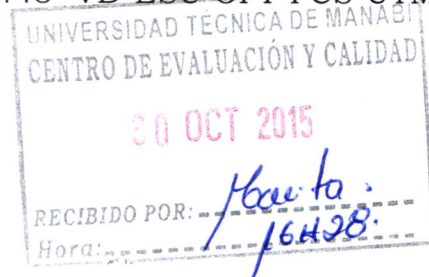




UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE OPTOMETRIA



Portoviejo, 30 de Octubre de 2015
Oficio. N° 448- VD-ESC-OPT-FCS-UTM



Licenciado

Tito Gorozabel Chata

DIRECTOR DEL CENTRO DE EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

Ciudad

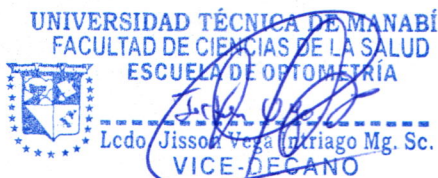
De mi consideración:

Por medio de la presente en respuesta al oficio Cir. **N. UTM-CEAC-2015-020-OF** con fecha del día 23 de octubre 2015, suscrito por su autoridad, hago llegar a usted las modificaciones solicitadas sobre el informe de Autoevaluación realizada por la Carrera, adjunto información en físico y digital.

Por la atención a la presente le quedo agradecido

Atentamente,

Patria técnica y cultura



Elaborado y tipiado. Sra. Geovanna Rodríguez Veliz Secretaria de la Escuela de Optometría

Revisado y aprobado. Lcdo. Jisson Vega Intríago Vicedecano de la Escuela de Optometría

Pagina web: www.utm.edu.ec . Correos electrónicos: jvega@utm.edu.ec grodriguez9784@utm.edu.ec . Tel: 2632677. Ext. 140

