Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP				
Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos				
No.	**Descripción de la unidad**	**Objetivo de la unidad**	**Indicador**	**Meta cuantificable**
PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO				
1	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Aprobados 19 proyectos de investigaciones con presupuestodurante el año 2014	Discusiòn y aprobaciòn de 3 proyectos de investigaciones en el consejo cientìfico proyecto
2	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Proponer 5 proyecto de carácter zonal al SENECYT para su aporbaciòn durante el año 2014	Discusiòn y aprobaciòn por el consejo cientìfico de cinco proyecto de carácter nacional durante 2014
3	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Discusiòn y aprobaciòn por el consejo cientìfico de 5 proyectos de carácter provincial
4	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Proponer y aprobar 6 convenios con universidades y centros de investigaciones de prestigio
5	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Receptar Resolucion del H.C.U Elaborar informes Técnicos y Convenios. Realizar Accion de Personal
6	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	- Solicitar la beca.E12. - Asignar la partida presupuestaria
7	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Gestionar ante las autoridades el apoyo correspondiente para que los docentes empiezen sus estudios doctorales

8	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Tramitar la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación del HCU. Acoger la resolución. Revisar la carga horaria del docente aspirante al doctorado
9	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	D iscusiòn y aprobaciòn de 20 proyecto de tesis de PhD en el consejo cientìfico
10	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Receptar Resolucion del H.C.U Elaborar informe. Realizar Accion de Personal
11	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Tramitar la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación del HCU. Acoger la resolución del HCU
12	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Receptar requerimiento y disposición del Rector para la elaboración de contratos
13	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Realizar tramites de incorporacion del Docente PHD.
14	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Tramitar el contrato del docente PhD. Conceder carga horaria al docente
15	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Incorporar al consejo cientìfico y comisiones cientìficas de las facultades a 5 PhD extranjeros
16	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Elaborar Contrato de Profesores Investigadores PhD, así como Reconocer el Grado Acedémico de Doctorado PhD de Profesor Titular Principal Investigador de la
17	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Realizar tramites de incorporacion del Docente PHD.
18	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Incorporar al consejo cientìfico y comisiones cientìficas de las facultades a 5 PhD nacionales

19	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Solicitud de recursos económicos para el proyecto de investigación. Recibir la aprobación del presupuesto para proyecto
20	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Construcción del laboratorio, ,compra de equipos, adiestramiento del personal a cargo, contrataciòn de asesorìa y asignar 2 Prometeos
21	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Capacitación, preparación y elaboración de publicaciones científicas.
22	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	* Se realizan oficios a docentes motivando la escritura de artículos científicos en revistas indexadas. * Recepción de informes de Coordinadora revista Eca
23	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Capacitación, preparación y elaboración de publicaciones científicas.
24	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Presentar tema a la comisión técnica. Redactar el artículo. Presentar el artículo para la revision. Solicitar informes de la comisión
25	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Seminario - taller de redacción de artículos cinetíficos para ser indexados
26	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Conceder horas de trabajo para escribir el artículo Redacción del artículo Enviar el artículo para su publicación
27	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Enviar publicaciones, apoyo fianciero para la participaciòn de docentes a eventos internacionales
28	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Presentacion del Macroproyecto al H.C.D.,al Centro de Investigacion y SENESCYT.
29	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Presentacion del Macroproyecto al H.C.D.,al Centro de Investigacion y SENESCYT.

30	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Elaboracin del proyecto. Presentacion del proyecto al centro de investigaciones. Gestion financiera.
31	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de 2 mega proyectos
32	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Elaboracin del proyecto. Presentacion del proyecto a fondos concursables internacionales. Gestion financiera
33	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de 5 proyectos concursables a fondos internacionales
34	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Presentar propuesta. Ejecución de la propuesta de capacitación Evaluación de propuesta
35	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	* Se realiza convenio de Proyecto Prometeo entre Gobierno Provincial, Universidad Técnica de Manabí y Senescyt de acuerdo a planes de desarrollo de la Provincia de
36	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Elaboracion y entrega de anteproyectos. Solicitar financiamiento al SENESCYT.
37	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Elaboración del proyecto Presentacion de Proyecto al Instituto de Invesigacion de la Universidad. Identificación del área de intervención
38	RECTORADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	Discusión y aprobación en el consejo cientìfico de tres trabajos cientificos de docentes y Prometeos vinculados a planes zonales y de mejoramiento de la calidad de
39	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	0.5	Poner en ejecución el Proyecto para el mejoramiento de la Biblioteca
40	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Presupuesto asignado para el proceso de autoevaluación	Coordinar la asignación del Presupuesto para la autoevaluación.

41	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Noviembre del 2014 se recibirá en un 100 % el valor asignado	* Se realiza planificación y presupuesto * Se presenta Cronograma de capacitación * Se solicita a la Dirección Financiera el aporte económico para capacitación y
42	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Número de Investigaciones realizadas / Número de investigaciones Planificadas * 100	Ejecución del Plan de Investigación
43	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Nùmero de PhD, nùmero de proyectos ,nùmero de publicaciones,nùmero de participantes en congresos y eventos	Incorporar 5 PhD extranjeros como docentes investigadores. Incorporar 10 prometeos..Realizar 19 proyectos y/o programas de investigaciones durante el año
44	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Número de cursos ejecutados hasta diciembre 2014.	Planificar y ejecutar cursos de capacitacion docentes
45	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Número de cursos ejecutados hasta diciembre 2014.	Planificar y ejecutar cursos de capacitacion docentes
46	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	50% Septiembre - Octubre 2014	Capacitación a docentes en TIC y otros cursos de la profesión
47	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	EL 25 % de los Docentes de la FCMFQ recibiran cursos de actualización pedagógica e investigación hasta diciembre del 2014.	Programar de acuerdo al presupuesto asignado los siguientes cursos y seminarios: 1.- Curso sobre Planificación Educativa. 2.- Curso sobre Investigación Técnica. 3
48	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	ARCHIVO .INFORMES PUBLICACIONES .FOTOS , REGISTROS	Discutir y aprobar la propuesta 5 tesis Msc y 15 Tesis de PhD en el consejo cientìfico durante el año 2014.Realizar 1 curso de capacitaciòn de superaciòn cientìfica
49	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	porcentaje de estudiantes regulares favorecidos con Becas hasta Diciembre 2014 (N° de estudiantes becarios) x 100 (N° de estudiantes-universidad)	-Charlas -Estudio socio-economico
50	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	6 Aulas equipadas con su respectivo escritorio y dos sillas entregadas hasta diciembre del 2014	Remodelacion de las Aulas en el Campus Experimental la Teodomira

51	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasa Diciembre de 2014 el 100% de los Docentes a tiempo completo se encuentran laborando en sus propios cubículos de acuerdo a carga horaria asignada para horas administrativas, contando con el aporte de computadora y muebles de oficina	* Se solicita a la autoridad la construcción de cúbilos y oficinas para los docentes de tiempo completo de la carrera * Se realiza acta de acta de entrega recepción de cúbilos a los docentes con su respectiva llave de seguridad
52	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Oficinas acondicionadas / Total de profesores de FCZ * 100	- Acondicionar la oficinas de profesores Tiempo completo y Medio tiempo. - Dotar de una extensión telefónica a cada docente
53	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	EL 100 % de los docentes con dedicacion a tiempo completo cuentan con oficinas hasta diciembre del 2014.	1.- Acondicionar oficinas para todos los docentes TC. 2.- Equipar de mobiliarios las oficinas. 3.- Implementar sistemas de aclimatización.
54	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Libros comprados / 2640 * 100	-Solicitar cotizaciones. - Seleccionar mejor proveedor. - Comprar de 2640 libros especializados y actualizados
55	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre del 2015 se estarán utilizando las TIC´s en las actividades academicas y de gestión administrativa en un 70%	Administrar, capacitar y controlar el correcto funcionamiento y uso de las plataformar y sistemas de la universidad (plataforma virtual Moodle, Correo institucional, SGA, Repositorio, Seguimiento a Graduados, Portal Web, Quipux)
56	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014.	Recoleccion de evidencias
57	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta el mes de diciembre de 2014 se ha ejecutado en un 100% el Plan de Mejoras Institucional.	* Se reúne la Comisión de Planificación para diseñar el plan de mejoras de la Carrera, socializar actividades y asignar responsabilidades
58	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014.	Recoleccion de evidencias
59	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de las Escuelas han aportado al Plan de Mejoras Institucional hasta septiembre del 2014.	Enviar evidencias al Departamento de Evaluaciòn Interna de la Institución.

60	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	100% Octubre - Diciembre 2014	Adecuación y siembra de 3 hectareas de potreros
61	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional hasta dicembre del 2014.	1.- Implementar el Plan de Mejoras Institucional . 2.- Recolectar las evidencias que acrediten los indicadores del Plan de Mejoras
62	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Número de estudiantes capacitados en conocimientos especìficos de la asignatura fisica-quìmica Nùmero de estudiantes capacitados en	Clases presenciales a los estudiantes sobre la temas específicos de la asignatura física –química. Capacitación sobre planificación microcurricular, estándares de calidad, de
63	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de Mejoras de la Facultad	Diseñar el plan de mejoras de la Facultad. Ejecutar el plan de mejoras Realizar seguimiento de plan de mejoras de la Facultad
64	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre del 2014 se habra Diseñado el Plan Institucional de vinculacion con la sociedad, respondiendo a la ejecución del 30% del Plan de Mejoramiento Institucional	Elaborar el analisis de tensiones y problemas de zona 4, Elaborar informe diagnóstico de la evaluación, multisectorial, Elaboración y aprobación de las líneas de Vinculación de la
65	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	A Diciembre del 2014, se habra presentado al CEAACES al menos un informe de cumplimiento del plan de mejoras institucional y cuatro informes de planes de	Coordinar con las extensiones la ejecución de los planes de mejoras Socializar con los responsables de evaluación
66	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 95% de asignaturas estaran acorde con el perfil del docente hasta diciembre 2014. Incrementar al menos el 100% de libros actualizado en la biblioteca Facultad de	Distribución de asignaturas acorde al perfil del docente. Mejoramiento de la biblioteca con libros actualizados Rediseño de la malla Curricular
67	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre 2014 se habran evaluado la gestión realizada en torno a indicadores de acreditación y se habrán mejorado en un 60% los estándares de calidad	*Conformación de comisiones *Asignación de funciones . *Informe de actividades realizadas. *Reuniones periódicas. *
68	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 80% de asignaturas estaran acorde con el perfil del docente hasta diciembre 2014. Incrementar al menos el 100% de libros actualizado en la biblioteca FIA . Elaborar el	Distribución de asignaturas acorde al perfil del docente. Mejoramiento de la biblioteca con libros actualizados Rediseño de la malla Curricular
69	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de cumplimiento delos estandares de calidad para la acreditación hasta Diciembre del 2014	Cumplimiento de criteros de evaluación
70	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	La FCIMFQ cuentara con un 80% de evidencias para el proceso de mantenimiento de la acreditación de la UTM hasta diciembre del 2014	Recolectar evidencias

71	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre de 2014 se habrá fortalecido el desarrollo de competencias específicas y nivelación de conocimientos en el 100% de los estudiantes de noveno	Indicadores de evaluacion
72	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de Mejoras de la Facultad	Diseñar el plan de mejoras de la Facultad. Ejecutar el plan de mejoras Realizar seguimiento de plan de mejoras de la Facultad
73	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre del 2014 los 3000 estudiantes de las Escuelas de la Universidad Técnica de Manabí serán capacitados en los diferentes niveles del	Clases diarias en diferentes horarios y niveles. Casa Abierta
74	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre de 2014 se habrá mantenido la acreditación de la universidad, en el indicador de pertinencia en relacion a la Vinculación con la colectividad en un	Elaboración de hojas de rutas y guías de informes de programas y proyectos, Capacitación y asesoramiento al personal con horas de vinculación. Reuniones de
75	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de docentes y directivos autoevaluados, y al menos el 90% de estudiantes autoevaluados.	Cumplir con las actividades y requerimientos para realizar la autoevaluación según lo disponga el Departamento de evaluación.
76	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la comisión encargada de establecer la autoevaluación institucional, autoevaluará la FCAE considerando el 100% de los indicadores	* Se desarrolla reunión con los coordinadores por actividades * Se elaboran formatos de evaluación de acuerdo a indicadores * Se
77	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de docentes y directivos autoevaluados, y al menos el 70% de estudiantes autoevaluados.	Cumplir con las actividades y requerimientos para realizar la autoevaluación según lo disponga el Departamento de evaluación.
78	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de las carreras autoevaluadas hasta Diciembre del 2014	Aplicación de los criterios de evaluación. Revisión de la malla curricular. Elaboración y revisión de syllabus.
79	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Escuelas evaluadas / 2 *100	- Evaluar Escuela de Ingeniería Zootecnica. - Evaluar Escuela de Industrias Agropecuarias
80	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Las 5 carreras de la FCMFQ se habran autoevaluado según los criterios del CES.Hasta Diciembre de 2014.	Recolectar evidencias y presentaralas en el proceso de autoevaluación
81	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Educación Básisca habrá completado su proceso de autoevaluación Nùmero de oficios enviados y recividos a la comisiòn de	Crear la Comisión de Evaluación Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la

82	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	A Diciembre del 2014, al menos el 90% de las carreras presentaran el informe de autoevaluación correspondiente	Socializar con los coordinadores de evaluación de cada carrera el modelo de evaluación de carrera
83	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carreras de la Facultad autoevaluadas	Verificar documentos e información con el modelo de autoevaluación Elaborar el informe de autoevaluación de carrera
84	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014.	Realizar capacitaciones, reuniones, recolección de evidencias.
85	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 el Plan de Mejoramiento para la acreditación de la FCAEse habrá cumplido en un 90%	* Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades *Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas
86	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014.	Realizar capacitaciones, reuniones, recolección de evidencias.
87	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% del plan de mejoramiento para la acreditación aplicado hasta Diciembre del 2014	Autoevaluación aplicando los criterios de evaluaciòn del CEACES
88	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	100%	evidencias del plande mejora terminado
89	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Informes trimestales presentados / 4 * 100	- Ejecutar las actividades planificadas. - Evidenciar las Tareas. -Elaborar el Informe trimestral.
90	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento para la acreditacion de las carreras y programas hasta dicembre del 2014	1.- Implementar el Plan de Mejoras Institucional en la FCMFQ . 2.- Recolectar las evidencias que acrediten los indicadores del Plan de Mejoras
91	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION		Elaboración del plan de mejoramiento.
92	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre del 2014, al menos el 90% de las carreras habrán presentado los informes de cumplimiento de sus planes de mejoras	Porcentaje de cumplimiento de los planes de mejoras implementados

93	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de Mejoras de cada Carrera	Diseñar el plan de mejoras de la Carrera. Ejecutar el plan de mejoras Realizar seguimiento de plan de mejoras de la Carrera
94	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carrera de Ingeniería Agronomica acreditada.	Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera.
95	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 se habra evaluado la carrera de acuerdo a indicadores de acreditación y se habrán propuesto correctivos en torno a dificultades	* Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades * Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas
96	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carrera de Ingeniería Agrícola acreditada.	Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera.
97	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de las carreras y programas de la Facultad acreditadas hasta Diciembre del 2014	Las cinco carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud aportando para sustentar el plan de mejoras institucional
98	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	100%	asignar horas a docentes para trabajo de acreditación
99	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	La FCMFQ contara con un 70% de evidencias para el proceso de acreditacion de las 5 carreras hasta diciembre del 2014.	1.- Implementar el Plan de mejoras, 2.- Recolectar las evidencias para cumplir con los indicadores de acuerdo a la matriz del CEAACES
100	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Educación Básica estará lista para pasar con éxito el proceso de acreditación.	• SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES.
101	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de Mejoras de cada Carrera	Diseñar el plan de mejoras de la Carrera. Ejecutar el plan de mejoras Realizar seguimiento de plan de mejoras de la Carrera
102	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carrera acreditada con la más alta categoria	Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera.
103	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la Escuela de Economía, Auditoría y Administracion será parte de la Red de Escuelas de las carreras aportando al logro de la más alta	* Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades *Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas

104	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carrera acreditada con la más alta categoria	Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera.
105	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de las carreras y programas de la Facultad acreditadas, tengan la más alta categorización hasta Diciembre del 2014	Trabajar con los Indicadores y los Estandares.
106	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Auto evaluaciones de carrera ejecutadas / auto evaluaciones de carrera Planificadas * 100	- Evaluar pertinencia. - Realizar reforma curricular. - Mejorar la Academia. - Mejorar el Ambiente Institucional.
107	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	las 5 carreras de la FCMFQ acreditadas con las mas altas categorizaciones.	1.- Implementar el Plan de mejoras, 2.- Recolectar las evidencias para cumplir con los indicadores de acuerdo a la matriz del CEAACES
108	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de eudcación Básica tendrá al día todas las evidencias en una base de datos.	Realizar peródicamente los ajustes necesarios para alcanzar con acierto los indicadores de evaluiación
109	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Lograr que el 100% de las carreras y programas acreditada tengan la más alta categorización académica.	Revisión de documentos e información de indicadores del modelo de evaluación. Presentación de documentos a la plataforma del CEAACES
110	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 se habra solicitado a la Autoridad pertinente la asignación de recursos para adecuar laboratorios que conlleven a un mejor aprendizaje	* Se realiza diagnóstico de necesidades. * Se desarrollan informes. * Se presenta propuesta y solicita recursos a la autoridad
111	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre de 2014 se habra en un 100% los recursos y medios para la implementación de las actividades de vinculacion con la sociedad que solicite cada	Solicitar la asignación presupuestarias de los rubros de aporte institucional, que correspondan a facilitar la ejecución de programas y proyectos. Gestionar la
112	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Porcentaje de audiencias asistidas hasta diciembre de 2014	Asistir a las audiencias, presentar escritos, realizar el seguimiento y control de los juicios en contra de la Institución
113	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Asesoriamiento jurídico hasta diciembre de 2014	Asistir a las sesiones del H. Consejo Directivo de las diferentes facultades. Firmar certificaciones, emitir informes jurídicos académicos.
114	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Porcentajes de reglamentos y más normativas elaborados y reformados hasta diciembre de 2014	Asistir a organos Revisar, normar y desarrollar la normativa individual (Reglamentos, instructivos, Resoluciones, etc), que regulan las activiades universitarias

115	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Campañas de Prevencion en Salud ejecutadas al 80% en el año 2014	Campañas Preventivas de Salud en un 100% dirigida a la comunidad universitaria: - Planificación familiar y entrega de anticonceptivos gratuitos - Control prenatal y entrega de medicamentos gratuitos - Papanicolaou - Examen visual - Desintometria ósea
116	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	100% Octubre - Diciembre 2014	Adquisición de los barandales de apoyo y colocación de los mismos
117	RECTORADO	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta dicembre del 2014 estudiantes del SNNA, serán capacitados en inglés básico previo al ingreso al primer nivel de Carrera	Talleres de capacitación en nivel básico
PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO				
118	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	a tiempo completo hasta diciembre de 2014. (No. de profesores a tiempo completo) x 100 (No. de profesores – facultad)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
119	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores titulares hasta diciembre de 2014. (No. de profesores titulares) x 100 (No. de profesores – facultad)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
120	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Número de docentes titulares.	Concurso de Méritos y Oposición para Docentes titulares
121	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	profesores titulares / profesores totales, hasta diciembre de 2014	Promover ante las autoridades de concuros de méritos y oposición

122	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	32 docentes seran titulares hasta diciembre del 2014.	Convocar a concurso de merecimiento
123	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	diciembre de 2014. (No. de profesores titulares) x 100 (No. de profesores – facultad)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
124	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Número de docentes titulares.	Concurso de Méritos y Oposición para Docentes titulares
125	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	profesores titulares / profesores totales, hasta diciembre de 2014	Promover ante las autoridades de concuros de méritos y oposición
126	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	32 docentes seran titulares hasta diciembre del 2014.	Convocar a concurso de merecimiento
127	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte. (No. de profesores con grado de maestría) x 100 /	Elaborar de Accion de Personal
128	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte hasta diciembre 2014 (No. de profesores con grado de maestría)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
129	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	A diciembre de 2014, el 75% de docentes de la escuela de FCAE tendrán título de cuarto nivel afín a la cátedra impartida	* Se realiza una reunion con los docentes para manifestar la importancia de poseer un título de cuarto nivel afín a la cátedra * Se solicita copias de títulos de cuarto nivel
130	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte hasta diciembre 2014 (No. de profesores con grado de maestría)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
131	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	El 100% de los profesores incorporados a la facultad tendran maestria afin a la materia que impartan, hasta Diciembre del 2014.	Gestión al Vicerrectorado
132	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Numero de profesores contratados / 4 * 100	Asignar partida presupuestaria

133	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	profesores incorporados a la FCMFQ que tienen maestria en la catedra que imparten. / profesores totales incorporados a la FCMFQ hasta diciembre de 2014	Verificar que los profesores cumplan con lo estipulado en los concursos de méritos y oposición
134	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	1 profesor que ingresa a la Facultad tiene maestría afin a la cátedra	Convocar a concurso de merecimiento
135	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Incorporar, al menos, 6 Ph.D. investigadores a través del programa Prometeo.	Elaborar de Accion de Personal
136	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	incorporar 10 prometeos ejecutar 10 proyectos de investigaciones y 2 talleres de capacitaciòndurante 2014	Ejecucipon de 10 proyectos de investigaciones y 2 talleres de capacitaciòn a postgraduados
137	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	De la nomina de profesores incorporar un PhD investigador en el programa Prometeo hasta diciembre del 2014	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales para la incorporación del PROMETEO investigador.
138	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	A diciembre de 2014 se habrá cumplido la primera fase del proyecto Prometeo.	* Se firma convenio entre Senescyt y Gobierno Provincial. * Se asigna docente de la Carrera para que participe y acompañe trabajo del Prometeo
139	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	De la nomina de profesores incorporar un PhD investigador en el programa Prometeo hasta diciembre del 2014	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales para la incorporación del PROMETEO investigador.
140	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Incorporar 3 PhD a la facultad con el programa Prometeo hasta Diciembre del 2014.	sólo en la Facultad de Salud 1 Prometeo
141	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	La FCMFQ incorporara al menos un PHD investigador a traves del programa prometeo hasta diciembre del 2014.	Solicitar al director del departamento de relaciones internacionales, la incorporación de PHD de acuerdo a los requerimientos de las carreras
142	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	De la nómina de profesores incorporar al menos 10 PhD hasta diciembre 2014.	Elaborar de Accion de Personal
143	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Hasta diciembre de 2014 habrá 13 docentes inscritos en programas de PHD	* Solicitud de convenios con Universidades ante la autoridad. * Gestión de apoyo y entrega de información de opciones a docentes. *

