



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ESCUELA DE OPTOMETRÍA

SEPTIEMBRE 2018 HASTA: FEBRERO DEL 2019

## SYLLABUS

<b>I. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		<b>CRÉDITOS</b> 2
<b>NIVEL</b>	CUARTO	<b>PARALELOS</b>	"A", "B", "C", "D", "E", "F"
<b>PRE-REQUISITO</b>	NINGUNO		
<b>CO-REQUISITO</b>	NINGUNO		
<b>CARRERAS INVOLUCRADAS</b>	TODAS LAS CARRERAS		
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	OBLIGATORIA		
<b>ORGANIZACIÓN CURRICULAR</b>	MATERIA DE UNIVERSIDAD		
<b>GRUPO AL QUE PERTENECE</b>	HUMANA		
<b>CONTRIBUCIÓN AL PERF. EGR.</b>	MEDIO		
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	NO DEFINIDO		
<b>NIVEL</b>	CUARTO	<b>COD. MALLA</b>	H-04-38
<b>SEMANAS CLASE</b>	16 SEMANAS.	<b>TOT. HORAS</b>	80 HRS.
<b>HORAS DOCENCIA</b>	32 HRS.	<b>H. PRÁCTICAS</b>	48 HRS.

<b>II. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	LOOR PONCE JOSE IGNACIO
<b>TÍTULO TERCER NIVEL</b>	INGENIERO AGRÍCOL
<b>TÍTULO CUARTO NIVEL</b>	MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. MAGISTER EN RIEGO Y DRENAGE
<b>CORREO INSTITUCIONAL</b>	jiloor@utm.edu.ec
<b>CORREO PERSONAL</b>	pepino_loor@hotmail.com
<b>CATEGORÍA</b>	PRINCIPAL
<b>DEDICACIÓN</b>	TIEMPO COMPLETO
<b>FUNCIONES ADICIONALES</b>	
<b>MERITOS OBTENIDOS</b>	RECONOCIMIENTO ESPECIAL. DOCENTE TUTOR, REVISOR Y MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE DEFENSA ORAL DE LOS TRABAJOS DE TITULACION DE LAS DISTINTAS ESCUELAS DE LA FACULTAD
<b>PUBLICACIONES</b>	BASE TECNICAS PARA EL RIEGO PRESURIZADO

<b>III. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA (PERFIL DE EGRESO)</b>			
<b>Nº</b>	<b>Nivel Taxonómico</b>	<b>Resultados del Aprendizaje</b>	<b>Formas de Evidenciar</b>
1	Conocimiento	Identificar los valores de los sistemas ambientales y la importancia de cada uno de sus componentes (agua, aire, suelo, flora, fauna, paisajes, culturas, infraestructura, etc.).	Cuestionarios (bancos de preguntas) y foros
2	Análisis	Analizar, el marco jurídico e institucional para la protección del medio ambiente en el Ecuador.	Cuestionarios (bancos de preguntas) y foros
3	Conocimiento	Identificar los principales problemas ambientales a escala local, nacional e internacional y argumentar las causas y consecuencias de esta problemática	Cuestionarios (bancos de preguntas) y foros

4	Comprensión	Explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación ambiental	Cuestionarios (bancos de preguntas) y foros
---	-------------	---	---

#### IV. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

#### V. PROGRAMACIÓN

##### UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ECOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

<b>Inicia al:</b> 2017/10/10	<b>Finaliza al:</b> 2017/11/04	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco teórico y conceptual</li> <li>2. Niveles Ecológicos</li> <li>3. Sucesión Ecológica</li> <li>4. Densidad y Diversidad</li> </ol>
<b>Asistidas:</b> 4 <b>Colaborativas:</b> 4 <b>Prácticas de Aprendizaje:</b> 6 <b>Aprendizaje Autónomo:</b> 6	<b>Resultado de Aprendizaje:</b> Identificar los valores de los sistemas ambientales y la importancia de cada uno de sus componentes (agua, aire, suelo, flora, fauna, paisajes, culturas, infraestructura, etc.).	

Componente de docencia		
Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Foros	Foro de presentación
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		
Actividad	Estrategia	
Evaluaciones estadísticas	Test 1	
Componente de aprendizaje autónomo		
Actividad	Estrategia	
Ensayos	Tarea 1	

##### UNIDAD 2. MARCO JURÍDICO E INSTITUCIONAL PARA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

<b>Inicia al:</b> 2017/11/06	<b>Finaliza al:</b> 2017/12/09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legislación Ambiental en el Ecuador</li> <li>2. Principios y Políticas Ambientales en el Ecuador</li> <li>3. Gestión Ambiental en el Ecuador</li> <li>4. Potencialidades de la Gestión Ambiental en el Marco de la Ley Forestal.</li> <li>5. Vetas y Áreas Protegidas.</li> <li>6. Normas Internacionales: desde las Naciones Unidas hasta las normas ISO Ambientales.</li> </ol>
<b>Asistidas:</b> 4 <b>Colaborativas:</b> 4 <b>Prácticas de Aprendizaje:</b> 6 <b>Aprendizaje Autónomo:</b> 6	<b>Resultado de Aprendizaje:</b> Analizar, el marco jurídico e institucional para la protección del medio ambiente en el Ecuador.	

