



MALLA CURRICULAR

Carrera: EDUCACIÓN BÁSICA MODALIDAD EN LÍNEA UCE, ESPE, UTN, UNEMI y UTM

Tipo de Formación: Licenciatura

No. Asignaturas, cursos o equivalentes

50

PERÍODO	NÚCLEOS PROBLÉMICOS	CAMPOS DE FORMACIÓN																								RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS POR PERÍODO				
		FUNDAMENTOS TEÓRICOS								PRÁXIS PROFESIONAL								EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN				INTEGRACIÓN DE CONTEXTOS SABERES Y CULTURAS						COMUNICACIÓN Y LENGUAJE			
PRIMER PERÍODO	Entorno social de la profesión.	Filosofía de la Educación				Psicopedagogía				Contextos y Problemas de Educación Básica				Práctica Pre-Profesional				Metodología de la Investigación Educativa Exploración y Diagnóstico				Sociedad Contemporánea y Políticas Educativas				Expresión Oral y Escrita				Describe el entorno social y político del país, a través del diagnóstico considerando los procesos vinculados al aprendizaje en el sistema educativo.	800
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.		
		32	32	96	160	24	32	64	120	16	16	48	80	40				32	32	96	160	16	16	48	80	32	32	96	160		
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICAS E INFRAESTRUCTURA)																															
SEGUNDO PERÍODO	Contextualiza el objeto de la profesión para sustentar conocimientos futuros.	Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje								Contextos de los Sujetos Educativos y Aprendizaje Humano Cultura y Subjetividad				Diagnóstico de Contexto Familiares y Comunitarios de la Comunidad Educativa				Investigación Cualitativa				Realidad Socioeconómica Cultural y Ecológica del Ecuador				Redacción y Comprensión de Textos				Identifica las etapas del desarrollo humano y del aprendizaje del mismo, adolescente y adulto en el contexto socioeducativo.	800
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.		
		32	32	96	160					24	32	64	120	40				32	32	96	160	32	32	96	160	32	32	96	160		
PROYECTO DE INTEGRADOR DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE SE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS, HISTORIAS DE VIDA)																															
TERCER PERÍODO	¿Qué y cómo aprende el niño y el joven con respecto a la individualidad?	Fundamentos de la Neurociencia				Pedagogía				Teorías del Aprendizaje				Aproximación Diagnóstica a los Modelos Pedagógicos Aplicados en las Instituciones de Educación Básica				Métodos y Técnicas de Investigación en Educación				Emprendimiento e Innovación				Tecnología de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación				Utiliza la investigación educativa y las tecnologías como medio para comprender los fenómenos socioeducativos en relación a modelos y paradigmas pedagógicos.	800
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.		
		24	32	64	120	24	32	64	120	24	32	64	120	40				24	32	64	120	24	32	64	120	32	32	96	160		
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA (DISEÑO Y DESARROLLO DE MÉTODOS, MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)																															
CUARTO PERÍODO	¿Qué procesos y resultados de aprendizaje?	Diseño Curricular y Diversidad Escolar				Aprendizaje de la Matemática				Modelos Curriculares Contextualizados, e Inclusivos				Exploración Diagnóstica de los Modelos Curriculares Adaptados a las Necesidades Educativas				Innovación, Investigación y Evaluación de Proyectos				Artes Expresivas Musicales y Plásticas				Lectura Crítica				Selecciona los sistemas conceptuales, epistemológicos y metodológicos para la creación de ambientes de aprendizaje desde una perspectiva intercultural e inclusiva.	800
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.		
		24	32	64	120	32	32	96	160	24	32	64	120	80				24	32	64	120	24	32	64	120	16	16	48	80		
PROYECTO DE INTEGRADOR DE SABERES: DISEÑO Y ANÁLISIS DE MODELOS CURRICULARES Y DE CONVERGENCIA DE MEDIOS CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LOS SUJETOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.																															
QUINTO PERÍODO	¿Qué procesos y resultados de aprendizaje?	Aprendizaje de la Lengua y Literatura				Didáctica de la Matemática				Integración del Proceso Educativo con Áreas Específicas				Diseño y Aplicación de Modelos Curriculares con Áreas Específicas en Escenarios, Contextos y Ambiente de Aprendizaje				Diseño y Evaluación de Proyecto de Investigación				Elaboración y Aplicación de Recursos Didácticos				Lectura y Escritura de Textos Académicos I				Diseña estrategias didácticas, dinámicas e innovadoras que contribuyen a la metacognición, el aprendizaje autoregulado y la creatividad.	800
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.		
		32	32	96	160	32	32	96	160	24	32	64	120	80				16	16	48	80	24	32	64	120	16	16	48	80		

PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA.																															
SEXTO PERIODO	proponen las nuevas tendencias pedagógicas?	Aprendizaje de las Ciencias Naturales y Ciencias Sociales				Didáctica de la Lengua y Literatura				Reflexión Sobre Aplicación de Procesos de Evaluación en los Procesos de Aprendizaje				Diseño Ejecución y Aplicación de Procesos didácticos				Estadística Aplicada a la Investigación Educativa				Educación Para la Identidad, Sexualidad y Convivencia Armónica				Lectura y Escritura de Textos Académicos II				Aplica la evaluación educativa en el proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las necesidades del estudiante mediante instrumentos pertinentes.	800
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.		
		32	32	96	160	24	32	64	120	24	32	64	120	80				24	32	64	120	24	32	64	120	16	16	48	80		
PROYECTO DE INTEGRADOR DE SABERES: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS CENTRADOS EN LOS SUJETOS DENTRO DE ENTORNOS POTENCIALIZADOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.																															
SÉPTIMO PERIODO	¿Cuáles son los procesos de aprendizaje específicos en cada área del conocimiento?	Didáctica de la Educación Física				Didáctica de la Educación Cultural y Artística				Reflexión Sobre la Aplicación de Procesos Didácticos en el Desarrollo Integral				Diseño y Aplicación de Procesos Didácticos en el Desarrollo Integral Vinculación con la Sociedad.				Desarrollo de Proyectos Educativos				Salud y Nutrición				Taller de Escritura del Plan de Investigación				Utiliza la investigación educativa como medio para hacer una intervención psicopedagógica para la clasificación axiológica en los fenómenos socioeducativos en relación a la inclusión y diversidad.	800
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H. (80 DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD)				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.		
		24	32	64	120	24	32	64	120	16	16	48	80	200				24	32	64	120	16	16	48	80	16	16	48	80		
PROYECTO DE INTEGRADOR DE SABERES: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE (RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE, CAPACIDADES DIVERSAS) Y CULTURALES (INTEGRACIONES HISTÓRICAS Y SOCIO-CULTURALES)																															
OCTAVO PERIODO	¿Cuáles son los valores, mecanismos de participación y comunicación de los sujetos que aprenden y actores y sectores vinculados con la carrera?	Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje				Relación Institución y Comunidad Educativa				Diseño Ejecución y Seguimiento de Procesos de Gestión Escolar Vinculación con la Sociedad.				Trabajo de Titulación				Trabajo Cooperativo y Colaborativo				Taller de Escritura del Informe de Investigación				Formula, aplica y evalúa proyectos de investigación acción orientados a la solución de problemas educativos.	800				
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H. (80 DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD)				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.						
		24	32	64	120	16	16	48	80	160				200				16	16	48	80	16	16	48	80						
PROYECTO DE INTEGRADOR DE SABERES: DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROPUESTAS EDUCATIVAS Y DE PARTICIPACIÓN DE LOS SUJETOS COMUNITARIOS EN LOS PROCESOS FORMATIVOS Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.																															
NOVENO PERIODO	¿Cuál es la propuesta de intervención del profesional?	Deontología				Sistematización de la Narrativa de Titulación				Evaluación y Sistematización de las Prácticas Educativas				Trabajo de Titulación II				Taller de Producción Académica				Demuestra mediante el trabajo de titulación las competencias adquiridas para su desarrollo profesional a lo largo de la vida.	800								
		CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	TOTAL H.				CD	CPAE	CTA	TOTAL H.	CD	CPAE	CTA	TOTAL H.										
		32	32	96	160	16	16	48	120	200				200				24	32	64	120										
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN - INTERVENCIÓN EDUCATIVA (TRABAJO DE TITULACIÓN).																															

RESUMEN POR COMPONENTES, PRÁCTICAS Y TITULACIÓN	N° Horas
Componente Docencia	1192
Componente Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes	1392
Componente Trabajo Autónomo	3376
Prácticas pre profesionales	680
Horas de Vinculación con la colectividad	160
Trabajo de Titulación	400
Tota de horas de la Carrera	7200

CÓDIFICACIÓN DE COLORES	
[Color Verde]	UNIDAD BÁSICA
[Color Amarillo]	UNIDAD PROFESIONAL
[Color Rojo]	UNIDAD DE TITULACIÓN
[Color Azul]	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL
[Color Rosa]	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD
[Color Cian]	TRABAJO DE TITULACIÓN