144	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Incorporar por lo menos 6 PhD a la facultad mediante variadas estrtegias hasta Diciembre del 2014.	1 En Nutrición como Prometeo
145	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Desarrollar 5 concursos de oposiciòn. Incorporar 5 PhD durante el año 2014	Proponer 5 concursos de oposiciòn
146	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	No. De docentes que estan Estudiando Doctorados en el extranjero.	Elaborar de Accion de Personal
147	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	De la planta docente enviar al extranjero 2 profesor que realicen estudios doctorales hasta diciembre de 2014.	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado.
148	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Hasta diciembre de 2014, 5 docentes habrán sido enviados al extranjero para realizar sus estudios de PHD.	* Solicitud de convenios con Universidades ante la autoridad. * Gestión de apoyo y entrega de información de opciones a docentes *
149	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	De la planta docente enviar al extranjero 1 profesor que realicen estudios doctorales hasta diciembre de 2014.	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado.
150	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Enviar al extranjero al menos 8 profesores a realizar estudios doctorales hasta Diciembre del 2014	En Facultad de Ciencias de la Salud 4 docentes
151	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	42.86% Septiembre - Diciembre 2014	7 Docentes que ejecutaran sus estudios de PhD
152	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Número de profesores que estan realizando estudios Doctorales / 3 * 100	Solicitar licencias con sueldo a los profesores que realicen estudios doctorales en el extranjero
153	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	La FCMFQ enviara al exterior al menos a 30 profesores a realizar estudios de doctorado, hasta diciembre del 2014.	Gestionar ante las autoridades el apoyo correspondiente para que los docentes empiezen sus estudios doctorales
154	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Enviar 20 Porfeosores para realizar PhD durante el año 2014	Discusiòn y aprobaciòn plan de tesis

155	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN" SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	5 docentes en prceso de estudios doctorales hasta diciembre del 2014.	Solicitar la licencia con sueldo a los aspirantes. Revisar la carga horaria del docente aspirante.
156	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN" SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	8 docentes de la carrera de T S capacitados en area especìfica hasta diciembre del 2014.	Presentar propuesta. Comunicación a los docentes sobre el seminario.
157	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN" SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	Hasta diciembre 2014, al menos 8 docentes habrán participado en ponencias .	* Realización de Congresos Internacionales. * Entrega de información a docentes sobre convocatorias de otras instituciones.
158	VICERRECTORADO ACADEMICO	ACCEDER A LA TIPOLOGIA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN" SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE	hasta fines del mes de diciembre de 2014, el 90 % de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el diseño de proyectos de investigación diagnóstica	*Solicitar al Departamento de Investigación la partiucipación de un facilitador. *Elaborar el encuadre del evento. *Evaluar los resultados del seminario
159	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre de 2014 se habrá logrado la reforma curricular en un 100%	* Se desarrollan reuniones con docentes de la carrera. * Se ejecuta la reforma curricular integral.
160	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	El 100 % de las carreras trabajan bajo el esquema de la reforma curricular integral hasta Diciembre del 2014.	Revisión de malla curricular
161	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Proyecto de reforma subido a la plataforma del CES.	Taller sobre Reforma Curricular dirigido por el Dr. Rafael Tejeda. Reuniones del equipo responsable de la reforma curricular de la carrera
162	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	95.65% Septiembre - Diciembre 2014	Distribuir docentes a los respectivos departamentos, asignaturas ubicadas en la escuela correpondiente
163	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Participación activa en el 100% de los talleres convocados por el vicerrectorado académico, en las fechas previstas hasta diciembre del 2014	Elaboracion de estudio de pertinencia, perfil de egreso, comparación por pares
164	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Física y Matemáticas y general basica tendrá finalizado su rediseño curricular.	Formar la Comisión para el Rediseño Curricular de la Carrera. Determinar el objeto de la profesión
165	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de 3 carreras trabajarán bajo el esquema de la reforma curricular hasta diciembre del 2014.	Conformación de equipos de rediseño Realizar el estudio de pertinencia de la curricular. Realizaciòn de talleres. Revisiòn de avances del documento de rediseño curricular

166	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Nùmero de PhD, nùmero de proyectos ,nùmero de publicaciones,nùmero de participantes en congresos y eventos	Incorporar 5 PhD extranjeros como docentes investigadores. Incorporar 10 prometeos..Realizar 19 proyectos y/o programas de investigaciones durante el año
167	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre de 2014 se habra constituido legalmente el consejo consultivo de la FCAE con un representante de cada sector involucrad	* Se realiza convocatoria a los diferentes sectores empresariales públicos, privados, gremios, organizaciones, graduados y academia * Se nombra a los
168	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Organizar el 100 % el Consejo Consultivo de las cinco carreras de la Facultad Ciencias de la Salud hasta Diciembre del 2014.	Promocionar la conformación del consejo consultivo
169	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Reuniones realizadas / reuniones planificadas * 100	- Reuniones con el sector empresarial, gremios y graduados
170	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	# actividades realizadas / # actividades programadas de la planificacion de actividades, hasta diciembre del 2014.	Elaborcion de proceso de formación de consejo consultivo
171	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre del 2014 la Escuela tendra conformado el Consejo Consultivo en donde estén representados el sector educativo: privado - público, gremios, graduados y la	Reunion con los docentes de la Carrera Formar la Comisiónes Convocatoria a todos los sectores involucrados para dar a conocer la propuesta Nombrar una
172	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Consejo Consultivo conformado hasta diciembre de 2014	Convocar a sector empresarial, privado pùblico, gremios, graduados y la academia.
173	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	ARCHIVO .INFORMES PUBLICACIONES .FOTOS , REGISTROS	Discutir y aprobar la propuesta 5 tesis MSc y 15 Tesis de PhD en el consejo cientìfico durante el año 2014.Realizar 1 curso de capacitaciòn de superaciòn cientìfica
174	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre de 2014 se habra presentado el diagnóstico de los problemas económicos del país al consejo directivo de la FCAE	* Se realiza la investigación bibliográfica de indicadores macroeconómicos en las diferentes fuentes oficiales del país. * Se elabora diagnóstico y análisis de datos
175	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Actualizar la investigacion diagnostica sobre los problemas de competencia de la facultad hasta Diciembre del 2014.	Elaboraciòn del Proyecto. Ejecución de la programación.
176	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	50% Septiembre - Diciembre 2014	Estiduo de la pertinencia de la carrera y plazas de trabajo, vinculación con la comunidad

177	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	actividades realizadas / actividades programadas de la planificacion de actividades, hasta diciembre del 2014.	Encuesta a Empresarios y Administradores de Empresas, tabulación de datos elaboracion de informe
178	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Números de instrumentos diseñados para la recolección de la información para la investigación diagnóstica	Convocatoria a todos los sectores involucrados para dar a conocer la propuesta. Nombrar una comision representativa de cada sector involucrado
179	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	3 carreras actualizan estudios de pertinencia hasta diciembre del 2014.	Recolecciòn de informaciòn. Anàlisis de informaciòn obtenida. Presentaciòn de documento final.
180	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 80% hasta diciembre del 2014	La comisión académica realizará las gestiones pertinentes para el logro de este indicador.
181	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre de 2014 se habrán presentado los resultados de la evaluación integral de la reforma curricular	* Se realizan reuniones periodicas previas a evaluación. * Se estructura formato de evaluación * Se presentan informes de resultados
182	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 100% hasta diciembre del 2014	La comisión académica realizará las gestiones pertinentes para el logro de este indicador.
183	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Cumplir en el 100% de la evaluacion integral de la reforma curricular, hasta Diciembre del 2014.	Revisión de malla curricular
184	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Reuniones realizadas / reuniones planificadas * 100	- Reuniones para elaborar la reforma curricular
185	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 100% hasta diciembre del 2014	Trabajar y cooperar con las Redes de Ingenierías de la FCMFQ.
186	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre del 2015 se tendra resultado de la evaluación de la reforma curricular.	Crear la Comisión de Evaluación Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la
187	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, expectativas académicas y nexo entre UTM y Sociedad, realizado en un 100% por el departamento de seguimiento a	Encuentro de egresados Encuesta a graduados

188	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	* Convocatorias * Actas de trabajo * Documento de planificación * oficios * copias de publicación *	* Se convocan reuniones de la comisión de seguimiento a graduados. * Se elabora planificación y y se asignan funciones para el desarrollo del evento *
189	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, expectativas académicas y nexo entre UTM y Sociedad, realizado en un 100% por el departamento de seguimiento a	Encuentro de egresados Encuesta a graduados
190	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Actualizar al 100% el estudio sobre la situacion ocupacional de los graduados de la facultad hasta Diciembre del 2014.	Seguimiento a graduados. Aplicación de encuestas.
191	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	100% Septiembre - Diciembre 2014	encuesta a los graduados de los ultimos 5 años
192	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Número de graduados registrados en el sistema / número de graduados de la facualtad * 100	-Crear una encuesta pertienente para el seguimiento de graduados. - Implementar un sistema informático
193	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	realizacion de encuentro de graduados de las 5 carreras de la FCMFQ, hasta diciemnbre del 2014.	Reuniones con egresados, encuestas, talleres, evaluación diagnóstica
194	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta Diciembre de 2014 se tendran resultados actualizados sobre la situación ocupacional de al menos un 60% de los graduados de la Carrera. Hasta Diciembre de	Designar a un responsable de seguimiento a graduados para la Carrera Gestionar el proyecto para el reencuentro anual de graduados de la Carrera
195	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Un informe del estudio sobre la situaciòn ocupacional de los graduados, elaborado hasta diciembre de 2014	Aplicaciòn de encuesta. Anàlisis de la informaciòn obtenida. Presentaciòn del informe de graduados
196	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	.los coordinadores encuestan al 100% de los graduados hasta el mes de diciembre	.Aplicacion de las encuestas a los graduados para recoger los criterios sobre la formacion profesional.
197	Decanos/as,	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	* registros académicos * informes * actas de consejo directivo * oficios	* Se solicitan registros e informes a Vicedecanato de las Carreras sobre rendimiento de estudiantes. * Se socializa informe mediante consejo
198	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Estudio de repitencia y deserción a nivel institucional y por carrera realizado al 100% hasta Diciembre del 2014.	Investigación aplicando encuestas a los estudiantes

199	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Número de actividades establecidas en el cronograma.	Nombrar comsión para elaborar cronograma de actividades del estudio. Realizar seciones de trabajo para establecer actividades
200	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Informe de repitencia y deserciòn de las carreras de la FCHS elaborado hasta diciembre de 2014	Realizar la investigación. Análisis de la informaciòn. Presentaciòn del informe de repitencia y deserciòn de las carreras de la FCHS
201	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	* Plan de Tutorías * Carga horaria docentes * Oficios * Informes	* Se distribuye asignación de carga horaria para tutorías a los decentes. * Se oficia a los docentes para que presenten informes mensuales de actividad
202	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Plan Tutorial ejecutado y evaluado al 100% de los estudiantes para evitar la repitencia y deserción, hasta Diciembre del 2014.	Publicación del plan tutorial. Elaboración y ejecución del plan
203	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Tutorias ejecutadas / tutorias planificadas * 100	- Reuniones para crear el plan tutorial
204	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	informes de tutorias entregados / informes de tutorias totales, hasta dicembre del 2014.	Cumplir con la planificación de tutoría dentro de su distribución académica
205	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías. Porcentaje de estudiantes que terminan el semestre sin dificultades	Aplicación de fichas e instrumentos de seguimientos de tutorías Aplicación de entrevistas personales Aplcación de encuestas
206	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	850 estudiantes reciben tutorias hasta diciembre del 2014.	Elaboración de planes tutoriales, reuniones con los coordinadores tutoriales, seguimiento a los planes.
207	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	implementaciòn del nuevo sofware en un 100% hasta el mes de diciembre	Coordinar con la Unidad de Servicios Informáticos el rediseño de la plataforma informática de seguimiento a graduados.
208	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	recoleccion de la informacion para subir en la plataforma de un 90% hasta diciembre	Aplicación de encuestas a los graduados para recoger los criterios sobre la formación profesional . ingreso de las encuestas a la base de datos del sotfware de Seguimiento a
209	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	constatar el avance de la informacion hasta lograr el 100% de la misma en diciembre	Revisión de los avances de ingreso de Graduados al nuevo software realizados por los Coordinadores Respopnsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral

210	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	constatar las sugerencias emitidas en un 100% hasta el mes de diciembre de los encuentros realizados este año	Solicitar a los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM las sugerencias
211	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	recopilacion de las recomendaciones de los graduados en un 70% hasta diciembre	Actualizar los programas de estudio de las asignaturas (syllabus).
212	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	realizacion al 100% de los reencuentros en todas las carreras hasta diciembre	Programar con los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM los
213	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	realizacion de 2 seminarios anuales	Revisar programación de de los cursos de capacitación continua para los graduados de las diferentes Unidades Académicas de la UTM
214	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	realizacion de 2 seminarios anuales	Solicitar informe de asistencia de los cursos de capacitación continua para los graduados de las diferentes Unidades Académicas de la UTM
215	Vicedecanos/as	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	recopilar informacion de las empresas	Solicitar una reunión de trabajo con el Jefe del Centro de Cómputo de la UTM y responsable del Software para la implementacion de la Bolsa de Graduados y
216	AGRONOMIA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Número de cursos ejecutados hasta diciembre 2014.	Planificar y ejecutar cursos de capacitacion docentes
217	AGRONOMIA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	6 Aulas equipadas con su respectivo escritorio y dos sillas entregadas hasta diciembre del 2014	Remodelacion de las Aulas en el Campus Experimental la Teodomira
218	AGRONOMIA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014.	Recoleccion de evidencias

219	AGRONOMIA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 95% de asignaturas estarán acorde con el perfil del docente hasta diciembre 2014. Incrementar al menos el 100% de libros actualizado en la biblioteca Facultad de ingenieria Agronomica. Elaborar el rediseño curricular hasta diciembre del 2014	Distribucion de asignaturas acorde al perfil del docente. Mejoramiento de la biblioteca con libros actualizados Rediseño de la malla Curricular
220	AGRONOMIA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de docentes y directivos autoevaluados, y al menos el 90% de estudiantes autoevaluados.	Cumplir con las actividades y requerimientos para realizar la autoevaluación según lo disponga el Departamento de evaluación.
221	AGRONOMIA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014.	Realizar capacitaciones, reuniones, recolección de evidencias.
222	AGRONOMIA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carrera de Ingeniería Agronomica acreditada.	Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera.
223	AGRONOMIA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carrera acreditada con la más alta categoria	Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera.

224	AGRONOMIA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores titulares trabajan a tiempo completo hasta diciembre de 2014. (No. de profesores a tiempo completo) x 100 (No. de profesores – facultad)	Indicador Cumplido
225	AGRONOMIA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores titulares hasta diciembre de 2014. (No. de profesores titulares) x 100 (No. de profesores – facultad)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
226	AGRONOMIA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte hasta diciembre 2014 (No. de profesores con grado de maestría) x 100 (No. de profesores – facultad)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
227	AGRONOMIA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	De la nomina de profesores incorporar un PhD investigador en el programa Prometeo hasta diciembre del 2014	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales para la incorporación del PROMETEO investigador.
228	AGRONOMIA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	De la planta docente enviar al extranjero 2 profesor que realicen estudios doctorales hasta diciembre de 2014.	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado.

229	AGRONOMIA	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM”	Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 80% hasta diciembre del 2014	La comisión académica realizará las gestiones pertinentes para el logro de este indicador.
230	AGRONOMIA	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM”	Estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, expectativas académicas y nexo entre UTM y Sociedad, realizado en un 100% por el departamento de seguimiento a graduados hasta diciembre de 2014	Encuentro de egresados Encuesta a graduados
231	AGRONOMIA	Realizar las gestiones necesarias para que profesores tengan facilidad de acceder a maestrías de acuerdo al perfil requerido.	Profesores reubicados en su área de conocimiento en un 90% hasta diciembre de 2014.	Realizar las gestiones necesarias para que profesores tengan facilidad de acceder a maestrías de acuerdo al perfil requerido.
232	AGRONOMIA	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	30% de profesores capacitados en uso intensivo de las Tic´s en el aula hasta diciembre de 2014	Solicitud de cursos al departamento correspondiente .
233	AGRONOMIA	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	Porcentaje asignado del presupuesto institucional para financiar Plan Integral de Capacitación hasta diciembre de 2014 (% del presupuesto UTM para plan de capacitación) x 100 (presupuesto institucional)	Diagnostico de necesidades, planificación de cursos y Solicitud de financiamiento

234	AGRONOMIA	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	4 becas otorgadas para especialización disciplinar fuera de la UTM en un 100% hasta diciembre de 2014	Concretar acciones administrativa para cumplir este indicador
235	AGRONOMIA	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	3 articulos en revista indexadas publicadas hasta diciembre 2014.	Capacitación, preparación y elaboración de publicaciones científicas.
236	AGRONOMIA	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Al menos 1 macro proyecto presentados a la SENESCYT hasta diciembre de 2014.	Presentacion del Macroproyecto al H.C.D.,al Centro de Investigacion y SENESCYT.
237	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Plan integral con la activa participación de los actores del desarrollo local, provincial y zonal elaborado en un 100% hasta diciembre del 2014	Elaborar el plan de Vinculacion . Analisis e identificacion de las tensiones y problemas de la zona 4
238	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Al menos 10 prácticas pre profesionales ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014	Monitoreo y evaluación de las practicas pre profesionales
239	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	% de la propuesta para solucionar problemas científicos- técnicos	Firmar convenios Realizar capacitaciones cientificos tecnicos con las comunidades
240	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	100% de propuesta ejecutada.	Firmar convenios Ejecutar propuestas

241	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Al menos una consultoría ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014.	Coordinar con los actores sociales externo para realizar consultorias pertinentes a nuestra carrera
242	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Al menos una asesorías ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014.	Coordinar con los actores sociales externo para realizar asesorias pertinentes a nuestra carrera
243	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Al menos el 90% de los proyectos se realizaran hasta diciembre del 2014	Realizar convenios con las comunidades que se realizarán los proyectos . Socializar y Ejecutar los proyectos.
244	AGRONOMIA	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Evaluación a los profesores realizadas 100% hasta diciembre del 2014	Realizar las evaluaciones anuales según disponga el centro de evaluación.
245	AGRONOMIA	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Plan de capacitación en función de resultados de evaluación ejecutado en un 100% hasta diciembre del 2014	Realizar las capacitaciones.
246	AGRONOMIA	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Reconocimiento a un Porcentaje de profesor que publiquen articulos en revistas indexadas.	Coordinar con las autoridades y buscar estrategias para incentivar a los docentes

247	AGRONOMIA	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Dos textos por facultad publicados hasta diciembre del 2014	Establecer dentro del distributivo carga horaria para la elboracion de textos
248	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Internet, Proyectores de Multimedias,Computadoras	Solicita al Señor Rector mediantes oficio las necesidades
249	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Red de Internet implementada en las aulas las Aulas de la Facultad de Agronomia en un 90% hasta diciembre del 2014	Solicitud a las autoridades el equipamiento tecnologicos.
250	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	100% de los Profesores de la Facultad de Ingenieria Agronomica Recibiran hasta diciembre del 2014	Oficio solicitandole al Señor Rector los equipos informaticos
251	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de profesores capacitados en el uso de las Tic´s hasta diciembre del 2014(No. de profesores l capacitados en e uso de TIC's) x	Solicitud de capacitador para el curso respectivo
252	AGRONOMIA	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Un profesor de la facultad capacitado en cursos virtuales en un 100% hasta diciembre del 2014	Realizar solicitud y contemplar la carga horaria correspondiente.

253	AGRONOMIA	“APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA”	2 estudiantes enviados a eventos internacionales hasta diciembre de 2013	Solicitud a las autoridades .
254	AGRONOMIA	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Sector acuícola fortalecido en la gestión de buenas prácticas de manejo, para las comunidades de la zona norte de Manabí en un 100% hasta diciembre de 2014.	Firmar convenios con Intituciones .
255	AGRONOMIA	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Conocimiento sobre el manglar , calidad de agua productividad y biodiversidad en tos sistemas estuarinos fortalecidos en un 100% hasta diciembre de 2014	Capacitaciones para fortalecer los conocimientos
256	AGRONOMIA	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Convenios en un 100% hasta diciembre de 2014.	Firmar convenios con los sectores productivos. Realizar capacitaciones
257	AGRONOMIA	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Convenios en un 100% hasta diciembre de 2014.	Firmar convenios con los sectores productivos. Realizar capacitaciones
258	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Noviembre del 2014 se recibirá en un 100 % el valor asignado	* Se realiza planificación y presupuesto * Se presenta Cronograma de capacitación * Se solicita a la Dirección Financiera el aporte económico para capacitación y perfeccionamiento Docente. .
259	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasa Diciembre de 2014 el 100% de los Docentes a tiempo completo se encuentran laborando en sus propios cubículos de acuerdo a carga horaria asignada para horas administrativas, contando con el aporte de computadora y muebles de oficina.	* Se solicita a la autoridad la construcción de cúbilos y oficinas para los docentes de tiempo completo de la carrera * Se realiza acta de acta de entrega recepción de cúbilos a los docentes con su respectiva llave de acceso.
260	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta el mes de diciembre de 2014 se ha ejecutado en un 100% el Plan de Mejoras Institucional.	* Se reúne la Comisión de Planificación para diseñar el plan de mejoras de la Carrera, socializar actividades y asignar responsabilidades.