TODOS JUNTOS POR LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA



	Actividades	Fecha_Inicio	Fecha_Fin	Responsable	Medio de verificación
Carrera	Elaborar el documento del estado actual de la Carrera.	jun-14	dic-15	Vicedeano - docente de la Comisión de Rediseño - Comisión Académica- H. Consejo Directivo- H. Consejo Universitario.	Oficios - Actas-Resoluciones
	Apobación del Documento del estado actual de la Carrera.				
				La Carrera solo cuenta con segundo y tercer nivel, la Vinculación comienza a partir del Quinto Nivel	Oficios - Actas-Resoluciones
	Rediseñar el perfil Profesional	jun-14	dic-15	Vicedeano - docente de la Comisión de Rediseño - Comisión Académica- H. Consejo Directivo- H. Consejo Universitario.	Oficios - Actas-Resoluciones
	Aprobación del perfil de egreso	jun-14	dic-15	Vicedeano - docente de la Comisión de Rediseño - Comisión Académica- H. Consejo Directivo- H. Consejo Universitario.	Oficios - Actas-Resoluciones
Optometría	Rediseño de la Escuela	jun-14	dic-15	Vicedeano - docente de la Comisión de Rediseño - Comisión Académica- H. Consejo Directivo- Vicerrectorado Académico - H. Consejo Universitario.	Oficios - Actas-Resoluciones
Escuela de	Rediseño de la Malla Curricular	jun-14	dic-15	Vicedeano - docente de la Comisión de Rediseño - Comisión Académica- H. Consejo Directivo- Vicerrectorado Académico - H. Consejo Universitario.	Oficios - Actas-Resoluciones
Curriculares de los	Elaboración de los Syllabus	ene-14	dic-15	Vicedecano- Coordinadores del Departamentos	oficios
Correspondientes	Implementar las practicas en las asignaturas que las requieran	ene-14	dic-15	Vicedecano - Coordinadores de Departamentos	oficios
	Receptar hojas de vida de docentes de cuarto nivel	ene-14	dic-15	Vicedecano - Coordinadores de Departamentos- Decana	oficios- contratos
As	Participación a seminarios, congresos, actualizaciones	ene-14	dic-15	Vicerrectorado Académico, Coordinadores de Departamento y Vicedecano	certificados de asistencia a seminarios
	Concursos para titularidad	ene-14	dic-14	Vicedecano - Coordinadores de Departamentos- Decana- Rector- Vicerrectorado Académico	Oficios- Convocatorias a concurso- actas del concurso, nombramientos
	Solicitud de necesidad de contratar Docentes a tiempo completo	ene-14	dic-14	Vicedecano, Coordinadores Departamentales, Decano	Oficios
	realizar el calculo correspondiente	ene-14	dic-14	Vicedecano- Docente responsable de evaluación de la Escuela	Oficios
C	Asignación carga horaria	ene-14	dic-14	Vicedecano, Coordinadores Departamentales	Oficios- distribución Académica
MT	Asignación carga horaria	ene-14	dic-14	Vicedecano, Coordinadores Departamentales	Oficios- distribución Académica
P	Asignación carga horaria	ene-14	dic-14	Vicedecano, Coordinadores Departamentales- Docentes	Oficios- publicaciones
	Participación de la Escuela en Producción Académica/ científica	ene-14	dic-14	Vicedecano, Coordinadores Departamentales- Docentes	Oficios- Evidencias de publicaciones
Parte de la Escuela	Participación de la Escuela en la Producción Regional	ene-14	dic-14	Vicedecano, Coordinadores Departamentales- Docentes	Oficios- Evidencias de publicaciones
que han impactado por	Elaboración de Libros y capítulos de libros referentes a la Escuela	ene-14	dic-14	Vicedecano, Coordinadores Departamentales- Docentes	Oficios- Evidencias de publicaciones
Diferentes	Ejecutar ponencias por parte de los docentes	ene-14	dic-14	Docentes de la Escuela	Oficios- Evidencias de publicaciones
	cumplir actividades asignadas por las máximas autoridades de la Universidad, Facultad	ene-14	dic-14	Rector	Oficio de Designación
ente	Participación docentes en evaluación	ene-14	dic-14	Centro de Aseguramiento de la Calidad	oficios- convocatorias- evaluaciones finales
imiento al Silabo	Evaluaciones periódicas para el seguimiento al silabo	ene-14	dic-14	Vicedecano- Coordinadores de Departamentos	informe del seguimiento al silabo
Especial	Aprobación de la Unidad de Titulación Especial	ene-14	dic-14	Decana	Oficios
os	Aplicación seguimiento a graduados	ene-14	dic-14	Vicedecano- CESGIL- Docente responsable	Oficios
	No aplica por Escuela Reaperturada en año 2003				Oficios
	Recolectar evidencias	ene-14	dic-14	Vicedecano- Comisión de Evaluación de la Escuela	Evidencias de indicadores recolectados.
	Solicitar la compra bibliografía actualizada	ene-14	dic-14	Rector, Decano y Vicedecano de Escuela	oficios- listado de libros adquiridos
	Incrementar Bibliografía actualizada	ene-14	dic-14	Rector, Decano y Vicedecano de Escuela	oficios- listado de libros adquiridos
	Realizar mantenimiento periódico a los equipos	ene-14	dic-14	Rector, Decano y Vicedecano de Escuela	mantenimiento de los equipos
	Adquisición de Equipos	ene-14	dic-14	Rector, Decano y Vicedecano de Escuela	oficios listado de equipos adquiridos
	Distribución de equipos de acuerdo a la demanda estudiantil	ene-14	dic-14	Rector, Decano y Vicedecano de Escuela	listado de estudiantes, Distribución Académica
Estudiantes	Organización de tutorías	ene-14	dic-14	Coordinadores de Departamento y Vicedecano Escuela	oficios, evidencias de tutorías, distribución académica
Estudiantes	Preparar actividades como casas abiertas, seminarios, talleres, jordanas de actualización	ene-14	dic-14	Vicedecano, Coordinadores Departamentales- Docentes	oficios- fotografías
	Planificar convenios con instituciones externas a la universidad para actividades de vinculación	ene-14	dic-14	Vicedecano y Comisión de Vinculación	Oficios
de Bienestar	Informar y Dar seguimiento asistencia estudiantes al departamento de Bienestar Universitario	ene-14	dic-14	Rector, Decano y Vicedecano de Escuela	Oficios
	Recolección de Evidencias para el proceso de Acreditación	ene-14	dic-14	Vicedecano- Docente responsable de evaluación de la Escuela	Oficios
	Evidenciar la tasa de Retención	ene-14	dic-14	Vicedecano de la Escuela	Oficios
Escuela	No Aplica/ Carrera Reaperturada	N/A	N/A	Vicedecano de la Escuela	Oficios



UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE OPTOMETRIA

PLAN DE MEJORAS

FECHA_INICIO: 02 DE ENERO DEL 2014

FECHA_FIN: 31 DE DICIEMBRE DEL 2014

Criterio	Sub criterio	Indicador	Tipo de Variable	Valor estándar CEAACES	Valor obtenido en la autoevaluación	Meta propuesta
Pertinencia	Contexto	A.1.1. Estado actual y prospectiva	Cualitativa			
				Satisfactorio	SATISFACTORIO	Aprobar el estado actual de la
	Profesión	A.1.2. Programas / Proyectos de Vinculación con la sociedad	Cualitativa	N/A	N/A	
Plan Curricular	Macro currículo	A.2.1. Perfil Profesional	Cualitativa	Satisfactorio	SATISFACTORIO	Aprobacion del perfil profesional
		B.1.1. Perfil de Egreso	Cualitativa			Aprobación del perfil del egreso
	Meso Currículo	B.1.2. Estructura Curricular	Cualitativa	Satisfactorio	SATISFACTORIO	Aprobación del Rediseño de la Escuela d
		B.2.1. Plan de Estudios	Cualitativa	Satisfactorio	MEDIANAMENTE SATISFACTORIO	Aprobar el Rediseño de la Malla de la Es
	Micro Currículo	B.3.1. Programas de las asignaturas	Cuantitativa	10	800%	Aprobación de los Syllabus de las asigna
		B.3.2. Prácticas en relación a las asignaturas	Cuantitativa	10	800%	niveles vigentes
Academia	Calidad	C.1.1. Afinidad formación-posgrado	Cuantitativa	1	10%	Ejecutar las practicas en las materias co
		C.1.2. Actualización científica	Cuantitativa	50-100	10%	Contratar docentes de cuarto nivel
		C.1.3. Titularidad	Cuantitativa	60-100	11%	Capacitacion a docentes en actualizaciones cientifi
	Dedicación	C.2.1. Profesores TC/MT/TP	Cuantitativa	60-100	22%	Solicitar nombramiento para las vacantes a suplir
		C.2.2. Estudiante por profesor	Cuantitativa	45	10	Contratar docentes de tiempo completo
		C.2.3. Distribución horaria TC	Cuantitativa	3-16	2	Cumplir normativa
		C.2.3. Distribución horaria MT	Cuantitativa	10	7	cumplir normativa distribucion horaria T
		C.2.3. Distribución horaria TP	Cuantitativa	2-9	2	cumplir normativa distribucion horaria T
	Producción Académica	C.3.1. Producción académica/ científica	Cuantitativa	1.2 - 2	0%	Docentes que realicen publicaciones
		C.3.2. Producción regional	Cuantitativa	0.5 - 1	0%	Promover la produccion Regional por pa
		C.3.3. Libros y capítulos de libros	Cuantitativa	0 - 0.32	0%	Publicaciones publicada en revistas de g
		C.3.4. Ponencias	Cuantitativa	0.5	0%	parte de los Docentes de la Escuela
Ambiente Institucional	Gestión Académica	D.1.1. Dirección/ Coordinación de Carrera	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio	participacion por parte de la escuela en
		D.1.2. Evaluación del desempeño Docente	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio	ponencias
		D.1.3. Seguimiento del sílabo	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio	Vicedecano en funciones
		D.1.4. Seguimiento al Proceso de Titulación	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio	Evaluación continua del de
		D.1.5. Seguimiento a graduados	Cualitativa	Satisfactorio	Satisfactorio	Aplicación de las Normativas del Seguim
		D.1.6. Seguimiento Prácticas Pre-Profesionales	Cualitativa	Satisfactorio	N/A	Conformacion de la Unidad de Titulacion
		D.1.7. Calidad de la información	Cuantitativa	Satisfactorio	Satisfactorio	Fortalecer el Seguimiento a los graduado
	Fondo Bibliográfico	D.2.1. Bibliografía básica	Cuantitativa	0.1-0.5	10	Evidenciar la calidad de información
		D.2.2. Calidad bibliográfica	Cuantitativa	10	10	Adquirir nueva bibliografia
	Laboratorios /centros de simulación / Talleres	D.3.1. Funcionalidad	Cuantitativa	10	8,5	Implementar bibliografia actualizada
		D.3.2. Equipamiento	Cuantitativa	10	8,5	Mejorar la funcionalidad de los equipos
		D.3.3. Disponibilidad	Cuantitativa	10	8,5	Adquirir nuevos equipos
Estudiantes	Participación Estudiantil	E.1.1. Tutorías	Cualitativa	0-25	16	Implementar equipos según demanda Estudiantil
		E.1.2. Actividades complementarias	Cualitativa	Satisfactorio	poco satisfactorio	participacion continua de tutorias por parte de los e
		E.1.3. Actividades vinculadas con la colectividad	Cualitativa	Satisfactorio	poco satisfactorio	Impulsar actividades complementarias en los estud
		E.1.4. Bienestar Estudiantil	Cualitativa	Satisfactorio	medianamente satisfactorio	Participacion de los estudiantes en Vinculacion
		E.1.5. Participación en Procesos de Acreditación	Cualitativa	Satisfactorio	poco satisfactorio	Beneficiar al estudiante con el uso del departamen
	Eficiencia	E.2.1. Tasa de Retención	Cuantitativa	77.56 - 100	80%	Universidad
		E.2.2. Tasa de Titulación	Cuantitativa	54.67 - 100	N/A	Acreditacion de la Escuela
						Disminuir la tasa de Retencion
						Lograr la titulacion de los alumnos que cursan la ca



