

**MALLA CURRICULAR**  
**Carrera: EDUCACIÓN INICIAL MODALIDAD EN LÍNEA UCE, UFA - ESPE, UTN, UNEMI y UTM**

Tipo de Formación: Licenciatura

No. Asignaturas, cursos o equivalentes

40

PERIODO	NÚCLEO PROBLÉMICOS	CAMPOS DE FORMACIÓN										RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS POR PERIODO		
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS		PRÁXIS PROFESIONAL				EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN		INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURAS				COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TEÓRICO METODOLÓGICO		PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL		CD	CPAE			CTA	TOTAL H.
PRIMER PERIODO	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos? Sociedad contemporánea y política educativa.	Política Educativa en la Educación Inicial CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 96 160	Contextos y Sistemas Educativos para la Educación Inicial CD CPAE CTA TOTAL H. 32 48 80 160	Aproximación y Diagnóstico de la política educativa en Educación Inicial TOTAL H. 40	Investigación cualitativa y acción participativa CD CPAE CTA TOTAL H. 32 32 96 160	Realidad Nacional y Geopolítica CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 96 160	Comunicación Oral y Escrita CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 96 160	PROYECTO INTEGRADOR 1: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN Y DEL BUEN VIVIR (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS DIMENSIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, PEDAGÓGICA E INFRAESTRUCTURA)					Se involucra con el contexto social, cultural, político y territorial del país considerando estrategias para la transformación.	800	
SEGUNDO PERIODO		Ecología del Desarrollo Infantil y aprendizaje CD CPAE CTA TOTAL H. 32 48 80 160	Contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano CD CPAE CTA TOTAL H. 32 48 80 160	Exploración diagnóstica de los contextos familiares y comunitarios de la inflex y su incidencia en el aprendizaje TOTAL H. 40	Planteamiento de la Investigación-Acción participativa: Historias de vida CD CPAE CTA TOTAL H. 32 48 80 160	Cultura de Crianza CD CPAE CTA TOTAL H. 32 32 96 160	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación humana CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 96 160	PROYECTO INTEGRADOR 2: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA)					Interviene sobre los ambientes de interacción de los sujetos como parte del desarrollo integral en el marco de derechos.	800	
TERCER PERIODO	¿Qué y cómo enseñar? Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje.	Abordaje pedagógico, didáctico y curricular para la Educación Inicial. CD CPAE CTA TOTAL H. 32 32 96 160	Diseño y desarrollo de Modelos Pedagógicos (metodologías, estrategias y experiencias de aprendizaje) de Educación Inicial y Primer EGB CD CPAE CTA TOTAL H. 32 48 80 160	Aproximación y diagnóstico sobre Modelos Pedagógicos aplicados en la Educación Inicial y Primer EGB TOTAL H. 40	Metodología de la Investigación Educativa Exploración y Diagnóstico CD CPAE CTA TOTAL H. 32 32 96 160	Desarrollo Infantil Integral CD CPAE CTA TOTAL H. 32 48 80 160	El aula invertida y las TIC's CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 96 160	PROYECTO INTEGRADOR 3: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE NIVEL INICIAL (DISEÑO Y DESARROLLO DE MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)					Relaciona las características, procesos neuro evolutivos y necesidades de los sujetos que aprenden con su contexto y trayectoria de vida. Domina las teorías y modelos educativos de aprendizaje.	800	
CUARTO PERIODO		Abordaje pedagógico del desarrollo de las funciones ejecutivas centrales en la primera infancia. CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 64 120	Metodologías activas para el aprendizaje en el Nivel Inicial CD CPAE CTA TOTAL H. 32 48 80 160	Aproximación Diagnóstica a las metodologías activas aplicadas en el nivel inicial. TOTAL H. 160	Diagnóstico de problemas contextualizados en la Educación Inicial CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 64 120	Enseñanza y aprendizaje de la expresión artística infantil (plástica, escénica y musical) CD CPAE CTA TOTAL H. 24 48 48 120	Aula invertida, recursos didácticos y las TIC's aplicadas a la Educación Inicial CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 80 120	PROYECTO INTEGRADOR 4: MODELOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL.					Genera procesos de aprendizaje que responden a la diversidad de los sujetos en contextos interculturales a través de lenguajes plásticos, musicales, corporales y lúdicos. Aplica las TIC's y la comunicación como herramienta de apoyo para la enseñanza y aprendizaje.	800	