261	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre 2014 se habrán evaluado la gestión realizada en torno a indicadores de acreditación y se habrán mejorado en un 60% los estándares de calidad	*Conformación de comisiones *Asignación de funciones . *Informe de actividades realizadas. *Reuniones periódicas * Toma de decisiones ante información recopilada
262	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la comisión encargada de establecer la autoevaluación institucional, autoevaluará la FCAE considerando el 100% de los indicadores.	* Se desarrolla reunión con los coordinadores por actividades * Se elaboran formatos de evaluación de acuerdo a indicadores. * Se realizan reuniones con pares académicos * Se elaboran informes de la autoevaluación * Se socializan resultados
263	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 el Plan de Mejoramiento para la acreditación de la FCAEse habrá cumplido en un 90%	* Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades *Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas
264	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 se habrá evaluado la carrera de acuerdo a indicadores de acreditación y se habrán propuesto correctivos en torno a dificultades encontradas	* Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades * Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas
265	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la Escuela de Economía, Auditoría y Administracion será parte de la Red de Escuelas de las carreras aportando al logro de la más alta categorización académica.	* Se realizan reuniones * Se asignan funciones y desarrollan actividades *Se elaboran informes * Se evalúan procesos * Se desarrollan propuestas
266	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 se habrá solicitado a la Autoridad pertinente la asignación de recursos para adecuar laboratorios que conlleven a un mejor aprendizaje.	* Se realiza diagnóstico de necesidades. * Se desarrollan informes. * Se presenta propuesta y solicita recursos a la autoridad.
267	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Hasta diciembre de 2014 el 80% de los Docentes titulares laborarán a tiempo completo, correspondiente a 80 docentes titulares	* Se receptan solicitudes de los docentes sobre cambios de denominación * Se gestiona ante la autoridad máxima para la asignaciön presupuestaria

268	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	A diciembre de 2014, el 95% de docentes de laFCAE serán titulares 80 docentes con titulos de cuarto nivel	* Solicitud de partida presupuestaria a la autoridad * Publicación en medios de comunicación escrita de Convocatoria a concurso de mérito y oposición. * Asigación de pares evaluadores. * Publicación de resultados
269	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	A diciembre de 2014, el 75% de docentes de la escuela de FCAE tendrán título de cuarto nivel afín a la cátedra impartida	* Se realiza una reunión con los docentes para manifestar la importancia de poseer un título de cuarto nivel afín a la cátedra * Se solicita copias de títulos de cuarto nivel a los docentes.
270	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	A diciembre de 2014 se habrá cumplido la primera fase del proyecto Prometeo.	* Se firma convenio entre Senescyt y Gobierno Provincial. * Se asigna docente de la Carrera para que participe y acompañe trabajo del Prometeo. * Se designa egresado de la Carrera para que desarrolle proyecto de pregrado enlazado a proyecto Prometeo. * Se desarrollan informes de avances del proyecto
271	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Hasta diciembre de 2014 habrá 13 docentes inscritos en programas de PHD	* Solicitud de convenios con Universidades ante la autoridad. * Gestión de apoyo y entrega de información de opciones a docentes. * Asignación de reemplazos y cambios en carga horaria a docentes que harán sus estudios en el exterior
272	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Hasta diciembre de 2014, 5 docentes habrán sido enviados al extranjero para realizar sus estudios de PHD.	* Solicitud de convenios con Universidades ante la autoridad. * Gestión de apoyo y entrega de información de opciones a docentes. * Asignación de reemplazos y cambios en carga horaria a docentes que harán sus estudios en el exterior

273	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Hasta diciembre 2014, al menos 8 docentes habrán participado en ponencias .	* Realización de Congresos Internacionales. * Entrega de información a docentes sobre convocatorias de otras instituciones.
274	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre de 2014 se habrá logrado la reforma curricular en un 100%	* Se desarrollan reuniones con docentes de la carrera. * Se ejecuta la reforma curricular integral.
275	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre de 2014 se habrá constituido legalmente el consejo consultivo de la FCAE con un representante de cada sector involucrad.	* Se realiza convocatoria a los diferentes sectores empresariales públicos, privados, gremios, organizaciones, graduados y academia * Se nombra a los representantes del consejo cosultivo para el nuevo periodo. * Se trabaja en el marco legal de constitución.
276	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre de 2014 se habrá presentado el diagnóstico de los problemas económicos del país al consejo directivo de la FCAE.	* Se realiza la investigación bibliográfica de indicadores macroeconómicos en las diferentes fuentes oficiales del país. * Se elabora diagnóstico y análisis de datos encontrados. * Se presentan informes de resultados
277	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre de 2014 se habrán presentado los resultados de la evaluación integral de la reforma curricular	* Se realizan reuniones periódicas previas a evaluación. * Se estructura formato de evaluación * Se presentan informes de resultados
278	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	* Convocatorias * Actas de trabajo * Documento de planificación * oficios * copias de publicación * fotos	* Se convocan reuniones de la comisión de seguimiento a graduados. * Se elabora planificación y y se asignan funciones para el desarrollo del evento. * Se realiza convocatoria de profesionales de acuerdo a base de datos de graduados de la FCAE a través de medios de comunicación. * Se desarrolla evento de acuerdo a planificación

279	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	* registros académicos * informes * actas de consejo directivo * oficios	* Se solicitan registros e informes a Vicedecanato de las Carreras sobre rendimiento de estudiantes. * Se socializa informe mediante consejo directivo para luego ser emitido hacia la autoridad máxima.
280	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	* Plan de Tutorías * Carga horaria docentes * Oficios * Informes	* Se distribuye asignación de carga horaria para tutorías a los decentes. * Se oficia a los docentes para que presenten informes mensuales de actividad. * Se solicita a coordinador de Tutorías de las escuelas informes semestrales con resultados de actividad.
281	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Hasta diciembre del 2014 el 20% de docentes titulares a tiempo completo de la FCAE tendrán maestrías afines a la cátedra que ejercen.	* Se realizan convenios con Universidades extranjeras. * Se adecúa carga horaria a docentes que permita espacios para el estudio de cuarto nivel. * Se asignará carga horaria a docentes de acuerdo a perfil profesional.
282	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	A diciembre de 2014 el 100% de los profesores convocados asistirán al Seminario.	* Se realiza convocatoria. * Se desarrollan informes.
283	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	A diciembre de 2014 se habrá ejecutado el seminario de capacitación en inglés en un 20%	* Se desarrolla planificación y cronograma de capacitaión. * Se realiza convocatoria a docentes. * Se desarrolla seminario. * Se elaboran informes.
284	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	A diciembre de 2014 el 100% de los profesores convocados asistirán al Seminario	* Se desarrolla planificación y cronograma de capacitaión. * Se realiza convocatoria a docentes. * Se desarrolla seminario. * Se elaboran informes.

285	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	A diciembre de 2014 se habrán recibido los recursos por parte de las autoridades en un 20% para el desarrollo del Plan Integral de Capacitación y Perfeccionamiento docente.	* Se realiza diagnóstico de acuerdo a evaluación docente. * Se diseña planificación y cronograma de capacitación y perfeccionamiento docente. * Se emiten oficios a las autoridades solicitando los recursos de acuerdo a planificación.
286	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	A diciembre de 2014 se habrá cumplido con la evaluación docente en un 100% y se habrán entregado resultados.	* Se realiza cronograma de evaluación. * Se preparan reactivos para evaluación. * Se emiten oficios para convocar a los docentes a evaluación. * Se entregan resultados a los docentes. * Se plantean estrategias de mejoramiento en base a resultados.
287	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	A diciembre de 2014 se habrán realizado dos capacitaciones a docentes en base a resultados de evalución.	* Se diseña cronograma de capacitación docente. * Se realiza convocatoria * Se desarrollan capacitaciones.
288	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	A diciembre de 2014 se habrán entregado reconocimientos al 100% de los docentes que han publicado textos o artículos en revistas indexadas.	* Se elabora listado de docentes que han publicado textos o artículos en revistas indexadas. * Se diseñan certificados de reconocimiento. * Se planifica evento de entrega de reconocimientos.
289	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	A diciembre de 2014 los docentes de la carrera habrán publicado al menos 2 artículos en revistas indexadas.	* Se realizan oficios a docentes motivando la escritura de artículos científicos en revistas indexadas. * Recepción de informes de Coordinadora revista Eca sinergia sobre artículos científicos publicados. * Solicitud de copias de publicaciones a docentes.

290	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	A diciembre de 2014 se habrán ejecutado el 20% de las actividades programadas en el cronograma.	* Se realiza convenio de Proyecto Prometeo entre Gobierno Provincial, Universidad Técnica de Manabí y Senescyt de acuerdo a planes de desarrollo de la Provincia de Manabí, parte de la Zona 4. * Se elabora programa de investigación proyecto Prometeo. * Se estructura cronograma de trabajo con Prometeo y Gobierno Provincial. * Se ejecutan actividades de acuerdo a cronograma. * Se presentan informes.
291	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre de 2014 se habrán ejecutado 10 proyectos de vinculación en un 100%.	* Organización de los estudiantes, * Diagnóstico de los lugares de posible vinculación. * Definición de temáticas y selección de materiales.
292	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre de 2014 se desarrollarán 100 prácticas pre profesionales	* Selección de los estudiantes del 7mo nivel en delante de acuerdo a Reglamento * Organización de los estudiantes * Selección de las Empresas para desarrollar las prácticcas pre-profesionales. * Presentación de informes de actividad * Entrega de certificados
293	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Hasta diciembre del 2014, los estudiantes evaluarán a los Docentes en un 100%	Diseño del Programa respectivo
294	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Hasta Diciembre de 2014 el 100% de las aulas de clases tendrán la infraestructura tecnológica requerida para que los docentes impartan sus clases.	* Se realiza un diagnóstico de necesidades tecnológicas de las aulas. * Se solicita a la autoridad máxima presupuesto para implementación y mantenimiento de equipos tecnológicos.

295	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Hasta Diciembre de 2014 las aulas de clases de la FCAE y las de docentes de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial tendrán redes de internet.	* Se solicita a la autoridad competente se implementen las redes de internet. * Se realiza acta de entrega recepción de equipos de conectividad de redes.
296	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Hasta Diciembre del 2014, el 100% de los Docentes a tiempo completo tendrán una computadora para el desarrollo de sus actividades en la FCAE	* Envío de requerimiento a la autoridad con el respectivo listado de docentes. * Se realiza acta de entrega recepción de computadoras a docentes.
297	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Hasta Diciembre del 2014 al menos 15 docentes de la FCAE se habrán capacitado en el uso de las TICs.	* Se desarrolla cronograma de capacitación. * Se solicita presupuesto a la autoridad competente. * Se desarrolla capacitación * Se entregan certificados * Se elabora informes de actividad.
298	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Hasta Diciembre del 2014, los 2 Docentes de la Escuela de Economía serán capacitados en cursos virtuales.	* Se realiza convocatoria de docentes para asistir a curso de aulas virtualess. * Se desarrolla curso * Se presentan informes. * Se entregan certificados.
299	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Al 5 de diciembre de 2014 el 100% de los estudiantes inscritos en el evento habrán participado del II Congreso Internacional de Economía Al 23 de julio de 2014 el 100% de los estudiantes inscritos en el evento habrán participado del II Congreso Internacional de Economía	* Solicitud de recursos financieros a la autoridad competente. * Se convoca a reuniones para establecer comisiones y asignar funciones. * Se hace gestión administrativa para la organización y logística del evento. * Se desarrolla Congreso * Se entregan certificados * Se elaboran informes
300	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de las Escuelas han aportado al Plan de Mejoras Institucional hasta septiembre del 2014.	Enviar evidencias al Departamento de Evaluaciòn Interna de la Institución.
301	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de cumplimiento delos estandares de calidad para la acreditación hasta Diciembre del 2014	Cumplimiento de criteros de evaluación

302	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de las carreras autoevaluadas hasta Diciembre del 2014	Aplicación de los criterios de evaluación. Revisión de la malla curricular. Elaboración y revisión de syllabus.
303	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% del plan de mejoramiento para la acreditación aplicado hasta Diciembre del 2014	Autoevaluación aplicando los criterios de evaluaciòn del CEACES
304	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de las carreras y programas de la Facultad acreditadas hasta Diciembre del 2014	Las cinco carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud aportando para sustentar el plan de mejoras institucional
305	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de las carreras y programas de la Facultad acreditadas, tengan la más alta categorización hasta Diciembre del 2014	Trabajar con los Indicadores y los Estandares.
306	CIENCIAS DE SALUD	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	El 70 % de los profesores titulares seran a tiempo completo hasta Diciembre del 2014	Gestión al Vicerrectorado y Rectorado
307	CIENCIAS DE SALUD	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	El 80 % de la planta docente sera titular hasta Diciembre del 2014	Gesti´ón al Vicerrectorado
308	CIENCIAS DE SALUD	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	El 100% de los profesores incorporados a la facultad tendran maestria afin a la materia que impartan, hasta Diciembre del 2014.	Gesti´ón al Vicerrectorado
309	CIENCIAS DE SALUD	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	Incorporar 3 PhD a la facultad con el programa Prometeo hasta Diciembre del 2014.	sólo en la Facultad de Salud 1 Prometeo

310	CIENCIAS DE SALUD	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	Incorporar por lo menos 6 PhD a la facultad mediante variadas estrtegias hasta Diciembre del 2014.	1 En Nutrición como Prometeo
311	CIENCIAS DE SALUD	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	Enviar al extranjero al menos 8 profesores a realizar estudios doctorales hasta Diciembre del 2014	En Facultad de Ciencias de la Salud 4 docentes
312	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	El 100 % de las carreras trabajan bajo el esquema de la reforma curricular integral hasta Diciembre del 2014.	Revisión de malla curricular
313	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Organizar el 100 % el Consejo Consultivo de las cinco carreras de la Facultad Ciencias de la Salud hasta Diciembre del 2014.	Promocionar la conformación del consejo consultivo
314	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Actualizar la investigacion diagnostica sobre los problemas de competencia de la facultad hasta Diciembre del 2014.	Elaboraciòn del Proyecto. Ejecución de la programación.
315	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Cumplir en el 100% de la evaluacion integral de la reforma curricular, hasta Diciembre del 2014.	Revisión de malla curricular
316	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Actualizar al 100% el estudio sobre la situacion ocupacional de los graduados de la facultad hasta Diciembre del 2014.	Seguimiento a graduados. Aplicación de encuestas.
317	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Estudio de repitencia y deserción a nivel institucional y por carrera realizado al 100% hasta Diciembre del 2014.	Investigación aplicando encuestas a los estudiantes
318	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Plan Tutorial ejecutado y evaluado al 100% de los estudiantes para evitar la repitencia y deserción, hasta Diciembre del 2014.	Publicación del plan tutorial. Elaboración y ejecución del plan

319	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA	El 100% de los profesores de la UTM tendrán al menos una maestría afín a la cátedra que ejercen, hasta Diciembre del 2014.	Gestión de Becas ante el Rectorado
320	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Plan de capacitación docente aprobado por el HCU ejecutado en un 100% hasta 2014	Gestión ante el Sr. Rector Inscripcion en curso de capacitacion docente.
321	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Capacitar al menos 30 docentes en investigación formativa, hasta diciembre de 2014.	Gestión ante el Sr. Rector Inscripcion en curso de capacitacion docente sobre investigacion formativa.
322	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Capacitar al menos 20 profesores en manejo de inglés, hasta diciembre de 2014.	Gestión ante el Sr. Rector Inscripcion en curso de capacitacion docente sobre manejo de ingles.
323	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Capacitar al menos 30 docentes en el uso de las TIC,s hasta diciembre de 2014.	Gestión ante el Sr. Rector Inscripcion en curso de capacitacion docente sobre el uso de las TIC,s en el aula.
324	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Publicar al menos 6 artículos en revistas indexadas hasta Diciembre del 2014.	Presentar tema a la comision tecnica. Redactar el artículo. Presentar el artículo para la revision. Solicitar informes de la comisión.
325	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Presentar al menos 1 macro proyecto a la SENESCYT hasta Diciembre del 2014.	Elaboracin del proyecto. Presentacion del proyecto al centro de investigaciones. Gestion financiera.
326	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Presentar al menos 1 proyecto a fondos concursables internacionales hasta Diciembre del 2014.	Elaboracin del proyecto. Presentacion del proyecto a fondos concursables internacionales. Gestion financiera.
327	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Los docentes ejecutarán 1 trabajos de investigación inherentes a la contribución de los planes zonales y del mejoramiento de la calidad de vida. Con fondos conseguidos a través del SENESCYT. Hasta Diciembre del 2014.	Elaboracion y entrega de anteproyectos. Solicitar financiamiento al SENESCYT.

328	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Cada carrera ejecutará 6 proyectos de vinculación con la sociedad, en los que se incluirán los previstos en el Art. 125 de la LOES. Los proyectos se ejecutarán de manera preferencial en las cuencas de los ríos Portoviejo y Chone hasta Diciembre del 2014.	Gestion ante la autoridad. Elaboracion del proyecto. Enviar evidencia de la ejecución de los proyectos.
329	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Cada estudiante ejecutará sus prácticas pre-profesionales de acuerdo a su nivel, hasta Diciembre del 2014.	Gestionar al Vicerrectorado Academico la salida para aplicar prácticas pre-profesionales. Gestionar plazas para las prácticas pre-profesionales en las instituciones. Supervicion. Elaborar informes.
330	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Ejecutar cada año al menos 1 programa de educación continua, hasta Diciembre del 2014.	Gestion a la autoridad para el permiso. Elaboración del programa. Busqueda de financiamiento. Elaboración de informes.
331	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Formular al menos 6 propuestas para solucionar demandas específicas de la sociedad, hasta Diciembre del 2014.	Elaboracion de la propuesta. Gestion ante la autoridad competente. Ejecucion de la propuesta. Elaboracion de informes.
332	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Ejecutar al menos 3 proyectos articulados a los objetivos del Plan Zonal 4, hasta Diciembre del 2014.	Elaboracion del proyecto. Gestion ante la autoridad competente. Ejecucion del proyecto. Elaboracion y presentacion de los informes técnicos.
333	CIENCIAS DE SALUD	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Evaluar al 100% de los profesores en concordancia con el Reglamento del CES y el Reglamento de la Universidad, hasta Diciembre del 2014.	Fomentar y promocionar en los estudiantes la evaluacion de sus docentes. Habilitar el sistema de Evaluación del desempeño docente.
334	CIENCIAS DE SALUD	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Capacitar al 100% de los profesores en función de los resultados de la evaluación, hasta Diciembre del 2014.	Promocioar la capacitacion. Elaboracion de la propuesta con las tematicas necesarias. Gestion para los recursos.
335	CIENCIAS DE SALUD	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Entregar reconocimientos al 100% de los profesores que publiquen textos universitarios o artículos en revistas indexadas, hasta Diciembre del 2014.	Gestion a la autoridad. Elaboración de la mención de reconocimiento.

336	CIENCIAS DE SALUD	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Entregar reconocimientos al 100% de los profesores que obtengan premios nacionales o internacionales, hasta Diciembre del 2014.	Gestion a la autoridad. Elaboración de la mención de reconocimiento.
337	CIENCIAS DE SALUD	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Publicar al menos 2 textos por la Facultad de Ciencias de la Salud, hasta Diciembre del 2014.	Gestionar la publicación ante la autoridad competente de revisin por pares.
338	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	El 100% de las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud con infraestructura tecnológica en funcionamiento, hasta Dicembre del 2014.	Solicitar al señor Rector la implementación de infraestructura tecnologica en todas las aulas
339	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	El 100% de las aulas de la Facultad de Ciencias de la Salud con internet, hasta Diciembre del 2014.	Solicitar al señor Rector la autorización de implementar la red de internet
340	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	El 100% de profesores a tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Salud con computadoras, hasta Diciembre del 2014.	Solicitar al Decano de Facultad dotar de computadoras.
341	CIENCIAS DE SALUD	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	El 100% de profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud, capacitados en la utilización de las TICs.	Seminario de capacitación del URKUND . Seminario sobre programas Informáticos
342	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Establecer al menos 1 programa 2+2 con una universidad extranjera, hasta Diciembre del 2014.	Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financera y elaboracion de un proyecto. Convenio.
343	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Enviar al menos 2 estudiantes a eventos internacionales, hasta Diciembre del 2014.	Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financera y elaboracion de un proyecto. Convenio.
344	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Organizar al menos 2 eventos estudiantiles internacionales, hasta Diciembre del 2014.	Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financera y elaboracion de un proyecto. Convenio. Promocion.
345	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Recibir al menos 2 estudiantes extranjeros, mediante convenios de movilidad estudiantil, hasta Dicembre del 2014.	Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Elaboracion de un programa de movilidad estudiantil y capacitacion. Convenio.

