



**MICRO TALLER “DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ AL 2035”
EQUIPO DE ALTA DIRECCIÓN**

Fecha: Jueves, 11 de noviembre de 2021

Lugar: Instituto de Posgrado de la Universidad Técnica de Manabí

Hora: 08h00

Área	Participantes	Función
DOCENCIA	Ing. Andrea Alcívar Cedeño	Directora del Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad
	Dra. Grey Zambrano Intriago	Decana Facultad de Filosofía, Letras y Ciencia de la Educación
	Dr. Cristhian Vega Ponca	Decano Facultad de Ingeniería Agrícola
	Dr. Rafael Tejeda Díaz	Profesor Investigador
	Dr. Herman Cevallos Sánchez	Profesor Investigador
INVESTIGACIÓN	Ph. D. Vicente Félix Veliz Briones	Rector
	Dr. Alex Dueñas Rivadeneira	Director del Instituto de Investigación Científica
	Dr. Juan Carlos Morales Intriago	Decano Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales
	Dra. Luz Cecilia García Cruzatty	Profesor Investigador
	Dr. Jaime Meza Hormaza	Director de Emprendimiento
	Dr. Joan Rodríguez	Profesor Investigador
	Ing. Michelle Zambrano	Decano Facultad de Ciencias Informáticas
VINCULACIÓN	Ing. Eliécer Rodríguez Indarte	Director General de Vinculación con la Sociedad
	Dra. Mara Molina de Lozano	Profesor Investigador
	Ing. Lucio Valarezo	Responsable de vinculación de la facultad matemáticas
	Dr. Javier Haro Alvarado	Decano Facultad de Ciencias de la Salud
	Ing. Irene Caballero Giler	Vicedecana de Estudiantes
	Ps. Cl. Verónica Lazo	Vicedecana de Estudiantes
POSGRADO	Dr. Santiago Quiróz Fernández	Director del Instituto de Posgrado
	Ing. Xavier Valencia Zambrano	Decano Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas
	Dr. Edis Macías Rodríguez	Decano Facultad de Ciencias Veterinarias



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ

**Dirección de
Planificación Institucional**
dpi@utm.edu.ec

	Ing. Emilio Cedeño Palma	Director de Relaciones Internacionales, Convenios y Becas
	Dr. Alexander López Padrón	Profesor Investigador
	Ing. Jimmy Zambrano Acosta	Miembro del Equipo de Posgrado
GESTIÓN	Ing. José Luis Molina Molina	Director de Gestión Administrativa
	Econ. Amelia Bravo Giler	Decana Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
	Ing. Soraya Peñarrieta Bravo	Decana Facultad de Ingeniería Agronómica
	Ing. Walther Zambrano Romero	Vicedecano de Tecnologías de la Información
	Ing. Francis Gorozabel Chata	Director del Instituto de Ciencias Básicas
	Lic. Lenin Manzaba	Director de Relaciones Públicas
Total de participantes: 30		



Ejercicio grupal: Análisis de desafíos anteriormente planteados (mantenimiento/modificación/eliminación)

N°	Equipo 1 Docencia	Equipo 2 Investigación	Equipo 3 Vinculación	Equipo 4 Posgrado	Equipo 5 Gestión
1	Ser la universidad pública del Ecuador con la mayor cobertura de carreras en diversas modalidades y campos de conocimiento estratégicos	Ser la universidad pública del Ecuador con la mayor cobertura de asignaturas, carreras, y estudiantes ofertadas en “modalidad en línea”, con calidad y pertinencia.	Ser la universidad pública del Ecuador con la mayor cobertura y calidad de asignaturas y carreras ofertadas en modalidad presencial, híbrida y en línea con al menos un 60% en la modalidad presencial.	Ser una universidad pública con una amplia oferta de carreras y programas en modalidad en línea e híbrida con adecuados estándares de calidad., que respondan a las necesidades de desarrollo del país.	Ser la universidad pública del Ecuador con la mayor cobertura de asignaturas y carreras ofertadas en “modalidades: en línea y híbrida”.
2	Ser una de las universidades públicas del Ecuador con el mayor número de PhD titulares generando resultados relevantes que se articulen a las funciones sustantivas y con transferencia de conocimiento a los sectores estratégicos.	Ser una de las universidades públicas del Ecuador con el mayor % de PhD titulares, que tengan publicaciones con impacto científico y social.	Ser una de las universidades públicas del Ecuador con el mayor número de PhD titulares, teniendo como primera prelación el trabajo en investigación y con resultados relevantes para el país.	Ser una de las universidades públicas del Ecuador con mayor contribución de resultados de investigación que respondan a las necesidades contextuales de la provincia y el país, a partir de los aportes de los PhD titulares.	Ser una de las universidades públicas del Ecuador con el mayor número de PhD titulares comprometidos con la investigación e innovación capaces de dar resultados relevantes para el país.



