



**UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ**
Fundada en 1952

**PRIMERA UNIVERSIDAD
TÉCNICA DEL PAIS**

UTM
Unidos

CARRERA DE:

PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN**

RESOLUCIÓN CES - RPC-SE-04-N0053-2020

TÍTULO OTORGADO:
LICENCIATURA

DURACIÓN
8 niveles

MODALIDAD
Presencial



c.idiomas.fce@utm.edu.ec



MISIÓN: ▼



La Universidad Técnica de Manabí tiene como misión formar académicos, científicos y profesionales responsables, humanistas, éticos y solidarios, comprometidos con los objetivos del desarrollo nacional, que contribuyan a la solución de los problemas del país como universidad de docencia e investigación, capaces de generar y aplicar nuevos conocimientos, fomentando la promoción y difusión de los saberes y las culturas, previstos en la Constitución de la República del Ecuador.

VISIÓN: ▼



La Universidad Técnica de Manabí tiene como visión el constituirse en una institución universitaria líder, referente de la educación superior en el Ecuador, promoviendo la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica y la cultura, con reconocimiento social, proyección regional y mundial.



c.idiomas.fflce@utm.edu.ec

OBJETIVO GENERAL: ▼



Formar profesionales a nivel de grado, para desempeñarse como docentes en Idioma Inglés en los niveles de Educación Inicial, Básica y Bachillerato, comprometidos con la investigación, vinculación, interculturalidad e inclusión, orientadas a la prevención y resolución de los problemas en el ámbito educativo, en el marco de la equidad, la inclusión y la innovación pedagógica y social, en coherencia con los principios del Buen Vivir.





PERFIL DE INGRESO ▼

El aspirante a ingresar a la carrera deberá reunir las siguientes cualidades:

- ▶ Demostrar compromiso con la potencialización de la Educación Ecuatoriana.
- ▶ Involucrarse en el conocimiento de otros idiomas y culturas que le permitan tener un referente internacional.
- ▶ Demostrar afición a la lectura como medio para ampliar sus conocimientos y perspectivas.
- ▶ Conocer y utilizar el lenguaje gráfico universal, que le permita representar gráficamente sus ideas, con el propósito de transmitirlos a los demás.
- ▶ Utilizar debidamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para buscar y comprender la realidad circundante, resolver problemas y manifestar su creatividad.
- ▶ Participar de modo proactivo en la solución de problemas relacionados con el ámbito pedagógico.
- ▶ Participar en eventos que propendan al desarrollo de sus capacidades y a la superación personal y profesional.
- ▶ Participar de manera activa en la sociedad, resolviendo problemas y proponiendo proyectos dentro de su ámbito sociocultural, aportando significativamente en el desarrollo de la comunidad en que conviven.
- ▶ Actuar como buen ciudadano bajo los principios éticos, cumplir con sus deberes y hacer respetar sus derechos, valorando a los demás, manejando adecuadamente sus emociones, que le permita entablar buenas relaciones sociales, y resolver conflictos de manera pacífica y razonable.
- ▶ Entender y preservar su salud física, mental y emocional.

PERFIL DE EGRESO ▼

- ▶ Diseñar, ejecutar y evaluar procesos educativos de enseñanza-aprendizaje significativos y relevantes, que propicien la interdisciplinariedad, creatividad y metacognición.
- ▶ Diseñar, ejecutar y evaluar procesos educativos que promueven la inclusión y el desarrollo de la comunidad en entornos educativos multifocales.
- ▶ Formular y resolver problemas educativos y del aprendizaje mediante la investigación-acción, desarrollando la capacidad de prevención de futuras situaciones con el uso del conocimiento.
- ▶ Diseñar, desarrollar y evaluar programas y propuestas de aprendizaje en base al conocimiento disciplinar, desarrollo de los estudiantes, de las visiones de la comunidad y de los objetivos planteados en el currículo.
- ▶ Aplicar e innovar estrategias y recursos didácticos y metodológicos para realizar su labor educativa con flexibilidad, eficacia y eficiencia en la diversidad de contextos y ambientes de aprendizaje.
- ▶ Acompañar de forma personalizada el proceso de aprendizaje de cada estudiante.
- ▶ Construir ambientes de aprendizaje en función de las trayectorias de los sujetos educativos, estimulando la creatividad, el desarrollo de potencialidades y la democracia.
- ▶ Comprender la heterogeneidad y diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje y es capaz de realizar adaptaciones curriculares, creando experiencias inclusivas.

**PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS
NACIONALES Y EXTRANJEROS**

**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN**

RESOLUCIÓN CES - RPC-SE-04-N0053-2020

**PRIMERA UNIVERSIDAD
TÉCNICA DEL PAIS**

CAMPO OCUPACIONAL ▼

- ▶ Los profesionales de la Licenciatura en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros tienen como principal campo de acción y mercado laboral las instituciones educativas públicas y privadas de la provincia.

