

Criterio	Sub criterio	Indicador	Tipo de Variable	Valor estándar CEAACES	Valor de autoevaluación
Pertinencia	Contexto	A.1.1. Estado actual y prospectiva	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
		A.1.2. Programas / Proyectos de Vinculación con la sociedad	Cualitativa	Satisfactorio	Medianamente satisfactorio
	Profesión	A.2.1. Perfil Profesional	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
Plan Curricular	Macro currículo	B.1.1. Perfil de Egreso	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
		B.1.2. Estructura Curricular	Cualitativa	Satisfactorio	Medianamente Satisfactorio
	Meso Currículo	B.2.1. Plan de Estudios	Cualitativa	Satisfactorio	Medianamente Satisfactorio
	Micro Currículo	B.3.1. Programas de las asignaturas	Cuantitativa	10	8
		B.3.2. Prácticas en relación a las asignaturas	Cuantitativa	10	8
Academia	Calidad	C.1.1. Afinidad formación-posgrado	Cuantitativa	1	10
		C.1.2. Actualización científica	Cuantitativa	50-100	10
		C.1.3. Titularidad	Cuantitativa	60-100	20
	Dedicación	C.2.1. Profesores TC/MT/TP	Cuantitativa	60-100	22
		C.2.2. Estudiante por profesor	Cuantitativa	0-20	45.25
		C.2.3. Distribución horaria TC	Cuantitativa	3-16	25
		C.2.3. Distribución horaria MT	Cuantitativa	10	7.14
		C.2.3. Distribución horaria TP	Cuantitativa	2-9	25
	Producción Académica	C.3.1. Producción académica/científica	Cuantitativa	1.2 - 2	0
		C.3.2. Producción regional	Cuantitativa	0.5 - 1	0
		C.3.3. Libros y capítulos de libros	Cuantitativa	0 - 0.32	0
		C.3.4. Ponencias	Cuantitativa	0.5	0
	Gestión Académica	D.1.1. Dirección/ Coordinación de Carrera	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
		D.1.2. Evaluación del desempeño Docente	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
		D.1.3. Seguimiento del sílabo	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
		D.1.4. Seguimiento al Proceso de Titulación	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
		D.1.5. Seguimiento a graduados	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
		D.1.6. Seguimiento Prácticas Pre-Profesionales	Cualitativa	Satisfactorio	No aplica por reapertura
		D.1.7. Calidad de la información	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio
Fondo Bibliográfico	D.2.1. Bibliografía básica	Cuantitativa	0.1-0.5	10	
	D.2.2. Calidad bibliográfica	Cuantitativa	10	10	
	Laboratorios /centros de simulación / Talleres	D.3.1. Funcionalidad	Cuantitativa	10	8.57
D.3.2. Equipamiento		Cuantitativa	10	8.57	
D.3.3. Disponibilidad		Cuantitativa	10	8.5	
Estudiantes	Participación Estudiantil	E.1.1. Tutorías	Cuantitativa	0-25	16
		E.1.2. Actividades complementarias	Cualitativa	Satisfactorio	Poco satisfactorio
		E.1.3. Actividades vinculadas con la colectividad	Cualitativa	Satisfactorio	Poco satisfactorio
		E.1.4. Bienestar Estudiantil	Cualitativa	Satisfactorio	Medianamente Satisfactorio
		E.1.5. Participación en Procesos de Acreditación	Cualitativa	Satisfactorio	Poco satisfactorio
	Eficiencia	E.2.1. Tasa de Retención	Cuantitativa	77.56 - 100	80
		E.2.2. Tasa de Titulación	Cuantitativa	54.67 - 100	No aplica por reapertura



