



# MALLA CURRICULAR

## CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS



### DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CAMPOS FORMATIVOS

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CAMPOS FORMATIVOS																PRÁCTICAS, PASANTÍAS, VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Suma						
①	②		③		④		⑤		⑥														
I Nivel	PINE-101	4 Créditos	160 Horas	PINE-102	2 Créditos	80 Horas	PINE-103	3 Créditos	120 Horas	PINE-104	3 Créditos	120 Horas	PINE-105	4 Créditos	160 Horas	PINE-106	4 Créditos	160 Horas	Exploración diagnóstica de los contextos familiares y comunitarios de los sujetos educativos y su incidencia en el aprendizaje en instituciones de educación inicial, básica y bachillerato. (20h)	800			
	Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje: Socialización aprendizaje y subjetividad.			Cátedra Integradora: Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano. (PP)			Fundamentos de la Educación: Enfoques filosóficos, epistemológicos, contextos de los sujetos educativos y sociedad contemporánea.			Investigación y Acción Participativa: Historias de Vida.			Inglés I		Enseñanza y Aprendizaje de la Comunicación Humana I								
	HD: 64	PE: 32	TA: 64	HD: 40	PE: 10	TA: 10	HD: 48	PE: 24	TA: 48	HD: 48	PE: 48	TA: 24	HD: 80	PE: 20	TA: 60	HD: 64	PE: 32	TA: 64					
P.R:	C.R:		P.R:	C.R: PINE-101		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:							
II Nivel	PINE-201	3 Créditos	120 Horas	PINE-202	2 Créditos	80 Horas	PINE-203	4 Créditos	160 Horas	PINE-204	4 Créditos	160 Horas	PINE-205	4 Créditos	160	PINE-206	3 Créditos	120 Horas	Aproximación diagnóstica de la política educativa en las instituciones de la Educación Inicial Básica y Bachillerato.(20h)	800			
	Realidad Socioeconómica Cultural y Ecológica del Ecuador.			Cátedra Integradora: Sistemas y contextos educativos de la Enseñanza del Idioma Inglés en la Educación Inicial, Básica y Bachillerato.			Evaluación educativa y acreditación de los aprendizajes del idioma Inglés.			Investigación y acción participativa. Modelación con instrumentos.			Inglés II		Enseñanza y aprendizaje de la comunicación Humana II								
	HD: 60	PE: 20	TA: 40	HD: 40	PE: 10	TA: 10	HD: 60	PE: 36	TA: 64	HD: 60	PE: 36	TA: 64	HD: 60	PE: 58	TA: 42	HD: 60	PE: 20	TA: 40					
P.R:	C.R:		P.R: PINE-102	C.R: PINE-201		P.R:	C.R:		P.R: PINE-104	C.R:		P.R: PINE-105	C.R:		P.R: PINE-106	C.R:							
III Nivel	PINE-301	3 Créditos	120 Horas	PINE-302	3 Créditos	120 Horas	PINE-303	3 Créditos	120 Horas	PINE-304	4 Créditos	160 Horas	PINE-305	4 Créditos	160 Horas	PINE-306	3 Créditos	120 Horas	Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares aplicados en instituciones educativas en el aprendizaje del idioma Inglés: estudio de caso. (40h)	800			
	Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógico-curricular.			Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje: Fundamentos de la Neurociencia educativa.			Cátedra Integradora : Análisis detallado de Modelos Educativos del Idioma Inglés (Fundamentos pedagógicos y didácticos: Teorías, modelos, sistemas y valores)			Inglés III			Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y Exploración.		Aprendizaje y enseñanza del uso de herramientas ofimáticas.								
	HD: 48	PE: 24	TA: 48	HD: 48	PE: 48	TA: 24	HD: 50	PE: 10	TA: 10	HD: 64	PE: 64	TA: 32	HD: 60	PE: 60	TA: 40	HD: 48	PE: 48	TA: 24					
P.R:	C.R:		P.R:	C.R:		P.R: PINE-202	C.R: PINE-301		P.R: PINE-205	C.R:		P.R: PINE-204	C.R:		P.R:	C.R:							
