



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE OPTOMETRIA

SEPTIEMBRE 2018 HASTA: FEBRERO DEL 2019

SYLLABUS

I. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	ECOLOGIA Y EDUCACION AMBIENTAL		CRÉDITOS	2
NIVEL	CUARTO	PARALELOS	"A", "B", "C", "D", "E", "F"	
PRE-REQUISITO	NINGUNO			
CO-REQUISITO	NINGUNO			
CARRERAS INVOLUCRADAS	TODAS LAS CARRERAS			
TIPO DE ASIGNATURA	OBLIGATORIA			
ORGANIZACIÓN CURRICULAR	MATERIA DE UNIVERSIDAD			
GRUPO AL QUE PERTENECE	HUMANA			
CONTRIBUCIÓN AL PERF. EGR.	MEDIO			
AREA DE FORMACIÓN	NO DEFINIDO			
NIVEL	CUARTO	COD. MALLA	H-04-38	
SEMANAS CLASE	16 SEMANAS.	TOT. HORAS	80 HRS.	
HORAS DOCENCIA	32 HRS.	H. PRÁCTICAS	48 HRS.	

II. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

NOMBRES Y APELLIDOS	LOOR PONCE JOSE IGNACIO
TÍTULO TERCER NIVEL	INGENIERO AGRÍCOL
TÍTULO CUARTO NIVEL	MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. MAGISTER EN RIEGO Y DRENAJE
CORREO INSTITUCIONAL	jiloor@utm.edu.ec
CORREO PERSONAL	pepino_loor@hotmail.com
CATEGORIA	PRINCIPAL
DEDICACIÓN	TIEMPO COMPLETO
FUNCIONES ADICIONALES	
MERITOS OBTENIDOS	RECONOCIMIENTO ESPECIAL. DOCENTE TUTOR, REVISOR Y MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE DEFENSA ORAL DE LOS TRABAJOS DE TITULACION DE LAS DISTINTAS ESCUELAS DE LA FACULTAD
PUBLICACIONES	BASE TECNICAS PARA EL RIEGO PRESURIZADO

III. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA (PERFIL DE EGRESO)

Diseñar y ejecutar el plan local proponiendo estrategias de solución para los principales problemas de salud del área de influencia que permite cumplimiento de los objetivos del plan nacional del buen vivir.

Nº	Nivel Taxonómico	Resultados del Aprendizaje	Formas de Evidenciar
1	Conocimiento	Identificar los valores de los sistemas ambientales y la importancia de cada uno de sus componentes (agua, aire, suelo, flora, fauna, paisajes, culturas, infraestructura, etc.).	Cuestionarios (bancos de preguntas) y foros
2	Análisis	Analizar, el marco jurídico e institucional para la protección del medio ambiente en el Ecuador.	Cuestionarios (bancos de preguntas) y foros
3	Conocimiento	Identificar los principales problemas ambientales a escala local, nacional e internacional y argumentar las causas y consecuencias de esta problemática	Cuestionarios (bancos de preguntas) y foros

4	Comprensión	Explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación ambiental	Cuestionarios (bancos de preguntas) y foros
---	-------------	---	---

IV. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

V. PROGRAMACIÓN

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ECOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Inicia al: 2017/10/10 Finaliza al: 2017/11/04 Asistidas: 4 Colaborativas: 4 Prácticas de Aprendizaje: 6 Aprendizaje Autónomo: 6 Resultado de Aprendizaje: Identificar los valores de los sistemas ambientales y la importancia de cada uno de sus componentes (agua, aire, suelo, flora, fauna, paisajes, culturas, infraestructura, etc.).	1. Marco teórico y conceptual 2. Niveles Ecológicos 3. Sucesión Ecológica 4. Densidad y Diversidad
---	---

Componente de docencia		
Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Foros	Foro de presentacion
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		
Actividad	Estrategia	
Evaluaciones estadísticas	Test 1	
Componente de aprendizaje autónomo		
Actividad	Estrategia	
Ensayos	Tarea 1	

UNIDAD 2. MARCO JURÍDICO E INSTITUCIONAL PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Inicia al: 2017/11/06 Finaliza al: 2017/12/09 Asistidas: 4 Colaborativas: 4 Prácticas de Aprendizaje: 6 Aprendizaje Autónomo: 6 Resultado de Aprendizaje: Analizar, el marco jurídico e institucional para la protección del medio ambiente en el Ecuador.	1. Legislación Ambiental en el Ecuador 2. Principios y Políticas Ambientales en el Ecuador 3. Gestión Ambiental en el Ecuador 4. Potencialidades de la Gestión Ambiental en el Marco de la Ley Forestal. 5. Vedas y Áreas Protegidas. 6. Normas Internacionales: desde las Naciones Unidas hasta las normas ISO Ambientales.
--	---

