UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

GRADO A OBTENER: LICENCIADO(A) EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

CAMPOS DE FORMACIÓN

	Nivel	CODIGO HORAS	Fundamentos teóricos	CO-REQUISITO PRE-REQUISITO	CODIGO HORAS	Praxis preprofesional Asignaturas integradoras	Praxis preprofesional Prácticas pre-profesionales	CO-REQUISITO PRE-REQUISITO	CODIGO HORAS	Epistemología y metodología de la investigación	CO-REQUISITO PRE-REQUISITO	CODIGO HORAS	Integración de contextos, saberes y cultura	CO-REQUISITO PRE-REQUISITO	CODIGO HORAS	Comunicación y lenguaje	CO-REQUISITO PRE-REQUISITO	Horas	Resultados de aprendizaje
UNIDAD BÁSICA	I	EB-101 160	Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje: Socialización, aprendizaje y subjetividad en la infancia	EB-102 EB-104 Ninguno	EB-102 80	**Cátedra integradora:** Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano	Exploración diagnóstica de los contextos familiares y comunitarios de los sujetos educativos y su incidencia en el aprendizaje en instituciones de Educación Básica	EB-101 EB-104 Ninguno	EB-104	Investigación y acción participativa: Historias de Vida	EB-101 EB-102	EB-105	Pensamiento filosófico contemporáneo	Ninguno	EB-106	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana I	Ninguno	800	1) Diagnósticar, comprender e intervenir fenómenos, situaciones, procesos vinculados al aprendizaje en los sistemas socioeducativos.
					EB-103 120	Fundamentos de la educación: enfoques filosóficos, epistemo-lógicos, contextos de los sujetos educativos y sociedad contemporánea		Ninguno Ninguno	120		Ninguno	160		Ninguno	160		Ninguno		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA)																		
	II	EB-201 120	Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje: Fundamentos de la Neurociencia educativa	Ninguno EB-101	EB-202 80	**Cátedra integradora:** Sistemas y contextos educativos de la Educación Básica.	Aproximación diagnóstica de la política educativa en instituciones de la Educación Básica.	EB-204 EB-205 EB-102	EB-204 160	Investigación y acción participativa: Modelación con instrumentos.	EB-202 EB-205 EB-104	EB-205 160	Sociedad contemporánea y política educativa	EB-202 EB-204 Ninguno	EB-206 120	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana II	Ninguno EB-106	800	2) Reflexionar sobre los ambientes de la profesión identificando en la práctica el enfoque de derecho en los procesos de aprendizaje y socialización.
					EB-203 160	Evaluación educativa y acreditación de aprendizajes		Ninguno Ninguno											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA Y ORDINARIA EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA)																		
	III	EB-301 120	Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógico-curricular	EB-303 EB-305 Ninguno	EB-303 120	**Cátedra Integradora:** Análisis detallado de Modelos Educativos (Fundamentos pedagógicos y didácticos: Teorías, modelos, sistemas y valores)	Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares aplicados en instituciones educativas: estudio de caso.	EB-301 EB-305 EB-202	EB-305	Modelos y procesos de investigación educativa: Observación y exploración	EB-301 EB-305				EB-306	Aprendizaje y enseñanza del uso de herramientas ofimáticas.	Ninguno	800	3) Relacionar constructos teóricos socio- antropológicos, psicopedagógicos y etico- profesionales, con modelos pedagógicos que orientan la práctica educativa hacia fines de transformación y regulación del aprendizaje. 4) Demostrar capacidades de autoformación y autoregulación favoreciendo su formación integral y contínua.
		EB-302 120	Realidad Socioeconómica Cultural y Ecológica del Ecuador	Ninguno Ninguno	EB-304 160	Aprendizaje y enseñanza del sistema de funciones, numérico y de probabilidades		Ninguno Ninguno	160		EB-204				120		Ninguno		
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA (AN{ALISIS DE MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)																		
