

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo Estratégico	Indicador	Meta cuantificable
1	CENTRO DE EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de avance de proceso de acreditación internacional de carreras	Incrementar el porcentaje de avance de proceso de acreditación internacional de carreras de 20% a 25%
2	CENTRO DE EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Posición en el ranking Times Higher Education	Incrementar la posición en el ranking Times Higher Education en el rango a 100
3	CENTRO DE EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de avance de proceso de acreditación internacional de carreras	Incrementar el porcentaje de avance de proceso de acreditación internacional de carreras de 20% a 25%
4	CENTRO DE EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de carreras de grado acreditadas por requerimiento oficial	Mantener el 100% de las carreras de grado acreditadas por requerimiento oficial
5	CENTRO DE EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la	Posición en el ranking Qs	Incrementar la posición en el ranking Qs en el rango de 300 a 400
6	FACULTAD DE POSTGRADO	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Número de programas profesionales de cuarto nivel de la UTM ofertados	Mantener el número de programas profesionales de cuarto nivel de la UTM en 20
7	VARIAS UNIDADES	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Porcentaje de programas autoevaluados con fines de acreditación nacional e internacional.	Incrementar el porcentaje de programas autoevaluados con fines de acreditación nacional e internacional de 10% a 15%
8	FACULTAD DE POSTGRADO	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Número de programas de maestría de investigación de la UTM ofertados	Incrementar la oferta de programas de maestrías de investigación ofertados en la UTM de 8 a 10
9	VARIAS UNIDADES	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Tasa de graduación en Maestrías de investigación	Incrementar la tasa de graduación en Maestrías de investigación a 15%.
10	FACULTAD DE POSTGRADO	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Número de programas doctorales aprobados de la UTM	Aumentar las actividades para presentar proyectos de programas doctorales al CES en los siguientes años.

11	FACULTAD DE POSTGRADO	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Porcentaje de estudiantes de posgrado becados de acuerdo a la reglamentación	Disminuir el porcentaje de estudiantes de posgrado becados de acuerdo a la reglamentación de 15% al 10%
12	FACULTAD DE POSTGRADO	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Tasa de permanencia de posgrado	Incrementar la tasa de permanencia de posgrado de 40% a 50%
13	FACULTAD DE POSTGRADO	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Número de programas de posgrado acreditados internacionalmente.	Incrementar las actividades para la acreditación internacional de los programas de posgrado
14	FACULTAD DE POSTGRADO	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Número de estudiantes extranjeros en los programas de posgrado	Incrementar el número de estudiantes extranjeros en los programas de posgrado de 1 a 3
15	FACULTAD DE POSTGRADO	Incrementar la oferta y calidad de los programas en función del desarrollo del Ecuador, de los desafíos de la UTM, con fines de acreditación nacional e internacional.	Tasa de graduación en Maestrías profesionales	Incrementar la tasa de graduación en Maestrías profesionales de 50% a 60%
16	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de carreras que han implementado mejoras en el currículo en función de los criterios emitidos por los graduados y empleadores.	Mantener el porcentaje de carreras que han implementado mejoras en el currículo en función de los criterios emitidos por los graduados y empleadores en 70%
17	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de profesores	Aumentar el número de profesores de 1075 a 1097
18	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de graduados que son parte de la bolsa de empleo de la UTM	Aumentar la participación en actividades para propiciar graduados que sean parte de la bolsa de empleo de la UTM
19	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de capacitaciones continuas brindadas a los graduados de la UTM	Aumentar el número de capacitaciones continuas brindadas a los graduados de la UTM de 43 a 80
20	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de graduados monitoreados de los últimos 5 años	Aumentar el número de graduados monitoreados de los últimos 5 años de 4969 a 6000
21	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de profesores que obtuvieron menos de 90 puntos en la evaluación de desempeño que han mejorado su puntuación	Incrementar el porcentaje de profesores que obtuvieron menos de 90 puntos en la evaluación de desempeño que han mejorado su puntuación de 70.50% a 75%

