



**INFORMES DE EVALUACIÓN DE PROGRAMAS  
Y/O PROYECTOS QUE FINALIZARON O  
INFORMES DE FASES CULMINADAS QUE  
INCLUYAN LAS CONTRIBUCIONES A LAS  
NECESIDADES O REQUERIMIENTO DEL  
ENTORNO ( SE SUGIERE PRIORIZAR LOS  
INFORMES SOBRE LOS TRES PROGRAMAS Y/O  
PROYECTOS SEÑALADOS EN EL ESTÁNDAR  
ANTERIOR).**





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
FACULTAD DE: CIENCIAS VETERINARIAS  
CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA



**ETAPA I: Planificación**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Capacitación de la tecnología de biofloc en engorde de camarón blanco del Pacífico en la camaronera Manabita S.A. de la Parroquia Charapoto del Cantón Sucre.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCV-EMV-P02-P01-2018

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria

**SUBÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Veterinaria

**SUBÁREA ESPECÍFICA:** Veterinaria

**FECHA DE INICIO:** 18 de septiembre del 2018

**FECHA DE FIN PLANIFICADO:** 25 de septiembre del 2018

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE:** Agricultura Sostenible.

**LÍNEA ESTRATÉGICA DE VINCULACIÓN:** Manejo de Producción Agropecuaria y Soberanía Alimentaria.

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** Bióloga: Teresa Eulalia Ibarra Mayorga.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Camaronera Manabita S.A. de la Parroquia Charapoto del Cantón Sucre.

**ENTIDADES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO:** Universidad Técnica de Manabí. Facultad de Ciencias Veterinarias. Camaronera Manabita S.A. de la Parroquia Charapoto del Cantón Sucre.

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):**

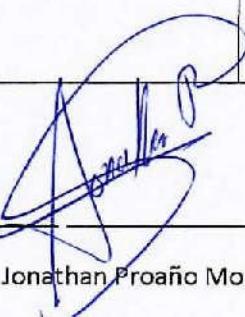
Biólogo: Said Bermúdez – Gerente de la Camaronera Manabita S.A.

Lodana – Manabí – Ecuador

2018

## 1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<b>FIN:</b>  Contribuir mediante capacitaciones a los productores sobre los beneficios, usos y contraindicaciones de la tecnología de BIOFLOC, en engorde de camarón blanco del Pacifico en la camaronera Manabita S.A. de la Parroquia Charapoto del Cantón Sucre.	En el mes de octubre del 2018 hasta marzo del 2019 se colaboró en un 80% con el desarrollo del personal de la camaronera gracias a las capacitaciones brindadas sobre el manejo adecuado del camarón.	Una mejor compresión de la tecnología por parte de los trabajadores de La camaronera.	100
<b>PROPOSITO/ OBJETIVO GENERAL:</b>  Se capacito al personal de la camaronera Manabita S.A. en el uso de la tecnologfa biofloc y si es posible implementar la tecnologfa.	El 01 de febrero del 2019 se capacito y asesoró en un 90% del personal de la camaronera.	Poder aplicar conscientemente la tecnologfa por parte de los trabajadores.	100
<b>COMPONENTE 1</b> <b>OBJETIVO ESPECIFICO 1:</b>  Se capacitó al personal sobre la contribución del biofloc como fuente de nutrientes en el engorde y producción del camarón blanco <i>Litopenaeus vannamei</i> .	A finales del mes de noviembre del 2018 se habrá enseñado en un 90% a los productores el manejo técnico.	El comprender teóricamente las exigencias de la tecnologfa por parte de los trabajadores.	100
<b>COMPONENTE 2</b>	A inicios del mes de febrero	El poder evaluar mediante las pruebas a la tecnologfa y poder	100

<p>diferentes pruebas bioquímicas para mantener la tecnología de BIOFLOC, en engorde de camarón blanco del Pacifico en camaroneras de la Parroquia Charapoto del Cantón SUCRE.</p>	<p>personal de la camaronera gracias a las capacitaciones brindadas sobre el manejo adecuado del camarón.</p>		
 <p>F:</p> <p>MVZ. Jonathan Proaño Morales</p> <p><b>DOCENTE DE RESPONSABLE DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA</b></p>			



## 1. MATRIZ DE ANÁLISIS DE INTERACCIÓN, DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ



CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FACULTAD: CIENCIAS VETERINARIAS

CARRERA: MEDICINA VETERINARIA

PROGRAMA: Agricultura Sostenible.