MAPA CURRICULAR ▼

Asignaturas por nivel

PRIMERA UNIVERSIDAD
TÉCNICA DEL PAÍS

PRIMER NIVEL



SEGUNDO NIVEL



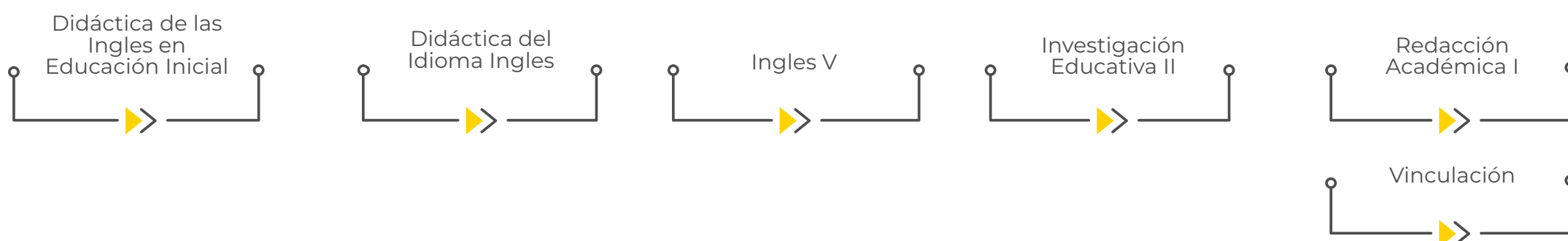
TERCER NIVEL



CUARTO NIVEL



QUINTO NIVEL

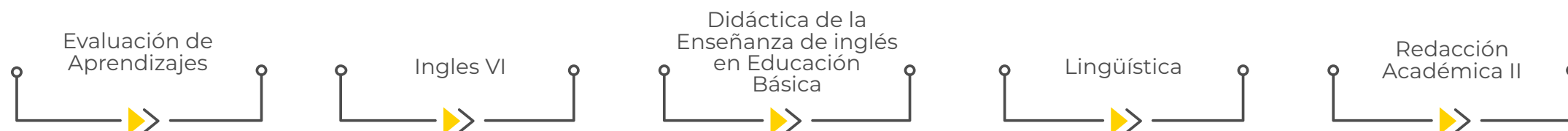


MAPA CURRICULAR

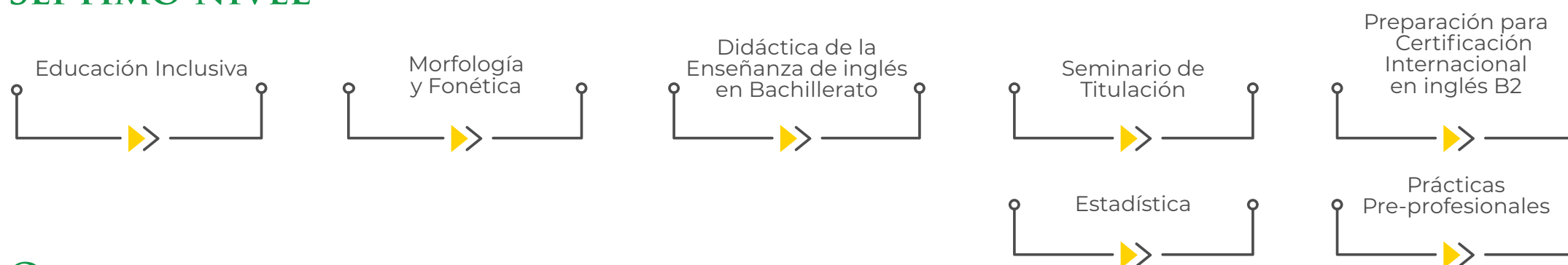
Asignaturas por nivel

PRIMERA UNIVERSIDAD
TÉCNICA DEL PAÍS

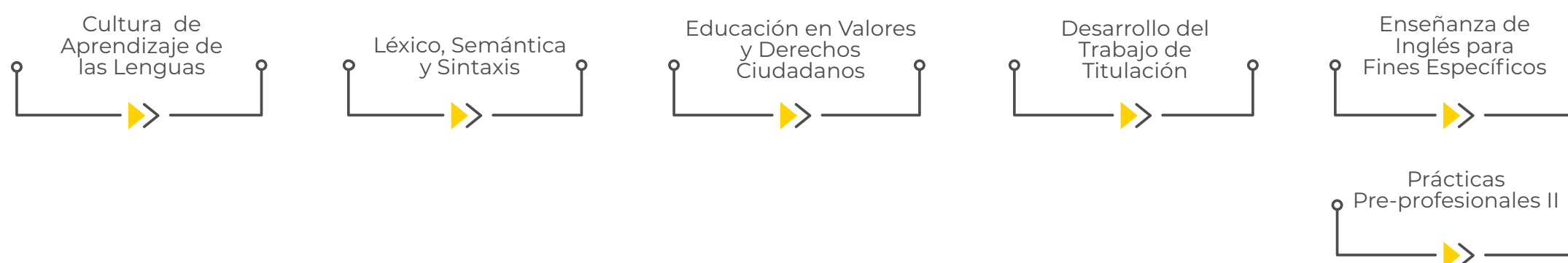
SEXTO NIVEL



SÉPTIMO NIVEL



OCTAVO NIVEL



Los estudiantes deben aprobar la totalidad de la malla curricular incluyendo las horas de las prácticas preprofesionales y vinculación con la comunidad o servicio comunitario, para optar la titulación.



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE MANABÍ
Fundada en 1952