22	INSTITUTO DE NIVELACIÓN	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de profesores contratados para el IAN con contratos civiles	Mantener el número de profesores para el IAN con contratos civiles en 31
23	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de proyectos de inversión para el fortalecimiento de la formación	Incrementar el número de proyectos de inversión para el fortalecimiento de la formación de 9 a 10
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de estudiantes por profesor	Mantener el número de estudiantes por profesor a 31.32
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de profesores con titularidad	Mantener el porcentaje de profesores con titularidad en 61%
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de profesores con dedicación a tiempo completo	Incrementar el porcentaje de profesores con dedicación a tiempo completo de 81.90% a 83%
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de mujeres en cargos directivos	Mantener el porcentaje de mujeres en cargos directivos de 48.80%
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de estudiantes UTM con movilidad nacional o extranjera	Aumentar el número de estudiantes UTM con movilidad nacional o extranjera de 68 a 75
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de profesores becados y/o ayudas económicas para realizar estudios de cuarto nivel, actualización científica y/o formación pedagógica	Mantener el porcentaje de profesores becados y/o ayudas económicas para realizar estudios de cuarto nivel, actualización científica y/o formación pedagógica en 14%
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Tasa de retención de grado	Incrementar la tasa de retención de grado de 63.33% a 70%
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Grado de satisfacción que tienen profesores y estudiantes sobre la gestión a nivel directivo	Mantener en satisfactorio la percepción que tienen profesores y estudiantes sobre la gestión a nivel directivo
	VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de profesores con título de PhD	Mantener el porcentaje de profesores con título en 28%

VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de estudiantes de grado	Mantener el número de estudiantes de grado en 31368
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Tasa de eficiencia terminal grado	Aumentar la tasa de eficiencia terminal de grado de 33.48% a 55%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Grado de cumplimiento del perfil de egreso	Aumentar a satisfactorio el grado de cumplimiento del perfil de egreso
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de estudiantes como ayudantes de cátedra en relación al número de profesores titulares a tiempo completo	Incrementar el porcentaje de estudiantes como ayudantes de cátedra en relación al número de profesores titulares a tiempo completo a 10%.
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de carreras que cuentan con bibliografía básica disponible en la biblioteca	Incrementar el porcentaje de carreras que cuentan con bibliografía básica disponible en la biblioteca de 96.82% a 97%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de profesores que participan en actividades académicas en el extranjero (cátedra, ponente, proyectos investigación, asesorías académicas)	Incrementar el porcentaje de profesores que participan en actividades académicas en el extranjero (cátedra, ponente, proyectos investigación, asesorías académicas) de 8% a 10%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Número de estudiantes extranjeros matriculados en la UTM	Mantener el número de estudiantes extranjeros matriculados en la UTM en 197
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de profesores capacitados en áreas específicas	Incrementar el porcentaje de profesores capacitados en áreas específicas de 75% a 80%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de acreditados del curso de nivelación de carrera	Incrementar el porcentaje de acreditados del curso de nivelación de carrera de 68% a 75%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Porcentaje de carreras que han implementado mejoras en el currículo en función de los resultados de las prácticas preprofesionales.	Mantener el porcentaje de carreras que han implementado mejoras en el currículo en función de los resultados de las prácticas preprofesionales en 70%

