



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION

SEPTIEMBRE 2018 HASTA: FEBRERO DEL 2019

SYLLABUS

I. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
ASIGNATURA	DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA		CRÉDITOS 2
NIVEL	CUARTO	PARALELOS	"A", "B"
TIPO DE ASIGNATURA	COMPETENCIAS GENERALES (MEDIO)		
TIPO PERFIL	OBLIGATORIA		
CONTRIBUCIÓN AL PERFIL	BÁSICA		
PRE-REQUISITO	NINGUNO		
CO-REQUISITO	NINGUNO		
MALLAS INVOLUCRADAS	BIBLIOTECOLOGIA DOCUMENTACION Y ARCHIVO 2016 - ORIGINAL		

II. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	
NOMBRES Y APELLIDOS	ARTEAGA LINZAN MONICA MARIA
TÍTULO TERCER NIVEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TÍTULO CUARTO NIVEL	MAGISTER EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
CORREO INSTITUCIONAL	mmarteaga@utm.edu.ec
CORREO PERSONAL	arteagalinzan70@gmail.com
CATEGORIA	AUXILIAR 1
DEDICACIÓN	TIEMPO COMPLETO
FUNCIONES ADICIONALES	DOCTORANTE - LICENCIA POR ESTUDIOS
MERITOS OBTENIDOS	SU VALIOSA PARTICIPACIÓN COMO CONFERENCISTA EN EL "XI CONGRESO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESPE - 2016". POR HABER APORTADO EN LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO CON LA PUBLICACIÓN DE SUS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.. POR HABER APORTADO EN LA GENERACION DEL CONOCIMIENTO CON LA PUBLICACION
PUBLICACIONES	

III. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA (PERFIL DE EGRESO)			
Aplicar su autoconocimiento, favoreciendo su autonomía y compromiso social para intervenir como agente activo en la construcción de la persona que aspira a ser y transformar su entorno global.			
Nº	Nivel Taxonómico	Resultados del Aprendizaje	Formas de Evidenciar
1	Conocimiento	Identificar teorías que aportan a la conceptualización de una praxis fundamentada en el respeto y el desarrollo humano y calidad de vida.	Asistencia a clases, participación en clase, resumen de temas analizados, evaluación de la clase.
2	Conocimiento	Describir el desarrollo humano y la calidad de vida a nivel del país y del mundo con el fin de potenciar la participación ciudadana y el buen vivir.	Asistencia a clases, participación en clases, síntesis de la clase, informe de los resultados de la entrevista, evaluación de la clase.
3	Análisis	Explicar (Analizando) la importancia de la comunicación y los valores en el mejoramiento del ser humano.	Asistencia participación en clases. elaboración de mapas conceptuales, evaluación de la clase.
4	Evaluación	Fundamentar las implicaciones de la asertividad en la comunicación y la conducta asertiva.	Asistencia, participación en clase, resúmenes de trabajos expuestos, ensayo sobre el plan nacional del buen vivir 2017 - 2021m evaluación de la clase.

IV. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

AULA REAL.

V. PROGRAMACIÓN

UNIDAD 1. DESARROLLO HUMANO Y CALIDAD DE VIDA

Inicia al: 2018/09/20

Finaliza al: 2019/02/04

Asistidas: 8

Colaborativas: 0

Prácticas de Aprendizaje: 12

Aprendizaje Autónomo: 0

Resultado de Aprendizaje: Identificar teorías que aportan a la conceptualización de una praxis fundamentada en el respeto y el desarrollo humano y calidad de vida.