346	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Enviar al extranjero al menos 2 estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud de la UTM a estudiar inglés, hasta Diciembre del 2014.	Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financera y elaboracion de un proyecto.
347	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Firmar al menos 1 convenios de movilidad estudiantil con universidades extranjeras reconocidas por la SENESCYT, hasta Diciembre del 2014.	Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financera y elaboracion de un proyecto. Elaborar convenio.
348	CIENCIAS DE SALUD	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Enviar a universidades extranjeras reconocidas por la SENESCYT, al menos, 2 estudiantes de la UTM a programas de intercambio académico de uno o dos semestres, hasta Diciembre del 2014.	Gestion al Vicerectorado academico y Rectorado de la UTM. Gestion financera y elaboracion de un proyecto. Convenio. Promocion.
349	CIENCIAS DE SALUD	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	El 70% de los estudiantes de los colegios y la Universidad Técnica de Manabí capacitados sobre la no utilización de drogas y sustancias psicotrópicas.(Facultad de Ciencias de la Salud). Hasta Diciembbre del 2014	Realizar programa de la no utilización de sustancias psicotrópicas
350	CIENCIAS DE SALUD	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	El 70% de los estudiantes de los colegios de la localidad con conocimientos sobre las medidas preventivas de las enfermedades. ITS/ VIH/SIDA. (Facultad de Ciencias de la Salud).hasta Diciembre del 2014	Capacitación realizada a los 3 colegios de Portoviejo sobre prevención de ITS, VIH - SIDA
351	CIENCIAS DE SALUD	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Reducir en un 90% las enfermedades zoonóticas y vectoriale en Portoviejo, hasta Diciembre del 2014	Ejecutar planes y programas de vigilancia epidemiológica para reducir las enfermedades vectoriales y zoonóticas
352	CIENCIAS DE SALUD	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Ejecutar el Programa en un 100% hasta Diciembre del 2014	Programa de atención en salud a los grupos bulnerables.
353	CIENCIAS DE SALUD	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Planes Educativos ejecutados en un 100% hasta Diciembre del 2014.	Elaborar la lanificación Ejecutar planes educativos
354	CIENCIAS DE SALUD	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Proyecto educativo ejecutado el 100% hasta Diciembre del 2014	Planificación. Aplicación del Programa sobre hábitos alimenticios
355	CIENCIAS DE SALUD	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Proyecto educativo ejecutado el 100% hasta Diciembre del 2014	Planificación. Aplicación del Programa sobre parasitosis

356	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Proyecto implementado en 100% hasta Diciembre 2014	Enviiar comunicaciones Proyecto de Cultura sanitaria
357	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Proyecto Elaborado en 100% hasta Diciembre 2014	Gestionar a las autoridaes al Sr. Rector Ejecución del proyecto
358	CIENCIAS DE SALUD	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Proyecto Elaborado en 100% hasta Diciembre 2014	Gestionar. Elaborar el proyecto
359	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Número de docentes con dedicación a tiempo completo	Docentes con dedicación de tiempo parcial y medio tiempo cambian a tiempo completo.
360	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Número de docentes titulares.	Concurso de Méritos y Oposición para Docentes titulares
361	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	"APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Proyecto de reforma subido a la plataforma del CES.	Taller sobre Reforma Curricular dirigido por el Dr. Rafael Tejeda. Reuniones del equipo responsable de la reforma curricular de la carrera.

362	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA	Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT.	•En enero de 2014, convocar a través del Rectorado, a los equipos de profesores designados por las diez facultades, con el propósito de coordinar con el Instituto de Posgrado, la elaboración de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones a desarrollar, de acuerdo a los resultados de los Estudios de Mercados de la pertinencia de los mismos, necesidades de las carreras y del entorno.
363	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA	Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT.	•Realizar durante febrero a mayo de 2014, reuniones con los equipos de profesores responsables, para explicar y dar directrices en el diseño y aplicación de encuestas, elaboración del estudio de mercado, y de los formatos a los que deben ajustarse los programas de maestrías profesionalizantes, en concordancia con lo estipulado en el Reglamento e Instructivo de Presentación y Aprobación de Programas de Posgrado del CES.
364	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA	Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT.	•Ejecutar a partir de julio de 2014, convocatorias para analizar, revisar y sugerir cambios a los proyectos de maestrías profesionalizantes para que su presentación esté acorde al formato que solicita el CES y sean aprobados.
365	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA	Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT.	•Entregar octubre de 2014, los programas de maestrías profesionalizantes que se ofertarán, con las correcciones y cambios pertinentes.
366	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA	Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT.	•Aprobación de los programas de cuarto nivel por la Dirección del IP hasta noviembre de 2014.

367	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA	Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT.	•Enviar a finales de noviembre de 2014, al menos dos programas de maestrías profesionalizantes en el campo de la informática al HCU para su conocimiento y aprobación.
368	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA	Número de programas de maestrías profesionalizantes aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT.	•A partir de diciembre de 2014, el HCU-UTM emite mediante resolución, la aprobación de los dos programas de cuarto nivel enviados.
369	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	"FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	Número de docentes que aprueban el Nivel 1 de Inglés.	15 docentes de la Facultad de Informática se inscriben el Nivel I en el Departamento de Inglés de la UTM.
370	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	"FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	Número de docentes que aprueban el curso.	8 docentes de la Facultad de Informática se inscriben en los cursos de Entornos Virtuales de Aprendizaje contratados por la UTM.
371	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	"FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	Número de docentes de la facultad de Ciencias Informáticas que obtienen licencia con sueldo para realizar estudios en el exterior.	Docentes de la Facultad de Informática tramitan sus solicitudes de ayuda económica o becas para relizar estudios de especialización en el exterior.
372	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	•Número de maestrías profesionalizantes y especializaciones que poseen en su plan de estudio actividades de vinculación.	Impulsar con los equipos que generen los programas de maestrías profesionalizantes y especialidades de cuarto nivel actividades inherentes a la vinculación con el entorno y Zona 4.

373	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones que cuentan con convenios firmados para vinculación.	Impulsar con los equipos que generen los programas de maestrías profesionalizantes y especialidades de cuarto nivel actividades inherentes a la vinculación con el entorno y Zona 4.
374	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Número de proyectos ejecutados.	DESARROLLO DE UNA PAGINA WEB ADMINISTRABLE TURISTICA APLICADO AL GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO DE RIOCHICO DEL CANTON PORTOVIEJO
375	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Número de proyectos ejecutados.	ANALISIS, DISENO E IMPLEMENTACION DE UNA PAGINA WEB PARA FOMENTAR EL TURISMO Y ARTESANIA EN LA PARROQUIA RURAL DE SAN PLACIDO, DEL CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI
376	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Número de proyectos ejecutados.	SISTEMA DE REGISTRO DE AFILIADOS Y CUOTAS PARA EL CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO LOS ARENALES DE LA PARROQUIA CRUCITA, CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI
377	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Número de proyectos ejecutados.	SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIAS Y MULTAS DE LOS MIEMBROS DEL CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO LOS ARENALES DE LA PARROQUIA CRUCITA, CANTON PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABI
378	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Número de proyectos ejecutados.	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA ACADÉMICO INFORMÁTICO PARA EL BACHILLERATO UNIFICADO EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PLAYA PRIETA DE LA PARROQUIA RIOCHICO DEL CANTÓN PORTOVIEJO
379	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Número de proyectos ejecutados.	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO ACADÉMICO PARA EL BACHILLERATO EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ALAJUELA DE LA PARROQUIA ALAJUELA DEL CANTÓN PORTOVIEJO

380	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Número de proyectos ejecutados.	ASISTENCIA TÉCNICA INFORMÁTICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ABDÓN CALDERÓN DE LA PARROQUIA RURAL ABDÓN CALDERON DEL CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABÍ
381	FACULTAD DE CIENCIAS INFORMATICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Número de proyectos ejecutados.	ASISTENCIA TÉCNICA INFORMÁTICA PARA EL LABORATORIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA PADRE JORGE UGALDE PALADINES, DE LA PARROQUIA SAN PLÁCIDO DEL CANTÓN PORTOVIEJO
382	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	50% Septiembre - Octubre 2014	Capacitación a docentes en TIC y otros cursos de la profesión
383	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	100% Octubre - Diciembre 2014	Adecuación y siembra de 3 hectareas de potreros
384	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	100%	evidencias del plande mejora terminado
385	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	100%	asignar horas a docentes para trabajo de acreditación

386	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	100% Octubre - Diciembre 2014	Adquisición de los barandales de apoyo y colocación de los mismos
387	CIENCIAS VETERINARIAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	100% Septiembre - Diciembre 2014	Incorporación de tres docentes a tiempo completo
388	CIENCIAS VETERINARIAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	42.86% Septiembre - Diciembre 2014	7 Docentes que ejecutaran sus estudios de PhD
389	CIENCIAS VETERINARIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	95.65% Septiembre - Diciembre 2014	Distribuir docentes a los respectivos departamentos, asignaturas ubicadas en la escuela correpondiente
390	CIENCIAS VETERINARIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	50% Septiembre - Diciembre 2014	Estiduo de la pertinencia de la carrera y plazas de trabajo, vinculación con la comunidad
391	CIENCIAS VETERINARIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	100% Septiembre - Diciembre 2014	encuesta a los graduados de los ultimos 5 años
392	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	100% Septiembre - Diciembre 2014	un docente realizando su maestria

393	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	100% Septiembre - Diciembre 2014	Docentes ubicados en su area de conocimiento
394	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	100% Septiembre - Diciembre 2014	Realización de un curso sobre las TIC
395	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	50% Septiembre - Diciembre 2014	financiamiento a los docentes en los cursos de actualiación requeridos
396	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Oficinas acondicionadas / Total de profesores de FCZ * 100	- Acondicionar la oficinas de proferoses Tiempo completo y Medio tiempo. - Dotar de una extensión telefónica a cada docente.
397	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Libros comprados / 2640 * 100	-Solicitar cotizaciones. - Seleccionar mejor proveedor. - Comprar de 2640 libros especializados y actualizados
398	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Escuelas evaluadas / 2 *100	- Evaluar Escuela de Ingeniería Zootecnica. - Evaluar Escuela de Industrias Agropecuarias
399	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Informes trimestales presentados / 4 * 100	- Ejecutar las actividades planificadas. - Evidenciar las Tareas. -Elaborar el Informe trimestral.

400	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Auto evaluaciones de carrera ejecutadas / auto evaluaciones de carrera Planificadas * 100	- Evaluar pertinencia. - Realizar reforma curricular. - Mejorar la Academia. - Mejorar el Ambiente Institucional. - Formar profesionales de exelencia.
401	CIENCIAS VETERINARIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Número de Investigaciones realizadas / Número de investigaciones Planificadas * 100	Ejecución del Plan de Investigación
402	CIENCIAS VETERINARIAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	Número de profesores a tiempo completo / 17 *100	- Asignar Partida presupuestaria. - Concurso para cambio de dedicacón. - Adjudicación posterior al concurso
403	CIENCIAS VETERINARIAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	Numero de profesores contratados / 4 * 100	Asignar partida presupuestaria
404	CIENCIAS VETERINARIAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	Número de profesores que estan realizando estudios Doctorales / 3 * 100	Solicitar licencias con sueldo a los profesores que realicen estudios doctorales en el extranjero
405	CIENCIAS VETERINARIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Reuniones realizadas / reuniones planificadas * 100	- Reuniones con el sector empresarial, gremios y graduados
406	CIENCIAS VETERINARIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Reuniones realizadas / reuniones planificadas * 100	- Reuniones para elaborar la reforma curricular
407	CIENCIAS VETERINARIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Número de graduados registrados en el sistema / número de graduados de la facualtad * 100	-Crear una encuesta pertienente para el seguimiento de graduados. - Implementar un sistema informático
408	CIENCIAS VETERINARIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Tutorias ejecutadas / tutorias planificadas * 100	- Reuniones para crear el plan tutorial
409	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Numero de docentes con grado de maestria / número total de docentes de la FCZ * 100	- Asignar la partida presupuestaria - Resolución de Consejo Universitario

410	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	profesores matriculados en doctorado / 2 * 100	- Solicitar la beca.E12. - Asignar la partida presupuestaria
411	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Artúculos indexados / 3 * 100	Seminario - taller de redacción de artículos cinetíficos para ser indexados
412	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	proyectos ejecutados / 10 * 100	Diseñar e implementar programas y proyectos de vinculación con la sociedad acorde alas lineas de vinculación de las IES aplicando la metodología del marco lógico en su diseño, monitoreo y evaluación
413	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Practicas pre-profesionales ejecutadas / 50 * 100	- Ejecutar prácticas pre-profesionales con en las instituciones con las que tiene convenio la FCZ
414	CIENCIAS VETERINARIAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Profesores evaluados / 28 * 100	Evaluar 28 profesores de la FCZ
415	CIENCIAS VETERINARIAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Reconocimientos entregados / 3 * 100	Elaborar el reconocimiento. Entregar reconocimientos.
416	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Ancho de banda actual / 6 * 100	Gestionar la modificación del convenio con la CNT Manabí
417	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Aulas implementadas / 6 * 100	- Adquirir 6 proyectores. - construir las cajas de seguridad para computadores y proyetores. - Asignar 6 computadores para aulas
418	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	profesores capacitados en generar cursos virtuales / 4 * 100	- Designar a los profesores. - Capacitar a 4 profesores de la FCZ
419	CIENCIAS VETERINARIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Funcionarios administrativos capacitados / 7 * 100	- Elaborar un plan de capacitación. - Delegar Capacitadores. - Ejecutar capacitación

420	F.C.M.F.Q	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS	la FCMFQ capacitara al menos a 50 profesionales y personal de construccion en la actualizacion de conocimientos y del uso de herramientas informaticas para el diseño de obras civiles, hasta diciembre del 2014.	Elaborar convenios institucionales para poder desarrollar capacitaciones
421	F.C.M.F.Q	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	EL 25 % de los Docentes de la FCMFQ recibiran cursos de actualización pedagógica e investigación hasta diciembre del 2014.	Programar de acuerdo al presupuesto asignado los siguientes cursos y seminarios: 1.- Curso sobre Planificación Educativa. 2.- Curso sobre Investigación Técnica, 3.- Realizar ponencias multidiciplinarias.
422	F.C.M.F.Q	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	EL 100 % de los docentes con dedicacion a tiempo completo cuentan con oficinas hasta diciembre del 2014.	1.- Acondicionar oficinas para todos los docentes TC. 2.- Equipar de mobiliarios las oficinas. 3.- Implementar sistemas de aclimatización.
423	F.C.M.F.Q	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional hasta dicembre del 2014.	1.- Implementar el Plan de Mejoras Institucional . 2.- Recolectar las evidencias que acrediten los indicadores del Plan de Mejoras.
424	F.C.M.F.Q	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	La FCMFQ cuentara con un 80% de evidencias para el proceso de mantenimiento de la acreditación de la UTM hasta diciembre del 2014.	Recolectar evidencias
425	F.C.M.F.Q	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Las 5 carreras de la FCMFQ se habran autoevaluado según los criterios del CES.Hasta Diciembre de 2014.	Recolectar evidencias y presentaralas en el proceso de autoevaluación
426	F.C.M.F.Q	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento para la acreditacion de las carreras y programas hasta dicembre del 2014.	1.- Implementar el Plan de Mejoras Institucional en la FCMFQ . 2.- Recolectar las evidencias que acrediten los indicadores del Plan de Mejoras.
427	F.C.M.F.Q	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	La FCMFQ contara con un 70% de evidencias para el proceso de acreditacion de las 5 carreras hasta diciembre del 2014.	1.- Implementar el Plan de mejoras, 2.- Recolectar las evidencias para cumplir con los indicadores de acuerdo a la matriz del CEAACES.

428	F.C.M.F.Q	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	las 5 carreras de la FCMFQ acreditadas con las mas altas categorizaciones.	1.- Implementar el Plan de mejoras, 2.- Recolectar las evidencias para cumplir con los indicadores de acuerdo a la matriz del CEAACES.
429	F.C.M.F.Q	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	profesores titulares que trabajan a tiempo completo / profesores titulares totales, hasta diciembre de 2014	Incentivar y promover el ascenso de docentes a tiempo completo
430	F.C.M.F.Q	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	profesores titulares / profesores totales, hasta diciembre de 2014	Promover ante las autoridades de concuros de méritos y oposición
431	F.C.M.F.Q	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	profesores incorporados a la FCMFQ que tienen maestria en la catedra que imparten. / profesores totales incorporados a la FCMFQ, hasta diciembre de 2014	Verificar que los profesores cumplan con lo estipulado en los concursos de méritos y oposición
432	F.C.M.F.Q	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	La FCMFQ incorporara al menos un PHD investigador a traves del programa prometeo hasta diciembre del 2014.	Solicitar al director del departamento de relaciones internacionales, la incorporación de PHD de acuerdo a los requerimientos de las carreras.
433	F.C.M.F.Q	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	La FCMFQ enviara al exterior al menos a 30 profesores a realizar estudios de doctorado, hasta diciembre del 2014.	Gestionar ante las autoridades el apoyo correspondiente para que los docentes empiezen sus estudios doctorales
434	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Participación activa en el 100% de los talleres convocados por el vicerrectorado académico, en las fechas previstas hasta diciembre del 2014.	Elaboracion de estudio de pertinencia, perfil de egreso, comparación por pares
435	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	# actividades realizadas / # actividades programadas de la planificacion de actividades, hasta diciembre del 2014.	Elaborcion de proceso de formación de consejo consultivo

436	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	actividades realizadas / actividades programadas de la planificacion de actividades, hasta diciembre del 2014.	Encuesta a Empresarios y Administradores de Empresas, tabulación de datos elaboracion de informe
437	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 100% hasta diciembre del 2014	Trabajar y cooperar con las Redes de Ingenierías de la FCMFQ.
438	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	realizacion de encuentro de graduados de las 5 carreras de la FCMFQ, hasta diciemnbre del 2014.	Reuniones con egresados, encuestas, talleres, evaluación diagnóstica
439	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	informes de tutorias entregados / informes de tutorias totales, hasta dicembre del 2014.	Cumplir con la planificación de tutoría dentro de su distribución académica
440	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Hasta diciembre del 2014 se tendrá 35 % de los docentes con maestrías afines a la catedra que ejercen.	Capacitación, reordenamiento y contratación de docentes con al menos una maestría afín a la especialidad
441	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	profesores titulares que ganaron becas de la SENESCYT y que recibieron ayuda / profesores titulares que ganaron becas de la SENESCYT totales, hasta diciembre de 2014	Gestionar la licencia con sueldos a profesores que ganen becas de la SENESCYT
442	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	numero de docentes que obtuvieron maestria y ayuda economica de la UTM / numero de docentes que obtuvieron becas de maestria.	Realizarán contactos con otras universidades extranjeras para matricularse en grado de maestría
443	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	40% de programas de maestria terminados hasta diciembre de 2014.	elaborar junto al instituto de post grado los programas de maestria para ser enviados a a la CEAACES.
444	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	10 profesores capacitados en temas clave de la docencia como segunda profesión, hasta diciembre 2014.	Promover programas de capacitación. Incentivar a los docentes
445	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	10 profesores capacitados en investigación formativa, hasta diciembre 2014	Promover programas de capacitación. Incentivar a los docentes

446	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	10 profesores capacitados en manejo de inglés, hasta diciembre 2014.	Promover programas de capacitación. Incentivar a los docentes
447	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	10 profesores capacitados en investigación formativa hasta diciembre de 2014.	Promover programas de capacitación. Incentivar a los docentes
448	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	La FCMFQ enviara al exterior al menos a 30 profesores a realizar estudios de doctorado, hasta diciembre del 2014.	Gestionar ante las autoridades el apoyo correspondiente para que los docentes empiezen sus estudios doctorales
449	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Hasta diciembre del 2014 la FCMFQ contará con al menos 1 docente PHD extranjero.	Realizar tramites de incorporacion del Docente PHD.
450	F.C.M.F.Q	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Hasta diciembre del 2014 la FCMFQ contará con al menos 1 docente PHD nacional.	Realizar tramites de incorporacion del Docente PHD.
451	F.C.M.F.Q	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	16 proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados hsta diciembre del 2014.	Realizar convenios y desarrollar proyectos de vinculación
452	F.C.M.F.Q	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	la FCMFQ ejecutara al menos 100 practicas pre-profesionales hasta diciembre del 2014.	Realizar convenios, motivar y apoyar a los estudiantes para realizar sus prácticas pre-profesionales
453	F.C.M.F.Q	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Realizar el proceso de evaluación docente junto al departamento de evaluacion de la UTM.	profesores evaluados en concordancia con el reglamento del CES y de la universidad / profesores totales de la FCMFQ, hasta diciembre del 2014.
454	F.C.M.F.Q	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Incentivar a docentes para realizar convenios	profesores reconocidos que han obtenido premio nacionales o internacionales / profesores totales que han obtenido premios nacionales o internacionales, hasta diciembre del 2014.
455	F.C.M.F.Q	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	El 80% de aulas de la FCMFQ, dotadas de equipos tecnologicos requeridos hasta diciembre del 2014.	implementar equipos de audio y video a las aulas de la FCMFQ
456	F.C.M.F.Q	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	El 85% de aulas de la FCMFQ dotadas de red internet, hasta diciembre del 2014.	Verificación de la red de Internet Inalambrico, solicitud de mantenimiento a equipos.

457	F.C.M.F.Q	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	oficinas de profesores tiempo completo con computadoras / oficinas totales de profesores tiempo completo, hasta diciembre del 2014.	Gestion de vice decanos ante la FCMFQ para dotar de un computado a todos los docentes tiempos completos.
458	F.C.M.F.Q	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	profesores titulares capacitados en el uso de las TIC en el aula / profesores titulares totales, hasta diciembre del 2014.	Gestionar programas que capaciten a docentes en el uso de las TIC´s en el aula.
459	F.C.M.F.Q	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Por lo menos dies profesores de la FCMFQ capacitados en cursos virtuales hasta diciembre del 2014	Gestionar programas que capaciten a docentes en generar cursos virtuales
460	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	La FCMFQ establecer al menos 2 contactos con universidades extranjeras, hasta diciembre del 2014.	contacto con las universidades
461	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Hasta diciembre del 2014 veinticinco estudiantes de la FCMFQ asistiran a congresos internacionales	Selección de Evento, Inscripción, Participación,
462	F.C.M.F.Q	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	1 evento estudiantil internacional realizado hasta diciembre de 2014.	Organizar el evento internacional, estableciendo convenios con entidades publicas y privadas que apoyen para su realización
463	F.C.M.F.Q	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	la FCMFQ contribuira al menos a la solucion de 2 problemas de obras civiles que se ejecutan a la provincia, hasta diciembre del 2014.	Realizar convenios con instucuiones publicas para desarrollar veedurías técnicas y seguimiento a las obras civiles en la provincia
464	F.C.M.F.Q	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta Diciembre de 2014 se desarrollará al menos 2 proyectos sobre actuaciones ante una emergencia natural o antrópica destinados a unidades educativas.	Reunión con las Autoridades de las Escuelas o Colegios donde se realizará la Capacitación.

