UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

GRADO A OBTENER: LICENCIADO(A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

CAMPOS DE FORMACIÓN

	Nivel	CODIGO / HORAS	Fundamentos teóricos	CO-REQUISITO / PRE-REQUISITO	CODIGO / HORAS	Praxis preprofesional: Asignaturas integradoras	Praxis preprofesional: Prácticas pre-profesionales	CO-REQUISITO / PRE-REQUISITO	CODIGO / HORAS	Epistemología y metodología de la investigación	CO-REQUISITO / PRE-REQUISITO	CODIGO / HORAS	Integración de contextos, saberes y cultura	CO-REQUISITO / PRE-REQUISITO	CODIGO / HORAS	Comunicación y lenguaje	CO-REQUISITO / PRE-REQUISITO	Horas	Resultados de aprendizaje
UNIDAD BÁSICA	I	EI-101 160	Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje: Socialización, aprendizaje y subjetividad en la infancia	EI-102 EI-104 Ninguno	EI-102 80	**Cátedra integradora:** Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano	Exploración diagnóstica de los contextos familiares y comunitarios de los sujetos educativos y su incidencia en el aprendizaje en instituciones de Educación Inicial	EI-101 EI-104 Ninguno	EI-104	Investigación y acción participativa: Historias de Vida	EI-102 EI-101	EI-105	Pensamiento filosófico contemporáneo	Ninguno	EI-106	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana I	Ninguno	800	1) Diagnósticar, comprender e intervenir fenómenos, situaciones, procesos vinculados al aprendizaje en los sistemas socioeducativos.
					EI-103 120	Fundamentos de la educación: enfoques epistemológicos, contextos de los sujetos educativos y sociedad contemporánea		Ninguno Ninguno	120		Ninguno	160		Ninguno	160		Ninguno		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA)																		
	II	EI-201 120	Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje: Neurociencia educativa Infantil	Ninguno EI-101	EI-202 80	**Cátedra integradora:** Sistemas y contextos educativos de la Educación Inicial	Aproximación diagnóstica de la política educativa en instituciones de la Educación Inicial	EI-204 EI-205 EI-102	EI-204 160	Investigación y acción participativa: Modelación con instrumentos.	Ninguno EI-104	EI-205 160	Política educativa y contexto nacional e internacional de Educación Inicial	EI-204 EI-202 Ninguno	EI-206 120	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana II	Ninguno EI-106	800	2) Reflexionar sobre los ambientes de la profesión identificando en la práctica el enfoque de derecho en los procesos de aprendizaje y socialización.
					EI-203 160	Estándares de calidad educativa:actores e instituciones del sistema educativo		Ninguno Ninguno											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA Y ORDINARIA EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA)																		
	III	EI-301 120	Modelos Curriculares para Educación Inicial: Fundamentos y enfoques.	EI-303 EI-304 Ninguno	EI-303 120	**Cátedra Integradora:** Análsis detallado de modelos educativos (Fundamentos pedagógicos y didácticos,teorías modelos,sistemas y valores)	Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares aplicados en instituciones educativas: estudio de caso.	EI-301 EI-304 EI-202	EI-304	Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración	EI-303 EI-301	EI-305 120	Realidad Socioeconómica Cultural y Ecológica del Ecuador	Ninguno Ninguno	EI-306	Aprendizaje y enseñanza del uso de herramientas ofimáticas.	Ninguno	800	3) Relacionar constructos teóricos socio- antropológicos, psicopedagógicos y etico- profesionales, con modelos pedagógicos que orientan la práctica educativa hacia fines de transformación y regulación del aprendizaje.
		EI-302 160	Evaluación Educativa en la Educación Inicial. Identificación de necesidad y estrategias	Ninguno Ninguno				Ninguno Ninguno	160		EI-204				120		Ninguno		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA (ANÀLISIS DE MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)																		