- Concepto, Definiciones de varios autores. Potencialidades para el desarrollo humano: capital natural, físico y humano
 - Definiciones de desarrollo humano.
 - Teorías del desarrollo humano.
 - Teoría de las necesidades - Maslow.
 - Las potencialidades del ser humano.
- Función del desarrollo humano y las potencialidades. Pirámide de Maslow-necesidades humanas.
 - AUTOESTIMA.- Definición de autoestima. Factores, importancia y características. Acciones para desarrollar la autoestima.
 - IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL.- Definición de la IPP. Componentes de la IPP. Proyecto de vida.
 - HABITOS ACADÉMICOS Y SOCIALES.- Definición de hábitos. Hábitos adecuados de alimentación, de descanso, de estudio y de sexualidad. Conductas de riesgo y factores protectores para el éxito personal y profesional.
 - INTELIGENCIA EMOCIONAL.- Definición de IE. Dimensiones e importancia de la IE. Definición de empatía. Desarrollo de la empatía - importancia. Obstáculos que dificultan la empatía.
 - VALORES.- Definición de valores. Características y componentes. Proceso de valorización. Definición de actitud y motivación su importancia.
- Definición de calidad de vida, importancia y perspectiva. -Informe de desarrollo humano de nuestro país de acuerdo al PNUD.
 - COMUNICACIÓN.- Definición de comunicación. Importancia. Comunicación eficaz. Estilos de comunicación (pasiva, agresiva y asertiva).
 - LIDERAZGO.- Definición de liderazgo. Características de un líder. Estilos de liderazgo.
 - MANEJO DEL ESTRÉS.- Definición de estrés. Factores que inciden en el estrés. Estrategias para el manejo del estrés.
 - TOMA DE DECISIONES.- Definición de toma de decisiones. Fases. Factores que afectan la toma de decisiones. Tipos de decisiones. Estrategias para desarrollar la toma de decisiones.
 - PENSAMIENTO CREATIVO.- Teoría de la creatividad. Definición de PC. Características y factores del PC. Obstáculos del pensamiento creativo.
- Informe del PNADU en relación a Ecuador Código del buen vivir
 - DERECHOS HUMANOS Y BUEN VIVIR.- Definición, naturaleza, origen, clasificación importancia de los derechos humanos. Declaración universal de los derechos humanos. Definición de buen vivir. Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir 2017 - 2021.
 - CALIDAD DE VIDA.- Definición, importancia, factores de calidad de vida. Definiciones e indicadores de la calidad de vida. Conceptos de pobreza, desigualdad y crecimiento.
 - PERFIL PROFESIONAL.- Misión y visión de la Universidad Técnica de Manabí. Perfil profesional.

Componente de docencia

Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Conferencias	Se socializará el sílabo, así como los parámetros de evaluación, acuerdos éticos, actividades de investigación, videos motivadores. Conferencias de los temas de la primera unidad mismas que serán reforzadas por el docente.
Aprendizaje colaborativo	Grupos nominales	Lectura y análisis de las teorías del desarrollo humano, del texto base Desarrollo Humano, págs., 39 a 43. elaborando resúmenes del contenido.

Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes

Actividad	Estrategia
Trabajo en equipo	Socializan, identifican y explican las diferentes teorías, referentes en el logro de la satisfacción personal, institucional y profesional.

Componente de aprendizaje autónomo

Actividad	Estrategia
Entrevistas	Elaborarán un instrumento que aplicarán a transeúntes, para determinar lo que piensan sobre el desarrollo humano y qué la calidad de vida.

UNIDAD 2. LA COMUNICACIÓN COMO BASE DE LAS RELACIONES HUMANAS

<p>Asistidas: 8 Colaborativas: 0 Prácticas de Aprendizaje: 12 Aprendizaje Autónomo: 0</p> <p>Resultado de Aprendizaje: Describir el desarrollo humano y la calidad de vida a nivel del país y del mundo con el fin de potenciar la participación ciudadana y el buen vivir.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunicación una experiencia humanizante 2. Comunicación y superación personal 3. Residencia, definición, características, ambientes que la favorecen, niños y jóvenes; residentes.
--	---

Componente de docencia

Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Estudio de casos	Presentación de casos alusivos a la temáticas de la unidad.
Aprendizaje colaborativo	Resolución de problemas	Una vez analizados los casos formarán grupos para la respectiva solución de las problemáticas presentadas.

Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes

Actividad	Estrategia
Trabajo en equipo	Elaborarán informe con base a las entrevistas realizadas a transeuntes

Componente de aprendizaje autónomo

Actividad	Estrategia
Ensayos	Elaborarán la parte final del ensayo (conclusiones).

UNIDAD 3. MEJORAR AL SER HUMANO COMO FIN DE LAS RELACIONES HUMANAS EN BASE A LOS VALORES.