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABI
FORMULARIO DE AUTO EVALUACIÓN DE CARRERAS

PERIODO DE EVALUACION 2014

A. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA FACULTAD

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MAXIMA AUTORIDAD DE LA FACULTAD

YIRA ANNABEL VASQUEZ GILER

CODIGO DE LA CARRERA

02556

NOMBRE DE LA CARRERA

OPTOMETRÍA

FECHA DE CREACION DE LA CARRERA

25 DE AGOSTO DEL 2003

FECHA DE REAPERTURA

30 DE SEPTIEMBRE DEL 2013

FECHA DE APROBACION

25 DE AGOSTO DEL 2003

RESPONSABLE ACADEMICO DE LA CARRERA

VICEDECANO DE LA ESCUELA - Lcdo. JISSON VEGA INTRIAGO

DURACION DE LA CARRERA (AÑOS) 4 AÑOS- NUEVE NIVELES O SEMESTRE

4 AÑOS- NUEVE NIVELES O SEMESTRE



B. BREVE DESCRIPCIÓN ACTUAL

PERTINENCIA

RESUMEN EJECUTIVO DE LA SITUACION DE LA ESCUELA DE OPTOMETRIA

SINTESIS

La Optometría es una profesión de la salud, basada en una formación científica, técnica y humanística. Su actividad incluye acciones de prevención y corrección de las enfermedades del ojo y del sistema visual por medio del examen, diagnóstico, tratamiento y manejo que conduzcan a lograr la eficiencia visual y la salud ocular, así como el reconocimiento y diagnóstico de las manifestaciones sistémicas que tienen relación con el ojo y que permiten preservar y mejorar la calidad de vida del individuo y la comunidad.

MISIÓN

Formar profesionales optómetras de las áreas científicas; con sentido de responsabilidad y ética profesional, para servir a la sociedad y al hombre a través de las acciones de prevención, diagnóstico tratamiento y corrección de los derechos refractivos de la acomodación, visión binocular y baja visión; el diseño, calculo, adaptación y control de lentes de contacto y oftálmicos, las prácticas de ejercicios de terapias y entrenamiento visual por medio de examen, tratamiento que conduzca a la eficacia visual y salud ocular; capacitando para ampliar su campo de acción hacia la docencia, la investigación y el desarrollo de planes, programas y proyectos que constituya a la solución de los problemas generales de la salud pública.

VISIÓN

Se propone la excelencia de sus procesos educativos, orientados a la formación de profesionales del mejor nivel de competencia científica y compromiso ético con proyección social para contribuir a la óptima calidad de vida de nuestra población.