Componente de docencia		
Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Foros	Foro de medio ciclo
Aprendizaje colaborativo	Construcción de prototipos y modelos	Trabajo integrador de medio ciclo
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes		
Actividad	Estrategia	
Evaluaciones estadísticas	Test 2	

##### UNIDAD 3. REALIDAD AMBIENTAL EN EL ECUADOR

<p><b>Inicia al:</b> 2017/12/11      <b>Finaliza al:</b> 2018/01/13</p> <p><b>Asistidas:</b> 4      <b>Colaborativas:</b> 4  <b>Prácticas de Aprendizaje:</b> 6      <b>Aprendizaje Autónomo:</b> 6</p> <p><b>Resultado de Aprendizaje:</b> Identificar los principales problemas ambientales a escala local, nacional e internacional y argumentar las causas y consecuencias de esta problemática</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principales problemas ambientales globales, nacionales y locales.</li> <li>2. Causas y Consecuencias de la problemática ambiental</li> </ol>
---	--

<b>Componente de docencia</b>		
<b>Tipo de Actividad</b>	<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>
<b>Aprendizaje asistido</b>	Foros	Foro de fin de ciclo
<b>Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	
Evaluaciones estadísticas	Test 3	
<b>Componente de aprendizaje autónomo</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	
Ensayos	Tarea 2	

<b>UNIDAD 4. EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE</b>		
<b>Componente de docencia</b>		
<b>Tipo de Actividad</b>	<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>
<b>Aprendizaje colaborativo</b>	Construcción de prototipos y modelos	Trabajo integrador de fin de ciclo
<b>Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Estrategia</b>	
Evaluaciones estadísticas	Test 4	



## VI. BIBLIOGRAFÍA

### OBTENIDA DEL PROGRAMA ANÁLITICO

#### Básica

AUTOR	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	PORTADA
JULIA CARABIAS, JORGE MEAVE, TERESA VALVERDE Y ZENÓN CANOSANTANA	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE EN EL SIGLO XXI	PR	2009	PEARSON EDUCATION	

Disponible en Biblioteca

#### Complementaria

AUTOR	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	PORTADA
HERNAN HUMBERTO CABALLERO VERA	ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. MATERIAL DE APOYO A LA DOCENCIA	A	2011	INEDITO	

Disponible en Biblioteca

JESÚS FIGUEREDO ARRITOLA Y COLABORADORES	ECOLOGÍA POLÍTICA Y EDUCACIÓN POPULAR AMBIENTAL	RA	2010	CAMINOS	
--	---	----	------	---------	---

Disponible en Biblioteca

MARÍA NOVO	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, BASES ÉTICAS,CONCEPTUALES Y METEDOLOGICAS	CE	2003	UNIVERSITAS,S .A	
------------	---	----	------	---------------------	---

Disponible en Biblioteca

#### Recomendada

AUTOR	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	PORTADA
JULIA CARABIAS,JORGE MEAVE,TERESA VALVERDE Y ZENÓN CANON SANTANA	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE EN EL SIGLO XXI	A	2009	PEARSON EDUCATION	

Disponible en Biblioteca

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPONENTE DE EVALUACIÓN	ACTIVIDAD-COMPONENTE	MEDIO CICLO	FIN DE CICLO	TOTAL
Componente de docencia	Aprendizaje asistido			
	Foros	5	5	10
	Aprendizaje colaborativo			
	Construcción de prototipos y modelos	10	10	20
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Evaluaciones estadísticas	10	10	20
Componente de aprendizaje autónomo	Ensayos	10	10	20
Exámenes		15	15	30
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

<b>Elaborado por:</b> LOOR PONCE JOSE IGNACIO	<b>Revisado y Aprobado por:</b> DELGADO CEDEÑO LETTY ARACELY
<b>(F)</b> _____ AI 03/09/2018	<b>(F)</b> _____ Revisado: 05/09/2018



**Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad**  
 Sistema de Planificación y Control Académica  
**Generado por:** aalcivar@utm.edu.ec  
**Fecha de impresión:** 07/10/2019 23:30

SBM1973P88D53884C2