IV Nivel	PINE-401	3 Créditos	120 Horas	PINE-402	3 Créditos	120 Horas	PINE-403	4 Créditos	160 Horas	PINE-404	4 Créditos	160 Horas	PINE-405	3 Créditos	120 Horas	PINE-406	3 Créditos	120 Horas	Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares en la enseñanza del idioma Inglés, aplicados en instituciones educativas: estudio de caso.(60h)	800			
	Experiencias de Aprendizaje: Modelos contextualizados e inclusivos: Enfoques y modelos educativos centrados en el sujeto.			Desarrollo neuropsicovoluntario en la primera infancia, intermedia y Adolescencia.			Cátedra Integradora: Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados, para la enseñanza del idioma Inglés.			Inglés IV (Fonética y Fonología)			Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico		Convergencia de medios educativos: Modelos de aprendizaje combinado e interactivo.								
	HD: 48	PE: 48	TA: 24	HD: 48	PE: 24	TA: 48	HD: 65	PE: 20	TA: 15	HD: 64	PE: 64	TA: 32	HD: 52	PE: 52	TA: 16	HD: 48	PE: 24	TA: 48					
P.R: PINE-301	C.R:		P.R: PINE-302	C.R:		P.R: PINE-303	C.R: PINE-401		P.R: PINE-304	C.R:		P.R: PINE-305	C.R:		P.R:	C.R:							
V Nivel	PINE-501	3 Créditos	120 Horas	PINE-502	3 Créditos	120 Horas	PINE-503	5 Créditos	200 Horas	PINE-504	3 Créditos	120 Horas	PINE-505	2 Créditos	80 Horas	PINE-506	2 Créditos	80 Horas	PINE-507	2 Créditos	80 Horas	Diseño y aplicación de modelos curriculares en la enseñanza del Idioma Inglés: Escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje: Estudio e intervención de casos.(80h)	800
	Experiencias de aprendizaje: Modalidades de enseñanza y de aprendizaje para el idioma Inglés en la era digital			Didáctica de la Enseñanza de Inglés como Idioma extranjero en Educación Inicial.			Cátedra Integradora: Diseño, gestión y evaluación de ambientes de aprendizaje: Métodos, medios, estrategias y recursos para el aprendizaje del Idioma Inglés en los niveles Inicial, Básica y Bachillerato.			Inglés V ( Morfología, Sintaxis y Semántica )			Modelos y procesos de investigación educativa: Planificación del diseño de Investigación.		Taller: artes expresivas, musicales y plásticas.		Lectura e Interpretación de textos académicos en Inglés I						
	HD: 48	PE: 48	TA: 24	HD: 64	PE: 32	TA: 64	HD: 90	PE: 10	TA: 20	HD: 48	PE: 48	TA: 24	HD: 32	PE: 32	TA: 16	HD: 30	PE: 20	TA: 30	HD:32	PE:16	TA:32		
P.R:	C.R:		P.R: ET4-01	C.R: ET5-03		P.R: PINE-403	C.R: PINE-501		P.R:	C.R:		P.R: PINE-405	C.R:		P.R:	C.R:							
VI Nivel	PINE-601	6 Créditos	240 Horas	PINE-602	2 Créditos	80 Horas	PINE-603	4 Créditos	160 Horas	PINE-604	3 Créditos	120 Horas	PINE-605	2 Créditos	80 Horas	PINE-606	3 Créditos	120 Horas	Diseño, aplicación y evaluación de recursos y estrategias educativas para la enseñanza del Idioma Inglés en instituciones escolares: Estudio e intervención de casos.(90h)	800			
	Cátedra Integradora: Evaluación de aprendizajes del Idioma Inglés : Gestión de recursos, estrategias y ambientes.			Inglés VI (Pragmática)			Didáctica de la Enseñanza de Inglés como idioma extranjero en Educación Básica			Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación			Taller: Prevención y asistencia ante desastres.		Lectura e interpretación de textos académicos en Inglés II								
	HD: 120	PE: 10	TA: 20	HD: 40	PE: 15	TA: 25	HD: 64	PE: 64	TA: 32	HD: 50	PE: 30	TA: 40	HD: 30	PE: 20	TA: 30	HD: 50	PE: 30	TA: 40					
P.R: PINE-503	C.R: PINE-602		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:		P.R: 505	C.R:		P.R:	C.R:		P.R: PINE-507	C.R: ET6-04							