PROYECTO: Capacitación de la tecnología de biofloc en engorde de camarón blanco del Pacífico en la camaronera Manabita S.A. de la Parroquia Charapoto del Cantón Sucre.

INVESTIGACIÓN	ACADEMICO		IMPACTO DEL PROYECTO	SOSTENIBILIDAD
	EJE CURRICULAR	EJE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
Este proyecto nace de una investigación de doctorado sobre la tecnología biofloc en engorde del camarón blanco del pacífico <i>Litopenaeus vannamei</i> .	Las asignaturas que guardan relación con este proyecto son: acuicultura, microbiología, fisiología y estadística.	<p><b>Competencias genéricas:</b> Muestra interés por la salud y el bienestar de los animales, así como la conservación de la naturaleza.</p> <p><b>Competencias específicas:</b> Tiene inclinación hacia las Ciencias Biológicas.</p> <p>Se comunica adecuadamente, mediante la expresión oral y escrita</p>	Se logró capacitar al personal de la camaronera en el manejo teórico del biofloc, sus efectos y las pruebas bioquímicas para determinar la calidad del agua.	El personal está capacitado para el manejo de la tecnología biofloc e incrementar la producción de camarones.

## **2.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **2.1 CONCLUSIONES**

Una vez finalizado el proyecto, se concluye:

1. Se logró capacitar al personal sobre la contribución del biofloc como fuente de nutrientes en el engorde y producción del camarón blanco *Litopenaeus vannamei*.
2. El personal aprendió las diferentes pruebas bioquímicas para mantener la calidad del biofloc y del agua.

### **2.2 RECOMENDACIONES**

De acuerdo a las conclusiones, se recomienda:

Utilizar videos e imágenes para que ayude a una mejor comprensión por parte del personal.

### **DOCENTE RESPONSABLE DE PROYECTO**

- Bióloga. Teresa Eulalia Ibarra Mayorga (Docente responsable del proyecto).
- MVZ. Juan Cristóbal Pauta L. (Docente colaborador del proyecto).
- MVZ. Jonathan Josué Proaño Morales (Docente colaborador del proyecto).



FACULTAD DE: Ciencias Veterinarias

ESCUELA DE: Acuicultura y Pesquerías



**ETAPA I: Planificación**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Transferencia de conocimientos biológicos del Chame (*Dormitator latifrons*) en ambientes de producción

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCV-EIA-P03-2018

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** Pesca

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO:** Pesca

**SUBÁREA ESPECÍFICA:** Acuicultura y Pesca

**FECHA DE INICIO:** Enero de 2018

**FECHA DE FIN:** Octubre 2018

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE:** PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE SISTEMAS EN MARICULTURA Y ACUICULTURA.

**LÍNEA ESTRATÉGICA DE VINCULACIÓN:** ASISTENCIA ACADÉMICA, SOCIAL Y TÉCNICA

**DOCENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Ana María Santana Piñeros, PhD.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Comunidad que administra el Sendero Los Caimanes en La Segua

**ENTIDADES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO:** Fundación para la Investigación y Desarrollo Social (FIDES)

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Paulina Teresa Mendoza Bermeo (La Segua) y María Auxiliadora (Asociación de guía turístico del humedal La Segua)

