | 2 estudiantes enviados a eventos internacionales hasta diciembre de 2013 | Solicitud a las autoridades . |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|--|--|
| 545 | INGENIERIA AGRICOLA | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Sector acuícola fortalecido en la gestión de buenas prácticas de manejo, para las comunidades de la zona norte de Manabí en un 100% hasta diciembre de 2014. | Firmar convenios con Intituciones . |
| 546 | INGENIERIA AGRICOLA | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Conocimiento sobre el manglar , calidad de agua productividad y biodiversidad en tos sistemas estuarinos fortalecidos en un 100% hasta diciembre de 2014 | Capacitaciones para fortalecer los conocimientos |
| 547 | HUMANISTICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de Mejoras de la Facultad | Ejecutar el 100% del Plan de Mejoramiento Institucional. |
| 548 | HUMANISTICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de Mejoras de la Facultad | Mantener la acreditación de la UTM y mejorar los estándares de calidad. |
| 549 | HUMANISTICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Carreras de la Facultad autoevaluadas | Autoevaluar al 100% de las carreras y programas que oferta la UTM. |
| 550 | HUMANISTICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de Mejoras de cada Carrera | Ejecutar y mantener el Plan de Mejoramiento para la acreditación de las carreras y programas. |
| 551 | HUMANISTICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Plan de Mejoras de cada Carrera | Mantener la acreditación de las carreras y programas postulados. |
| 552 | HUMANISTICAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Informe de acreditación de carrera | Lograr que el 100% de las carreras y programas acreditada tengan la más alta categorización académica. |
| 553 | HUMANISTICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | 30 docentes son titulares a tiempo completo | El 70% de los profesores titulares trabajarán a tiempo completo. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|---|--|
| 554 | HUMANISTICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | 32 docentes seran titulares hasta diciembre del 2014. | Al menos el 80% de la planta docente será titular. |
| 555 | HUMANISTICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | 1 profesor que ingresa a la Facultad tiene maestría afin a la cátedra | El 100% de los profesores que incorporó la Facultad tendrá al menos grado de maestría afin a la cátedra que impartan. |
| 556 | HUMANISTICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | 5 docentes en proceso de estudios doctorales hasta diciembre del 2014. | Enviar al extranjero a 5 docentes para que realicen estudios doctorales |
| 557 | HUMANISTICAS | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES | 8 docentes de la carrera de T S capacitados en area especifica hasta diciembre del 2014. | Realizar capacitaciones pedagógicas y profesionales al 66% de los docentes de Trabajo Social |
| 558 | HUMANISTICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 3 carreras trabajarán bajo el esquema de la reforma curricular hasta diciembre del 2014. | 90% de las carreras trabajan en el diseño de la reforma curricular integral. |
| 559 | HUMANISTICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Consejo Consultivo conformado hasta diciembre de 2014 | Conformar el consejo consultivo de las carreras de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales |
| 560 | HUMANISTICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 3 carreras actualizan estudios de pertinencia hasta diciembre del 2014. | La Facultad de Ciencias Humanítica y Sociales presentara Diagnóstico actualizado de problemas afines a las carreras. |
| 561 | HUMANISTICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Un informe del estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, elaborado hasta diciembre de 2014 | Realizar el estudio sobre la situación ocupacional de los graduados de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales |
| 562 | HUMANISTICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | Informe de repitencia y deserción de las carreras de la FCHS elaborado hasta diciembre de 2014 | Se actualizarà el estudio de repitencia y deserción de las carreras de la facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales |
| 563 | HUMANISTICAS | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | 850 estudiantes reciben tutorias hasta diciembre del 2014. | Ejecutar el plan tutorial al 100% en la Facultad de ciencias Humanísticas y Sociales |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 564 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | 2 Docentes reciben ayuda económica para estudios Doctorales . | 8% de docentes que ganaron becas del SENESCYT doctorales recibieron ayuda económica |
| 565 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 4 docentes se capacitan en docencia como segunda profesión hasta diciembre del 2014. | Atender la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación de solicitud de docentes |
| 566 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 5 docentes capacitados en TIC's en el aula, hasta diciembre de 2014 | Solicitar capacitación de docentes en TIC's en el aula. Lograr la aprobación de capacitación |
| 567 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | 5 docentes en proceso de estudios Doctorales | Tramitar la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación del HCU. Acoger la resolución. Revisar la carga horaria del docente aspirante al doctorado |
| 568 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | 2 docentes que obtuvieron beca de SENESCYT, reciben ayuda económica de la UTM | Tramitar la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación del HCU. Acoger la resolución del HCU |
| 569 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | 1 docente PhD laborando en la Facultad | Tramitar el contrato del docente PhD. Conceder carga horaria al docente |
| 570 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | 1 proyecto de investigación en ejecución, en la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, hasta diciembre de 2014 | Solicitud de recursos económicos para el proyecto de investigación. Recibir la aprobación del presupuesto para proyecto Ejecutar el proyecto de investigación |
| 571 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | 1 articulo escrito en revista indexada hasta diciembre del 2014 | Conceder horas de trabajo para escribir el artículo Redacción del artículo Enviar el artículo para su publicación Publicar el artículo |
| 572 | HUMANISTICAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | 4 docentes se fortalecen en investigación científica. | Presentar propuesta. Ejecución de la propuesta de capacitación Evaluación de propuesta |
| 573 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | 14 proyectos de facultad se ejecutarán hasta diciembre del 2014. | Presentación de proyectos. Aprobación de proyectos Ejecución de proyectos de vinculación |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 574 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | 80 estudiantes de la facultad realizarán práctica pre profesionales hasta diciembre del 2014. | Selección de los estudiantes que harán prácticas preprofesionales. Selección de las entidades donde harán las prácticas preprofesionales. Supervisión de la práctica Presentar el informe del supervisor de práctica |
| 575 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | 1 Implementación de infocentros y la automatización de las bibliotecas comunitaria del cantón Portoviejo. | Planificación de la propuesta de intervención. Presentación de la propuesta a la comunidad. Ejecución de la propuesta Evaluación de la propuesta de intervención |
| 576 | HUMANISTICAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | 41 docentes de la facultad evaluados hasta diciembre del 2014. | Evaluar al 100% de los profesores en concordancia con el Reglamento del CES y el Reglamento de la Universidad |
| 577 | HUMANISTICAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | 100% de docentes de la Facultad capacitados en temas de bajo desempeño en la evaluación de profesores | Capacitar al 100% de los profesores en función de los resultados de la evaluación. |
| 578 | HUMANISTICAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | 100% de reconocimientos entregados a los profesores que escriban libros | Entregar reconocimientos al 100% de los profesores que publiquen textos universitarios o artículos en revistas indexadas. |
| 579 | HUMANISTICAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | profesores que obtengan premios nacionales o internacionales | Entregar reconocimientos al 100% de los profesores que obtengan premios nacionales o internacionales. |
| 580 | HUMANISTICAS | DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES | 1 texto publicado hasta diciembre del 2014. | Publicar al menos 1 texto en la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales |
| 581 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | 10 aulas con infraestructura tecnológica en la Facultad | Lograr que el 50% de las aulas tengan la infraestructura tecnológica requerida. |
| 582 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | 19 aulas y 3 laboratorios con internet en la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales | Implementar la red de internet en el 100% de las aulas. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|---|--|
| 583 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | 30 profesores a tiempo completo usando un computador personal. | Lograr que el 100% de los cubículos para profesores a tiempo completo tengan una computadora. |
| 584 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | 5 profesores capacitados en el uso de las TIC's en el aula | Capacitar al 80% de los profesores titulares en el uso de las TIC's en el aula. |
| 585 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | 3 profesores de la Facultad impartiendo clases virtuales | Capacitar a por lo menos 3 profesores en generar cursos virtuales. |
| 586 | HUMANISTICAS | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | 4 empleados capacitados en TIC's en concordancia con las funciones que cumple. | Capacitar al 30% de los empleados sujetos a la LOSEP en el uso de las TIC's en concordancia con las funciones que cumple y las competencias requeridas. |
| 587 | HUMANISTICAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | 20 funcionarios públicos capacitados hasta diciembre del 2014. | Presentar propuesta de capacitación. Convocar a funcionarios a la capacitación Ejecutar la capacitación Evaluar la capacitación |