VARIAS UNIDADES	Incrementar la cobertura, matrícula, tasa de retención y de eficiencia terminal en grado y posgrado, mediante la aplicación de un modelo educativo sistémico, inclusivo, equitativo, centrado en el aprendizaje; y, en la formación integral del estudiante.	Grado de aceptación que los empleadores tienen sobre las competencias que poseen los profesionales de la UTM	Mantener en muy satisfactorio el grado de aceptación que los empleadores tienen sobre las competencias que poseen los profesionales de la UTM
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de estudiantes que reciben beca o algún tipo de ayuda económica de la institución (inclusión, posgrado, financiero, bienestar)	Mantener el porcentaje de estudiantes que reciben beca o algún tipo de ayuda económica de la institución (inclusión, posgrado, financiero, bienestar) en 4%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Número de procesos mejorados	Incrementar el número de procesos mejorados de 3 a 10
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de cumplimiento de lo planificado en la UTM	Incrementar el porcentaje de cumplimiento de lo planificado en la UTM a 85%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de edificios que cuentan con accesibilidad universal a los espacios físicos	Incrementar el porcentaje de edificios que cuentan con accesibilidad universal a los espacios físicos del 65% al 70%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de empleados titulares que requieren para su labor computador o similar y ha sido facilitadas por la universidad	"Incrementar el porcentaje de empleados titulares que requieren para su labor computador o similar y han sido facilitados por la universidad de 40% a 60%"
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Grado de satisfacción que tienen los profesores sobre el clima de trabajo en la institución	Mantener el grado de satisfacción que tienen los profesores sobre el clima de trabajo en la institución en satisfactorio.
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de profesores que cuentan con espacios de trabajo	Mantener el porcentaje de profesores que cuentan con espacios de trabajo en 90%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Grado de satisfacción que tienen los empleados y trabajadores sobre el clima de trabajo en la institución	Mantener en satisfactorio la percepción que tienen los empleados y trabajadores sobre el clima de trabajo en la institución
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Número de miembros de la comunidad universitaria atendida en bienestar universitario	Incrementar el número de miembros de la comunidad universitaria atendida en bienestar universitario de 19276 a 20000

VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de cantones con estudiantes de la UTM	Mantener el porcentaje de cantones con estudiantes de la UTM en 72%
DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA, DIRECCIÓN DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Ratio paralelo/disponibilidad de aulas	Incrementar el ratio paralelo/disponibilidad de aulas de 0,72 a 0,80
UNIDAD DE INCLUSIÓN SOCIAL Y GENERO, DIRECCIÓN DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de matrícula de estudiantes históricamente excluidos (indígena, afroecuatorianos y montubios, cholos)	Incrementar el porcentaje de matrícula de estudiantes históricamente excluidos (indígena, afroecuatorianos y montubios, cholos) de 16% a 18%
UNIDAD DE INCLUSIÓN SOCIAL Y GENERO, DIRECCIÓN DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de matrícula de estudiantes en condición vulnerable atendidos (discrimen por orientación sexual, género)	Incrementar el porcentaje de matrícula de estudiantes en condición vulnerable atendidos (discrimen por orientación sexual, género) de 2,28% a 3,50%
DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA, DIRECCIÓN DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Número de computadores o similares disponible para los estudiantes facilitadas por la universidad	Aumentar el número de computadoras disponibles, o similares, para los estudiantes, facilitadas por la universidad de 300 a 700
UNIDAD DE INCLUSIÓN SOCIAL Y GENERO, UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de personas atendidas del grupo de atención prioritaria de miembros de la comunidad universitaria(Personas con VIH, mujeres embarazadas, discapacidad, enfermedades catastróficas, PPL)	"Incrementar el porcentaje de personas atendidas del grupo de atención prioritaria de miembros de la comunidad universitaria (personas con VIH, mujeres embarazadas, discapacidad, enfermedades catastróficas, PPL) de 82% a 87%"
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de profesores titulares que cuentan con computadores o similares facilitadas por la universidad	"Incrementar el porcentaje de profesores titulares que cuentan con computadoras, o similares, facilitadas por la universidad de 71% a 80%"
VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Grado de percepción que la sociedad posee sobre la UTM	Mantener el grado de percepción que la sociedad posee sobre la UTM en satisfactorio
DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de personal administrativo y trabajadores capacitados para mejorar sus competencias laborales	Incrementar el porcentaje de personal administrativo y trabajadores capacitados para mejorar sus competencias laborales de 65% a 70%
DIRECCIÓN FINANCIERA	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de la asignación fiscal por estudiante invertido en infraestructura tecnológica	Incrementar el porcentaje de la asignación fiscal por estudiante invertido en infraestructura tecnológica de 0.43% a 1.11%