465	F.C.M.F.Q	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS	la FCMFQ capacitara al menos a 50 profesionales y personal de construccion en la actualizacion de conocimientos y del uso de herramientas informaticas para el diseño de obras civiles, hasta diciembre del 2014.	- Proyecto de capacitación aprobado. -Nómina de participantes. -Informe del Vicedecano(a) -Informe del director del departamento de vinculación.
466	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Nùmero de estudiantes capacitados en conocimientos especìficos de la asignatura fisica-quìmica Nùmero de estudiantes capacitados en conocimientos para el desarrollo de competencias pedagógicas aplicadas en el desempeño docente Nùmero de docentes capacitados con conocimientos actualizadosen en investigación formativa. Nùmero de proyectos de intervenciòn en áreas de salud y servicios sociales ejecutados	Clases presenciales a los estudiantes sobre la temas específicos de la asignatura física –química. Capacitación sobre planificación microcurricular, estándares de calidad de desempeño docente y estándares de aprendizaje del bachillerato ecuatoriano. Comunicación y convocatoria a los docentes para la confirmación de asistencia. Seminario taller sobre investigación formativa. Talleres de orientación sobre proyectos de intervención dirigida a los estudiantes involucrados en el proceso de vinculación con la sociedad. Asesoramiento permanente durante las etapas de ejecución del proyecto Monitoreo y evaluación de cada proyecto Orientación para la redacción del informe final de la ejecución de los proyectos. Convocatoria a través de medios de comunicación impresos y radio. Gestión y organización del tercer encuentro de graduados Planificación y Desarrollo del seminario Asignación de responsabilidades y logística

467	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Educación Básisca habrá completado su proceso de autoevaluación Nùmero de oficios enviados y recividos a la comisiòn de evaluaciòn. Avance de la gestión para el proceso de autoevlución de la carrera	Crear la Comisión de Evaluación Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información. Solicitar informaciòn a la comisiòn de evaluaciòn de la universidad, sobre proceso de autoevaluaciòn de las carreras Coordinar acciones con la decana de la facultad para la planificaciòn del proceso de autoevaluaciòn de la carrera Elaborar infrome sobre el avance del proceso de autoevaluación de la carrera. Comisiòn de evaluaciòn de carrera

468	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Educación Básica estará lista para pasar con éxito el proceso de acreditación.	• SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES. • PARTICIPACIÓN DOCENTE EN TALLERES CURRICULARES. • OBSERVACIÓN Y SUGERENCIAS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO. • PLANTEAMIENTO DE SUGERENCIAS LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR. Crear la Comisión de Evaluación Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información.
469	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de eudcación Básica tendrá al día todas las evidencias en una base de datos.	Realizar peródicamente los ajustes necesarios para alcanzar con acierto los indicadores de evaluiación

470	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	hasta fines del mes de diciembre de 2014, el 90 % de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el diseño de proyectos de investigación diagnóstica propositiva	*Solicitar al Departamento de Investigación la partiucipación de un facilitador. *Elaborar el encuadre del evento. *Evaluar los resultados del seminario.
471	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Física y Matemáticas y general basica tendrá finalizado su rediseño curricular. Hasta Diciembre de 2014 la Carrera de Idiomas y Lingüística tendrá finalizado su rediseño curricular. Representantes de las Universidades participantes	Formar la Comisión para el Rediseño Curricular de la Carrera. Determinar el objeto de la profesión Realizar el estudio de pertinencia de la carrera Elaborar el meso y el micro currículo de la carrera.Formar la Comisión para el Rediseño Curricular de la Carrera. Determinar el objeto de la profesión Realizar el estudio de pertinencia de la carrera Elaborar el meso y el micro currículo de la carrera. Asistencia a convocatorias de la RED
472	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre del 2014 la Escuela tendrá conformado el Consejo Consultivo en donde estén representados el sector educativo: privado - público, gremios, graduados y la Academia Nivel de aceptación de la convocatoria. Número de participantes en cada sector involucrado	Reunión con los docentes de la Carrera Formar la Comisiónes Convocatoria a todos los sectores involucrados para dar a conocer la propuesta. Nombrar una comision representativa de cada sector involucrado
473	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Números de instrumentos diseñados para la recolección de la información para la investigación diagnóstica	Convocatoria a todos los sectores involucrados para dar a conocer la propuesta. Nombrar una comision representativa de cada sector involucrado

474	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta diciembre del 2015 se tendra resultado de la evaluación de la reforma curricular.	Crear la Comisión de Evaluación Realizar reuniones de trabajo para la compilación y ordenamiento de la información.
475	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Hasta Diciembre de 2014 se tendrán resultados actualizados sobre la situación ocupacional de al menos un 60% de los graduados de la Carrera. Hasta Diciembre de 2014 se tendrán resultados actualizados sobre la situación ocupacional de al menos un 60% de los graduados de la Carrera. Porcentaje de datos actualizados	Designar a un responsable de seguimiento a graduados para la Carrera Gestionar el proyecto para el reencuentro anual de graduados de la Carrera Aplicar una encuesta para conocer datos específicos y relevantes de los graduados de la CarreraDesignar a un responsable de seguimiento a graduados para la Carrera Gestionar el proyecto para el reencuentro anual de graduados de la Carrera Aplicar una encuesta para conocer datos específicos y relevantes de los graduados de la Carrera Elaborar instrumentos para la recogida de informción Elaborar diagnóstico sobre la situación actual de los graduados Elaborar informe
476	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Número de actividades establecidas en el cronograma.	Nombrar comsión para elaborar cronograma de actividades del estudio. Realizar seciones de trabajo para establecer actividades
477	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías. Porcentaje de estudiantes que terminan el semestre sin dificultades	Alpicación de fichas e instrumentos de seguimientos de tutorías Aplicación de entrevistas personales Aplcación de encuestas Elaboración de informes de evaluación de tutorías.

478	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Numero de docentes haciendo maetsrìa	Realizar mestría afines a la especialidad
479	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Porcentajes de docentes interesados en la propuesta.	Realizar convocatoria a docentes que requieran realizar una mestría en la especialidad
480	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Hasta diciembre del 2014 se habrán capacitado eficientemente, el 20% de los docentes de la carrera de psicologia	Planificación del tercer congreso internacional de Psicología Coordinación con la empresa que brinda la capacitación Promoción del evento Ejecución del evento
481	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Hasta fines del mes de noviembre de 2014, el 100% de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el diseño de proyectos de investigación formativa Números de docentes capacitados en investigación formativa	Vicerrectora Académica Director del Instituto de Investigación. Decano de la Facultad. Vicedecano de la Carrera Hasta fines del mes de noviembre de 2014, el 100% de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el diseño de proyectos de investigación formativa Convocatoria Planificación de talleres Ejecución de talleres Evaluación de talleres Elaboración del informe final.
482	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Hasta Diciembre del 2014 habrán al menos 40 profesores capacitados en didácticas de enseñanza de ingles como idioma extranjero Números de docentes capacitados en el idioma inglés	Gestión del proyecto Planificación de la capacitación. Ejecución del seminario taller Gestionar la inscripción de los docentes interesados Incripción de los docentes interesados en realizar el curso

483	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Hasta diciembre del 2014 se habrán capacitado eficientemente, el 20% de los docentes de la carrera de psicologia hasta fines del mes de diciembre de 2014, el 80% de las y los docentes contarán con los conocimientos básicos sobre el uso intensivo de las tic en el aula. Números de docentes capacitados en investigación formativa	Planificación para la capacitación , Capacitar al menos 10 docentes en temas profesores y profesoras en uso intensivo de las TIC`s en el aula. *Solicitar al Departamento de Informática y Electrónica la partiucipación de un facilitador. *Elaborar el encuadre del evento. *Evaluar los resultados del seminario. Gestionar la inscripción de los docentes interesados Incripción de los docentes interesados en realizar el curso
484	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre de 2014, el proyecto de investigación habrá sido presentado en el Instituto de Investigaciónde la universidad. Nivel de cumplimineto de procesos de investigción	Elaboración del proyecto Presentacion de Proyecto al Instituto de Invesigacion de la Universidad. Identificación del área de intervención Indagación previa al disediseño de los proyectos de investigación Desarrollo del proceso de investigación Socialización de resultados optenidos

485	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre de 2014 se habrán ejecutado, monitoreado y evaluado al menos tres proyectos de vinculación en la escuela. Nivel de interés e involucramiento de los benieficiarios. Número de beneficiarios Nivel de participación de los beneficiarios en las actividades desarrolladas Nivel de satisfacción de las intituciones beneficiarias REPRESENTANTES DE LAS COMUNIDADES PARTICIPANTES	Desigación del coordinador (a) de vinculación de la carrera. Designación de horas de vinculación de al menos a tres profesores de la escuela. Gestion con instituciones educativas que deseen participar de los proyectos de vinculación. Designación de estudiantes para participar en los proyectos de vinculación. Elaboración del proyecto de vinculación. Ejecución, monitoreo y evaluación de los proyectos de vinculación. • SELECCIONAR ESCENARIOS EDUCATIVOS CON NECESIDAD DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA. • CAPACITAR A LOS RESPONSABLES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SELECCIONADAS. • ESTABLECER LINEAMIENTOS ESPECÍFICOS PARA ATENDER A NIÑOS Y NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE EXPERIMENTAN BULLING. • REALIZAR CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES. • PLANES Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO APROBADOS • NÓMINA DE LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES. • NÓMINA DE LOS ESTUDIANTES

486	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta diciembre del 2014 se habrán ejecutado y evaluado al menos 50 practicas pre-profesionales en la carrera Número de horas de práctica prefosesionales realizadas en las diferentes etapas. Resultados de supervición y evaluación de prácticas docentes. Número de informes presentados DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES	Designación de centros escolares Designación de supervisores para las prácticas Oficios dirigido a las instituciones ediucativas seleccionadas para el desarrollo de las práticas preprofesionales designación de los docentes supervisores de práticas Reuniones con los docentes supervisores de y coordinador de prácticas docente Elaboración de informes ACEPTACION DE LAS INSTITUCIONES DIAGNOSTICO, OBSERVACIÒN
487	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre de 2014 al menos 20 estudiantes de noveno nivel habrán participado de un programa de educacion continua. Contenido del programa propuesto	Elaboración del proyecto. Planificación. Ejecución. Evaluación. Reunión de trabajo con los docentes de la carrera para establecer el programa a desarrollar Planificar Elaborar la propuesta del programa Presentar la propuesta del programa a la decana de la facultad para su respectiva revisión y aprobación
488	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Nivel de avance y gestión de la propuesta	Nombrar comisión para la elaboración de la propuesta. Elaborar la propouesta Presentar las popuestas al decanato de la facultad
489	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Nivel de avance y gestión de la propuesta	Nombrar comisión para la elaboración de la propuesta. Elaborar la propouesta Presentar las popuestas al decanato de la facultad
490	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Nivel de colaboración de los habitantes de la parroqía Crucita Número de familias consultadas Nivel de avance de la consutoría	Observación directa de los hechos en los sector involucrado Elaboración del diagnóstico diálogo con los representantes de la parroquia Crucita Aplicación de instrumentos Elaboración de diagnóstico

491	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Nivel de participación de los directivos, docentes y padres de familia beneficiarios.	Observación directa de los hechos en los sectores involucrados Elaboración del diagnóstico diálogo con los directivos, docentes y representantes de los padres de familia de las intituciones beneficiarias para dar a conocer la propuesta Gestión y firma de convenio. Talleres de orientación Actividades de refuerzo y evaluación
492	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre de 2014, el proyecto de investigación habrá sido presentado en el Instituto de Investigaciónde la universidad. Nivel de participación e involucramiento de los habitantes de las comunidades involucradas Àreas recuperadas	Elaboración del proyecto Presentacion de Proyecto al Instituto de Invesigacion de la Universidad. Observación directa en la comunidad involucrada. Elaboración del diagnóstico diálogo con los representantes de la comunidad involucrada para dar a conocer la propuesta Gestión y firma de convenio. ejecución de los proyectos Monitoreo evaluación
493	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Hasta Diciembre de 2014 el 100% de docentes de la escuela estarán evaluados Resultados del proceso de evaluación docente 80% DE DOCENTES EVALUADOS	Planificación de la evaluación Convocatoria a los docentes Ejecución de la evaluación Coordinación con el departamento de informatica para la aplicación del proceso de evaluación. Talleres de orientación a los estudiantes sobre el proceso de orientación aplicación de la auto evaluación, y evaluación entre pares. socialización de resultados general con los docentes INSTRUMENTO DE EVALUACION DOCENTE

494	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Contenido de la propusta del plan de capacitación EL 80% DE DOCENTES CAPACITADOS	Coordinar acciones conjuntas entre vicedecanas(os) y coordinadores(as) departamentales para la elaboración del plan de capacitación. Socializar el plan de capacitación con llos docentes. Presentar la propuesta del plan de capacitación a la decana para la respectiva revisión y aprobación. TALLERES Y SEMINARIOS INSTRUMENTOS
495	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Nivel de compromiso de las autoridades para la gestiòn pertinente Nivel de motivaciòn e interés de los docentes por la redacciòn y publicaciòn de textos.	Investigar en el mercado sobre editoriales autorizadas para bindar asesoria sobre la redacciòn y publicaciòn de textos a nivel de Educaciòn Superior. Enviar solicitudes de servicios de aseoria presentar propuesta al Decanato de la facultad Gestionar
496	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Nivel de aceptaciòn de las autoriades . Cumplimineto de procesos de adquisición	Realizar observaciòn de las aulas para establecer e identificar las condiones ede la infraestrura tecnologica presentar informe de necesidades y problemas de herrmientas tecnologica Elaborar y presentar informe al decanato Solicitudes y seguimiento e informe
497	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Nivel de aceptaciòn de las autoriades Proceso de seguimiento a la gestion	Realizar observaciòn de las aulas para establecer e identificar las condiones de la red de internet Solicitudes y seguimiento e informe
498	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de docente atendidos.	Establecer la lista de de docentes que no cuentan con una computadora para su gestiòn acadèmica Socitar a las autoridades mediante oficios la
499	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Hasta mediado de septiembre, el 90% d elos docentes estarán capacitados en el uso de las TIC en el aula.	Solicitud dirigida al jefe de departamento de Informática. *Organización e grupos. *Convocatoria. *Desarrollo de la capacitación. *Evaluación del evento.

500	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Número de docentes capacitados	Coordinar con el departamento de ciencias de la informaciòn y gestiòn del conocimiento capacitaciones para los docentes sobre aulas virtuales
501	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Número de universidades extranjeras seleccionadas	Indagar en la web sobre universidades extranjera que que cuenten y participen de este tipo de programas Establecer una base de datos de las universidades extrajeras con mayores posibilidades de aceptación de este programa
502	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Número de estudiantes informados e interesados en la participación en eventos internacionales	Gestionar ante el departamento de becas para la respectiva socialización del programa a los estudiantes Coordinar la logistica para la respectiva socialización
503	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Nivel de avance de la gestión	Nombrar una comisión de planificación, gestión y organización del evento. Coordinar acciones con las autoridades de la facultd Solicitar avance de la gestión
504	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Número de universidades extranjeras coon posivilidades de intercambio o movilidad	Indagar en la web sobre universidades extranjera que que cuenten y participen de este tipo de programas Establecer una base de datos de las universidades extrajeras con mayores posibilidades de aceptación de programas de intercambio o movilidad estudiantil
505	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Número de estudiantes informados e interesados en participar en programas estudios del inglés en universidades extranjeras	Gestionar ante el departamento de becas para la respectiva socialización del programa a los estudiantes Coordinar la logistica para la respectiva socialización
506	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Número de estudiantes informados e interesados en participar en programas de intercambio académico con universidades extranjeras reconocidas por la SENESCYT	Gestionar ante el departamento de becas para la respectiva socialización del programa a los estudiantes Coordinar la logistica para la respectiva socialización

507	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre de 2014 se habrá hecho la difusión al menos en cuatro colegios incluidos en la zona de influencia de la Universidad.	*Diseñar el documento de difusión. *Elaborar oficios para las instituciones educativas. *organizar grupos de estudiantes para la difusión
508	FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Hasta noviembre del 2014 se habrá cumplido en un 95% con el aporte en la jornada ambientalista.	Hacer contacto con los promotores del proyecto. *Difundir el objetivo del proyecto a los docentes y estudiantes. *Organizar la participación de docentes y estudiantes. *Recopilación de insumos del proyecto.
509	INGENIERIA AGRICOLA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Número de cursos ejecutados hasta diciembre 2014.	Planificar y ejecutar cursos de capacitacion docentes
510	INGENIERIA AGRICOLA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014.	Recoleccion de evidencias
511	INGENIERIA AGRICOLA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 80% de asignaturas estarán acorde con el perfil del docente hasta diciembre 2014. Incrementar al menos el 100% de libros actualizado en la biblioteca FIA. Elaborar el rediseño curricular hasta diciembre del 2014	Distribucion de asignaturas acorde al perfil del docente. Mejoramiento de la biblioteca con libros actualizados Rediseño de la malla Curricular
512	INGENIERIA AGRICOLA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	El 100% de docentes y directivos autoevaluados, y al menos el 70% de estudiantes autoevaluados.	Cumplir con las actividades y requerimientos para realizar la autoevaluación según lo disponga el Departamento de evaluación.
513	INGENIERIA AGRICOLA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de mejoramiento institucional ejecutado 80% hasta diciembre 2014.	Realizar capacitaciones, reuniones, recolección de evidencias.
514	INGENIERIA AGRICOLA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carrera de Ingeniería Agrícola acreditada.	Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera.

515	INGENIERIA AGRICOLA	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carrera acreditada con la más alta categoria	Reunión con pares para analizar acreditación de la carrera.
516	INGENIERIA AGRICOLA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	Porcentaje de profesores titulares trabajan a tiempo completo hasta diciembre de 2014. (No. de profesores a tiempo completo) x 100 (No. de profesores – facultad)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
517	INGENIERIA AGRICOLA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores titulares hasta diciembre de 2014. (No. de profesores titulares) x 100 (No. de profesores – facultad)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
518	INGENIERIA AGRICOLA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte hasta diciembre 2014 (No. de profesores con grado de maestría) x 100 (No. de profesores – facultad)	Concretar acciones administrativas para cumplir este indicador.
519	INGENIERIA AGRICOLA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	De la nomina de profesores incorporar un PhD investigador en el programa Prometeo hasta diciembre del 2014	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales para la incorporación del PROMETEO investigador.
520	INGENIERIA AGRICOLA	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	De la planta docente enviar al extranjero 1 profesor que realicen estudios doctorales hasta diciembre de 2014.	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado.
521	INGENIERIA AGRICOLA	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Sistema de evaluación de la reforma curricular establecido en un 100% hasta diciembre del 2014	La comisión académica realizará las gestiones pertinentes para el logro de este indicador.

522	INGENIERIA AGRICOLA	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Estudio sobre la situación ocupacional de los graduados, expectativas académicas y nexo entre UTM y Sociedad, realizado en un 100% por el departamento de seguimiento a graduados hasta diciembre de 2014	Encuentro de egresados Encuesta a graduados
523	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Profesores reubicados en su área de conocimiento en un 40% hasta diciembre de 2014.	Realizar las gestiones necesarias para que profesores tengan facilidad de acceder a maestrías de acuerdo al perfil requerido.
524	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	De la planta docente enviar al extranjero 1 profesor que realicen estudios de maestría hasta diciembre de 2014.	Coordinar con el Dpto. de Becas Internacionales el estudio de doctorado.
525	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	30% de profesores capacitados en uso intensivo de las Tic´s en el aula hasta diciembre de 2014	Solicitud de cursos al departamento correspondiente .
526	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	Porcentaje asignado del presupuesto institucional para financiar Plan Integral de Capacitación hasta diciembre de 2014 (% del presupuesto UTM para plan de capacitación) x 100 (presupuesto institucional)	Diagnostico de necesidades, planificación de cursos y Solicitud de financiamiento

527	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	4 becas otorgadas para especialización disciplinar fuera de la UTM en un 100% hasta diciembre de 2014	Concretar acciones administrativa para cumplir este indicador
528	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	3 articulos en revista indexadas publicadas hasta diciembre 2014.	Capacitación, preparación y elaboración de publicaciones científicas.
529	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Al menos 1 macro proyecto presentados a la SENESCYT hasta diciembre de 2014.	Presentacion del Macroproyecto al H.C.D.,al Centro de Investigacion y SENESCYT.
530	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Plan integral con la activa participación de los actores del desarrollo local, provincial y zonal elaborado en un 100% hasta diciembre del 2014	Elaborar el plan de Vinculacion . Analisis e identificacion de las tensiones y problemas de la zona 4
531	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Al menos 10 prácticas pre profesionales ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014	Monitoreo y evaluación de las practicas pre profesionales
532	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	% de la propuesta para solucionar problemas científicos- técnicos	Firmar convenios Realizar capacitaciones cientificos tecnicos con las comunidades
533	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	100% de propuesta ejecutada.	Firmar convenios Ejecutar propuestas
534	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Al menos una consultoría ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014.	Coordinar con los actores sociales externo para realizar consultorias pertinentes a nuestra carrera
535	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Al menos una asesorías ejecutadas en un 100% hasta diciembre del 2014.	Coordinar con los actores sociales externo para realizar asesorias pertinentes a nuestra carrera
536	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Al menos el 90% de los proyectos se realizaran hasta diciembre del 2014	Realizar convenios con las comunidades que se realizarán los proyectos . Socializar y Ejecutar los proyectos.
537	INGENIERIA AGRICOLA	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Evaluación a los profesores realizadas en un en un 100% hasta diciembre del 2014	Realizar las evaluaciones anuales según disponga el centro de evaluación.