Portoviejo – Manabí – Ecuador

2018

**1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

<b>RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE</b>	<b>PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO %</b>
<b>FIN:</b>  Contribuir al desarrollo del cultivo de Chame ( <i>Dormitator latifrons</i> ) en el Ecuador	Al menos dos capacitaciones a pescadores y/o productores de La Segua  Al menos 2 visitas mensuales al sendero La Segua para toma de información biológica	<p>Se hizo un seminario de varios talleres que llevaron el nombre de "Transferencia de conocimientos biológicos del chame <i>D. latifrons</i> en ambientes de producción" a la comunidad de la Segua. Este taller realizó 5 charlas, una por semana. <b>Adjunta Propuesta de taller e Informe final del taller y hoja de asistencia.</b></p> <p>Se realizaron varios ejercicios de toma de medidas morfométricas a participantes de proyecto, adjunto registros día 16, 21 de mayo, 15 de agosto 2018, 8 de septiembre.</p> <p>Se hicieron varias visitas al mes para toma de información biológica. <b>Adjunta hojas de asistencia de estudiantes colecta de organismos y bitácora de laboratorio en informe de seguimiento.</b></p>	<b>100%</b>
<b>PROPOSITO/ OBJETIVO GENERAL:</b>  Conocimiento sobre aspectos biológicos del Chame para su cultivo transferido a productores y/o pescadores del Humedal La Segua.	Al menos dos capacitaciones a productores y/o pescadores del Humedal La Segua	<p>Adjunto informe final del taller con fotografía</p> <p>Hoja de asistencia de participantes</p>	<b>100%</b>
<b>COMPONENTE 1</b>  <b>OBJETIVO ESPECIFICO 1:</b> Capacitación de los productores y pescadores de La Segua sobre aspectos	Al menos 2 capacitaciones	Se realizaron varios ejercicios de toma de medidas morfométricas a participantes de proyecto, adjunto registros día 16, 21 de mayo, 15 de agosto 2018, 8 de septiembre.	<b>100%</b>

biológicos (parásitos y estadios gonadales) del Chame para su cultivo.			
<b>COMPONENTE 2</b> <b>OBJETIVO</b> <b>ESPECIFICO 2:</b> Capacitar a productores y pescadores de La Segua sobre la toma de parámetros físico químicos durante el cultivo de Chame.	Al menos capacitar al personal del Sendero El Caimán	En el taller de transferencia se dio una capacitación en manejo de estanque dada por el Dr. Fernando Isea. De igual manera se hizo una capacitación el día 1 de junio de 2018 adjunto registros de asistencia.  Adjunto portada de presentaciones	<b>100%</b>
 F: _____ <b>Juan José Bernal Zambrano, Msc.</b> <b>COORDINADOR DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA</b>			



## 1. MATRIZ DE ANÁLISIS DE INTERACCIÓN, DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABI

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FACULTAD: Ciencias Veterinarias

ESCUELA DE: Acuicultura y Pesquerías

PROGRAMA: MEJORAMIENTO DE SISTEMAS EN MARICULTURA Y ACUICULTURA

PROYECTO: Transferencia de conocimientos biológicos del Chame (*Dormitator latifrons*) en ambientes de producción

INVESTIGACIÓN	ACADEMICO		IMPACTO DEL PROYECTO	SOSTENIBILIDAD
	EJE CURRICULAR	EJE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
Este proyecto forma parte de: 1. proyecto de investigación "Aspectos Biológicos del Chame <i>D. latifrons</i> en ambiente naturales y de producción". La implementación del proyecto de vinculación nace como necesidad de dar soporte técnico a la comunidad El Sendero el Caimán.  2. Forma parte de 4 tesis de pregrado en	1. Sanidad Acuícola  2. Patología de especies cultivables  3. Ecología de ecosistemas marinos  4. Nutrición acuícola	Competencias genéricas:  Formación de profesionales competentes en producción acuícola en todas sus fases, con enfoque holístico, capaces de transformar la matriz productiva en el ámbito de la acuicultura acorde a las políticas del Plan Nacional del Buen Vivir y a los avances científicos – tecnológicos para contribuir al Desarrollo sostenible y	El proyecto tuvo varios logros  1. Formación de 25 estudiantes.  2. Formación en soporte técnico a 27 productores y pescadores de la comunidad Sendero el Caimán.  3. Dos presentaciones de resultados del proyecto de investigación y vinculación en Foro Internacional, España 2018	El programa de formación tanto a estudiantes de la Escuela como los productores garantiza el desarrollo del cultivo de la especie. La mayoría de estudiantes vinculados a este proyecto continuarán su formación anclados al proyecto de investigación. Y la comunidad La Segua desea que los proyectos continúen