PROPÓSITO

Formar profesionales Licenciados en Optometría con alto nivel científico, humanístico investigativo y tecnológico con la adquisición integral de conocimientos para la prevención diagnóstico y tratamiento de defectos refractivos y alteraciones oculares comprometidos con la investigación, vinculación e inclusión coherentes en los principios del buen vivir.tm

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Formar integralmente al ser humano para que contribuya al desarrollo del país, al logro de la justicia social, fortaleciendo la identidad nacional en el contexto pluricultural del país, la afirmación de la democracia, la paz, los derechos de las personas y las comunidades, la integración latinoamericana y mundial, así como la defensa y protección del medio ambiente.



Formar, capacitar, especializar y actualizar a estudiantes y profesionales en los niveles de pregrado y posgrado en las diversas especialidades y modalidades.

Preparar a profesionales y líderes con pensamiento crítico y conciencia social, de manera que contribuyan eficazmente al mejoramiento de la producción intelectual y de bienes y servicios, de acuerdo con las necesidades presentes y futuras de la sociedad y los requerimientos del desarrollo nacional, privilegiando la diversidad en la oferta académica para propiciar una oportuna inserción de los profesionales en el mercado ocupacional.

Ofrecer una formación científica y humanista del más alto nivel académico, respetuosa de los derechos humanos, la equidad de género y el medio ambiente, que permita a los estudiantes contribuir al desarrollo del país y a una plena realización profesional y personal.

Fortalecer la investigación científica, innovación tecnológica en todos los niveles y modalidades del sistema y la transferencia de ciencia y tecnología.

Fomentar y ejecutar programas de investigación en los campos de la ciencia, la tecnología, las artes, las humanidades y los conocimientos ancestrales.

Desarrollar sus actividades de investigación científica en armonía con la legislación nacional de ciencia y tecnología y la Ley de Propiedad intelectual, respetando el conocimiento ancestral y la biodiversidad como patrimonio de las comunidades.

Realizar actividades de vinculación con la sociedad, orientadas a desarrollar su trabajo académico en todos los sectores.

Preservar y fortalecer la interculturalidad, los valores éticos y morales, y la paz.

Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución de la República del Ecuador y en el Plan Nacional de Desarrollo.

Desarrollar y difundir la sabiduría ancestral, la medicina tradicional y alternativa con base científica, y en general, los conocimientos y prácticas de las culturas vivas del Ecuador.

OBJETIVO DE LA CARRERA

Propender al dominio de una concepción científica del mundo al utilizar el enfoque sistemático y método científico en la solución de los problemas de salud ocular que se presenta el trabajo profesional.

Orientar los intereses individuales y profesionales en función de las necesidades de salud ocular de la población, validando las tradiciones y valores socio culturales del pueblo manabita y ecuatoriano.



Desarrollar el sistema de capacidades intelectuales, cualidades valiosas de la personalidad y de intenciones, valores, aptitudes y de conducta que le permita participar de forma activa y consciente en la transformación de la sociedad.

Elevar permanentemente la preparación académica que le permita enfrentar en forma responsable, íntegra, independientemente y creadora con un enfoque científico y conciencia del costo y efectividad de la atención al desarrollo científico técnico y a los problemas concretos y prácticos de su profesión en el de su trabajo.

Mostrar disposición y destreza en el desempeño de su actividad en función de lograr calidad y perfección en su trabajo profesional y la satisfacción que representa garantizar la salud visual de la población.

Presentar atención en la salud visual de todos los grupos humanos: niños, adolescentes, adultos, geriátricos supuestamente sanos, expuestos a riesgos y que padecen afecciones oculares; en las unidades de salud, centro de trabajo, centros educacionales, y de asistencia social, mediante acciones de educación para la salud ocular, prevención específica, recuperación de problemas oculares con un enfoque integral biosicosocial y el empleo de métodos, técnicas y procedimientos de trabajo profesional con base científica.

Detectar e informar alteraciones del ambiente que afecta la salud ocular de la población y ejecutar las acciones de prevención en los diferentes niveles de atención con el fin de promover la salud individual, familiar y comunitaria y prevenir las enfermedades oculares.