538	INGENIERIA AGRICOLA	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Plan de capacitación en función de resultados de evaluación ejecutado en un 100% hasta diciembre del 2014	Realizar las capacitaciones.
539	INGENIERIA AGRICOLA	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Reconocimiento a un Porcentaje de profesor que publiquen articulos en revistas indexadas.	Coordinar con las autoridades y buscar estrategias para incentivar a los docentes
540	INGENIERIA AGRICOLA	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	Dos textos por facultad publicados hasta diciembre del 2014	Establecer dentro del distributivo carga horaria para la elboracion de textos
541	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Red de Internet implementada en las aulas en un 50% hasta diciembre del 2014	Solicitud a las autoridades el equipamiento tecnologicos.
542	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de profesores capacitados en el uso de las Tic´s hasta diciembre del 2014(No. de profesores l capacitados en e uso de TIC's) x	Solicitud de capacitador para el curso respectivo
543	INGENIERIA AGRICOLA	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Un profesor de la facultad capacitado en cursos virtuales en un 100% hasta diciembre del 2014	Realizar solicitud y contemplar la carga horaria correspondiente.
544	INGENIERIA AGRICOLA	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	2 estudiantes enviados a eventos internacionales hasta diciembre de 2013	Solicitud a las autoridades .

545	INGENIERIA AGRICOLA	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Sector acuícola fortalecido en la gestión de buenas prácticas de manejo, para las comunidades de la zona norte de Manabí en un 100% hasta diciembre de 2014.	Firmar convenios con Intituciones .
546	INGENIERIA AGRICOLA	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Conocimiento sobre el manglar , calidad de agua productividad y biodiversidad en tos sistemas estuarinos fortalecidos en un 100% hasta diciembre de 2014	Capacitaciones para fortalecer los conocimientos
547	HUMANISTICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de Mejoras de la Facultad	Ejecutar el 100% del Plan de Mejoramiento Institucional.
548	HUMANISTICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de Mejoras de la Facultad	Mantener la acreditación de la UTM y mejorar los estándares de calidad.
549	HUMANISTICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Carreras de la Facultad autoevaluadas	Autoevaluar al 100% de las carreras y programas que oferta la UTM.
550	HUMANISTICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de Mejoras de cada Carrera	Ejecutar y mantener el Plan de Mejoramiento para la acreditación de las carreras y programas.

551	HUMANISTICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Plan de Mejoras de cada Carrera	Mantener la acreditación de las carreras y programas postulados.
552	HUMANISTICAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Informe de acreditación de carrera	Lograr que el 100% de las carreras y programas acreditada tengan la más alta categorización académica.
553	HUMANISTICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	30 docentes son titulares a tiempo completo	El 70% de los profesores titulares trabajarán a tiempo completo.
554	HUMANISTICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA	32 docentes seran titulares hasta diciembre del 2014.	Al menos el 80% de la planta docente será titular.
555	HUMANISTICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	1 profesor que ingresa a la Facultad tiene maestría afin a la cátedra	El 100% de los profesores que incorporó la Facultad tendrá al menos grado de maestría afín a la cátedra que impartan.
556	HUMANISTICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	5 docentes en prceso de estudios doctorales hasta diciembre del 2014.	Enviar al extranjero a 5 docentes para que realicen estudios doctorales
557	HUMANISTICAS	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES	8 docentes de la carrera de T S capacitados en area especìfica hasta diciembre del 2014.	Realizar capacitaciones pedagògicas y profesionales al 66% de los docentes de Trabajo Social
558	HUMANISTICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	3 carreras trabajarán bajo el esquema de la reforma curricular hasta diciembre del 2014.	90% de las carreras trabajan en el diseño de la reforma curricular integral.

559	HUMANISTICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Consejo Consultivo conformado hasta diciembre de 2014	Conformar el consejo consultivo de las carreras de la Facultad de Ciencias Humanìsticas y Sociales
560	HUMANISTICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	3 carreras actualizan estudios de pertinencia hasta diciembre del 2014.	La Facultad de Ciencias Humanítica y Sociales presentara Diagnóstico actualizado de problemas afines a las carreras.
561	HUMANISTICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Un informe del estudio sobre la situaciòn ocupacional de los graduados, elaborado hasta diciembre de 2014	Realizar el estudio sobre la situaciòn ocupacional de los graduados de la Facultad de Ciencias Humanìsticas y Sociales
562	HUMANISTICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	Informe de repitencia y deserciòn de las carreras de la FCHS elaborado hasta diciembre de 2014	Se actualizarà el estudio de repitencia y deserciòn de las carreras de la facultad de Ciencias Humanìsticas y Sociales
563	HUMANISTICAS	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	850 estudiantes reciben tutorias hasta diciembre del 2014.	Ejecutar el plan tutorial al 100% en la Facultad de ciencias Humanìsticas y Sociales
564	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	2 Docentes reciben ayuda económica para estudios Doctorales .	8% de docentes que ganarón becas del SENESCYT doctorales recibieron ayuda ecónomica
565	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	4 docentes se capacitan en docencia como segunda profesión hasta diciembre del 2014.	Atender la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación de solicitud de docentes
566	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	5 docentes capacitados en TIC´s en el aula, hasta diciembre de 2014	Solicitar capacitación de docentes en TIC´s en el aula. Lograr la aprobación de capacitación

567	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	5 docentes en proceso de estudios Doctorales	Tramitar la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación del HCU. Acoger la resolución. Revisar la carga horaria del docente aspirante al doctorado
568	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	2 docentes que obtuvieron beca de SENESCYT, reciben ayuda económica de la UTM	Tramitar la solicitud de los docentes. Lograr la aprobación del HCU. Acoger la resolución del HCU
569	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	1 docente PhD laborando en la Facultad	Tramitar el contrato del docente PhD. Conceder carga horaria al docente
570	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	1 proyecto de investigación en ejecución, en la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, hasta diciembre de 2014	Solicitud de recursos económicos para el proyecto de investigación. Recibir la aprobación del presupuesto para proyecto Ejecutar el proyecto de investigación
571	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	1 articulos escrito en revista indexada hasta diciembre del 2014	Conceder horas de trabajo para escribir el artículo Redacción del artículo Enviar el alrtículo para su publicación Publicar el artículo
572	HUMANISTICAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	4 docentes se fortalecen en investigación científica.	Presentar propuesta. Ejecución de la propuesta de capacitación Evaluación de propuesta
573	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	14 proyectos de facultad se ejecutarán hasta diciembre del 2014.	Presentación de proyectos. Aprobación de proyectos Ejecución de proyectos de vinculación
574	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	80 estudiantes de la facultad realizarán práctica pre profesionales hasta diciembre del 2014.	Selección de los estudiantes que harán prácticas preprofesionales. Selecci´pn de las entidades donde harán las prácticas preprofesinales. Supervición de la práctica Presentar el informe del supervisor de práctica

575	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	1 Implementación de infocentros y la automatización de las bibliotecas comunitaria del cantón Portoviejo.	Planificación de la propuesta de intervención. Presentación de la propuesta a la comunidad. Ejecución de la propuesta Evaluación de la propuesta de intervención
576	HUMANISTICAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	41 docentes de la facultad evaluados hasta diciembre del 2014.	Evaluar al 100% de los profesores en concordancia con el Reglamento del CES y el Reglamento de la Universidad
577	HUMANISTICAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	100% de docentes de la Facultad capacitados en temas de bajo desempeño en la evaluación de profesores	Capacitar al 100% de los profesores en función de los resultados de la evaluación.
578	HUMANISTICAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	100% de reconocimientos entregados a los profesores que escriban libros	Entregar reconocimientos al 100% de los profesores que publiquen textos universitarios o artículos en revistas indexadas.
579	HUMANISTICAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	profesores que obtengan premios nacionales o internacionales	Entregar reconocimientos al 100% de los profesores que obtengan premios nacionales o internacionales.
580	HUMANISTICAS	DESARROLLAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN PERIÓDICA INTEGRAL Y DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES	1 texto públicado hasta diciembre del 2014.	Publicar al menos 1 texto en la Facultad de Ciencias Humanísicas y Sociales
581	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	10 aulas con infraestructura tecnológica en la Facultad	Lograr que el 50% de las aulas tengan la infraestructura tecnológica requerida.
582	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	19 aulas y 3 laboratorios con internet en la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales	Implementar la red de internet en el 100% de las aulas.
583	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	30 profesores a tiempo completo usando un computador personal.	Lograr que el 100% de los cubículos para profesores a tiempo completo tengan una computadora.

584	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	5 profesores capacitados en el uso de las TIC´s en el aula	Capacitar al 80%de los profesores titulares en el uso de las TIC´s en el aula.
585	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	3 profesores de la Facultad impartiendo clases virtuales	Capacitar a por lo menos 3 profesores en generar cursos virtuales.
586	HUMANISTICAS	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	4 empleados capacitados en TIC´s en concordancia con las funciones que cumple.	Capacitar al 30% de los empleados sujetos a la LOSEP en el uso de las TIC´s en concordancia con las funciones que cumple y las competencias requeridas.
587	HUMANISTICAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	20 funcionarios públicos capacitados hasta diciembre del 2014.	Presentar propuesta de capacitación. Convocar a funcionarios a la capacitación Ejecutar la capacitación Evaluar la capacitación
588	HUMANISTICAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	se cuenta con 3 laboratorios y 73 computadoras hasta diciembre del 2014.	Solicitar la revisión de equipos informáticos de la Facultad. Dar mantenimiento permanente a los equipos Solicitar a Jefe de Biblioteca la capacitación sobre biblioteca virtual. Ejecutar la capacitación sobre biblioteca virtual
589	HUMANISTICAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	20 funionarios públicos capacitados de la ciudad de Portoviejo y 15 en el resto de la provincia de Manabí, hasta diciembre del 2014.	Presentación de propuesta de capacitación. Convocar a funcionarios Ejecutar la capacitación Evaluar la capacitación
590	HUMANISTICAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	50 estudiantes capacitados hasta diciembre del 2014.	Presentación de propuesta. Ejecución de la propuesta Evaluación de la propuesta de prevención del consumo de sustancias psicotrópicas
591	HUMANISTICAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	50 Funcionario de la instituciones públicas se capacitarón hasta diciembre 2014.	Presentar propuesta,enviar comunicación, asistencia de convocatoria,

592	HUMANISTICAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	20 adultos mayores participan del programa hasta diciembre del 2014.	Presentación de propuesta. Ejecución de la propuesta Evaluación de la propuesta de atención del psicologo clínico en los pacientes geriatrícos del centro CALEB
593	HUMANISTICAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	En 2 cantones se difunden las diversas formas de manifestación cultural hasta diciembre del 2014.	Presentación de la propuesta. Socialización de la propuesta Ejecución y evaluación de la propuesta de difusión de las formas y manifestaciones culturales
594	HUMANISTICAS	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	20 persona se benefician del programa de intervención social hasta diciembre del 2014.	Presentación de la propuesta. Socialización de la propuesta de intervención Ejecución y evaluación de la propuesta de intervención social en la comunidad EL Florón
595	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Nùmero de PhD, nùmero de proyectos ,nùmero de publicaciones,nùmero de participantes en congresos y eventos	Incorporar 5 PhD extranjeros como docentes investigadores. Incorporar 10 prometeos..Realizar 19 proyectos y/o programas de investigaciones durante el año 2014 con al menos 1 de carácter nacional, 3 de carácter zonal y 7 de carácter provincial.Presentar 5 trabajos a eventos internacionales y 2 publicaciones a revista la Tècnica. Realizar 1 congreso internacional la Investigaciòn al servicio del Buen Vivir y 1 jornada de Investigaciòn estudiantil en el año 2014.

596	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	ARCHIVO .INFORMES PUBLICACIONES .FOTOS , REGISTROS	Discutir y aporbar la propuesta 5 tesis MSc y 15 Tesis de PhD en el consejo cientìfico durante el año 2014.Realizar 1 curso de capacitaciòn de superaciòn cientìfica . Realizar 1 curso de capacitaciòn sobre sociologìa y 1 curso internacional sobre Maleza durante el año 2014
597	INSTITUTO DE INVESTIGACION	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	incorporar 10 prometeos ejecutar 10 proyectos de investigaciones y 2 talleres de capacitaciòndurante 2014	Ejecucipon de 10 proyectos de investigaciones y 2 talleres de capacitaciòn a postgraduados
598	INSTITUTO DE INVESTIGACION	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Desarrollar 5 concursos de oposiciòn. Incorporar 5 PhD durante el año 2014	Proponer 5 concursos de oposiciòn
599	INSTITUTO DE INVESTIGACION	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Enviar 20 Porfeosores para realizar PhD durante el año 2014	Discusiòn y aprobaciòn plan de tesis
600	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES	garantizar 100 asistentes durante el año 2014	Impartir 1 curso de metodlogìa de la investigaciò,estilo ,escritura cientìfica y busqueda de biblñiogràfia
601	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Aprobados 19 proyectos de investigaciones con presupuestodurante el año 2014	Discusiòn y aprobaciòn de 3 proyectos de investigaciones en el consejo cientìfico proyecto
602	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Proponer 5 proyecto de carácter zonal al SENECYT para su aporbaciòn durante el año 2014	Discusiòn y aprobaciòn por el consejo cientìfico de cinco proyecto de carácter nacional durante 2014

603	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Lograr la aprobaciòn y asignaciòn de presupuesto por parte del SENESCYT DE CINCO PROYECTOS DE CARÁCTER PROVINCIAL DURANTE EL AÑO 2014	Discusiòn y aprobaciòn por el consejo cientìfico de 5 proyectos de carácter provincial
604	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Aprobar por el rectorado la firma de 6 convenios de cooperaciòn con universidades y centros de investigaciones de prestigio internacional durante 2014	Proponer y aprobar 6 convenios con universidades y centros de investigaciones de prestigio
605	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Certificaciòn de la aprobaciòn por el consejo cientìffico de 20 proyectos de tesis de doctorado durante el año 2014	D iscusiòn y aprobaciòn de 20 proyecto de tesis de PhD en el consejo cientìfico
606	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	aprobar la incorporaciòn al consejo cientìfico de 5 PhD extranjeros, durante el año 2014	Incorporar al consejo cientìfico y comisiones cientìficas de las facultades a 5 PhD extranjeros
607	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	aprobar la incorporaciòn al consejo cientìfico de 5 PhD nacionales durante 2014	Incorporar al consejo cientìfico y comisiones cientìficas de las facultades a 5 PhD nacionales
608	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Construir y facilitar equipos, materiales desechables, reactivos a y 2 laboratoriosde la Utm durante el año 2014	Construcciòn del laboratorio, ,compra de equipos, adiestramiento del personal a cargo, contrataciòn de asesorìa y asignar 2 Prometeos
609	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Enviar a la revista la tècnica cinco trabajos cientìficos para su publicaciòn. 5 trabjos cientìficos al congreso latinoaamericano de ciencias veterinarias durante el año 2014	Enviar publicaciones, apoyo fianciero para la participaciòn de docentes a eventos internacionales
610	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Aprobar 2 mega proyectos en el consejo cientifico UTM durante el año 2014	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de 2 mega proyectos
611	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Certificado de aprobaciòn consejo cientìfco de 5 proyectos concursables a fondos internacionales	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de 5 proyectos concursables a fondos internacionales
612	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN	Certificaciòn de aprobaciòn por el consejo cientìficode 3 trabajos cientìficos vinculados a planes zonales y de mejoramiento de la calidad de vida con fondos concursables con el SENESCYT	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de tres trabajos cientificos de docentes y Prometeos vinculados a planes zonales y de mejoramiento de la calidad de vida con fondos conseguidos con el SENESCYT

613	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Convenio de vinculaciòn con àreas productivas	Discusiòn y aprobaciòn por el consejo cientìfico
614	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Convenio de vinculaciòn con àreas productivas	Discusiòn y aprobaciòn de la propuesta en el consejo cientìfico
615	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Convenio de vinculaciòn con àreas productivas	Discusiòn y aprobaciòn de la propuesta en el consejo cientìfico
616	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Convenio de vinculaciòn con àreas productivas	Discusiòn y aprobaciòn de la propuesta en el consejo cientìfico
617	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Compra e inventarios de equipos e inmuebles para adecuar el laboratorio central y el laboratorio de biotecnologìa durante el año 2014	Seleccionar proveedores y definir prioridades deL equipamiento para el laboratorios de biotecnologìa y elcentral de la UTM
618	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Compra de 3 computadoras durante el año 2014	adquirir tres computadoras
619	INSTITUTO DE INVESTIGACION	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	matricular 2 tècnicos en los cursos de Tics durante el año 2014	Aprobar la selecciòn de dos candidatos para cursar capacitaciòn en la Tics
620	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Discusiòn y aprobaciòn de la propuesta por el consejo cientìfico durante el año 2014	Facilitar asistencia tècnica
621	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Discusiòn y aprobaciòn de la propuesta por el consejo cientìfico durante el año 2014	Facilitar asistencia tècnia
622	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Evaluaciòn y aprobaciòn por el consejo cientìfico del infrome	Aprobar propuesta en el consejo cientìfico
623	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Evaluaciòn y aprobaciòn por el consejo cientìfico del informe durante el año 2014	Aprobar propuesta en el consejo cientìfico

624	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Discusiòn y aprobaciòn en elcconsejo cientìfico de la propuesta de capacitaciòn durante el año 2014	Facilitar asistencia tècnica
625	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de la propuesta de capacitaciòn durante el año 2014	Facilitar asistencia tècnica
626	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de la propuesta de capacitaciòn durante el año 2014	Facilitar asistencia tècnica
627	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de la propuesta de 2 manuales de bioseguridad durante el año 2014	Impresiòn y divulgaciòn del documento
628	INSTITUTO DE INVESTIGACION	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Discusiòn y aprobaciòn en el consejo cientìfico de la propuesta de plan elaborado por la Facultad de Ciencia de la salud durante el año 2014	Facilitar asistenbcia tècnia
629	INSTITUTO DE LENGUAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta Diciembre del 2014 los 3000 estudiantes de las Escuelas de la Universidad Técnica de Manabí serán capacitados en los diferentes niveles del idioma inglés.	Clases diarias en diferentes horarios y niveles. Casa Abierta
630	INSTITUTO DE LENGUAS	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta dicembre del 2014 estudiantes del SNNA, serán capacitados en inglés básico previo al ingreso al primer nivel de Carrera	Talleres de capacitación en nivel básico
631	INSTITUTO DE LENGUAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	Hasta diciembre del 2014 fortalecer los conocimient os en el primer nivel básico de 50 docentes	Cursos de inglés básico primer nivel para los docentes de la Universidad Técnica de Manabí
632	INSTITUTO DE LENGUAS	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PERMANENTE DE PROFESORES E INVESTIGADORES.	Hasta diciembre del 2014 fortalecer metodologias de 30 docentes del instituto de lenguas	Talleres de actualización de estratégias metodológicas a docentes del Instituto de Lenguas

633	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Número de laboratorios, aulas, bibliogrfía especializada y talento humano especializado con la que cuentan las IES.	•Identificar laboratorios, aulas, acerbo bibliográfico, talento humano con PhD y formación en ciencias agroindustrial y las competencias para la investigación con las que cuentan las IES involucradas.
634	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Convenio firmado y legalizado.	•Establecer los convenios de cooperación interinstitucional para el diseño y viabilidad del programa de maestría en investigación.
635	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Estudio de mercado.	•Realizar el estudio de mercado correspondiente de la pertinencia e interés del programa de maestría.
636	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Programa de maestría aprobado por los Órganismos correspondientes en las IES.	•Diseñar el programa de maestría respectivo para su aprobación.
637	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Programa de maestría en investigación aprobado por el CES y registrado en la Senescyt.	•Realizar encuentros con la UTA, UNACH y UTM para programar acciones tendientes a la aprobación del programa de investigación ante el CES.
638	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de convenios marco y específicos firmados.	•Establecer contactos con la Universidad Técnica del Cotopaxi (UTC) interesada en desarrollar en conjunto programas de maestrías profesionalizantes.
639	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de convenios marco y específicos firmados.	•Elaborar los convenios de cooperación interinstitucional Marco y específicos con la IES interesada.
640	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de convenios marco y específicos firmados.	•Firmar los convenios de cooperación interinstitucional con la IES interesada.

641	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•En enero de 2014, convocar a través del Rectorado, a los equipos de profesores designados por las diez facultades, con el propósito de coordinar con el Instituto de Posgrado, la elaboración de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones a desarrollar, de acuerdo a los resultados de los Estudios de Mercados de la pertinencia de los mismos, necesidades de las carreras y del entorno.

642	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Realizar durante febrero a mayo de 2014, reuniones con los equipos de profesores responsables, para explicar y dar directrices en el diseño y aplicación de encuestas, elaboración del estudio de mercado, y de los formatos a los que deben ajustarse los programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, en concordancia con lo estipulado en el Reglamento e Instructivo de Presentación y Aprobación de Programas de Posgrado del CES.
643	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Ejecutar a partir de abril de 2014, convocatorias para analizar, revisar y sugerir cambios a los proyectos de maestrías profesionalizantes y especializaciones que las carreras prioricen para que su presentación esté acorde al formato que solicita el CES y sean aprobados.
644	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Entregar entre mayo y junio de 2014, los programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones que se ofertarán, con las correcciones y cambios pertinentes.

645	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Aprobación de los programas de cuarto nivel por la Dirección del IP desde la tercera semana de mayo de 2014.
646	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Enviar a finales de mayo de 2014, al menos siete programas de maestrías profesionalizantes y tres especializaciones al HCU para su conocimiento y aprobación.
647	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•A partir de junio de 2014, el HCU-UTM emite mediante resolución, la aprobación de los programas de cuarto nivel enviados.