VARIAS UNIDADES	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Número de procesos levantados	Aumentar el número de procesos levantados de 50 a 65
DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria sobre los servicios que presta la Universidad	Mantener la satisfacción de la comunidad universitaria sobre los servicios que presta la Universidad en 60%
DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA Y DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Número de empleados y trabajadores	Mantener el número de empleados y trabajadores a 516
DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA Y DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Número de pensiones jubilares patronales atendidas	Mantener el número de pensiones jubilares en 280
DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA	Incrementar la calidad de los servicios universitarios alineados con los objetivos del régimen de desarrollo establecidos en la Constitución, mediante el ejercicio de buenas prácticas de gestión y la coordinación con los actores y aliados estratégicos nacionales e internacionales.	Porcentaje de ejecución del Plan Anual de Compras	Incrementar el porcentaje de ejecución del Plan Anual de Compras al 95%
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de proyectos de investigación integrales multicéntricos con universidades, organismos o académicos extranjeros	Aumentar el número de proyectos de investigación integrales multicéntricos con universidades, organismos o académicos extranjeros de 2 a 3
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de publicaciones generadas de proyectos integrales realizados con el sector externo no académico	Aumentar el número de publicaciones generadas de proyectos integrales realizados con el sector externo no académico de 2 a 3
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Posición UTM ranking Scimago (Scopus-Ecuador)	Mejorar la posición en el ranking Scimago (Scopus-Ecuador) de 16 a 12
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de publicaciones en revistas con factor de impacto SJR	Aumentar el número de publicaciones en revistas con factor de impacto SJR de 210 a 220

VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de instituciones con las que publica la UTM	Aumentar el número de instituciones con las que publica la UTM de 101 a 105
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de grupos de investigación activos	Aumentar el número de grupos de investigación activos de 22 a 26
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Índice H de publicaciones en WoS	Incrementar el Índice H de publicaciones en WoS de 13 a 18
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Porcentaje de ponentes externos en eventos de difusión científica de la UTM	Incrementar el porcentaje de ponentes externos en eventos de difusión científica de la UTM de 54% a 55%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Porcentaje de publicaciones científicas indexadas en SCOPUS/WoS referente al total de publicaciones	Incrementar el porcentaje de publicaciones científicas indexadas en SCOPUS/WoS referente al total de publicaciones de 40% a 49.5%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de redes académicas activas a las cuales pertenece la UTM	Aumentar el número de redes académicas activas a las cuales pertenece la UTM de 66 a 70
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de emprendimientos incubados	Aumentar el número de emprendimientos incubados de 15 a 20
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de publicaciones en bases de datos regionales	Aumentar el número de publicaciones en base de datos regionales de 600 a 650

VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de publicaciones en revistas con factor de impacto JCR	Aumentar el número de publicaciones en revistas con factor de impacto JCR de 141 a 150
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de registros de propiedad intelectual	Incrementar el número de registros de propiedad intelectual en 15
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación	Incrementar los ingresos captados a través de fondos externos no reembolsables para investigación de USD 386365 a USD 400000
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de patentes registradas	Aumentar la participación en actividades para propiciar patentes registradas
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de proyectos de investigación con financiamiento interno	Aumentar el número de proyectos de investigación con financiamiento interno de 6 a 10
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de capítulos de libros	Aumentar el número de capítulo de libros de 57 a 70
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Índice de citaciones por paper Scopus (SJR) Fuente Scival	Incrementar el índice de citaciones por paper Scopus (SJR) Fuente Scival de 0,57 a 0,70
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Índice de citaciones por paper WoS (JCR) Fuente Web of Science	Incrementar el índice de citaciones por paper WoS (JCR) Fuente Web of Scienc de 2.79 a 2.85

VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Índice H de publicaciones en Scopus	Incrementar el índice H de publicaciones en Scopus de 19 a 22
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Porcentaje de revistas UTM indizadas en base de datos Scopus/Wos	Incrementar la participación en actividades que propicien revistas UTM indizadas en base de datos Scopus/Wos
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de proyectos de investigación integrales (D-I-V) ejecutados o cofinanciados con sectores externos	Aumentar el número de proyectos de investigación integrales (D-I-V) ejecutados o cofinanciados con sectores externos de 2 a 4
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables	Aumentar el número de propuestas de investigación aceptadas para captación de fondos externos no reembolsables de 6 a 7
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Grado de percepción (reputación) que la comunidad científica posee sobre la UTM	Aumentar a satisfactorio la percepción que la comunidad científica posee sobre la UTM (reputación)
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Porcentaje de publicaciones científicas con factor de impacto SJR en revista Q1 (Fuente Scival)	Incrementar el porcentaje de publicaciones científicas con factor de impacto SJR en revista Q1 (Fuente Scival) de 23.60% a 29%
VARIAS UNIDADES	Incrementar la generación, difusión y transferencia de conocimientos e innovaciones que contribuyan al desarrollo transformador del Ecuador, al mejoramiento del sistema nacional de investigación y del sistema de educación superior, mediante proyectos institucionales y/o de colaboración nacional e internacional.	Número de libros	Aumentar el número de libros de 21 a 25
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Incrementar la cobertura territorial, el desarrollo de buenas prácticas y el impacto de los proyectos que contribuyen a solucionar problemas sociales, ambientales y productivos en la zona de influencia de la Universidad Técnica de Manabí, y en sus temas de interés.	Número de proyectos de levantamiento de información y/o difusión sobre identidad cultural	Aumentar el número de proyectos de levantamiento de información y/o difusión sobre identidad cultural de 12 a 13

DIRECCION GENERAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Incrementar la cobertura territorial, el desarrollo de buenas prácticas y el impacto de los proyectos que contribuyen a solucionar problemas sociales, ambientales y productivos en la zona de influencia de la Universidad Técnica de Manabí, y en sus temas de interés.	Número de proyectos de vinculación que incorporan transferencia de conocimiento, técnica y/o tecnológica.	Aumentar el número de proyectos de vinculación que incorporan transferencia de conocimiento, técnica y/o tecnológica de 65 a 70
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Incrementar la cobertura territorial, el desarrollo de buenas prácticas y el impacto de los proyectos que contribuyen a solucionar problemas sociales, ambientales y productivos en la zona de influencia de la Universidad Técnica de Manabí, y en sus temas de interés.	Número de proyectos de vinculación que dan solución a sectores o grupos vulnerables o de atención prioritaria	Aumentar el número proyectos de vinculación que dan solución a sectores o grupos vulnerables o de atención prioritaria de 13 a 16
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Incrementar la cobertura territorial, el desarrollo de buenas prácticas y el impacto de los proyectos que contribuyen a solucionar problemas sociales, ambientales y productivos en la zona de influencia de la Universidad Técnica de Manabí, y en sus temas de interés.	Número de publicaciones generadas por proyecto de vinculación	Aumentar el número de publicaciones generadas por proyecto de vinculación de 10 a 15
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Incrementar la cobertura territorial, el desarrollo de buenas prácticas y el impacto de los proyectos que contribuyen a solucionar problemas sociales, ambientales y productivos en la zona de influencia de la Universidad Técnica de Manabí, y en sus temas de interés.	Número de capacitaciones técnicas brindadas a la comunidad sobre los resultados generados por proyectos integrales	Aumentar el número de capacitaciones técnicas brindadas a la comunidad sobre los resultados generados por proyectos integrales de 3 a 4
DIRECCION GENERAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Incrementar la cobertura territorial, el desarrollo de buenas prácticas y el impacto de los proyectos que contribuyen a solucionar problemas sociales, ambientales y productivos en la zona de influencia de la Universidad Técnica de Manabí, y en sus temas de interés.	Número de proyectos artísticos y/o culturales dirigidos a grupos vulnerables y/o de atención prioritaria	Aumentar el número de proyectos artísticos y/o culturales dirigidos a grupos vulnerables y/o de atención prioritaria de 14 a 15