| 588 | HUMANISTICAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | se cuenta con 3 laboratorios y 73 computadoras hasta diciembre del 2014. | Solicitar la revisión de equipos informáticos de la Facultad. Dar mantenimiento permanente a los equipos Solicitar a Jefe de Biblioteca la capacitación sobre biblioteca virtual. Ejecutar la capacitación sobre biblioteca virtual |
| 589 | HUMANISTICAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | 20 funcionarios públicos capacitados de la ciudad de Portoviejo y 15 en el resto de la provincia de Manabí, hasta diciembre del 2014. | Presentación de propuesta de capacitación. Convocar a funcionarios Ejecutar la capacitación Evaluar la capacitación |
| 590 | HUMANISTICAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | 50 estudiantes capacitados hasta diciembre del 2014. | Presentación de propuesta. Ejecución de la propuesta Evaluación de la propuesta de prevención del consumo de sustancias psicotrópicas |
| 591 | HUMANISTICAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | 50 Funcionario de la instituciones públicas se capacitarán hasta diciembre 2014. | Presentar propuesta, enviar comunicación, asistencia de convocatoria, |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|----------------------------|--|--|--|
| 592 | HUMANISTICAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | 20 adultos mayores participan del programa hasta diciembre del 2014. | Presentación de propuesta. Ejecución de la propuesta Evaluación de la propuesta de atención del psicólogo clínico en los pacientes geriátricos del centro CALEB |
| 593 | HUMANISTICAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | En 2 cantones se difunden las diversas formas de manifestación cultural hasta diciembre del 2014. | Presentación de la propuesta. Socialización de la propuesta Ejecución y evaluación de la propuesta de difusión de las formas y manifestaciones culturales |
| 594 | HUMANISTICAS | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | 20 persona se benefician del programa de intervención social hasta diciembre del 2014. | Presentación de la propuesta. Socialización de la propuesta de intervención Ejecución y evaluación de la propuesta de intervención social en la comunidad EL Florón |
| 595 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Número de PhD, número de proyectos ,número de publicaciones,número de participantes en congresos y eventos | Incorporar 5 PhD extranjeros como docentes investigadores. Incorporar 10 prometeos..Realizar 19 proyectos y/o programas de investigaciones durante el año 2014 con al menos 1 de carácter nacional, 3 de carácter zonal y 7 de carácter provincial.Presentar 5 trabajos a eventos internacionales y 2 publicaciones a revista la Técnica. Realizar 1 congreso internacional la Investigación al servicio del Buen Vivir y 1 jornada de Investigación estudiantil en el año 2014. |
| 596 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | ARCHIVO .INFORMES PUBLICACIONES .FOTOS , REGISTROS | Discutir y aporbar la propuesta 5 tesis MSc y 15 Tesis de PhD en el consejo científico durante el año 2014.Realizar 1 curso de capacitación de superación científica . Realizar 1 curso de capacitación sobre sociología y 1 curso internacional sobre Maleza durante el año 2014 |
| 597 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | incorporar 10 prometeos ejecutar 10 proyectos de investigaciones y 2 talleres de capacitacióndurante 2014 | Ejecucion de 10 proyectos de investigaciones y 2 talleres de capacitación a postgraduados |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|----------------------------|--|--|---|
| 598 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Desarrollar 5 concursos de oposición. Incorporar 5 PhD durante el año 2014 | Proponer 5 concursos de oposición |
| 599 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Enviar 20 Porfeosores para realizar PhD durante el año 2014 | Discusión y aprobación plan de tesis |
| 600 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES | garantizar 100 asistentes durante el año 2014 | Impartir 1 curso de metodlogia de la investigaciò,estilo ,escritura científica y busqueda de bibliografía |
| 601 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Aprobados 19 proyectos de investigaciones con presupuestodurante el año 2014 | Discusión y aprobación de 3 proyectos de investigaciones en el consejo científico proyecto |
| 602 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Proponer 5 proyecto de carácter zonal al SENEYCYT para su aporbación durante el año 2014 | Discusión y aprobación por el consejo científico de cinco proyecto de carácter nacional durante 2014 |
| 603 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Lograr la aprobación y asignación de presupuesto por parte del SENESCYT DE CINCO PROYECTOS DE CARÁCTER PROVINCIAL DURANTE EL AÑO 2014 | Discusión y aprobación por el consejo científico de 5 proyectos de carácter provincial |
| 604 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Aprobar por el rectorado la firma de 6 convenios de cooperación con universidades y centros de investigaciones de prestigio internacional durante 2014 | Proponer y aprobar 6 convenios con universidades y centros de investigaciones de prestigio |
| 605 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Certificación de la aprobación por el consejo científico de 20 proyectos de tesis de doctorado durante el año 2014 | D iscusión y aprobación de 20 proyecto de tesis de PhD en el consejo científico |
| 606 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | aprobar la incorporación al consejo científico de 5 PhD extranjeros, durante el año 2014 | Incorporar al consejo científico y comisiones científicas de las facultades a 5 PhD extranjeros |
| 607 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | aprobar la incorporación al consejo científico de 5 PhD nacionales durante 2014 | Incorporar al consejo científico y comisiones científicas de las facultades a 5 PhD nacionales |
| 608 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Construir y facilitar equipos, materiales desechables, reactivos a y 2 laboratoriosde la Utm durante el año 2014 | Construcción del laboratorio, ,compra de equipos, adiestramiento del personal a cargo, contratación de asesoría y asignar 2 Prometeos |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|----------------------------|---|---|---|
| 609 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Enviar a la revista la técnica cinco trabajos científicos para su publicación. 5 trabajos científicos al congreso latinoamericano de ciencias veterinarias durante el año 2014 | Enviar publicaciones, apoyo financiero para la participación de docentes a eventos internacionales |
| 610 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Aprobar 2 mega proyectos en el consejo científico UTM durante el año 2014 | Discusión y aprobación en el consejo científico de 2 mega proyectos |
| 611 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Certificado de aprobación consejo científico de 5 proyectos concursables a fondos internacionales | Discusión y aprobación en el consejo científico de 5 proyectos concursables a fondos internacionales |
| 612 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN | Certificación de aprobación por el consejo científico de 3 trabajos científicos vinculados a planes zonales y de mejoramiento de la calidad de vida con fondos concursables con el SENESCYT | Discusión y aprobación en el consejo científico de tres trabajos científicos de docentes y Prometeos vinculados a planes zonales y de mejoramiento de la calidad de vida con fondos conseguidos con el SENESCYT |
| 613 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Convenio de vinculación con áreas productivas | Discusión y aprobación por el consejo científico |
| 614 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Convenio de vinculación con áreas productivas | Discusión y aprobación de la propuesta en el consejo científico |
| 615 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Convenio de vinculación con áreas productivas | Discusión y aprobación de la propuesta en el consejo científico |
| 616 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Convenio de vinculación con áreas productivas | Discusión y aprobación de la propuesta en el consejo científico |
| 617 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Compra e inventarios de equipos e inmuebles para adecuar el laboratorio central y el laboratorio de biotecnología durante el año 2014 | Seleccionar proveedores y definir prioridades del equipamiento para el laboratorio de biotecnología y el central de la UTM |
| 618 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Compra de 3 computadoras durante el año 2014 | adquirir tres computadoras |
| 619 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | matricular 2 técnicos en los cursos de Tics durante el año 2014 | Aprobar la selección de dos candidatos para cursar capacitación en la Tics |
| 620 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Discusión y aprobación de la propuesta por el consejo científico durante el año 2014 | Facilitar asistencia técnica |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|----------------------------|--|--|--|
| 621 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Discusión y aprobación de la propuesta por el consejo científico durante el año 2014 | Facilitar asistencia técnica |
| 622 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Evaluación y aprobación por el consejo científico del informe | Aprobar propuesta en el consejo científico |
| 623 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Evaluación y aprobación por el consejo científico del informe durante el año 2014 | Aprobar propuesta en el consejo científico |
| 624 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Discusión y aprobación en el consejo científico de la propuesta de capacitación durante el año 2014 | Facilitar asistencia técnica |
| 625 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Discusión y aprobación en el consejo científico de la propuesta de capacitación durante el año 2014 | Facilitar asistencia técnica |
| 626 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Discusión y aprobación en el consejo científico de la propuesta de capacitación durante el año 2014 | Facilitar asistencia técnica |
| 627 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Discusión y aprobación en el consejo científico de la propuesta de 2 manuales de bioseguridad durante el año 2014 | Impresión y divulgación del documento |