<p>Asistidas: 8 Colaborativas: 0 Prácticas de Aprendizaje: 12 Aprendizaje Autónomo: 0</p> <p>Resultado de Aprendizaje: Explicar (Analizando) la importancia de la comunicación y los valores en el mejoramiento del ser humano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia del entrenamiento y desarrollo - Entrenamiento y autoestima 2. Habilidad y voluntad Métodos de entrenamiento 3. Pasos para alcanzar la superación
--	--

Componente de docencia

Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Juegos de roles	Se analizarán las diferentes temáticas, se analizarán en forma general, luego se lo trabajará de manera grupal.
Aprendizaje colaborativo	Debates	Se debatirá cada uno de los temas de la unidad analizados y consensuados por el docente.

Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes

Actividad	Estrategia
Prácticas de campo	Elaboración de Informe con base al material revisado, analizado y observado.

Componente de aprendizaje autónomo

Actividad	Estrategia
Mapas conceptuales	Elaboración de mapas conceptuales con cada una de las temáticas de la unidad.

UNIDAD 4. LA ASERTIVIDAD PARA UNA COMUNICACIÓN Y CONDUCTA ASERTIVA

Inicia al: 2019/02/05	Finaliza al: 2019/02/05	<ol style="list-style-type: none">1. Definición- y socialización de varios autores.2. Características de la asertividad, Comportamiento no asertivos.3. Comunicación funcional o disfuncional.4. Formas de comunicación.5. Derechos asertivos.6. Exposición de los trabajos de investigación.
Asistidas: 8 Colaborativas: 0 Prácticas de Aprendizaje: 12 Aprendizaje Autónomo: 0		
Resultado de Aprendizaje: Fundamentar las implicaciones de la asertividad en la comunicación y la conducta asertiva.		

Componente de docencia		
Tipo de Actividad	Actividad	Estrategia
Aprendizaje asistido	Otros	Exposiciones grupales de los resúmenes desarrollados.
Aprendizaje colaborativo	Debates	Una vez expuestas las diversas temáticas se debatirán los temas abordados y en grupo se elaborarán las conclusiones del mismo.

Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	
Actividad	Estrategia
Otros	Elaboración de ensayo sobre el Plan Nacional del Buen Vivir 2017 - 2021.
Prácticas de campo	Elaboración y aplicación de una guía de observación a una comunidad para determinar la calidad de vida y sus indicadores de pobreza.

Componente de aprendizaje autónomo	
Actividad	Estrategia
Proyecto Integrador del Saber(PIS)	Cuestionario de la unidad. Etapa de organización del proyecto de curso.

VI. BIBLIOGRAFÍA

OBTENIDA DEL PROGRAMA ANALÍTICO

Básica					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	PORTADA
Feldman, Papalia	Desarrollo humano	12 ed.	2012	McGraw-Hill	
Disponible en Biblioteca					
Complementaria					
AUTOR	TÍTULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL	PORTADA
López-Calva	Informe regional sobre desarrollo humano para América Latina y el Caribe 2010	1ed	2010	Santillana	
Disponible en Biblioteca					

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPONENTE DE EVALUACIÓN	ACTIVIDAD-COMPONENTE	MEDIO CICLO	FIN DE CICLO	TOTAL
Componente de docencia	Aprendizaje asistido			
	Conferencias	2	2	4
	Estudio de casos	2	2	4
	Juegos de roles	1	1	2
	Otros	2	2	4
	Aprendizaje colaborativo			

Componente de docencia	Grupos nominales	3	3	6
	Resolución de problemas	2	2	4
	Debates	3	3	6
Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	Trabajo en equipo	4	4	8
	Prácticas de campo	5	5	10
	Otros	1	1	2
Componente de aprendizaje autónomo	Entrevistas	2	2	4
	Ensayos	3	3	6
	Mapas conceptuales	2	2	4
	Proyecto Integrador del Saber(PIS)	3	3	6
Exámenes		15	15	30
TOTAL		50	50	100

Elaborado por: ARTEAGA LINZAN MONICA MARIA	Revisado y Aprobado por: ORMAZA PINCAY MARIA DE LOS ANGELES
(F) _____ AI 05/02/2019	(F) _____ Revisado: 05/02/2019 Aprobado: 05/02/2019



Centro de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad
Sistema de Planificación y Control Académica
Generado por: aalcivar@utm.edu.ec
Fecha de impresión: 07/10/2019 23:34

SBM3356P88D16935C2