CRITERIO	INDICADOR	DESCRIPCION	VALORACION	ACCIONES	MEDIOS DE VERIFICACION
PERTINENCIA	ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVA	Evalúa la existencia de estudios vigentes sobre la planificación y gestión de la carrera	SATISFACTORIO	APROBACION Y ACREDITACION LA CARRERA	La Escuela de Optometría en la ciudad de Portoviejo fue creada el 25 de Agosto 2003 mediante oficio circular #533- HCU y se reaperturo 30 de Septiembre de 2013
	PROGRAMA PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	Evalúa la participación de docentes y estudiantes de la carrera en las actividades programadas en el marco de los programas y/proyectos de vinculación con la sociedad	MEDIANAMENTE SATISFACTORIO	APLICAR PROYECTOS DE VINCULACION	Se ha ejecutado proyectos de vinculación con la sociedad involucrando a docentes y estudiantes cumpliendo las líneas de vinculación institucional enmarcadas en el plan nacional de desarrollo y las metas establecidas en el POA con la finalidad de que los estudiantes trabajen con la comunidad
	PERFIL PROFESIONAL	Aborda la planificación del programa de manera que garantice que cada estudiante haya alcanzado el perfil de egreso	SATISFACTORIO	APROBACION DEL PERFIL PROFESIONAL	La carrera cuenta con un perfil profesional que fue socializado entre docentes, estudiantes, profesionales de la rama y autoridades



		de la carrera al momento de su graduación			
PLAN CURRICULAR	PERFIL DE EGRESO	Evalúa la existencia del perfil de egreso de la carrera, la calidad de los procedimientos de consulta del perfil profesional y la coherencia entre ambos	SATISFACTORIO	APROBAR EL PERFIL DE EGRESO	Relación entre el perfil del egreso y los contenidos de las asignaturas, donde los resultados de aprendizaje y las actividades permiten alcanzarlo.
	ESTRUCTURA CURRICULAR	Detalla las asignaturas o actividades del currículo a ser desarrolladas durante la formación profesional y deben garantizar que al término de sus estudios el estudiante posea los resultados de aprendizaje.	MEDIANAMENTE SATISFACTORIO	REDISEÑAR LA ESTRUCTURA CURRICULAR	Estructura curricular de la carrera aprobada y vigente.
	PLAN DE ESTUDIOS	Planificación del proceso enseñanza-aprendizaje a	MEDIANAMENTE SATISFACTORIO	REFORMAR LA ESTRUCTURA CURRICULAR	Programa de las asignaturas aprobadas



		nivel del aula mediante actividades que, una vez concluidas satisfactoriamente otorga créditos al estudiante. Debe existir coherencia entre los contenidos de las asignaturas y los resultados de aprendizaje y, de estos últimos, con el perfil de egreso.			
	PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS	Se refiere a la planificación y ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje al nivel del aula mediante actividades que, una vez concluidas satisfactoriamente, otorgan crédito al estudiante	8		



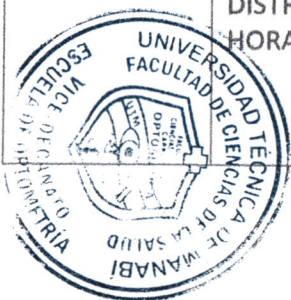
	PRACTICAS EN RELACION A LAS ASIGNATURAS	Evalúa la correlación entre los temas de las practicas de los laboratorios con los programas de las asignaturas correspondiente y los resultados de aprendizaje de la carrera	8	APLICACIÓN CONTINUA Y MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE LAS ASIGNATURAS	EVIDENCIA DEL PERFIL DEL EGRESO (RESULTADOS DE APRENDIZAJE) PROGRAMA DE ASIGANTURAS, GUIAS PRACTICAS
	AFINIDAD FORMAC POSTGRADO	Evalúa la proporción ponderada de asignaturas impartidas por el docente cuyo titulo de cuarto nivel, PHD, Msc, Especialidad Médica es afín de la misma	1	CONTRATAR PROFESIONALES ESPECIALIZADOS	NOMINA DE DOCENTES CONTRATADOS
	ACTUALIZACION CIENTIFICA	EVALÚA LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN EVENTOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, O EDUCACIÓN MÉDICA EN EL ÁREA EN EL QUE	10	PARTICIPACION DE LOS DOCENTES EN EVENTOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICA(SEMINARIOS, TALLERES,CURSOS Y ACTIVIDADES AFINES A LA FORMACION DE LA DOCENCIA)	NO HAY PARTICIPACION EN ACTUALIZACION CIENTIFICA