modalidad de investigación.  3. Forma parte del convenio entre ONG y la Escuela de acuicultura y pesquerías	diversificación de la acuicultura.  <b>Competencias específicas:</b>  1. Desarrollar en el estudiante el conocimiento de los recursos naturales y ecosistemas indispensables para la aplicación metodológica de los cultivos acuícolas, determinando y manejando el impacto de las soluciones de ingeniería en acuicultura. 2. Formar al estudiante en planificación, diseño y evaluación de proyectos en acuicultura con enfoque ecosistémico, socioeconómico y ambiental, valorada desde un contexto histórico y saberes ancestrales en la producción acuícola. 3. Promover los vínculos con la sociedad fomentando la inclusión e innovación tecnológica, con ética y responsabilidad social, económica y ambiental. 4. Potenciar la acuicultura con especies nativas, a través de la	4. Participación en red Larvaplus en Estrategias de desarrollo y mejora de la producción de larvas de peces en Iberoamérica	haciendo parte del mismo.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------



		valoración de recursos pesqueros disminuidos y potenciales para su cultivo y repoblación. 5. Capacitar en producción limpia, buenas prácticas de manejo y protocolos para favorecer la sanidad animal, promoviendo la participación e integración de los educandos en foros de equipos multidisciplinarios concernientes a la gestión hídrica, ordenamiento y manejo costero integrado.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 2.1 CONCLUSIONES

Una vez finalizado el proyecto, se concluye que la comunidad entendió que la ganancia y el desarrollo de la acuicultura depende de adquirir conocimiento continuo, es decir, se requiere una actualización de las nuevas metodologías así como seguir protocolos en los cultivos.

Los beneficiarios del proyecto vieron la necesidad de estar organizados ya sea como organización o asociaciones con el fin de aplicar a fondos del Estado y así mejorar los sistemas de cultivo de la especie.

### 2.2 RECOMENDACIONES

De acuerdo a las conclusiones, se recomienda:

Se recomienda seguir apoyando a la comunidad del sendero entre ellos los beneficiarios del curso, mediante un plan de transferencia de tecnología y/o adecuaciones en sus instalaciones, incluyendo propagandas de turismo, páginas de internet, redes sociales y medios de comunicación, para que el Humedal sea reconocido por los ecuatorianos como un



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ**  
**CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**FACULTAD DE CIENCIAS, MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS**  
**ESCUELA DE INGENIERIA INDUSTRIAL**

**ETAPA I: PLANIFICACIÓN**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Identificación, medición, evaluación y control integral de los riesgos laborables de la coordinación zonal 4 del servicio integrado de seguridad ECU-911 Portoviejo.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** FCMFQ-P001-P001-2018

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** Ingeniería Industrial y Construcción.

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO:** Ingeniería y Profesiones Afines.

**FECHA DE INICIO:** 07/05/2018

**FECHA DE FIN PLANIFICADO:** 19/06/2018

**PROGRAMA AL QUE PERTENECE:** Programa de Académico, social y técnica.

**LÍNEA ESTRATÉGICA DE VINCULACIÓN:** Asistencia social y técnica.

**DOCENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO:** Ing. Grether Lucia Real Pérez PhD.

**ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** ECU-911 Portoviejo.

**ENTIDADES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO:** Universidad Técnica de Manabí, Carrera de Ingeniería Industrial, ECU-911 Portoviejo.

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) BENEFICIARIA(S):** Ing. Gabriel Cevallos, ECU-911.