| 628 | INSTITUTO DE INVESTIGACION | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Discusión y aprobación en el consejo científico de la propuesta de plan elaborado por la Facultad de Ciencia de la salud durante el año 2014 | Facilitar asistencia técnica |
| 629 | INSTITUTO DE LENGUAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta Diciembre del 2014 los 3000 estudiantes de las Escuelas de la Universidad Técnica de Manabí serán capacitados en los diferentes niveles del idioma inglés. | Clases diarias en diferentes horarios y niveles. Casa Abierta |
| 630 | INSTITUTO DE LENGUAS | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre del 2014 estudiantes del SNNA, serán capacitados en inglés básico previo al ingreso al primer nivel de Carrera | Talleres de capacitación en nivel básico |
| 631 | INSTITUTO DE LENGUAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | Hasta diciembre del 2014 fortalecer los conocimientos en el primer nivel básico de 50 docentes | Cursos de inglés básico primer nivel para los docentes de la Universidad Técnica de Manabí |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|--|--|
| 632 | INSTITUTO DE LENGUAS | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES. | Hasta diciembre del 2014 fortalecer metodologías de 30 docentes del instituto de lenguas | Talleres de actualización de estrategias metodológicas a docentes del Instituto de Lenguas |
| 633 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Número de laboratorios, aulas, bibliografía especializada y talento humano especializado con la que cuentan las IES. | •Identificar laboratorios, aulas, acervo bibliográfico, talento humano con PhD y formación en ciencias agroindustrial y las competencias para la investigación con las que cuentan las IES involucradas. |
| 634 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Convenio firmado y legalizado. | •Establecer los convenios de cooperación interinstitucional para el diseño y viabilidad del programa de maestría en investigación. |
| 635 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Estudio de mercado. | •Realizar el estudio de mercado correspondiente de la pertinencia e interés del programa de maestría. |
| 636 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Programa de maestría aprobado por los Organismos correspondientes en las IES. | •Diseñar el programa de maestría respectivo para su aprobación. |
| 637 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Programa de maestría en investigación aprobado por el CES y registrado en la Senescyt. | •Realizar encuentros con la UTA, UNACH y UTM para programar acciones tendientes a la aprobación del programa de investigación ante el CES. |
| 638 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de convenios marco y específicos firmados. | •Establecer contactos con la Universidad Técnica del Cotopaxi (UTC) interesada en desarrollar en conjunto programas de maestrías profesionalizantes. |
| 639 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de convenios marco y específicos firmados. | •Elaborar los convenios de cooperación interinstitucional Marco y específicos con la IES interesada. |
| 640 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de convenios marco y específicos firmados. | •Firmar los convenios de cooperación interinstitucional con la IES interesada. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 641 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •En enero de 2014, convocar a través del Rectorado, a los equipos de profesores designados por las diez facultades, con el propósito de coordinar con el Instituto de Posgrado, la elaboración de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones a desarrollar, de acuerdo a los resultados de los Estudios de Mercados de la pertinencia de los mismos, necesidades de las carreras y del entorno. |
| 642 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Realizar durante febrero a mayo de 2014, reuniones con los equipos de profesores responsables, para explicar y dar directrices en el diseño y aplicación de encuestas, elaboración del estudio de mercado, y de los formatos a los que deben ajustarse los programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, en concordancia con lo estipulado en el Reglamento e Instructivo de Presentación y Aprobación de Programas de Posgrado del CES. |
| 643 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Ejecutar a partir de abril de 2014, convocatorias para analizar, revisar y sugerir cambios a los proyectos de maestrías profesionalizantes y especializaciones que las carreras prioricen para que su presentación esté acorde al formato que solicita el CES y sean aprobados. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 644 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Entregar entre mayo y junio de 2014, los programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones que se ofertarán, con las correcciones y cambios pertinentes. |
| 645 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Aprobación de los programas de cuarto nivel por la Dirección del IP desde la tercera semana de mayo de 2014. |
| 646 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Enviar a finales de mayo de 2014, al menos siete programas de maestrías profesionalizantes y tres especializaciones al HCU para su conocimiento y aprobación. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 647 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •A partir de junio de 2014, el HCU-UTM emite mediante resolución, la aprobación de los programas de cuarto nivel enviados. |
| 648 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •A finales de junio de 2014, gestionar ante las autoridades de la universidad la solicitud de las claves para subir los programas de cuarto nivel a la plataforma del CES. |
| 649 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Realizar gestiones en julio de 2014, para la entrega de los documentos de programas de cuarto nivel (físico y lógico) al CES. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 650 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Realizar un seguimiento durante los meses de agosto y septiembre de 2014 de los programas de cuarta de cuarto nivel enviados al CES, con el propósito de realizar correcciones y/o modificaciones. |
| 651 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •De octubre a diciembre de 2014, ofertar los programas de cuarto nivel aprobados mediante resolución por el CES y registrados en la Senescyt, mediante la difusión en medios de información, visita en situ, tripticos y propaganda pegables. |
| 652 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Convocar a partir de noviembre de 2014, la apertura de inscripciones, recepción de la documentación requerida, selección y matriculación de los aspirantes, previo al inicio de clases de al menos cuatro programas de maestrías profesionalizantes y dos especializaciones aprobadas por el CES. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 653 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Ejecutar en diciembre de 2014, el inicio de actividades académicas de al menos un programa de cuarto nivel aprobado por el CES y registrado en la SENESCYT. |
| 654 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Establecer contactos entre el IP y la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas para desarrollar un programa de maestría de investigación. |
| 655 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Realizar contactos entre la UTM y el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría de Cuba, para establecer lazos de cooperación para el desarrollo de la maestría de investigación en el campo de electricidad. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|---|
| 656 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Identificar a través de un estudio de mercado, la pertinencia, intereses y necesidades de las instituciones públicas, privadas y profesionales del campo de Electricidad de ejecutar un programa de maestría de investigación. |
| 657 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Elaborar los respectivos convenios de cooperación interinstitucional Marco y específicos con el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría para la organización de la maestría de investigación. |
| 658 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Diseñar el programa de maestría respectivo para su aprobación ante el HCU-UTM y el Organismo de Educación competente del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría en Cuba. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 659 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución. | <ul style="list-style-type: none"> •Realizar las gestiones pertinentes para el envío del programa de maestría de investigación en Ingeniería en Electricidad ante el CES para su análisis y aprobación. |
| 660 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado. | <ul style="list-style-type: none"> •Convocar al Coordinador de Comunicación y Relaciones públicas del IP, para establecer acciones para la elaboración de un estudio que dé seguimiento a los egresados del IP y contar con un banco de datos actualizados. |
| 661 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado. | <ul style="list-style-type: none"> Levantar una base de datos con la información de los egresados de los programas de cuarto nivel del IP: Periodo 2008-2012. |
| 662 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado. | <ul style="list-style-type: none"> •Establecer contactos con egresados del IP y empleadores que permitan detectar intereses, requerimientos y necesidades de formación y del sector empleador. |
| 663 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado. | <ul style="list-style-type: none"> •Elaborar los instrumentos de encuestas físicas y online, que permitan identificar impacto en el campo y práctica laboral, intereses, requerimientos y necesidades del sector social. |
| 664 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado. | <ul style="list-style-type: none"> •Realizar una prueba piloto de las encuestas físicas y online a los egresados del IP para su validación y confiabilidad. |
| 665 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado. | <ul style="list-style-type: none"> •Aplicar las encuestas físicas y online a los egresados del IP y empleadores. |