3	<p>Ser la universidad regional que más contribuye a mejorar la productividad de los principales productos agropecuarios (actuales y potenciales) a través de proyectos multidisciplinares para promover valor agregado.</p>	<p>Ser la universidad regional con mayor número de patentes y vínculos con empresas de bases tecnológicas que mejoren la productividad y calidad de vida.</p>	<p>Ser la universidad regional que más contribuye a mejorar la productividad utilizando, tecnologías limpias, de los principales productos agropecuarios (actuales y potenciales) del litoral.</p>	<p>Ser una universidad formadora de profesionales que contribuyan al fortalecimiento socio económico y productivo del país.</p>	<p>Ser la universidad regional que más contribuye a mejorar la productividad de los principales productos agropecuarios (actuales y potenciales) del litoral, aplicando transformación digital mediante el emprendimiento y articulación con las instituciones del estado</p>
4	<p>Ser la universidad regional con el mayor número de publicaciones en <i>Scopus</i> y otras bases de datos de similar nivel.</p>		<p>Ser la universidad regional con el mayor número de publicaciones en las principales bases de datos de mayor nivel e impacto.</p>	<p>Ser una universidad con el mayor número de publicaciones en <i>Scopus</i> y otras bases de datos de similar nivel, cuyos resultados respondan a las necesidades del desarrollo del país.</p>	<p>Ser la universidad regional con el mayor número de publicaciones en <i>revistas de alto impacto y patentes</i>.</p>



5	Ser la universidad regional con la más diversa oferta de programas de posgrado de preferencia trabajando en redes nacionales o internacionales.	Ser la universidad regional con la más diversa oferta de maestrías y programas doctorales acreditados.	Ser la universidad regional con la mayor y más diversa oferta de maestrías, especialidades en salud y programas doctorales, de preferencia trabajando en redes nacionales o internacionales.	Ser la universidad con la mayor oferta de programas de cuarto nivel , alineados con la demanda y entorno socio económico que facilite la inserción laboral de sus graduados.	Ser la universidad regional con la mayor y más diversa oferta de maestrías de investigación y programas doctorales, de preferencia trabajando en redes nacionales o internacionales con pertinencia y calidad.
6	Ser una de las universidades públicas con el más alto ingreso neto por autogeneración de recursos.		Ser una de las universidades públicas con el más alto ingreso neto por autogeneración de recursos a través de servicios técnicos organizados por carreras.	Ser una de las universidades públicas con alto ingreso neto por autogeneración de recursos.	Ser una de las universidades públicas con el más alto ingreso neto por autogeneración de recursos.
7	Tener al menos 2 de nuestras revistas en bases de datos de alto impacto.	Tener al menos 2 de nuestras revistas indizadas en bases de datos de alto impacto	Tener al menos el 50% de las revistas de la universidad en base de datos de alto impacto.	Posicionar al menos dos de nuestras revistas en bases de datos <i>Scopus</i> y otras bases de datos de similar nivel.	Tener al menos 2 de nuestras revistas en bases de datos de alto impacto.