Ejecutar acciones administrativas de planificación, organización, ejecución y evaluación en el nivel primario de salud para garantizar la calidad de los servicios y la satisfacción de la población.

Participar liderando activamente como parte del equipo de salud en programas de educación, capacitación y entrenamiento técnico profesional, dirigidos a elevar la calidad de vida, la está de salud y el bienestar de la población.

Realizar investigación científica y aplicar los métodos de trabajo profesional, las técnicas de informática y bioestadística en la solución de los problemas de salud ocular.

Cooperar en caso de desastres naturales, tiempo de guerra o condiciones excepcionales con su participación de acuerdo a su nivel de competencia.

ESTRUCTURA ORGANICA FUNCIONAL DE LA ESCUELA DE OPTOMETRIA

VICEDECANO

COORDINADOR DE DEPARTAMENTOS DE:

- Ciencias Médicas
- Ciencias Biológicas
- Salud Pública



- Filosofía
- Inglés
- Informática y Electrónica
- Pedagogía
- Matemática y Estadística
- Ciencias Sociales y del Comportamiento.
- Administración

Docentes

Estudiantes

Secretarias

Laboratorios

Comisiones

RESEÑA HISTÓRICA

La Carrera de Optometría de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Manabí, fue aprobada por el HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO el 25 de agosto del 2003 con Oficio Circ. N° 533-HCU , es una Unidad Académica que funciona acorde con las políticas de la Universidad y en igualdad de condiciones y jerarquía con las otras Carreras. La carrera estuvo en funcionamiento hasta el año 2011 donde se incorporaron 59 estudiantes de tres promociones de formación académica. El 30 de septiembre del 2013 el Honorable Consejo Universitario resolvió aprobar la reapertura y rediseño de la Escuela de Optometría a partir del periodo académico Septiembre 2013 a Febrero del 2014 para iniciar con el primer nivel de la carrera debido a la demanda que presentaba dicha carrera por parte de los bachilleres en seguir esta carrera.

En el marco organizacional representa una comunidad de objetivos educacionales constituidos por autoridades, profesores, estudiantes matriculados y personal administrativo y de servicios generales.

Tiene la función básica de desarrollar programas educacionales para formar profesionales en el área de la Salud.

La Carrera de optometría tiene una duración de 9 semestres más el Nivel Básico Universitario, y sustentación de Tesis. Su Vicedecano actualmente es el Lcdo. Jisson Vega Intriago Mg. Sc.

Actualmente la Escuela de Optometría cuenta con laboratorios con tecnología de punta para que los estudiantes realicen sus respectivas prácticas:

Laboratorio de Refracción



Laboratorio de Contactología y:

Laboratorio Óptico

La Escuela de Optometría tiene convenios firmados con la Óptica GMO, Fundación Oswaldo Loor, Instituto de la Visión, y un Convenio Marco Especifico con la Universidad Técnica de Babahoyo.

DEBILIDADES Y FORTALEZAS

La metodología aplicada para determinar debilidades y fortalezas luego de la autoevaluación fue eminentemente de participación reflexiva, la cual realizaba un análisis de logros a partir de los informes presentados por los responsables de las diferentes comisiones de Asesoría con que cuenta la carrera para definir fortalezas y debilidades en los diferentes criterios y subcriterios determinados en el modelo de evaluación para la carrera de Optometría propuesto por el CEAACES.

Como técnicas e instrumentos metodológicos para la recolección de datos y el análisis respectivo se utilizaron: cuestionarios, revisión documental, observaciones directas y entrevistas no estructuradas que permitieron obtener los resultados de la autoevaluación, misma que empleó dos procedimientos:

- Para la valoración cuantitativa se aplicaron las formulas correspondientes en base a los informes presentados y
- Para la valoración cualitativa se realizó un análisis reflexivo para determinar las escalas de los indicadores evaluados.