| 666 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> •Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado. | <ul style="list-style-type: none"> •Realizar un informe del proceso de seguimiento a egresados del IP. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 667 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT con componentes acordes a los objetivos de desarrollo del buen vivir y a las líneas de investigación de la Universidad. | •Realizar convocatorias con los equipos coordinadores de los programas de maestrías profesionalizantes y especialidades para orientar y diseñar los programas de cuarto nivel que contribuyan al buen vivir y a las líneas de investigación de la universidad. |
| 668 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT con componentes acordes a los objetivos de desarrollo del buen vivir y a las líneas de investigación de la Universidad. | •Efectuar estudios de mercado de nuevos programas de cuarto nivel, que sean pertinentes a la realidad local y regional de la zona 4, que contribuyan al cambio de la matriz productiva del país, al buen vivir, a la preservación del ambiente y a las líneas de investigación de la institución. |
| 669 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT con componentes acordes a los objetivos de desarrollo del buen vivir y a las líneas de investigación de la Universidad. | Diseñar los programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones con componentes de investigación en consonancia a las líneas de la universidad y dirigidos a mejorar problemas y necesidades de la zona 4 y contribuir al buen vivir. |
| 670 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT con componentes acordes a los objetivos de desarrollo del buen vivir y a las líneas de investigación de la Universidad. | •Realizar las gestiones pertinentes para la aprobación de los nuevos programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones ante el CES. |
| 671 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel elaborada y aprobada. | •Designar una comisión encargada de elaborar la propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel. |
| 672 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel elaborada y aprobada. | •Realizar reuniones de trabajo para analizar y elaborar la propuesta de metodología. |
| 673 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel elaborada y aprobada. | •Presentar un informe de la propuesta elaborada ante la Dirección del IP. |
| 674 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel elaborada y aprobada. | •Comunicar a las autoridades competentes de la propuesta de metodología. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 675 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Lineamientos identificados | •Realizar reuniones con los profesores de posgrado para analizar los lineamientos para la elaboración del libro. |
| 676 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Lineamientos identificados | •Revisar bibliografía sobre la temática abordada. |
| 677 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •número de maestrías profesionalizantes y especializaciones, aprobadas por el ces registradas en la senescyt, que poseen en sus planes de estudios actividades de vinculación con la sociedad y convenios de cooperación firmados con entidades beneficiarias. | •Realizar reuniones con los equipos de profesores que coordinan maestrías y especializaciones para que impulsen en los programas de cuarto nivel actividades inherentes a la vinculación con el entorno y Zona 4. |
| 678 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •número de maestrías profesionalizantes y especializaciones, aprobadas por el ces registradas en la senescyt, que poseen en sus planes de estudios actividades de vinculación con la sociedad y convenios de cooperación firmados con entidades beneficiarias. | •Establecer acercamientos, lazos y compromisos de cooperación institucional con organismos para las actividades de vinculación. |
| 679 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •número de maestrías profesionalizantes y especializaciones, aprobadas por el ces registradas en la senescyt, que poseen en sus planes de estudios actividades de vinculación con la sociedad y convenios de cooperación firmados con entidades beneficiarias. | •Diseñar programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones con actividades de vinculación con componentes que aporten a los objetivos de desarrollo, el entorno y la zona 4. |
| 680 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •número de maestrías profesionalizantes y especializaciones, aprobadas por el ces registradas en la senescyt, que poseen en sus planes de estudios actividades de vinculación con la sociedad y convenios de cooperación firmados con entidades beneficiarias. | •Suscribir convenios y acuerdos de compromisos mutuos entre la UTM, el IP e instituciones y comunidades con las que se coordinen las actividades de vinculación. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|---|
| 681 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Reglamento del IP aprobado por el HCU y acorde a la LOES, Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad. | •Conformar un equipo de profesores asignados al IP para elaborar el primer borrador del Reglamento. |
| 682 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Reglamento del IP aprobado por el HCU y acorde a la LOES, Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad. | •Realizar hasta abril de 2014 las últimas correcciones al borrador del Reglamento del IP, previo a su presentación ante el HCU. |
| 683 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Reglamento del IP aprobado por el HCU y acorde a la LOES, Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad. | •Efectuar gestiones pertinentes hasta finales de mayo de 2014, para elevar al HCU, el reglamento del IP, para su aprobación en primera instancia. |
| 684 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Reglamento del IP aprobado por el HCU y acorde a la LOES, Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad. | •Efectuar gestiones pertinentes ante el HCU hasta diciembre de 2014 para que el IP cuente con un reglamento aprobado en segunda y definitiva instancia. |
| 685 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de profesores investigadores asignados al IP por cada una de las facultades de la universidad. | •Solicitar a las respectivas facultades de la universidad se asigne a un profesor investigador para integrar el Consejo Académico del IP. |
| 686 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Número de profesores investigadores asignados al IP por cada una de las facultades de la universidad. | •Mantener reuniones concasda uno de los profesores investigadores de las facultades asignados para concretar acciones que fortalezcan la coordinación de los programas de cuarto nivel del IP. |
| 687 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Portal web del IP desarrollado en un 40% | •Gestionar con las autoridades de la Facultad de Ciencias Informáticas, para que se asigne un talento humano para ejecutar un proyecto que permita diseñar desarrollar un portal web para el IP. |
| 688 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Portal web del IP desarrollado en un 40% | •Realizar reuniones con el equipo de estudiantes asignado al Proyecto de titulación, para identificar los requerimientos en el IP y diseñar el anteproyecto para enviar a la Comisión de Investigación de la Facultad de Ciencias Informáticas. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|---|---|--|
| 689 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | •Portal web del IP desarrollado en un 40% | •Colaborar con el equipo de estudiantes de la FCI que desarrollan el portal web del IP, para detectar nuevos requerimientos para el diseño de interfaces que asegure su funcionalidad y buen funcionamiento. |
| 690 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Asignación de nuevas oficinas y mobiliario restaurado en el IP. | •Realizar las gestiones ante el Señor Rector para que se asigne en las nuevas edificaciones un espacio físico para el funcionamiento del IP. |
| 691 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Asignación de nuevas oficinas y mobiliario restaurado en el IP. | •Gestionar ante la Dirección General de Gestión Administrativa la restauración del mobiliario del IP. |
| 692 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Asignación de nuevas oficinas y mobiliario restaurado en el IP. | •Solicitar ante la Dirección General de Gestión Administrativa las llaves de las nuevas instalaciones del IP. |
| 693 | INSTITUTO POSGRADO | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN | Asignación de nuevas oficinas y mobiliario restaurado en el IP. | •Trasladar el mobiliario a las nuevas oficinas académicas-administrativas del IP. |
| 694 | BIBLIOTECA CENTRAL | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA | 50% | Poner en ejecución el Proyecto para el mejoramiento de la Biblioteca |
| 695 | BIBLIOTECA CENTRAL | “FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 80% | Como parte del Plan de Becas para la adquisición de libros, los egresados realizaron un estudio sobre las necesidades bibliográficas de sus respectivas carreras. |
| 696 | BIBLIOTECA CENTRAL | “FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 100% | Se estableció contacto con el proveedor de BD HINARI, OARE Y AGRIS |
| 697 | BIBLIOTECA CENTRAL | “FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 100% | Esta actividad corresponde a la Dirección Financiera |
| 698 | BIBLIOTECA CENTRAL | “FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 50% | Se hizo llegar a Rectorado Propuesta del Proyecto para el fortalecimiento de la Biblioteca Central |
| 699 | BIBLIOTECA CENTRAL | “FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 100% | Se gestionó la firma del Convenio para el Uso de la Bases de Datos Internacionales |
| 700 | BIBLIOTECA CENTRAL | “FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 100% | Se solicitó mediante oficio al Señor Rector la adquisición de un equipo de digitalización |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| 701 | BIBLIOTECA CENTRAL | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 100% | Se gestionó la firma del Convenio para el Uso de las Bases de Datos Internacionales, donde están insertos libros virtuales |
| 702 | BIBLIOTECA CENTRAL | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 100% | Se adquirieron libros a través del Portal de Compras Públicas y por medio del Plan de Becas para compra de libros |
| 703 | BIBLIOTECA CENTRAL | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 65% | Se han impartido capacitaciones al personal docente y estudiantes de la Universidad |
| 704 | BIBLIOTECA CENTRAL | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 100% | Se envió a las Facultades en archivo pdf las lista de nuevos títulos agregados a nuestro acervo bibliográfico. |