8	Ser la universidad manabita con el más alto porcentaje de estudiantes hijos de campesinos, pescadores, obreros, artesanos, productores de la economía popular y solidaria, trabajadores autónomos y empleados públicos.	Ser la universidad más inclusiva del Ecuador.	Ser la universidad manabita con el más alto porcentaje de estudiantes hijos de campesinos, pescadores, obreros, artesanos, artistas, productores de la economía popular y solidaria (emprendedores), trabajadores autónomos y empleados públicos.	Ser una universidad pública con alto porcentaje de inclusión.	Ser la universidad manabita con el más alto porcentaje de estudiantes hijos de campesinos, pescadores, obreros, artesanos, productores de la economía popular y solidaria, trabajadores autónomos y empleados públicos.
9	Contribuir a que Manabí tenga un Sistema de Educación Superior de excelencia y un ecosistema I+D+i+E consolidado a través de alianzas estratégicas , que trabaja a favor de la provincia y el país.	Contribuir a que Manabí tenga un Sistema de Educación Superior de excelencia y un ecosistema I+D+i+E consolidado, que trabaja a favor de la provincia y el país.	Contribuir a que Manabí tenga un Sistema de Educación Superior de excelencia y un ecosistema I+D+i+E consolidado, que trabaja a favor de la provincia y el país.	Contribuir a que Manabí aporte a la excelencia del Sistema de Educación Superior, sobre la base de un ecosistema I+D+i+E consolidado que trabaje a favor de la provincia y el país.	Contribuir a que Manabí tenga un Sistema de Educación Superior de excelencia y un ecosistema I+D+i+E consolidado, capaces de aportar al desarrollo de la provincia y el país.
10		Garantizar la máxima eficiencia institucional, en el marco de un Estado de derechos.	Ser una universidad de máxima eficiencia institucional en el marco de un estado de derechos, sin dejar de		Garantizar la máxima eficiencia institucional, basada en la calidad de procesos en el marco de un Estado de derechos.






			exigir presupuestos equitativos.		
11		Lograr eficiencia y eficacia con probidad en el uso de los recursos financieros de la UTM.	Lograr eficiencia y eficacia con probidad en el uso de los recursos financieros de la UTM, disponiendo de un sistema de consulta en línea.	Garantizar la eficiencia, eficacia y efectividad en el uso optimizado de los recursos financieros, en el marco de un Estado de derecho, que contribuya a una capacidad de respuesta para el cumplimiento de los objetivos institucionales.	Lograr eficiencia y eficacia con probidad en el uso de los recursos financieros de la UTM.
12	Situar las TIC, la cultura, el arte, la identidad histórica, la comunicación al servicio de las funciones fundamentales de la UTM para que cumpla a cabalidad su Misión y Visión	Poner las TIC, la cultura, el arte, la identidad histórica, la comunicación al servicio de las funciones fundamentales de la UTM para que cumpla a cabalidad su Misión y Visión.	Poner las TIC, la cultura, el arte, la identidad histórica, la comunicación al servicio de las funciones fundamentales de la UTM para que cumpla a cabalidad su Misión y Visión.	Poner las TIC, la cultura, el arte, la identidad histórica, la comunicación al servicio de las funciones fundamentales de la UTM para que cumpla a cabalidad su Misión y Visión.	Poner las TIC y otras tecnologías pertinentes, la cultura, el arte, la identidad histórica, la comunicación al servicio de las funciones fundamentales de la UTM para que cumpla a cabalidad su Misión y Visión.



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ

**Dirección de
Planificación Institucional**
dpi@utm.edu.ec

-  Desafíos dejados igual que los planteados anteriormente
-  En dudas, no comprendido al 100% su alcance/razón de ser
-  Eliminado



Reflexiones del plenario: Análisis de desafíos del 2030 y modificaciones propuestas

Docencia:

- Los desafíos 10 y 11 resaltados en amarillo, son aquellos que el equipo no comprendió el trasfondo de las mismas y su impacto, por eso no se los incluyó para poder discutirlos con la plenaria.

Investigación:

- Emprendimiento es parte de la innovación, por eso eliminaron la letra del desafío 9.