Portoviejo – Manabí – Ecuador

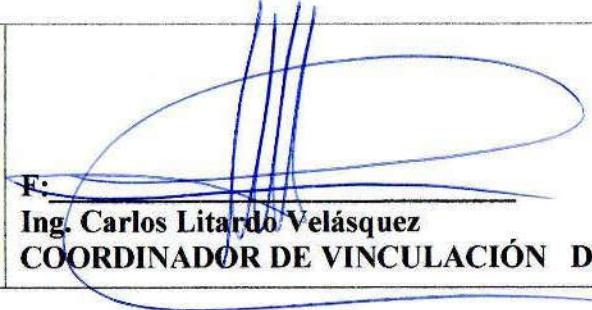
Abril-Septiembre-2018



## 1. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO
<b>FIN:</b> Contribuir con el mejoramiento de productividad de Portoviejo Identificando, midiendo, evaluando y controlando la integral de los riesgos laborables de la coordinación zonal 4 del servicio integrado de seguridad ECU-911.	Al 20 de Julio del 2018, se estima obtendrá un avance del 82% en la Identificación, Medición, evaluación y control a la integridad de los riesgos laborables de la coordinación zonal 4 del servicio integrado de seguridad ECU-911.	Al 20 de Julio del 2018, se obtuvo un avance del 82% en la Identificación, Medición, evaluación y control a la integridad de los riesgos laborables de la coordinación zonal 4 del servicio integrado de seguridad ECU-911.	100%
<b>PROPOSITO/ OBJETIVO GENERAL:</b> Identificar, medir, evaluar y controlar la integral de los riesgos laborables de la coordinación zonal 4 del servicio integrado de seguridad ECU-911 Portoviejo.	Durante los meses de junio y julio del 2018 la coordinación zonal 4 del servicio integrado de seguridad ECU-911 Portoviejo, adquirirá en un 75% de conocimientos en referencia a los estudios que se les realizan para mejorar su postura, y dolencias musculo esqueléticas.	Durante los meses de junio y julio del 2018 la coordinación zonal 4 del servicio integrado de seguridad ECU-911 Portoviejo, adquirió en un 75% de conocimientos en referencia a los estudios que se les realizan para mejorar su postura, y dolencias musculo esqueléticas.	100%
<b>COMPONENTE 4</b> <b>OBJETIVO ESPECIFICO 4:</b> Realizar un estudio ergonómico utilizando el método Rosa en el Ecu-911 Portoviejo.	Se realizará el 06 de Junio del 2018 el estudio Ergonómico.	Se realizó el 06 de Junio del 2018 el estudio Ergonómico.	100%
<b>COMPONENTE 3</b> <b>OBJETIVO ESPECIFICO 3:</b> Evaluar antropométricamente el	Se evaluará al 23 de Mayo del 2018 antropométricamente el diseño físico del	Se evaluó al 23 de Mayo del 2018 antropométricamente el diseño físico del	100%



diseño físico del puesto de trabajo en los trabajadores de las áreas operativas de la Coordinación Zonal 4 Servicio Integrado de Seguridad Ecu-911 Portoviejo.	puesto de trabajo en los trabajadores de las áreas operativas.	puesto de trabajo en los trabajadores de las áreas operativas.	
<b>COMPONENTE 2</b> <b>OBJETIVO ESPECIFICO 2:</b> Reflejar la identificación, localización y valoración de la exposición a los riesgos psicosociales, así como otras cuestiones referentes a las condiciones de trabajo.	Se reflejará el 17 de Mayo del 2018 la identificación, localización y valoración de la exposición a los riesgos psicosociales.	Se reflejó el 17 de Mayo del 2018 la identificación, localización y valoración de la exposición a los riesgos psicosociales.	100%
<b>COMPONENTE 1</b> <b>OBJETIVO ESPECIFICO 1:</b> Identificar el lugar donde se va a realizar este proyecto de vinculación.	Se inspeccionará al 07 de mayo del 2018 el lugar de realización del proyecto.	Se inspeccionó al 07 de mayo del 2018 el lugar de realización del proyecto.	100%
<b>VALORACIÓN FINAL:</b> Se cumplieron a cabalidad todos los objetivos planteados.			
F: Ing. Grether Lucia Real Pérez PhD. RESPONSABLE DEL PROYECTO	 F:  Ing. Carlos Litardo Velásquez COORDINADOR DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA		



## 1. MATRIZ DE ANÁLISIS DE INTERACCIÓN, DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ  
CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
FACULTAD DE CIENCIAS, MATEMÁTICAS, FÍSICAS Y QUÍMICAS  
ESCUELA DE INGENIERIA INDUSTRIAL

**PROGRAMA:** Investigación por encargo de la comunidad.

**PROYECTO:** Identificación, medición, evaluación y control integral de los riesgos laborables de la coordinación zonal 4 del servicio integrado de seguridad ECU-911 Portoviejo.