| 705 | BIBLIOTECA CENTRAL | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 100% | Se realizó la capacitación a todas las bibliotecas de la Institución sobre el uso y manejo del Sistema de Gestión Bibliotecario PMB |
| 706 | BIBLIOTECA CENTRAL | "FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO | 50% | Se está elaborando matriz para monitorear y evaluar las actividades que se desarrollan en la biblioteca |
| 707 | BIBLIOTECA CENTRAL | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | Bodega para la biblioteca y archivos pasivos UTM construido en un 100% hasta diciembre de 2014. | Establecer un área para el funcionamiento de la bodega para la Biblioteca y Archivos Pasivos UTM |
| 708 | BIBLIOTECA CENTRAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | 100 % ejecutado | Lograr la automatización de la gestión bibliotecaria a través del acceso de redes informáticas internas y externas de la UTM. |
| 709 | BIBLIOTECA CENTRAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | 100 % ejecutado | Contar con suficiente equipos tecnológicos para brindar un buen servicio de información a través de la biblioteca virtual. |
| PROCESOS DESCONCENTRADOS | | | | |
| NIVEL DE APOYO / ASESORÍA | | | | |
| 710 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 50% de servidores amparados en la LOSEP debidamente capacitados en el uso de herramientas informáticas. | Planificación y desarrollo de jornadas de capacitación sobres el sistema Open Office, Sistemas de Gestión Documental, Internet y Correo. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---|---|--|--|
| 711 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Requerimientos de mejoramientos físicos identificados en las dependencias administrativas en un 100% hasta diciembre del 2014. | Ejecución de las diferentes actividades que han permitido el mejoramiento significativo de las instalaciones universitarias en el aspecto físico. |
| 712 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 80% de normativa administrativa ajustada al nuevo estatuto. | Elaboración y aprobación del Estatuto Orgánico de Procesos y del manual de Clasificación de Puestos, normativa conexas que guarda relación con el ámbito administrativo de la Universidad. |
| 713 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | El ítem de la CEAACES establece que por cada dos docentes universitarios debe existir un empleado administrativo tenemos lo siguiente. | Elaborar Plan Institucional de Talento Humano |
| 714 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Evaluado el personal de la Institución en un 100% | Aplicar la evaluación del personal establecida por el Ministerio de Relaciones Laborales. |
| 715 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Reconocidos los méritos a los servidores y trabajadores mejor evaluados. | Levantamiento de información mensual para tabulación y otorgamiento del reconocimiento. |
| 716 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 10% del personal de servidores y trabajadores menor puntuados que han participado en los talleres. | Reuniones, conferencia y/o talleres para servidores y trabajadores menor puntuados. |
| 717 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 100% culminadas las gestiones a la espera de la elaboración y firma del convenio. | Se han desarrollado todas las gestiones para alcanzar los términos de consenso y suscribir el convenio de cooperación con la Policía Nacional |
| 718 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 10 secretarías de decanatos y 20 secretarías departamentales capacitadas en servicios de atención al público. | Planificar y desarrollar actividades de capacitación de imagen corporativa básicamente vinculadas a la atención al público. |
| 719 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Manual de descripción, valoración y clasificación de puestos elaborado. | Se espera que el manual de descripción, valoración y clasificación de puestos este terminado, remitido y aprobado por las instancias respectivas a finales del 2014. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---|--|---|--|
| 720 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Edificio de la biblioteca central, incremento de la bibliografía, construcción de la nueva área médica, adquisición de nuevos vehículos, atención de los bares. | Existen nuevas y modernas instalaciones del área médica, el servicio de transporte a mejorado significativamente con el incremento de vehículos asimismo el servicio de alimentación. El servicio que presta la biblioteca de la Universidad es eficiente y otros servicios universitarios también han mejorado. |
| 721 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 50% del plan general de capacitación cumplido. | Planificación y ejecución de las actividades programadas para el plan anual de capacitación hasta el 2017. |
| 722 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 20% de usuarios registrados en el sistema | Se desarrollo una jornada de capacitación y se entregó un manual de procedimiento del sistema, adicionalmente se ha ofrecido asistencia personalizada para su uso. |
| 723 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Incorporación en la planificación de obras hasta el 2017 | Se considerará en el Plan de obras hasta el 2017 la construcción de un auditorio con mayor capacidad. |
| 724 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Incorporación en la planificación de obras hasta el 2017 | Se mantiene conversaciones técnicas para determinar ventajas de las construcción. |
| 725 | DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Incorporación en la planificación de obras hasta el 2017 | Se considerara como una obra de futura realización, por lo tanto incluida en el plan de obras hasta el 2017. |
| 726 | Procuraduría General | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Porcentaje de audiencias asistidas hasta diciembre de 2014 | Asistir a las audiencias, presentar escritos, realizar el seguimiento y control de los juicios en contra de la Institución |
| 727 | Procuraduría General | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Asesoramiento jurídico hasta diciembre de 2014 | Asistir a las sesiones del H. Consejo Directivo de las diferentes facultades. Firmar certificaciones, emitir informes jurídicos académicos. Asistir a organos asesores y administrativos. |
| 728 | Procuraduría General | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Porcentajes de reglamentos y más normativas elaborados y reformados hasta diciembre de 2014 | Revisar, normar y desarrollar la normativa individual (Reglamentos, instructivos, Resoluciones, etc), que regulan las actividades universitarias |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|--|---|---|
| 729 | Procuraduría General | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Número de empresas públicas creadas, hasta diciembre de 2014 | Redactar los Estatutos Constitutivos de las empresas públicas y recabar la documentación habilitante |
| 730 | Procuraduría General | "ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA"DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Porcentajes de procesos adjudicados a través del portal www.compraspublicas.gob.ec , hasta diciembre de 2014 | Oficios, Resoluciones, contratos, archivos, portal www.compraspublicas.gob.ec |
| 731 | Procuraduría General | "ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA"DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Porcentajes de reglamentos y más normativas elaborados y reformados hasta diciembre de 2014 | Archivos, Presentación del Proyecto de Reglamentos. |
| 732 | Procuraduría General | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Porcentajes de convenios firmados hasta diciembre de 2014 | Recabar documentación de las instituciones extranjeras y de los estudiantes, para la elaboración de los convenios. |
| 733 | Procuraduría General | APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA | Porcentajes de convenios firmados hasta diciembre de 2014 | Recabar documentación de las instituciones extranjeras y de los estudiantes, para la elaboración de los convenios. |
| 734 | Procuraduría General | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Porcentajes de convenios firmados hasta diciembre de 2014 | Recabar documentación de las instituciones para la elaboración de los convenios. |
| 735 | Procuraduría General | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Porcentajes de convenios firmados hasta diciembre de 2014 | Recabar documentación de las diversos sectores productivos de la Zona 4, para la elaboración de los convenios. |
| 736 | Unidad de Administración de Talento Humano | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores titulares trabajan a tiempo completo. (No. de profesores a tiempo completo) x 100 / (No. de profesores – universidad) | Elaborar de Accion de Personal |
| 737 | Unidad de Administración de Talento Humano | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores titulares . (No. de profesores titulares) x 100 / (No. de profesores universidad nombramiento + contratados) | Elaborar de Accion de Personal |
| 738 | Unidad de Administración de Talento Humano | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte. (No. de profesores con grado de maestría) x 100 / (No. de profesores – universidad) | Elaborar de Accion de Personal |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|--|--|---|
| 739 | Unidad de Administración de Talento Humano | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | Incorporar, al menos, 6 Ph.D. investigadores a través del programa Prometeo. | Elaborar de Accion de Personal |
| 740 | Unidad de Administración de Talento Humano | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | De la nómina de profesores incorporar al menos 10 PhD hasta diciembre 2014. | Elaborar de Accion de Personal |
| 741 | Unidad de Administración de Talento Humano | ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES. | No. De docentes que estan Estudiando Doctorados en el extranjero. | Elaborar de Accion de Personal |
| 742 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | No. De docentes que estan Estudiando Doctorados en el extranjero | Informe por comision de servicios con Remuneración, Accion de Personal (UATH) |
| 743 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | No. De docentes beneficiados economicamente | Informe por comision de servicios para la realizacion de estudios en universidades extranjeras. Accion de Personal (UATH) |
| 744 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | De la nómina de profesores incorporar al menos 10 PhD hasta diciembre 2014 | Contratos (UATH) |