Vinculación:

- La UTM ya tiene carreras en línea y además híbridas, por eso se ha añadido que no solo hay que tomar en cuenta la cobertura sino también la calidad. Nunca dejar de ser una universidad presencial, que el porcentaje de presencialidad sea más alto que la modalidad en línea o híbrida.
- Tecnologías limpias en los sistemas de trabajo productivos (campo, etc.).
- No solo publicar en *Scopus* sin abrirse a nuevos espacios para publicar.
- Incremento de especialidades para estudios de cuarto nivel, especialmente en el área de salud.
- Que el indicador para medir el cumplimiento del desafío 7 de tener revistas en bases de datos de alto impacto, no sea en número sino en porcentaje. Al menos el 50%.
- Objetivo 10 cambiar garantizar por ser, ya que el garantizar no es posible porque se depende del presupuesto, el cual va en declive cada año.

Gestión

- Incluir transformación digital.
- Compromiso en algo que es importante recalcar dentro de los desafíos.



N°	Desafíos anteriores	Borrador de desafíos anteriores modificados/ajustados
1	Ser la universidad pública del Ecuador con la mayor cobertura de asignaturas y carreras ofertadas en “modalidad en línea”.	Ser la universidad pública del Ecuador con la mayor cobertura y calidad de carreras y programas ofertados en las distintas modalidades, con predominio presencial.
2	Ser una de las universidades públicas del Ecuador con el mayor número de PhD titulares, teniendo como primera prelación el trabajo en investigación y con resultados relevantes para el país.	Ser una de las universidades públicas del Ecuador con el mayor porcentaje de PhD titulares, que generen publicaciones con impacto científico y social, que articulen la investigación con las funciones sustantivas y respondan a las necesidades prioritarias de la provincia y del país.
3	Ser la universidad regional que más contribuye a mejorar la productividad de los principales productos agropecuarios (actuales y potenciales) del litoral.	Ser la universidad regional que más contribuye a mejorar la productividad de todos los sectores de desarrollo, utilizando tecnologías limpias, mediante patentes y proyectos que generen valor agregado, con la participación de los sectores público, privado y comunitario.
4	Ser la universidad regional con el mayor número de publicaciones en <i>Scopus</i> y otras bases de datos de similar nivel.	Ser la universidad del Ecuador con el mayor número de publicaciones en las principales bases de datos de mayor impacto, cuyos resultados respondan a las necesidades de desarrollo del país.




5	Ser la universidad regional con la mayor y más diversa oferta de maestrías de investigación y programas doctorales, de preferencia trabajando en redes nacionales o internacionales.	Ser la universidad del Ecuador con la mayor oferta y calidad de programas de cuarto nivel, articulada a los asuntos claves del país, trabajando en redes nacionales o internacionales y promoviendo la inserción laboral de los graduados.
6	Ser una de las universidades públicas con el más alto ingreso neto por autogeneración de recursos.	Ser una de las universidades públicas con alto ingreso neto por autogeneración de recursos.
7	Tener al menos 2 de nuestras revistas en bases de datos de alto impacto.	Tener al menos el 50% de las revistas de la universidad en base de datos de alto impacto.
8	Ser la universidad manabita con el más alto porcentaje de estudiantes hijos de campesinos, pescadores, obreros, artesanos, productores de la economía popular y solidaria, trabajadores autónomos y empleados públicos.	Ser una de las tres universidades públicas del país con el más alto nivel de inclusión territorial y socioeconómica de estudiantes (hijos de campesinos, pescadores, obreros, artesanos, artistas, productores de la economía popular y solidaria/emprendedores, trabajadores autónomos y empleados públicos, personas con discapacidad, entre otros).
9	Contribuir a que Manabí tenga un Sistema de Educación Superior de excelencia y un ecosistema I+D+i+E consolidado, que trabaja a favor de la provincia y el país.	Aportar a la calidad del Sistema de Educación Superior, sobre la base de un ecosistema I+D+I+E consolidado, que trabaja a favor de la provincia y del país.
10	Garantizar la máxima eficiencia institucional, en el marco de un Estado de derechos.	Lograr la eficiencia, eficacia y efectividad en el uso de los recursos institucionales, en el marco de un Estado de derecho, que contribuya a la capacidad de respuesta para el cumplimiento de los objetivos institucionales, disponiendo de un sistema de consulta en línea, sin dejar de exigir presupuestos equitativos.
11	Lograr eficiencia y eficacia con probidad en el uso de los recursos financieros de la UTM.	