648	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•A finales de junio de 2014, gestionar ante las autoridades de la universidad la solicitud de las claves para subir los programas de cuarto nivel a la plataforma del CES.
649	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Realizar gestiones en julio de 2014, para la entrega de los documentos de programas de cuarto nivel (físico y lógico) al CES.
650	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Realizar un seguimiento durante los meses de agosto y septiembre de 2014 de los programas de cuarta de cuarto nivel enviados al CES, con el propósito de realizar correcciones y/o modificaciones.

651	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•De octubre a diciembre de 2014, ofertar los programas de cuarto nivel aprobados mediante resolución por el CES y registrados en la Senescyt, mediante la difusión en medios de información, visita en situ, tripticos y propaganda pegables.
652	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Convocar a partir de noviembre de 2014, la apertura de inscripciones, recepción de la documentación requerida, selección y matriculación de los aspirantes, previo al inicio de clases de al menos cuatro programas de maestrías profesionalizantes y dos especializaciones aprobadas por el CES.
653	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Ejecutar en diciembre de 2014, el inicio de actividades académicas de al menos un programa de cuarto nivel aprobado por el CES y registrado en la SENESCYT.

654	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Establecer contactos entre el IP y la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas para desarrollar un programa de maestría de investigación.
655	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Realizar contactos entre la UTM y el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría de Cuba, para establecer lazos de cooperación para el desarrollo de la maestría deinvestigación en el campo de electricidad.
656	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Identificar a través de un estudio de mercado, la pertinencia, intereses y necesidades de las instituciones públicas, privadas y profesionales del campo de Electrcicidad de ejecutar un programa de maestría de investigación.

657	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Elaborar los respectivos convenios de cooperación interinstitucional Marco y específicos con el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría para la organización de la maestría de investigación.
658	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Diseñar el programa de maestría respectivo para su aprobación ante el HCU-UTM y el Organismo de Educación competente del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría en Cuba.
659	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT. •Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones, que han sido aprobadas por el CES y registrados en la SENESCYT, difundidos y en ejecución.	•Realizar las gestiones pertinentes para el envío del programa de maestría de inverstigación en Ingeniería en Electricidad ante el CES para su análisis y aprobación.

660	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado.	•Convocar al Coordinador de Comunicación y Relaciones públicas del IP, para establecer acciones para la elaboración de un estudio que dé seguimiento a los egresados del IP y contar con un banco de datos acualizados.
661	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado.	Levantar una base de datos con la información de los egresados de los programas de cuarto nivel del IP: Periodo 2008-2012.
662	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado.	•Establecer contactos con egresados del IP y empleadores que permitan detectar intereses, requerimientos y necesidades de formación y del sector empleador.
663	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado.	•Elaborar los instrumentos de encuestas físicas y online, que permitan identificar impacto en el campo y práctica laboral, intereses, requerimientos y necesidades del sector social.

664	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado.	•Realizar una prueba piloto delas encuestas físicas y on line a los egresados del IP para su validación y confiabilidad.
665	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado.	•Aplicar las encuestas físicas y on line a los egresados del IP y empleadores.
666	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Informe de seguimiento de egresados del IP, elaborado.	•Realizar un informe del proceso de seguimiento a egresados del IP.
667	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT con componentes acordes a los objetivos de desarrollo del buen vivir y a las líneas de investigación de la Universidad.	•Realizar convocatorias con los equipos coordinadores de los programas de maestrías profesionalizantes y especialidades para orientar y diseñar los programas de cuarto nivel que contribuyan al buen vivir y a las líneas de investigación de la universidad.

668	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT con componentes acordes a los objetivos de desarrollo del buen vivir y a las líneas de investigación de la Universidad.	•Efectuar estudios de mercado de nuevos programas de cuarto nivel, que sean pertinentes a la realidad local y regional de la zona 4, que contribuyan al cambio de la matriz productiva del país, al buen vivir, a la preservación del ambiente y a las líneas de investigación de la institución.
669	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT con componentes acordes a los objetivos de desarrollo del buen vivir y a las líneas de investigación de la Universidad.	Diseñar los programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones con componentes de investigación en consonancia a las líneas de la universidad y dirigidos a mejorar problemas y necesidades de la zona 4 y contribuir al buen vivir.
670	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones aprobadas mediante resolución por el CES y registrados en la SENESCYT con componentes acordes a los objetivos de desarrollo del buen vivir y a las líneas de investigación de la Universidad.	•Realizar las gestiones pertinentes para la aprobación de los nuevos programas de maestrías profesionalizantes y especializaciones ante el CES.
671	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel elaborada y aprobada.	•Designar una comisión encargada de elaborar la propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel.
672	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel elaborada y aprobada.	•Realizar reuniones de trabajo para analizar y elaborar la propuesta de metodología.
673	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel elaborada y aprobada.	•Presentar un informe de la propuesta elaborada ante la Dirección del IP.
674	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Propuesta de metodología de evaluación de programas de cuarto nivel elaborada y aprobada.	•Comunicar a las autoridades competentes de la propuesta de metodología.
675	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Lineamientos identificados	•Realizar reuniones con los profesores de posgrado para analizar los lineamientos para la elaboración del libro.

676	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Lineamientos identificados	•Revisar bibliografía sobre la temática abordada.
677	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•número de maestrías profesionalizantes y especializaciones, aprobadas por el ces registradas en la senescyt, que poseen en sus planes de estudios actividades de vinculación con la sociedad y convenios de cooperación firmados con entidades beneficiarias.	•Realizar reuniones con los equipos de profesores que coordinan maestrías y especializaciones para que impulsen en los programas de cuarto nivel actividades inherentes a la vinculación con el entorno y Zona 4.
678	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•número de maestrías profesionalizantes y especializaciones, aprobadas por el ces registradas en la senescyt, que poseen en sus planes de estudios actividades de vinculación con la sociedad y convenios de cooperación firmados con entidades beneficiarias.	•Establecer acercamientos, lazos y compromisos de cooperación institucional con organismos para las actividades de vinculación.
679	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•número de maestrías profesionalizantes y especializaciones, aprobadas por el ces registradas en la senescyt, que poseen en sus planes de estudios actividades de vinculación con la sociedad y convenios de cooperación firmados con entidades beneficiarias.	•Diseñar programas de maestrías profesionaliantes y especializaciones con actividades de vinculación con componentes que aporten a los objetivos de desarrollo, el entorno y la zona 4.

680	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•número de maestrías profesionalizantes y especializaciones, aprobadas por el ces registradas en la senescyt, que poseen en sus planes de estudios actividades de vinculación con la sociedad y convenios de cooperación firmados con entidades beneficiarias.	•Suscribir convenios y acuerdos de compromisos mutuos entre la UTM, el IP e instituciones y comunidades con las que se coordinen las actividades de vinculación.
681	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Reglamento del IP aprobado por el HCU y acorde a la LOES, Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad.	•Conformar un equipo de profesores asignados al IP para elaborar el primer borrador del Reglamento.
682	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Reglamento del IP aprobado por el HCU y acorde a la LOES, Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad.	•Realizar hasta abril de 2014 las últimas correcciones al borrador del Reglamento del IP, previo a su presentación ante el HCU.
683	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Reglamento del IP aprobado por el HCU y acorde a la LOES, Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad.	•Efectuar gestiones pertinentes hasta finales de mayo de 2014, para elevar al HCU, el reglamento del IP, para su aprobación en primera instancia.
684	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Reglamento del IP aprobado por el HCU y acorde a la LOES, Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto de la Universidad.	•Efectuar gestiones pertinentes ante el HCU hasta diciembre de 2014 para que el IP cuente con un reglamento aprobado en segunda y definitiva instancia.
685	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de profesores investigadores asignados al IP por cada una de las facultades de la universidad.	•Solicitar a las respectivas facultades de la universidad se asigne a un profesor investigador para integrar el Consejo Académico del IP.

686	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Número de profesores investigadores asignados al IP por cada una de las facultades de la universidad.	•Mantener reuniones concasda uno de los profesores investigadores de las facultades asignados para concretar acciones que fortalezcan la coordinación de los programas de cuarto nivel del IP.
687	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Portal web del IP desarrollado en un 40%	•Gestionar con las autoridades de la Facultad de Ciencias Informáticas, para que se asigne un talento humano para ejecutar un proyecto que permita diseñar desarrollar un portal web para el IP.
688	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Portal web del IP desarrollado en un 40%	•Realizar reuniones con el equipo de estudiantes asignado al Proyecto de titulación, para identificar los requerimientos en el IP y diseñar el anteproyecto para enviar a la Comisión de Investigación de la Facultad de Ciencias Informáticas.
689	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	•Portal web del IP desarrollado en un 40%	•Colaborar con el equipo de estudiantes de la FCI que desarrollan el portal web del IP, para detectar nuevos requerimientos para el diseño de interfases que asegure su funcionalidad y buen funcionamiento.
690	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Asignación de nuevas oficinas y mobiliario restaurado en el IP.	•Realizar las gestiones ante el Señor Rector para que se asigne en las nuevas edificaciones un espacio físico para el funcionamiento del IP.
691	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Asignación de nuevas oficinas y mobiliario restaurado en el IP.	•Gestionar ante la Dirección General de Gestión Administrativa la restauración del mobiliario del IP.
692	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Asignación de nuevas oficinas y mobiliario restaurado en el IP.	•Solicitar ante la Dirección General de Gestión Administrativa las llaves de las nuevas instalaciones del IP.
693	INSTITUTO POSGRADO	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN DE FORMACIÓN DE MAGISTER EN CIENCIAS Y DOCTORES PARA SU APLICACIÓN	Asignación de nuevas oficinas y mobiliario restaurado en el IP.	•Trasladar el mobiliario a las nuevas oficinas académicas-administrativas del IP.

694	BIBLIOTECA CENTRAL	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA	50%	Poner en ejecución el Proyecto para el mejoramiento de la Biblioteca
695	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	80%	Como parte del Plan de Becas para la adquisición de libros, los egresados realizaron un estudio sobre las necesidades bibliográficas de sus respectivas carreras.
696	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	100%	Se estableció contacto con el proveedor de BD HINARI, OARE Y AGRIS
697	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	100%	Esta actividad corresponde a la Dirección Financiera
698	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	50%	Se hizo llegar a Rectorado Propuesta del Proyecto para el fortalecimiento de la Biblioteca Central
699	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	100%	Se gestionó la firma del Convenio para el Uso de la Bases de Datos Internacionales
700	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	100%	Se solicitó mediante oficio al Señor Rector la adquisición de un equipo de digitalización
701	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	100%	Se gestionó la firma del Convenio para el Uso de las Bases de Datos Internacionales, donde están insertos libros virtuales
702	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	100%	Se adquirieron libros a través del Portal de Compras Públicas y por medio del Plan de Becas para compra de libros
703	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	65%	Se han impartido capacitaciones al personal docente y estudiantes de la Universidad

704	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	100%	Se envió a las Facultades en archivo pdf las lista de nuevos títulos agregados a nuestro acervo bibliográfico.
705	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	100%	Se realizó la capacitación a todas las bibliotecas de la Institución sobre el uso y manejo del Sistema de Gestión Bibliotecario PMB
706	BIBLIOTECA CENTRAL	“FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO	50%	Se está elaborando matriz para monitorear y evaluar las actividades que se desarrollan en la biblioteca
707	BIBLIOTECA CENTRAL	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	Bodega para la biblioteca y archivos pasivos UTM construido en un 100% hasta diciembre de 2014.	Establecer un área para el funcionamiento de la bodega para la Biblioteca y Archivos Pasivos UTM
708	BIBLIOTECA CENTRAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	100 % ejecutado	Lograr la automatización de la gestión bibliotecaria a través del acceso de redes informáticas internas y externas de la UTM.
709	BIBLIOTECA CENTRAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	100 % ejecutado	Contar con suficiente equipos tecnológicos para brindar un buen servicio de información a través de la biblioteca virtual.
PROCESOS DESCONCENTRADOS				
NIVEL DE APOYO / ASESORÍA				
710	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	50% de servidores amparados en la LOSEP debidamente capacitados en el uso de herramientas informáticas.	Planificación y desarrollo de jornadas de capacitación sobres el sistema Open Office, Sistemas de Gestión Documental, Internet y Correo.

711	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Requerimientos de mejoramientos físicos identificados en las dependencias administrativas en un 100% hasta diciembre	Ejecución de las diferentes actividades que han permitido el mejoramiento significativo de las instalaciones universitarias en el
712	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	80% de normativa administrativa ajustada al nuevo estatuto.	Elaboración y aprobación del Estatuto Orgánico de Procesos y del manual de Clasificación de Puestos, normativa conexa que guarda relación con el ámbito administrativo de la Universidad.
713	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	El item de la CEAACES establece que por cada dos docentes universitarios debe de existir un empleado administrativo tenemos lo siguiente.	Elaborar Plan Institucional de Talento Humano
714	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Evaluado el personal de la Institución en un 100%	Aplicar la evaluación del personal establecida por el Ministerio de Relaciones Laborales.
715	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Reconocidos los méritos a los servidores y trabajadores mejor evaluados.	Levantamiento de información mensual para tabulación y otorgamiento del reconocimiento.
716	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	10% del personal de servidores y trabajadores menor puntuados que han participado en los talleres.	Reuniones, conferencia y/o talleres para servidores y trabajadores menor puntuados.
717	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	100% culminadas las gestiones a la espera de la elaboración y firma del convenio.	Se han desarrollado todas las gestiones para alcanzar los términos de consenso y suscribir el convenio de cooperación con la Policía Nacional
718	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	10 secretarías de decanatos y 20 secretarías departamentales capacitadas en servicios de atención al público.	Planificar y desarrollar actividades de capacitación de imagen corporativa básicamente vinculadas a la atención al público.
719	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Manual de descripción, valoración y clasificación de puestos elaborado.	Se espera que el manual de descripción, valoración y clasfificación de puestos este terminado, remitido y aprobado por las instancias respectivas a finales del 2014.

720	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Edificio de la biblioteca central, incremento de la bibliografia, construcción de la nueva área médica, adquisición de nuevos vehículos, atención de los bares.	Existen nuevas y modernas instalaciones del área médica, el servicio de transporte a mejorado significativamente con el incremento de vehículos asimismo el servicio de alimentación. El servicio que presta la biblioteca de la Universidad es eficiente y otros sevicios universitarios también han mejorado.
721	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	50% del plan general de capacitación cumplido.	Planicifación y ejecución de las actividades programadas para el plan anual de capacitación hasta el 2017.
722	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	20% de usuarios registrados en el sistema	Se desarrollo una jornada de capacitación y se entregó un manual de procedimento del sistema, adicionalmente se ha ofrecido asistencia personalizada para su uso.
723	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Incorporación en la planificación de obras hasta el 2017	Se considerará en el Plan de obras hasta el 2017 la construcción de un auditorio con mayor capacidad.
724	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Incorporación en la planificación de obras hasta el 2017	Se mantiene conversaciones técnicas para determinar ventajas de las construcción.
725	DIRECCION GENERAL DE GESTION ADMINISTRATIVA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Incorporación en la planificación de obras hasta el 2017	Se considerara como una obra de futura realización, por lo tanto incluida en el plan de obras hasta el 2017.
726	Procuraduria General	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Porcentaje de audiencias asistidas hasta diciembre de 2014	Asistir a las audiencias, presentar escritos, realizar el seguimiento y control de los juicios en contra de la Institución

727	Procuraduria General	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Asesoriamiento jurídico hasta diciembre de 2014	Asistir a las sesiones del H. Consejo Directivo de las diferentes facultades. Firmar certificaciones, emitir informes jurídicos académicos. Asistir a organos asesores y administrativos.
728	Procuraduria General	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Porcentajes de reglamentos y más normativas elaborados y reformados hasta diciembre de 2014	Revisar, normar y desarrollar la normativa individual (Reglamentos, instructivos, Resoluciones, etc), que regulan las activiades universitarias
729	Procuraduria General	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Número de empresas públicas creadas, hasta diciembre de 2014	Redactar los Estatutos Constitutivos de las empresas públicas y recabar la documentación habilitante
730	Procuraduria General	“ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentajes de procesos adjudicados a través del portal www.compraspublicas.gob.ec, hasta diciembre de 2014	Oficios, Resoluciones, contratos, archivos, portal www.compraspublicas.gob.ec
731	Procuraduria General	“ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentajes de reglamentos y más normativas elaborados y reformados hasta diciembre de 2014	Arcvhivos, Presentación del Proyecto de Reglamentos.
732	Procuraduria General	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Porcentajes de convenios firmados hasta diciembre de 2014	Recabar documentación de las instituciones extranjeras y de los estudiantes, para la elaboración de los convenios.
733	Procuraduria General	APROBAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA	Porcentajes de convenios firmados hasta diciembre de 2014	Recabar documentación de las instituciones extranjeras y de los estudiantes, para la elaboración de los convenios.
734	Procuraduria General	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Porcentajes de convenios firmados hasta diciembre de 2014	Recabar documentación de las instituciones para la elaboración de los convenios.

735	Procuraduria General	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Porcentajes de convenios firmados hasta diciembre de 2014	Recabar documentación de las diversos sectores productivos de la Zona 4, para la elaboración de los convenios.
736	Unidad de Administración de Talento Humano	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores titulares trabajan a tiempo completo. (No. de profesores a tiempo completo) x 100 /(No. de profesores – universidad)	Elaborar de Accion de Personal
737	Unidad de Administración de Talento Humano	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores titulares . (No. de profesores titulares) x 100 / (No. de profesores universidad nombramiento + contratados)	Elaborar de Accion de Personal
738	Unidad de Administración de Talento Humano	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Porcentaje de profesores con grado de maestrías a fin a la cátedra que imparte. (No. de profesores con grado de maestría) x 100 / (No. de profesores – universidad)	Elaborar de Accion de Personal
739	Unidad de Administración de Talento Humano	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	Incorporar, al menos, 6 Ph.D. investigadores a través del programa Prometeo.	Elaborar de Accion de Personal
740	Unidad de Administración de Talento Humano	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA" Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER "UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN", SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	De la nómina de profesores incorporar al menos 10 PhD hasta diciembre 2014.	Elaborar de Accion de Personal

741	Unidad de Administración de Talento Humano	ACCEDER A LA TIPOLOGÍA “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA” Y CREAR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A SER “UNIVERSIDAD DE DOCENCIA CON INVESTIGACIÓN”, SEGÚN LA TIPOLOGÍA DE LA LOES.	No. De docentes que estan Estudiando Doctorados en el extranjero.	Elaborar de Accion de Personal
742	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	No. De docentes que estan Estudiando Doctorados en el extranjero	Informe por comision de servicios con Remuneración, Accion de Personal (UATH)
743	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	No. De docentes beneficiados economicamente	Informe por comision de servicios para la realizacion de estudios en universidades extranjeras. Accion de Personal (UATH)
744	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	De la nómina de profesores incorporar al menos 10 PhD hasta diciembre 2014	Contratos (UATH)
745	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN (I+D+I) PARA SU EJECUCIÓN.	De la nómina de profesores incorporar al menos 5 PhD Nacionales hasta diciembre 2014	Contratos (UATH), y Títulos de Profesor Investigador PhD
746	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Porcentaje de los empleados sujetos a la LOSEP en el uso de las Tic´s en concordancia con las funciones que cumple y las competencias requeridas capacitadas, (No. de empleados capacitados en e uso de TIC’s) x 100 (No. de empleados – UTM)	Capacitacion de las secretarias y Aux. de secretarias en el manejo de "OPEN-OFFICE WRITTER, OPEN-OFFICE CALC Y OPPEN-OFFICE IMPRESS" en el mes de Septiembre del 2014
747	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR EL PLAN DE LAS TIC´S PARA SU APLICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Los empleados que ingresen poseen nivel de competencia apropiado en el uso de las Tic´s en un 100% .	Receptar documentos personales del nuevo talento humano

748	Unidad de Administración de Talento Humano	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Porcentaje de los empleados sujetos a la LOSEP en el uso de las Tic´s en concordancia con las funciones que cumple y las competencias requeridas capacitadas, (No. de empleados capacitados en e uso de TIC’s) x 100 (No. de empleados – UTM)	Capacitacion de las secretarias y Aux. de secretarias en el manejo de "OPEN-OFFICE WRITTER, OPEN-OFFICE CALC Y OPPEN-OFFICE IMPRESS" en el mes de Septiembre del 2014
749	Unidad de Administración de Talento Humano	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	El item de la CEACEES establece que por cada 2 docentes universitarios debe existir 1 empleado administrativo tenemos lo siguiente.	Elaborar Plan Institucional de Talento Humano
750	Unidad de Administración de Talento Humano	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Evaluado el personal en un 100 % hasta diciembre del 2014	Desarrollar evaluacion mediante el modelo del M.R. L.
751	Unidad de Administración de Talento Humano	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Reconocido los méritos de los mejores empleados evaluados en un 100%	Tabular datos edl personal evaluado
752	Unidad de Administración de Talento Humano	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos. (UATH) generado al 100%	Se espera tener a finales del mes de octubre/2014 el Manual de Descripción, Valoración y Clasificación de Puestos
753	Unidad de Administración de Talento Humano	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Plan General de Capacitación previsto para el período 2013- 2014. Evaluado hasta diciembre 2014	Propuesta de capacitacion enviada a la Dirección General de Gestión Administrativa.. Nomina de Personal a capacitarce. Coodinacion de Horarios

754	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Porcentaje de los empleados administartivo capacitadas hasta diciembre del 2014 (No. de empleados capacitados) x 100 (No. de empleados – UTM)	Por medio de la U.T.M se ha podido auspiciar varios cursos y seminarios que han permitido fortalecer areas como: Riesgo Laboral, Salud Ocupacional, Aplicaciones para secretarias, y aplicaciones Financieras. Datos cuantificados de enero a julio del 2014
755	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	personal administrativo capacitado en 15%	Planificar charla sobre liderazgo para el desarrollo eficaz de las funciones de trabajo. La cual se pretende socializar a finales de este año con los diferentes departamentos y areas administrativas
756	Unidad de Administración de Talento Humano	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	personal administrativo capacitado en 15%	Planificar charla de Cultura Organizacional. La cual se pretende socializar a finales de este año con los diferentes departamentos y areas administrativas
757	INFRAESTRUCTURA FISICA	ALCANZAR LA MÁS ALTA “EFICIENCIA ADMINISTRATIVA”DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Requerimientos de mejoramientos fisicos identificados en las dependencias administrativas en un 100% hasta diciembre del 2014	Ejecutar el 20% del plan de mejoramiento físico, incluida la accesibilidad, de las dependencias administrativas
758	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	Las obras planidficadas seràn ejecutadas en un 100% hasta Diciembre del 2014	*atencion de requerimientos de las necesidades de infraestructura universitaria, mediante elaboracion y estudio del proyecto. *Fiscalizacion de las Obras
759	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	Proyectos de Cubículos ejecutados en la sede central, Teodomira, Bahía en un 100% de lo programado hasta Diciembre/2014	*Programacion de proyectos de cubiculos en la Sede central, Teodomira y Bahia. *Fiscalizacion de Obras Planificadas
760	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	Edificio CPAI construido en la sede central en un 100% hasta Diciembre 2014	Construccion del Edificio CPAI

761	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	Las obras planidficadas seràn ejecutadas en un 100% hasta Diciembre del 2014	Cerramiento de Terreno de Carrera de Acuicultura
762	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	Las obras planidficadas seràn ejecutadas en un 100% hasta Diciembre del 2014	Implementacion Electrica para equipos especializados en Laboratorios de Investigacion en el IICDTT
763	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	La obra Construccion del Edificio para Docentes Tiempo Completo serà ejecutada en un 100% hasta Diciembre del 2014	Construccion de Edificio para Docentes Tiempo Completo
764	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	La obra Remodelacion y Adecuacion de Aulas en Dpto. Bienestar Estudiantil planidficada serà ejecutada en un 100% hasta Diciembre del 2014	Remodelacion y Adecuacion de Aulas en Dpto. Bienestar Estudiantil
765	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	Edificio CPAI construido en la sede central en un 100% hasta Diciembre 2014	Construccion del Edificio CPAI
766	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	La obra Construccion caseta para Generador Electrico e Instalacion de Transferencia Automatica serà ejecutada en un 100% hasta Diciembre del 2014	Construccion caseta para Generador Electrico e Instalacion de Transferencia Automatica
767	INFRAESTRUCTURA FISICA	ELABORAR Y EJECUTAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS DIFERENTES SEDES.	La obra Adecuacion de Edificio Extension Agronomia Lodana serà ejecutada en un 100% hasta Diciembre del 2014	Adecuacion de Edificio Extension Agronomia Lodana.