UNIDAD PROFESIONAL	IV	EI-401 120	**Experiencias de Aprendizaje:** Modelos contextualizados e inclusivos: Enfoques y modelos educativos centrados en el sujeto.	EI-403 EI-405 EI-301	EI-403 160	**Cátedra Integradora:** Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados.	Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares aplicados en instituciones educativas: estudio de caso.	EI-401 EI-405 EI-303	EI-405	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico.	EI-403 EI-401				EI-406	Convergencia de medios educativos: Ambientes virtuales de aprendizaje y estrategias interactivas en Educación Infantil	Ninguno	800	5) Utilizar recursos de comunicación y Tics. Para ampliar las fuentes de información e interacciones socio- educativas en la generación de ambientes de aprendizaje abiertos, democráticos, interculturales e inclusivos.
		EI- 402 120	Enseñanza y aprendizaje del juego	Ninguno EI-302	EI-404 160	Desarrollo de pensamiento lógico matemático infanti: Procesos y Relaciones		Ninguno Ninguno	120		EI-304				120		Ninguno		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y ANÁLISIS DE MODELOS CURRICULARES Y DE CONVERGENCIA DE MEDIOS CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN INICIAL																		
	V	EI-501 120	**Experiencia de Aprendizaje:** Educación para la identidad, amor, sexualidad y convivencia armónica	EI-503 EI-505 Ninguno	EI-503 200	**Cátedra Integradora:** Diseño y gestión de ambientes de aprendizajel: Métodos, medios, estrategias y recursos para el aprendizaje en la Educación Inicial	Diseño y aplicación de modelos curriculares: Escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje: Estudio e intervención de casos.	EI-501 EI-505 EI-403	EI-505	Modelos y procesos de investigación educativa: Planificación del diseño de investigación.	EI-503 EI-501	EI-506	**Taller:** Artes expresivas , musicales y plásticas	Ninguno	EI-507	Lectura y escritura de textos académicos I	Ninguno	800	6) Diseñar ambientes de aprendizaje que posibiliten el desarrollo de diferentes lenguajes con capacidad de interpretar mensajes orales, corporales, estéticos y simbólicos en diferentes contextos.
		EI-502 80	Desarrollo integral y potencial de 0 a 5 años		EI-504 120	**Àmbito vinculaciòn, identidad y autonomìa**		Ninguno Ninguno	120		EI-405	80		Ninguno	80		Ninguno		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL																		
	VI	EI-601 80	**Diseño de ambientes de aprendizaje** Métodos, medios, estrategias y recursos para el aprendizaje en la Educación Inicial	EI-602 EI-604 Ninguno	EI-602 240	Cátedra integradora: Evaluación de aprendizajes: Gestión de recursos, estrategias y ambientes.	Diseño, aplicación y evaluación de recursos y estrategias educativas en instituciones escolares: Estudio e intervención de casos	EI-601 EI-604 EI-503	EI-604	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación I	EI-602 EI-601	EI-605	Taller: Seguridad, salud y desarrollo de hábitos higiénicos y culturales	Ninguno	EI-606	Lectura y escritura de textos académicos II	Ninguno	800	7) Organizar, interpretar, construir y evaluar el conocimiento de forma crítica, creativa e integrada, orientado a la práctica y a la metacognición. 8) Desarrollar , organizar y evaluar procesos de aprendizaje enfocados en las ciencias naturales que permitan la comprensión y transformación del medio
									120		EI-505	80		Ninguno	120		EI-507		
					EI-603 160	**Àmbito descubrimiento y relaciones del medio natural y cultural**		Ninguno Ninguno											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS CENTRADOS EN LOS SUJETOS DENTRO DE ENTORNOS POTENCIALIZADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA																		