		EL DOCENTE EJERCE LA CÁTEDRA.			
	TITULARIDAD	DEFINE EL PORCENTAJE DE DOCENTES TITULARES DEDICADOS A LA CARRERA	11	EVALUAR EL PORCENTAJE DE DOCENTES TITULARES DEDICADOS A LA CARRERA	LA CARRERA CUENTA CON UN DOCENTE TITULAR
	PROFESORES TC/ MT/ TP	TC: EVALÚA EL PORCENTAJE DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO DE LA IE'S DEDICADO A LA CARRERA, EN RELACIÓN AL TOTAL DE DOCENTES DE LA CARRERA. MT: MIDE EL NUMERO POR MEDIO DE HORAS CLASE (60 MINUTOS) QUE LOS DOCENTES DE MEDIO TIEMPO DICTAN POR SEMANA. SE CONSIDERAN LAS CLASES DICTADAS EN	22	EVALUAR EL PORCENTAJE DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO DE EL IES DEDICADOS A LA CARRERA, EN RELACION AL TOTAL DE DOCENTES DE LA CARRERA. SE PONDERA EL NUMERO DE DIAS QUE EL DOCENTE ESTUVO COMO TIEMPO COMPLETO	CONSTAMOS CON DOS DOCENTES A TIEMPO COMPLETO. SE DEBE INCREMENTAR EL NUMER DE DOCENTES QUE LABORAN A TIEMPO COMPLETO PARA MEJORAR EL NIVEL DE LA ACADEMIA.



		PREGRADO Y POSTGRADO. TP: MIDE EL NUMERO POR MEDIO DE HORAS CLASE (60 minutos) que los docentes de tiempo parcial dictan por semana. Se consideran las clases dictadas en pregrado y postgrado.			
	ESTUDIANTES POR PROFESOR	RELACIONA EL NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA CON EL NUMERO DE DOCENTES DE LA CARRERA DE TC,MT,Y TP QUE DICTARON CLASES EN EL PERIODO DE EVALUACION	45.25	LA RELACION NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA POR DOCENTES QUE DICTARON CLASES EN ABRIL – SEPTIEMBRE 2014 FUE DE 45:25Y EN OCTUBRE/14-FEBRERO/15 FUE DE 45.25, LO QUE SE ENCUENTRA DENTRO DE LOS PARAMETROS	EVIDENCIA DE LAS NOMINAS DE LOS ESTUDIANTES POR EL SGA
	DISTRIBUCION HORARIA TC	MIDE EL NÚMERO PROMEDIO DE HORAS-CLASE (60 MINUTOS) QUE	2.5	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA	EL PORCENTAJE EN EL PERIODO ABRIL A SEPTIEMBRE ES DEL 2 Y EN EL SEGUNDO PERIODO DE OCTUBRE A FEBRERO ES DEL 2.5 DEBIDO A QUE EN LA ACTUALIDAD CONTAMOS SOLO



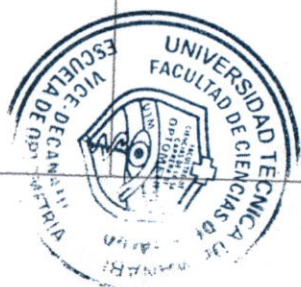
	LOS DOCENTES A TIEMPO COMPLETOS DICTAN POR SEMANA. SE CONSIDERAN LAS CLASES DICTADAS EN PREGRADO Y POSGRADO			CON 2 DOCENTES A TIEMPO COMPLETO.
DISTRIBUCION HORARIA MT	MIDE EL NÚMERO PROMEDIO DE HORAS-CLASE (60 MINUTOS) QUE LOS DOCENTES A MEDIO TIEMPO DICTAN POR SEMANA. SE CONSIDERAN LAS CLASES DICTADAS EN PREGRADO Y POSGRADO	7.14	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA	EL NÚMERO PROMEDIO DE HORAS-CLASE DE LOS DOCENTES A MEDIO TIEMPO QUE DICTARON POR SEMANA FUE DE 7.14 EN EL PERIODO ABRIL-SEPTIEMBRE/14 Y EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE OCTUBRE/14- FEBRERO/15 FUE DE 7.14.
DISTRIBUCION HORARIA TP	MIDE EL NÚMERO PROMEDIO DE HORAS-CLASE (60 MINUTOS) QUE LOS DOCENTES A TIEMPO PARCIAL DICTAN POR SEMANA. SE	2.5		NO EXISTEN DOCENTES A TIEMPO PARCIAL