768	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	° Curso Vacacional de danza, ballet y teatro
769	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Taller Permanente de Teatro
770	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Capacitacion permanente del grupo de teatro "CLARABOYA"
771	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Exibición píctorica: "Los Grandes Maestros de la Plastica Española
772	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Exibición píctorica: "Un Canto a la Vida"
773	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Encuentro Nacional de Teatro Universitario
774	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Estreno de la obra teatral "Esperando el lunes
775	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Conferencia historica- cultural: "El oringen precolombino del mundo costeño
776	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Espectaculo teatral de titeres: "Traverses"

777	UNIDAD DE CULTURA	Identificar y difundir las diversas formas de manifestaciones culturales que tiene la provincia para fortalecer la identidad cultural de Manabí.	Ejecutado en un 100%	Difución de obras teatrales del grupo "CLARABOYA
778	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicaciones realizadas de los eventos que se presentaron	Publicaciones en físicos y digital
779	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Revista publicada en fechas programadas	Publicaciones en físicos y digital
780	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Revista indexadas en nuevas bases de datos	Archivo físico y digial respecto a la gestión de la revista
781	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Revista publicada en fechas programadas	Archivo físico y digital respecto a la gestión de la revista
782	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Número de artículos de autores de la UTM	Fotografías Hoja de registro
783	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Número de eventos en los que participa la revista	Fotografías Informes de actividades
784	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicación realizada / Publicar programadas	Publicaciones audiovisual y en internet
785	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicación realizada / Publicar programadas	Publicaciones en físicos y digital
786	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicación realizada / Publicar programadas	Publicacion en lona
787	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicación realizada / Publicar programadas	Publicaciones en físicos y digital

788	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicación realizada / Publicar programadas	Publicaciones en físicos y digital
789	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Material corporativo expuesto o circulando con el própósito de fortalecer la imagen institucional	Banners diversas medidas, carpetas, bolígrafos, carátulas de cds, tripticos, pulseras, souvenirs
790	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicación realizada / Publicar programadas	Publicaciones en físicos y digital
791	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicación realizada / Publicar programadas	Publicaciones en digital
792	RELACIONES PUBLICAS	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Publicación realizada / Publicar programadas	Publicaciones en físicos y digital
793	JARDINES Y VIDA SILVESTRE	Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental	100% de arboles sembrados hasta diciembre del 2014	visita al lugar de siembra. Asesoria técnica. Siembre de 1000 árboles en diferentes sectores de la provincia
794	JARDINES Y VIDA SILVESTRE	Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental	# de estudiantes participando en las jornadas ambientales hasta diciembre del 2014	Planificar, ejecutar
795	JARDINES Y VIDA SILVESTRE	Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental	banco de semilla instalado en 100% hasta diciembre del 2014	ejecutar
796	JARDINES Y VIDA SILVESTRE	Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental	complejo instalado y funcionando en un 100%	ejecutar
797	JARDINES Y VIDA SILVESTRE	Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental	el 100% de las arboles con un DAP mayor a 5 Cm seran considerado	registrar en DAP, Altura de palnta y características morfologicas
798	JARDINES Y VIDA SILVESTRE	Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental	almenos el 80% seran guiados	Promoción y atención diaria
799	JARDINES Y VIDA SILVESTRE	Lograr que la Universidad Técnica de Manabí sea líder entre las universidades ecuatorianas en Preservación Ambiental	100% de las áreas estaran limpias	poda, control de malezas, riegos

800	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia	Hasta diciembre de 2014 el 80% de estudiantes de tercer año de bachillerato del 30% de las unidades educativas públicas de Manabí participarán en procesos de capacitación sobre contenidos de orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM y procesos de admisión a las IES implenmentadas por el SNNA.	Recopilación de base de datos sobre colegios de la zona 4 con bachillerato.
801	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia		Capacitación de docentes y personal administrativo del CPAI y la Unidad Educativa “Universitario”
802	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia		Compilación y selección de información sobre oferta académica de la UTM y procesos de admisión del SNNA, lógicas de razonamiento, simulaciones de pruebas y orientación vocacional.
803	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia		Creación de un menú interactivo en un disco de DVD.
804	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	Brindar orientación vocacional e información profesiográfica de las carreras que oferta la UTM a estudiantes de tercer año de bachillerato de la provincia		Difusión del contenido del disco DVD y entrega gratuita del mismo a las y los estudiantes de tercer año de bachillerato.
805	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	estudiantes de tercer año de bachillerato de las unidades educativas públicas de Manabí competencias genéricas de pensamiento relacionadas con el razonamiento verbal, numérico y abstracto que les capacite para un mejor desempeño en el ENES.		Capacitaciones in situ sobre lógicas de razonamiento dirigida a estudiantes de tercer año de bachillerato.
806	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	estudiantes de tercer año de bachillerato de las unidades educativas públicas de Manabí competencias genéricas de pensamiento relacionadas con el razonamiento verbal, numérico y abstracto que les capacite para un mejor desempeño en el ENES.		Capacitaciones en las aulas de la UTM sobre lógicas de razonamiento dirigida a estudiantes de tercer año de bachillerato de unidades educativas públicas.

807	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	Desarrollar en los estudiantes de nivelación de carrera de la UTM las habilidades, competencias y actitudes básicas que les permitan iniciar con éxito y predisposición a la excelencia académica su formación personal y profesional en la escuela de su elección.	Hasta agosto de 2014 se habrá desarrollado el 80% de los contenidos microcurriculares de los cursos de nivelación de carrera del primer período académico del 2014 conducentes al desarrollo del perfil de egreso de nivelación.	Participación en procesos de diálogo con el Rector de la UTM y funcionarios de la SENESCYT en torno a la oferta académica de la UTM para el segundo período académico del 2014 y el primer período académico del 2015.
808	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO			Subida de cupos de la oferta académica de la UTM para el segundo período académico del 2014 y el primer período académico del 2015.
809	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO			Matriculación de estudiantes de nivelación de carrera SNNA.
810	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO		Hasta diciembre de 2014 se habrá desarrollado el 30% de los contenidos microcurriculares de los cursos de nivelación de carrera del segundo período académico del 2014.	Planificación general de los cursos de nivelación de carrera, primer y segundo períodos académicos del 2014.
811	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO		Hasta diciembre de 2014 se habrá desarrollado el 30% de los contenidos microcurriculares de los cursos de nivelación de carrera del segundo período académico del 2014.	Gestión académica-administrativa de los cursos de nivelación de carrera del SNNA.
812	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	Elaborar proyectos de nivelación específicos de las escuelas de la UTM, complementarios a la nivelación de carrera del SNNA.	Hasta diciembre de 2014 se habrá desarrollado el 30% de los contenidos microcurriculares de los cursos de nivelación de carrera del segundo período académico del 2014.	Coordinar acciones con el Director del Instituto de Ciencias Básicas.
813	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO			Cotejar los microcurrículos de la nivelación de carrera con los microcurrículos del Instituto de Ciencias Básicas.
814	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO			Participar en mesas de diálogo con los docentes del Instituto de Ciencias Básicas.

815	CENTRO DE PROMOCION Y APOYO AL INGRESO	Crear un programa de información y orientación dirigido a estudiantes y docentes de las unidades educativas de la Zona 4, comunidad universitaria y sociedad en general	Hasta octubre de 2014 se habrá creado un programa radial semanal en UTM Radio.	Creación de un programa radial semanal en UTM Radio.
816	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	los coordinadores encuestan al 100% de los graduados hasta el mes de diciembre	Aplicacion de las encuestas a los graduados para recoger los criterios sobre la formacion profesional.
817	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	implementaciòn del nuevo sofware en un 100% hasta el mes de diciembre	Coordinar con la Unidad de Servicios Informáticos el rediseño de la plataforma informática de seguimiento a graduados.
818	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	recoleccion de la informacion para subir en la plataforma de un 90% hasta diciembre	Aplicación de encuestas a los graduados para recoger los criterios sobre la formación profesional . ingreso de las encuestas a la base de datos del sotfware de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral . Difusión de los resultados de la aplicación de las encuestas a las autoridades de las Escuelas, Docentes y Estudiantes.
819	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	constatar el avance de la informacion hasta lograr el 100% de la misma en diciembre	Revisión de los avances de ingreso de Graduados al nuevo software realizados por los Coordinadores Respopnsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM

820	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	constatar las sugerencias emitidas en un 100% hasta el mes de diciembre de los encuentros realizados este año	Solicitar a los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM, las sugerencias emitidas por los Graduados en los Encuentros realizados.
821	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	recopilacion de las recomendaciones de los graduados en un 70% hasta diciembre	Actualizar los programas de estudio de las asignaturas (syllabus).
822	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	realizacion al 100% de los reencuentros en todas las carreras hasta diciembre	Programar con los Coordinadores Responsables de Seguimiento a Graduados e Inserción Laboral de las Escuelas de las diferentes Facultades de la UTM, los encuentro a Graduados anualmente.
823	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	realizacion de 2 seminarios anuales	Revisar programación de de los cursos de capacitación continua para los graduados de las diferentes Unidades Académicas de la UTM
824	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	realizacion de 2 seminarios anuales	Solicitar informe de asistencia de los cursos de capacitación continua para los graduados de las diferentes Unidades Académicas de la UTM
825	SEGUIMIENTO A GRADUADOS E INSERCION LABORAL	APROBAR Y EJECUTAR UNA REFORMA CURRICULAR INTEGRAL EN LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UTM	recopilar informacion de las empresas	Solicitar una reunión de trabajo con el Jefe del Centro de Cómputo de la UTM y responsable del Software para la implementacion de la Bolsa de Graduados y Bolsa de Empleo

826	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA"DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Hasta el mes de Mayo del 2014 se tendra elaborado y aprobado (por el Ministerio de Relaciones Laborales) el Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional de la UTM	Realizar una consultoria para la elaboracion del Reglamento; Realizar evaluaciones de los diferentes riesgos que estan expuestos los trabajadores de la UTM, diseñar y revisar el reglamento por parte de las autoriades de la UTM, enviar el reglamento al MRL para su revisión y aprobación, difusión del
827	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA"DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Hasta el mes de diciembre del 2014 se tendra elaborado y ejecutado un programa de equipos de protección personal y ropa de trabajo	Elaboración del programa, levantamiento de información necesaria para la adquisición de los EPP y ropa de trabajo con relacion a los trabajadores, adquisición de los equipos por compras públicas, entrega y capacitación sobre el buen uso de los EPP y ropa de
828	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA"DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Hasta el mes de diciembre del 2014 se elaboraran 5 estudios de iluminación en las diferentes areas de trabajo de la UTM, se ejecutara hasta un 80% el programa de inspecciones planeadas y no planeadas de la UTM	Elaboración de estudios de iluminacion de las diferentes áreas de trabajo, elaboración del programa de inspecciones planedas y no planedas
829	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA"DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Hasta el mes de diciembre del 2014 se elaboraran el 80% de las ficha de inicio al personal administrativo y obrera y en un 20% al personal docente, se elaborara una campaña de inmunizacion, se realizara un estudio sobre las condiciones fisicas de los baños y bares que utilizan los trabajadores de la UTM y un estudio de las enfermedades más frecuentes en los trabajadores de la UTM	Elaboración de fichas medicas de inicio / ocupacionales / post ocupacionales, campaña de inmunización a los trabajadores de la UTM, vigilancia de los servicios sanitarios y ambientes donde se venden alimentos para los trabajadores de la UTM y estadistica de las enfermedades más frecuentes de los docentes, personal administrativo y obrera de la UTM

830	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	ALCANZAR LA MÁS ALTA "EFICIENCIA ADMINISTRATIVA"DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Hasta el mes de diciembre del 2014 se ejecura 1 programa de difusión sobre el plan de emergencia de la UTM dirigido a los estudiantes de 1 y 2 niveles de la diferentes unidades academicas, se capacitara y adiestrara a las 3 brigadas (contra incendio, primeros auxilio y evacuación) de emergencia de la UTM, se capacitara el 80% de las unidades administrativas de la UTM mediante charlas sobre uso de extintores y evacuacion segura, y se inspeccionara en un 80% los equipos que tiene la Universidad ante una emergencia	Socializacion del plan de emergencia y funciones de los estudiantes en dicho plan a estudiantes 1 y 2 niveles de las diferentes unidades academicas de la UTM, capacitación / instrucción / adiestramiento a los docentes empleados y obreros de la UTM, inspecciones a los diferentes equipos que tiene la Universidad ante una emergencia
831	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	FORMULAR Y EJECUTAR EL PLAN INTEGRAL DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	Hasta diciembre del 2014 se ejecutara el programa de capacitación y adiestramiento en el área de seguridad y salud ocupacional en un 70%	Programa de capacitación y adiestramiento, facturas de pago a las instituciones capacitadoras, registro de asistencia de las capacitaciones, certificados de asistencia o aprobacion de la capacitación y evidencias fotograficas
832	PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre del 2014 se habra Diseñado el Plan Institucional de vinculacion con la sociedad, respondiendo a la ejecución del 30% del Plan de Mejoramiento Institucional	Elaborar el análisis de tensiones y problemas de zona 4, Elaborar informe diagnóstico de la evaluación, multisectorial, Elaboración y aprobación de las líneas de Vinculación de la Universidad, Elaborar los catálogos de programas y proyectos anuales, Elaboración y aprobación del Plan Institucional de Vinculación

833	PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre de 2014 se habrá mantenido la acreditación de la universidad, en el indicador de pertinencia en relacion a la Vinculación con la colectividad en un 100%	Elaboración de hojas de rutas y guías de informes de programas y proyectos, Capacitación y asesoramiento al personal con horas de vinculación, Reuniones de monitoreo y seguimiento en la planificación,ejecución,yevaluación e informes finales de programas y proyectos,
834	PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Hasta diciembre de 2014 se habrá en un 100% los recursos y medios para la implementación de las actividades de vinculacion con la sociedad que solicite cada una de las escuelas de la UTM	Solicitar la asignación presupuestarias de los rubros de aporte institucional, que correspondan a facilitar la ejecución de programas y proyectos. Gestionar la certificación de la asignación de partidas presupuestarias.
835	PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre del 2014 cada Escuela ejecutará una media de 4 proyectos de Vinculación con la sociedad	Socialización de Programas y proyectos, acordes a las lineas de investigacion y de vinculacion de la universidad,Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y asesoramiento a los Coordinadores y docentes con carga horaria de vinculación
836	PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre del 2014 se habrán formulado 10 propuestas para solucionar problemas científico- técnicos	Evaluaciones multisectoriales y Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico
837	PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre del 2014 se habrán formulado 10 propuestas para solucionar demandas especificas de la Sociedad	Evaluaciones multisectoriales y Presentación de programas y proyectos
838	PROCESO DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	FORMULAR EL PLAN INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU EJECUCIÓN	Hasta Diciembre del 2014 se habrán formulado 10 proyectos articulados a los objetivos del plan zonal 4	Evaluaciones multisectoriales y Presentación de programas y proyectos
839	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta Diciembre del 2014 serán capacitados 5 bibliotecarios en formación socio-educativo y cultural de las diferentes parroquias rurales del cantón Portoviejo	Mapeo geográfico de las bibliotecas en las diferentes parroquias rurales del Cantón Portoviejo, Evaluar el nivel de formación socio-educativo y cultural de los bibliotecarios

840	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado un programa con dos proyectos, sobre cultura en prevención del VIH/SIDA.	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
841	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta Diciembre del 2014 se habrán ejecutado 6 proyectos que integran el plan de vigilancia epidemiológica para la reducción de las enfermedades vectoriales y zoonózicas	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
842	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre del 2014 se habrá ejcutado 6 proyectos de atencion de salud publica a grupos vulnerables.	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
843	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado un proyecto para la reducción de la Mortalidad – Morbilidad por accidentes ofídicos	Elaboración de proyecto en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyecto
844	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre del 2014 se habrá ejcutado 3proyectos educación de los derechos sexuales y reproductivos de niños, niñas y adolescentes en la provincia de Manabí	Elaboración de proyecto en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
845	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre del 2014 se habrá ejecutado 3 proyectos a nivel escolar sobre habitos alimentarios saludables.	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
846	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre del 2014 se ejecutará 2 proyectos a nivel escolar y padres de familia en parasitoris.	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
847	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre 2014 se habrán adscriptos 7 convenios firmados con los GADP de Manabí	Visitas de acercamiento, solicitud de audiencias, suscripción, socializacion y difusión del convenio y
848	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre del 2014 se harán ejecutado 2 proyectos de transferencia biotecnologica pecuaria en el cantón Chone.	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos

849	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre del 2014 se habrán ejecutado 6 proyectos de gestión y capacitación en buenas prácticas de manejo al sector pecuario y acuícola en la provincia de Manabí.	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
850	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado un proyecto en conservación de recursos forrajeros	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
851	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre de 2014 se habrá Ejecutado tres proyectos para el control de enfermedades Zoonóxicas en el Cantón Portoviejo	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
852	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre de 2014 se habrá Ejecutado dos proyectos de educación Anbiental que fortalezcan el conocimiento sobre el manglar, calidad de agua, productividad y biodiversidad en los sistemas estuarinos.	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
853	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Lograr la firma de tres convenios con los GADmunicipales de preferencia de los cantones donde la universidad tiene extensiones	Visitas de acercamiento, solicitud de audiencias, suscripción, socializacion y difusión del convenio y
854	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta diciembre de 2014 se habrá ejecutado 20 proyectos de practicas administrativas, contables, empresariales en las parroquias rurales del cantón Portoviejo	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
855	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ZONAL 4	Hasta Diciembre de 2014 se ejecutará un proyecto de fortalecimiento a la identidad cultural Manabita	Elaboración de programas y proyectos en base a diagnóstico científico-técnico, Gestionar la asignación presupuestaria, Monitoreo y evaluación de proyectos
856	PREVENCION DE RIESGO DEL TRABAJO Y SALUD OCUPACIONAL	LOGRAR QUE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ SEA LÍDER ENTRE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.	Lograr la firma de tres convenios con los GADmunicipales de preferencia de los cantones donde la universidad tiene extensiones	Visitas de acercamiento, solicitud de audiencias, suscripción, socializacion y difusión del convenio y

857	BIENESTAR ESTUDIANTIL	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	porcentaje de estudiantes regulares favorecidos con Becas hasta Diciembre 2014 (N° de estudiantes becarios) x 100 (N° de estudiantes-universidad)	-Charlas -Estudio socio-economico
858	BIENESTAR ESTUDIANTIL	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL Y LA DE LOS PROGRAMAS, CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UTM, CON LA MÁS ALTA CALIFICACION	Campañas de Prevencion en Salud ejecutadas al 80% en el año 2014	Difusion en los medios de comunicación local, (Radio UTM, prensa escrita local y periodico de la universidad, TV local y seguimos avanzando) y pagina web de la UTM
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)				**NO APLICA**

FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:	1/2/2017
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:	SEMESTRAL
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a):	UATH
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):	Eco. Carlos Navas Villalva
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:	rrhh@utm.edu.ec
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN:	(052)637774 ext. (175)-(119)