INVESTIGACIÓN	ACADEMICO		IMPACTO DEL PROYECTO	SOSTENIBILIDAD
	EJE CURRICULAR	EJE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE		
<p>La presente investigación se desarrolla con el propósito de aportar desde la rama de la seguridad ocupacional, bienestar a los trabajadores que se encuentran atendiendo y procesando las llamadas de emergencia de la ciudadanía las 24 horas del día, los 365 días del año.</p> <p>Para el perfeccionamiento y competitividad de las empresas, los trabajadores desempeñan un papel fundamental en el desempeño de los objetivos trazados por parte de las organizaciones, ya que son ellos los que realizan cualquier tipo de tarea en un área de la que se dispone para trabajar dentro de la organización, este espacio se considera puesto de trabajo. Como principio ergonómico las condiciones del entorno deben acomodarse al ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis Matemático.</li> <li>• Toxicología Industrial.</li> <li>• Estadística Aplicada.</li> <li>• Control estadístico de la Calidad.</li> <li>• Bromatología.</li> <li>• Operaciones Unitarias.</li> <li>• Seguridad e Higiene Industrial.</li> <li>• Dibujo CAD</li> </ul>	<p><b>Competencias genéricas:</b></p> <p>Integración de conocimientos a los trabajadores del área Operativa del ECU-911.</p> <p>Orientación en el servicio.</p> <p>Conocimiento sobre el manejo y desarrollo en una entidad como lo es (ECU-911).</p> <p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>Realización eficaz de las tareas propuestas en el proyecto.</p> <p>Obtención de conocimientos en las actividades desarrolladas.</p> <p>Diseño de los procesos laborales.</p> <p>Diseño y manejo de programas.</p> <p>Capacidad y Análisis de diseño.</p>	<p>58 personas del ECU 9-11 a las cuales se les realizó un estudio minucioso sobre posturas y adaptación a los puestos de trabajo para que puedan desenvolverse de manera ágil y eficaz sin dolencias o molestias.</p>	<p>A las 58 personas mejoraron sus condiciones de trabajos adaptándose correctamente a sus lugares y puestos de trabajos, desenvolviéndose con mayor agilidad y eficacia previniendo las dolencias y molestias.</p>



## **2.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **2.1 CONCLUSIONES**

- Con mucho éxito y entusiasmo se logró conocer el lugar donde se realizaría el proyecto de vinculación con la sociedad, y así poder familiarizarse con el trabajo a elaborar.
- La recolección de datos junto al análisis descriptivo de las dimensiones psicológicas medidas por el test Istan 21 aplicado dentro de la Coordinación Zonal 4 Ecu 911 Portoviejo nos han llevado a la conclusión de que existen diversos factores tanto internos como externos afectando a los trabajadores de dicha institución, el análisis descriptivo concluyó de manera general que la situación más desfavorable dentro del Ecu 911-Portoviejo es la inseguridad provocada por sentimientos como el miedo a quedar desempleado, miedo a que su salario sea disminuido, estrés subsecuente del trabajo y presión por cargas domésticas más el reconocimiento laboral insuficiente.
- Se realizó la recolecta de información de las medidas requerida para valorar antropométricamente el diseño físico del puesto de trabajo de cada uno de los trabajadores de las áreas operativas de la Coordinación Zonal 4 Servicio Integrado de Seguridad Ecu-911, Portoviejo.
- En el estudio realizado en el personal de la Coordinación Zonal 4 Ecu-911 de la ciudad de Portoviejo según los resultados obtenidos del Método aplicado: ROSA se comprueba que, un 48% es un nivel de riesgo bajo el cual necesita una corrección mínima y el otro 52% es un nivel de riesgo medio por lo que se considera necesaria la corrección de este.



## **2.2 RECOMENDACIONES**

- Es recomendable que para cualquier proyecto que se vaya a realizar, se conozca a fondo el lugar o sitio, ya que es importante rodearse e indagar para así poder desenvolverse y realizar un buen trabajo.
- Medición periódica de la satisfacción laboral utilizando herramientas como el cuestionario Istan 21, Escala de Maslach, psico entre otros para conocer las percepciones de las condiciones de trabajo y de las exposiciones laborales de los trabajadores. Hacer conocer los resultados a la directiva y al personal en general para tomar las medidas oportunas.
- Con la base de datos que se obtuvo y de acuerdo a las características antropométricas analizadas se recomienda utilizar la información como materia prima para el diseño y calculó de los puestos de trabajo de las áreas operativas de la Coordinación Zonal 4 Servicio Integrado de Seguridad Ecu-911, Portoviejo.
- Diseñar e implementar un programa de pausas activas de 15 minutos de duración cada 45 minutos de trabajo, tiempo en el cual se deberán desarrollar ejercicios para el fortalecimiento y elongación de músculos y tendones, favoreciendo la circulación periférica de los miembros inferiores, así como el descanso visual y muscular. Esto debe discutirse y adecuarse al sistema de rotación de los trabajadores durante la actividad.