		CONSIDERAN LAS CLASES DICTADAS EN PREGRADO Y POSGRADO			
	PRODUCCION ACADEMICA CIENTIFICA	LA CARRERA TIENE UNA UNIDAD DE INVESTIGACION QUE DEFINE LAS LINEAS DE INVESTIGACION.	0		NO EXISTE
	PRODUCCION REGIONAL	ES UN INDICE QUE MIDE LA PRODUCCION PERCAPITA DE LA CARRERA	0		NO EXISTE
	LIBROS Y CAPITULOS DE LIBROS	ES EL NUMERO DE LIBROS O CAPITULOS DE LIBROS EN AREAS AFINES A LA MEDICINA, PUBLICADOS POR LOS DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA CARRERA.	0		NO EXISTE
	CONFERENCIAS	EXPOSICION DE UN TEMA DE INVESTIGACION.	0		NO EXISTE
AMBIENTE INSTITUCIONAL	DIRECCION / COORDINACION DE LA CARRERA	ES LA AUTORIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DE	SATISFACTORIO	CUMPLIMIENTO TOTAL	HAY CUMPLIMIENTO TOTAL YA QUE EL RESPONSABLE ACADEMICO ES DOCENTE TITULAR A TIEMPO



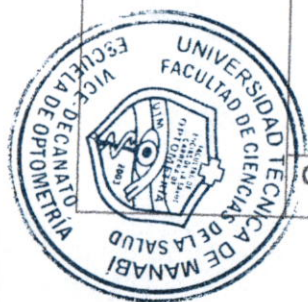
	LA CARRERA Y DEBERÍA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE SER DOCENTE TITULAR DE TIEMPO COMPLETO EN LA IES Y POSEER FORMACIÓN DE POSGRADO EN UN ÁREA DE CONOCIMIENTO AFÍN A LA CARRERA.			COMPLETO Y POSEE FORMACION DE POSGRADO.
EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE	MIDE EL DESEMPEÑO DOCENTE PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA CARRERA	SATISFACTORIO	CUMPLIMIENTO TOTAL	EVIDENCIAS Y REGISTRO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE
SEGUIMIENTO DEL SILABO	COMPRENDE EL PROCESO ADOPTADO POR LA CARRERA PARA LA MONITORIZACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN EL CUMPLIMIENTO	SATISFACTORIO	CUMPLIMIENTO TOTAL	EXISTE UN SISTEMA ESTRUCTURADO PARA EL SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DEL SILABO POR PARTE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES PARA TODAS LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA.



	DE LAS ACTIVIDADES, OBJETIVOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y OTROS ASPECTOS CONSIDERADOS EN LA PLANIFICACIÓN MICROCURICULAR.			
SEGUIMIENTO AL PROCESO DE TITULACION	COMPRENDE EL PROCESO QUE ADOPTA LA CARRERA PARA LA MONITORIZACIÓN POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EN EL CUMPLIMIENTO DE TITULACION.	SATISFACTORIO	CUMPLIMIENTO TOTAL	DISTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN
SEGUIMIENTO A GRADUADOS	EVALUAR LAS ACTIVIDADES PROFESIONALES DEL GRADUADO	SATISFACTORIO	CUMPLIMIENTO TOTAL	RECOPILACION DE DOCUMENTOS SOBRE LA PARTICIPACION DE LOS GRADUADOS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN
SEGUIMIENTO PRACTICAS PRE-PROFESIONALES	PRACTICAS QUE EL ESTUDIANTE REALIZA EN LAS CUAL APLICA SU CONOCIMIENTO	NO SATISFACTORIO	NO SE REALIZAN PRACTICAS POR REAPERTURA DE CARRERA	NO EXISTE