Componente de docencia		
Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Foros	Foro de medio ciclo
Aprendizaje colaborativo	Construcción de prototipos y modelos	Trabajo integrador de medio ciclo
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		
Actividad	Estrategia	
Evaluaciones estadísticas	Test 2	

UNIDAD 3. REALIDAD AMBIENTAL EN EL ECUADOR



Inicia al: 2017/12/11 Finaliza al: 2018/01/13 Asistidas: 4 Colaborativas: 4 Prácticas de Aprendizaje: 6 Aprendizaje Autónomo: 6 Resultado de Aprendizaje: Identificar los principales problemas ambientales a escala local, nacional e internacional y argumentar las causas y consecuencias de esta problemática	1. Principales problemas ambientales globales, nacionales y locales. 2. Causas y Consecuencias de la problemática ambiental
---	--

Componente de docencia		
Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Foros	Foro de fin de ciclo
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		
Actividad	Estrategia	
Evaluaciones estadísticas	Test 3	
Componente de aprendizaje autónomo		
Actividad	Estrategia	
Ensayos	Tarea 2	

UNIDAD 4. EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE		
Inicia al: 2018/01/15 Finaliza al: 2018/02/10 Asistidas: 4 Colaborativas: 4 Prácticas de Aprendizaje: 6 Aprendizaje Autónomo: 6 Resultado de Aprendizaje: Explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación ambiental	1. Historia y Evolución de la Educación Ambiental. 2. Fundamentos teóricos y metodológicos de la Educación Ambiental. 3. Metodologías, Prácticas de Educación Ambiental. 4. Desarrollo Sostenible vs Desarrollo Sustentable. Modelos, Movimientos, Corrientes, Metodologías, Prácticas de Educación Ambiental.	

Componente de docencia		
Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje colaborativo	Construcción de prototipos y modelos	Trabajo integrador de fin de ciclo
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		
Actividad	Estrategia	
Evaluaciones estadísticas	Test 4	



VI. BIBLIOGRAFÍA					
OBTENIDA DEL PROGRAMA ANÁLITICO					
Básica					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	PORTADA
JULIA CARABIAS, JORGE MEAVE, TERESA VALVERDE Y ZENÓN CANOSANTANA	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE EN EL SIGLO XXI	PR	2009	PEARSON EDUCATION	
Disponible en Biblioteca					
Complementaria					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	PORTADA
HERNAN HUMBERTO CABALLERO VERA	ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. MATERIAL DE APOYO A LA DOCENCIA	A	2011	INEDITO	
Disponible en Biblioteca					
JESÚS FIGUEREDO ARRITOLA Y COLABORADORES	ECOLOGIA POLÍTICA Y EDUCACIÓN POPULAR AMBIENTAL	RA	2010	CAMINOS	
Disponible en Biblioteca					
MARÍA NOVO	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, BASES ÉTICAS, CONCEPTUALES Y METEDOLOGICAS	CE	2003	UNIVERSITAS, .A	
Disponible en Biblioteca					
Recomendada					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	PORTADA
JULIA CARABIAS, JORGE MEAVE, TERESA VALVERDE Y ZENÓN CANON SANTANA	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE EN EL SIGLO XXI	A	2009	PEARSON EDUCATION	
Disponible en Biblioteca					

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
COMPONENTE DE EVALUACIÓN	ACTIVIDAD-COMPONENTE	MEDIO CICLO	FIN DE CICLO	TOTAL
Componente de docencia	Aprendizaje asistido			
	Foros	5	5	10
	Aprendizaje colaborativo			
	Construcción de prototipos y modelos	10	10	20
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Evaluaciones estadísticas	10	10	20
Componente de aprendizaje autónomo	Ensayos	10	10	20
Exámenes		15	15	30
TOTAL		50	50	100

Elaborado por: LOOR PONCE JOSE IGNACIO	Revisado y Aprobado por: DELGADO CEDEÑO LETTY ARACELY
(F) _____ Al 03/09/2018	(F) _____ Revisado: 05/09/2018



Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad
 Sistema de Planificación y Control Académica
Generado por: aalcivar@utm.edu.ec
Fecha de impresión: 07/10/2019 23:30

SBM1973P88D53884C2