	VII	EI-701 160	Dificultades de aprendizaje y discapacidades: El nuevo enfoque de atención a la diversidad	EI-702 EI-704 Ninguno	EI-702 280	Cátedra Integradora: El aprendizaje personalizado: modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad	Diseño, desarrollo y evaluación de experiencias de aprendizaje en igualdad y diversidad en educación: Inclusión e interculturalidad en instituciones educativas.	EI-701 EI-704 602	EI-704	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación II	EI-702 EI-701	EI-705	Educación en valores y Derechos Ciudadanos	Ninguno	EI-706	Taller de Modalidades de graduación	Ninguno	800	9) Organizar y gestionar comunidades de aprendizaje inclusivas y colaborativas, pertinentes con su contexto, que generen oportunidades para la construcción de ambientes de aprendizaje interculturales y democráticos. 10) Diseñar, planificar, ejecutar y evaluar procesos enfocados en el desarrollo del lenguaje proyectos educativos contextualizados, flexibles y adaptados a las necesidades de aprendizaje de los sujetos educativos.
									80		EI-604	80		Ninguno	80		Ninguno		
					EI-703 120	**Ámbito manifestaciòn, comprensión y expresión del lenguaje verbal y no verbal**		Ninguno Ninguno											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE: CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES)																		
UNIDAD DE TITULACIÓN	VIII	EI-801 80	Didáctica para el trabajo con el Entorno Familiar y comunitario	EI-802 EI-804 Ninguno	EI-802 320	Cátedra integradora: Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje	Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria (Interacciones escuela- familia-comunidad). Estudio e intervención de casos. (160 horas dedicadas a la vinvulación)	EI-801 EI-804 EI-702	EI-804	Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación y reflexión, Construcción del sentido.	EI-801 EI-802 EI-704	EI-805	Emprendimiento profesional e innovador	Ninguno	EI-806	Taller de Escritura del Informe de Investigación	Ninguno	800	11) Desarrollar , organizar y evaluar procesos de aprendizaje que permitan el desarrollo psicomotriz a través del conocimiento del propio cuerpo. 12)Liderar procesos educativos mediante modelos de intervención educativa comunitaria su implicación con los problemas de los sujetos sistemas, procesos y contextos de aprendizaje objetos del conocimiento pedagógico.
									80			120		Ninguno	80		Ninguno		
					EI-803 120	**Ámbito exploraciòn expresiòndel cuerpo y motricidad**		Ninguno Ninguno											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUAIÓN DE PROPUESTAS EDUCATIVAS Y DE PARTICIPACIÓN DE LOS SUJETOS COMUNITARIOS EN LOS PROCESOS FORMATIVOS Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE																		
	IX	EI-901 80	Desarrollo profesional docente Vocación e impacto del rol docente en la Educación Inicial		Ninguno Ninguno		Evaluación y sistematización de la práctica educativa	EI-903		**Cátedra Integradora:** Evaluación y sistematización de la práctica educativa	EI-901 EI-905	EI-904	Escenarios, ambientes y estrategias educativas en sectores rurales.	Ninguno	EI-905	Trabajo de titulación: Redacción e implementación del protocolo del informe final	EI-901 EI-905	Ninguno	13) Organizar y evaluar procesos de aprendizaje en entornos rurales con adaptaciones curriculares y metodológicas que respondan el contexto en que se desarrolla el acto educativo. 14) Promover procesos de gestión institucional con enfoque de calidad que garanticen los aprendizajes de los estudiantes y la participación de la comunidad educatica. Desarrollar el trabajo de titulación en base a la planificación de un proyecto validado y requerido en los entornos de la profesión
		EI-902 80	Liderazgo profesional: Administración de Centros Educativos		EI-903 EI-905 Ninguno			320			EI-802	80		Ninguno	240		806		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN EDUCATIVA (TRABAJO DE TITULACIÓN)																		

	Educación, familia y sociedad
	Bases epistemológicas y culturales de la Educación
	Organización de los procesos y ambientes de aprendizaje
	Formación integral docente
	Ambientes y escenarios de aprendizaje

VINCULACIÓN 160 HORAS

TRABAJO DE TITULACIÓN 400 HORAS

CODIGO	ASIGNATURA	CO-REQUISITOS
HORAS		PRE-REQUISITOS