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ

**Dirección de
Planificación Institucional**
dpi@utm.edu.ec

12	Poner las TIC, la cultura, el arte, la identidad histórica, la comunicación al servicio de las funciones fundamentales de la UTM para que cumpla a cabalidad su Misión y Visión.	Fortalecer y promover el uso de las TIC, la cultura, el arte, la identidad histórica y la comunicación al servicio de las funciones fundamentales de la universidad para que cumpla a cabalidad su Misión y Visión.
----	--	---

 Requieren mayor análisis



Actividad grupal 2a: Priorización por campos de desafíos

Campo	Desafíos prioritarios	Acciones para alcanzar el desafío
DOCENCIA	D1. Ser la universidad pública del Ecuador con la mayor cobertura de asignaturas y carreras ofertadas en “modalidad en línea”.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar estudios de pertinencia en campos estratégicos. • Diseñar y ofertar carreras y programas que satisfagan las necesidades de formación y desarrollo profesional. • Lograr la articulación de los perfiles de grado y posgrado para garantizar sostenibilidad de la oferta académica. • Certificar y/o acreditar las carreras y programas de posgrado.
	D8. Ser la universidad manabita con el más alto porcentaje de estudiantes hijos de campesinos, pescadores, obreros, artesanos, productores de la economía popular y solidaria, trabajadores autónomos y empleados públicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobar las normativas y/o políticas para garantizar inclusión de los miembros de la comunidad universitaria. • Asignar becas y/o ayudas económicas para garantizar igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, titularidad y movilidad nacional e internacional. • Promover alianzas estratégicas con organismos e instituciones estratégicas a través de proyectos multidisciplinarios para reducir la brecha digital en los sectores rurales.
	D9. Contribuir a que Manabí tenga un Sistema de Educación Superior de excelencia y un ecosistema I+D+i+E consolidado, que trabaje a favor de la provincia y el país.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar proyectos de cooperación y alianzas con instituciones y organismos estratégicos. • Desarrollar estrategias formativas que propendan al fortalecimiento de la innovación y el emprendimiento.



INVESTIGACIÓN	D2 y 4. Ser una de las universidades públicas del Ecuador con el mayor % de PhD titulares, que tengan publicaciones con impacto científico y social.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las políticas de formación doctoral en Universidades de excelencia en áreas estratégicas. • Potenciar la formación continua en temas que contribuyan a la producción científica. • Establecer una política institucional que fomente la investigación, difusión y transferencia de tecnológica. • Consolidar y fortalecer los grupos de investigación. • Potenciar los laboratorios. • Gestionar la captación de recursos externos para el financiamiento de la investigación.
	D9. Contribuir a que Manabí tenga un Sistema de Educación Superior de excelencia y un ecosistema I+D+ I+E consolidado, que trabaja a favor de la provincia y el país.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar y fortalecer la oficina de transferencia tecnológica. • Fomentar el desarrollo de la Universidad Emprendedora. • Implementar modelos de ICT para universidad 4.0.
VINCULACIÓN	D3. Ser la universidad regional que más contribuye a mejorar la productividad de los principales productos agropecuarios (actuales y potenciales) del litoral.	<ul style="list-style-type: none"> • Alianzas con ministerios del ramo e instituciones públicas y privadas. • Generación de propuestas de metodologías productivas rentables. • Capacitaciones integrales.
	D5. Ser la universidad regional con la mayor y más diversa oferta de maestrías de investigación y programas doctorales, de preferencia trabajando en redes nacionales o internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Convenios interinstitucionales para generar los espacios de trabajo.
	D9. Contribuir a que Manabí tenga un Sistema de Educación Superior de excelencia y un ecosistema I+D+i+E consolidado, que trabaja a favor de la provincia y el país.	<ul style="list-style-type: none"> • Otorgar becas para generación de emprendimiento. • Ferias de difusión de resultados de trabajos de investigación y vinculación.