QUINTO PERIODO	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje? Experiencias de aprendizaje, abordajes pedagógicos, curriculares y didácticos contextualizados e inclusivos.	Teoría, diseño, gestión y evaluación del Currículo de Educación Inicial CD CPAE CTA TOTAL H. 32 32 96 160	Teoría, diseño, gestión y evaluación Curricular para la Educación Inicial Subnivel 1 CD CPAE CTA TOTAL H. 24 64 32 120	Diseño y aplicación del Currículo de Educación Inicial Subnivel 1 en los Centros Infantiles (contextos y ambientes de aprendizaje) TOTAL H. 240	Diseño y planificación del Plan de Investigación CD CPAE CTA TOTAL H. 16 16 48 80	Psicométrica CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 80 120	Taller de escritura del plan de Investigación CD CPAE CTA TOTAL H. 16 16 48 80	PROYECTO INTEGRADOR 5: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS, CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE.					Diseña, aplica y evalúa el Currículo de Educación Inicial, que responde a la diversidad de los sujetos en contextos y ambientes de aprendizaje diversos. Lidera y gestiona comunidades de aprendizaje que generen oportunidades para la construcción de ambientes de aprendizaje interculturales y democráticos.	800	
SEXTO PERIODO		Teoría, diseño, gestión y evaluación del Currículo de Educación Inicial Subnivel 2 CD CPAE CTA TOTAL H. 24 80 16 120	Diseño y aplicación del Currículo de Educación Inicial Subnivel 2 en los Centros Infantiles (contextos y ambientes de aprendizaje) TOTAL H. 320	Ejecución del diseño de la investigación I CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 64 120	Enseñanza inicial de la matemática, lectura y escritura CD CPAE CTA TOTAL H. 32 48 80 160	Lectura y escritura de textos y artículos académicos científicos CD CPAE CTA TOTAL H. 16 16 48 80	PROYECTO INTEGRADOR 6: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS EN EDUCACIÓN INICIAL.					Diseña, aplica y evalúa el Currículo de Educación Inicial, que responden a la diversidad de los sujetos en contextos interculturales, con énfasis en estrategias didácticas infantiles.	800		
SEPTIMO PERIODO	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	Diseño y desarrollo de procesos de enseñanza personalizadas en la Educación Inicial CD CPAE CTA TOTAL H. 32 80 48 160	Inclusión, diversidad e interculturalidad en instituciones educativas TOTAL H. 320	Ejecución del diseño de la investigación II CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 64 120	Evaluación de los aprendizajes infantiles CD CPAE CTA TOTAL H. 24 48 48 120	Liderazgo CD CPAE CTA TOTAL H. 16 16 48 80	PROYECTO INTEGRADOR 7: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE; CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES)					Diseña modelos de organización de procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos educativos específicos: énfasis en adaptaciones curriculares	800		
OCTAVO PERIODO		Organización de Centros Infantiles, comunidades de aprendizaje y participación en programas y proyectos comunitarios en Educación Inicial CD CPAE CTA TOTAL H. 32 80 48 160	Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa comunitaria (Interacciones Institución Educativa- Familia-comunidad) TOTAL H. 320	Análisis de los resultados de la investigación CD CPAE CTA TOTAL H. 24 32 64 120	Gestión Educativa y Emprendimiento CD CPAE CTA TOTAL H. 24 48 48 120	Informe final de Investigación CD CPAE CTA TOTAL H. 16 16 48 80	PROYECTO INTEGRADOR 8: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA					Gestiona proyectos educativos para el nivel inicial que responden tanto a las necesidades individuales y colectivas como a los diversos contextos socioculturales para fortalecerlos.	800		
NOVENO PERIODO	¿Qué funciones y perfil docente?	Formación y desarrollo profesional CD CPAE CTA TOTAL H. 8 16 16 40	Evaluación y sistematización de la práctica educativa CD CPAE CTA TOTAL H. 8 16 16 40	Evaluación y sistematización de la práctica educativa TOTAL H. 320	Trabajo de titulación CD CPAE CTA TOTAL H. 400	PROYECTO INTEGRADOR 9: TRABAJO DE TITULACIÓN.					Evidencia cualidades humanas y profesionales para el Buen Vivir como consolidación del proyecto de vida.	800			

RESUMEN POR COMPONENTES, PRÁCTICAS Y TITULACIÓN	N° Horas
Componente Docencia	1000
Componente Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes	1392
Componente Trabajo Autónomo	2608
Prácticas pre profesionales	1480
Horas de Vinculación con la colectividad	320
Trabajo de Titulación	400
<b>Total de horas de la Carrera</b>	<b>7200</b>

CODIFICACIÓN DE COLORES
UNIDAD BÁSICA
UNIDAD PROFESIONAL
UNIDAD DE TITULACIÓN
PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
TRABAJO DE TITULACIÓN