| 745 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN. | De la nómina de profesores incorporar al menos 5 PhD Nacionales hasta diciembre 2014 | Contratos (UATH), y Títulos de Profesor Investigador PhD |
| 746 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Porcentaje de los empleados sujetos a la LOSEP en el uso de las Tic's en concordancia con las funciones que cumple y las competencias requeridas capacitadas, (No. de empleados capacitados en e uso de TIC's) x 100 (No. de empleados – UTM) | Capacitacion de las secretarias y Aux. de secretarias en el manejo de "OPEN-OFFICE WRITTER, OPEN-OFFICE CALC Y OPPEN-OFFICE IMPRESS" en el mes de Septiembre del 2014 |
| 747 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC'S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL | Los empleados que ingresen poseen nivel de competencia apropiado en el uso de las Tic's en un 100% . | Receptar documentos personales del nuevo talento humano |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|---|--|--|
| 748 | Unidad de Administración de Talento Humano | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Porcentaje de los empleados sujetos a la LOSEP en el uso de las Tic's en concordancia con las funciones que cumple y las competencias requeridas capacitadas, (No. de empleados capacitados en e uso de TIC's) x 100 (No. de empleados – UTM) | Capacitación de las secretarías y Aux. de secretarías en el manejo de "OPEN-OFFICE WRITTER, OPEN-OFFICE CALC Y OPPEN-OFFICE IMPRESS" en el mes de Septiembre del 2014 |
| 749 | Unidad de Administración de Talento Humano | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | El ítem de la CEACEES establece que por cada 2 docentes universitarios debe existir 1 empleado administrativo tenemos lo siguiente. | Elaborar Plan Institucional de Talento Humano |
| 750 | Unidad de Administración de Talento Humano | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Evaluado el personal en un 100 % hasta diciembre del 2014 | Desarrollar evaluación mediante el modelo del M.R. L. |
| 751 | Unidad de Administración de Talento Humano | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Reconocido los méritos de los mejores empleados evaluados en un 100% | Tabular datos edl personal evaluado |
| 752 | Unidad de Administración de Talento Humano | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos. (UATH) generado al 100% | Se espera tener a finales del mes de octubre/2014 el Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos |
| 753 | Unidad de Administración de Talento Humano | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Plan General de Capacitación previsto para el período 2013- 2014. Evaluado hasta diciembre 2014 | Propuesta de capacitación enviada a la Dirección General de Gestión Administrativa.. Nomina de Personal a capacitarse. Coordinación de Horarios |
| 754 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO | Porcentaje de los empleados administrativo capacitadas hasta diciembre del 2014 (No. de empleados capacitados) x 100 (No. de empleados – UTM) | Por medio de la U.T.M se ha podido auspiciar varios cursos y seminarios que han permitido fortalecer áreas como: Riesgo Laboral, Salud Ocupacional, Aplicaciones para secretarías, y aplicaciones Financieras. Datos cuantificados de enero a julio del 2014 |
| 755 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO | personal administrativo capacitado en 15% | Planificar charla sobre liderazgo para el desarrollo eficaz de las funciones de trabajo. La cual se pretende socializar a finales de este año con los diferentes departamentos y áreas administrativas |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|---|--|---|
| 756 | Unidad de Administración de Talento Humano | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO | personal administrativo capacitado en 15% | Planificar charla de Cultura Organizacional. La cual se pretende socializar a finales de este año con los diferentes departamentos y areas administrativas |
| 757 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Requerimientos de mejoramientos físicos identificados en las dependencias administrativas en un 100% hasta diciembre del 2014 | Ejecutar el 20% del plan de mejoramiento físico, incluida la accesibilidad, de las dependencias administrativas |
| 758 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | Las obras planificadas serán ejecutadas en un 100% hasta Diciembre del 2014 | *atencion de requerimientos de las necesidades de infraestructura universitaria, mediante elaboracion y estudio del proyecto. *Fiscalizacion de las Obras Planificadas. |
| 759 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | Proyectos de Cubículos ejecutados en la sede central, Teodomira, Bahía en un 100% de lo programado hasta Diciembre/2014 | *Programacion de proyectos de cubiculos en la Sede central, Teodomira y Bahia. *Fiscalizacion de Obras Planificadas |
| 760 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | Edificio CPAI construido en la sede central en un 100% hasta Diciembre 2014 | Construccion del Edificio CPAI |
| 761 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | Las obras planificadas serán ejecutadas en un 100% hasta Diciembre del 2014 | Cerramiento de Terreno de Carrera de Acuicultura |
| 762 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | Las obras planificadas serán ejecutadas en un 100% hasta Diciembre del 2014 | Implementacion Electrica para equipos especializados en Laboratorios de Investigacion en el IICDTT |
| 763 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | La obra Construccion del Edificio para Docentes Tiempo Completo será ejecutada en un 100% hasta Diciembre del 2014 | Construccion de Edificio para Docentes Tiempo Completo |
| 764 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | La obra Remodelacion y Adecuacion de Aulas en Dpto. Bienestar Estudiantil planificada será ejecutada en un 100% hasta Diciembre del 2014 | Remodelacion y Adecuacion de Aulas en Dpto. Bienestar Estudiantil |
| 765 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | Edificio CPAI construido en la sede central en un 100% hasta Diciembre 2014 | Construccion del Edificio CPAI |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| 766 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | La obra Construcción caseta para Generador Eléctrico e Instalación de Transferencia Automática será ejecutada en un 100% hasta Diciembre del 2014 | Construcción caseta para Generador Eléctrico e Instalación de Transferencia Automática |
| 767 | INFRAESTRUCTURA FISICA | ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES. | La obra Adecuación de Edificio Extensión Agronomía Lodana será ejecutada en un 100% hasta Diciembre del 2014 | Adecuación de Edificio Extensión Agronomía Lodana. |
| 768 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | ° Curso Vacacional de danza, ballet y teatro |
| 769 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Taller Permanente de Teatro |
| 770 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Capacitación permanente del grupo de teatro "CLARABOYA" |
| 771 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Exhibición pictórica: "Los Grandes Maestros de la Plástica Española" |
| 772 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Exhibición pictórica: "Un Canto a la Vida" |
| 773 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Encuentro Nacional de Teatro Universitario |
| 774 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Estreno de la obra teatral "Esperando el lunes" |
| 775 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Conferencia histórica-cultural: "El origen precolombino del mundo costero" |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|--|--|
| 776 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Espectaculo teatral de titeres: "Traverses" |
| 777 | UNIDAD DE CULTURA | Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí. | Ejecutado en un 100% | Difusión de obras teatrales del grupo "CLARABOYA" |
| 778 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicaciones realizadas de los eventos que se presentaron | Publicaciones en físicos y digital |
| 779 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Revista publicada en fechas programadas | Publicaciones en físicos y digital |
| 780 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Revista indexadas en nuevas bases de datos | Archivo físico y digital respecto a la gestión de la revista |
| 781 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Revista publicada en fechas programadas | Archivo físico y digital respecto a la gestión de la revista |
| 782 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Número de artículos de autores de la UTM | Fotografías Hoja de registro |
| 783 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Número de eventos en los que participa la revista | Fotografías Informes de actividades |
| 784 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicación realizada / Publicar programadas | Publicaciones audiovisual y en internet |
| 785 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicación realizada / Publicar programadas | Publicaciones en físicos y digital |
| 786 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicación realizada / Publicar programadas | Publicacion en lona |
| 787 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicación realizada / Publicar programadas | Publicaciones en físicos y digital |
| 788 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicación realizada / Publicar programadas | Publicaciones en físicos y digital |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|--|---|--|
| 789 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Material corporativo expuesto o circulando con el propósito de fortalecer la imagen institucional | Banners diversas medidas, carpetas, bolígrafos, carátulas de cds, tripticos, pulseras, souvenirs |
| 790 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicación realizada / Publicar programadas | Publicaciones en físicos y digital |
| 791 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicación realizada / Publicar programadas | Publicaciones en digital |
| 792 | RELACIONES PUBLICAS | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Publicación realizada / Publicar programadas | Publicaciones en físicos y digital |
| 793 | JARDINES Y VIDA SILVESTRE | Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental | 100% de arboles sembrados hasta diciembre del 2014 | visita al lugar de siembra. Asesoría técnica. Siembra de 1000 árboles en diferentes sectores de la provincia |