	Y HABILIDADES			
CALIDAD DE LA INFORMACION	EVALÚA LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN QUE LA CARRERA PROPORCIONA AL CEAACES PARA LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, EN FUNCIÓN DE LAS VARIABLES DEL MODELO QUE HAN PODIDO SER VERIFICADAS SIN INCONVENIENTES , CON BASE EN AL INFORMACIÓN Y EVIDENCIAS PRESENTADAS POR AL CARRERA	SATISFACTORIO	CUMPLIMIENTO TOTAL	EVIDENCIA EN LA PLATAFORMA DE LA UNIVERSIDAD
BIBLIOGRAFÍA BASICA	DISPONIBILIDAD PROMEDIO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA CUBRIR LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA.	10	INCREMENTAR LA DISPONIBILIDAD DE TEXTOS Y MATERIAL BIBLIOGRAFICOS	EXISTE DISPONIBILIDAD DE TEXTO BIBLIOGRAFICO PARA LAS DIVERSAS ASIGNATURAS CONTEMPLADAS EN LA MALLA CURRICULAR
CALIDAD	EVALÚA LA	10	ACTUALIZAR LA BIBLIOGRAFIA DE LA CARRERA	LA CALIDAD BIBLIOGRAFICA SE LE



	BIBLIOGRAFICA	CALIDAD BIBLIOGRÁFICA DE LA CARRERA, A TRAVÉS DE LOS CRITERIOS DE PERTINENCIA, ACERVO, CONSERVACIÓN, RENOVACIÓN, PRESUPUESTO EJECUTADO EN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.			DA UNA ESCALA DE 10 PORQUE CUMPLE CON LOS CRITERIO DE: PERTINENCIA, ACERVO (CLASICO , CONTEMPORANEO , FISICO Y VIRTUAL)
	FUNCIONALIDAD	EVALÚA LAS CONDICIONES GENERALES DE LOS LABORATORIOS DE MANERA QUE SE GARANTICE LA SEGURIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES Y LOS DOCENTES Y/O INSTRUCTORES EN LAS PRACTICAS, Y PARA QUE EL DESARROLLO DE LAS MISMAS PERMITAN	8.57	MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS	EN LA ACTUALIDAD CONTAMOS CON LABORATORIOS DE REFRACCION, CONTACTOLOGIA Y VISCELACION LOS CUALES SE ENCUENTRAN DEBIDAMENTE EQUIPADO



		ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE LAS PRACTICAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS.			
	EQUIPAMIENTO	EVALUA LA DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO BÁSICO DE CADA UNO DE LOS LABORATORIOS EVALUADOS, CON LAS CONDICIONES Y CARACTERÍSTICAS APROPIADAS DE MANERA QUE SE GARANTICE EL DESARROLLO DE LAS PRACTICAS Y LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LAS PRACTICAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS.	8.57	MEJORAR EL EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS	LOS LABORATORIOS POSSEN EQUIPAMIENTO BASICO PARA PODER EJECUTAR LAS PRACTICAS
	DISPONIBILIDAD	EVALUA LA CAPACIDAD INSTALADA DE LOS LABOARTORIOS	8.5	REESTRUCTURAR EL ESPACIO FISICO DE LOS LABORATORIOS	LA SUFICIENCIA ES DE 8.5 YA QUE EL LABORATORIO DE REFRACCION NO CUENTA CON UN ESPACIO ADECUADO



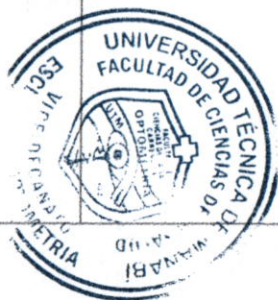
		EN UN PERIODO ACADÉMICO EN RELACIÓN CON LAS Y LSO ESTUDIANTES QUE HAN HECHO USO DE LOS MISMOS. ES LA RELACIÓN ENTRE EL NUMERO DE ESTUDIANTES QUE UTILIZAN LOS LABORATORIOS EN UNA HORA DE PRACTICA PROGRAMADA Y EL NÚMERO DE PUESTOS DISPONIBLES. ESTA RELACIÓN DEBERÁ PERMITIR UNA PRÁCTICA SEGURA PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES Y/O DOCENTES E INSTRUCTORES Y LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE			
--	--	--	--	--	--