UNIDAD PROFESIONAL	IV	EB-401 120	**Experiencias de Aprendizaje:** Modelos contextualizados e inclusivos: Enfoques y modelos educativos centrados en el sujeto.	EB-403 EB-405 EB-301	EB-403 160 EB-404	**Cátedra Integradora:** Diseño, gestión y evaluación de modelos curriculares contextualizados, flexibles y adaptados.	Aproximación diagnóstica a los modelos curriculares aplicados en instituciones educativas: estudio de caso.	EB-401 EB-405 EB-303 Ninguno	EB-405 120	Modelos y procesos de investigación educativa: Diagnóstico.	EB-403 EB-401 EB-305				EE-406 120	Convergencia de medios educativos: Modelos de aprendizaje combinado e interactivo.	Ninguno Ninguno	800	5) Utilizar recursos de comunicación y Tics. Para ampliar las fuentes de información e interacciones socio- educativas en la generación de ambientes de aprendizaje abiertos, democráticos, interculturales e inclusivos.
		EB- 402 120	Desarrollo neuropsicoevolutivo en la primera infancia,Intermedia y Adolescencia	Ninguno Ninguno	160	Aprendizaje y enseñanza del sistema geométrico y de medidas.		EB-304											
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y ANÁLISIS DE MODELOS CURRICULARES Y DE CONVERGENCIA DE MEDIOS CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.																		
	V	EB-501 120	**Experiencias de Aprendizaje:** Modalidades de enseñanza y de aprendizaje en la era digital	EB-503 EB-505 Ninguno	EB-503 200	**Cátedra Integradora:** Diseño y gestión de ambientes de aprendizajel: Métodos, medios, estrategias y recursos para el aprendizaje en Básica Elemental	Diseño y aplicación de modelos curriculares: Escenarios, contextos y ambientes de aprendizaje: Estudio e intervención de casos.	EB-501 EB-505 EB-403	EB-505	Modelos y procesos de investigación educativa: Planificación del diseño de investigación.	EB-503 EB-501	EB-506	**Taller:** artes expresivas , musicales y plásticas.	Ninguno	EB-507	Lectura y escritura de textos académicos I	Ninguno	800	6) Diseñar ambientes de aprendizaje que posibiliten el desarrollo de diferentes lenguajes con capacidad de interpretar mensajes orales, corporales, estéticos y simbólicos en diferentes contextos.
					EB-504 120	Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Sociales y Naturales		Ninguno Ninguno									Ninguno		
		EB-502 120	**Itinerario I** Lectoescritura y procesos de aprendizaje de la Lengua.	**Itinerario II** Lectura y escritura: Proceso de aprendizaje.			**Itinerario III** Lectura crítica y desarrollo de funciones comunicativas		80		EB-405	80		Ninguno	80				
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA																		
	VI	EB-601 240	**Cátedra integradora:** Evaluación de aprendizajes: Gestión de recursos, estrategias y ambientes.				Diseño, aplicación y evaluación de recursos y estrategias educativas en instituciones escolares: Estudio e intervención de casos	EB-602 EB-604 EB-503	EB-604	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación.	EB-601 EB-602	EB-605	Taller: Prevención y asistencia ante desastres.	Ninguno	EB-606	Lectura y escritura de textos académicos II	Ninguno	800	7) Organizar y evaluar aprendizajes basados en lenguajes matemáticos y códigos numéricos que posibiliten el razonamiento, lógica, abstracción y matematización de diferentes sistemas. 8) Organizar, interpretar, construir y evaluar el conocimiento de forma crítica, creativa e integrada, orientado a la práctica y a la metacognición.
		EB-602 80	**Diseño de ambientes de aprendizaje** Métodos, medios, estrategias y recursos para el aprendizaje en Básica Media.					EB-601 EB-604 Ninguno	120		EB-505	80		Ninguno	80		EB-507		
		EB-603 160	**Itinerario I** Pensamiento lógico y construcción del lenguaje matemático.	**Itinerario II** Razonamiento numérico y matematización de la realidad.			**Itinerario III** Matematización horizontal y resolución de problemas.												
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS CENTRADOS EN LOS SUJETOS DENTRO DE ENTORNOS POTENCIALIZADOS EN EDUCACIÓN BÁSICA																		
	VII	EB-701 280	**Cátedra Integradora:** El aprendizaje personalizado: modelos y prácticas para la inclusión y la diversidad				Diseño, desarrollo y evaluación de experiencias de aprendizaje en igualdad y diversidad en educación: Inclusión e interculturalidad en instituciones educativas.	EB-702 EB-704 EB-601	EB-704	Modelos y procesos de investigación educativa: Ejecución del diseño de investigación.	EB-702 EB-701	EB-704	Educación en valores y Derechos Ciudadanos	Ninguno	EB-705	Taller de Modalidades de graduación	Ninguno	800	9) Desarrollar , organizar y evaluar procesos de aprendizaje enfocados en las ciencias naturales que permitan la comprensión y transformación del medio. 10) Organizar y gestionar comunidades de aprendizaje inclusivas y colaborativas, pertinentes con su contexto, que generen oportunidades para la construcción de ambientes de aprendizaje interculturales y democráticos. 11) Diseñar, planificar, ejecutar y evaluar programas-proyectos educativos contextualizados, flexibles y adaptados a las necesidades de aprendizaje de los sujetos educativos.