| 794 | JARDINES Y VIDA SILVESTRE | Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental | # de estudiantes participando en las jornadas ambientales hasta diciembre del 2014 | Planificar, ejecutar |
| 795 | JARDINES Y VIDA SILVESTRE | Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental | banco de semilla instalado en 100% hasta diciembre del 2014 | ejecutar |
| 796 | JARDINES Y VIDA SILVESTRE | Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental | complejo instalado y funcionando en un 100% | ejecutar |
| 797 | JARDINES Y VIDA SILVESTRE | Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental | el 100% de las arboles con un DAP mayor a 5 Cm seran considerado | registrar en DAP, Altura de palnta y características morfológicas |
| 798 | JARDINES Y VIDA SILVESTRE | Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental | almenos el 80% seran guiados | Promoción y atención diaria |
| 799 | JARDINES Y VIDA SILVESTRE | Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental | 100% de las áreas estaran limpias | poda, control de malezas, riegos |
| 800 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia | | Recopilación de base de datos sobre colegios de la zona 4 con bachillerato. |
| 801 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia | | Capacitación de docentes y personal administrativo del CPAI y la Unidad Educativa "Universitario" |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|--|---|--|
| 802 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia | Hasta diciembre de 2014 el 80% de estudiantes de tercer año de bachillerato del 30% de las unidades educativas públicas de Manabí participarán en procesos de capacitación sobre contenidos de orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM y procesos de admisión a las IES implementadas por el SNNA. | Compilación y selección de información sobre oferta académica de la UTM y procesos de admisión del SNNA, lógicas de razonamiento, simulaciones de pruebas y orientación vocacional. |
| 803 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia | | Creación de un menú interactivo en un disco de DVD. |
| 804 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia | | Difusión del contenido del disco DVD y entrega gratuita del mismo a las y los estudiantes de tercer año de bachillerato. |
| 805 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | estudiantes de tercer año de bachillerato de las unidades educativas públicas de Manabí competencias genéricas de pensamiento relacionadas con el razonamiento verbal, numérico y abstracto que les capacite para un mejor desempeño en el ENES. | | Capacitaciones in situ sobre lógicas de razonamiento dirigida a estudiantes de tercer año de bachillerato. |
| 806 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | estudiantes de tercer año de bachillerato de las unidades educativas públicas de Manabí competencias genéricas de pensamiento relacionadas con el razonamiento verbal, numérico y abstracto que les capacite para un mejor desempeño en el ENES. | | Capacitaciones en las aulas de la UTM sobre lógicas de razonamiento dirigida a estudiantes de tercer año de bachillerato de unidades educativas públicas. |
| 807 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | Desarrollar en los estudiantes de nivelación de carrera de la UTM las habilidades, competencias y actitudes básicas que les permitan iniciar con éxito y predisposición a la excelencia académica | | Hasta agosto de 2014 se habrá desarrollado el 80% de los contenidos microcurriculares de los cursos de nivelación de carrera del primer período académico del 2014 conducentes al desarrollo del perfil de egreso de nivelación. |
| 808 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | | Subida de cupos de la oferta académica de la UTM para el segundo período académico del 2014 y el primer período académico del 2015. | |
| 809 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | | Matriculación de estudiantes de nivelación de carrera SNNA. | |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---|---|---|---|
| 810 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | su formación personal y profesional en la escuela de su elección. | Hasta diciembre de 2014 se habrá desarrollado el 30% de los contenidos microcurriculares de los cursos de nivelación de carrera del segundo período académico del 2014. | Planificación general de los cursos de nivelación de carrera, primer y segundo períodos académicos del 2014. |
| 811 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | | Hasta diciembre de 2014 se habrá desarrollado el 30% de los contenidos microcurriculares de los cursos de nivelación de carrera del segundo período académico del 2014. | Gestión académica-administrativa de los cursos de nivelación de carrera del SNNA. |
| 812 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | | | Coordinar acciones con el Director del Instituto de Ciencias Básicas. |
| 813 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | Elaborar proyectos de nivelación específicos de las escuelas de la UTM, complementarios a la nivelación de carrera del SNNA. | Hasta diciembre de 2014 se habrá desarrollado el 30% de los contenidos microcurriculares de los cursos de nivelación de carrera del segundo período académico del 2014. | Cotejar los microcurrículos de la nivelación de carrera con los microcurrículos del Instituto de Ciencias Básicas. |
| 814 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | | | Participar en mesas de diálogo con los docentes del Instituto de Ciencias Básicas. |
| 815 | CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO | Crear un programa de información y orientación dirigido a estudiantes y docentes de las unidades educativas de la Zona 4, comunidad universitaria y sociedad en general | Hasta octubre de 2014 se habrá creado un programa radial semanal en UTM Radio. | Creación de un programa radial semanal en UTM Radio. |
| 816 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | los coordinadores encuestan al 100% de los graduados hasta el mes de diciembre | Aplicación de las encuestas a los graduados para recoger los criterios sobre la formación profesional. |
| 817 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | implementación del nuevo software en un 100% hasta el mes de diciembre | Coordinar con la Unidad de Servicios Informáticos el rediseño de la plataforma informática de seguimiento a graduados. |
| 818 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | recolección de la información para subir en la plataforma de un 90% hasta diciembre | Aplicación de encuestas a los graduados para recoger los criterios sobre la formación profesional . ingreso de las encuestas a la base de datos del software de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral . Difusión de los resultados de la aplicación de las encuestas a las autoridades de las Escuelas, Docentes y Estudiantes. |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---|--|---|--|
| 819 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | constatar el avance de la información hasta lograr el 100% de la misma en diciembre | Revisión de los avances de ingreso de Graduados al nuevo software realizados por los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM |
| 820 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | constatar las sugerencias emitidas en un 100% hasta el mes de diciembre de los encuentros realizados este año | Solicitar a los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM, las sugerencias emitidas por los Graduados en los Encuentros realizados. |
| 821 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | recopilación de las recomendaciones de los graduados en un 70% hasta diciembre | Actualizar los programas de estudio de las asignaturas (syllabus). |
| 822 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | realización al 100% de los reencuentros en todas las carreras hasta diciembre | Programar con los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM, los encuentros a Graduados anualmente. |
| 823 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | realización de 2 seminarios anuales | Revisar programación de de los cursos de capacitación continua para los graduados de las diferentes Unidades Académicas de la UTM |
| 824 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | realización de 2 seminarios anuales | Solicitar informe de asistencia de los cursos de capacitación continua para los graduados de las diferentes Unidades Académicas de la UTM |
| 825 | SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCIÓN LABORAL | APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM | recopilar información de las empresas | Solicitar una reunión de trabajo con el Jefe del Centro de Cómputo de la UTM y responsable del Software para la implementación de la Bolsa de Graduados y Bolsa de Empleo |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|---|---|---|
| 826 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Hasta el mes de Mayo del 2014 se tendrá elaborado y aprobado (por el Ministerio de Relaciones Laborales) el Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional de la UTM | Realizar una consultoria para la elaboración del Reglamento; Realizar evaluaciones de los diferentes riesgos que están expuestos los trabajadores de la UTM, diseñar y revisar el reglamento por parte de las autoridades de la UTM, enviar el reglamento al MRL para su revisión y aprobación, difusión del reglamento a los trabajadores y entrega del mismo en tamaño bolsillo a los docentes, personal administrativo y obreros de la UTM |
| 827 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Hasta el mes de diciembre del 2014 se tendrá elaborado y ejecutado un programa de equipos de protección personal y ropa de trabajo | Elaboración del programa, levantamiento de información necesaria para la adquisición de los EPP y ropa de trabajo con relación a los trabajadores, adquisición de los equipos por compras públicas, entrega y capacitación sobre el buen uso de los EPP y ropa de trabajo |
| 828 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Hasta el mes de diciembre del 2014 se elaboraran 5 estudios de iluminación en las diferentes áreas de trabajo de la UTM, se ejecutara hasta un 80% el programa de inspecciones planeadas y no planeadas de la UTM | Elaboración de estudios de iluminación de las diferentes áreas de trabajo, elaboración del programa de inspecciones planeadas y no planeadas |