		LAS PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS.			
ESTUDIANTES	TUTORIAS	ESTABLECE LA RELACIÓN ENTRE EL NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA Y EL NÚMERO DE DOCENTES DE LA CARRERA ASIGNADOS A ACTIVIDADES DE TUTORIA. SE RECONOCEN COMO ACTIVIDADES DE TUTORIA EL ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE Y LAS CONSULTAS DE TIPO ACADÉMICO. LAS ACTIVIDADES DE TUTORIA DEBEN SER ESTAR DEFINIDAS Y PLANIFICADAS FORMALMENTE POR LA IES Y/O	16	CUMPLIMIENTO TOTAL	LAS TUTORIAS POR PARTE DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA EN AMBOS PERIODOS ACADEMICOS SE HAN DESARROLLADO CON SUFICIENCIA, SEGÚN LOS PARAMETROS ESTABLECIDOS



		CARRERA.			
	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	PARTICIPACION DE LOS ESRUDIANTES EN TALLERES, SEMINARIOS, JORNADAS	POCO SATISFACTORIO	PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROXIMOS PERIODOS ACADEMICOS	NO SE CUMPLE
	ACTIVIDADES VINCULADAS CON LA COLECTIVIDAD	PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD.	POCO SATISFACTORIO	EJECUTAR PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD INVOLUCRANDO A LOS ESTUDIANTES, CUMPLIENDO LAS LINEAS DE VINCULACION INSTITUCIONAL ENMARCADAS EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y LAS METAS ESTABLECIADS EN EL POA CON LA FINALIDAD DE QUE LOS ESTUDIANTES EMPIECEN A TRABAJARCON LA COMUNIDAD	LA CARRERA DE OPTOMETRIA NO HA EJECUTADO PROYECTOS DE VINCULACION POR SER UNA CARRERA DE REAPERTURA
	BIENESTAR ESTUDIANTIL	EVALÚA LA EXISTENCIA Y APLICACIÓN DE UNA POLÍTICA INTEGRAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL :POLÍTICAS DE CUOTAS , BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS Y SEGUIMIENTOS DE ESTUDIANTES	MEDIANAMENTE SATISFACTORIO	PARTICIPACION CONTINUA EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL.	LA CARRERA CUMPLE CON LA PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES.



		NUEVOS, SERVICIOS MÉDICOS, ODONTOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS, DISCRIMINACIÓN POSITIVA, ETC.			
	PARTICIPACION EN PROCESOS DE ACREDITACION	APROBACION DE LA CARRERA POR PARTE DEL CEACES	POCO SATISFACTORIO	ACREDITACION DE LA CARRERA	RECOLEPILACION DE EVIDENCIA
	TASA DE RETENCION	EVALUAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA QUE SE ENCONTRABAN MATRICULADOS EN LA CARRERA EN EL PERIODO DE EVALUACION, HABIENDO SIDO ADMITIDO EN LA MISMA 2 AÑOS ANTES.	80	MANTENER LA TASA DE RETENCION	DEBIDO A QUE LA CARRERA ES NUEVA INICIALMENTE SE MATRICULARON 21 ESTUDIANTES EN LA ACTUALIDAD CONTAMOS CON 3 PARALELOS RAZÓN POR LA CUAL TUVIMOS 69 MATRICULADOS ESTE PERIODO LO QUE REFLEJA UN PORCENTAJE DEL 3.29
	TASA DE TITULACION	DETERMINA EL NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA CARRERA/ Y CULMINAN SUS ESTUDIOS	NO APLICA	CUMPLIR CON ESTE INDICADOR	DEBIDO QUE ES UNA CARRERA NUEVA AUN NO EXISTEN GRADUADOS