VII Nivel	PINE-701	7 Créditos	280 Horas	PINE-702	4 Créditos	160 Horas	PINE-703	3 Créditos	120 Horas	PINE-704	2 Créditos	80 Horas	PINE-705	2 Créditos	80 Horas	PINE-706	2 Créditos	80 Horas	Diseño, desarrollo y evaluación de experiencias de aprendizaje en igualdad y diversidad en educación: Inclusión e interculturalidad en Instituciones educativas.(100h)	800			
	Cátedra Integradora: El aprendizaje personalizado: modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad en la enseñanza del idioma Inglés.			Dificultades de aprendizaje del Idioma Inglés y discapacidades: El nuevo enfoque de atención a la diversidad.			Didáctica de la enseñanza de Inglés como Idioma extranjero en el Bachillerato			Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación			Educación en valores y Derechos Ciudadanos.		Taller de Modalidades de graduación								
	HD: 140	PE: 10	TA: 30	HD: 64	PE: 2464	TA: 32	HD: 48	PE: 48	TA: 24	HD: 32	PE: 32	TA: 16	HD: 30	PE: 20	TA: 30	HD: 32	PE: 32	TA: 16					
P.R: PINE-601	C.R: PINE-702		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:		P.R: PINE-604	C.R:		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:							
VIII Nivel	PINE-801	8 Créditos	320 Horas	PINE-802	2 Créditos	80 Horas	PINE-803	3 Créditos	120 Horas	PINE-804	2 Créditos	80 Horas	PINE-805	3 Créditos	120 Horas	PINE-806	2 Créditos	80 Horas	Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria (Interacciones escuela - familia-comunidad). Estudio e Intervención de casos. ( 160 horas dedicadas a la vinculación)	800			
	Cátedra Integradora: Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje del Idioma Inglés.			Linguística			Preparación para obtener certificados TEFL, TOEFL y GRE			Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación y reflexión, Construcción del sentido.			Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo con enfoque comunitario.		Taller de Escritura del Informe de Investigación								
	HD: 100	PE: 20	TA: 40	HD: 32	PE: 32	TA: 16	HD: 48	PE: 48	TA: 24	HD: 32	PE: 16	TA: 32	HD: 30	PE: 42	TA: 48	HD: 32	PE: 16	TA: 32					
P.R: PINE-701	C.R:		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:		P.R: PINE-704	C.R:		P.R: PINE-801	C.R:		P.R: PINE-706	C.R:							
IX Nivel	PINE-901	4 Créditos	160 Horas	PINE-902	4 Créditos	160 Horas	PINE-903	2 Créditos	80 Horas	PINE-904	8 Créditos	320	PINE-905	2 Créditos	80 Horas					Evaluación y sistematización de la práctica educativa.(200h)	800		
	Formación de la persona y desarrollo profesional docente: proyecto de vida			Educación para la identidad, amor, sexualidad y convivencia armónica			Administración de Centros Educativos			Cátedra Integradora: Evaluación y sistematización de la narrativa de titulación			Escenarios, ambientes y estrategias educativas en sectores rurales										
	HD: 70	PE: 30	TA: 60	HD: 68	PE: 44	TA: 48	HD: 32	PE: 16	TA: 36	HD: 60	PE: 40	TA: 20	HD: 40	PE: 10	TA: 30								
P.R:	C.R:		P.R: ET6-06	C.R: ET9-01		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:		P.R:	C.R:										

Asignaturas Unidad ■ica      Asignaturas Unidad Pr ■onal      Asignaturas Unidad Titulación ■      Prácticas - Pasantías ■      Vinculación ■

CAMPOS DE FORMACIÓN: Fundamentos Teóricos=FT; Praxis Profesional=PP; Epistemología y Metodología de Investigación=EMI; Integ. de Saberes, Contextos y Cultura=ISCU; Comunicación y Lengua=CL

HD: Horas de Docencia    PE: Prácticas Experimentales    TA: Trabajo Autonomo    PR: Pre Requisito    CR: Correquisito    IM-XX: Código de la asignatura

400      8000