	D12. Poner las TIC, la cultura, el arte, la identidad histórica, la comunicación al servicio de las funciones fundamentales de la UTM para que cumpla a cabalidad su Misión y Visión.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un plan macro para recuperar los grupos artísticos institucionales. • Fortalecer programa para preservar el archivo de la memoria.
POSGRADO	D5. Ser la universidad regional con la mayor y más diversa oferta de maestrías de investigación y programas doctorales, de preferencia trabajando en redes nacionales o internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener la pertinencia de los programas de cuarto nivel en correspondencia con las necesidades del territorio, la provincia y el país. • Crear estrategias de accesibilidad a los programas en correspondencia con las condiciones socioeconómicas del público objetivo. • Fortalecer la cooperación interinstitucional mediante la participación en redes académicas y el incremento de la movilidad. • Implementar un sistema de autoevaluación continua de los programas de cuarto nivel para el aseguramiento de su calidad con fines de acreditación.
GESTIÓN	D6. Ser una de las universidades públicas con el más alto ingreso neto por autogeneración de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear unidad administrativa de autogestión. • Aprobar la normativa que permita la operatividad de la unidad. • Centro de educación continua. • Proyectos productivos. • Alianza pública-privada. • Consultorías.



**UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
MANABÍ**

**Dirección de
Planificación Institucional**
dpi@utm.edu.ec

	D11. Lograr eficiencia y eficacia con probidad en el uso de los recursos financieros de la UTM.	<ul style="list-style-type: none">• Eficiente proceso de contratación.• Efectividad en la ejecución presupuestaria.• Pertinencia en las inversiones.• Calidad de los gastos.• Gestión oportuna en los procesos.
--	---	---



Actividad grupal 2b: Planteamiento por campo de nuevos desafíos

Campo	Propuesta de nuevos desafíos	Acciones para alcanzar el desafío
DOCENCIA	Repotenciar los laboratorios y ambientes de experimentación para consolidar una formación técnico-práctica en el estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un estudio para determinar las necesidades y potencialidades de los laboratorios existentes. Definir y organizar las funcionalidades en el uso de los laboratorios de carreras afines. Establecer diversas alternativas y proyectos que propendan al fortalecimiento de los laboratorios y escenarios experimentales.
	Lograr que nuestros graduados y posgraduados sean la primera opción de contratación en el sector público y/o privado	
	Consolidar la identidad institucional a través del desarrollo del arte y la cultura	<ul style="list-style-type: none"> Crear programas de formación extra curriculares en áreas diversas relacionadas con el arte y la cultura certificados institucionalmente.
INVESTIGACIÓN	Tener al menos 40 % de nuestras revistas indizadas en bases de datos con factor de impacto, y el 75% en bases de datos y sistemas de evaluación regionales (Scielo y Redalyc).	<ul style="list-style-type: none"> Propiciar un sistema de gestión editorial colectiva. Establecer políticas de fortalecimiento en gestión de procesos de indización a editores.
	Lograr la Internacionalización de la UTM.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participación de docentes en estancias de investigación. Establecer estrategias en rankings internacionales. Fomentar la inserción el número de grupos de investigación en redes internacionales de investigación.
VINCULACIÓN	Uso de tecnologías limpias.	<ul style="list-style-type: none"> Capacitaciones.



	Especializaciones en el área de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Convenios interinstitucionales para generar los espacios de trabajo.
	Desarrollar modelos y escenario educativos verdaderamente equitativos e inclusivos que trabajen a favor del país.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar características del escenario que se quiere cambiar. • Campañas de sensibilización y tolerancia. • Talleres específicos a favor de la inclusión acordes a la realidad social.
POSGRADO	Completar la pirámide formativa del cuarto nivel con la implementación de programas de formación doctoral en aquellas áreas de conocimiento en que la institución posee fortalezas y que sean prioritarias para el desarrollo de la provincia y el país.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios de investigación institucional. • Establecimiento de alianzas estratégicas con Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales. • Articular las líneas de investigación, los grupos y los proyectos en correspondencia con todos los niveles de formación institucional.
GESTIÓN	Mejorar la Infraestructura tecnológica y física mediante la construcción de un nuevo centro de datos y el equipamiento de laboratorios especializados en las diferentes facultades.	<ul style="list-style-type: none"> • Alianza pública-privada. • Consultorías. • Becas a estudiantes. • Uso herramientas de la nube pública.