PLAN CURRICULAR

La Carrera cuenta con un Perfil de egreso definido y estructurado en función de las Áreas del conocimiento, que contribuyen al desarrollo de habilidades y destrezas, existiendo coherencia entre el perfil de egreso y el profesional. Los contenidos de las asignaturas de la malla curricular logran resultados de aprendizaje que permiten alcanzar el perfil de egreso. La malla Curricular 2013 incorpora asignaturas como: Practicas Optométricas y Salud Pública y comunitaria con las cuales se trabaja directamente con la comunidad para conocer la situación visual de ellos

Seguimiento a Graduados: Los graduados de la Universidad Técnica de Manabí de la carrera de Optometría se encuentran laborando en un 99% distribuidos en instituciones Públicas, Privadas y en negocios propios. Respectó a las encuestan aplicas ellos sugieren colocar laboratorios con equipamiento de primera, que se realicen más practicas con la comunidad, contar con equipos de última tecnología y realizar más prácticas en contactología; observaciones que fueron tomadas por nuestro vicedecano y mejoradas en esta nueva apertura de la carrera.



ACADEMIA: La carrera de Optometría de la Universidad Técnica de Manabí dispone de 9 profesores; de los 2 tiene títulos de cuarto nivel afín a las áreas de conocimiento de las asignaturas que imparten, el restante es personal contrato que aporta con la enseñanza de esta carrera.

En lo referente a la metodología y didáctica de enseñanza la evaluación docente evidencia la necesidad de capacitar a los docentes en técnicas de enseñanza activas afín de potenciar los aprendizajes y estimular el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes.

La carrera cuenta con 1 docente titular a medio tiempo. De estos resultados se desprende que una de las debilidades que enfrenta la carrera y es que los docentes no tienen cuarto nivel por no existir en el país maestrías a fin a su carrera y les toca buscar en el extranjero o conseguir algo a fin a la medicina en nuestro país lo cual no es muy ofertado.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES: Como nuestros estudiantes están cursando el tercer nivel se están realizando ya los respectivos convenios con las instituciones para que ellos puedan realizar sus prácticas en los diferentes ámbitos que se desenvuelve el optometrista.

ESTUDIANTES:

Respecto a los estudiantes tenemos 3 niveles de los cuales no hemos obtenidos egresados por cursar el tercer nivel, respecto a los graduados todos se incorporaron y tienen sus papeles en regla.

AMBIENTE INSTITUCIONAL:

La Universidad cuenta con una Biblioteca central, con bibliografía actualizada que cumple con las características de pertinencia y de amplia disponibilidad respecto a las necesidades informadas por docentes y estudiantes de la carrera.

Los laboratorios donde se realizan las prácticas formativas en relación a los contenidos teóricos son funcionales y tienen el equipamiento pertinente según el área del conocimiento y poseen las características apropiadas, garantizando el desarrollo de las prácticas y actividades planificadas.

INVESTIGACIÓN: Nuestra carrera no cuenta con trabajos investigativos.

A. CONCLUSIONES

1. Una vez consultado el perfil de egreso en el sector externo de empleadores, profesionales del gremio y los graduados éste es considerado como satisfactorio habiendo desarrollado conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio profesional.
2. Se evidencia debilidad en el dominio de estrategias metodológicas de los docentes, para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje
3. Existe escaso número de profesores titulares con dedicación a tiempo completo



4. No tenemos establecido el programa de Practicas Pre Profesionales
5. Se cuenta con laboratorios equipados con tecnología avanzada garantizando la práctica formativa de los estudiantes
6. Se ha implementado el acervo bibliográfico con pertinencia a la carrera.
7. La producción científica de los docentes es nula, aspecto que debe ser estudiado con la finalidad de promover la participación docente en esta área.

B. LINEAMIENTOS A CONSIDERAR PLAN DE MEJORAS 2015

1. Gestionar la apertura del campo optométrico en todos los centros de Salud del País.
 2. Promover seminarios de actualización de técnicas y métodos de enseñanza aprendizaje para profesionales de la salud que ejercen la docencia.
 3. Incorporar a los docentes en estudios doctorales para desarrollar en ellos conocimientos sobre investigación científica y potenciar la producción científica.
 4. Reformar la malla curricular para incorporar en ellas las demandas de las normativas emitidas por el Consejo de Educación Superior.
-

ELABORADO POR: COMISION DE EVALUACION INTERNA DE CARRERA

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Dra. Yira Vásquez Giler Mg.Sc.

DECANO

Lcdo. Jisson Vega

VICEDECANO DE ESCUELA



FECHA DE PRESENTACION: 16/07/2015