| 829 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Hasta el mes de diciembre del 2014 se elaboraran el 80% de las fichas de inicio al personal administrativo y obrero y en un 20% al personal docente, se elaborara una campaña de inmunización, se realizara un estudio sobre las condiciones físicas de los baños y bares que utilizan los trabajadores de la UTM y un estudio de las enfermedades más frecuentes en los trabajadores de la UTM | Elaboración de fichas médicas de inicio / ocupacionales / post ocupacionales, campaña de inmunización a los trabajadores de la UTM, vigilancia de los servicios sanitarios y ambientes donde se venden alimentos para los trabajadores de la UTM y estadística de las enfermedades más frecuentes de los docentes, personal administrativo y obrero de la UTM |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|--|---|---|
| 830 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA" DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR | Hasta el mes de diciembre del 2014 se ejecuta 1 programa de difusión sobre el plan de emergencia de la UTM dirigido a los estudiantes de 1 y 2 niveles de las diferentes unidades académicas, se capacitará y adiestrará a las 3 brigadas (contra incendio, primeros auxilios y evacuación) de emergencia de la UTM, se capacitará el 80% de las unidades administrativas de la UTM mediante charlas sobre uso de extintores y evacuación segura, y se inspeccionará en un 80% los equipos que tiene la Universidad ante una emergencia | Socialización del plan de emergencia y funciones de los estudiantes en dicho plan a estudiantes 1 y 2 niveles de las diferentes unidades académicas de la UTM, capacitación / instrucción / adiestramiento a los docentes empleados y obreros de la UTM, inspecciones a los diferentes equipos que tiene la Universidad ante una emergencia |
| 831 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO | Hasta diciembre del 2014 se ejecutará el programa de capacitación y adiestramiento en el área de seguridad y salud ocupacional en un 70% | Programa de capacitación y adiestramiento, facturas de pago a las instituciones capacitadoras, registro de asistencia de las capacitaciones, certificados de asistencia o aprobación de la capacitación y evidencias fotográficas |
| 832 | PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre del 2014 se habrá Diseñado el Plan Institucional de vinculación con la sociedad, respondiendo a la ejecución del 30% del Plan de Mejoramiento Institucional | Elaborar el análisis de tensiones y problemas de zona 4, Elaborar informe diagnóstico de la evaluación, multisectorial, Elaboración y aprobación de las líneas de Vinculación de la Universidad, Elaborar los catálogos de programas y proyectos anuales, Elaboración y aprobación del Plan Institucional de Vinculación |
| 833 | PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre de 2014 se habrá mantenido la acreditación de la universidad, en el indicador de pertinencia en relación a la Vinculación con la colectividad en un 100% | Elaboración de hojas de rutas y guías de informes de programas y proyectos, Capacitación y asesoramiento al personal con horas de vinculación, Reuniones de monitoreo y seguimiento en la planificación, ejecución, evaluación e informes finales de programas y proyectos, |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|--|--|---|
| 834 | PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Hasta diciembre de 2014 se habrá en un 100% los recursos y medios para la implementación de las actividades de vinculación con la sociedad que solicite cada una de las escuelas de la UTM | Solicitar la asignación presupuestarias de los rubros de aporte institucional, que correspondan a facilitar la ejecución de programas y proyectos. Gestionar la certificación de la asignación de partidas presupuestarias. |
| 835 | PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre del 2014 cada Escuela ejecutará una media de 4 proyectos de Vinculación con la sociedad | Socialización de Programas y proyectos, acordes a las líneas de investigación y de vinculación de la universidad, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y asesoramiento a los Coordinadores y docentes con carga horaria de vinculación |
| 836 | PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre del 2014 se habrán formulado 10 propuestas para solucionar problemas científico- técnicos | Evaluaciones multisectoriales y Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico |
| 837 | PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre del 2014 se habrán formulado 10 propuestas para solucionar demandas específicas de la Sociedad | Evaluaciones multisectoriales y Presentación de programas y proyectos |
| 838 | PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN | Hasta Diciembre del 2014 se habrán formulado 10 proyectos articulados a los objetivos del plan zonal 4 | Evaluaciones multisectoriales y Presentación de programas y proyectos |
| 839 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta Diciembre del 2014 serán capacitados 5 bibliotecarios en formación socio-educativo y cultural de las diferentes parroquias rurales del cantón Portoviejo | Mapeo geográfico de las bibliotecas en las diferentes parroquias rurales del Cantón Portoviejo, Evaluar el nivel de formación socio-educativo y cultural de los bibliotecarios |
| 840 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado un programa con dos proyectos, sobre cultura en prevención del VIH/SIDA. | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos |
| 841 | PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta Diciembre del 2014 se habrán ejecutado 6 proyectos que integran el plan de vigilancia epidemiológica para la reducción de las enfermedades vectoriales y zoonóticas | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|---|--|---|
| 842 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre del 2014 se habrá ejecutado 6 proyectos de atención de salud pública a grupos vulnerables. | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, <u>Monitoreo y evaluación de proyectos</u> |
| 843 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado un proyecto para la reducción de la Mortalidad – Morbilidad por accidentes ofídicos | Elaboración de proyecto en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyecto |
| 844 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre del 2014 se habrá ejecutado 3 proyectos educación de los derechos sexuales y reproductivos de niños, niñas y adolescentes en la provincia de Manabí | Elaboración de proyecto en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos |
| 845 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre del 2014 se habrá ejecutado 3 proyectos a nivel escolar sobre hábitos alimentarios saludables. | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, <u>Monitoreo y evaluación de proyectos</u> |
| 846 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre del 2014 se ejecutará 2 proyectos a nivel escolar y padres de familia en parasitosis. | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, <u>Monitoreo y evaluación de proyectos</u> |
| 847 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre 2014 se habrán adscriptos 7 convenios firmados con los GADP de Manabí | Visitas de acercamiento, solicitud de audiencias, suscripción, socialización y difusión del convenio y |
| 848 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre del 2014 se harán ejecutados 2 proyectos de transferencia biotecnológica pecuaria en el cantón Chone. | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, <u>Monitoreo y evaluación de proyectos</u> |
| 849 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre del 2014 se habrán ejecutados 6 proyectos de gestión y capacitación en buenas prácticas de manejo al sector pecuario y acuícola en la provincia de Manabí. | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos |
| 850 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado un proyecto en conservación de recursos forrajeros | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, <u>Monitoreo y evaluación de proyectos</u> |
| 851 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado tres proyectos para el control de enfermedades Zoonóticas en el Cantón Portoviejo | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, <u>Monitoreo y evaluación de proyectos</u> |



| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--|--|--|---|
| 852 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre de 2014 se habrá Ejecutado dos proyectos de educación Ambiental que fortalezcan el conocimiento sobre el manglar, calidad de agua, productividad y biodiversidad en los sistemas estuarinos. | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos |
| 853 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Lograr la firma de tres convenios con los GADmunicipales de preferencia de los cantones donde la universidad tiene extensiones | Visitas de acercamiento, solicitud de audiencias, suscripción, socialización y difusión del convenio y |
| 854 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado 20 proyectos de prácticas administrativas, contables, empresariales en las parroquias rurales del cantón Portoviejo | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos |
| 855 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4 | Hasta Diciembre de 2014 se ejecutará un proyecto de fortalecimiento a la identidad cultural Manabita | Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos |
| 856 | PREVENCIÓN DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL | LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS. | Lograr la firma de tres convenios con los GADmunicipales de preferencia de los cantones donde la universidad tiene extensiones | Visitas de acercamiento, solicitud de audiencias, suscripción, socialización y difusión del convenio y |
| 857 | BIENESTAR ESTUDIANTIL | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | porcentaje de estudiantes regulares favorecidos con Becas hasta Diciembre 2014 (N° de estudiantes becarios) x 100 (N° de estudiantes-universidad) | -Charlas -Estudio socio-económico |
| 858 | BIENESTAR ESTUDIANTIL | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION | Campañas de Prevención en Salud ejecutadas al 80% en el año 2014 | Difusión en los medios de comunicación local, (Radio UTM, prensa escrita local y periódico de la universidad, TV local y seguimos avanzando) y página web de la UTM |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | NO APLICA |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | 5/31/2017 | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | MENSUAL | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL a): | | | UATH | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | | | Eco. Carlos Navas Villalva | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | rrhh@utm.edu.ec | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | (052)637774 ext. (175)-(119) | |