		EB-702 160	Dificultades de aprendizaje y discapacidades: El nuevo enfoque de atención a la diversidad.					EB-701 EB-704 Ninguno	80		EB-604	80		Ninguno	80		Ninguno		
		EB-703 120	**Itinerario I** Ambientes de aprendizaje del entorno natural y social.	**Itinerario II** Ambientes de aprendizaje para las Ciencias Naturales.			**Itinerario III** Ambientes de experimentación e intervención en las Ciencias Naturales.												
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE: CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES)																		
UNIDAD DE TITULACIÓN	VIII	EB-801 320	**Cátedra integradora:** Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje				Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria (Interacciones escuela- familia-comunidad). Estudio e intervención de casos. (160 horas dedicadas a la vinvulación)	EB-804 EB-805 EB-701	EB-804 80	Modelos y procesos de investigación educativa: Interpretación y reflexión, Construcción del sentido.	EB-804 EB-805 EB-704				EB-806	Taller de Escritura del Informe de Investigación	Ninguno	800	12) Desarrollar , organizar y evaluar procesos de aprendizaje enfocados en las ciencias sociales que permitan la comprensión y transformación del entorno. 13) Organizar y evaluar procesos de aprendizaje en entornos rurales con adaptaciones curriculares y metodológicas que respondan el contexto en que se desarrolla el acto educativo. 14)Liderar procesos educativos mediante su implicación con los problemas de los sujetos sistemas, procesos y contextos de aprendizaje objetos del conocimiento pedagógico.
		EB-802 80	Dificultades de aprendizaje en lectura, escritura, cálculo y socialización					Ninguno Ninguno	EB-805	Diseño ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo con enfoque comunitario	EB-801 EB-804				80		EB-705		
		EB-803 120	**Itinerario I** Medios y recursos para el desarrollo de la personalidad infantil	**Itinerario II** Ambientes de aprendizaje para las ciencias histórico - sociales			**Itinerario III** Ambientes de aprendizaje para el desarrollo social y ciudadano		120		Ninguno								
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUAIÓN DE PROPUESTAS EDUCATIVAS Y DE PARTICIPACIÓN DE LOS SUJETOS COMUNITARIOS EN LOS PROCESOS FORMATIVOS Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE																		
	IX	EB-901 160	Formación de la persona y desarrollo profesional docente: proyecto de vida		EB-9014 EB-903 Ninguno		Evaluación y sistematización de la práctica educativa	EB-904		**Cátedra Integradora:** Evaluación y sistematización de la narrativa de titulación	EB-901 EB-903	EB-905	Escenarios, ambientes y estrategias educativas en sectores rurales.	Ninguno				800	15) Desarrollar valores, actitudes y cualidades para el Buen Vivir, que promuevan la ética y la responsabilidad ciudadana en la trayectoria profesional. 16) Promover procesos de gestión institucional con enfoque de calidad que garanticen los aprendizajes de los estudiantes y la participación de la comunidad educatica.
		EB-902 160	Educación para la identidad, amor, sexualidad y convivencia armónica		Ninguno Ninguno			320			EB-804	80		Ninguno					
		EB-903 80	Administración de Centros Educativos		EB-901 EB-904 Ninguno														
	PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: SISTEMATIZACIÒN DE LA PRÀCTICA DE INVESTIGACIÒN-INTERVENCIÒN EDUCATIVA(TRABAJO DE TITULACIÒN)																		

	Educación, familia y sociedad
	Bases epistemológicas y culturales de la Educación
	Organización de los procesos y ambientes de aprendizaje
	Formación integral del docente
	Ambientes y escenarios de aprendizaje

ITINERARIO	NOMBRE
Itinerario I	Educación Básica Preparatoria Elemental
Itinerario II	Educación Básica Imedia
Itinerario III	Educación Básica Superior

VINCULACIÓN 160 HORAS

TRABAJO DE TITULACIÓN 400 HORAS

PRÁCTICAS PREPROFESIONAL 1800 HORAS

CODIGO	ASIGNATURA	CO-REQUISITOS
HORAS		PRE-REQUISITOS